



دليل إلى بوصلة 2032

هذا هو المستند الثاني من ثلاث مستندات: دليل إلى بوصلة 2032

يدعم هذا المستند مستند إجراء بوصلة 2032 باستكشاف الغرض من بوصلة 2032 وتداعياتها بالمزيد من العمق، كما يضع محادثات البوصلة كأداة رئيسية لدعم الحركة للمضي قدمًا في الاتجاه الذي ترسمه بوصلة 2032.

## المحتويات

3	مقدمة.....
3	الغرض من بوصلة 2032 .....
4	الاستماع للفتيات .....
5	استكشاف بوصلة 2032.....
7	محادثات البوصلة .....
8	المزيد من المساحات حيث تشعر الفتيات بالشجاعة .....
9	مجتمعات مرشدات وفتيات كشافة شمولية ومتصلة .....
10	قائدات اليوم، مستعدات للمستقبل .....
11	بيئة مُمكّنة لأثر بقيادة الفتيات .....
12	أدوار مجزية يسهل الوصول إليها للمتطوعات والموظفات.....
13	منظمات سريعة الحركة بأثر متزايد .....
14	استخدام بوصلة 2032 .....
15	الأسئلة الشائعة .....

### ملحوظة عن المصطلحات

بوصفنا حركة تضع الفتيات في صميم كل ما نقوم به، نستمر في تركيز لغتنا وطريقة تفكيرنا حول الفتيات والشابات. بغرض الاختصار، لا يحتوي بيان رؤيتنا على "الشابات". إلا أننا ندرك أنه بحسب السياقات العالمية المختلفة، توجي كلمة "فتاة" بالأعمار الصغيرة فقط. نتوقع أن تقوم كل منظمة من منظماتنا الأعضاء بتفسير بوصلة 2032 بحيث تتضمن كافة الفئات العمرية التي تُعرف محليًا "بالفتيات والشابات"، والتفكير في الطرق المختلفة التي تستطيع الفتيات والشابات صاحبات الفئات العمرية والتجارب المختلفة تولي القيادة.

كما أننا نستخدم أيضًا مصطلحات مثل "المرشدات وفتيات الكشافة" و"الشباب" و"الأعضاء" في أماكن مختلفة بالمستند للإقرار بأنه في حين نركز رؤيتنا على الفتيات والشابات، ترحب الكثير من منظماتنا الأعضاء بالشباب في عضويتها بالإضافة إلى عضواتها من الفتيات والشابات، والذين نأمل أن يصبحوا جزء ممن يعملون نحو تحقيق هذه الرؤية والاستفادة منها.

## مقدمة

تحدد بوصلة 2032 طموح الحركة لمساعدتنا في المحافظة على تركيزنا أثناء التحديات والتعقيدات التي نتنظرنا. يدعم مستند "دليل إلى بوصلة 2032" كافة منظمات المرشحات وفتيات الكشافة أثناء تطوير طريقة تفكيرنا في كيفية الاستجابة إلى بوصلة 2032 من خلال الاستراتيجيات الخاصة بنا. سنستخدم ذهنية القيادة العالمية في ملاءمة خططنا حسب السياق المحلي. كما سنضع الاستراتيجيات الخاصة بكيفية توجيه مواردنا وكيفية تنمية قدراتنا والتوقيت الخاص باتخاذ القرارات الشجاعة فيما يخص الأمور التي يجب أن نتمسك بها وتلك التي يجب أن نتخلى عنها.

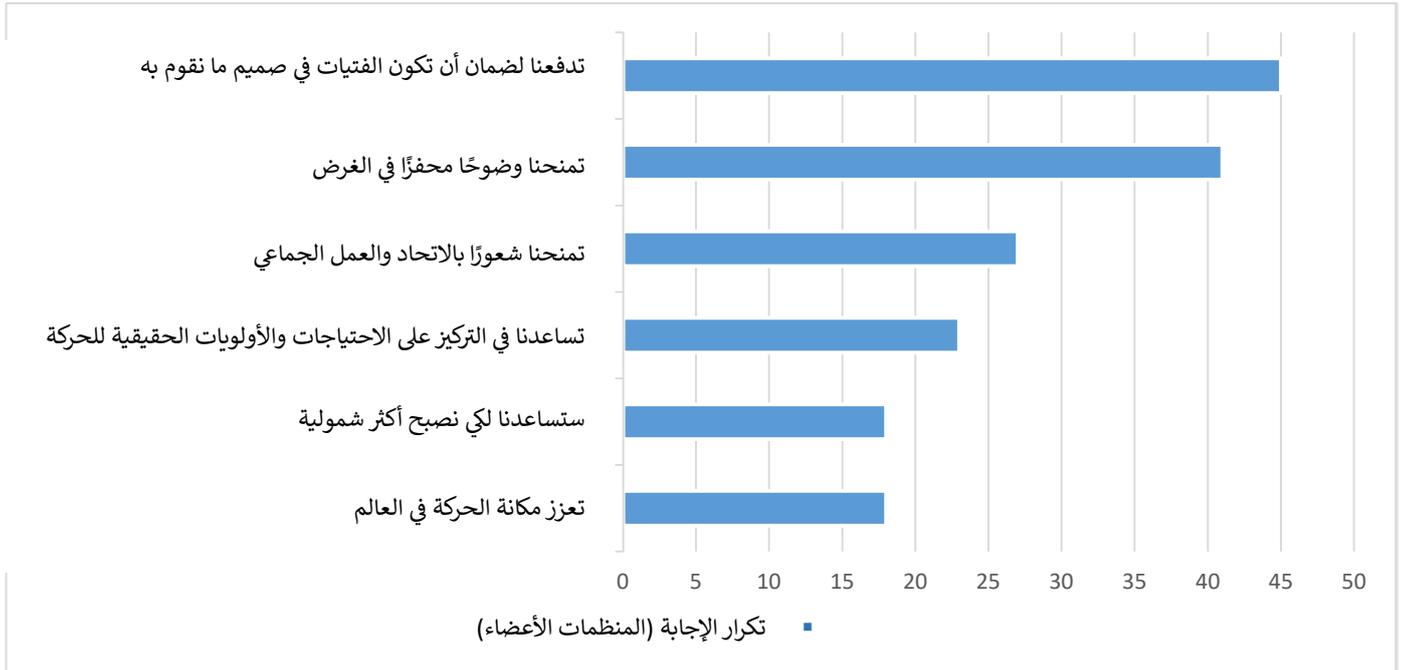
يستكشف مستند "دليل إلى بوصلة 2032" رؤيتنا الجديدة بالمزيد من التفصيل، وسيقوم بما يلي:

- إضفاء السياق على بوصلة 2032 وأفكارها الرئيسية.
- المشاركة ببعض التأمّلات التي تم جمعها من خلال عملية إعداد بوصلة 2032.
- العمل كأداة مستمرة في التطوّر للمنظمات الأعضاء والفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة ونحن بصدد المضي في اتجاه بوصلة 2032 من خلال الاستراتيجيات التنظيمية الخاصة جهة.

## الغرض من بوصلة 2032

بوصلة 2032 هي الرؤية الجديدة للسنوات الاثنتي عشرة القادمة لحركة المرشحات وفتيات الكشافة، وتعكس العالم الذي تريد الفتيات والشابات رؤيته، وتتحدى كل منظمة من منظمات المرشحات وفتيات الكشافة بحيث تضع في أولوياتها جعل هذا العالم حقيقة. وهي تذكرنا بغرضنا الجمعي وتضع لنا اتجاه مشترك.

بوصلة 2032 ليست خطة عمل أو استراتيجية، وإنما هي مصممة لمحاذاة وإلهام المنظمات الأعضاء والمتطوعات/المتطوعين والداعمين والأعضاء في التزامهم للفتيات والشابات، وأثر حركة المرشحات وفتيات الكشافة الممكن على العالم. أثناء المشاورات الخاصة بالإصدار الثاني من بوصلة 2032، سألنا المشاركين في ورش العمل عن القيمة التي تقدمها بوصلة 2032 للحركة العالمية، وكانت الإجابات الستة الأكثر شيوعًا:



## الاستماع للفتيات

كانت نقطة البداية لبوصلة 2032 رغبات الفتيات والشابات الخاصة بالمستقبل وتأملاتهن فيما يحص حركة المرشدات وفتيات الكشافة. وعلى مدار العامين السابقين، استمعنا للفتيات والشابات من داخل الحركة وخارجها، من خلال المجموعات البؤرية والاستطلاعات من خلال الإنترنت والبحوث العالمية وورش العمل من خلال ندوة جولييت لوف في عام 2019.

ولكي نفهم بشكل أفضل أثر الجائحة العالمية على تطلعات الفتيات ومخاوفهن، قمنا بمقارنة نتائج مشاورات الفتيات والمجموعات البؤرية في بوصلة 2032 لعام 2019 وبحث "اسمعوني الآن"<sup>1</sup> الذي تم منذ اليوم العالمي للفتاة لعام 2020 وما بعد ذلك. وقد تمكنت هذه الأنشطة من الوصول للمرشدات وفتيات الكشافة في أكثر من 100 دولة على مستوى كافة أقاليم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة.

لم تختلف الموضوعات والأحلام التي أرادت الفتيات والشابات الحديث عنها بشكل كبير من عام 2019 إلى عام 2020. إلا أن العالم حيث يعشن قد تغير بشكل كبير خلال هذه الفترة ويبدو أن الفتيات والشابات قد أصبحن أكثر وعياً بمشكلات عدم المساواة عن ذي قبل. ترى 80% من الفتيات أن العالم سيصبح مكاناً أفضل للفتيات بعد 30 عام. ولكن عندما سألهن "كيف سيبدو العالم في رأيكن بالنسبة للفتيات والشابات في بلادكن في عام 2032؟" قالت الكثيرات أنهن يتوقعن المزيد من التطرف والفساد السياسي (20%)، وأزمات إنسانية أكبر ومعدلات فقر أعلى (20%)، ومشكلات بيئية أكثر خطورة (38%)، وأن تظل مشكلة عدم المساواة بين الجنسين كما هي أو قد تتراجع (50%).

أهم القضايا التي ترغب الفتيات في أن تتم معالجتها على مستوى العالم هي:

- الاستدامة البيئية.
- المساواة، خاصة المساواة بين الجنسين والمساواة الاجتماعية-الاقتصادية.
- المزيد من السلام والأمن.

ترى نسبة 62% من الفتيات أن لديهن القدرة على التصدي لمخاوفهن، وذكرت المرشدات قدرتهن على التأثير والقيادة كأهم العوامل التي تعطيهن الثقة للتصدي للموضوعات التي تهمهن.

أهم التحديات التي تصعب الأمور على الفتيات اليوم:

- عدم المساواة بين الجنسين.
- الضغط عليهن ليكن على عكس طبيعتهن.
- الإحساس بعدم الأمان.
- انعدام الثقة والتقدير الذاتي.

وعندما سألهن عن المستقبل الذي يرغبن للفتيات، كانت الإجابة الأكثر شيوعاً "التكافؤ".



<sup>1</sup> استطلاع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وU-Report والمجموعات البؤرية التي تم عقدها لليوم العالمي للفتاة لعام 2020.

## استكشاف بوصلة 2032

رؤيتنا هي عالم متكافئ حيث تستطيع كل الفتيات الازدهار.

بحلول عام 2032، سنكون حركة تقودها الفتيات، حيث تشعر كل فتاة وأية فتاة بالثقة في القيادة والتمكين لاستحداث عالم أفضل معًا.

تتكون بوصلة 2032 من جزئين. الجملة الأولى هي رؤيتنا للعالم. والجملة الثانية هي رؤيتنا للحركة، وتصف الحركة التي نحتاج أن نحول إليها لكي نستطيع المساهمة بشكل كامل في استحداث العالم الذي تريده الفتيات. تستكشف الفقرات التالية بعض الأفكار الرئيسية المتضمنة في بوصلة 2032.

### عالم متكافئ

وهو عالم حيث يتمتع الجميع بفرص متكافئة لتحقيق الاستفادة القصوى من حياتهم ومواهبهم. إنها رؤية تصف العالم الذي نريد رؤيته والعالم المتكافئ هو هدفنا النهائي؛ عالم حيث يتمتع الجميع بتكافؤ في الفرص وتكافؤ في مزايا المعاملة والدعم. عندما سألتنا الفتيات والشابات عن المستقبل الذي يرغبن للفتيات، كانت الإجابة الأكثر شيوعًا "التكافؤ". وقد ربطت الفتيات بشكل كبير بين التكافؤ والنوع الاجتماعي والعرق والخلفية الاجتماعية والاقتصادية والموقع.

وإذا كان التكافؤ هو الهدف النهائي، فالعدالة هي وسيلة الوصول إليه. تعني العدالة إعطاء المزيد لهؤلاء الذين يحتاجونه، كل حسب ظروفه، لضمان أن يكون للجميع الفرص ذاتها. تعمل العدالة على إعادة توازن القوى في المجتمع، بحيث لا يتم تهميش أي شخص وحتى تستطيع كافة المجموعات المشاركة بشكلٍ هادفٍ في عملية صناعة القرار. وهذا يسمح لنا بتصميم الأنظمة والمؤسسات التي تدعم العدالة الاجتماعية الحقيقية. وهذا بدوره يؤدي إلى مجتمعات عادلة حيث تحترم حقوق الإنسان الخاصة بالجميع وأن تحصل كل فتاة وبأية فتاة، بصرف النظر عن من هي أو من أين تأتي، على فرص عادلة للازدهار، والاستمتاع بحياة كاملة صحية وتصل إلى كافة قدراتها. بالعمل نحو العدالة، يصبح العالم المتكافئ ممكن.

للمساهمة في الوصول إلى عالم متكافئ، يجب أن تضع الحركة نماذج لممارسات عادلة على كافة المستويات. كما يجب أن نحشد الحركة لدعم العدالة في مجتمعاتنا، وأن نناصر من أجل الحقوق المتكافئة، وأن نتحدى الظلم وغياب العدالة في مجتمعاتنا. سنقوم باستخدام طريقنا في التعليم غير الرسمي لتحديث عرضنا المقدم للشباب لضمان أنه يأخذ في الاعتبار الاحتياجات والمواقف المختلفة للشباب ويقدم النتائج التي يحتاجونها لكي يزدهروا. كما يجب أن نقر بالاعتماد المتبادل بين العدالة والاستدامة. بالتركيز على التعليم من أجل المواطنة العالمية والبيئية، نستطيع دعم القيم والسلوكيات والمهارات المطلوبة لإيجاد مجتمع ملتزم بشكل نشط ببناء عالم أكثر تكافؤ واستدامة.

### حركة بقيادة الفتيات

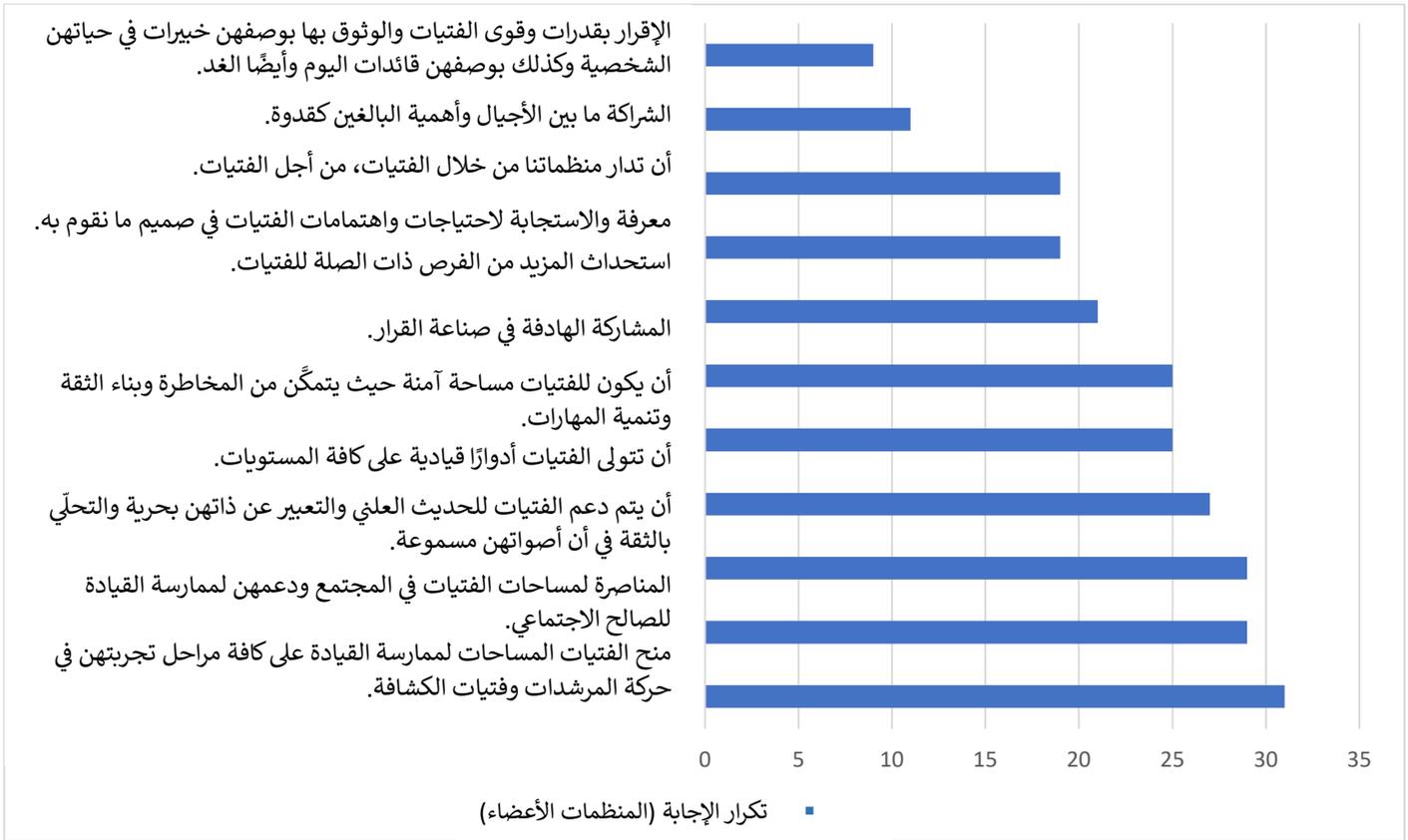
هي حركة من خلال ومن أجل الفتيات والشابات. والحركة بقيادة الفتيات هي تلك التي يتم من خلالها المشاركة في القيادة بين الأجيال، حيث يكون للفتيات من كافة الفئات العمرية مساحة للممارسة القيادة والقيام بدور هادف في عملية صناعة القرار على المستويات المحلية والوطنية والعالمية.

تتواجد منظمات المرشحات وفتيات الكشافة في سياقات مختلفة، وبالتالي لا يوجد وصف واحد لشكل الحركة بقيادة الفتيات. المهم هو فهم إلى مدى قيادة الفتيات للمنظمات اليوم وتحدي أنفسنا لضمان أن نكون حركة بقيادة الفتيات بشكل أكبر بحلول عام 2032. سنقر بقيادة الفتيات والشابات في الحركة وسنحتفل بها، وسنستمر في زيادة المساحات حيث تستطيع الفتيات والشابات ممارسة القيادة على كافة المستويات.

"يجب أن نتساءل "هل نحن نعلم بالفعل ما تريده الفتيات؟" كيف نستطيع تحديد الاتجاه فيما يخص ذلك، وكيف نستطيع إشراك الفتيات في عملية صناعة القرار على المستويات المختلفة؟ وهذا لا يعني أن نجرد كافة الفئات العمرية، وإنما أن نضمن أن الفتيات هن من يحددن الاتجاه، وهذا سيختلف من منظمة لأخرى."<sup>2</sup>

بحسب المشاورات التي تمت في عام 2021 بخصوص بوصلة 2032، فيما يلي أهم عشرة طرق نستطيع من خلال أن نصبح حركة بقيادة الفتيات:

<sup>2</sup> ورشة عمل المشاورة لعام 2021 عن الإصدار الثاني من بوصلة 2032.



## كل فتاة وأية فتاة

ستكون المرشدات وفتيات الكشافة حركة تساهم بشكل هادف في إيجاد عالم متكافئ إذا شعر الشباب من المجموعات المهمشة بالترحيب والأمان. يجب أن تشعر كل وأية فتاة وشابة بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة هي المكان حيث تستطيع أن تكون على طبيعتها وأن تستكشف هويتها ومعتقداتها، وأن تجد الفرص لكي تزدهر. يجب أن نعطي للشمولية أولوية، وهذا يعني أن نكرس الوقت والموارد في فهم أسباب الإثارة غير العادلة لحركة المرشدات وفتيات الكشافة في مجتمعاتنا المختلفة والتصدي لذلك. يتطلب الالتزام الهادف بتعزيز الشمولية الكثير من التغيير في منظماتنا.

## الشعور بالثقة في تولي القيادة

بالنسبة للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، القيادة هي رحلة مشتركة تمكنا من العمل معًا وإدخال التغيير الإيجابي في حياتنا وحياة الآخرين وفي المجتمع الأوسع. وتكون القائدة الجيدة شخص يتعلم مدى الحياة ويقوم بالتعميق الواعي لفهمه بالسياقات المختلفة والبناء على وجهات النظر المختلفة واستخدام ما تم تعلمه في التعاون مع الآخرين وإحداث الفرق.

سنستمر في دعم الفهم الأوسع للقيادة كأمر يستطيع كل شخص وأي شخص ممارسته بطرق ينفرد بها وفي كافة مساحات حياته. سنعمل على تشجيع الفتيات والشابات على الاعتراف بأنفسهن كقائدات في كافة الفئات العمرية، واستكشاف الطرق المختلفة للقيادة في حياتهن ومجتمعاتهن، واستحداث المساحات والفرص المتنوعة حيث يتمكن من ممارسة القيادة داخل حركة المرشدات وفتيات الكشافة. كما سنعمل على دعمهن في تطبيق ما قمن بتعلمه في تمكين فتيات وشابات أخريات داخل الحركة أو خارجها.

## ممكنات لاستحداث عالم أفضل معًا

تستطيع المرشدات وفتيات الكشافة الإقرار بقدرتهن على الفعل، وتعلم المشاركة في القيادة والعمل معًا لإحداث الفرق كمواطنات عالميات نشطات. يحتاج العالم لفتيات ونساء في القيادة؛ فتيات ونساء يدعمن بعضهن الآخر، بدعم من شبكة بين الأجيال، ووضع قيمهن محل التنفيذ وإيجاد الطرق الخاصة بهن لإدخال التغيير الإيجابي في عالمهن.

## محدثات البوصلة

ظهرت ست موضوعات أثناء تطوير بوصلة 2032 تتصل بطرق مختلفة بكافة المنظمات الأعضاء والفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. "محدثات البوصلة" الستة هي التحديات التي يجب أن نستمر في التفكير فيها والحديث عنها والعمل بناءً عليها، بحيث تكون منظماتنا في أفضل وضع للمساهمة في بوصلة 2032. إنها محدثات ستتطور على مدار السنوات القادمة وستتغير مع تغير منظماتنا وسياقاتنا. نأمل أن تعترف كل منظمة من المنظمات الأعضاء بهذه التحديات كموضوعات ذات اهتمام خاص وأن تستكشف مدى صلتها بالسياق الخاص بها. سيعمل الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على تيسير هذه المحدثات على مستوى الحركة، وذلك بتوفير الأدوات والصلات والمساحات لكافة المنظمات الأعضاء لمناقشة ومشاركة الأفكار عن كل محادثة. ما تتعلمه كل منظمة من هذه المحدثات سيصب في الاستراتيجيات والخطط المستقبلية.



تركز أربعة من محدثاتنا على غرضنا والأثر الخاص بنا. تعتبر اثنتان من هذه المحدثات من عوامل التمكين الهامة المطلوبة لدعم عملنا وتوفير أساس قوي لكل ما نقوم به.

### تتضمن كل محادثة من محدثات البوصلة:

- مقدمة عن الموضوعات الأساسية التي قد نستكشفها في المحادثة.
- بادئات للمحادثة لقائدات المنظمات – تُوَظَر مناطق محددة من المحادثة لتشجيع مناقشات أعمق بين صُنَّاع القرار من كافة الفئات العمرية وعلى كافة المستويات أثناء إعداد الاستراتيجيات الخاصة بمنظمتهم.

## المزيد من المساحات حيث تشعر الفتيات بالشجاعة

"أريد أن تحصل كل فتاة على الفرصة للشعور بهذه القوة." زين، الكشافة السورية.

عندما سألنا عن الأمور الأكثر قيمة بالنسبة لهن في حركة المرشدات وفتيات الكشافة، قالت الفتيات والشابات أن الحركة تتيح لهن الاستمتاع بالوقت وتكوين الصداقات، في مكان حيث "يكنّ كافيًا" كما هن.<sup>3</sup> يعمل الضغط الاجتماعي على تقليص المساحات حيث تستطيع الفتيات والشابات التصرف على طبيعتهن، ويجعل من الصعب عليهن المحافظة على صحتهن وسعادتهن. في أفضل حالاتها، تقدم حركة المرشدات وفتيات الكشافة لأعضائها شيء حيوي ونادر أيضًا، الفرصة لكي يكونوا على طبيعتهم، في بيئة آمنة مليئة بالفرص للمخاطرة والمغامرة.

يعتبر توفير المساحات الآمنة من أساسيات حركة المرشدات وفتيات الكشافة الجيدة، مدعومة بسياسات وممارسات قوية للسلامة وحماية الأطفال. نستطيع أيضًا استحداث المزيد من المساحات التي تلهم أعضاءنا لإيجاد الثقة والقوة ليكونوا على طبيعتهم بشكل كامل – مساحات حيث يشعرون بالشجاعة؛ حيث يستطيع أعضاءنا المشاركة في الحوار عن الموضوعات الصعبة وهم على يقين بأنهم سينالون احترام الآخرين؛ حيث تُسمع أصواتهم؛ وحيث يشعرون بالاستعداد للمخاطرة لأنهم يعلمون أنهم سيحصلون على الدعم. تُبنى هذه المساحات على روابط هادفة تتم وجهاً لوجه، في عالم يتحول إلى الرقمية بشكل متزايد.

كيف إذاً نستحدث المزيد من المساحات حيث تستطيع الفتيات والشابات الشعور بالشجاعة؟ إنها ليست محتوى لبرنامج معقد أو أنشطة تُميّز المرشدات وفتيات الكشافة. وإنما هي بيئة تستحدثها القائدات بأن يصبحن قدوة للقيادة المُمكنة وباستخدام طريقة التعليم غير الرسمية الخاصة بنا بحيث تستطيع كل مرشدة وكل فتاة كشافة اتباع المسار الخاص بها، حسب السرعة التي تناسبها، أثناء توجيه ودعم بعضهن الأخر. إن المساحات الآمنة مساحات مُمكنة، إلا أننا لا "نمنح القوة" للشباب. وإنما نقدم الأدوات والفرص والمساحات التي يحتاجها الشباب لاكتشاف قوتهم الخاصة.<sup>4</sup> وسنتأكد من أن هذه المساحات ليست فقاعات، وإنما قواعد إطلاق؛ أماكن حيث تستطيع الفتيات والشابات التواصل مع الآخرين ومع العالم. بهذه الطريقة، يستجمع أعضاءنا القوة لتولي القيادة في حياتهم، والتأقلم على البيئات المختلفة، والتعاون مع مختلف الأشخاص، وإحداث الفرق داخل الحركة وخارجها.

"أعتقد أن بإمكان الفتيات أن يصبحن قائدات ومناصرات إذا شعرن أنهن في بيئة آمنة؛ بيئة آمنة حيث يمكنهن اكتشاف مواهبهن وقِيَمهن ومهاراتهن، وبيئة آمنة للنمو.. سيصبحن قائدات أفضل إذا وجدن المساحات حيث يشعرن بحرية التعلم دون ضغط." هانيترا راريسون، مرشدات مدغشقر.

### بادئات المحادثة

- ما الذي يحتاج للتغيير لدعم الفتيات بشكل أفضل لزيادة صمودهن وثقتهن وتطوير صحتهن النفسية في وقت يشعرن بالقلق فيه على أنفسهن ومستقبلهن ومستقبل الكوكب ككل؟
- إلى أي مدى يشعر أعضاءنا بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة مكان آمن لهم؟
- ما الذي يعنيه التحوّل الرقمي، الذي زاد كنتيجة لكوفيد-19، بالنسبة لعرضنا للمرشدات وفتيات الكشافة؟ كيف نستحدث مساحات شجاعة هادفة من خلال الإنترنت دون استبعاد لأحد – وأيضًا الدفاع عن أهمية المساحات الشجاعة وجهاً لوجه لمصلحة الفتيات؟
- هل لديكم مساحة كافية بحيث تستطيع الفتيات التواصل مع الآخرين ومع عالمهن الطبيعي؟ كيف تستطيع منظماتكم تمكين الفتيات من الخروج في الهواء الطلق والمشاركة في المغامرات لمساعدتهن على إعادة التواصل بعد فترات الاضطراب والعزلة التي فرضتها الجائحة؟
- كيف نستطيع ضمان أن سياسة وممارسات السلامة وحماية الأطفال الخاصة بنا تحافظ على سلامة الفتيات والشابات؟
- هل تساعد المساحة التي نستحدثها أعضاءنا في استكشاف هوياتهم ومعتقداتهم والتعبير عنها؟ كيف نستطيع التأكد من ذلك والبناء عليه؟

<sup>3</sup> مشاورة الإصدار الأول من بوصلة 2032، عام 2020.

<sup>4</sup> "لا تستطيع المنظمات، من خلال تدخلاتها، تمكين الفتيات، وإنما ببساطة تقدم لهن بدلاً من ذلك المساحة وأدوات التأمل بحيث يتمكن من إطلاق قدرتهن بأنفسهن، والبدء في التفكير بطريقة مختلفة وبالتالي التحرك من خلال عمليات التمكين الشخصية والجمعية الخاصة بهن." (التقرير البحثي العالمي عن الفتيات التابع للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، 2020)

## مجتمعات مرشدات وفتيات كشافة شمولية ومتصلة

"في الإرشاد، اكتشفت أن كلنا بحاجة لهذه الروابط، وأن علينا جميعاً الاحتفاظ بروابطنا مع الآخرين لأننا سنحتاج لهؤلاء الأشخاص للعمل معنا خلال رحلة الحياة. وهذا ما كشفته لي حركة المرشدات." مشاركة، ندوة جولييت لوف لعام 2019 (مركز نيجيريا).

إن الإحساس بالانتماء والارتباط بالآخرين هو مصدر أساسي للقوة. إن المرشدات وفتيات الكشافة هن جزء من أخوة<sup>5</sup> ترحب بهن وتقدرهن، وهي ممتدة لأبعد من الحدود المحلية والوطنية. فهي تستحدث إحساساً بالوصل بين الأشخاص من خلال قيمهم وتجاربهم المشتركة حتى وإن لم يتقابلوا وجهًا لوجه أو عاشوا حياة مختلفة. فالإحساس بالانتماء يزيد من إحساسنا بالرفاه. بتعلم كيفية التواصل مع الآخرين الذي يختلفون عنا، نتعلم كيفية المساهمة السلمية والهادفة في المجتمعات المحلية والدولية خارج الحركة.

كيف نستطيع التأكد من أن كل فتاة وأية فتاة يتم الترحيب بها بشكل فعلي في هذه الأخوة؟ هل نقيم الحواجز، سواء بوعي أو بدون وعي، أو نقدم حركة المرشدات وفتيات الكشافة كمجتمع مغلق؟ سنعيد تقييم وجهات نظرنا وممارساتنا فيما يخص الشمولية والدفع للنشط للتغيير في منظماتنا لفتح مجتمعات المرشدات وفتيات الكشافة الخاصة بنا. كما سنراجع كيف أن هياكلنا وعاداتنا وشروطنا ربما تمنع الأعضاء الحاليين والمحتملين في كافة الفئات العمرية من الشعور بالانتماء.

وقد حددت الفتيات والشابات كأهم الأولويات بالنسبة لهن استحداث صلات دولية أقوى وأكثر إتاحة لتحسين حركة المرشدات وفتيات الكشافة<sup>6</sup>. نستطيع الابتكار بحيث يتمكن المزيد من المرشدات وفتيات الكشافة من تجربة الحركة العالمية، والشعور بالتواصل والدعم من خلال هذه الشبكة، دون الحاجة لركوب الطائرات أو الحصول على تأشيرات. ومع تزايد أعداد الفتيات في جميع أنحاء العالم اللاتي ينشأن على الحياة الرقمية، تسمح لنا التقنيات المتطورة بالتفكير في طرق جديدة لكيفية عمل حركة المرشدات وفتيات الكشافة. إلا أن ما زال هناك انقسام رقمي كبير أبرزته جائحة كوفيد-19، وعمليات التواصل وجهًا لوجه هي جزء هام من الشعور بالانتماء. كيف نستطيع أن نظل أوفياء لغرضنا أثناء محاولة إيجاد طرق جديدة لاستحداث الشعور بالانتماء من خلال المساحات الرقمية؟

بحلول عام 2028، سيكون قد مر 100 عام على قيام المنظمات الأعضاء بتأسيس الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لدعم الحركة العالمية. ومع استعدادنا لهذه اللحظة، ستكون أيضًا فرصة للتصدي لكيف قام تاريخنا بالتأثير على الممارسات وديناميكيات القوى غير المتكافئة داخل منظماتنا. كيف نستطيع ضمان أنه بحلول عام 2028 سنتمكن من الاحتفال بكوننا أخوة عالمية أكثر شمولية وتواصل عن أي وقت مضى.

### بادئات المحادثات

- ما هي الأمور التي تحتاج للتغيير في حركة المرشدات وفتيات الكشافة بحيث تصبح بحق مكان لكل فتاة وأية فتاة، مما يعكس التنوع في مجتمعنا؟
- كيف نُعرّف "الانتماء" في منظماتنا؟ هل "العضوية" هي الطريقة الوحيد للانتماء؟
- هل نحن نجعل من الانتماء أمرًا سهلاً؟ هل ما نقوم به وما نقول يجعل الأمر أسهل أم أصعب على بعض الفتيات والشابات لكي يروّج أنفسهن في حركة المرشدات وفتيات الكشافة دون غيرهن؟
- هل نحن مدركون لكيف نستطيع هياكلنا وتاريخنا وتقاليدينا منع الأعضاء الحاليين والمحتملين من الشعور بالانتماء أو تخليد ممارسات وديناميكيات قوة غير متكافئة؟
- ما أثر الفهم المتغير للنوع الاجتماعي على كيفية استحداثنا لمجتمعات شمولية تركز على تمكين الفتيات والشابات للوصول إلى أقصى قدراتهن؟
- كيف نستطيع التحكم في افتراضاتنا وتحيزنا غير الواعي بحيث نتصف بالشمولية حقًا؟
- من في مجتمعاتنا نستطيع الاستماع لهم والعمل معهم للتأكد من أن المساحات التي نستحدثها تُشعر كل فتاة وأية فتاة بالترحيب؟
- كيف يصبح التواصل مع الحركة العالمية جزءًا من التجربة بالنسبة لكل فتاة، وليس القلة؟

<sup>5</sup> "تُعرف الأخوة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة بأنها شبكة من الروابط القوية والمستدامة التي تدوم مدى الحياة، على المستويات المحلية والوطنية والدولية، والتي تتبنى الدعم والتمكين المتبادل." (التقرير البحثي العالمي عن الفتيات التابع للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، 2020)

<sup>6</sup> مشاورة الإصدار الأول من بوصلة 2032، عام 2020.

## قائدات اليوم، مستعدات للمستقبل

"لا تحتاج فتيات اليوم للإلهام للانخراط في السياق الخاص بهن، فهن بالفعل يشعرن بالإلهام؛ ويرغبن في أن يصبحن فاعلات للتغيير، ويرغبن في المساهمة، ويرغبن في إيجاد الحلول للمشكلات التي يواجهن، ويرغبن في استجواب العالم." د. سوشي جاو، جمعية الشابات المسيحيات في حلقة نقاشية تابعة لمشاورة "اسمعوني الآن"، اليوم العالمي للفتاة لعام 2020.

يستعد الشباب لمستقبل لا يمكنهم تخيله. وهم يريدون أن يكونوا مستعدين للإبحار في سياقهم المتغير بصمود وقوة – والعالم يحتاج منهم الابتكار والمساهمة والقيادة نحو مستقبل مستدام للجميع في كل مكان.

إن تعلم كيفية المشاركة في مجتمعات معقدة ومتنوعة ومتراصة هو أمر أساسي للشباب حتى يزدهروا ويتولوا القيادة في حياتهم وفي مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية. لمساعدتهم في مواجهة تحدياتهم الأكبر خلال الأعوام الاثني عشر القادمة، يريد الشباب من حركة المرشدات وفتيات الكشافة مساعدتهم في تطوير مهارات حياتية ذات صلة، وبناء الثقة وتقدير الذات، وتمكينهم كقادة كفاء على مستوى العالم ومواطنين بينيين.<sup>7</sup> عندما سألنا ما الذي يجب أن تقوم به حركة المرشدات وفتيات الكشافة لمساعدتهن في مواجهة تحدياتهن الأكبر على مدار الأعوام الاثني عشر القادمة<sup>8</sup>، أجابت الفتيات والشابات:

1. تطوير مهارات حياتية ذات صلة.
2. بناء الثقة وتقدير الذات.
3. تمكين الفتيات ليصبحن قائدات لمستقبل أفضل.

نستطيع القيام بذلك بأن نكون أوفياء لنقاط قوتنا ومرونتنا كحركة تعليمية غير رسمية. من المهارات العشرة المطلوبة أكثر لعام 2025<sup>9</sup>، يرتبط نموذج القيادة الخاص بالمرشدات وفتيات الكشافة<sup>10</sup> بثمانية منها، وتقدم طريقتنا التعليمية<sup>11</sup> بيئة التعلم ذاتية التوجيه المثالية لتعزيز هذه المهارات. تتمركز المهارتان الباقيتان على العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات<sup>12</sup> (STEM). تستطيع حركة المرشدات وفتيات الكشافة هنا أن تلعب دورًا أساسيًا في تحدي الفجوة بين الجنسين وتشجيع الفتيات على الاستمرار في استكشاف العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM)، بالإضافة إلى استحداث مسارات جديدة للوصول إلى تطوير المهارات الرقمية خاصةً للفتيات والشابات اللاتي لا يستطعن الوصول إلى هذه الفرص. وبممارسة القيادة أثناء النمو، ستصبح الفتيات والشابات مستعدات للازدهار كقائدات في حياتهن وسد الفجوة بين الجنسين في القيادة والموجودة في معظم المجتمعات.

سيكون من الضروري التعاون مع الآخرين في هذه المحادثة. سنعمل مع الكيانات الوطنية والعالمية، والمؤسسات التعليمية، والمنظمات المحاذية لرسالتنا لضمان استطاعة حركة المرشدات وفتيات الكشافة تقديم تجارب تعليمية مبتكرة ذات صلة. وستكون الفتيات والشابات شريكات في هذه العملية – ليس كقائدات المستقبل، وإنما كقائدات اليوم.

"إن تعليم المواطنة العالمية هو مدخل قوي في التعليم يستطيع تمكين الأشخاص من التعافي من الأزمات وتحويل مجتمعاتهم لمجتمعات سلمية ومستدامة." مونيكا فروهler، الرئيس التنفيذي، مركو بان-كي مون للمواطنة العالمية.

### بدايات المحادثة

- هل لدينا فهم نشط مزود بمعلومات من الشباب، عما يجعل حركة المرشدات وفتيات الكشافة ذات صلة بالنسبة لهم؟
- هل تعطي تجربة المرشدات وفتيات الكشافة الخاصة بمنظمتنا الأولوية للفتيات من كافة الأعمار لممارسة القيادة؟
- إذا كانت سياساتنا المتعلقة بقيادة الفتيات قوية، ما الذي ما يزال يجب القيام به على المستوى المحلي؟ كيف نستطيع تقييم التقدم المحرز والمشاركة بالنجاحات؟
- هل قمنا باختبار افتراضاتنا عن مدى تطوير برنامجنا للمهارات الحياتية والكفاءة العالمية؟ ما مدى جاهزيتها للمستقبل؟
- إلى أي مدى تشعر قائداتنا المحليات بالثقة في تطبيق الطريقة التعليمية الخاصة بالمرشدات وفتيات الكشافة وممارسة نموذج القيادة الخاص بالمرشدات وفتيات الكشافة؟
- إلى أي مدى تواكب منظمتنا اتجاهات التعليم والتوظيف؟

<sup>7</sup>مشاورة الإصدار الأول من بوصلة 2032، عام 2020.

<sup>8</sup>مشاورة الإصدار الأول من بوصلة 2032، عام 2020.

<sup>9</sup>تقرير مستقبل الوظائف لعام 2020، المنتدى الاقتصادي العالمي.

<sup>10</sup>ملخص نموذج القيادة الخاص بالمرشدات وفتيات الكشافة.

<sup>11</sup>الطريقة التعليمية للمرشدات وفتيات الكشافة.

<sup>12</sup>العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات.

## بيئة مُمكنة لأثر بقيادة الفتيات

"كنت أعتقد أن صوتي ضئيل للغاية، ولكنني اكتشفت فيما بعد أثناء رحلة المناصرة الخاصة بي أنه لا يوجد صوت ضئيل، وأنه إذا اجتمع الكثير من الأصوات لتصبح معاً، فبالإمكان سُمع." ألينا حسن، مرشحات ماليزيا.

لتحقيق عالم متكافئ حيث تستطيع الفتيات الازدهار، يجب أن تعمل حركة المرشحات وفتيات الكشافة على تمكين الفتيات والشابات لتنمية القدرة على الفعل الخاصة بهن ودعمهن في طلب مساحة للتعبير عن احتياجاتهن ومخاوفهن. الآن، أكثر ما تريد الفتيات مناقشته هو الاستدامة البيئية، والمساواة، وبناء السلام، والفقير في مجتمعاتهن، والمزيد من التركيز على المشاركة والقيادة الشبابية.<sup>13</sup>

في رحلتنا لأن نصبح حركة بقيادة الفتيات، ستركز مدخلنا إلى الأثر الاجتماعي على التجربة والشغف واحتياجات الفتيات والشابات وسيُعزز بالشراكة مع النظراء. كما رأينا في مشروع إجراء (32) لزيادة تمثيل الشبابات في مناصب الحوكمة وصناعة القرار، يجب أن نضمن أن الواجهة الخارجية لعملائنا على الأثر بقيادة الفتيات يقابلها هيكل قوي داخلي بقيادة الفتيات. كما يجب أن يكون متجذراً أيضاً في نهجنا التعليمي. التعلم التجريبي هو جانب رئيسي في الطريقة التعليمية الخاصة بنا. وستقوم المرشحات وفتيات الكشافة ببناء قدرتهن على الفعل بتجربته. سنعمل على ضمان أن تكون الفرص الهادفة للقيادة من أجل الأثر جزءاً من تجربة المرشحات وفتيات الكشافة لكافة الأعضاء في كافة الفئات العمرية.

في حركة المرشحات وفتيات الكشافة، تؤثر المناصرة على الأشخاص بحيث يتخذوا القرارات التي من شأنها تحسين حياتنا وحيات الآخرين. تحدث المناصرة بقيادة الفتيات عندما تقوم الفتيات باختيار الموضوعات التي يرغبن في مناصرتها، وتحديد التغيير الذي يرغبن في رؤيته، والتأثير على الأشخاص الذين قمن بتحديدهم لإحداث التغيير. ستقوم المنظمات الأعضاء والفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة باستحداث بيئة داعمة للمناصرة بقيادة الفتيات على المستويات المحلية والوطنية والدولية. ستقوم الصلات داخل الحركة بتعظيم الأثر بقيادة الفتيات في المجتمعات على مستوى العالم، ورفع أصوات الفتيات والشابات في الساحات الوطنية والإقليمية والعالمية.

"كما في المقولة "لا تستطيع أن تكون ما لا تستطيع رؤيته"، تتبنى الحركة التي تكون بقيادة الفتيات بشكل أكبر بيئة حيث تعناد الفتيات والشابات المشاركة في القيادة. وهذا من شأنه ليس فقط تمكينهن وإعطاءهن المزيد من الثقة للقيادة والحديث العلني، وإنما أيضاً ينمي ذهنية تجعلهن مؤمنات بقدرتهن على القيادة. ويمكن إسقاط ذلك في العالم الأوسع بحيث يتم تمكين الفتيات لإحداث تغيير عالمي نحو عالم أكثر تكافؤاً."<sup>14</sup>

### بادئات المحادثة

- إلى أي مدى تقدم منظمتنا بيانات تُمكن الفتيات من القيادة للأثر على كافة المستويات – فيما يخص سياساتنا وممارساتنا؟
- ما هي الأمور التي يرغب أعضاءنا تغييرها في العالم؟ هل تساعدكم منظمتنا ليشركوا في دفع هذا التغيير وهل يرونها كمنظمة تحدث الفرق؟
- كيف نستطيع دعم جميع أعضاءنا لإدراك القدرة على الفعل الخاصة بهم من خلال المناصرة بقيادة الفتيات، والريادة الاجتماعية، والعمل المجتمعي؟
- هل تعتبر منظمتنا مصدرًا للخبرة المتعلقة بالفتيات والشابات والموضوعات التي تؤثر عليهن؟
- كيف نستطيع تعزيز ورفع وضع منظمتنا في المجتمع لاستحداث فرص جديدة للتأثير على صناعة القرار؟
- كيف نستطيع الحركة تعظيم عملنا وأصوات أعضاءنا؟
- كيف نستطيع الحركة الاحتفال بالطرق المختلفة التي تؤثر بها الفتيات على العالم من حولهن وإبراز القصص الخاصة بفضائل التغيير على المستوى المحلي وأيضاً المستويين الوطني والعالمي؟

<sup>13</sup> استطلاع "اسمعوني الآن" التابع للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة وU-Report والمجموعات البؤرية التي تم عقدها لليوم العالمي للفتاة لعام 2020.

<sup>14</sup> مشاوراة الإصدار الثاني من بوصلة 2032، عام 2021.

## أدوار مجزية يسهل الوصول إليها للمتطوعات والموظفات

"إذا تعرضتم للتطوع ورأيتم مدى تأثيركم على مجتمعكم، يصبح التطوع والمناصرة جزء كبير من حياتكم.. الإحساس الذي تشعررون به عندما تتمكنون من مساعدة الآخرين غير قابل للوصف، وعندما ترون ما لديكم من أثر، أنه شعور رائع بالتمكين." كاي زاراجوزا، فتيات الكشافة، الولايات المتحدة.

التطوع والالتزام بخدمة الآخرين هو في صميم حركة المرشدات وفتيات الكشافة. المتطوعات والموظفات المتنوعات اللاتي يمارسن القيادة بأصالة، والمنفتحات لوجهات النظر المختلفة، يؤسسن بيئات مُمكنة للأشخاص من حولهن. تُثمن الفتيات والشابات وجود هؤلاء البالغات في حياتهن – ليصبحن قدوة في القيادة النسائية، ولتوجيهن أثناء اكتشافهن لعالمهن. للشراكات بين الأجيال دورًا هامًا في جودة حركة المرشدات وفتيات الكشافة بقيادة الفتيات. من خلال توفير فرص التطوير المهني والشخصي للمتطوعات والموظفات، نستطيع دعمهن بشكل أفضل لنمذجة سلوكيات القيادة المطلوبة لاستحداث بيئة ممكنة للآخرين.

مع توسيع الحركة لتأثيرها وأثرها، ستحتاج منظمات المرشدات وفتيات الكشافة لتنمية قواها العاملة من البالغات. سيتم اجتذاب المزيد من المتطوعات لدعم الحركة من خلال أدوار هادفة ومرنة يسهل الوصول إليها تتماشى مع انشغالات الحياة. إن وجود بالغات من ذوات الخلفيات والتجارب المختلفة بشكل يعكس المجتمعات حيث تعمل منظمات المرشدات وفتيات الكشافة من شأنه المساعدة في تحدي أنماط التفكير المجتمعية ودعم المزيد من التنوع في العضويات في كل منظمة. نحتاج لممارسات مبتكرة في إشراك المتطوعات ومساحات عمل شمولية وتعاونية للمتطوعات والموظفات.

"نحتاج نحن القائدات الأكبر سنًا أن نأخذ خطوة للخلف وأن نثق أن الفتيات قادرات على اتخاذ قراراتهن الخاصة. فهن خبيرات في حياتهن الخاصة وما يحتجن. إلا أننا نستطيع دعمهن والعمل معهن في شراكة، فهذا لا يعني أنه ليس لدينا ما نقدمه."<sup>15</sup>

### بإدانات المحادثة

- هل يري الشباب انعكاس أنفسهم في نماذج القدوة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟ هل يرون أنه يتم تلمين كل المتطوعين، وأن القيادة تأتي في أشكال ونُهج متنوعة؟
- هل تقوم المنظمة بشكل مستمر بنمذجة القيادة التنظيمية المشتركة؟ هل هناك تأكيد على القيادة التنظيمية بين الأجيال والمتنوعة؟ هل هناك استراتيجية تخطيط واضحة للتتابع في القيادة؟
- هل تنظر المنظمة إلى أبعد من الممارسات التطوعية التقليدية، وتتبنى طرقًا جديدة للعمل على جذب متطوعين حديثين ومتنوعين والاحتفاظ بهم؟
- هل تضع المنظمة سياسات وإجراءات شمولية لتمكين كافة المتطوعين والموظفين من المساهمة بشكل فعال وبناء المهارات الخاصة بالدور المطلوب منهم وتنمية ممارسات القيادة الخاصة بهم؟
- هل نقر ونعترف بكل أنواع المتطوعين والموظفين، ونُثمن الأنواع المختلفة من المساهمات للمنظمة؟
- هل تسعى منظمتنا للحصول على معلومات راجعة من المتطوعين؟ كيف يستطيع المتطوعون تشكيل تجاربهم والتأثير على المنظمة؟

## منظمات سريعة الحركة بأثر متزايد

"كل شخص بحاجة لمن يؤمن به، والإرشاد يقوم بذلك. يقدم الإرشاد الدعم المنتظم والمتكرر من القادة المطلوب للنجاح." مشاركة، ندوة جولييت لولو لعام 2019 (مركز تايوان)

لتقديم بوصلة 2032، نحتاج لبناء منظمات سريعة الحركة تستطيع الازدهار في عالم لا يمكن توقعه. وتكون المنظمات سريعة الحركة واضحة من حيث غرضها وأولوياتها الاستراتيجية، فتكون منفتحة أمام التعلم ومواءمة طرق العمل الخاصة بها بشكل مستمر، كما أنها تتجنب الهياكل التنظيمية الثابتة حتى تستطيع أن تستجيب بشكل ديناميكي لبيئتها الخارجية وعالم الفتيات المتطور.

سيكون المطلوب الاستعانة بهياكل تنظيمية متطورة لدعم تحولنا إلى حركة شمولية بحق بقيادة الفتيات. ستحتاج العمليات والهياكل الداخلية لأن تصبح صديقة للشباب بشكل أكبر، ويجب أن تستطيع الفتيات والشابات تولي القيادة ودفع صناعة القرار على كافة المستويات في منظمات المرشحات وفتيات الكشافة من خلال المدخلات المباشرة والمستمرة. ستقدم التقنية طرقاً مختلفة تستطيع المنظمات من خلالها التواصل مع الفتيات وإشراكهن، وتغيير تجربة الفتاة لحركة المرشحات وفتيات الكشافة وربما إتاحة المنظمات أمام جماهير وشركاء جدد.

مع الزيادة في الكفاءة التنظيمية وسرعة الحركة تأتي القدرة على تعظيم مدى وصولنا وأثرنا. فنحن نرغب في إعادة بناء عضويتنا وزيادتها وزيادة الأثر الإيجابي للمرشحات وفتيات الكشافة بالنسبة لأعضائنا وأيضاً المجتمع الأوسع. وهذا يتطلب منا أن نفكر بشكل نقدي عن كيفية قياس وتقييم مدى وصولنا وأثرنا.

"يوضح التمحوور في برامجنا والتأقلم للتجمعات الافتراضية سرعة تحرك الحركة في المدى القصير، إلا أن مفتاح النجاح طويل المدى سيكون في قدرتنا على المحافظة على هذه المرونة حتى نستمر في الوفاء باحتياجات الأعضاء في عالم دائم التغير."<sup>16</sup>

### بائدات المحادثة

- ما هي الحواجز النظامية أمام تولي الفتيات أدوار صناعة القرار في منظماتنا؟ كيف نستحدث المساحات للفتيات والشابات لممارسة القيادة والمشاركة في صناعة القرار على كل مستوى في منظماتنا؟
- هل تمكّن سياساتنا وإجراءاتنا ونموذج الأعمال الخاص بنا المنظمة لكي تكون سريعة الحركة؟ وهل تزيد من سرعة استجابتنا للفرص، أم أنها تبطئها؟
- هل تتم مراجعة برامج المنظمة وممارساتها التشغيلية وتعديلها بانتظام لتستجيب للتغيرات في البيئة الخارجية والتوجهات التي تؤثر على الفتيات؟
- كيف ندعم النمو في العضويات وأيضاً الأثر المتزايد على الشباب خارج هياكل العضوية التقليدية؟ هل يستطيع أحدهم تقوية الآخر؟
- هل توضح استراتيجيتنا التنظيمية اتجاه المنظمة للأعضاء وأيضاً للداعمين الخارجيين؟
- كيف تستطيع التقنيات الجديدة مساعدتنا في التواصل بشكل أفضل مع منظماتنا على مستوى القاعدة، وتنظيم الممارسات التشغيلية، وزيادة قدرتنا على الوصول والتأثير في بلدكم؟
- كيف نقوم بتصميم أو مواءمة طرق عملنا وأنشطتنا لتيسير الدخل المتنوع والاستفادة من الخبرات والموارد والشبكات الخاصة بمنظمات أخرى؟

## استخدام بوصلة 2032

كيف تتناسب بوصلة 2032 مع استراتيجية الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ودورة التخطيط الخاصة بها؟  
بوصلة 2032 هي جزء لا يتجزأ من استراتيجية الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ودورة التخطيط الخاصة بها "12-6-3"، والمصممة لتحسين تعاون الحركة ومحاذاتها على المستويات الوطنية والإقليمية والعالمية.

العناصر الرئيسية في دورة "12-6-3" الجديدة هي:

- بوصلة 2032: رؤية واسعة متطلعة مدتها 12 عام وخارطة طريق لحركة المرشدات وفتيات الكشافة. ويمكن استخدامها لتحديد الأولويات، واكتشاف نقاط الضعف، وتعزيز استراتيجياتنا.
- استراتيجية الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة: استراتيجية مدتها 6 سنوات للفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات والكشافة، مع مجالات عمل جوهرية تركز على كيف يستطيع الفريق العالمي المساهمة بشكل أفضل في بوصلة 2032 من خلال موقع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة القِيم (بالمحافظة على توحيد وازدهار ونمو المنظمات الأعضاء).
- خطة العمل الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة: خطة عمل متوالية متكاملة مدتها 3 سنوات تقوم بتعريف الأنشطة التي سيقوم الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بتقديمها لتحقيق استراتيجيتها.

### كيف سيستخدم الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بوصلة 2032؟

سيعمل الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على تيسير المحادثات عن بوصلة 2032 مع المنظمات الأعضاء على المستوى الإقليمي والمستوى العالمي على مدار الأعوام الاثني عشر القادمة. سنقوم بإعداد الأدوات والموارد لدعم المنظمات الأعضاء بحيث تعكس استراتيجيتهم وللمشاركة بالممارسات الجيدة مع المنظمات الأخرى. سنبدأ في الاستجابة لبوصلة 2032 في استراتيجية 2022-2023 الخاصة بنا وضمان أن تشكل استراتيجية 2024 – 2029 بشكل كامل بحيث تستجيب للتحدي الذي تضعه بوصلة 2032.

### كيف تستطيع المنظمات الأعضاء استخدام بوصلة 2032؟

تستطيع المنظمات الأعضاء استخدام بوصلة 2032 لمراجعة استراتيجياتها الحالية وتحسينها وتحديد التوجه الاستراتيجي للمستقبل. ومن خلال إجراء الحوارات المتعلقة بمحادثات البوصلة مع الأعضاء الشباب الحاليين والمحتملين والقائادات، تستطيع المجالس الوطنية استكشاف الموضوعات الهامة في السياق الخاص بها، لتحديد أولويات منظماتهم بشكل مستنير.

### كيف يستطيع الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة والمنظمات الأعضاء التواصل فيما يخص محادثات البوصلة؟

سيعمل الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على استحداث المساحات بحيث تستطيع المنظمات الأعضاء التعمق في المحادثات الستة لبوصلة في المؤتمرات والمنتديات وفعاليات القيادة الإقليمية والعالمية، والتبادلات الدولية الأخرى سواء افتراضية أو وجهًا لوجه. هذا من شأنه تمكين المنظمات الأعضاء والفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من المشاركة بالتجارب وأفضل الممارسات والابتكارات فيما يخص العمل نحو بوصلة 2032. تستطيع شبكات المنظمات الأعضاء ومجموعات الاهتمامات الخاصة أيضًا التفكير في كيفية المشاركة بما تعلموه أثناء استكشافهم لبوصلة 2032.

### كيف نستطيع التعرف على إنجازاتنا أثناء رحلتنا في بوصلة 2032؟

بما أن بوصلة 2032 هي رؤية، لن يطلب الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة أية قياسات كمية محددة من المنظمات الأعضاء في الإجراءات المتخذة نحو تحقيق بوصلة 2032. سيتقوم مجالس المنظمات الأعضاء والجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بمتابعة التسليمات المحددة في الاستراتيجيات وخطط العمل الخاصة بكل منظمة من المنظمات الأعضاء. وكجزء من الاستراتيجية العالمية 2022-2023، سيأخذ الفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في الاعتبار تطوير إطار عمل تستطيع المنظمات الأعضاء استخدامه لمراجعة التقدم المحرز نحو تحقيق بوصلة 2032.

"يحدث التغيير الحقيقي والمستمر خطوة بخطوة." روث بادر جينسبرج

## الأسئلة الشائعة

فيما يلي الأسئلة الشائعة في مشاوره من بوصلة 2032 في عام 2021

### لمن بوصلة 2032؟

بوصلة 2032 هي رؤية متطلعة لحركة المرشدات وفتيات الكشافة بأكملها. بوصلة 2032 مُصممة لإلهام وتشكيل عمل كل منظمة من المنظمات الوطنية للمرشدات وفتيات الكشافة، والفريق العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. تعكس بوصلة 2032 رغبتنا الجمعية في بناء عالم متكافئ وتوضح التزامنا بأن نصبح حركة تقودها الفتيات بشكل أقوى.

### ما الذي نعنيه بكلمة "فتاة" في سياق بيان بوصلة 2032؟

في بوصلة 2032، نستخدم كلمة "فتاة" بمعنى كافة الفئات العمرية التي تعتبرها المنظمات الأعضاء "فتيات وشابات" على المستوى المحلي. وقد حذفنا كلمة "شابات" من بيان بوصلة 2032 للاختصار وللتركيز على تضمين مجموعة العضويات الأكبر في القيادة.

### ما الذي نعنيه بحركة "بقيادة الفتيات"؟

عندما نتحدث عن حركة "بقيادة الفتيات"، فإننا نصف حركة من خلال ومن أجل الفتيات والشابات. تقدم مثل هذه الحركة فرص حقيقية لقيادة مشتركة بين الأجيال، حيث تكون للفتيات من كافة الأعمار مساحة لممارسة القيادة والقيام بأدوار قيادية والقيام بأدوار هادفة في عملية صناعة القرار على جميع المستويات.

### هل تشكل الحركة الفتيات التابعات للنوع الاجتماعي غير الثنائي والفتيات المتحولات جنسياً؟

يرحب الفريق العالمي بكل الفتيات والشابات، بما في ذلك الفتيات والشابات المتحولات جنسياً والشباب التابعين للنوع الاجتماعي غير الثنائي الذين يتبنون رؤية ورسالة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، للمشاركة في الأنشطة العالمية لحركة المرشدات وفتيات الكشافة. نحن على وعي بأن البيئات الاجتماعية والسياسية للمنظمات الأعضاء المختلفة تجعل من الصعب اتخاذ موقف فردي بالنسبة للعضويات فيما يخص الفتيات المتحولات جنسياً والتابعات للنوع الاجتماعي غير الثنائي. نشجع كافة المنظمات الأعضاء أن تكون نماذج للممارسات الشمولية في السياق الخاص بمجتمعاتها.

### هل تشمل مقولة "عالم متكافئ" حيث تستطيع كل الفتيات الازدهار" البنين والرجال؟

بموجب تعريفه، "العالم المتكافئ" هو أن يحصل الجميع على الفرص ذاتها للوصول إلى قدراتهم الكاملة. والمساواة بين الجنسين هو أمر يخص الجميع، ويسمح لنا بالقيام باختيارات حرة فيما يخص حياتنا دون التقيّد بالتوقعات الاجتماعية. تتحدى بوصلة 2032 الحركة لكي توفر الفرص لكل الشباب للعمل في شراكة وتحطيم الأنماط الفكرية المتعلقة بالنوع الاجتماعي.

### ما هو وضع محادثات البوصلة في بوصلة 2032؟

تأتي محادثات البوصلة تحت بيان بوصلة 2032، وتتحداًنا لاستكشاف ستة مناطق تحتاج الحركة لتطويرها حتى نساهم بشكل أفضل في رؤيتنا الجديدة. وتعمل المحادثات كأداة لربط الحركة في حوار حول الموضوعات الهامة وكتوجيهات لتفكيرنا وتخطيطنا. على مدار الأعوام الاثني عشر القادمة، سنستخدم هذه المحادثات في تأطير مناقشاتنا وجمع وتنظيم الدروس المستفادة التي تستطيع المنظمات الأعضاء استخدامها في دعم عملها نحو بوصلة 2032. عن طريق استكشاف كل محادث من محادثات البوصلة بعمق وتطبيق ما تعلمناه على استراتيجياتنا، سنتمكن من المساهمة في بوصلة 2032.

### ما هي المنظمة "سريعة الحركة"؟

تستطيع المنظمات سريعة الحركة التأقلم مع الظروف المتغيرة والاستجابة السريعة لها. وهي تزدهر في البيئات المعقدة التي لا يمكن توقعها بأن تظل ودية لغرضها واستراتيجيتها، مع تنبني دورات تعلم واتخاذ قرار سريعة وشمولية، وضمان وجود شبكة قوية من الفرق الممكّنة التي تدعم عمل المنظمة. سرعة الحركة في منظمات المرشدات وفتيات الكشافة مهمة جداً للحركة للاستجابة الديناميكية لعالم الفتيات والشابات سريع التطور.