

مشاورة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) الفتيات والشابات

أهلاً بالجميع

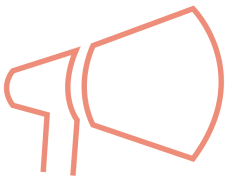
المهنية والسبب

نشكركم على المشاركة في مشاورتنا! كشف استطلاع قامت به الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة أن الكثير من منظماتنا الأعضاء مهتمة بالحصول على دعم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في تقديم برامج و/أو حملات مناصرة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

نعلم أيضًا أن الفتيات والشابات يرغبن في أن نقوم بدعمهن وذلك بتقديم مهارات حياتية ذات صلة من أجل المستقبل. والمعرفة والمهارات والذهنيات الخاصة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) هي جزء مهم من ذلك. تهدف هذه المشاورة إلى مساعدتنا في فهم ما تريده الفتيات والشابات من المرشدات وفتيات الكشافة في هذا الموضوع.



01



خطوات

خطوة (1) يتم قراءة الأنشطة وإعداد الفريق. الملاحظات الإرشادية للقائدة من شأنها المساعدة في أي استفسارات وأسئلة لديكم.

خطوة (2) يتم إجراء أنشطة المشاورة مع المجموعة، مع تسجيل الملاحظات والمعلومات الراجعة في ورقة العمل أثناء ذلك. ستحتاج هذه الخطوة لساعة واحدة تقريبًا.

خطوة (3) الملاحظات والمعلومات الراجعة: برجاء الإبلاغ عن النتائج عبر الإنترنت هنا. في حالة عدم تمكنكم من القيام بذلك، يمكن المسح الضوئي لورقة العمل أو تصويرها ثم إرسالها إلى: gina.mills@waggs.org

02



الأنشطة

مشاورة العلوم والتكنولوجيا
والهندسة والرياضيات (STEM)

ما هي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)؟

01

كيف تجعلك العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) تشعرين؟

02

وظائف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

03

حال العالم الآن

04

ما الذي يعيقنا؟

05

تكسير الحواجز!

06

ما الذي يمكننا القيام به؟

07

النشاط الأول: ما هي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)؟

ما الذي ترغب الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة معرفته؟

نريد معرفة مدى فهم الفتيات لموضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في الوقت الحالي.



ما تحتاجونه

4 قطع كبيرة من الورق (الورق القلّاب على سبيل المثال) وأقلام.



الإجراء

1- يتم كتابة عنوان مختلف أعلى كل صفحة: الرياضيات، العلوم، الهندسة، التكنولوجيا.

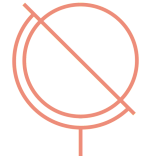
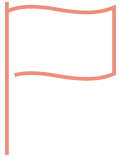
2- يتم وضع الأوراق حول مساحة الاجتماع مع بعض الأقلام.

3- يتم تقسيم المجموعة إلى أربع مجموعات صغيرة.

4- يُطلب من كل مجموعة الركض نحو واحدة من الأوراق، ويُطلب من كل مجموعة قراءة الكلمة المكتوبة على الورقة الخاصة بها، ثم العمل كفريق لكتابة ما تعنيه الكلمة في رأيهن/ماهية هذه الكلمة.

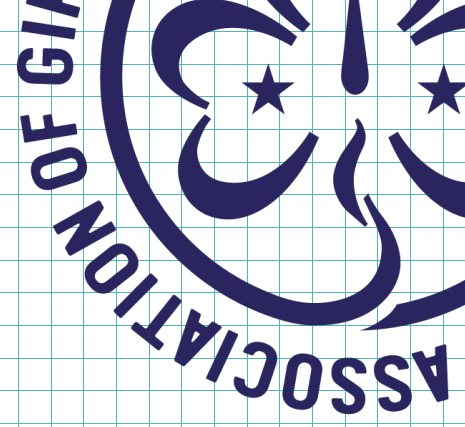
نصيحة: لمساعدة المجموعات، يمكن طرح السؤال "أي الأشياء يتم دراستها في الرياضيات أو العلوم، إلخ؟" أو "ماذا يخطر على بالك عند سماع هذه الكلمات؟"

5- تُمنح الفتيات 5 دقائق عند المحطة الأولى. بعد 5 دقائق، يُطلب منهن التحرك إلى المحطة التالية لإضافة أفكارهن، وهكذا لحين زيارة كل المجموعات لكل المحطات. ويمكن منح وقت أقل في المحطات التالية أثناء الإضافة لعمل المجموعات الأخرى. في حالة ضيق الوقت، تستطيع المجموعات زيارة محطتين فقط.



النشاط الأول: سجلك

برجاء تسجيل الكلمات التي كتبها المجموعات تحت كل عنوان:



العلوم	التكنولوجيا	الهندسة	الرياضيات

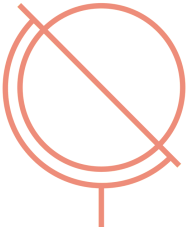
تعريفات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

تعريفات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (بمساعدة قاموس كامبريدج (dictionary.cambridge.org) وأيضًا Indeed (indeed.com)).

العلوم

الدراسة المتأنية للعالم من حولنا. المشاهدة والقياس وإجراء التجارب وتطوير النظريات التي تفسر نتائج هذه الأنشطة.

تتضمن موضوعات العلوم الأحياء والكيمياء والعلوم الطبية والفيزياء وعلوم الحاسوب وعلم النفس والعلوم الاجتماعية.



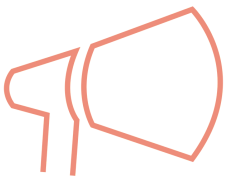
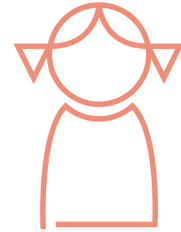
التكنولوجيا

استخدام المعرفة التي نحصل عليها من العلوم في استخدامات عملية، على سبيل المثال في الاتصالات، والقوى والطاقة، والتصنيع والأغذية والطب والنقل.

الهندسة

تصميم أو بناء الآلات والمحركات والأنظمة الكهربائية أو الهياكل الكبيرة مثل الطرق أو الكباري.

هناك أنواع مختلفة كثيرة من الهندسة، مثل الهندسة الميكانيكية والكهربائية والكيميائية والمدنية والبيئية.



الرياضيات

دراسة الأرقام والأشكال والفضاء. عادةً ما يستخدم المتخصصون في الرياضيات نظامًا خاصًا من الرموز والقواعد.

هناك أنواع مختلفة من الرياضيات، وتتضمن المحاسبة والتفاضل والتكامل والاقتصاد.

تذكروا: الكثير من الأشخاص في وظائف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) يستخدمون المهارات من أكثر من نوع في نفس الوقت! فيحتاج المهندسون الرياضيات، وتحتاج التكنولوجيا للعلوم، وهكذا.

النشاط الثاني: كيف تجعلك العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) تشعرين؟

ما الذي ترغب الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة معرفته؟



نريد أن نفهم إذا كانت الفتيات بصفة عامة يشعرن بأن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من الأمور الإيجابية أو السلبية، وكيفية شعور الفتيات فيما يخص هذه الموضوعات.



ما تحتاجونه

صفحة كبيرة من الورق معدة مسبقًا كما في الخطوة الأولى (أو أكثر من ورقة إذا كانت المجموعة كبيرة)، وأقلام.

الإجراء

1- للتحضير قبل النشاط: في منتصف صفحة كبيرة من الورق، يتم كتابة ما يلي:

"إذا كنا سنقوم بموضوعات تخص العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) بالمرشدات/فتيات الكشافة الأسبوع القادم، أعتقد أنها ستكون.."

والآن، يتم كتابة الكلمات من "قائمة الأحاسيس" على الورقة بشكل عشوائي، بينها مسافات موحدة. لا يجب جمع الأحاسيس الإيجابية والسلبية معًا.

2- فهم الموضوعات. إن أمكن، يتم طباعة أو كتابة التعريفات الخاصة بموضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). ويُطلب من الفتيات التناوب على قراءتها. أسألي المجموعة إذا كان فهمهن لكل تعريف أوضح الآن.

3- يُطلب من الفتيات تخيّل أنه يتم التخطيط لتركيز اجتماع المرشدات/فتيات الكشافة على موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). ويُطلب منهن التفكير في كيفية شعورهن حيال ذلك.

4- يُطلب من الفتيات التوجه إلى الورقة، واحدة تلو الأخرى، ووضع علامة على إحساسهن. يتم تشجيع الفتيات على التفكير في أحاسيسهن الذاتية وليس أحاسيس صديقاتهن! إذا كان لديهن أحاسيس/ملاحظات أخرى غير مدرجة مسبقًا في القائمة، يتم تشجيعهن على كتابتها على الورقة أيضًا.

اقترح: في حالة وجود مجموعة كبيرة، يمكن إعداد عدد من الورقات مسبقًا بحيث تستطيع أكثر من فتاة واحدة القيام بالنشاط في نفس الوقت. ويمكنك تجميع كل النتائج بعد ذلك.

قائمة الأحاسيس:

مسلية
ممتعة

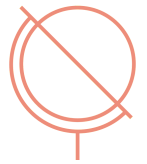
مثيرة للاهتمام

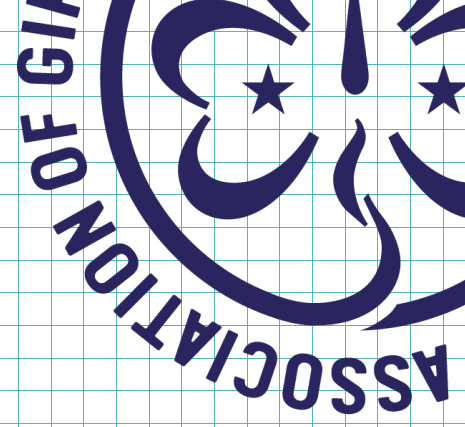
تحدي جيد
مملة

عمل شاق

مثل المدرسة بشكلٍ
زائد

جادة بدرجة زائدة





النشاط الثاني: سجلك

برجاء تسجيل عدد أحاسيس الفتيات أدناه.

العدد	أعتقد أنها ستكون ..
	مسلية
	ممتعة
	مثيرة للاهتمام
	تحدي جيد
	مملة
	عمل شاق
	مثل المدرسة بشكلٍ زائد
	جادة بدرجة زائدة
	برجاء تسجيل أي أحاسيس أخرى تم ذكرها هنا:

النشاط الثالث: وظائف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)



ما الذي ترغب الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة معرفته؟

نود معرفة ما إذا كانت الفتيات يفهمن أن مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) يمكن الاستفادة منها في نطاق كبير جدًا من الوظائف.



ما تحتاجونه

ورقة صغيرة وقلم لكل مجموعة وورقة كبيرة الحجم.

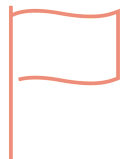
الإجراء

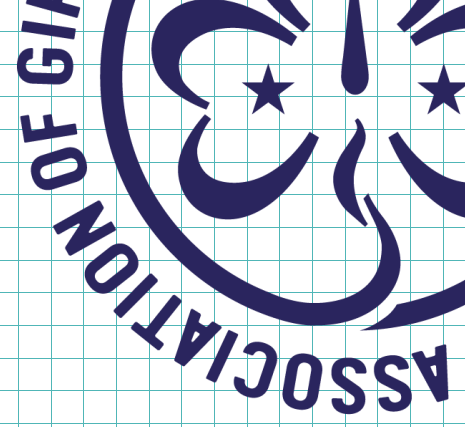
1- يتم منح الفتيات تحدي، ويتم وضعهن في مجموعتهن الصغيرة وإعطائهن خمس دقائق للتوصل إلى قائمة مكونة من 20 وظيفة/ مهنة في ظنهن أنها تحتاج لمهارات العلوم أو التكنولوجيا أو الهندسة أو الرياضيات.

للمساعدة، يتم تشجيعهن على التفكير في الأمور والأشخاص في حياتهن الشخصية، مثل الشخص المسؤول عن توصيل الأطعمة للمتاجر أو للسوق، أو الشخص الذي أنشأ الطريق أو صنع الهاتف المحمول أو الشخص الذي قام ببناء المدرسة، أو الشخص الذي يرعاهن عند المرض، أو الشخص الذي تسأله الحكومة عن كيفية التصرف فيما يخص التغير المناخي.

2- ينضم الجميع مرة أخرى كمجموعة كاملة، ويطلب من كل مجموعة صغيرة المشاركة بأفكارها مع الآخرين - ويتم إعداد قائمة مشتركة واحدة. لا تعلقي أو تبدي الموافقة على ما إذا كانت الوظائف تتطلب مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

اقتراح: إذا كان هناك وقت، يمكن عقد مناقشة أعمق عن المهارات المطلوبة لكل وظيفة وتسجيل أفكار الفتيات، إلا أن هذا ليس مطلب أساسي.





النشاط الثالث: سجلك

الوظائف/المجالات المهنية

الوظائف/المجالات المهنية

النشاط الرابع: حال العالم الآن

ما الذي ترغب الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة معرفته؟

نريد أن نفهم ما إذا كانت الفتيات ترى أنه في الكثير من وظائف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) تكون النساء غير ممثلات بشكل جيد.



ما تحتاجونه

قائمة الوظائف من صفحة (11)، أقلام.

الإجراء

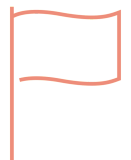
1- الإعداد: يتم طباعة قائمة الوظائف بالصفحة (11)، نسخة لكل مجموعة صغيرة. يتم قص المربعات وتكوين أكوام منفصلة للوظائف ولتوصيفها.

2- يتم إعطاء الوظائف وتوصيفها للمجموعات الصغيرة، ويُطلب منها العمل معًا لمطابقة اسم الوظيفة مع وصفها. وتكون المجموعة الفائزة تلك التي تحصل على العدد الأكبر من الإجابات الصحيحة.

3- يتم وضع قائمة الوظائف على الحائط، ويُطلب من المجموعة التفكير في كل وظيفة على حدة. في بلدكن أو مجتمعكن، هل يُعتقد الآن أن هناك رجال أكثر أو نساء أكثر أو أعداد متساوية في كل وظيفة من هذه الوظائف؟

4- يُطلب من المجموعة التصويت على كل وظيفة: يتم المناداة أولاً بعبارة "رجال أكثر" ثم عبارة "نساء أكثر" ثم "عدد متساوي". للإدلاء بالأصوات، تقوم المشاركات بالوقوف أو الركض إلى أحد جوانب الغرفة. ويتم تسجيل الأعداد لكل حالة. ويمكن رسم شكل لامرأة أو لرجل بجوار كل نتيجة بحيث يمكن رؤيتها على الفور.

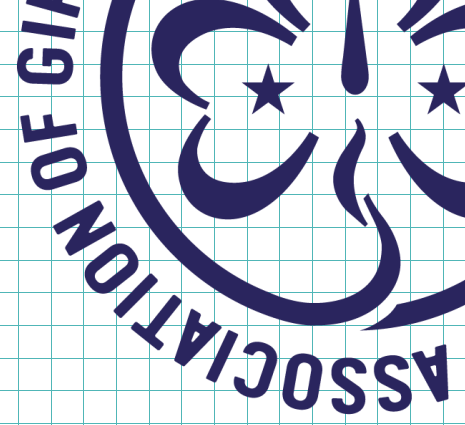
اقترح: في حالة القلق من عدم تصويت الفتيات حسب آرائهن الشخصية، يمكن إجراء تصويت أعمى، بحيث تقوم الفتيات بإغلاق أعينهن والوقوف أو رفع الأيدي للتصويت.



النشاط الرابع: قائمة الوظائف/ المجالات المهنية

هندسة الطيران	تصميم وتطوير واختبار وبناء الطائرات وسفن الفضاء.
الهندسة المدنية	تخطيط وإدارة مشروعات بنائية كبيرة مثل الكباري أو وصلات النقل.
الهندسة الميكانيكية	تصميم الماكينات، من محركات السيارات إلى المصاعد.
هندسة التصنيع	مقرهم في المصانع لدعم وتحسين كيفية صناعة المنتجات، من الأطعمة إلى الأدوية.
تحليل البيانات	جمع المعلومات وتنظيمها واستخدامها في إظهار الأنماط في طرق تفكير الأشخاص أو في سلوكهم، على سبيل المثال كيف قد يصوّت الأشخاص أو كيف يمكن إدارة الأعمال بطريقة أفضل.
المحاسبة	تنظيم الأموال الخاصة بالأعمال والتأكد من سداد المدفوعات للغير ومن استلامها من الغير، وسداد الضرائب بشكل صحيح.
إدارة البنوك	توفير الخدمات للعملاء الذين يرغبون في توفير الأموال في البنوك أو اقتراضها.
الاستشارات المالية	مساعدة الأشخاص والمنظمات في اختيار الاستثمارات ومجالات التوفير والمعاشات والرهنات العقارية وأدوات التأمين.
علم الحيوان	دراسة الحيوانات وسلوكها، والمساعدة في كثير من الأحيان في حماية الأنواع المهددة بالانقراض.
علم الجيولوجيا	دراسة الأرض ومكوناتها، مثل الصخور والغاز. قد يساعد علم الجيولوجيا في توقع أو حماية الأشخاص من الانهيارات الأرضية والزلازل والانفجارات البركانية.
القبالة	تقدم عناية صحية متخصصة للنساء أثناء الحمل وأثناء الولادة وما بعد الولادة.
علم الفيروسات	دراسة الفيروسات والمساعدة في علاج والوقاية من الأمراض التي تسببها هذه الفيروسات في الأشخاص والحيوانات والنباتات.
تطوير البرمجيات	استخدام مهارات التكويد في تطوير البرامج للحواسيب الآلية والمواقع الإلكترونية.
خبراء الأمن السيبراني	المحافظة على سلامة الأنظمة التي تعمل عبر الإنترنت من المخترقين وذلك بتطوير التقنيات الخاصة لإبعادهم.
هندسة الروبوتيكس	تصميم وبناء الآلات التي تقوم بأمور للصناعات مثلما يفعل الإنسان، من التصنيع إلى تصميم السيارات.
تصميم ألعاب الفيديو	تصميم وبناء الألعاب التي يلعبها الأشخاص على أجهزة الحاسوب.

النشاط الرابع: سجلك



	رجال أكثر	نساء أكثر	بالتساوي
هندسة الطيران			
الهندسة المدنية			
الهندسة الميكانيكية			
هندسة التصنيع			
تحليل البيانات			
المحاسبة			
إدارة البنوك			
الاستشارات المالية			
علم الحيوان			
علم الجيولوجيا			
القبالة			
علم الفيروسات			
تطوير البرمجيات			
خبراء الأمن السيبراني			
هندسة الروبوتيكس			
تصميم ألعاب الفيديو			

النشاط الخامس: ما الذي يعيقنا؟

ما الذي ترغب الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة معرفته؟

معرفة ما إذا كانت الفتيات قادرات على تحديد الأسباب الرئيسية في مجتمعهن/بلدهن لعدم وجود مساواة بين الجنسين في فرص العمل الخاصة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).



ما تحتاجونه

قطعة طويلة من الخيط/الغزل، ورق ملاحظات لاصق أو قطع صغيرة من الورق، وشريط لاصق وأفلام.

الإجراء

1- يُطلب من الفتيات الوقوف في جانب واحد من مكان الاجتماع، ويتم تعليق قوائم الوظائف التي تم إعدادها في النشاطين (3) و(4) في الجانب الآخر المقابل للمجموعة. ويتم ربط خيط أو الإمساك به على مستوى المكان بحيث تُمنع الفتيات من الوصول لقوائم الوظائف.

2- استكمالاً للنشاط الرابع، يُطلب من الفتيات في مجموعات صغيرة التفكير في الأمور التي تعيق النساء من المشاركة المتساوية في بعض هذه الوظائف/المجالات المهنية. تُمنح المجموعات خمس دقائق للمناقشة والكتابة. يجب أن تكتب المجموعات أفكارها على قطع صغيرة من الورق أو على ورق الملاحظات اللاصق، والتي يمكن بعد ذلك لصقها على الخيط الممدود على مستوى الغرفة.

مقترح: للمساعدة، يتم تشجيع الفتيات على التفكير فيما يلي: هل تتمتع الفتيات بنفس فرص التعليم بالمدارس/التعليم العالي؟ ما الذي تتوقعه المعلمات/المعلمون والأسر والمجتمعات من الفتيات؟ ما هي وظائف النساء التي يعكسها الإعلام/التلفزيون/الأفلام؟ كيف تظهر وظائف النساء في قصص وألعاب الأطفال؟

3- ما أن يتم ربط كل الأفكار بالخيط، يُطلب من كل مجموعة تقديم المعلومات الراجعة عن أفكارهن. ويتم شرح أننا نسمي ذلك "الحوافز" المعيقة لمشاركة الفتيات والنساء في وظائف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).



النشاط الخامس: سجلك

أفكار الفتيات عن الحواجز المعيقة لمشاركة النساء والفتيات في المجالات المهنية في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

النشاط السادس: تكسير الحواجز!

ما الذي ترغب الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة معرفته؟

نرغب في سماع أفكار الفتيات عن التغيير الذي يرغبن في رؤيته، من أجل إيجاد إتاحة متساوية للتعليم والوظائف في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).



ما تحتاجونه

الخيط الممدود من النشاط الخامس، أقلام، مقصات.

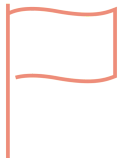


الإجراء

1- يتم الاحتفاظ بالخيط والملاحظات الخاصة بالحواجز من النشاط الخامس. ويُطلب من المجموعات الصغيرة النظر إلى أفكارهن، كل على حدة، ثم على ظهر ملاحظاتهم، إضافة فكرة أو أكثر عن التغيير الممكن في رأيهن لتحطيم هذا الحاجز. على سبيل المثال، إذا كان الحاجز "تشجع المعلمات الفتيات على دراسات المواد الأدبية بدلاً من مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)"، قد تكون الفكرة "تطلب الحكومات من المدارس زيادة مشاركة الفتيات في مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) على مستوى الدراسة الثانوية".

2- يتم المشاركة بكل الأفكار معًا كمجموعة - يتم إعطاء الفتيات فرص للتعليق على أفكار بعضهن الآخر وإضافة المزيد من الأفكار.

3- يتم تكسير هذا الحاجز! يتم إعطاء كل فتاة (أو كل مجموعة صغيرة) مقص، ويتم شرح أنه من خلال أفكارهن، سيقمن بتكسير الحواجز الموجودة بينهن وبين المجالات المهنية في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). عند سماع كلمة "انطلاق!"، تقوم الفتيات بقص الخيط، ثم وضع المقصات على المائدة أو تسليمها لك، ثم الركض إلى حيث قائمة المجالات المهنية على الحائط المقابل (تأكدوا من عدم قص الملاحظات التي قمن بكتابتها). ويتم تجميع كل الملاحظات من الخيط لسجلك.



النشاط السابع: ما الذي نستطيع القيام به؟

ما الذي ترغب الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة معرفته؟

في رأي الفتيات، ما هو الدور الذي يجب أن يكون للمرشدات/فتيات الكشافة في دعم فتياتنا للوصول إلى كامل قدراتهن في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، والأثر الذي نستطيع إحداثه في مجتمعنا/عالمنا؟



الإجراء

كمجموعة كاملة (أو في مجموعات صغيرة في حالة وجود عدد كبير للغاية من الفتيات، مع وجود قائدة لدعم كل مجموعة وتسجيل مناقشاتها)، يُطلب من الفتيات القيام بما يلي:

أ- التفكير في تجربتهن الشخصية كمرشدات/فتيات كشافة. ما الذي تقمن به بالفعل من شأنه المساعدة في تنمية اهتمامات ومهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)؟ هل تستمتعن بهذه الأنشطة؟ ما هي الأنشطة أو الفرص التي ترغبين في استمرار القيام بها؟ ما هي الأنشطة الجديدة التي ترغبين في تجربتها؟ يمكن المساعدة في تيسير ذلك بمناقشة بعض المجالات المهنية التي أعجبك بفكرتها وكيفية مساعدتهن في تعلم/تجربة المزيد منها، من خلال الرحلات أو التوجيه أو الأنشطة في الاجتماعات.

ب- التفكير في مجتمعهن/بلدهن - هل يرغبن في المساعدة على تكسير الحواجز التي تعيق مشاركة الفتيات والنساء في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)؟ في رأيهن، ما الذي تستطيع المرشدات/فتيات الكشافة القيام به لإحداث الفرق بغرض التوعية أو طلب التغيير من صنّاع القرار؟

برجاء تسجيل الأفكار الرئيسية للفتيات أثناء مناقشتها.



النشاط السابع: سجلك

<p>ما هي التجارب أو الأنشطة أو الفرص التي تريدها الفتيات بوصفهن مرشدات/فتيات كشافة؟</p>	<p>ما الذي تستطيع المرشدات/فتيات الكشافة القيام به للمساعدة في تكسير الحواجز (على سبيل المثال، من خلال العمل المجتمعي، أو زيادة التوعية، أو طلب التغيير من صنّاع القرار)؟</p>

شكرًا لكم!

نحن نقدر وقتكم!

أهمية هذا الأمر

نأمل أن تكونوا قد وجدتم جميعًا هذه الأنشطة مثيرة للاهتمام ومسلية.
إن مشاركتكم في هذه المشاورة ستضمن فهمنا لما تريده الفتيات والشابات من المرشدات وفتيات الكشافة في موضوع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).



01



02

لا تنسوا!

هناك خطوة أخيرة - برجاء زيارة النموذج المتاح عبر الإنترنت لإدخال المعلومات من صفحات "سجلك" في حزمة الأنشطة. ستجدونها هنا:

<https://forms.office.com/r/6MhMBXF3qT>

شكرًا لكم من كل أعضاء فريق الشراكات الاستراتيجية بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة!

في حالة وجود استفسارات أو أسئلة عن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) ومشاورتنا، برجاء التواصل مع: gina.mills@waggggs.org