ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಸಮಾಲೋಚನೆ

WORLD ASSOCIATION OF GIRL GUIDES AND GIRL SCOUTS

ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಯುವತಿಯರು

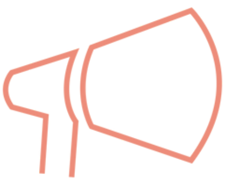
ಸ್ವಾಗತ

ಏನು ಮತ್ತು ಏಕೆ

ನಮ್ಮ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು! 2021 ರ WAGGGS ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು : ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ (STEM) ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ವಕಾಲತ್ತು ಪ್ರಚಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಲು WAGGGSನ ಬೆಂಬಲದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದೆ.

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಯುವತಿಯರು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಜೀವನ-ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. STEM : ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಥಿತಿಗಳು ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಗರ್ಲ್ ಗೈಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಯುವತಿಯರು ಏನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಸಮಾಲೋಚನೆಯು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

೦೧



೦೨

ಏನ್ ಮಾಡೋದು

ಹಂತ ೧) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಓದಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ತಂಡವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ನೀವು ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಯಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಸಹಾಯಕ್ಕಿವೆ.

ಹಂತ ೨) ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ , ನೀವು ಹೋದಂತೆ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ. ನಿಮಗೆ ಸುಮಾರು ೧ ಗಂಟೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಂತ ೩) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ವರದಿ ಮಾಡಿ.

ನಿಮಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್‌ನ ಛಾಯಾಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು gina.mills@wagggs.org ಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಸ್ಟೆಮ್(STEM) ಸಮಾಲೋಚನೆ

೦೧ ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಎಂದರೇನು?

೦೨ ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ?

೦೩ ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಉದ್ಯೋಗಗಳು

೦೪ ಜಗತ್ತು ಈಗ ಇರುವ ರೀತಿ...

೦೫ ನಮ್ಮನ್ನು ಏನು ತಡೆಹಿಡಿದಿದೆ ?

೦೬ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಿರಿ!

೦೭ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೧ : ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಎಂದರೇನು?

WAGGGS ಏನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ?

ಇದೀಗ ನಾವು ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು

೪ ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳು (ಉದಾ. ಫ್ಲಿಪ್ ಚಾರ್ಟ್) ಮತ್ತು ಪೆನ್ನುಗಳು.

ಏನ್ ಮಾಡೋದು

೧. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ.

೨. ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯ ಸ್ಥಳದ ಸುತ್ತಲೂ ಪೇಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಪೆನ್ನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರಿಸಿ.

೩. ಗುಂಪನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ

೪. ಪ್ರತಿ ಗುಂಪನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಓಡಲು ಕೇಳಿ.ಅವರ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ. ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ/ ಅದು ಏನು ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುವದನ್ನು ಬರೆಯಲು ,ಆ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ತಂಡವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ.

ಸುಳಿವು: ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು, ನೀವು "ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?" "ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?"

೫. ಮೊದಲ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ೫ ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ೫ ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಂದಿನದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿ ಗುಂಪು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಭೇಟಿ ನೀಡುವವರೆಗೆ, ಅವರು ಇತರ ಗುಂಪುಗಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಡಿಮೆ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದರೆ, ಗುಂಪುಗಳು ಕೇವಲ ಎರಡು ನಿಲ್ದಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೧ : ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆ

ಗುಂಪುಗಳು ಪ್ರತಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್	ಗಣಿತ

ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

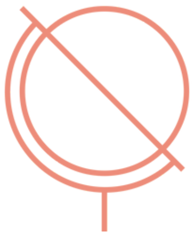
Canva Canva Canva

ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು
(ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ (dictionary.cambridge.org) ಮತ್ತು Indeed (indeed.com))

ವಿಜ್ಞಾನ

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಯನ. ವೀಕ್ಷಣೆ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ, ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಸೇರಿವೆ



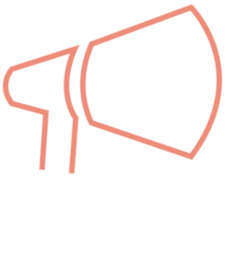
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಸಂವಹನ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ (ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು), ಆಹಾರ, ಔಷಧ ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬಳಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾವು ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್

ಯಂತ್ರಗಳು, ಎಂಜಿನ್‌ಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು , ರಸ್ತೆಗಳು ,ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಸೇತುವೆಗಳಂತಹ ದೊಡ್ಡ ರಚನೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ.

ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್, ಕೆಮಿಕಲ್, ಸಿವಿಲ್ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ(ಎನ್ವಿರಾನ್ಮೆಂಟಲ್)
ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ಗಳಿವೆ.



ಗಣಿತ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಜಾಗದ ಅಧ್ಯಯನ. ಗಣಿತಜ್ಞರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಕಲನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿವೆ.

ನೆನಪಿಡಿ: ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ! ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳಿಗೆ ಗಣಿತ ಬೇಕು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೇಕು... ಹೀಗೆ...

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೨ :(STEM) ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ?

WAGGGS ಏನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ?

ಸ್ಟೆಮ್ (STEM)ಅನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಧನಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ಋಣಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹುಡುಗಿಯರು ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು

ಕೆಳಗಿನ ಹಂತ ೧ ರ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆ (ಅಥವಾ ಗುಂಪು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು), ಪೆನ್ನುಗಳು.

ಏನ್ ಮಾಡೋದು

೧. ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೊದಲು ತಯಾರಿಸಿ: ಕಾಗದದ ದೊಡ್ಡ ಹಾಳೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

"ನಾವು ಮುಂದಿನ ವಾರ ಗೈಡ್ಸ್ / ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ STEM ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದರೆ ಅದು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ..."

ಈಗ, ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ, ಸಮಾನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ 'ಭಾವನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ" ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಬೇಡಿ.

೨. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ STEM ವಿಷಯಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ. ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ಓದಲು ಹೇಳಿ. ಅವರು ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

೩. ಮುಂದಿನ ವಾರ ನಿಮ್ಮ ಗರ್ಲ್ ಗೈಡ್ಸ್/ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಸಭೆಯನ್ನು STEM ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ನೀವು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಊಹಿಸಲು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಹೇಳಿ.ಇದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ? ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಹೇಳಿ.

೪. ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಶೀಟ್‌ಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಥವಾ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ. ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಸ್ವಂತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ! ಅವರು ಯಾವುದೇ ಇತರ ಭಾವನೆಗಳು/ಕಾಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಸಲಹೆ: ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಹಲವಾರು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಸಬಹುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹುಡುಗಿಯರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನಂತರ ನೀವು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತರಬಹುದು.

ಭಾವನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ:

ಮೋಜು
ಅತ್ಯಾಕರ್ಷಕ
ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ
ಒಳ್ಳೆಯ ಸವಾಲು
ನೀರಸ
ಕಠಿಣ ಕೆಲಸ ಕಷ್ಟಕರ
ಕೆಲಸ
ಶಾಲೆಯಂತೆ
ತುಂಬಾ
ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೨ : ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆ

ದಯವಿಟ್ಟು ಕೆಳಗೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಭಾವನೆಗಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ

ಇದು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ...	ಒಟ್ಟು
ಮೋಜು	
ಅತ್ಯಾಕರ್ಷಕ	
ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ	
ಒಳ್ಳೆಯ ಸವಾಲು	
ನೀರಸ	
ಕಠಿಣ ಕೆಲಸ	
ಶಾಲೆಯಂತೆ	
ತುಂಬಾ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ	
ದಯವಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ	

ಚಟುವಟಿಕೆ ೩ : ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಉದ್ಯೋಗಗಳು

WAGGGS ಏನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ?

STEM ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೇಣಿಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು

ಪ್ರತಿ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಪೆನ್ ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ತುಂಡು ಕಾಗದ.

ಏನ್ ಮಾಡೋದು

೧. ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಸವಾಲನ್ನು ನೀಡಿ. ಅವರನ್ನು ಅವರ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಗಣಿತದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುವ ೨೦ ಉದ್ಯೋಗಗಳು/ವೃತ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಬರಲು ಅವರಿಗೆ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು, ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಸೂಪರ್ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅಥವಾ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಯಾರು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ? , ರಸ್ತೆ, ಅವರ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದವರು ಯಾರು? , ಅವರು ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು?, ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರವು ಯಾರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತದೆ?

೨. ಇಡೀ ಗುಂಪಿನಂತೆ ಮರಳಿ ಬನ್ನಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ - ಒಂದು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ STEM ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಾ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಕಾಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಡಿ.

ಸಲಹೆ: ನಿಮಗೆ ಸಮಯವಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಇದು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೩ : ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆ

ಉದ್ಯೋಗಗಳು/ವೃತ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಉದ್ಯೋಗಗಳು / ವೃತ್ತಿಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦ಳ : ಜಗತ್ತು ಈಗ ಇರುವ ರೀತಿ

WAGGGS ಏನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ?

ಅನೇಕ STEM ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯರು ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು

ಪುಟ 11 ರಿಂದ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಪೆನ್.

ಏನ್ ಮಾಡೋದು

೧. ತಯಾರಿಸಿ: ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ (ಪುಟ 11 ಅನ್ನು ನೋಡಿ) ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತುಂಡು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದು ಸೆಟ್ ಅನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

೨. ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅವರನ್ನು ಸವಾಲು ಮಾಡಿ.ಯಾವ ಗುಂಪು ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸುವುದೋ ಅದು ಗೆಲ್ಲುವ ಗುಂಪು.

೩. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ. ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಗುಂಪನ್ನು ಹೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇಶ ಅಥವಾ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ, ಇದೀಗ ಹೆಚ್ಚು ಪುರುಷರು, ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಳೆಯರು ಅಥವಾ ಪ್ರತಿ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?

೪. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮತ ಹಾಕಲು ಗುಂಪಿಗೆ ಹೇಳಿ: 'ಹೆಚ್ಚು ಪುರುಷರು', ನಂತರ 'ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಳೆಯರು', ನಂತರ 'ಸಮಾನ' ಎಂದು ಕರೆ ಮಾಡಿ. ತಮ್ಮ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲು, ಅವರು ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೋಣೆಯ ಒಂದು ಬದಿಗೆ ಓಡಬಹುದು. ನೀವು ಪ್ರತಿ ಮತದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಫಲಿತಾಂಶದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಹಿಳೆ ಅಥವಾ ಪುರುಷ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಒಂದು ನೋಟದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಲಹೆ: ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲಾರರು ಎಂದು ನೀವು ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಕುರುಡು ಮತವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಅಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೈ ಎತ್ತಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೪ : ಉದ್ಯೋಗಗಳು/ವೃತ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಏರೋಸ್ಪೇಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್	ವಿಮಾನ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ನೌಕೆಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ
ಸಿವಿಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರ್	ಸೇತುವೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗಳಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್	ಕಾರ್ ಇಂಜಿನ್‌ಗಳಿಂದ ಎಲಿವೇಟರ್‌ಗಳವರೆಗೆ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು
ಉತ್ಪಾದನಾ ಇಂಜಿನಿಯರ್	ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಆಹಾರದಿಂದ ಔಷಧದವರೆಗೆ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಿಸುವುದು
ಡೇಟಾ ವಿಶ್ಲೇಷಕ	ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂಘಟಿಸುವುದು ,ಜನರು ಯೋಚಿಸುವ ಅಥವಾ ವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಅದನ್ನು ಬಳಸುವುದು. ಉದಾ: ಜನರು ಹೇಗೆ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಸಬಹುದು
ಲೆಕ್ಕಿಗ	ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ, ಪಾವತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾವತಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಸ್ತಾಪಕ	ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಅಥವಾ ಎರವಲು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುವ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
ಹಣಕಾಸು ಸಲಹೆಗಾರ	ಹೂಡಿಕೆಗಳು, ಉಳಿತಾಯಗಳು, ಪಿಂಚಣಿಗಳು, ಅಡಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ವಿಮಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಜನರು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
ಭೂವಿಜ್ಞಾನಿ	ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಕಲ್ಲು ಹಾಗೂ ಅನಿಲಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆವ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಅವರ ಕೆಲಸವು ಜನರನ್ನು ಭೂಕುಸಿತ ಹಾಗೂ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಯಂತಹ ಸ್ಫೋಟಗಳ ಆಗುವ ಮೊದಲು ಊಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದು
ಸೂಲಗಿತ್ತಿ	ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಹೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಜನನದ ನಂತರ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವವರು
ವೈರಾಲಜಿಸ್ಟ್	ವೈರಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಜನರು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲು ಮತ್ತು ತಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
ಸಾಫ್ಟ್ವೇರ್ ಡೆವಲಪರ್	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಕೋಡಿಂಗ್ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
ಸೈಬರ್ ಭದ್ರತಾ ತಜ್ಞ	ಹ್ಯಾಕರ್‌ಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸುವುದು
ರೊಬೊಟಿಕ್ಸ್ ಎಂಜಿನಿಯರ್	ಉತ್ಪಾದನೆಯಿಂದ ಕಾರ್ ವಿನ್ಯಾಸದವರೆಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
ವಿಡಿಯೋ ಗೇಮ್ ಡಿಸೈನರ್	ಜನರು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಬಹುದಾದ ಆಟಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೪: ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆ

	ಹೆಚ್ಚು ಪುರುಷರು	ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಳೆಯರು	ಸಮಾನ
ಏರೋಸ್ಪೇಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್			
ಸಿವಿಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರ್			
ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್			
ಉತ್ಪಾದನಾ ಇಂಜಿನಿಯರ್			
ಡೇಟಾ ವಿಶ್ಲೇಷಕ			
ಲೆಕ್ಕಿಗ			
ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ			
ಹಣಕಾಸು ಸಲಹೆಗಾರ			
ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ			
ಭೂವಿಜ್ಞಾನಿ			
ಸೂಲಗಿತ್ತಿ			
ವೈರಾಲಜಿಸ್ಟ್			
ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಡೆವಲಪರ್			
ಸೈಬರ್ ಭದ್ರತಾ ತಜ್ಞ			
ರೊಬೊಟಿಕ್ಸ್ ಎಂಜಿನಿಯರ್			
ವಿಡಿಯೋ ಗೇಮ್ ಡಿಸೈನರ್			

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೫ : ನಮ್ಮನ್ನು ಏನು ತಡೆಹಿಡಿದಿದೆ

WAGGGS ಏನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ?

ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸಮುದಾಯ/ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, STEM ವೃತ್ತಿ ಅವಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಏಕೆ ಇಲ್ಲ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು

ಉದ್ದನೆಯ ದಾರ/ನೂಲು ತುಂಡುಗಳು, ಅಂಟುವ ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಸಣ್ಣ ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಟೇಪ್, ಪೆನ್ನುಗಳು

ಏನ್ ಮಾಡೋದು

೧. ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯ ಜಾಗದ ಅರ್ಧಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ನಿಲ್ಲಲು ಹೇಳಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ ೩ ಮತ್ತು ೪ ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಜಾಗದ ಎದುರು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ. ಜಾಗದಾದ್ಯಂತ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ಇದರಿಂದ ಹುಡುಗಿಯರು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಲುಪದಂತೆ ತಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

೨. ಚಟುವಟಿಕೆ ೪ ರಿಂದ ಅನುಸರಿಸಿ, ಕೆಲವು ಉದ್ಯೋಗ/ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಮಾನವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಐದು ನಿಮಿಷ ನೀಡಿ. ಗುಂಪುಗಳು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳು ಅಥವಾ ಜಿಗುಟಾದ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಟೇಪ್ ಮಾಡಿರಿ ಅಥವಾ ಕೋಣೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ದಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಿ.

ಸಲಹೆ: ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು, ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ: ಶಾಲೆ/ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆಯೇ? ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕುಟುಂಬಗಳು, ಸಮಾಜಗಳು ಹುಡುಗಿಯರಿಂದ ಏನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ? ಮಾಧ್ಯಮಗಳು/ದೂರದರ್ಶನ/ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು ಮಹಿಳೆಯರು ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ? ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಿಕೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಉದ್ಯೋಗಗಳಾಗಿ ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ?

೩. ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್‌ಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿದ ನಂತರ, ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನಾವು ಇವುಗಳನ್ನು 'ಅಡೆತಡೆಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೫: ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆ

ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ವೃತ್ತಿಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳ ಹುಡುಗಿಯರ ಕಲ್ಪನೆಗಳು:

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೬: ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಿರಿ

WAGGGS ಏನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ?

ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅವರು ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಹುಡುಗಿಯರಿಂದ ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು

ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ , ಪೆನ್ನು ,ಕತ್ತರಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ,ಇನ್ನೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ೫ ರ ಹೊಂದಿಕೆ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು

ಏನ್ ಮಾಡೋದು

೧. ಚಟುವಟಿಕೆ ೫ರಿಂದ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ತಡೆಗೋಡೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ . ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನೋಡಲು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಈ ತಡೆಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುವ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ . ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ತಡೆಗೋಡೆಯು "ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಹುಡುಗಿಯರು" ಆಗಿದ್ದರೆ, "ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತದ ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರಕಾರವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ".

೨. ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗುಂಪಿನಂತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ - ಹುಡುಗಿಯರು ಪರಸ್ಪರರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಮೆಂಟ್ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

೩. ಆ ತಡೆಗೋಡೆಯನ್ನು ಒಡೆಯಿರಿ! : ಪ್ರತಿ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ(ಅಥವಾ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ) ಒಂದು ಜೋಡಿ ಕತ್ತರಿ ನೀಡಿ. ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ನಡುವಿನ ತಡೆಗೋಡೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಬಹುದು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ. ನೀವು 'ಹೋಗಿ!' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರು ದಾರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಕತ್ತರಿಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ ಅಥವಾ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದ ನಂತರ ಎದುರು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿನ ವೃತ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತಾರೆ (ಅವರು ಬರೆದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಕತ್ತರಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ) . ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆಗಾಗಿ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೬: ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆ

ಹುಡುಗಿಯರು ಬರೆದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ

ತಡೆಗೋಡೆಗಳು	ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಕಲ್ಪನೆ (ಐಡಿಯಾಗಳು)

ಚಟುವಟಿಕೆ 02: ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು

WAGGGS ಏನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ?

ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಲುಪಲು ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಲ್ಲಿ, ಗರ್ಲ್ ಗೈಡ್ಸ್/ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಯಾವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದೆಂದು ಹುಡುಗಿಯರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯ/ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಪ್ರಭಾವವೇನು?

ಏನ್ ಮಾಡೋದು

ಇಡೀ ಗುಂಪಿನಂತೆ (ಅಥವಾ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿ ಗುಂಪನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವರ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವ ನಾಯಕರೊಂದಿಗೆ) ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿರಿ:

ಎ. ಗೈಡ್ಸ್/ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಆಗಿ ಅವರ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೀವು ಈಗಾಗಲೇ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತೀರಾ? ನೀವು ಯಾವ ಹೊಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ? ನೀವು ಯಾವ ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು?, ಅವರು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ವೃತ್ತಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಯಲು/ ಅನುಭವಿಸಲು , ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಸಭೆಯ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಇದನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

ಬಿ. ಅವರ ಸಮುದಾಯ/ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ - ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಯೇ? , ಗೈಡ್ಸ್/ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟ್‌ಗಳು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವರೇನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ.

ಹುಡುಗಿಯರು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 02: ನಿಮ್ಮ ದಾಖಲೆ

ಗರ್ಲ್ ಗೈಡ್ಸ್/ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಆಗಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ	ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಅವರು ಗರ್ಲ್ ಗೈಡ್ಸ್/ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಆಗಿ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ, ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ)

WORLD ASSOCIATION OF GIRL GUIDES AND GIRL SCOUTS

Canva Canva Canva

ಧನ್ಯವಾದಗಳು!

ನಿಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತೇವೆ!

ಇದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ

ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಮತ್ತು ವಿನೋದಮಯವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ಸ್ಟೆಮ್ (STEM) ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಗರ್ಲ್ ಗೈಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಗರ್ಲ್ ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಯುವತಿಯರು ಏನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ

01

ಮರೆಯಬೇಡಿ

02

ಒಂದು ಅಂತಿಮ ಹಂತವಿದೆ - ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪ್ಯಾಕ್‌ನ ನಿಮ್ಮ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಪುಟಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಇನ್‌ಪುಟ್ ಮಾಡಲು(ಹಾಕಲು) ದಯವಿಟ್ಟು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಫಾರ್ಮ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು:

https://forms.office.com/r/6MhMBXF3qT

WAGGGS ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ತಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು!

STEM ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಕುರಿತು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು gina.mills@waggggs.org ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ