



# Les filles s'expriment

Un pack d'activité pour #ÉcouterLesFilles



ASSOCIATION MONDIALE  
DES GUIDES ET DES  
ECLAIREUSES

Journée internationale de la fille 2022



**ASSOCIATION MONDIALE  
DES GUIDES ET DES  
ECLAIREUSES**

### **Remerciements**

**Écrit par Jenifer King, Signe Obel et Erin Wicking  
Avec l'aide de María Pazo et Elsa Cardona  
Illustrations et design par Alejandra Lonjedo**

**© WAGGGS 2022 World Association of Girl Guides and Girl  
Scouts, L'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses  
World Bureau 12c Lyndhurst Road London,  
NW3 5PQ, UK  
Numéro de téléphone : +44 (0)20 7794 1181  
Site internet : [www.waggs.org](http://www.waggs.org)  
Association reconnue d'utilité publique n°1159255**

# TABLE DES MATIÈRES

➤	Bienvenue à la journée internationale de la fille 2022 !	4
➤	Qu'est-ce qu'une consultation jeunesse ?	6
➤	Les activités	
	Partie 1 : Préparez-vous	7
	Partie 2 : Prêt·e·s, feu, CONFIANCE !	8
	Partie 3 : Exprimez-vous !	11
	Partie 4 : Promettez d'être PARFait·e·s !	17
	Partie 5 : Envoyez-nous vos résultats !	18



# Bienvenue à la Journée internationale de la fille 2022 !

Bienvenue dans le pack d'activités **#LesFillesSexpriment** ! Nous avons créé ce pack d'activités ludique pour aider les Guides et les Éclaireuses de tous les âges à contribuer à notre consultation jeunesse pour célébrer la Journée internationale de la fille 2022.

## En savoir plus sur la Journée internationale de la fille

Le 11 octobre a été déclaré la Journée internationale de la fille par les Nations Unies en 2012. Depuis, les Guides et Éclaireuses du monde entier la célèbrent chaque année. C'est un moment clé pour nous retrouver et amplifier les voix des filles, ainsi que pour montrer comment, tout au long de l'année, notre Mouvement donne le pouvoir aux filles et aux jeunes femmes de construire le monde qu'elles désirent

## Pourquoi le thème **#LesFillesSexpriment** ?

Nous nous sommes engagé·e·s à devenir un Mouvement fait et mené par les filles d'ici 2032. Dans ce but, nous devons créer toutes les opportunités possibles à tous les niveaux, du local à l'international, pour construire un espace encourageant afin que les filles puissent parler de leurs sentiments, expériences et opinions.

C'est pourquoi notre pack d'activités pour la Journée internationale de la fille 2022 n'est pas seulement une série d'activités engageantes que les filles peuvent utiliser dans leurs réunions, mais c'est aussi une consultation jeunesse dont le but est d'**#ÉcouterLesFilles** !

Pour de nombreux·ses adultes au sein du Mouvement, l'idée d'organiser une consultation des jeunes peut paraître intimidante. Nous espérons qu'en suivant les étapes présentées dans ce pack d'activités **#LesFillesSexpriment**, vous verrez à quel point il est facile (et gratifiant) de demander l'opinion de vos Guides et Éclaireuses de manière Pertinente, Accessible, Récréative et Faite et menée par les apprenant·e·s (de manière PARFaite).

Les jeux et activités de ce pack **#LesFillesSexpriment** vont permettre aux filles de partager leurs sentiments, expériences et opinions à propos des questions suivantes :

**Qu'est-ce que le Guidisme/Scoutisme féminin représente pour toi ?**

**De quoi aimerais-tu faire l'expérience et qu'aimerais-tu apprendre au travers du Guidisme/Scoutisme féminin ?**

Dans le cadre de la consultation jeunesse **#ÉcouterLesFilles**, vous vous engagez à utiliser les informations rassemblées pour mettre en place des activités qui sont faites et menées par les filles et alignées avec leurs intérêts et leurs besoins. L'AMGE utilisera les informations fournies dans le cadre de cette consultation pour développer des initiatives PARFaites pour les filles dans tout le Mouvement et pour mener des actions de plaidoyer dans les domaines qui leur tiennent à cœur.



# Comment utiliser le pack ?

Les jeux et les activités suggéré-e-s dans ce pack peuvent être adapté-e-s pour correspondre aux filles de tous les groupes d'âge et à des groupes de toutes les tailles. Ils et elles se centrent sur la capacité des filles à faire des choix et peuvent être mené-e-s de manière présentielle ou virtuelle en fonction du contexte local. Vous pouvez aussi créer vos propres activités avec votre groupe afin d'atteindre les objectifs des trois premières parties de la consultation jeunesse #ÉcouterLesFilles. Les parties quatre et cinq doivent être menées comme indiqué.

**Les étapes pour mener à bien la consultation #ÉcouterLesFilles et obtenir le badge #LesFillesSexpriment :**

1

## Partie 1 : Préparez-vous !

Objectif : Trouvez une manière adaptée d'expliquer à votre groupe ce qu'est une consultation jeunesse, présentez la Journée internationale de la fille et informez-les de la manière dont ce dont elles vont discuter sera ensuite utilisé.

2

## Partie 2 : Prêt-e-s, feu, CONFIANCE !

Objectif : Choisissez une activité qui crée un espace de confiance et d'encouragement afin que les filles puissent contribuer à la consultation dans des conditions optimales.

3

## Partie 3 : Exprimez-vous !

Objectif : Choisissez une activité qui permet aux filles de répondre aux questions clés de la consultation jeunesse #ÉcouterLesFilles. Assurez-vous que les activités sont PARFaites.

4

## Partie 4 : Promettez d'être PARFait-e-s !

Objectif : Les filles et les responsables promettent d'être PARFait-e-s en cocréant et mettant en place dans les 12 mois suivants une activité de groupe ou un projet se basant sur les résultats de la consultation jeunesse #ÉcouterLesFilles.

5

## Partie 5 : Envoyez-nous vos résultats ! (uniquement pour les responsables)

Objectif : Envoyez les résultats de votre consultation jeunesse à l'AMGE avant le 30 novembre, 2022. Cela nous aidera à créer des projets, des activités et des campagnes qui correspondent réellement aux besoins et aux attentes des filles pour le futur.

Accéder à l'enquête ici



Chaque activité est prévue pour durer moins de 20 minutes (en fonction de la taille du groupe), c'est pourquoi il devrait être possible de mener à bien la totalité du processus en une réunion. Il est important de vous assurer que vous gardez du temps à la fin de chaque activité pour réfléchir, discuter et partager. Ce sont des étapes clés pour finir les activités, et elles sont essentielles pour l'apprentissage. Si les participantes d'un groupe mènent à bien les cinq étapes, elles obtiennent le badge #LesFillesSexpriment.

## Commençons !

Saviez-vous que 8 filles et jeunes femmes sur 10 veulent s'impliquer dans les processus de prise de décisions qui ont un impact direct sur leur vie ?

(Source: U-report)

## Qu'est-ce qu'une consultation jeunesse ?

Une consultation jeunesse est une activité importante dans le cadre de laquelle les jeunes peuvent partager leurs opinions dans un environnement structuré où ils et elles se sentent à l'aise et en confiance. Quand vous menez à bien ce processus, vous devez le faire avec l'objectif d'agir en vous basant sur les idées qui ont été partagées par les jeunes participant·e·s, et donc d'utiliser les résultats obtenus pour prendre des décisions concernant les activités et les programmes qui ont un impact direct sur la jeunesse.

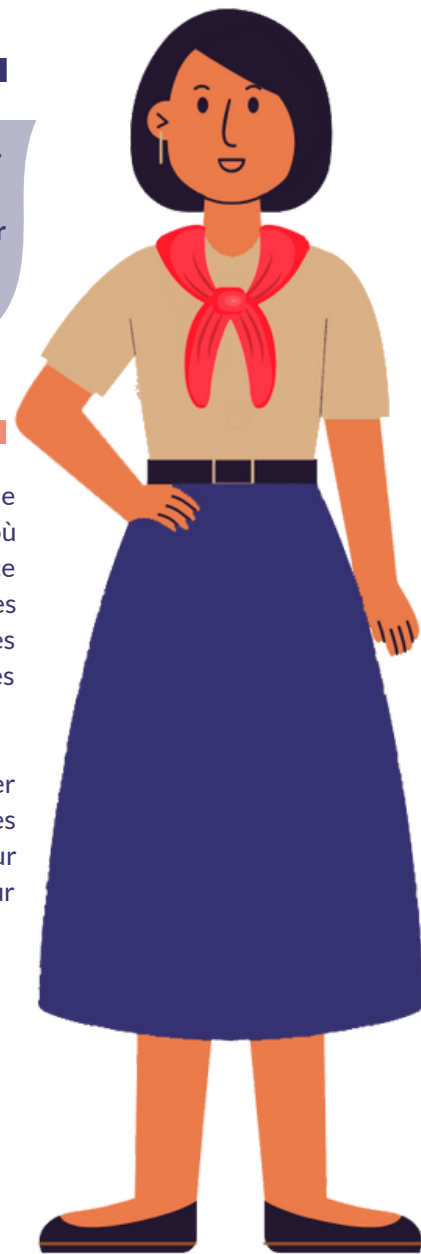
Demander l'opinion des jeunes ne se résume pas à leur demander d'approuver un service ou un projet qui leur est destiné. Ils et elles ont des intérêts et des inquiétudes divers·es. Comme tout le monde, les jeunes ont des opinions sur toutes les problématiques qui concernent leur communauté, pas seulement sur les « problématiques liées à la jeunesse ».

Demander l'opinion des jeunes à propos de sujets spécifiques vous aidera à :

- proposer des activités et des services plus pertinent·e·s et approprié·e·s
- comprendre leurs points de vue, qui sont souvent novateurs et uniques
- prendre de meilleures décisions grâce à des informations qui leur correspondent vraiment
- renforcer les liens au sein de la communauté

## En quoi est-il utile d'organiser une consultation jeunesse ?

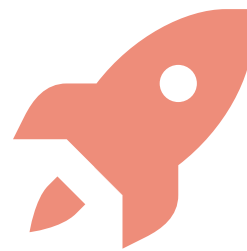
Depuis plus d'un siècle, le Guidisme/Scoutisme féminin nous a appris à quel point il est important d'écouter les voix des filles et des jeunes femmes. Nous avons fait l'expérience directe des résultats incroyables qui peuvent être obtenus quand l'opinion des filles et des jeunes femmes est prise en compte et qu'elles sont impliquées dans la création, l'animation et l'évaluation des initiatives. Dans le cadre d'activités antérieures, comme les ressources « Écouter les filles », les consultations U-report et, plus récemment, notre consultation sur les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques, nous avons posé aux filles des questions sur différents sujets et pris en compte leurs réponses pour améliorer nos activités et nos programmes. Nous savons que jouer un rôle clé dans l'évolution d'un projet permet aux filles de se l'approprier et d'avoir l'impression d'avoir réalisé quelque chose d'important. Nous sommes heureux·ses que les consultations jeunesse deviennent de plus en plus populaires en dehors du Mouvement et nous voulons nous assurer que toutes les Guides et Éclaireuses se sentent fières de participer à des processus de consultation des jeunes et des communautés, à la fois dans le cadre du Scoutisme féminin et en dehors.



## Partie 1 : Préparez-vous !

La première étape pour que #LesFillesSexpriment est de présenter le concept de consultation jeunesse en adaptant vos explications à l'âge des filles qui participent. Cela permettra à tout le monde de s'impliquer et de donner le meilleur de soi-même. Voici nos suggestions pour vous aider à préparer la consultation #ÉcouterLesFilles avec votre groupe :

**Introduction:    Durée : 5 min**



### Âge : entre 5 et 8 ans

- Aujourd'hui, nous allons faire une activité spéciale, comme d'autres Guides et Éclaireuses du monde entier ! Dans cette activité, vous nous direz ce que vous pensez du Guidisme/Scoutisme féminin afin que nous puissions l'adapter à vos envies.
- Nous allons parler de ce que le Guidisme/Scoutisme féminin représente pour vous et des compétences et sujets que vous voudriez explorer et qui pourraient vous être utiles dans le futur.
- Nous, les responsables, utiliserons ce que vous allez nous dire aujourd'hui pour planifier les activités des 12 prochains mois.
- Vos idées seront aussi utilisées par l'AMGE (l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses) pour créer de nouvelles activités et de nouveaux projets passionnant·e·s pour les Guides et les Éclaireuses du monde entier.

### Âge : entre 8 et 13 ans

- Aujourd'hui, nous allons contribuer à une consultation jeunesse de niveau international. D'autres Guides et Éclaireuses du monde entier y participent aussi.
- La consultation des jeunes est une activité dans le cadre de laquelle les jeunes partagent leur point de vue et leurs opinions. Ce qu'ils et elles partagent est ensuite utilisé pour créer des activités.
- Nous allons parler de ce que le Guidisme/Scoutisme féminin représente pour vous et des compétences et sujets que vous voudriez explorer et qui pourraient vous être utiles dans le futur.
- Ce que vous nous direz aujourd'hui sera utilisé pour planifier les activités des 12 prochains mois.
- Les résultats seront aussi transmis à l'AMGE (l'Association mondiale des Guides et Éclaireuses) qui s'en inspirera pour créer des initiatives futures afin de s'assurer que notre Mouvement est et reste fait et mené par les filles.



Âge : entre 13 et 18 ans

- Aujourd'hui, nous allons contribuer à un processus de participation des jeunes. Nous allons parler de ce que le Guidisme/Scoutisme féminin représente pour vous et des compétences et sujets que vous voudriez explorer et qui pourraient vous être utiles dans le futur.
- Ce que vous nous direz aujourd'hui sera utilisé pour aider à planifier les activités des 12 prochains mois.
- À la fin de cette session, nous ferons la promesse de faire de ce groupe un espace de confiance. Les responsables feront pour leur part la promesse de collaborer avec le groupe pour mener à bien dans les 12 prochains mois au moins une activité inspirée des idées trouvées pendant le processus de consultation des jeunes.
- Les résultats seront aussi transmis à l'AMGE (l'Association mondiale des Guides et Éclaireuses) qui s'en inspirera pour créer des initiatives afin de s'assurer que notre Mouvement est et reste fait et mené par les filles.

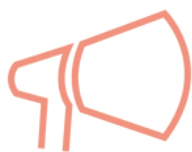
## Partie 2 : Prêt·e·s, feu, CONFIANCE !

Choisissez une activité parmi les options suivantes pour construire un espace d'encouragement et de confiance pour la participation des jeunes.



### L'histoire

Durée	Matériel	Groupes d'âge suggérés
15 min	Aucun	5-13 ans



Nous allons découvrir l'histoire d'une fille qui veut changer le monde ! Dans cette histoire, nous entendrons parler de nombreuses émotions, puis nous examinerons nos propres émotions.

### Comment jouer :

1. En groupe, aidez les filles à décider d'une action simple et amusante à faire pour chacune des émotions de l'histoire : **amour, joie, frustration, enthousiasme, fierté, courage, nervosité.**
2. Quand une émotion est mentionnée dans l'histoire, mimez l'action.
3. Choisissez une personne pour lire l'histoire et assurez-vous qu'elle ralentisse au moment de lire les mots en lien avec les émotions afin de donner le temps au groupe de mimer l'action. Si vous estimez en avoir le temps, les filles peuvent lire l'histoire plusieurs fois et de plus en plus vite pour que mimer devienne de plus en plus difficile/amusant !
4. Après avoir lu l'histoire, demandez aux filles si elles ont ressenti une ou plusieurs de ces 7 émotions cette semaine et ayez une brève discussion à ce propos.

## SCRIPT DE L'HISTOIRE

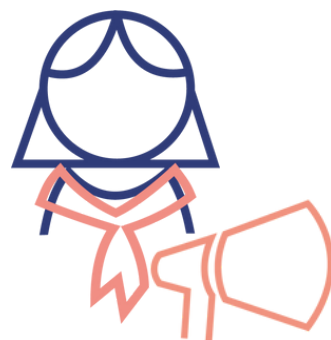
Il était une fois une Guide/une Éclaireuse. Ses ami·e·s et sa famille lui répétaient sans cesse à quel point ils et elles l'aimaient parce qu'elle était toujours joyeuse et les faisait sourire. Ce jour-là, elle était particulièrement enthousiaste parce qu'elle allait participer à un évènement de Guidisme/Scoutisme féminin spécial dans le cadre duquel une invitée allait parler aux filles du travail important qu'elle faisait.

Au moment de se préparer pour l'évènement, elle se rendit compte que, malgré son enthousiasme, elle était aussi un peu nerveuse car de nombreuses filles qu'elle n'avait jamais rencontrées allaient y assister. Ses parents lui rappelèrent que si elle était joyeuse comme à son habitude, les nouvelles filles qu'elle allait rencontrer voudraient sûrement être ses amies. Alors, elle mit son uniforme de Guide/d'Éclaireuse et décida d'être courageuse.

Elle passa un très bon moment pendant l'évènement et se rendit rapidement compte qu'elle n'avait aucune raison d'être nerveuse. Les responsables animèrent toutes sortes d'activités qui l'aidèrent à en apprendre plus sur le quotidien de filles vivant dans d'autres parties du monde et elle se sentit fière d'avoir des sœurs Guides et Éclaireuses dans tant d'autres pays.

Puis, il fut temps pour l'invitée de parler. Elle était si courageuse de parler devant tant de personnes ! Dans sa présentation, elle expliqua que son travail était d'aider les filles et les femmes qui n'avaient pas les mêmes droits que les hommes et les garçons dans leur communauté. Elle dit que souvent, son travail la frustrait car tout le monde devrait avoir les mêmes droits, mais elle savait que si elle restait joyeuse et courageuse, elle pourrait demander des droits pour d'autres personnes et changer les choses.

Après l'évènement, la Guide/l'Éclaireuse ressentit de nombreuses émotions. Elle était frustrée que certaines filles n'aient pas les mêmes droits qu'elle, mais elle était aussi enthousiaste car elle avait l'opportunité de s'exprimer et de changer les choses. Au cours de leur réunion de Guidisme/Scoutisme féminin suivante, les filles qui avaient assisté à l'évènement décidèrent d'être courageuses et de faire leur propre présentation. Elle expliquèrent la problématique au reste du groupe et leur rappelèrent que même si cette problématique les frustrait elles aussi, elles avaient le pouvoir de s'exprimer en tant que Guides/Éclaireuses et de changer le monde !



### Conclusion

Avez-vous ressenti une ou plusieurs de ces émotions cette semaine ? Comment vous sentez-vous maintenant ? Nous ressentons tou·te·s différentes émotions à différents moments, c'est ça être humain·e ! Ce que vous ressentez est toujours légitime.

Qu'est-ce qui vous fait vous sentir en sécurité et courageuses ? Nous voulons nous assurer que nous avons aujourd'hui créé un espace dans lequel vous vous sentez en confiance et avez le courage de vous exprimer et de répondre aux questions importantes que nous vous posons.



## > Les trois scènes

Durée	Matériel	Groupes d'âge suggérés
15 min	Stylos et feuilles pour noter les réponses et les thèmes abordés.	13-18 ans



Aujourd'hui, nous vous demandons de partager vos sentiments, vos expériences et vos opinions. Afin que tout le monde puisse participer, nous devons nous assurer que vous vous sentez toutes en confiance et que vous savez que votre participation a de la valeur dans ce processus.

### Comment jouer :

1. Demandez à un petit groupe de volontaires (entre 3 et 5 personnes) d'improviser une scène sans la préparer. Le contexte est le suivant : elles sont ensemble à une fête. Elle peuvent inventer l'histoire ! Mettez fin à la scène quand elle semble se terminer ou au bout de 5 minutes.
2. Demandez à un autre groupe de volontaires de rejouer la scène, mais cette fois, les personnages sont mal-à-l'aise et ont peur.
3. Demandez à un troisième groupe de volontaires de rejouer la scène, mais cette fois, les personnages se sentent en confiance, sont sûrs d'eux-mêmes et sont courageux.

### Conclusion

- Quelles ont été les différences entre les trois scènes ?
- Dans la troisième scène, les personnages se sentaient en confiance, sûrs d'eux-mêmes et courageux. Comment avons-nous pu le voir et qu'est-ce qui les a fait se sentir de cette manière ?
- Qu'est-ce qui vous fait vous sentir en sécurité et courageuses ? Nous voulons nous assurer que nous avons aujourd'hui créé un espace dans lequel vous vous sentez en confiance et avez le courage de vous exprimer et de répondre aux questions importantes que nous vous posons.



## Partie 3 : Exprimez-vous !

Cette partie du pack d'activités est le cœur de la consultation car nous demandons aux filles de partager leurs réponses aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que le Guidisme/Scoutisme féminin représente pour toi ?
2. De quoi veux-tu faire l'expérience et que veux-tu apprendre au travers du Guidisme/Scoutisme féminin ?



Choisissez une activité à mener pour chacune des questions parmi les options ci-dessous.

**Optionnel :** Si vous avez le temps et que vous voulez aider les filles à trouver des idées, vous pouvez animer cet échauffement facile avant de commencer les activités ci-dessous.

1. Tenez-vous debout en cercle.
2. La première joueuse en regarde une autre et mime le fait de lui lancer une balle. En même temps, elle dit un mot. Cela peut être n'importe quel mot !
3. La deuxième joueuse « reçoit » la balle, mime et répète le mot. Ensuite, elle « lance » la balle à une troisième joueuse et dit un nouveau mot.
4. Jouez aussi vite que possible !

### Question 1 : Qu'est-ce que le Guidisme/Scoutisme féminin représente pour toi ?



#### Faites passer

Durée	Matériel	Groupes d'âge suggérés
15 min	Une pelote de laine ou de la corde enroulée. Un stylo et des feuilles pour noter les réponses.	5-13 ans



Fermez les yeux et prenez quelques secondes pour penser à la manière dont le Guidisme/Scoutisme féminin vous fait vous sentir et ce qu'il représente pour vous.



## Comment jouer :

1. Commencez avec la question « Comment le Guidisme/Scoutisme féminin vous fait-il vous sentir ? »
2. La première personne qui a la pelote de laine donne son nom et sa réponse en un mot, puis tient le bout de la laine avant de lancer la pelote à quelqu'un d'autre dans le cercle. Cette personne donne ensuite son nom et sa réponse.
3. Chaque joueuse tient une partie de la pelote avant de la passer à la joueuse suivante. À la fin du jeu, la pelote est devenue une toile qui relie toutes les personnes du groupe.
4. Notez toutes les réponses au fur et à mesure qu'elles sont données. Ces réponses seront incluses dans les résultats de la consultation #ÉcouterLesFilles envoyés à l'AMGE.
5. Jouez une seconde fois avec la question « Qu'est-ce que le Guidisme/Scoutisme féminin représente pour toi ? » Vous pouvez donner des réponses plus longues pour cette question !
6. Si vous estimez qu'il va vous rester du temps à la fin de votre réunion, vous pouvez jouer une dernière fois avec la question « Qu'avez-vous appris grâce au Guidisme/Scoutisme féminin ? »

### Conclusion



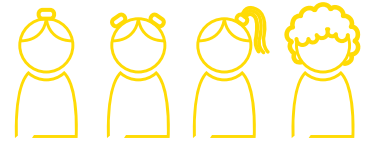
Merci d'avoir partagé vos opinions sur le Guidisme/Scoutisme féminin ! Avez-vous toutes ressenti les mêmes choses ou vos ressentis étaient-ils différents ?

Notre groupe de Scoutisme féminin est un espace de confiance pour toutes, un endroit dans lequel nous devrions toutes pouvoir partager nos sentiments et nos opinions.



## Continuons !

Durée	Matériel	Groupes d'âge suggérés
20 min	Des feuilles, des crayons/stylos.	13-18 ans



Exemple d'introduction :

Maintenant, nous allons réfléchir à ce que le Guidisme/Scoutisme féminin représente pour nous. Vous allez devoir réfléchir à la manière dont le Guidisme/Scoutisme féminin vous fait vous sentir et à ce que vous avez appris dans le cadre du Mouvement.

### Comment jouer :

1. En petits groupes, prenez quelques minutes pour penser aux trois questions suivantes :

- Comment le Guidisme/Scoutisme féminin vous fait-il vous sentir ?
- Que représente-t-il pour vous ?
- Qu'avez-vous appris dans le cadre du Guidisme/Scoutisme féminin ?



2. Toujours en petits groupes, choisissez une manière créative de donner vos réponses. Vous pourriez créer une chanson, un spot publicitaire, un poème, un rap, une vidéo, un sketch, etc.

3. Prenez 10 minutes pour mettre en forme votre réponse créative, puis présentez-la aux autres. Terminez en résumant votre réponse en quelques phrases.

4. Les responsables devront noter les réponses, elles seront incluses dans les résultats de la consultation #ÉcouterLesFilles envoyés à l'AMGE.

### Conclusion



Merci d'avoir partagé vos opinions sur le Guidisme/Scoutisme féminin de manière créative ! Quelle a été la partie que vous avez préférée dans cette activité ?

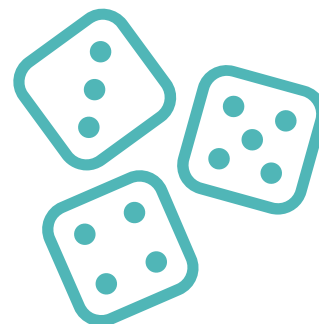
Nous allons nous assurer que nos activités continuent de correspondre à vos envies et vos besoins dans le futur.

## Question 2 : De quoi veux-tu faire l'expérience et que veux-tu apprendre au travers du Guidisme/Scoutisme féminin ?



Approchez-vous et exprimez-vous !

Durée	Matériel	Groupes d'âge suggérés
15 min	Un dé ou des objets numérotés de 1 à 6. Un tableau ou un poster sur lequel écrire.	5-15 ans



Nous allons jouer à un jeu qui va nous aider à trouver des idées. À la fin du jeu, nous aurons une longue liste de compétences que nous voulons acquérir grâce au Scoutisme féminin, ainsi qu'une liste de sujets ou de problématiques sur lesquelles nous voulons en apprendre plus, agir, et améliorer les choses !

### Comment jouer :

1. Asseyez-vous en cercle ou en petits groupes (en fonction de la taille du groupe et de l'âge des membres).
2. Sur le tableau ou le poster, écrivez les cinq catégories suivantes :
  - a. Compétences de travail en équipe : compétences pour travailler en petits groupes
  - b. Compétences interpersonnelles : compétences pour se lier aux autres
  - c. Compétences pratiques : compétences dont vous avez besoin pour mettre les choses en pratique par vous-mêmes dans le but d'apprendre (i.e. apprendre en faisant)
  - d. Compétences personnelles : compétences qui vous aident à avoir un esprit, un corps et un mental forts (i.e. développer une conscience de soi, savoir prendre soin de soi)
  - e. Sujets : des problématiques locales ou mondiales sur lesquelles nous voulons en apprendre plus, agir et améliorer les choses, et qui ont un impact sur notre communauté et/ou sur des communautés dans le monde entier.
3. Expliquez les catégories dans un langage adapté à l'âge du groupe.
4. Chacune à leur tour, les joueuses vont lancer le dé (ou sélectionner un objet numéroté).  
Si elle obtient 1 ou 2 = elle suggère une compétence qu'elle voudrait acquérir et décide de la catégorie de compétences dans laquelle le ou la responsable devrait l'inscrire.  
Si elle obtient 3 ou 4 = elle suggère un sujet ou une problématique qu'elle aimerait approfondir.  
Si elle obtient 5 ou 6 = elle fait une action amusante choisie par le groupe  
i.e. le groupe peut lui demander de se lever pour faire une danse amusante, courir autour du cercle et se rasseoir, etc.
5. Continuez à jouer jusqu'à la fin du temps imparti ou jusqu'à avoir plusieurs réponses pour chaque catégorie.
6. Pendant l'activité, le ou la responsable doit noter les réponses qui ont été partagées pendant le brainstorming. Elles seront incluses dans les résultats de la consultation #ÉcouterLesFilles envoyés à l'AMGE.



## Conclusion



Avez-vous été surprises par certaines des compétences mentionnées aujourd'hui ?

Il est très important pour nous que vous ayez l'opportunité d'acquérir dans le cadre du Guidisme/Scoutisme féminin les compétences et les connaissances que vous n'auriez pas forcément la chance d'explorer à l'école ou chez vous. Il est aussi important pour nous que VOUS puissiez vous exprimer sur ce que vous voulez apprendre.

Dans la dernière activité de cette session, nous allons promettre de travailler ensemble pour donner vie à certaines de vos idées dans les 12 prochains mois.



## Faites preuve d'imagination !

Durée	Matériel	Groupes d'âge suggérés
20 min	De petits bouts de papier, des stylos/crayons, 3 boîtes (une décorée avec une étoile, une avec un point d'interrogation et une avec un cœur), de la patafix/du scotch.	13-18 ans



Nous allons faire une activité qui va nous aider à trouver des idées. À la fin de notre activité, nous aurons une liste de compétences que nous voulons acquérir grâce au Guidisme/Scoutisme féminin, ainsi qu'une liste de sujets ou de problématiques sur lesquels nous voulons en apprendre plus, agir, et améliorer les choses !

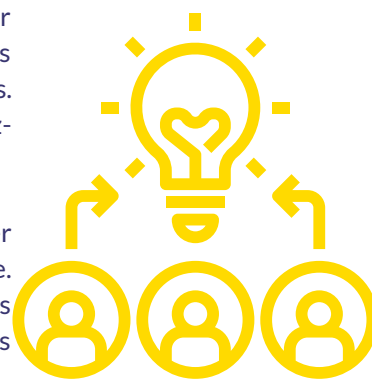
### Instructions :

1. Sur un tableau/poster, écrivez quatre catégories de compétences :  
1 = Compétences de travail en équipe : compétences pour travailler en petits groupes  
2 = Compétences interpersonnelles : compétences pour se lier aux autres  
3 = Compétences pratiques : compétences dont vous avez besoin pour mettre les choses en pratique par vous-mêmes dans le but d'apprendre (i.e. apprendre en faisant)  
4 = Compétences personnelles : compétences qui vous aident à avoir un esprit, un corps et un mental forts (i.e. développer une conscience de soi, savoir prendre soin de soi)
2. Prenez un morceau de papier et écrivez le nom d'un objet (n'importe quel objet : un cerf-volant, une orange, une lampe, etc.). Mettez-le dans la boîte décorée avec une étoile.
3. Votre prochain défi est de penser à des compétences que vous aimeriez acquérir dans le cadre du Scoutisme féminin dans le futur. Prenez quatre bouts de papier et numérotez-les de 1 à 4. Essayez d'écrire une compétence que vous aimeriez acquérir pour chacune de ces quatre catégories de compétences et placez vos morceaux de papier dans la boîte décorée avec un cœur une fois que vous avez fini de les écrire.

4. Pensez à au moins un sujet ou une problématique que vous voulez approfondir dans le cadre du Guidisme/Scoutisme féminin dans le but d'avoir les informations dont vous avez besoin pour pouvoir agir et améliorer les choses. Écrivez chaque sujet/problématique sur un morceau de papier séparé et placez-les dans la boîte décorée avec le point d'interrogation.

5. Prenez un bout de papier dans chaque boîte et par deux, essayez de trouver des idées pour lier les trois morceaux de papier de manière innovante (i.e. Comment pourriez-vous utiliser l'objet de manière originale pour acquérir les compétences ou explorer le sujet ?) Si vous avez le temps, répétez ce processus en remettant les morceaux de papier et en en tirant de nouveaux.

6. Une fois que vous avez fini de jouer, assurez-vous de remettre les morceaux de papier dans les boîtes ! Le ou la responsable note toutes les idées des boîtes décorées avec un cœur et un point d'interrogation et les inclut dans les résultats de la consultation #ÉcouterLesFilles envoyés à l'AMGE.



### Conclusion

Avez-vous envie d'essayer de mettre en place certaines de ces idées ?

Il est très important pour les responsables que vous ayez l'opportunité d'acquérir dans le cadre du Guidisme/Scoutisme féminin les compétences et les connaissances que vous n'auriez pas forcément la chance d'explorer à l'école ou chez vous. Il est aussi important pour nous que VOUS puissiez vous exprimer sur les compétences que vous voulez acquérir et sur les problématiques à propos desquelles vous voulez agir et améliorer les choses.

Dans la dernière activité de cette session, nous allons promettre de donner vie à certaines de vos idées dans les 12 prochains mois.



## Partie 4 : Promettez d'être PARFait·e·s !

### Faites la promesse

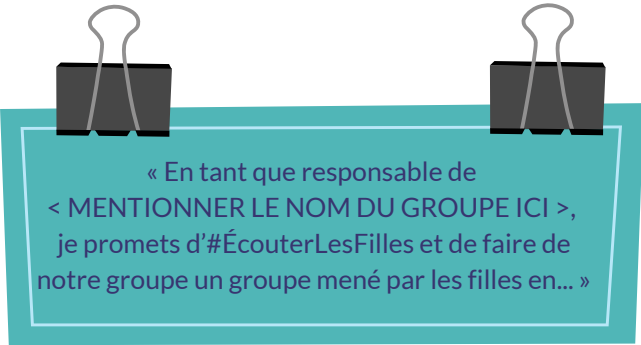
Après la session, les responsables vont promettre d'utiliser les idées rassemblées grâce à la consultation des jeunes #ÉcouterLesFilles pour planifier leurs activités et faire en sorte que les activités du groupe soient réellement faites et menées par les filles. Les filles vont promettre de faire de leur groupe un espace de confiance et d'encouragement pour partager leurs sentiments, expériences et opinions.

Durée	Matériel	Groupes d'âge suggérés
10 min	Des photocopies des 2 modèles de promesse. Caméra/téléphone.	Tous

# PARFait·e·s


En tant que responsables, nous allons aujourd'hui vous promettre que nous allons #ÉcouterLesFilles au moment de planifier nos activités de Guidisme/Scoutisme féminin afin de nous assurer que nos activités sont toujours Pertinentes, Accessibles, Récréatives et Faites et menées par les apprenant·e·s (PARFaites). Pouvez-vous toutes promettre d'aider à faire de votre groupe un espace de confiance et d'encouragement afin que tout le monde se sente à l'aise pour partager ses suggestions et ses opinions ? Si nous promettons ensemble, nous pourrions faire de notre groupe un espace amusant qui compte et qui est mené par les filles !

#### LA PROMESSE POUR LES RESPONSABLES, À LIRE :



« En tant que responsable de < MENTIONNER LE NOM DU GROUPE ICI >, je promets d'#ÉcouterLesFilles et de faire de notre groupe un groupe mené par les filles en... »

#### LA PROMESSE POUR LES FILLES, À LIRE :



« Je promets de faire de notre groupe un espace de confiance et d'encouragement et d'aider à ce que le Guidisme/Scoutisme féminin soit mené par les filles en... »

### Instructions des promesses :

Ajoutez le nom de votre groupe au modèle de promesse pour les responsables.

Pensez à ce que vous voulez promettre de faire pour que les activités de votre groupe soit réellement faites et menées par les filles.

**Faites votre promesse à voix haute (pour les filles et les responsables !)**

Toutes les personnes qui font une promesse peuvent choisir d'apparaître sur une photo avec leur modèle de promesse. Les membres du groupe peuvent (s'il y a lieu) choisir de partager leur photo de promesse sur les réseaux sociaux avec les hashtags :

# IDG2022   # LesFillesSexpriment   # EcouterLesFilles

## Soyez prudent·e·s sur Internet :

Assurez-vous d'avoir la permission des Guides/Éclaireuses et de leurs tuteur·rice·s avant de publier des images sur les réseaux sociaux.

Discutez avec vos Guides/Éclaireuses des manières de se protéger sur Internet avant de les encourager à publier sur les réseaux sociaux. Il n'y a aucun problème avec le fait d'avoir des comptes privés et de publier uniquement pour leurs ami·e·s et leur famille, ou d'envoyer leurs photos à leur organisation locale pour qu'elle les publie.

Pour en savoir plus sur la sécurité sur Internet, veuillez vous rendre sur notre [site internet](#) ou notre [programme Surf Smart](#).



## Conclusion



Maintenant que nous avons fait une promesse ensemble, notre défi est de collaborer pour aider à donner vie dans les 12 prochains mois à certaines idées que nous avons eues pendant nos activités de brainstorming. Comment cela vous fait-il vous sentir ?

Nous allons nous assurer de réserver du temps dans les prochaines réunions pour travailler ensemble et planifier une activité basée sur une compétence ou un sujet suggéré·e pendant le processus de participation.

## Partie 5 : Envoyez-nous vos résultats !

Nous avons créé ce pack d'activités pour aider les groupes locaux à organiser des consultations jeunesse et à être réellement menés par les filles. Mais nous voulons aussi connaître les réponses de votre groupe ! Cela nous aidera à créer des projets, des activités et des campagnes qui sont réellement pertinent·e·s pour la vie des filles.

Partagez toutes les réponses que vous avez reçues sur ce lien avant le 30 novembre, 2022 : <https://campfire.waggs.org/book-page/join-listen-girls-global-youth-consultation>



## Bravo ! Vous avez terminé le pack d'activités de la Journée internationale de la fille 2022 !

Obtenez votre badge #LesFillesSexpriment dans la [boutique de l'AMGE](#).



Pour aller plus loin

Si vous voulez en savoir plus sur les processus de participation des jeunes, lisez notre [guide interactif qui vous donnera des conseils sur la consultation des jeunes !](#)



**Choose a language**

**Listen to Girls**  
- Guidance on youth consultation

**الإستماع إلى الفتيات**  
- إرشادات خاصة بالاستشارات الشبابية

**Ecouter les filles**  
- Conseils sur la participation des jeunes

**Escuchemos a las Niñas**  
- Guía para consultas a la juventud



“En tant que responsable de

.....

je promets d’#ÉcouterLesFilles et de  
faire de notre groupe un groupe mené  
par les filles en .....”



“Je promets de faire de notre  
groupe un espace de confiance et  
d’encouragement et d’aider à ce  
que le Guidisme/Scoutisme féminin  
soit mené par les filles en

”

.....





**ASSOCIATION MONDIALE  
DES GUIDES ET DES  
ECLAIREUSES**