



الجمعية العالمية  
للمرشدات  
وفتيات الكشافة



يوم الذكرى العالمي 2023

# علمنا مستقبلنا السلمي

البيئة والسلام



## دعونا نتعلم معا

إكمال ملف الأنشطة هذا سيُمكن المرشحات وفتيات الكشافة حول العالم من:



مرحبًا بكم في ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي لعام 2023 : عالمنا ، مستقبلنا السلمي

## ما هو يوم الذكرى العالمي؟

إنه دومًا يومٌ للصدقة الدولية منذ عام 1926. حيث تحتفل المرشحات وفتيات الكشافة بالحركة في 22 فبراير من كل عام بالتواصل مع بعضهن البعض والاستمتاع سوياً ، والتعرف على القضايا العالمية التي تؤثر على مجتمعاتهن المحلية واتخاذ إجراءات بشأنها ، وجمع الأموال لصالح العشرة ملايين مرشدة وفتاة كشافة حول العالم.

كل عام نقوم بالبناء على هذا الموضوع البيئي ونستكشف الروابط ما بين البيئة والشواغل العالمية الأخرى . ندرس هذا العام كيف يمكننا التعلم من الطبيعة وكيف نعمل معها لخلق مستقبل أكثر سلامًا وأمانًا للفتيات في كل مكان.

ظهرت فكرة يوم الذكرى العالمي لأول مرة عندما التقت المرشحات وفتيات الكشافة في الولايات المتحدة ؛ لحضور المؤتمر العالمي الرابع للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة.

تابع الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة على وسائل التواصل الاجتماعي.

وتم اختيار يوم 22 فبراير لأنه عيد ميلاد كل من أولاف ، بادن بول ، التي كانت حينئذٍ قائدة مرشحات العالم واللورد بادن بول ، مؤسس حركة الكشافة.

@WAGGSworld

في اليوم العالمي للفتاة 2020 ، سألنا المرشحات وفتيات الكشافة تحت سن 18 عامًا من 100 دولة عن أهم القضايا التي تسترعي اهتمامهن ، وما الذي يُردن تغييره في العالم . من هذه البيانات ، علمنا أن مصدر القلق الأول بالنسبة لهن هو البيئة ، وبالتالي فإن موضوع يوم الذكرى العالمي للفترة من 2022 إلى 2024 سيكون عالمنا ، مستقبلنا . ونواصل في عام 2023 السنة الثانية من رحلتنا التي تستغرق ثلاث سنوات ؛ من أجل أن تصبح المرشحات وفتيات الكشافة قائدات واعيات بالبيئة.

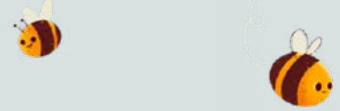
## 2023: عالمنا ، مستقبلنا السلمي

2024: عالمنا ، مستقبلنا المزدهر  
البيئة والفقر العالمي المواضيع

2022: عالمنا ، مستقبلنا القائم على المساواة  
البيئة والمساواة بين الجنسين

التواصل مع عالم الطبيعة في حياتهن الخاصة

التعرف على أهمية الانسجام الطبيعي والحاجة إلى أنظمة بيئية متوازنة



العمل في حياتهن الخاصة وفي مجتمعهن وخارجها تحقيق السلام من خلال الطبيعة

استكشاف ما يمكننا تعلمه من عالم الطبيعة من حيث الإدارة الرشيدة والسلام وبناء المجتمع



# عالمنا، مستقبنا السلمي

لطالما كان يوم الذكرى العالمي وقتاً للمرشحات وفتيات الكشافة للتواصل مع حركتنا العالمية والاحتفال بها. إنه أيضاً فرصة لاستكشاف القضايا التي تهم الفتيات والشابات، وللتأثير بشكل إيجابي على عالمنا.

ومتى تشعرين بالسلام مع البيئة. وعلى المستوى المجتمعي، يتحقق السلام من خلال النظر في كيفية الموازنة بين الاحتياجات المتنوعة ومن خلال إيجاد طرق للعمل معاً لإيجاد تناغم طبيعي يحتفي بالاختلافات ويحترمها. وعلى مستوى العالم وفي جميع أنحاءه، يجب علينا استكشاف أساليب الإدارة الرشيدة، ومراعاة كل من عالم الطبيعة وإخواننا من البشر. يمكن لهذه الجوانب المختلفة لبيئة سلمية أن تساعدنا جميعاً على تحقيق عالمٍ ينعم بمستقبلٍ سلمي.

وباستخدام المعرفة المكتسبة من العام الماضي، سنعمل معاً على خلق مستقبلٍ أكثر سلاماً وأماناً للفتيات في كل مكان.

بالبناء على فهمنا للدور الذي يلعبه تغير المناخ في تعطيل السلام والأمن العالميين، سنركز على ما يمكننا تعلمه من البيئة؛ لخلق عالم متوازنٍ وسلمي. وفي حين أن السلام في الطبيعة سيبدو مختلفاً بالنسبة للجميع، فإننا لغرض هذا الملف، سنفحص المستويات المختلفة للعلاقات مع الطبيعة - الشخصية والمجتمعية والعالمية. فبالنسبة لشخصك، ادرسي مدى ملاءمتك لعالم الطبيعة

أخذاً من ملف يوم الذكرى العالمي لعام 2021، معاً من أجل السلام: "السلام ليس فقط غياب الحرب، وإنما يعني الكرامة والأمان والرفاه للجميع. يختلف تعريف السلام من شخص لآخر، وقد يتراوح من الشعور بالسعادة في داخلنا وبرؤية الوجوه المبتسمة لمن نحب، إلى حل النزاع داخل المجتمع وإنهاء العنف والممارسات الضارة في جميع أنحاء العالم". لأخذ موضوع هذا العام إلى مستوى أبعد، والتعرف على يمكنك مراجعة حزمة 2021 [هنا](#). يوم الذكرى العالمي 2021 - حزمة الأنشطة هنا

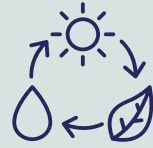


إذا كنت جديدة على مفهوم  
تغير المناخ أو إذا كنت ترغبين  
ببساطة في توسيع معرفتك  
بالموضوع، فراجعي الأنشطة الواردة  
في القسم الأول من ملف يوم الذكرى  
العالمي لعام 2022 "عالمنا، مستقبنا  
يمكنك العثور عليها [هنا](#): يوم الذكرى  
العالمي 2022 - حزمة الأنشطة



## المفردات

خلال جولتك في هذا الملف، قد تكون هناك بعض المصطلحات الجديدة المتعلقة بالبيئة التي ستترغبن في التعرف عليها. اقضي لحظات قليلة لمراجعة المفردات التالية قبل بدء الملف.



### الموائل

هو مسكن لحيوان أو نبات. تقريباً كل مكان على وجه الأرض - من أشد الصحراء حرارة إلى أبرد الكتل الجليدية - هو موئل لبعض أنواع الحيوانات والنباتات. وتضم معظم الموائل مجتمعاً من حيوانات ونباتات جنباً إلى جنب مع الماء، والأكسجين، والترية (أو الرمال، والصخور). (بريتانيكا كيدز)

### التنوع البيولوجي

هو كافة أنواع الحياة المختلفة التي ستجدينها في منطقة واحدة، بما في ذلك الحيوانات والنباتات والفطريات وحتى الكائنات الحية الدقيقة مثل البكتيريا، التي تشكل عالمنا الطبيعي. ونحتاج إلى التنوع والتوازن حتى تتمكن هذه الأنواع من العمل معاً في نظامها البيئي. (الصندوق العالمي للحياة البرية)



### النظام البيئي

هو منطقة جغرافية تعمل فيها النباتات والحيوانات والكائنات الأخرى، بالإضافة إلى الطقس والمناظر الطبيعية، معاً لتشكيل فقاعة (من الحياة) ناشيونال جيوغرافيك

### الإدارة الرشيدة

الاستخدام المسؤول للبيئة الطبيعية وحمايتها

# صندوق يوم الذكرى العالمي

الأمر لا يَكْمُن في ما يمتلكه الفرد ولكن في ما يكونه أو تكونه . ويمكن قياسه فقط بقدرة ذلك الشخص على تحقيق الانسجام والتجاوب مع رفاقه من الكائنات ومع الطبيعة ؛ لإدراك معنى الفكر واستشعار جمال العمل . باختصار ، لكي نجد البهجة في الحياة - إنديرا غاندي

إنديرا غاندي

تم  
استخدام

صندوق يوم الذكرى العالمي في دعم حملة 16 يومًا من النشاط الخاصة بنا ، وفي المساعدة في إنشاء فريق بطلات المناصرة العالميات ؛ حتى تتمكن الفتيات والشابات من الإعراب عن آرائهن . وبالإضافة إلى ذلك ، يدعم الصندوق أيضًا إصدار ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي نفسه ، من بين العديد من الأنشطة الأخرى.

في خلال المساهمات من صندوق يوم الذكرى العالمي ، والدعم من بعض المانحين والشركاء الأساسيين ، تمكنت الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من تطوير كامب فاير - منصة تعليمية رقمية تحويلية عبر الإنترنت للمرشدات وفتيات الكشافة حول العالم للتواصل مع بعضهن البعض ومشاركة الموارد وبناء أدوات تعليمية وتدريبية ، وأكثر من ذلك بكثير! الوصول إلى كامب فاير هنا

**اجمعي**  
بعد استخدام ملف الأنشطة ، يمكنك التبرع للصندوق كما فعلت في السنوات السابقة عبر الإنترنت [من هنا](#) ، أو باستخدام الاستمارة الموجودة في الجزء الخلفي من هذا الملف! يمكنك القيام بذلك أثناء تعزيزك للسلام في الطبيعة مع الآخرين ، حيث يوحدنا يوم الذكرى العالمي جميعًا ، ويدعم الحركة العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة!!

لقد صممنا هذا العام أيضًا نشاطًا فريدًا لدعم جمعك للتبرعات. يمكنك إكمال نشاط صندوق يوم الذكرى العالمي لهذا العام "مسيرة حول العالم" وإيجاد متبرعين ، وداعمين من أفراد العائلة والأصدقاء للتبرع أثناء مسيرتك . (يمكنك الاطلاع على الإرشادات في الصفحة 54)

**أرسلني**

الآن بعد أن جمعت الأموال ، ماذا بعد؟ لديك خياران لإرسال تبرعاتك إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة:

1 **جمعيةك الوطنية:** اتصلي بهم أولًا. تقوم العديد من الجمعيات الوطنية بجمع التبرعات لإرسالها إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة.

2 **إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة مباشرة:** عن طريق شيك أو بطاقة أتمان أو تحويل بنكي ، يمكنك أيضًا جمع الأموال والتبرع عبر الإنترنت

، أو للمتبرعين من الولايات المتحدة الأمريكية تبرعوا للمؤسسة العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة

بمجرد أن نتلقى تبرعاتك ، ستتلقين رسالة وشهادة شكر خاصة بيوم الذكرى العالمي ، كوسيلة لإظهار تقديرنا لكل ما بذلتيه من عملٍ دؤوب

في عام 1932 ، بعد ست سنوات من بدء فكرة يوم الذكرى العالمي ، أصبح جمع التبرعات لحركتنا العالمية جزءًا من يوم الذكرى العالمي . ففي المؤتمر العالمي السابع ، أشارت مندوبة بلجيكية إلى أن عيد الميلاد عادة ما يتضمن هدايا ، واليوم نواصل تكريم هذا التقليد المتمثل في تقديم هدية ؛ حتى تتاح الفرصة لمزيد من الفتيات حول العالم للمشاركة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة

كانت السنوات القليلة الماضية أكثر تحديًا من معظمها ؛ حيث انتشر وباء كوفيد-19 في جميع أنحاء العالم . ولقد أثر ذلك بشكل كبير على يوم الذكرى العالمي والأموال التي تستطيع العديد منكم عادةً جمعها لدعم المرشدات وفتيات الكشافة حول العالم . مع قلة التبرعات ، تأثرت بعض المشاريع التي يدعمها الصندوق بشكل سلبي ، مثل ورش العمل القيادية للشابات ، والدعم المقدم لجمعيات المرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم . وإصدار ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي

وبينما يستمر عالمنا في التعافي ، ومع تمكنك من الاجتماع مرة أخرى مع وحدتك وفرقك وصديقاتك لإكمال الأنشطة لعام 2023 ، نأمل أن تواصل التبرع لصندوق يوم الذكرى العالمي كما فعلت من قبل . ستضمن تبرعاتك حصول المزيد من المرشدات وفتيات الكشافة على فرصة لتجربة الحركة الدولية من خلال مناسبات مثل ندوة جولييت لو ، والتطور كقائدات يحققن تغييرًا إيجابيًا في مجتمعاتهن



[صندوق يوم الذكرى العالمي](#)



[المانحون من الولايات المتحدة الأمريكية](#)

# كيف تستخدمين هذا الملف؟

## استعدي

- ✓ ادرسي إمكانية العمل في مجموعات صغيرة في تنفيذ بعض الأنشطة أو كيف يمكن للمجموعة بأكملها العمل على نفس النشاط معًا.
- ✓ خططى لوقت أثناء الأنشطة وفي نهايتها للمناقشة والتأمل.
- ✓ اسمحي بالتغييرات لاستيعاب اهتمامات واحتياجات التعلّم لجميع أعضاء المجموعة.
- ✓ تأكدي من استخدام طريقة التعليم غير الرسمي الخاص بالمرشدات وفتيات ، الكشافة لخلق تجربة ذات صلة ، مثيرة ، يسهل الوصول إليها ، وتقودها المتعلمة.
- ✓ كمجموعة ، حددن النشاط الذي ترغبين في إكماله من كل قسم.
- ✓ شجعي وادعني أعضاء المجموعة على تولي القيادة في تخطيط وتيسير الأنشطة كلما كان ذلك مناسبًا.

## تيسير مساحة شجاعة

- ✓ راعي أن يوفر نهجك الخاص في التيسير المساحة اللازمة لجميع الأصوات كي تكون مسموعة.
- ✓ كوني مستعدة لتكييف برنامجك . فإذا كانت المجموعة منخرطة بعمق في محادثة قوية ، فلا بأس من تغيير الخطط حتى يكون لديهن المزيد من الوقت للعمل على هذه المحادثة.
- ✓ تجنبى التعميم عند الحديث عن القضايا المختلفة.
- ✓ خططي لكيفية دعم أعضاء المجموعة في التعبير عن آرائهن أو طلب الدعم إذا لم يشعرن بالأمان ، وأُعَلِي المجموعة بذلك.
- ✓ أكدي بصوت واضح أن مساعدتك آمنة لكل من ترغب في المشاركة.
- ✓ كمجموعة ، قمن بوضع خطوط إرشادية واضحة لتعزيز الاحترام والانفتاح للجميع واتفقن على كيفية التزام المجموعة بهذه الخطوط الإرشادية.
- ✓ أكدي على أهمية السرية.
- ✓ كوني على دراية بما يحدث في مجتمعك وفي العالم ، والذي قد يؤثر على أعضاء مجموعتك.

## خطوات كسب الشارة

- ✓ أنشئي مساحة شجاعة اتبعي الخطوات الواردة في الصفحة السابقة لإنشاء بيئة يتم فيها تقدير الجميع ويتمكن فيها من المشاركة بشكل كامل . يجب أن يشعر الجميع بالاندماج والاحترام ، وأن يتم الاستماع إليهن وهن يدافعن بشجاعة عما يؤمنن به ويتناولن القضايا الصعبة.
- ✓ اختاري نشاطًا واحدًا لإكماله من كل قسم من الأقسام الثلاثة.
- ✓ اقرأي القصة وأكملي أنشطتك المختارة عندما تصلين إلى نقطة تنفيذ نشاط.
- ✓ أكملني الملف بوضع خطة للمشاركة في النشاط النهائي "تحدي" مسيرة حول العالم.



## إتهانينا

لقد حصلت على شارة يوم الذكرى العالمي . اطلبي شارة يوم الذكرى العالمي عبر الإنترنت . الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة - يوم الذكرى العالمي (waggs-shop.org)

# دليل النشاط

جميع الأنشطة في هذه الحزمة قابلة للتكيف للتنفيذ عبر الإنترنت

نظرًا لأن مجموعات المرشحات وفتيات الكشافة في البلدان المختلفة تعمل حسب أقسام عمرية مختلفة ، فقد قدمنا إرشادات عامة حول الأعمار الموصى بها لكل نشاط. تم تصميم جميع الأنشطة لتناسب فئات عمرية متعددة . يرجى إلقاء نظرة

مسبقة على الأنشطة ، والنظر في ما يناسب مجموعتك بشكل أفضل . يمكن إكمال هذا الملف في اجتماع مدته 90 دقيقة ، ولكن قد يسود الإلهام بعض المجموعات للمضي قدمًا في الأنشطة والعمل على الملف خلال اجتماعات متعددة

اسم النشاط	الزمن	داخلي / خارجي	يمكن تكيفه للتنفيذ عبر الإنترنت	يمكن تكيفه للتنفيذ بشكل فردي
مغامرة ميكو - مقدمة لقصة يوم الذكرى العالمي	دقائق 10	كلاهما	نعم	نعم
استخدمي حواسك للتواصل مع العالم	دقائق 15	خارجي	نعم	نعم
بدون توازن ، بدون سلام	دقائق 15	كلاهما	نعم	نعم
الموسيقى حولنا في كل مكان	دقائق 20	كلاهما	نعم	نعم
لعبة مستوطنون من أجل السلام	دقائق 20	كلاهما	نعم	نعم
أنشئي حديقتك الخاصة	دقائق 30+	كلاهما	نعم	نعم
النشاط النهائي : مسيرة حول العالم	متغير	خارجي	نعم	نعم

## الأنشطة عبر الإنترنت

إذا كنت تخطين لتنفيذ أنشطة يوم الذكرى العالمي عبر الإنترنت ، فقد قمنا بتكييف ووضع مجموعة من الأنشطة الرقمية للمتعلقات ؛ للتواصل مع عالم الطبيعة واستخدام التكنولوجيا للتعليم والتمكين . للوصول إلى الأنشطة ، [زور](#)

لقد أضفنا أيضًا اقتراحات بشأن العديد من الأنشطة المقدمة في الملف حول الطرق التي يمكن بها تكييف هذه الأنشطة . غير أن العديد من الأنشطة التي تم تصميمها ليتم تنفيذها في الخارج على وجه التحديد لا يمكن تكييفها بسهولة ، ولكن يمكنك أن تكوني مبدعة في طرق تنفيذك الخاصة ؛ لجعلها ممكنة التنفيذ في إعداداتك الخاصة . فإذا توصلت ، إلى طرق مبتكرة لتنفيذ البرنامج عبر الإنترنت فيرجى مشاركة نتائجك مع مجموعات أخرى على Campfire! صفحتنا على منصة نيران المخيم

## نصائح للسلامة على شبكة الإنترنت

تحقق دائمًا واتبعي النصائح وإرشادات السلامة الحالية الخاصة بجمعيتك فيما يتعلق بأنشطة المرشحات وفتيات الكشافة التي تتم وجهًا لوجه أو عبر الإنترنت .

تأكد من أنه يمكنك إنشاء مساحة آمنة خاصة بمجموعتك ، وأن لديك إذنًا من أحد الوالدين / مقدم الرعاية للتواصل مع أعضاء مجموعتك عبر الإنترنت .

- ✓ تأكدي من حصولك على إذن من المرشحات / فتيات الكشافة ، ووالديهن / مقدمي الرعاية لهن ، قبل نشر الصور أو مقاطع الفيديو على الإنترنت .
- ✓ لا تقومي بتضمين أي معلومات شخصية / تعريفية في أي محتوى يتم مشاركته عبر الإنترنت .
- ✓ إذا تلقيت محتوى مسيئًا أو غير لائق ، فقمي بحظر الحساب والإبلاغ عنه .
- ✓ استخدم منصات الإنترنت التي تحتوي على عناصر تحكم أمنية جيدة ، وتأكدي من معرفتك لكيفية استخدامها مسبقًا . إذا لم تكوني مرتاحة للعمل عبر الإنترنت ، فتواصلي مع من يمكنه مساعدتك .
- ✓ تحدثي إلى فتياتك من المرشحات وفتيات الكشافة حول كيفية البقاء في أمان عبر الإنترنت قبل تشجيعهن على إكمال أنشطة هذا الملف التي تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي .

ابحثي في ما إذا كان تقديم الأنشطة عبر الإنترنت سيؤدي إلى عدم استطاعة أي من أعضائك المشاركة ، وابتحي عن طرق لمعالجة ذلك . على سبيل المثال ، هل يمكنك استخدام منصة أبسط وأكثر سهولة على الإنترنت ، أو الترتيب لعضو المجموعة للوصول إلى التكنولوجيا التي تحتاجها ، أو منحها الموارد والمواد حتى تتمكن من إكمال الأنشطة؟



# قصة يوم الذكرى العالمي: مغامرة ميكو

مقدمة : نُعزِّفنا الغابة على ميكو . قصة ميكو مستوحاة من قصة من دولة إستونيا . ولكن تم تغيير اسم الشخصية الرئيسية بشكل طفيف ؛ حيث ميكو هو اسم أنثوي من اليابان يعني "السماة الجميلة" أو "المستقبل" ، وخاتمة القصة هي إحدى طرق إصلاح الطبيعة ومستقبلها



من أمريكا الشمالية ، Zuni القسم الأول : تم اقتباس عذارى الذرة من قصة كتبها شعب زوني بينما تم اقتباس مصيدة الفئران من قصة شعبية نيجيرية تُظهر قوة الأوبونتو (الرابط بين جميع الكائنات الحية)



القسم الثاني: تظهر بهفوت في الأساطير العربية كسمكة عملاقة تحمل بقرة ضخمة وحجرًا عملاقًا وملدًا والعالم كله على ظهرها



القسم الثالث : تستند أمريتا إلى قصة من ولاية راجاستان في شمال الهند . وكانت في الأصل تستند إلى شخصية حقيقية في القرن الثالث عشر دافعت عن شيء تؤمن به



اقتراحات لمزيد من التعلم

✓ اطلبي من مشاركات مختلفات التطوع لقراءة الأقسام المختلفة للقصة بصوت عالٍ للمجموعة

✓ إذا كان لديك وقت ، اطلبي من المشاركات تمثيل الأقسام المختلفة للقصة

✓ أسألي المشاركات عما إذا كنَّ يعرفن أي قصص من ثقافتن تتعلق بموضوع السلام في الطبيعة

✓ شجعي المشاركات على استكشاف العالم بشكل أكبر من خلال البحث عن المزيد من الحكايات الشعبية من جميع أنحاء العالم والتي يمكنهن مشاركتها مع المجموعة في اجتماع مستقبلي

✓ نظرًا لأن هذه القصص تستند إلى حكايات مختلفة من جميع أنحاء العالم ، إذا واجهت أي مفاهيم مختلفة عن ثقافتك ، فتأكدي من شرح ما يحدث للمشاركات

من أجل ملف يوم الذكرى العالمي لعام 2023 ، اخترنا شرح موضوع هذا العام "عالمنا ، مستقبلنا السلمي" من خلال جعل المشاركات يقرأن قصة أثناء فوضهن الأنشطة . يوجد لدى العديد من الثقافات حول العالم حكايات شعبية تستخدم الطبيعة لإظهار مغزى خُلقي أو عاقبة من العواقب ، لذلك أخذنا الإلهام من جميع أقاليم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة الخمسة : لكتابة قصة يوم الذكرى العالمي

✓ أثناء متابعتن القصة ، ستواجهين العديد من المشكلات في الطبيعة التي ستحتاج مجموعتك إلى "إصلاحها" من خلال إكمال نشاط مدرج في ذلك القسم . تحتاجين إلى إكمال نشاط واحد فقط من الأنشطة المدرجة في كل قسم . لذا ، اختاري نشاطًا تهتم به مجموعتك ويتوافق مع ظروفها . بعد إكمال نشاط ما ، اقرأي القسم التالي من القصة لمعرفة ما سيحدث بعد ذلك

سيكون هناك ثلاثة أقسام مختلفة مع خيارات "للأنشطة" ، يليها نشاط نهائي "مسيرة حول العالم"

✓ ابدأي رحلتك ليوم الذكرى العالمي بقراءة مقدمة القصة ، وجعل المشاركات يقدمن أنفسهن لبعضهن البعض

## تعزز المراكز العالمية



إبحث عن هذه الرموز في جميع أنحاء الحزمة لمعرفة المزيد عن المراكز العالمية

تعزز المراكز العالمية من أهمية السلام في حركة المرشدات وفتيات الكشافة ، وهي مكان للصدقة والتفاهم الدوليين ؛ إنها مكان لخوض تجارب جديدة ولاستكشاف عالمنا من خلال حركة المرشدات وفتيات الكشافة



### باكس لودج

باكس لودج هو «مكان يصبح فيه الغرباء سريعًا أصدقاء». يقع المركز في هامبستيد، شمال لندن، بجوار المقر الدولي للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة. توجد الكلمة اللاتينية "باكس" والتي تعني "سلام"، في أسماء منازل بادن بول في إنجلترا (باكس هيل) وفي كينيا (باكستو)، وهي التي ألهمت اسم باكس لودج.

- من أنت! ستجيب كل عضو في وحدتك على هذه الأسئلة الأربعة هل لديكن أي قواسم مفضلة مشتركة؟

اسم المرشدة/الفتاة

الحيوان المفضل

الجزء المفضل من الطبيعة

أكثر لحظة تعترزين بها في حركة المرشحات وفتيات الكشافة

اقضي لحظات للتعرف على البطلات الأخريات اللاتي سينضممن إليك في هذه الرحلة قبل المتابعة إلى القسم التالي. اعتمادًا على حجم وحدتك، قد ترغبين في تقسيمها إلى مجموعات أصغر.

## مقدمة: الغابة

ابدأي اجتماع يوم الذكرى العالمي بقراءة هذه المقدمة للقصة: لتمهيد مسرح الأحداث.

كانت الحيوانات والطيور تركض عبر سطح الأرض وتغني عبر الأغصان. لكن ميكو كانت تشعر بالوحدة التامة.

في تلك الليلة، لاحظت الغابة، وأخبرت ميكو أن تتمنى أي شيء في العالم. وستقدمه لها - ما لم يخالف قواعد الطبيعة.

شعرت ميكو بالسعادة وبدأت تتمنى كل ما أرادته يومًا - طعامًا لذيذًا، سريزًا ناعمًا، نازًا تطقطق لتظل دافئة. رأى الناس في جميع أنحاء العالم سعادة ميكو، وبدأوا يتمنون كل رغباتهم أيضًا. أصبحت الغابة مُتَعَبَةً ويأسسة تحاول إسعاد الجميع، لكن لم يلاحظها أحد. لماذا يعتنون بالطبيعة في حين أن الطبيعة يمكن أن تعتني بهم؟

ذات يوم، في منتصف شتاءٍ مُثلج، قررت ميكو أنها تكره البرد وأعلنت، "أيتها الغابة، اجعلي الطقس مشمسًا وحرًا الآن!"

لكن ذلك كان مخالفًا لقواعد الطبيعة! وحدث ما أروع ميكو، تلاشت الغابة بأكملها في الهواء. أدركت ميكو خطأها - لقد طلبت الكثير ونسيت الاهتمام بالأرض. أصبحت الأرض الآن جرداء وفارغة، أصبحت الحيوانات بلا منزل، ولم يعد للعالم أي شيء آخر يعطيه.

لحسن الحظ، لا يزال هناك وقت لإصلاح الوضع. ستسافر وحدتك حول العالم، وتُصلح المشاكل التي حلت بأرض ميكو. ستُحقِّقن في كيفية عمل الطبيعة وتجدن طرقًا لحماية عالم الطبيعة، ولإيقاف غضب الأرض الشديد! بمساعدتك، القصة لن تنتهي - يمكنك أنت و وحدتك وجميع من في حركة المرشحات وفتيات الكشافة أن تقررن كيف ستنتهي القصة حقًا.







## أورشاليه

يقع في أعالي جبال الألب السويسرية الجميلة ، وهو مركزٌ للمغامرة والتواصل والصداقة منذ عام 1932. يتمتع أور شاليه بإطلالات رائعة على الجبال مع الكثير مما يمكن رؤيته والقيام به في المنطقة المحيطة ، حيث من المؤكد أن تكتشف شيئاً مميّزاً وتتواصل مع الطبيعة.

# القسم الأول : عذارى الذرة والفأر

كان لدى عذارى الذرة وظيفة حيوية : ففي كل ربيع ، كنّ يرقصن ؛ لتعليم النباتات الجديدة كيفية التمدد والنمو ، والحفاظ على ترابط النظام البيئي ؛ حتى تتمكن جميع الكائنات من العيش معاً.

، في نفس الوقت ، كان الفأر ينتظر بجوع نباتات الربيع - كان ينام طوال الشتاء يحلم بالطعام ، وبمجرد أن تبدأ الذرة في النمو ، يصبح لديه شيئاً لذيذاً ليأكله

ولكن بعد ذلك تلاشت الغابة . حاولت العذارى باستماتة أن تُظهر للجميع أن هناك شيئاً ما خطأ ، حيث لا توجد نباتات ولا ماء ، وحيوانات مثل الفأر تُركت وحيدة وجائعة - لكن الناس سخروا من مخاوفهن . ما علاقة الرقص بالنباتات؟ لم يهتم الناس لمعرفة من أين تأتي أغراضهم ، بل أرادوا المزيد

استسلمت العذارى واختبأت في كهف بالجبل . والآن ، عندما كافحت النباتات الجديدة لتظهر على السطح ، شعرت بالضيق والارتباك - كيف تنمو؟ كيف تصل إلى الماء بجذورها وتصنع طعاماً من الشمس؟ كان الفأر مرتبكاً بنفس القدر - كان يشمشم بيأس بحثاً عن الطعام ، وعندما طلب المساعدة من حيوانات أخرى ، قاموا بإبعاده بفضاظة . تسلل الفأر إلى منزل إنسان ، ولكن ما أثار رعبه وجود مصيدة فئران على الأرض! نظر الفأر ونظر ، ولكن حتى تبدأ النباتات في النمو مرة أخرى ، لن يكون هناك ما يأكله

إذا تمكنتن من إيجاد طرقٍ للتواصل مع الطبيعة أو إعادة بناء السلسلة بين جميع أشكال الحياة المختلفة في النظام البيئي ، فسوف يُقنع ذلك عذارى الذرة بالرقص مرة أخرى وإكمال السلسلة - وعندها يمكن للنباتات أن تنمو ، وللأفأر أن يأكل مرة أخرى!

## اخترن نشاطًا من هذا القسم لإكماله؛

إظهار السلام الذي يمكن أن يأتي من نظام بيئي مزدهر (النشاط 1- أ) ، أو إظهار كيف يعمل كل

شيء في الطبيعة مع بعضه البعض ، (النشاط 1- ب). بعد أن تكملن نشاطًا ، تابعن إلى القسم التالي من القصة



# استخدمي حواسك للتواصل مع العالم



في هذا النشاط ، استكشفي علاقتك الشخصية بالبيئة وتألمي في السلام الداخلي الذي يمكن أن يأتي من قضاء وقت في الخلاء.

المواد



قلم رصاص



ورقة

استخدمي حواسك الخمس للتواصل مع الطبيعة ، عند فتح عقولنا وحواسنا على الطبيعة من حولنا فإن ذلك يُوسِّع وعينا ببيئتنا . إن الاتساق والتوليف مع البيئة والارتباط بعالم الطبيعة يمكن أن يكون له العديد من الفوائد بما في ذلك الحد من التوتر والشعور بمزيد من الثبات ، وخلق الهدوء ، وتهدئة القلق ، واستعادة الطاقة.

4 شاركين مع بعضكن البعض ما لاحظته كل منكن وكيف جعلها تشعر هل لاحظت نفس الأشياء أم أشياء مختلفة؟ هل ساعدك النشاط على الشعور بالهدوء والتواصل مع الطبيعة؟ إذا كان الأمر كذلك ، فكيف؟

5 تكرر كل مشاركة النشاط باستخدام حاسة مختلفة.

1 اخرجن إلى الخلاء . يمكن أن يكون ذلك في منطقة عشبية ، أو حديقة مجتمعية ، أو في عمق البرية - في أي مكان في الخارج!

2 انتشرن واجلسن بهدوء وركزن على العالم من حولكن.

3 تختار كل مشاركة حاسة معينة ، إما البصر ، أو الشم ، أو اللمس ، أو التذوق ، أو السمع ، وتمضي دقيقة في مراقبة الطبيعة من خلال تلك الحاسة.

## للأصغر سنًا

للأعمار الأصغر ، استخدمي حيوان ليكون مصدر إلهام ودليل لتركيز الحواس . يمكنك استخدام أحد الأمثلة التالية أو اختيار مثال خاص بك .



أذان الغزلان

(الغزلان لديها حاسة سمع ممتازة)



عيون النسور

(النسور تستطيع الرؤية لمسافات بعيدة ومدى)



أنف الدب

(واسع للدببة حاسة شم رائعة)



أرجل العنكبوت

(لدى العنكبوت حساسية خاصة تجاه اللمس)



فم الفأر

(يمكن للفئران أن تتذوق نكهات أكثر بكثير من البشر)

## للأكبر سنًا

بالنسبة للأعمار الأكبر ، يمكنك دمج لعبة البحث عن الأدلة في النشاط . تسير الالعاب بصمت في منطقة معينة ويلاحظن المنطقة باستخدام حواسهن الخمس . تقوم كل لاعبة بكتابة قائمة بما لاحظته وتبادل قائمتها مع شريكة . تكرر كل لاعبة الآن سيرها في المنطقة ولكن باستخدام قائمة شريكها كدليل لملاحظاتها.

👁️ :استخدمي بصرك للعثور على شيء

صغير الحجم  منقوش  أبيض

خمسة من نفس العنصر  على شكل قلب

👂 :استخدمي سمعك للعثور على شيء

صوت حيوان  يقطع

يصدر صوتًا عاليًا  يصدر صوت جرس/قرمشة

يمكنك صنع موسيقى بواسطته

👆 : استخدمتي لمستك للعثور على شيء

دافيء  مبلل  به نتوءات

ناعم  شائك  لين

👃 :استخدمي حاسة شمك لتجدي

رائحة تحببها  زهرة ذات رائحة

🧠 :فكري في حاسة تذوقك للعثور على شيء

يمكن أن يأكله حيوان -  يمكن أن يأكله البشر -

نصائح: ذكري المشاركات أنه أثناء مراقبتهم للطبيعة ، لا ينبغي لهن إزعاجها. فنحن نريد الحفاظ على جمالها حتى يستمتع به الآخرون أيضًا.



# بدون توازن ، بدون سلام



## للأصغر سنًا

في هذا النشاط ، استكشف تنوع الكائنات الحية على الأرض ، وتعرفن على معنى الموئل ، وكيف يرتبط البشر والحيوانات في نظام بيئي واحد

المواد



كرة من الخيط

هل تعتقد أن البشر جزء من هذه الشبكة؟ نحن جميعًا متصلون وتتشارك منازلنا على الأرض معًا . ما الذي تعتقد أن الحيوانات والبشر يحتاجون إليه في منازلهم ليكونوا سعداء؟ ما هو الموئل الجيد بالنسبة للحيوانات؟

- 1 اجلسن في دائرة ، وإذا كانت المجموعة كبيرة ، فاجلسن في دائرتين صغيرتين
  - 2 الأرض هي موطن للعديد من الحيوانات المختلفة ، المكان الذي تعيش فيه الحيوانات يسمى الموئل
  - 3 تناوبن رمي كرة الخيط عبر الدائرة وعندما تلتقطين كرة الخيط ، نادي باسم حيوان وأين تعتقدن أنه يعيش
  - 4 امسكي بالخيط وارمي كرة الخيط لشخص آخر في الدائرة
  - 5 كل شخص ينادي باسم حيوان مختلف وأين يعتقد أنه يعيش ، وبهذا الشكل يتم إنشاء شبكة من الخيط
  - 6 بمجرد أن تحظى كل مشاركة بدورها ، ينظر الجميع إلى الشبكة التي صنعها الخيط
  - 7 استمري حتى نفاذ أسماء الحيوانات وحاولي رمي كرة الخيط لعدة أشخاص مختلفين لإنشاء شبكة معقدة
- كلنا ندعو هذا الكوكب منزلنا ، وكلنا مرتبطون ببعضنا البعض



# بدون توازن ، بدون سلام



## لمتوسطي السن والأكبر سنًا

في هذا النشاط ، ستدركين أهمية كافة الكائنات الحية في نظام بيئي أثناء تعلم مفهوم الشبكة الغذائية والطبيعة المتوازنة للنظام البيئي.

المواد:



كرة من الخيط



قطع ورق



قلم جاف



شريط لاصق



مقص

اكتبي اسم كل نوع من الأنواع التالية من الكائنات الحية على قطع فردية من الورق . يمكنك اختيار حيوان معين شائع في منطقتك لكل فئة . ستحتاجين إلى نبات ، وحشرة ، وأكل حشرات ، وأكل عشب ، وأكل لحوم ، وأكل لحوم ونباتات ، ومزارع ، وشمس . على سبيل المثال ، يمكنك استخدام جرادة ، فأر ، ثعلب ، إلخ .



1 تأخذ كل لاعبة ورقة عليها اسم كائن حي وتلصقها على نفسها حتى يتمكن الجميع من قراءتها .

2 تمثل مجموعتك نظامًا بيئيًا حيث ستستكشفن الطرق التي ترتبط بها الكائنات الحية ببعضها البعض . قفن في دائرة واسعة وتقف للاعبة التي تمثل الشمس في مركز الدائرة . ستبدأ "الشمس" بكرة الخيط وتمسك بطرف الخيط

3 دون أن تترك طرف الخيط ، ترمي الشمس كرة الخيط إلى كائن حي آخر وتوضح كيفية ارتباطهما بعضهما البعض في النظام البيئي . على سبيل المثال ، قد ترمي الشمس الخيط إلى النبات لأن الشمس تساعد النبات على النمو

4 تمسك اللاعبة الجديدة بجزء من الخيط وترمي الكرة إلى لاعبة أخرى ، مع توضيح كيفية ارتباطهما معًا أيضًا

5 واصلن رمي الخيط للأخريات حول الدائرة حتى تنشئن شبكة في داخلها . تأكدن من التمسك بجزء من الخيط قبل رمي الكرة للاعبة جديدة . بمجرد أن يترابط الجميع بأكثر من جهة ، تمسك كل لاعبة بالخيط التي في قبضتها جيدًا مكونة رابطة متينة وبحيث تكون الشبكة مشدودة ومحكمة

6 انتفي/انزعي أحد خيوط الغزل ، هل يمكنك ملاحظة الاهتزازات عبر الشبكة . لاحظن أنه إذا تم إسقاط حتى واحدة فقط من هذه الرابطات ، فسيؤدي ذلك إلى إزعاج الشبكة بالكامل . فكرن في أسباب الإزعاج والخلل المحتمل للأجزاء المختلفة من نظامك البيئي

7 ناقشن وقررن من الأكثر عرضة لخطر التغيير واقطعي هذا الجزء من الشبكة باستخدام المقص . مع هذه الرابطة المفككة ، ماذا سيحدث بعد ذلك؟

8 تأملن فيما حدث . ماذا حدث عند إزالة كائن حي من النظام البيئي؟ هل لاحظتن أي سيناريوهات أخرى في الحياة الواقعية حدثت عندما طرأ عدم اتزان في النظام البيئي؟ كيف يمكن لنظام بيئي متنوع ومزدهر أن يدعم كوكبًا مسالمًا؟

## المفردات

### - آكلات الحشرات

وهي حيوانات تتغذى على الحشرات واللافقاريات الأخرى

### أمثلة:

القنافذ ، الكثير من مختلف الطيور السحالي

### - آكلات العشب

وهي حيوانات تتغذى على النباتات

### أمثلة:

الباندا ، الفيلة ، الأرانب ، الكوالا ، الغزلان

### آكلات اللحوم - وهي

حيوانات تتغذى على الحيوانات الأخرى

### أمثلة:

الأسود ، النسور ، العناكب ، التماسيح ، الذئاب

### آكلات النباتات واللحوم

وهي حيوانات تتغذى على كل من النباتات والحيوانات الأخرى

### أمثلة:

الدببة ، الكلاب ، الخنازير ، ابن أوى ، الجرذان ، السنجاب ، القروذ

### تكييف النشاط لتنفيذه عبر الإنترنت

اعرضي صورة لمختلف الكائنات الحية منتشرة في جميع أنحاء الصفحة. اطلبي من المشاركات ، واحدة تلو الأخرى ، استخدام أداة رسم عبر الإنترنت لربط كائن حي مع آخر ، واطلبي منهن مشاركة أسباب هذا الربط مع المجموعة. ناقشن ما سيحدث إذا اختفى أحد الكائنات الحية

أدرك الناس أنك على حق - العالم لا يعمل إلا عندما يكون النظام البيئي في حالة توازن ، والأمر متروك لهم لإصلاحه! اجتمع الناس عند الجبل حيث تختبئ عذاري الذرة وصرخوا بالاعتذار - ووعدوا بأن يتذكروا دائمًا ما قمتن بتعليمه لهم ، للتأكد من اعتنائهم بجميع أجزاء البيئته  
ظهرت العذاري واحدة تلو الأخرى وبدأن في الرقص. هتف الناس في فرح ، ونمت النباتات و طالت بفخر ، وملاً الفأر خديه بالذرة بسعادة ، حيث نما النظام البيئي بقوة مرة أخرى - عمل ممتاز  
ولكن لسوء الحظ ، هزت الأرض قعقعة ضخمة. وعليكن معرفة ما هذا الذي حدث ...





### كوسافيري

في عام 2010 ، في المؤتمر الإقليمي الأفريقي ، تم الاتفاق بالإجماع على أن تقوم لجنة إفريقيا باستكشاف الفرص المتاحة لتقديم تجارب المركز العالمي في الإقليم . وفي أكتوبر 2015 ، تم تسمية المركز ، العالمي "الخامس" باسمه الجديد ، كوسافيري ، ومعناه "رحلة" باللغة السواحيلية

## القسم الثاني: الزلازل

هناك الكثير من قصص الزلازل من جميع أنحاء العالم - إحداها هي البهْموت ، وهي سمكة عملاقة تحمل الأرض بثبات على ظهرها مع بقرة ضخمة وحجر ضخم شاسع للمساعدة في الحفاظ على الأشياء ثابتة . ولكن عندما يحدث خطأ ... ما ، تبدأ البقرة والحجر في التآرجح على ظهر باهاموت

منذ أن اختفت الغابة من أرض ميكو ، والأرض تتذمر بغضب ، مما جعل الأراضي تهتز وتتذبذب . لماذا لا تنمو النباتات؟ لماذا الأرض جافة جدا؟ أين أشجاري الظليلة . التي تبقي حرارة الشمس بعيدة؟ لقد كانت تعمل مثل قبة جيدة

في كل مرة يتذمر فيها العالم ، يقفز السطح لأعلى ولأسفل ، فلا تستطيع النباتات أن تجد مكاناً هادئاً لتنمو فيه ومن المستحيل على أي أحد الذهاب من مكان لآخر ! إذا تمكنتن من حل هذا الأمر ، فسنعيد بناء الغابة بأمان في وقت قصير

ساعدن العالم على الاستقرار إما من خلال إكمال نشاط موسيقي حيث يندمج تناغمك مع التناغم الطبيعي للعالم ليعاود الانضباط لتهدئة الأرض (النشاط 2 - أ) أو من خلال لعب لعبة بناء المجتمع (النشاط 2 - ب) لخلق التوازن مع موارد العالم (النشاط 2 - ب)





# الموسيقى حولنا في كل مكان



في هذا النشاط ، تواصل مع عالم الطبيعة واستكشفي التناغم السلمي للطبيعة من خلال صنع الموسيقى.

المواد:



أو حجارة أو أوراق شجر في زجاجة بلاستيكية أو كوب ورقي . يمكنك صنع طبله من جسم مجوف وبعض العصي ، أو صنع آلة البانجو الموسيقية بفرع شجرة وبعض الأربطة المطاطية ، أو استخدام قشور جوز الهند أو كتل خشبية لعمل إيقاع . يمكنك أيضًا استخدام العديد من المواد الأخرى الموجودة أو الطبيعية لإصدار الأصوات

التحضير: قد يكون من المفيد الحصول على بعض الأمثلة على أنواع الآلات الموسيقية أو الأنماط الإيقاعية ، خاصة بالنسبة للأعمار الأصغر سنًا . إذا لم يكن مكان اجتماعك قريبًا من بيئة طبيعية ، فقد تحتاجين إلى جمع العناصر الطبيعية مسبقًا. ابحثي مسبقًا عن آلات موسيقية مصنوعة باستخدام موارد طبيعية ؛ حتى يسهل عليك تيسير النشاط على سبيل المثال ، يمكنك صنع شخاليل من بذور

الإرشادات: هل تعلمين أن فيثاغورس وغيره من الفلاسفة حول العالم يعتقدون أن جميع الكواكب مرتبة بناءً على نسب رياضية وأنها تصدر صوتًا ، فريدًا خاصًا بكل منها؟ الكون كله يتواجد في وئام ويمثل بشكل ما كيانًا موسيقيًا

## هل من الممكن إيجاد التناغم في الطبيعة؟

2 كيف يجعلك تواجدك في الطبيعة تشعرين؟ اكتبين رسالة / جملة قصيرة كمجموعة تعبر عن أفكاركن ومشاعركن

3 ما هو صوتك المفضل في الطبيعة؟ هل هو هدير الرعد؟ أم قطرات المطر عند لمسها الأرض بلطف؟ أم جدول ماء يتدفق؟ أم أمواج تتخبط؟

1 اذهبن في نزهة على الأقدام في الطبيعة واستغرقن لحظات للتوقف والاستماع بين الحين والآخر . يُصدر حفيف الأوراق صوتًا لطيفًا ومريحًا يبدو وكأنه همسًا . ماذا يمكنك أن تسمعن أيضًا؟ إن الموسيقى في كل مكان! إذا لم يكن في إمكانكن الخروج ، اطلبي من المجموعة التفكير في أصوات الطبيعة . يمكنك تدوين ملاحظة أو تسجيل أي أصوات مثيرة للاهتمام تسمعنّها.

4 ، انظري حولك. منذ العصور القديمة استخدم الناس مواد من الطبيعة لصنع آلات موسيقية. ما الذي يمكنك استخدامه لصنع الموسيقى؟

5 في مجموعات أصغر ، فكرن في آلة موسيقية يمكنك صنعها باستخدام الموارد الطبيعية التي ترونها من حولكن (العصي والحصى والأوراق وما إلى ذلك) ، بالإضافة إلى الحبال وغيرها من المواد المعاد تدويرها . تذكرن أن أي شيء يصدر صوتًا يمكن أن يصنع موسيقى

6 اصنعي آلتك الموسيقية . يجب أن يكون لدى كل مرشدة / فتاة كشافاة الأداة الموسيقية الخاصة بها ويجب أن تكون جميع الأدوات في المجموعة الواحدة متماثلة

ابحثي عن بديل عبر الإنترنت لهذا النشاط حيث تستكشفين غابة افتراضية وتصنعي موسيقاك الخاصة المستوحاة من الطبيعة من [هنا](#)

7 في مجموعتكن ، ابتكرن نمطًا إيقاعيًا مستوحى من الطبيعة ومن قصة ميكو حتى الآن . يمكن أن تمثل قطعتك الموسيقية اختفاء الغابة أو تدمير الزلازل أو يمكنك إصدار أصوات مُهدّئة لمساعدة الأرض على الاستقرار في توازنها الطبيعي

8 اجمعي ما بين جميع الأنماط الإيقاعية لصنع مقطوعة موسيقية أكبر . يمكنك إما تشغيلها في ترتيب وتسلسل معين . أو حتى أفضل من ذلك تشغيلها متراكبة يمكنك بدء تشغيل النمط الإيقاعي وإيقافه وقتما شئت . لا تترددي في تجربة وتغيير الديناميكيات (الحجم) والإيقاع (السرعة) والبنية . يمكنك حتى تعيين قائدة/مايسترو تقوم بإعطاء التعليمات للمجموعة باستخدام إيماءات اليد

هل تحبين الغناء؟  
يمكنك أيضًا إضافة لحن إلى مقطوعتك . يمكنك إما الارتجال أو تأليف اللحن . يمكنك الغناء بمفردك أو كمجموعة! استكشفي كل الاحتمالات

يمكنك ، إذا رغبت ، أداء مقطوعتك أمام وحدتك ، أو أي وحدة أخرى في منطقتك ، أو يمكنك حتى تسجيل أدائك ومشاركته مع الجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة! في يوم الذكرى العالمي 2023 ، هيا نجتمع معًا في الطبيعة في سلام ووتناغم!

# ب: لعبة مستوطنون من أجل السلام



## الأصغر سنًا

في هذا النشاط ، ستتعرفن على عناصر المجتمع ، المسالم حيث توجد منازل ليعيش فيها البشر ، وموائل للحياة البرية ، وتكنولوجيا لصنع الأشياء التي يحتاجها العالم ليكون سعيدًا

إنها لعبة نشطة وممتعة حيث تركزن في أرجاء المكان وتنظمن أنفسكن في مجموعات صغيرة تمثل أنواعًا مختلفة من المجتمعات . من الأفضل لعب هذه اللعبة في مجموعات كبيرة وبما لا يقل عن 6 لاعبات

المواد



التحضير: تحتاجين إلى جمع 3 أنواع مختلفة من المواد الطبيعية ، وتكون كافية ليكون لدى كل لاعبة عنصرين منها . يمكن أن تكون عصيًا أو صخورًا أو أوراق شجر أو أي أشياء أخرى قد تجدينها . ويمكن أن تقوم المجموعة بجمع هذه الأشياء في بداية اللعبة أو إعدادها في وقت سابق . في حالة عدم توفر مواد طبيعية ، يمكنك استخدام عناصر بديلة مما يمكنك الوصول إليه

إعداد اللعبة

تصميم أفعال

1 في هذه اللعبة ، ستقوم اللاعبات بأداء أفعال مختلفة لكل عنصر عند حدوث زلزال كبير وآخر صغير

1 ومي بتعيين فعل لكل من الصخور والعصي وأوراق الشجر وقمن بالتدريب عليه . على سبيل المثال ، يمكن أن تلتف اللاعبات التي تمثل الصخور على شكل كرة ، ويمكن أن تتأرجح الأوراق في مهب الريح ، وأن تمد العصي أذرعها فوق رؤوسها

2 ثم عيّني فعلًا بسبب زلزال صغير ، مثل التذبذب في المكان ، وفعلًا قويًا ، مثل الركض إلى جزء آمن من الغرفة

1 تقوم كل لاعبة في المجموعة بجمع عنصر واحد من اختيارها ، إما عصا أو صخرة أو ورقة (شجر) أو أي شيء بديل موجود

2 كمجموعة أنتن الآن تمثلن أجزاءً مختلفةً من المجتمع . كل لاعبة لديها صخرة تمثل منزلًا يعيش فيه الناس . كل لاعبة لديها ورقة شجر تمثل موئلًا تنمو فيه الحيوانات . وكل لاعبة لديها عصا تمثل أداة لإنشاء شيء مميز لمجتمعهن

قواعد اللعبة

1 عندما يكون هناك زلزال صغير ، يجب على الجميع القيام بأفعالهن بأسرع ما يمكنهن

2 عندما يكون هناك زلزال كبير ، يجب على الجميع إعادة مواردهم إلى كومة مركزية والاختيار مرة أخرى

أداء اللعبة

الهدف من اللعبة هو الجري حول المكان وتنظيم أنفسكن في مجموعات مختلفة بأسرع ما يمكن عندما يُطلب منكن إنشاء مجتمع ، يجب أن يكون هذا المجتمع على الأقل من عصا واحدة وصخرة واحدة وورقة شجر واحدة . سيقوم شخص واحد بإلقاء التعليمات على بقية المجموعة

3 تركض اللاعبات في الأرجاء حتى تصيحي "توقف"

4 تنفذ كل لاعبة الفعل الخاص بالعنصر الذي معها وتنظر حولها لتلاحظ ماذا تُمثل اللاعبات من حولها حسب فعلهن

5 ثم يستمررن في الركض حتى يسمعن تعليماتك لتنفيذها مثل: "اعثري على شخص مطابق" ، "اعثري على شخص !مختلف" أو "زلزال صغير"

6 نادي بتكوين سلسلة من التشكيلات المختلفة اعتمادًا على حجم المجموعة وعدد الموارد . فمثلًا

أنشئن مجتمعًا (يجب أن يكون المجتمع على الأقل من عصا واحدة وصخرة واحدة وورقة شجر واحدة)

أنشئن مجتمعًا به موئلًا كبيرًا ((المزيد من أوراق الشجر

أنشئن مجتمعًا به الكثير من المنازل ((المزيد من الصخور

أنشئن موئلًا واسعًا جدًا ((به الكثير من أوراق الشجر

(أنشئن مدينة كبيرة (بها الكثير من الصخور

انهي اللعبة بمناقشة بعض الأسئلة المفتوحة حول كيفية بناء مجتمع جيد والحفاظ عليه

هل هناك أشياء أخرى يمكن أن نبنيها من الصخور بدلًا من المنازل؟

ما الذي تقدمه الطبيعة للناس وللحياة البرية؟

ما الذي تريدنه أيضًا في مجتمعك حتى يعيش الجميع بسلام؟

ما الذي يمكننا استخدام التكنولوجيا من أجله لمساعدة الناس والحياة البرية؟

# ب: لعبة مستوطنون من أجل السلام



## متوسطي السن

في هذا النشاط ، تعلمي كيفية إدارة الموارد في عالمك واستكشفي كيفية بناء مجتمعات متنوعة بموارد محدودة . لكن كوني حذرة ، فقد تُدمر الزلازل الموارد التي قمت بجمعها بالفعل . إذا عملت معًا وتبادلت الموارد ، فستصلن إلى أهدافكن بشكل أسرع .

### المواد المواد



أوراق شجر



عصي ، صخور



صخور (أو عناصر بديلة لتكون بمثابة الموارد التي يتم جمعها)



نرد أو طريقة بديلة لرسم الأرقام من 1 إلى 6 بشكل عشوائي

تحتاجين إلى جمع 3 أنواع مختلفة من المواد الطبيعية (الصخور والعصي وأوراق شجر) ، 8 من كل نوع ، بإجمالي 24 عنصرًا. يمكن للمجموعة جمع العناصر في بداية اللعبة أو إعدادها في وقت سابق. في حالة عدم توفر مواد طبيعية ، يمكنك استخدام عناصر بديلة مما يمكنك الوصول إليها

### الإرشادات

اختفت الغابة ، لكننا ما زلنا بحاجة إلى موارد للحياة في عالمنا - نحتاج لمنازل وموائل وأشياء أخرى كثيرة.

الهدف من اللعبة هو جمع موارد كافية لبناء مجتمع مكون من منازل للناس (ممثلة بالصخور) ، وموائل للحيوانات (ممثلة بأوراق الشجر) ، وتكنولوجيا لإبقاء الناس والحياة البرية في سعادة (ممثلة بالعصي). يتم لعب هذه اللعبة بأربع مجموعات ، كل منها مكون من 1-4 عضو ، لذلك، بناءً على حجم

مجموعتك تحتاجين من 4 إلى 16 عضو في المجموع . وإذا كان لديك أكثر من 16 لاعبة نوصي باللعب في فريقين .

### إعداد اللعبة

#### قواعد اللعبة

- إذا وافق الفريق الآخر ، يمكنك مبادلة الموارد أو إعطائها له عندما يحين دورك .

- إذا تم رسم رقم أربعة وكان لديك أنت ، ومجموعة أخرى مورد واحد على الأقل ، وكانت هذه الموارد مختلفة ، يجب عليك مبادلة الموارد . إذا لم تكن ، هناك موارد كافية في دور اللعب أو كان هناك اثنان فقط من نفس المورد ، فستفقد المجموعة دورها .

- ، عندما تخسر الالعبات موردًا ، فإنه يعود إلى الكومة المركزية .

- يجب أن تكون الموارد مرئية لجميع المجموعات .

1 ضعي مجموعة الموارد في كومة في منتصف مساحة الاجتماع الخاصة بك وشكلي أربع مجموعات ، كل منها مكون من 1-4 لاعبات للجلوس حول الكومة

2 الهدف من اللعبة هو أن تقوم كل مجموعة بجمع موارد كافية لمجتمعها كي تزدهر . يحتاج المجتمع المزدهر إلى جمع صخرتين لبناء منازل للناس ، وورقتي شجر لإنشاء موئل للحيوانات ، وعصاتين لتوفير التكنولوجيا لإبقاء الناس والحياة البرية في سعادة .

3 قبل أن تبدأي ، ناقشي فيما تريدين استخدام التكنولوجيا الخاصة بك من أجله ولماذا . على سبيل المثال ، يمكنك زراعة الطعام أو بناء حديقة أو صنع موسيقى أو بناء مدرسة . تتناوب الالعبات الدور لمشاركة استخدام التكنولوجيا الذي اختارته مع المجموعة ولماذا اختارته .

4 سوف تواجهن الزلازل في اللعبة وستحتاجن إلى استحداث حركة جسدية ، لفعالها عند حدوثها - على سبيل المثال اهتزاز الجسد أو إحداث ضوءاء هادرة .

5 ، إذا كنت ترغبين في تسريع وتيرة اللعبة ، يمكنك زيادة عدد الموارد التي يتم جمعها في كل دور إلى 2 بعد عدة جولات من اللعبة .

في دور كل فريق ، ارسمي رقمًا عشوائيًا من 1-6 ، ويقوم الفريق بتنفيذ الإجراء المقابل للرقم

اجمعي صخرة

اجمعي ورقة شجر

اجمعي عصا

بادلي مورد مع مجموعة أخرى

زلزال صغير: لا تجمع المجموعة أي شيء وتقوم بعمل الحركة المتفق عليها للزلزال

زلزال كبير: تفقد المجموعة موردًا واحدًا من اختيارها

وتقوم كل المجموعات بعمل الحركة المتفق عليها

للزلزال معًا

العبتي اللعبة حتى تجمع إحدى المجموعات موارد كافية لبناء مجتمعها. قد تقوم هذه المجموعة الفائزة بعد ذلك بتغيير قاعدة من قواعد اللعبة أو وضع قاعدة جديدة لمساعدة الفرق الأخرى على تحقيق أهدافها. على سبيل المثال ، قد تغير الإجراء رقم 6 بحيث يتم منح المورد إلى فريق آخر بدلًا من "فقدته" إلى الكومة المركزية. قد تقوم المجموعات الفائزة التالية أيضًا بتغيير أو إضافة قاعدة

انهي اللعبة بمناقشة ما يمكن أن نتعلمه من اللعبة حول السلام وبناء المجتمع باختيار سؤالين أو ثلاث أسئلة تأملية من القائمة أدناه

إلى أي مدى عملنا معًا بشكل جيد كمجموعة ؟

كيف شعرت عند فقدان الموارد بسبب الزلازل أو عندما يتم "تبادل" الموارد؟

كيف يمكن للمجتمعات ذات الاحتياجات المختلفة أن تعيش بسلام في عالم محدود الموارد ؟

ما الذي يمكن أن نتعلمه من عالم الطبيعة عن السلام وبناء المجتمع؟

لماذا كان من المهم امتلاك التكنولوجيا وما نوع التكنولوجيا التي نحتاجها لكوكب سلمي؟

ملاحظة: قد تجد مجموعة أن تفسيرها للقواعد يختلف قليلًا عن مجموعة أخرى تلعب معها . أضيفي هذا إلى مناقشاتك واسألي كيف أثر تفسيرك للقواعد على طريقة اللعب ، وكيف كانت النتيجة ستختلف إذا لعبت مع وضع قواعد مختلفة في الاعتبار

## الأكبر سنًا

اتبعي نفس الإرشادات والقواعد المذكورة أعلاه ولكن قدمي أهدافًا مختلفة لكل مجموعة

المجموعة 1: بناء قرية ريفية بها موئلٌ كبيرٌ للحياة البرية ، وبعض التقنيات/التكنولوجيا ، وعدد قليل من السكان			
المجموعة 2: بناء مدينة بها المزيد من الأماكن للناس للعيش فيها ، وموئلًا كبيرًا ، وبعض التقنيات			
المجموعة 3: بناء مدينة صناعية كبيرة بها الكثير من التكنولوجيا ، وبعض المنازل للناس ، وموئلٌ صغيرٌ للحياة البرية			
المجموعة 4: بناء مدينة تجارية كبيرة بها الكثير من الأماكن للناس للعيش فيها ، وبعض التكنولوجيا ، وموئلٌ صغيرٌ			

... عودة للزلازل

الآن أكملت نشاطك ، وها نحن نتنهّد بسعادة ، فقد أصبحت الأرض هادئة وساكنة . رائع! يمكن للناس الآن العيش براحة مع الطبيعة ويرعون أي نباتات وحيوانات تحتاج إلى مساعدتهم



## أمريتا

لحسن الحظ ، لسُنَّتْ الوحيدات اللاتي تحاولن إعادة بناء البيئة. هناك بطلة أخرى ، نلتقي بها - إنها أمريتا! لقد عادت غابتها للنمو بفضل ما قمتم بفعله حتى الآن ، لكنها ليست آمنة بعد.

مثل ميكو ، يطالب الناس الطبيعة بالكثير في جميع أنحاء العالم ، بما فيهم ملك بلاد أمريتا . لقد نظر إلى الأشجار العملاقة في غابته وتخيل مكانها مبانٍ ضخمة . لجميع رعاياه ، لذلك أرسل خطابيه (قاطعي الخشب) لقطع الغابة بالكامل . تمسكت أمريتا بشجرة وعانقتها بإحكام ، لكن الخطابين انطلقوا إلى أشجار أخرى وبدأوا في تقطيعها إلى أشلاء! رأت أمريتا أصدقائها يعانون بعضهم البعض بخوف ، وإحيوانات والطيور التي تعيش في الغابة تهرب في ذعر . ومع حلول الليل وتوقف الخطابين ، علمت أمريتا أن أمامها ساعات فقط لإيجاد حل سلمي - أو أن وطنها سيختفي إلى الأبد! يجب أن يكون هناك حلًا آخر للمشكلة ، وكانت مصممة على العثور عليه . ربما يمكنها زراعة المزيد من النباتات لتُظهر للملك وخطابه الجمال الذي كانوا يدمرونه بجشعهم

أمريتا بحاجة لمساعدتك لتحقيق هدفها في هذا الوقت القصير . حان الوقت الآن لتعملن من أجل دعم الطبيعة - ساعدن أمريتا في إعادة بناء الأجزاء المفقودة من الغابة من خلال إنشاء حديقة مصغرة من النباتات أو العناصر الأخرى أو حتى على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. ثم تابعن إلى القسم الأخير من القصة



### سانجام

تم تصوّر سانجام لأول مرة في عام 1956 في اجتماع المفوضات الدوليات للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة في نيودلهي. تم اختيار اسم سانجام لمعناه في اللغة السنسكريتية "القديمة: "الالتقاء معًا"



# أنشئي حديقة الخاصة

، بفضل كل الحقائق الجميلة التي أنشأتها أنت وأمرينا استيقظ الجميع في صباح اليوم التالي - الحطابين والناس، والملك - ليجدوا الغابة أكبر وأجمل من ذي قبل! لم يستطع الحطابون التحرك وهم يرون النباتات في سلام و هذه المناظر الجميلة و الناس الذين يعتنون بالحيوانات الضائعة . فوضعوا فؤوسهم وأخبروا الملك أنه لا فائدة - إنهم لم يتمكنوا من إيقاف نمو الغابة ، ولا يرغبون في ذلك أيضًا . وافق الملك وقرر مشاركة قصره مع رعاياه بدلًا من أخذ الأرض من الغابة . وأصبح الجميع يستمتعون بإطلالة جميلة على الأشجار!

#WTD2023 شاركي جهودك مع العالم! التقطي صورة لحديقتك و استخدمي علامات التصنيف لمشاركتها مع الآخرين ، أو أرسلني صورك مباشرة إلى الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة على [wtd@wagggg.org](mailto:wtd@wagggg.org)

ابحثي  
عن مصدر إلهام  
من أجل حديقتك  
أو تعرفي ببساطة على  
الحقائق حول العالم من خلال  
زيارة

إذا  
كنت تريد المزيد  
من أفكار الأنشطة ، زوري  
موقع المراكز العالمية للتعرف على  
بعض الأنشطة الخارجية المفضلة في  
كوسافيري وسانجام وباكس لودج وأور  
كبانيا وأور شاليه



## الزمن والمواد:

سيختلف هذا بناءً على أي من الخيارات التي ستختارينها لبناء حديقتك

الآن بعد أن رأيت السلام الذي يمكن أن يأتي من الانسجام الطبيعي ، وتعلمت أهمية التوازن في عالم الطبيعة ، اجعلي عالمك أكثر إشراقًا بإنشاء حديقة . يمكن أن تأخذ حديقتك أي شكل يناسبك ، فقط ركزي على إنشاء شيء يساعدك ويساعد الآخرين على تقدير ما تُقدِّمه لنا الطبيعة جميعًا . يمكنك إنشاء حديقة بشكل فردي أو بناء واحدة مع وحدتك أو مع مجموعة صغيرة

## اخترتي أحد الخيارات التالية

- اذهبي للخارج وابطحي عن قطعة أرض يمكنك زراعة شيئًا ما فيها
- ارسمي أو لوني حديقة أعلامك
- زيني أصيص نافذة (حوض زرع لنافذة) أو إناء للزهور وازرعي بذرة
- اصنعي ديوراما (مجسم) ثلاثية الأبعاد لحديقة باستخدام مواد معاد استخدامها
- اعنتي بحديقة موجودة بالفعل وامنحها بعض الحب
- قصي بعض الصور الموجودة في ملحق هذا الملف ورتبها في شكل حديقة باستخدام فن الكولاج
- اصنعي حديقة زن (تعرف أيضًا بالحديقة الصخرية اليابانية)
- اصنعي زهور الأوريجامي و "ازرعها" في أنحاء غرفة اجتماعاتك
- استخدمي التكنولوجيا في صنع صورة رقمية لحديقة



## أوركبانيا

يقع أوركبانيا في "مدينة الربيع الخالدة" - كويرنافاكا - بالمكسيك. ومنذ افتتاحه في عام 1957، رُحِبَ أوركبانيا بالضيوف من جميع أنحاء العالم، وقدم مجموعة متنوعة من الأنشطة والبرامج من أنشطة المناصرة البيئية إلى قيادة الفتيات.



## إعادة إنشاء الغابة

بعد الانتهاء من إنشاء حديقتك، اقرأ القسم الأخير من القصة لتسمعي كيف يمكنك المساعدة في ضمان استعادة السلام من أجل جميع شخصياتنا حول العالم.

أخيرًا، امتلأ العالم بالحياة مرة أخرى. ركضت الحيوانات والطيور في الأرجاء، وعُطت الأرض بنباتات من كل لون. رقصت عذارى الذرة، وندنت الأرض بسعادة. وأصبحت غابة أمريتا آمنة - كل ذلك لأنك قمت بمساعدتهم.

في مغامرتك حول العالم، اكتشفت كيف يجعل النظام البيئي كل شيء يعمل بنجاح معًا، وكيف تحافظين على الأرض سعيدة، وكيف تحمين بيئتك المحلية... لقد حللنا جميع المشاكل تقريبًا - ولكن بقي شخص واحد يحتاج لمساعدة.

جلست ميكو وحيدة على الأرض، وشعرت بالاستياء الشديد لما فعلته. هل سيمكنها أن تعوض عن أخطائها؟ لكن فجأة غطتها الظلال حيث ارتفعت الأشجار إلى السماء من حولها، وعادت النباتات إلى الحياة! لقد كانت أكثر سعادة من أي شخص آخر - لكنها بدأت بعد ذلك في القلق. ماذا لو بدأ شخص آخر بتمني الكثير؟ ماذا لو حدثت القصة بأكملها مرة أخرى؟ لا يمكن لأمرينا أن تترك البطلات أمثلك ومثل أمرينا يقمن بكل العمل.

لذلك بدأت ميكو مسيرة حول العالم، تنشر قصصًا عن الطرق المذهلة التي قام بها الناس بحماية عالم الطبيعة - وأيضًا الطرق التي عرّض الناس بها العالم للخطر - حتى تكون البيئة دائمًا في أمان.

أكملي النشاط الأخير في ملف يوم الذكرى العالمي؛ لمساعدة ميكو على نشر رسالة السلام في الطبيعة ولجمع الأموال لصندوق يوم الذكرى العالمي.



# مسيرة حول العالم

كلنا نريد حماية كوكب سلمي . يمكنك القيام بذلك من خلال الانضمام إلى أخواتك في جميع أنحاء الحركة في مسيرة جماعية حول العالم ، ومشاركة قصص مثل قصة ميكو على طول الطريق يمكنك أيضًا التسجيل وإقناع أصدقائك وعائلتك ، والأشخاص المتواجدين في حياتك بالتبرع بالمال ، من أجل الخطوات التي ستخطئونها في مسيرتك ، وجمع الأموال أثناء مسيرتك من أجل صندوق يوم الذكرى العالمي.

## التحضير

سيبدأ هذا التحدي في يوم الذكرى العالمي ، 22 فبراير 2023 ، وسيختتم في يوم الأرض ، 22 أبريل 2023. وهذا يمثل شهرين بالضبط للوصول إلى هدفك.

مع عمل 10 مليون مرشدة وفتاة الكشافة معًا ، هيا نرى عدد المرات التي يمكننا فيها الدوران حول الكرة الأرضية! كل خطوة نخطوها معًا هي خطوة نحو حماية كوكبنا ونحو مستقبل سلمي.

يمكنك القيام بذلك بشكل جماعي مع وحدتك! للتأكد من وصولك إلى هدفك



اصلي على مكافأة عملك الشاق ، إذا استطعت ، اطلبي من عائلتك وأصدقائك التبرع أثناء مسيرتك حول العالم في 59 يومًا.

4 احسبي المسافة التي قطعتها أنت أو مجموعتك بالكيلومترات وشاركها مع الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة على. ستجدين هنا مزيدًا من المعلومات حول النشاط ، والمسافة الإجمالية التي قطعناها مجتمعات من خلال نشاط وتحدي "مسيرة حول العالم".

5 خلال مسيرتنا ، سيفتح مسارنا حقائق حول المعالم الموجودة على طول الطريق ، مثل مركزنا العالمي المسافر ، كوسافيري ، أو كيف يمكنك حماية الحاجز المرجاني العظيم في أستراليا

6 راقبي بيئتك الطبيعية وابدئي عن السلام في محيطك ، والتقطي صورًا لأجزاء الطبيعة التي تجدينها جميلة . يمكنك مشاركة ذلك لتحفيز الأخريات على الاستمرار في المسيرة ، وجمع الأموال لحركة المرشحات وفتيات الكشافة أو لزيادة الوعي حول موضوعنا لهذا العام عن البيئة

دعونا جميعًا نتخذ الخطوة التالية لحماية كوكبنا وحمية مستقبل سلمي

يبلغ محيط الأرض 40.075.17 كيلومترًا أو 24901.461 ميلًا . يستغرق ذلك 66 مليون خطوة للمشي على طول الطريق. سجلي مسافتك وساعدنا في السير حول العالم لرفع مستوى الوعي بصندوق يوم الذكرى العالمي



يمكنك الفوز بشارة يوم الأرض من خلال سير أبعد مسافة أو جمع أكبر قدر من المال لصندوق يوم الذكرى العالمي. ستحصل الأكبر 100 مسافة وتبرع على شارة يوم الأرض العالمي

لا تنس أنه عند الانتهاء من المسيرة تأكد من تسجيلها عبر الإنترنت هنا! يمكنك مشاركة صور مناحياتك وقصص حول بيئتك المحلية



تهانينا! لقد أكملت ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي لعام 2023



هناك طرق عديدة لإكمال هذا التحدي . يمكنك الذهاب في جولة حول الحي الذي تعيشين فيه ، أو الركض عبر حديقة محلية ، أو القيام برحلة خلوية في الجبال . ابحثي عن أفضل طريقة تناسبك

## النشاط 3

(صور يمكنك قصها واستخدامها في إنشاء حديقة للنشاط النهائي (أزهار وأشجار ونباتات مختلفة

قص على طول الخط المنقط الغامق



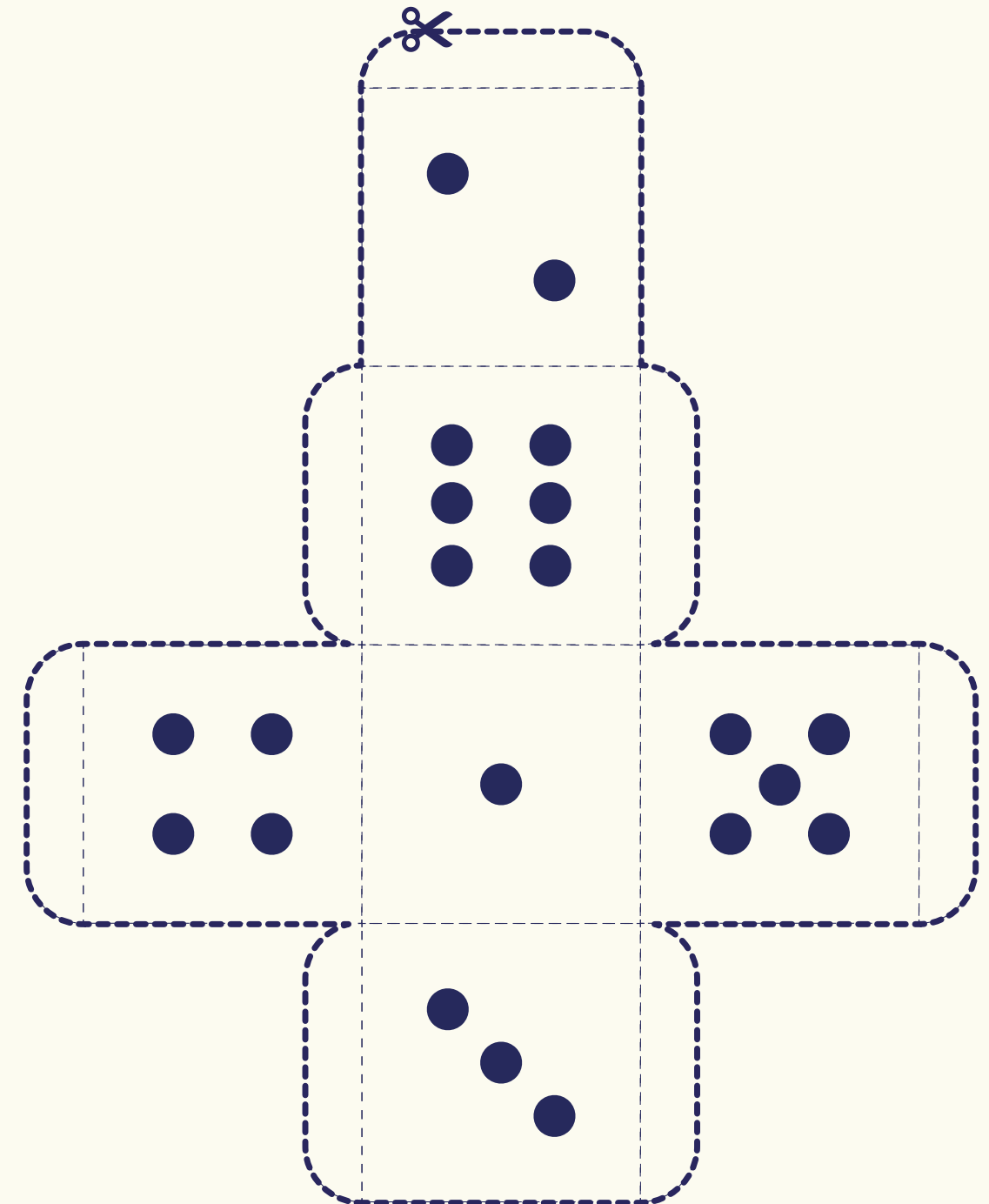
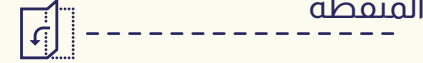
## النشاط 2

صورة نرد ، يمكنك قصها ولصقها معًا بنفسك (الأولئك اللاتي قد لا يكون لديهن نرد حقيقي يمكنهن استخدامه

قص على طول الخط الغامق



أضعاف على طول الخطوط المنقطة



# شكر وتقدير

مع شكر خاص لفريق الكتابة ليوم الذكرى العالمي لأفكارهن وإبداعهن والتزامهن بالمشاركة في تأليف ملف هذا العام

(أليسا ميريديث (الولايات المتحدة الأمريكية)  
(أندريا أجابيو (قبرص)  
(كلير ماري بيير (أستراليا)  
(فيرينا كونبيرجر (ألمانيا)  
(لين لين هاتيك (ميانمار)  
(مادلين بيرهام (المملكة المتحدة)  
(أمواكو ليندا (غانا)

(أليكساندرا بوليسيك (بولندا)  
شكر خاص أيضًا لميل ريوخ ، وإلسا كاردونا ؛ على مساهماتهما المجدية ، وللمتطوعات في باكس لودج اللاتي ساعدن في اختبار وتعديل بعض الأنشطة: كاتي ساكسبي ، أنا سكوت ، كلير باسك ، سارة سبريج ، كاتريونا دوفيلد ، جريس هايكوكس ، أندريا توريس ، جينا هيلين ، و جودي ندلوفو

(برعاية: أليسا ميريديث ، وجوزفين أوتس (ني ديفيز

**من تصميم**  
استوديو بونغ بينغ

**World Association of Girl Guides and  
Girl Scouts**  
World Bureau,  
12c Lyndhurst Road  
London, NW3 5PQ  
United Kingdom

**الهاتف:** +44 (0)20 7794 1181  
**البريد الإلكتروني:** [wtd@waggg.org](mailto:wtd@waggg.org)  
**موقع الإنترنت:** [www.waggg.org](http://www.waggg.org)  
[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

## وسائل التواصل الاجتماعي

لمتابعة الفرص والتحديات العالمية  
على [Instagram](https://www.instagram.com/WAGGGSworld),  
[Facebook](https://www.facebook.com/WAGGGSworld), و [Twitter](https://www.twitter.com/WAGGGSworld).

للحصول على فرص وتحديات إضافية خاصة  
بالأقاليم اتبع ما يلي:  
[@africaregionswaggg](https://www.twitter.com/africaregionswaggg)  
[@wagggswwho](https://www.twitter.com/wagggswwho)  
[@ArabRegionWAGGGS](https://www.twitter.com/ArabRegionWAGGGS)  
[@AsiaPcificRegionWAGGGS](https://www.twitter.com/AsiaPcificRegionWAGGGS)  
[@europeregionwaggg](https://www.twitter.com/europeregionwaggg)



