



الجمعية العالمية
للمرشدات
وفتيات الكشافة



يوم الذكرى العالمي 2025

قصتنا



”التغيير الحقيقي“

التغيير الدائم، يحدث

خطوة بخطوة“

روث بادر جينسبيرج



شكر وتقدير

شكر خاص لفريق الكتابة الخاص بيوم الذكرى العالمي على إبداعاتهم، والأفكار والدعم في المشاركة في إنشاء حزمة هذا العام (حسب الترتيب الأبجدي): إميلي أروسميث (المملكة المتحدة)، أنا فينستر (أستراليا)، لي هيوي بي (ماليزيا)، فيرنا كونبرجر (ألمانيا)، آيفي أوكيسا (كينيا)، ناتالي كوينتون (كندا)، كاتي ساكسبي (المملكة المتحدة)، أنا سكوت (المملكة المتحدة). فرانشيسكو ترافاليو (إيطاليا).

تم إعداد المعرض من قبل فيرني شو ونيفيلي ثيميلي.

صمم بواسطة سيلفانا سوموزا

شكرًا أيضا لجميع فريق المراكز العالمية التابعة للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة الخمسة الرائعين ول موظفينا ومتطوعينا؛ ميل ريوتش، أندي فيرهوفن، أمبر راز، ميل فورد، سو كلوف، أليس ميريديث .

شكر خاص لكاثارين موراي وإليزا ناو من مرشدات المملكة المتحدة لتعاونهما معنا في هذه الحزمة .

الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة



WAGGGS
FOR
HER
WORLD

المكتب العالمي

NW5 ۳PQ لندن

المملكة المتحدة

الهاتف

1181 7794 20(0) 44+

البريد الإلكتروني: wtd@waggg.org

الويب سايت: www.waggg.org

www.worldthinkingday.org



قصتنا حزمة أنشطتنا

جدول المحتويات

2	شكر وتقدير
5	2025: قصتنا
5	2026: صداقتنا
5	2027: اشخاصنا
5	2028: مستقبلنا
6	كيف تستخدم هذه الحزمة كقائدة
6	مساحة شجاعة (أمنة) _ كيفية تسهيل ذلك
7	كن مستعدا
8	استخدام نمط التفكير القيادي
9	تذكر قصتنا
10	الحركة الإرشادية والكشفية والاستعمار
12	حزمة الأنشطة لهذا العام
13	استعد للعب ألعاب يوم الذكرى العالمي 2025
14	تعليمات ألعاب الحزمة - القواعد والإرشادات
15	تعليمات إعداد الألعاب [إذا لم تستخدم نموذجاً مطبوعاً]
15	كيفية اللعب
16	دليل اللعب
18	تمويل يوم الذكرى العالمي
20	1. المسافرون عبر الزمن
21	2a. الحركة الإرشادية من خلال زهرة شعار الجمعية العالمية (السن الأصغر)
22	2b. الحركة الإرشادية من خلال زهرة شعار الجمعية العالمية (السن الأكبر)
24	3. تاريخ الحركات
25	4. من قصتنا العالمية إلى قصتنا المحلية
27	5. الشخصيات المخفية - ترك آثار الأقدام في الرمال

مرحباً بكم في
يوم الذكرى
العالمي

المصادر

ماضيها



قصتنا حزمة أنشطتنا

جدول المحتويات

ماضينا

حاضرنا

- 29 1. نافذتنا على حركة المرشحات وفتيات الكشافة
- 30 2. كبسولة زمننا
- 31 3. قيمنا الإرشادية
- 32 4. عرضنا
- 33 5. قانوننا الإرشادي: التأمل والمراجعة وإعادة التصور

مراكزنا

العالمية

- 35 1. اور شاليه
ماضي اور شاليه
- 36 2. نوستيرا كابانا
تجربة نظام الوجبات
- 37 3. سانجام
من ماندالا سانجام إلى الماندالا الخاصة بك
- 39 4. كوسافيري
تحدي رواية القصص كوسا فيري
- 40 5. باكس لودج
أور أرك (سفيتتنا) ، منزل أوليف ، باكس لودج

مستقبلنا

- 42 رسالة للمستقبل

الملحق

- 45 تصميم الألعاب
الماضي
- 47 (الحركة الإرشادية من خلال زهرة شعار الجمعية العالمية (السن الأصغر
- 48 Guiding Through the Emblem (Older)
- 50 التاريخ من خلال الحركة الإرشادية
- 51 شخصيات مخفية - ترك آثار أقدام في الرمال
الحاضر
- 52 قيمنا الإرشادية
- 53 عرضنا
المراكز العالمية
- 62 اور شالية
- 64 سانجام

مرحباً بكم في يوم الذكرى العالمي

على مدى السنوات الأربع القادمة سوف نحتفل بما يلي:

يتم الاحتفال بيوم الذكرى العالمي في الثاني والعشرين من فبراير من كل عام. وهو فرصة للمرشديات وفتيات الكشافة للاحتفال بالحركة العالمية للجمعية العالمية (واجز) من خلال التواصل مع بعضهن البعض والاحتفال بالصدقات الدولية. وهي أيضاً فرصة للتعلم واتخاذ إجراءات بشأن القضايا العالمية من خلال دعم المجتمعات المحلية إلى جانب جمع التبرعات لدعم أكثر من ١٠ ملايين مرشدة وفتاة كشافة حول العالم.

٢٠٢٥: قصتنا

هذا العام، سوف نفكر في مثل وقيم الجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة ونستكشف ما يعنيه أن نكون مرشديات وفتيات كشافة على مر السنين.

نحتفل بيوم الذكرى العالمي منذ عام ١٩٢٦ عندما تم اختياره ليكون يوماً للصدقة الدولية في المؤتمر العالمي الرابع للجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة في الولايات المتحدة الأمريكية. تم اختيار يوم ٢٢ فبراير لأنه عيد ميلاد شخصيتين مهمتين في تاريخ حركة المرشديات وفتيات الكشافة: أوليف بادن باول، أول رئيسة لحركة المرشديات، و روبرت بادن باول، مؤسس حركة الكشافة.

لمعرفة المزيد عن تاريخ يوم الذكرى العالمي، انقر هنا.

٢٠٢٦: صداقتنا

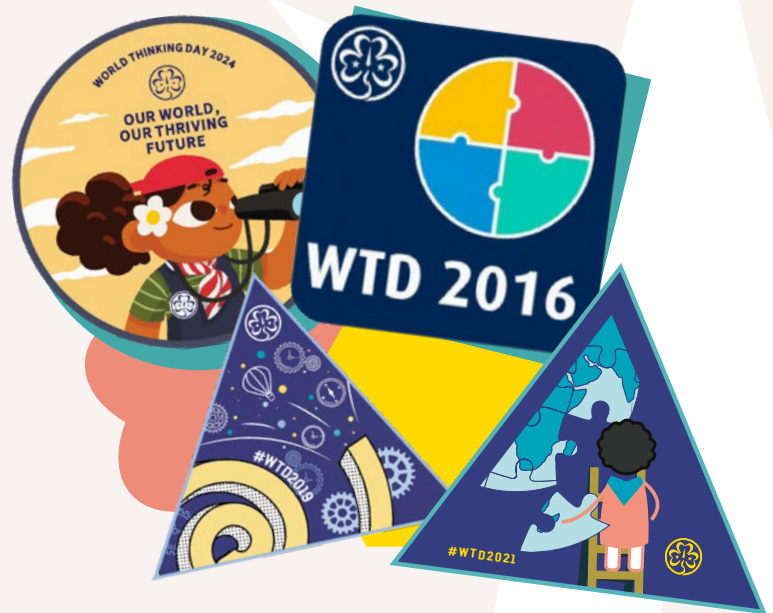
الاحتفال بمرور ١٠٠ عام على يوم الذكرى العالمي. هذه فرصة لتكون فضولياً ومبدعاً من خلال تكوين روابط هادفة مع أخواتنا في حركة المرشديات وفتيات الكشافة وخارجها.

٢٠٢٧: اشخاصنا

تسليط الضوء على صناعات التغيير في الحركة الإرشادية. سنلقي نظرة على الأعضاء الملهمين في حركتنا ونستكشف كيف يمكننا خلق المزيد من المساحات لضمان قدرتنا جميعاً على النمو والازدهار معاً.

٢٠٢٨: مستقبلنا

بمناسبة مرور ١٠٠ عام على تأسيس الجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة - فلنحتفل! استكشف رؤيتنا، واستعد للحلم واصنع مستقبل الجمعية العالمية معاً.



كيفية استخدام هذه الحزمة كقائدة

فيما يلي، قمنا بتضمين بعض الإرشادات للقائدات والميسرات. يرجى تخصيص بعض الوقت لقراءتها والتأمل فيها وإدراجها بشكل فعال. كممارسة واعية عند تسهيل الأنشطة.

نحن ندرك أن بعض المواضيع التي يتم تناولها في هذا المصدر معقدة، لذلك نريد التأكد من أن القادة يشعرون بالدعم والتمكين لتسهيل هذه الأنشطة. من المهم خلق مساحة آمنة "شجاعة" و جاذبة وتركز على الفتيات. يجب أن تكون هذه المساحة الشجاعة بيئة داعمة وآمنة: حيث يشعر كل مشارك بالثقة في التعلم والتطور وتحدي نفسه. يجب أن تتحلى ب

الشمولية: يمكن للجميع المشاركة بشكل هادف والشعور بأنهم جزء متساوٍ من المساحة.

التمكين: الجميع يشعر بالثقة في أن يكونوا على طبيعتهم.

الأمان: يجب احترام الجميع و حمايتهم من التمييز والأذى.

المساحة "الآمنة" الشجاعة - كيف يمكن تيسيرها

- كمجموعة، قررنا بعض المبادئ التوجيهية الواضحة لتشجيع الانفتاح والاحترام، والاتفاق على كيفية التزام المجموعة بها
- أعلن بصوت عالٍ أن مساحتك آمنة لجميع الراغبات في المشاركة.
- كن على دراية ووعي بما يحدث في مجتمعك المحلي والعالم أجمع والذي قد يؤثر على أعضاء مجموعتك، وتأكد من أن نهجك يسمح لجميع الأصوات بالحصول على مساحة لسماعها.
- كن مستعدًا وراغبًا في تكييف الموارد مع سياقك المحلي وتجارب مجموعتك.
- تجنب التعميمات عند الحديث عن قضايا مختلفة.
- قم بإنشاء خطة للتأكد من أن أعضاء المجموعة يشعرون بالدعم للتحدث أو طلب الدعم إذا لم يشعروا بالأمان وقم بتوصيل ذلك بوضوح إلى مجموعتك.
- التأكيد على أهمية السرية.

- ✓ تأكد من استخدام أسلوب التعليم غير الرسمي لإنشاء تجربة ذات صلة ومثيرة وسهلة الوصول ويقودها المتعلم! لمعرفة المزيد , اضغط هنا .
- ✓ كمجموعة، قرررو النشاط الذي ترغبون في إكماله في كل قسم.
- ✓ فكر في العمل في مجموعات أصغر لبعض الأنشطة.
- ✓ خصص وقتاً أثناء الأنشطة وفي نهايتها للمناقشة والتأمل.
- ✓ تشجيع ودعم أعضاء المجموعة على القيادة عند التخطيط للأنشطة وتسهيلها حيثما يكون ذلك مناسباً.
- ✓ السماح بالتغييرات لتناسب اهتمامات واحتياجات جميع أعضاء المجموعة.



البقاء آمناً على الإنترنت

يمكن إكمال بعض الأنشطة في هذه الحزمة عبر الإنترنت حسب مجموعتك واحتياجاتها. من المهم أن تشعرى أنتي والمشاركات بأن لديكم الحماية أيضا بالعالم الافتراضي. لمزيد من المعلومات اتبع هذا الرابط [هنا](#).



انقر هنا

كيفية الوصول واستخدام منصة كامب فاير:



اتبع هذا [الرابط](#) للوصول إلى صفحة نار المخيم.

لا تحتاج إلى إنشاء حساب للوصول إلى المصادر واستخدام كامب فاير.

من خلال هذه الحزمة، يمكنك القيام بالأنشطة بشكل أكبر من خلال استخدام هذه المنصة عبر الإنترنت.



الاستفادة من أنماط القيادة



إن كونك قائداً جيداً يعني تطوير فهمك للسياقات المختلفة بشكل نشط، وجمع المعرفة المختلفة، والاستفادة من ذلك بالتعاون مع الآخرين لإحداث فرق.

في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، القيادة هي رحلة مشتركة تمكننا من العمل بشكل تعاوني، وتشجيع التغيير الإيجابي لأنفسنا، ومجتمعاتنا، والعالم الأوسع.

إن كونك قائداً جيداً يعني تطوير فهمك للسياقات المختلفة بشكل نشط، وجمع المعرفة المختلفة، والاستفادة من ذلك بالتعاون مع الآخرين لإحداث فرق. لذا، إذا كنت قادراً على عكس ودمج عقليات القيادة الستة التالية في كل ما تفعله - فهذه خطوة واحدة يمكنك اتخاذها لتصبح قائداً أفضل؛ لنفسك وللشاركين الذين ستدعمهم في الأنشطة.

استكشف تجاربك وتأثيرها وتأملها، وقم بتطوير قيمك، وتحليل الأخطاء والتعرف على النجاحات للبحث على التغيير.

التأملي



تعزيز التنوع والشمول من خلال فهم وتلبية احتياجات ومخاوف الآخرين، وإظهار التعاطف، وتجنب استخدام الصور النمطية وتكييف الأنشطة مع البيئة.

العالمي



جمع وجهات نظر مختلفة وإلهام رؤية مشتركة وجماعية.

التعاوني



أشعر بالقدرة على الابتكار واستكشاف النمو الفردي من خلال الإبداع والانفتاح.

الإبداعي والنقدي



تحدي الصور النمطية التي تتعلق بنوع الجنس وتأمل في تأثير عدم المساواة بشكل فردي، ولمجموعتك المحلية وعلى مستوى العالم. أشعر بالقدرة على التغلب على الحواجز والسعي بنشاط لتحقيق المساواة بين الجنسين للجميع.

المساواة بين الجنسين



إلهام ودمج الآخرين ليكونوا مواطنين مسؤولين، والدعوة ودعم العمل من أجل التغيير.

الإجراءات المسؤولة



تذكر قصتنا



الاستعمار وإرثه موضوع معقد للغاية. نحن نشجعكم على زيارة [يوم الذكرى العالمي على منصة الكامب فاير](#) لاستكشاف وجهات نظر متنوعة وموارد مشتركة ومقاطع فيديو تحضيرًا للمناقشات التي قد تحدث، اعتمادًا على سياقك.

في الاستراتيجية الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، التزمنا بأن نصبح "منظمة مستدامة بقيادة الفتيات والشابات تربط المنظمات الأعضاء لإنشاء حركة شاملة حيث تشعر كل فتاة وشابة بالتمكين والأمان والثقة لتغيير عالمها". لقد اتخذنا خطوات لفهم ومعالجة عدم المساواة البنوية وخلال هياكل السلطة وقضايا التنوع بشكل أفضل. في يوم الذكرى العالمي هذا، نبدأ في العمل على التزامنا بما يلي:

ألقي نظرة جديدة على تاريخنا واستخدم ما نتعلمه "لاستجواب من نحن وماذا نفعل وكيف نتواصل مع جميع أعضائنا مع التوعية بالإرث التاريخي للعنصرية والاستعمار. سنستخدم نهجًا متعدد الطرق وشاملًا لإزالة الاستعمار من عمل فريق الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والتأكد من أن ما نقوم به والقصص التي نرويها تعكس نموذجًا يحتذى به للمنظمات الأعضاء في الحركة الشاملة والمناهضة للعنصرية التي نعتزم أن نكون عليها.

في هذه الحزمة، سنتأمل قصصًا من تاريخ حركتنا. بدأت الكشافة في المملكة المتحدة في عام ١٩٠٧، وتم تشكيل جمعية المرشدات رسميًا هناك في عام ١٩١٠. وحتى قبل تأسيس جمعية المرشدات، كانت مجموعات المرشدات موجودة بالفعل في المملكة المتحدة وأستراليا وكندا والدنمارك وفنلندا ونيوزيلندا وجنوب إفريقيا. يمكنك معرفة المزيد عن تاريخ الكشافة [هنا](#).

كانت إحدى الطرق الرئيسية لانتشار حركة المرشدات بين البلدان هي الاستعمار. الاستعمار هو عندما تسيطر دولة على مكان آخر، غالبًا عن طريق إرسال أشخاص للعيش هناك وحكم السكان المحليين مما يؤدي بدوره إلى استغلال السكان المحليين ومواردهم لإثراء بلدهم الأصلي. يُطلق على الدولة التي تسيطر اسم المستعمر، ويُطلق على المكان الخاضع للسيطرة اسم المستعمرة. غالبًا ما ينطوي الاستعمار على الاستيلاء على الموارد وتغيير طريقة عيش وعمل الناس في المستعمرة. يمكن أن يؤدي ذلك إلى العديد من المشاكل، مثل المعاملة غير العادلة وفقدان الثقافات واللغات المحلية.

كان للاستعمار تأثير حقيقي على الأيام الأولى للحركة وكيف تشكلت وتطورت العديد من منظمات الكشافة والمرشدات الوطنية، ولا يزال له تأثير على حركتنا اليوم، يمكنك معرفة المزيد عن هذا من خلال البحث عن الحركة الإرشادية وفتيات الكشافة والاستعمار. من خلال معرفة المزيد عن آثار الاستعمار، يمكننا معرفة قصتنا الكاملة وتأملها. سيساعدنا هذا في رؤية الخطوات التي يمكننا اتخاذها لضمان تمثيل تجارب وأصوات كل ثقافة وسماعها وفهمها، ووضعها في مركز كل ما نقوم به - الآن ودائمًا.

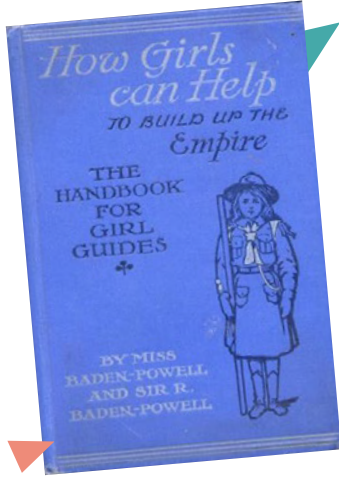
¹ DIVERSITY, EQUITY AND INCLUSION: WAGGGS ANTI-RACISM REPORT AND ACTION PLAN (2022), page 20

² Education in love in place of fear, Sir Robert Baden Powell, 1922

الحركة الإرشادية والكشفية والاستعمار

بالنسبة لبعض البلدان، بدأت الحركة الإرشادية و الكشفية من خلال الإمبراطورية البريطانية أو تم تقديمها من قبل مستعمرين آخرين .

كان أول دليل لفتيات الكشافة يسمى "كيف يمكن للفتيات المساعدة في بناء الإمبراطورية". يشير هذا إلى أن الحركة الكشفية والإرشادية كانت تستخدم في الأصل لدعم أهداف الإمبراطورية البريطانية .



لقد رسخت الإمبراطورية البريطانية ثقافتها في الأماكن التي استعمرتها من خلال اللغة والتعليم والدين والهياكل الاجتماعية. وفي إطار هذه العملية الاستعمارية، تم دمج المرشدات وفتيات الكشافة في النظام التعليمي لتشجيع الشباب على التكيف مع الثقافة البريطانية وأساليب الحياة البريطاني. استخدم المستعمرون الآخرون عملية مماثلة لترسيخ ثقافتهم واستغلال السكان المحليين .

في البداية، في بعض البلدان (مثل كينيا)، كانت الكشافة والمرشدات مقتصرة على الفتيات الأوروبيات فقط. ومع انضمام المزيد من الناس، أصبحت مجموعات الكشافة والمرشدات منفصلة في كثير من الأحيان، وكان معظم القادة من أصحاب البشرة البيضاء (مثل جنوب أفريقيا).

كان روبرت بادن باول، الذي بدأ الكشافة، عسكريًا نشطًا في خدمة الإمبراطورية البريطانية. وقد كتب أشياء تعكس الأفكار المشتركة للإمبراطورية البريطانية، ومن خلال الكشافة ابتكر نهجًا موحدًا لرفع مهارات الشباب بناءً على التوقعات. وفي حين كان رفع مهارات الشباب مفيدًا، فقد تضمن كتاباته أيضًا آراء خاطئة وغير عادلة حول العرق والصور النمطية المتعلقة بالجنس والدين والاستعمار.

مرور الوقت، غير بادن باول تركيزه من "بناء الإمبراطورية" إلى تعليم الأطفال والشباب الصداقة والنوايا الحسنة الدولية حيث ترك حياته المهنية العسكرية للتركيز على الحركة الكشفية، وطور رؤيته لكيفية يمكن أن تكون حركة المرشدات وفتيات الكشافة قوة للتسامح والسلام في جميع أنحاء العالم، في "تعليم الجيل القادم للنوايا الحسنة الدولية".

ومع نمو الحركة الكشفية والإرشادية، تغيرت وتكيفت مع ثقافات البلدان المختلفة، وأصبحت فريدة من نوعها في كل مكان، ومملوكة لمواطني كل دولة..

لقد ألهمت قيم المرشدات وفتيات الكشافة أعضائها ودعمتهم في السعي نحو التقدم الاجتماعي. ومن الأمثلة على ذلك عندما تحدث مجموعة من المرشدات في جنوب أفريقيا التمييز العنصري وفصلهم عن الآخرين وقدمت أماكن مفتوحة لجميع الفتيات، قبل سنوات من انتهاء نظام التمييز العنصري وفصلهم عن باقي الأشخاص .

هناك العديد من القصص الأخرى حول كيفية انتشار حركة المرشدات وفتيات الكشافة على مستوى العالم. في بعض البلدان، تعلمت المؤسسات عن حركة المرشدات وفتيات الكشافة أثناء الدراسة أو السفر إلى الخارج واختارت إعادة تأسيسها إلى بلدها. على سبيل المثال، كانت جوزيفا بانيس إسكودا، التي أسست حركة المرشدات الفتيات في الفلبين عام ١٩٣٩، معلمة فلبينية وزعيمة مدنية وناشطة في مجال حق المرأة في التصويت، وقد قدمتها إلى الفلبين بعد حضور التدريب في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة. تعرف على المزيد حول قصتها [هنا](#).

² Education in love in place of fear, Sir Robert Baden Powell, 1922

ماذا يمكننا أن نفعل؟

يمكننا أن نلقي نظرة شجاعة على تاريخنا، وأن نعمل على الاعتراف بالإرث الذي ربما تركه الاستعمار على منظماتنا ومعالجته. سيساعد ذلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة على أن تصبح حركة ديناميكية وشاملة يقودها الشباب اليوم. تعمل المزيد والمزيد من المنظمات الأعضاء في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على التوفيق بين البرامج وتكييفها لتكون أكثر ملاءمة لسياقها المحلي. على سبيل المثال، في الأول من يونيو ٢٠٢١، قدمت منظمة مرشدات كندا بكل تواضع اعتذارًا للفتيات والنساء من السكان الأصليين في المجتمعات الإرشادية والسكان الأصليين لاستخدام برامج المرشدات في المدارس الداخلية الهندية. [\(تعرف على المزيد من هنا\)](#).

“ افعل أفضل ما بوسعك حتى تعرف بشكل أفضل، ثم عندما تعرف بشكل أفضل، افعل بشكل أفضل ”

مايا أنجيلو

ندعوكم إلى أن تأخذوا زمام المبادرة وتأملوا التاريخ الاستعماري لحركتنا وتأثيره الدائم .

يتعين على القادة والشباب التعامل مع هذه الأنشطة بعقل منفتح والتزام بالتنوع والمساواة والشمول. قد تجعلنا هذه المحادثات نشعر بعدم الارتياح، لكن هذا جزء من العملية

كن مستعدًا لما يلي :

كن شجاعاً

فكر في الخطوات التي اتخذتها جمعيتك لمعالجة عدم المساواة البنوية وديناميكيات القوة وقضايا التنوع. فكر في كيفية ضمان تمثيل كل ثقافة وهوية داخل حركتنا وسماعها .

تعلم

شاهد مقاطع الفيديو والمصادر المشتركة في منصة كامب فاير وفكر في كيفية تأثير الاستعمار على الحركة الكشفية والإرشادية، افهم تطورنا نحو حركة أكثر شمولاً وتكيفاً ثقافياً - كيف يمكن أن ينعكس هذا أيضاً على المستوى المحلي؟

افعل

غتنم هذه الفرصة لاستجواب ممارساتنا، وتحدي الموروثات التاريخية للعنصرية والاستعمار والطبقية وغيرها من أوجه عدم المساواة، والعمل بنشاط على إنهاء الاستعمار وإضفاء الطابع الديمقراطي على نهجنا. اتخذوا الإجراءات اللازمة واجتهدوا في تقديم نموذج للشمولية ومكافحة التمييز في كل ما نقوم به .

إنضم إلينا في هذا التفكير النقدي والحواري. معاً، دعونا نتخذ خطوات هادفة نحو مستقبل أكثر إنصافاً وشمولاً لجميع أعضاء حركتنا العالمية .

“تعلم من الأمس،

عش اليوم، وتأمل

في الغد”

ألبرت أينشتاين

حزمة الأنشطة لهذا العام

تنقسم الحزمة إلى ٤ أقسام :

الجزء الأول - الماضي



تعلمي وتألمي في تاريخ الحركة المرشديات وفتيات الكشافة من خلال استكشاف التقاليد والشعارات وإرثنا العالمي .

الجزء الثاني - الحاضر

اشعري بالتواصل مع المرشديات وفتيات الكشافة من خلال المشاركة في أنشطة البرامج الحالية في الجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة والمنظمات الأعضاء .

الجزء الثالث - المراكز العالمية

اكتشفي المزيد عن المراكز العالمية الخمسة، وتعرفي على الحركة العالمية للجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة .

الجزء الرابع - المستقبل



شاركي في نشاط خاص للاحتفال بيوم الذكرى العالمي، وتطلعي إلى مستقبل حركة المرشديات وفتيات الكشافة .

تتمتع حركة المرشديات وفتيات الكشافة بتاريخ طويل وغني، وفي العام المقبل سيحتفل العالم بمرور ١٠٠ عام على الاحتفال بيوم الذكرى العالمي! في يوم الذكرى العالمي هذا، سنخصص بعض الوقت للتفكير في الماضي والحاضر والمستقبل للحركة. سنتأمل ماضيها من خلال الاعتراف بالإرث التاريخي لحركة المرشديات وفتيات الكشافة. وهذا من شأنه أن يسمح لنا بفهم دورنا كفتيات مرشديات وفتيات كشافات بشكل جماعي وفردى في الحاضر، ونتطلع إلى المستقبل الذي نريده لحركتنا وما بعده .
بمناسبة يوم الذكرى العالمي ٢٠٢٥، استعدي لاستكشاف قصتنا من خلال المشاركة في لعبة قابلة للتكيف للمرشديات وفتيات الكشافة .

يجب أن يكون هدفك هو إكمال نشاط من كل قسم .

PAST

PRESENT

FUTURE

World Centre





استعدي للعب

لعبة طاولة يوم الذكرى العالمي ٢٠٢٥

- هذا العام، قمنا بإنشاء لعبة طاولة قابلة للتكيف .
- يجب أن يكون هدفك هو استكمال أربع أنشطة .
- لمعرفة المزيد حول كيفية لعب لعبة الطاولة، راجع قسم "الاستعداد للعب"

هدف اللعبة

انطلق في مغامرة عبر الزمن لتتعلم وتتأمل في قصة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال استكشاف ماضي الحركة وحاضرها ومستقبلها .

ستنتهي هذه المغامرة بكتابة رسالة إلى المستقبل، ومشاركة وإنشاء رؤية لما تريد أن يبدو عليه مستقبل حركة المرشدات وفتيات الكشافة .

هدف اللعبة

- اشعري بالارتباط برابطة الأخوات العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة خلال يوم الذكرى العالمي .
- فكر في الإرث التاريخي للحركة العالمية من خلال الاعتراف بتاريخنا لإعلام مستقبل المرشدات وفتيات الكشافة .
- نتطلع نحو المستقبل من خلال تعزيز النمو الشخصي وتمكين الأفراد من تشكيل مستقبل الحركة .

الاعمار

جميع الأعمار. يوصى ببعض الأنشطة لفئات عمرية معينة، لذا قم باختيار الأنشطة الأكثر ملاءمة .

حجم المجموعة

لا يوجد حد أقصى، ويمكن اللعب كمجموعة واحدة أو في مجموعات أصغر .

إكمال اللعبة

يجب على كل فريق التحرك من البداية إلى النهاية وإكمال ما يلي :

- ١ نشاط للماضي
- ١ نشاط للحاضر
- ١ نشاط للمراكز العالمية

الفريق الذي يصل إلى نشاط « المستقبل » أولاً يكون هو الفائز بمجرد الانتهاء من أنشطة الماضي والحاضر والمراكز العالمية، سيتم فصل الفرق ويجب على الجميع إكمال نشاط المستقبل معاً.

الوقت المطلوب

نوصي بقضاء ١٠ دقائق تقريباً لإعداد لعبة الطاولة والمعدات. تستغرق معظم الأنشطة حوالي ٢٠ دقيقة، لذا ستحتاج إلى ساعة و ٣٠ دقيقة تقريباً لإكمال جميع الأنشطة الأربعة من أقسام الماضي والحاضر والمراكز العالمية والمستقبل .

يمكنك تحديد المدة التي تريد أن تستغرقها اللعبة، حيث يعتمد ذلك على الأنشطة المحددة .

الأساسيات

مُيسر لإدارة اللعبة ودعم الأنشطة. يمكن أن يكون هذا قائد المجموعة أو يمكن للمشاركين أن يتناوبوا .

نسخة مادية من لعبة الطاولة [النموذج في الملحق] أو إعداد لعبة لوحية بديلة بدون نموذج منصة لتمثيل كل مجموعة

نرد / طرق أخرى للتحرك حول اللوحة

تعليمات لعبة الطاولة

القواعد والإرشادات

كيفية اللعب

يمكن إكمال هذه اللعبة كمجموعة/وحدة كاملة أو في مجموعات أصغر. خذ الوقت الكافي لتحديد الخيار الأنسب لمجموعتك.

1. قم بإعداد لعبة الطاولة وقرر ما إذا كنت ستلعب كمجموعة أو في مجموعات أصغر. ستحتاج كل مجموعة إلى رمز (قد يكون هذا رمزاً أو شارة أو رمزاً شخصياً أو غير ذلك) لتمثيلها عندما تتحرك حول اللوحة. ضع هذا الرمز في نقطة البداية.

2. يلعب الشخص الأحدث في الوحدة/المجموعة أولاً. برمي النرد (أو رمي العملة المعدنية) للتتحرك حول اللوحة. يجب أن تهدف أن تكون على نقطة الماضي أولاً. يجب أن تحصل على العدد الدقيق من الحركات المطلوبة لتكون على هذا المكان.

3. بمجرد وصولك إلى الماضي، يجب عليك إكمال نشاط واحد كمجموعة من الجزء الأول من حزمة الأنشطة.

4. بمجرد الانتهاء من هذا النشاط، ستتمكن من التحرك بحرية حول اللوحة باستخدام الطريقة التي اخترتها. افعل ذلك حتى تصل إلى نقطة الحاضر أو المراكز العالمية على اللوحة.

5. كمل نشاط الحاضر (القسم ٢) أو المراكز العالمية (القسم ٣) ثم تحرك حول اللوحة مرة أخرى حتى تكون على الخيار الآخر.

6. بمجرد إكمالك نشاطاً من كل قسم من أقسام الماضي والحاضر والمراكز العالمية، يجب عليك التسابق مع المجموعة/المجموعات الأخرى للوصول إلى نقطة المستقبل.

7. لإكمال لعبة الطاولة، يجب أن تصل إلى المستقبل بنفس عدد الحركات. عندما يكون أي فريق على نقطة المستقبل، تكون لعبة الطاولة قد اكتملت تقريباً ويجب أن تكملوا بشكل جماعي نشاط المستقبل النهائي كمجموعة!

إذا كنت تلعب مع مجموعات تنافسية، فيجب عليك الانتظار حتى تصل كل مجموعة إلى مواقع الماضي والحاضر والمراكز العالمية قبل إكمال النشاط النهائي معاً.



تعليمات لعبة الطاولة

القواعد والإرشادات

تعليمات إعداد لعبة الطاولة

إذا لم تستخدم نموذجاً مطبوعاً

1. ابحث عن مساحة مفتوحة بها فراغ لإعداد لعبتك اللوحية من خلال جمع الرموز المميزة لتمثيل الماضي والحاضر والمستقبل والمراكز العالمية.

2. وزع هذه الرموز على المساحة الموجودة على الأرض. يمكن وضعها في أي مكان ولكن تأكد من أن لديك رمزاً واحداً على الأقل من رموز الماضي في البداية كأول نشاط ورمزاً واحداً من رموز المستقبل في نقطة النهاية حيث سيكون هذا هو النشاط النهائي.

يمكن وضع لعبة الطاولة هذه كما هو موضح أدناه، مع ربط الخيوط بكل نشاط.

المصادر

الزرد

رموز بألوان مختلفة مثل العملات المعدنية والورق والأوشحة

والصخور

- 5 رموز لتمثيل الماضي
- 5 رموز لتمثيل الحاضر
- 5 رموز لتمثيل المراكز العالمية
- رمز واحد لتمثيل المستقبل

رابط الاتصال (حبل، طباشير)

عدادات للمجموعات/ الدوريات الأصغر



دليل النشاط

اتبع واستخدم الرموز أدناه عند إكمال نشاط ما :

يرجى تخصيص بعض الوقت للنظر في الأنشطة مقدّمًا والتفكير في الأنشطة التي تناسب مجموعتك بشكل أفضل. يمكن إكمال هذه الحزمة في اجتماع مدته ٩٠ دقيقة. جميع الأنشطة مرنة ويمكن إكمالها في الداخل أو الخارج .

اسم النشاط

اسم النشاط



النتيجة

ما يحاول النشاط تحقيقه وما الذي ستتعلمه وتختبره المرشدين وفتيات الكشافة .



الوقت

دليل حول المدة التي يستغرقها إكمال النشاط .



الاعداد

المواد والبيئة المقترحة للنشاط .



الفئات العمرية

الفئة العمرية المقترحة .



ماذا يحدث

كيفية تنفيذ النشاط .



فكر بشكل أكبر

معلومات إضافية أو خطوات إضافية يمكن للمشاركين القيام بها مع النشاط. إذا استمتعوا بهذا النشاط وكان لديهم المزيد من الوقت لاستكشافه، فيمكنك تقديم بعض المعلومات الإضافية لتحدي أنفسهم إلى المستوى التالي .



نصائح

اقتراحات لتكييف النشاط مع الأعضاء الأصغر سنًا أو الأكبر سنًا .



لتلقي شارة يوم الذكرى العالمي، يجب عليك إكمال نشاط واحد من كل قسم (إجمالي ٤ أنشطة).



OUR STORY

قصتنا

NOTRE HISTOIRE

NUESTRA HISTORIA

دليل النشاط

القسم	اسم النشاط	الوقت	الفئة العمرية	المجموعات	عبر الإنترنت / على أرض الواقع «أوفلاين»
ماضي	المسافرون عبر الزمن	10-15 دقائق	+8 سنوات	+2 مجموعة	يمكن في الحالتين
ماضي	الحركة الإرشادية من خلال شعار الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة	20 دقائق	12-4 سنوات 12 سنوات	+1 مجموعة	على أرض الواقع «أوفلاين»
ماضي	التاريخ مع الأفعال	10-15 دقائق	الكل	+1 مجموعة	يمكن في الحالتين
ماضي	قصتنا العالمية والمحلية	45-30 دقائق	+10 سنوات	+1 مجموعة	يمكن في الحالتين
ماضي	شخصيات مخفية - ترك آثار أقدام في الرمال	20 دقائق	+8 سنوات	+1 مجموعة	يمكن في الحالتين
مضارع	نافذة على المرشدين وفتيات الكشافة	20-15 دقائق	12-4 سنوات	+1 مجموعة	يمكن في الحالتين
مضارع	كبسولة زمننا	20 دقائق	الكل	+1 مجموعة	يمكن في الحالتين
مضارع	قيمنا الإرشادية	30 دقائق	+10 سنوات	+3 مجموعة	يمكن في الحالتين
مضارع	عرضنا	20 دقائق	+12 سنوات	+3 مجموعة	على أرض الواقع «أوفلاين»
مضارع	القيم الخالدة: التأمل والمراجعة وإعادة التصور	25 دقائق	الكل	+1 مجموعة	يمكن في الحالتين
مركز عالمي	ماضي اور شاليه	30 دقائق	الكل	+3 مجموعة	على أرض الواقع «أوفلاين»
مركز عالمي	نوسترا كابانيا، تجربة نظام الوجبات	30-20 دقائق	الكل	+5 مجموعة	يمكن في الحالتين
مركز عالمي	من ماندالا سانجام إلى الماندالا الخاص بك	30 دقائق	الكل	+1 مجموعة	يمكن في الحالتين
مركز عالمي	تحدي كوسا فيري «راوية القصص»	20 دقائق	الكل	+5 مجموعة	يمكن في الحالتين
مركز عالمي	اور ارك «سفينتا»، منزل أوليف ، باكس لودج	10 دقائق	الكل	+1 مجموعة	على أرض الواقع «أوفلاين»
مستقبل	رسالة للمستقبل	15 دقائق	الكل	+1 مجموعة	يمكن في الحالتين

صندوق دعم يوم الذكرى العالمي

تمنح تبرعاتكم للمرشدات وفتيات الكشافة الفرصة لتجربة الحركة الدولية من خلال أحداث مثل **سيمنار جوليت** لو وتوفر لهن فرصاً للتطور كقائدات يجلبن التغيير الإيجابي داخل مجتمعاتهن .

على مدار السنوات الست الماضية، تم جمع **550** ألف جنيه إسترليني لصندوق الدعم الخاص بيوم الذكرى العالمي. اقرأ المزيد عن التأثير المذهل الذي تحدثه هديتك لصندوق يوم الذكرى العالمي كل عام، في تقرير التأثير السنوي، اتبع هذا [الرابط](#) .

إن هذه الحملة السنوية لجمع التبرعات مهمة لأنها توحد الحركة للتفكير في الآخرين وكيف يمكننا مساعدتهم. إنها جزء من ماضيها و لضمان أن تكون جزءاً من مستقبلنا، من المهم الاستمرار في جمع التبرعات كجزء من يوم الذكرى العالمي. في السنوات الأخيرة، انخفضت التبرعات للصندوق. لكي تستمر الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في تقديم تجارب تغير حياة الشابات على مستوى العالم، ويمكن أن يكون تقديم هدية جزءاً من تقليد يوم الذكرى العالمي الخاص بك!

يخلق صندوق دعم يوم الذكرى العالمي فرصاً لتغيير الحياة. في عام 1932، بدأت فكرة الدعم بعد أن أشار مندوب من بلجيكا في المؤتمر العالمي السابع إلى أن عيد الميلاد (يوم الذكرى العالمي) يتضمن تقديم الهدايا. ومنذ ذلك الحين، واصلنا تكريم هذا التقليد من خلال منح الفتيات والشابات في جميع أنحاء العالم الفرصة للمشاركة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة من خلال التبرع لصندوق يوم الذكرى العالمي .

إن مشاركتك كل عام في يوم الذكرى العالمي من خلال إكمال حزمة الأنشطة هذه وجمع التبرعات يعني أن المزيد من الفتيات والنساء الشابات يمكنهن الوصول إلى حركة المرشدات وفتيات الكشافة على مستوى العالم .



لمزيد من المعلومات حول العمل وراء صندوق الدعم الخاص بيوم الذكرى العالمي، اتبع هذا [الرابط](#): **صندوق الدعم الخاص بيوم الذكرى العالمي**

بمجرد جمع تبرعاتك، لديك خياران لإرسال هذه التبرعات إلى الجمعية العالمية :

- 1 جمعيتك الوطنية: اتصل بهم أولاً حيث تقوم العديد من الجمعيات الوطنية بجمع التبرعات لإرسالها إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة .
- 2 مباشرة إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة: عن طريق [ملئ نموذج عبر الإنترنت](#)، أو الشيك، أو بطاقة الائتمان، أو التحويل المصرفي .

بمجرد أن نتلقى تبرعاتك، سوف تتلقى رسالة شكر خاصة بمناسبة يوم الذكرى العالمي، وإذا تبرعت كجزء من فرقة أو وحدة، فسوف تتلقى شهادة لمشاركة تقديرنا لكل عميلك الشاق .



ماضيـنا

في هذا القسم، ستأمل وتتعلم المزيد عن تاريخ حركة المرشدات وفتيات الكشافة.



يمكنك تحديد أي من الأنشطة في هذا القسم، ولكنك تحتاج إلى إكمال نشاط واحد فقط.

« جمال الحياة هو أنه في حين لا يمكننا التراجع عما حدث، إلا أننا نستطيع أن نراه ونفهمه ونتعلم منه ونتغير ».

جينيفر إدواردز





التحضير

اختياري: أدوات للإشارة إلى الفترات الزمنية المختلفة (القبعات والأوشحة والأزياء وما إلى ذلك)



النتيجة

لاكتشاف أوجه التشابه والاختلاف بين ما كانت عليه الحال بالنسبة للمرشدات وفتيات الكشافة في أوائل القرن العشرين [آنذاك] واليوم [الآن].

قديمًا

الذهاب إلى التخييم
لعب الألعاب

تعلم الإسعافات الأولية
الحصول على الشارات

الآن

الذهاب إلى التخييم
لعب الألعاب

لعب الألعاب على أجهزة الحاسب
الآلي

تعلم الإسعافات الأولية
الحصول على الشارات

التعلم عن البيئة

السفر للتخييم بالسيارة أو الحافلة
زيارة مركز عالمي

تعلم الطهي

تعلم كيفية استخدام البوصلة

تعلم كيفية بناء روبوت

تعلم كيف تكون مواطنًا عالميًا

تعرف على روبرت وأجنيس بادن
بول [مؤسسي حركة المرشدات
وفتيات الكشافة]

تعلم الطهي

تعلم كيفية استخدام البوصلة

1. قسّم المنطقة التي تلعب فيها اللعبة إلى مساحتين: قديمًا والآن. يمكنك وضع علامات أو تحديد المناطق فقط .

2. اقرأ وناقش: كانت حركة المرشدات وفتيات الكشافة موجودة منذ أوائل القرن العشرين. هل تعتقد أن الأنشطة التي مارسوها في ذلك الوقت مماثلة أو مختلفة عما نقوم به اليوم؟

3. سيقراً القائد بصوت عالٍ الآن نشاطاً ما ويجب على المشاركين الذهاب إلى المنطقة المحددة عندما يعتقدون أن هذا النشاط يحدث في هذه الفترة الزمنية. ولجعله أكثر نشاطاً، يمكنهم القفز أو الرقص أو الدوران أو القيام بأي حركة أخرى إلى المنطقة المحددة. إذا ذهبت إحدى المشاركات إلى منطقة غير صحيحة، اسألها عن سبب اعتقادها أن النشاط حدث في ذلك الزمن .



كن مبدعًا وفكر في إضافة أنشطة أخرى ذات صلة بك و بمجموعتك .



نصائح

إن تعلم التاريخ والنشاط يكونان جنبًا إلى جنب. إذا لم ينجح هذا النوع من النشاط في مساحة اجتماعك، فاطلب من الفتيات بدلاً من ذلك القيام بحركة واحدة لـ «قديمًا» وحركة مختلفة لـ «الآن»، على سبيل المثال، رفع الأيدي، والتأرجح ذهابًا وإيابًا، أو إصدار صوت طنين .



قم بذلك عبر الإنترنت

يمكن القيام بذلك عبر الإنترنت باستخدام أو منصة مماثلة "Kahoot"



فكر بشكل أكبر

فكر في متى بدأت حركة المرشدات والفتيات الكشفيات في منطقتك المحلية - متى كانت كلمة «قديمًا» بالنسبة لك؟ كيف بدأت؟

استكشف تاريخ منطقتك المحلية للمرشدات وفتيات الكشافة، أو قم بزيارة قسمنا التاريخي على موقع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة الإلكتروني.

الحركة الإرشادية من خلال زهرة شعار الجمعية العالمية



التحضير

مخطط زهرة الجمعية العالمية للتلوين (بالملحق)
أقلام ألوان / أقلام رصاص زرقاء و صفراء



النتيجة

التعرف على وفهم معنى ألوان شعار زهرة الجمعية العالمية للمرشدات
وفتيات الكشافة

هدفك هو جمع اللونين اللازمين لتلوين شعار الجمعية العالمية بالكامل
من خلال إكمال المهام الممتعة والتحديات

اللون الذهبي على خلفية زرقاء يمثل
الشمس المشرقة على الأطفال بالعالم.

نشاط الذهب

ابدأ بمشاركة عمل جيد واحد قام به كل مشارك خلال الأسبوع لإكمال
النشاط الذهبي .
يمكنك الآن تلوين جزء من شعار الجمعية العالمية باللون الذهبي !

النشاط الأزرق

الآن اكتب أو ارسم رسالة سلام لإكمال النشاط الأزرق .

ثم قم بتلوين باقي شعارك باللون الأزرق! لقد حصلت الآن على شعار
الزهرة الكامل!



نصائح

إذا لم يكن لديك الموارد المطلوبة، فيمكنك بدلاً من ذلك
جمع العناصر "الزرقاء" و"الذهبية" / "الصفراء" لصنع شكل
زهرة الجمعية العالمية .



فكر بشكل أكبر

فكر في متى وأين رأيت زهرة الجمعية العالمية للمرشدات
وفتيات الكشافة .



التحضير

- قطع التلوين الخاصة بالجمعية العالمية [متواجد بالملحق رقم ١ و ٢]
- لوحة الملصقات
- [أدوات مكتبية] الأقلام والغراء
- (حبل) واحد لكل مشارك
- بوصلة



النتيجة

فهم شعار الجمعية العالمية والقيم التي قدمها روبرت بادن باول

اختبار التعاون

يشارك كل شخص بعمل صالح قام به خلال الأسبوع (٢ - قاعدة الجذع)

تمثل قاعدة الجذع شعلة حب الإنسانية

الهدف من النشاط هو إكمال ٤ تحديات للحصول على العناصر المختلفة التي تكمل الزهرة: الجذع، أغصان، الأوراق والنجوم .

1. قم بتزويد كل مشارك ببطاقة زرقاء تحتوي على دائرة (الملحق ١) .

2. عندما يكمل المشاركون الأنشطة التالية، سيحصلون على عنصر الشعار المقابل (الجذع أو الأغصان أو الأوراق أو النجوم). ويمكنهم بعد ذلك إرفاق العنصر ببطاقتهم الزرقاء .



الاختبارات الإبداعية

الاختبارات الإبداعية: بعد قراءة الوعد والقانون، انقسموا إلى مجموعتين صغيرتين لإنشاء تمثيل للوعد والقانون. ستقوم إحدى المجموعتين بذلك من خلال التمثيل الإيمائي والمسرحيات الهزلية، وستقوم المجموعة الأخرى بإنشاء رسم أو ملصق. 3- (نجمتان).

تمثل النجمتان الوعد والقانون .

ختبار المهارات

من موقعك الحالي، ابحث عن اتجاه الشمال. (١ - الغصن يشير إلى الأعلى)

يمثل الغصن إبرة البوصلة التي تشير إلى الطريق .



نصائح

- إذا رميت الزرد وحصلت على رقم (١) قم بتجميع الجذع
 - إذا رميت الزرد وحصلت على رقم (٢) حاول مرة أخرى
 - إذا رميت الزرد وحصلت على رقم (٣) قم بتجميع الغصن
 - إذا رميت الزرد وحصلت على رقم (٤) قم بتجميع الثلاث ورقات
 - إذا رميت الزرد وحصلت على رقم (٥) اشرح المعنى وراء كل عنصر يحملونه
 - [حالياً] على سبيل المثال، النجمتان تمثلان الوعد والقوانين
 - إذا رميت الزرد وحصلت على رقم (٥) قم بتجميع النجمتان
- استمر في رمي الزرد حتى يحصل كل مشارك على شعار مكتمل.



فكر بشكل أكبر

فكروا بشكل جماعي كمجموعة في أمثلة عندما استخدموا القيم المنعكسة في شعار الجمعية العالمية. على سبيل المثال، متى حافظوا على وعد الفتيات المرشدات أو الفتيات الكشافة؟



(الأكبر سنا)

اختبار المعرفة

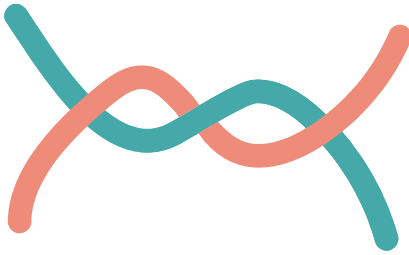
تعلم كيفية ربط عقدة الأفقية

تمثل الأوراق الثلاث شكل اليد عند إلقاء الوعد كما وضعه روبرت بادن باول في الأصل.

خطوة بخطوة



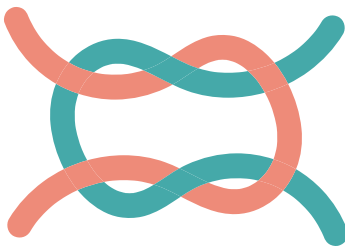
خطوة 1



خطوة 2



خطوة 3



خطوة 4

تعليمات عقدة الأفقية

1. يمين فوق يسار: قم بوضع طرفي الحبل فوق بعضهما البعض لتشكيل علامة زائد (+)، بالطرف الأيمن فوق الطرف الأيسر قم بتمريره تحت الحبل الأيسر، مروراً خلفه
2. اليسار فوق اليمين: باستخدام الطرف الأيسر الجديد، ضعه فوق الطرف الأيمن ومرره تحت الحبل الأيمن، ثم ضعه خلفه
3. اسحب كلا الطرفين: اسحب كلا طرفي الحبل لتشديد العقدة

3. بمجرد الانتهاء من جميع الأنشطة، يمكنهم تجميع بطاقة زهرة الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة التي يمكنهم الاحتفاظ بها.





التحضير

○ الوصول إلى القصة المكتوبة [بالملاحق]، وشاح/المنديل الإرشادي



النتيجة

تعلم وتأمل أصول حركة المرشحات وفتيات الكشافة من خلال حركات مختلفة

1. الوصول إلى القصة المكتوبة [بالملاحق]، وشاح/المنديل الإرشادي

العالم: الدوران على الكراسي أو الوقوف والدوران

الفتيات: ثني الذراع

أوليف: تقليد حركة وضع الشاح/ المنديل الإرشادي

المرشحات: عمل التحية الإرشادية

بادن باول: عمل حركة وجود شارب

المرشحات (الإرشادية): ارفع كلتا يديك

أغنيس: ررفة الذراعين كالاجنحة

يوم الذكرى العالمي: عمل حركة التذكر أو التفكير

2. الوصول إلى القصة المكتوبة [بالملاحق]، وشاح/المنديل الإرشادي



نصائح

بدلاً من القيام بذلك بشكل جماعي، يمكن إعطاء كل فرد كلمة/عمل للاستماع إليه على وجه التحديد .



قم بذلك عبر الإنترنت

يمكن القيام بذلك في جلسة عبر الإنترنت إذا كان الأشخاص مرتاحين وقادرين على تشغيل كاميراتهم



فكر بشكل أكبر

فكر فيما فعلته للاحتفال بأيام الذكرى العالمية السابقة كمجموعة واحدة. هل هناك أي صور من السنوات السابقة؟

من قصتنا العالمية إلى قصتنا المحلية



إمكانية عقد اجتماع كامل للتفكير في (هذا الموضوع) واستكشافه بشكل أكبر



التحضير

- أوراق
- أقلام
- الوصول إلى الأسئلة الموجهة
- بحث فردي حول تاريخ حركة المرشدات وفتيات الكشافة في البلدان قبل بدء المناقشة



النتيجة

- مراجعة تاريخ حركة المرشدات / وفتيات الكشافة
- فكر في كيف بدأت حركة المرشدات وفتيات الكشافة/الإرشاد في بلدك
- مارس نمط تفكير القيادة العالمي لديك لخلق مساحات أكثر أماناً للأعضاء الجدد في جمعيتك

3. استكشاف قصتنا

الصفحة ٤ إلى ٦ وخذ بعض الوقت للتفكير فيما سمعته. من المهم أن ندرك هذا الجزء من قصتنا، حيث تغيرت الحركة الكشافية والإرشادية على مر السنين، لكنها بدأت كمنظمة تدير الأنشطة باستخدام منظور غربي دون الاعتراف بثقافات وهويات البلدان الأخرى. ومع ذلك، فإننا ندرك أن هذا لم يكن الحال في بعض البلدان .

1. خلق مساحة آمنة شجاعة

ابدأ بإنشاء وخلق مساحة آمنة شجاعة مع المشاركين، لمزيد من النصائح حول كيفية القيام بذلك، راجع الصفحة 6

2. حركة عالمية

تنتشر أنشطة حركة المرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم. اسأل المجموعة:

4. مناقشة

حركة المرشدات وفتيات الكشافة على مر السنين. خذ وقتاً للتفكير في تجاربك الشخصية وبلدك من خلال تقديم مناقشة مفتوحة حول ما رآه الناس أو سمعوه أو شهدوه والذي يمكن ربطه بالجذور التاريخية ادخل إلى العالم الخاص بالآخرين، وفهم احتياجاتهم ومخاوفهم بشكل أعمق. راقب، واطرح الأسئلة، وتعلم عن الظروف والشروط

كم عدد الدول التي
يوجد بها مرشدات أو فتيات كشافة؟
(الإجابة ١٥٣ دولة)
هل يفاجئك هذا الرقم؟



نصائح

- هذا موضوع واسع النطاق، لذا من المهم أن ندرك أن هناك مساحة لاستكشافه بشكل أكبر. تقدم الموارد التالية بعض الإرشادات
- مجموعة أدوات التنوع والنوع الاجتماعي لمنطقة أوروبا في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة
- حزمة أنشطة يوم الذكرى العالمي ٢٠٢٠ - خيوط حياة: التنوع والمساواة والشمول



قم بذلك عبر الإنترنت

يمكن إجراء هذه المناقشة عبر الإنترنت، استخدم هذا الرابط للحصول على مزيد من النصائح حول ضمان الحفاظ على مساحة شجاعة وحماية مناسبة و [#ForHerDigitalWorld](#): أثناء الجلسة البقاء آمناً عبر الإنترنت



فكر بشكل أكبر

قم بإنشاء إرشادات جماعية حول ما يمكنك القيام به محلياً كمجموعة لضمان أن تكون وحدتك مساحة يشعر فيها الجميع بالتمكين والأمان والثقة.



إمكانية عقد اجتماع كامل للتفكير في هذا الموضوع واستكشافه بشكل أكبر

5. استخدام نمط التفكير القيادة العالمي

المحلية. قم ببناء روابط ذات مغزى مع الآخرين من خلال الفرص الشاملة للقيادة المشتركة .

بعد إجراء المناقشة، فكر في الطرق التي يمكنك من خلالها دمج نمط التفكير العالمي بشكل أفضل في مجموعتك المحلية والمجتمع بشكل الأوسع .

تبادل الأفكار حول طرق يمكنك من خلالها تمكين النساء المحليات من خلفيات مختلفة ليشعرن بالترحيب في مساحة المرشدات وفتيات الكشافة المحلية الخاصة بك .

تعرف على المزيد حول نمط التفكير القيادي في الجمعية العالمية هنا .

6. تصميم وإنشاء الملصقات

قم بتصميم وإنشاء ملصقات لمشاركة كيفية قيام مجموعتك المحلية باتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان شعور الجميع بالتمكين والأمان والثقة .

نريد أن تكون حركة المرشدات وفتيات الكشافة مكاناً يرحب بكل فتاة ويحتضنها، بغض النظر عن خلفيتها أو هويتها. لذا كن مبدعاً وصمم ملصقاً لمشاركة كيف أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة هي مساحة للجميع، وخاصة للأعضاء من خلفيات متنوعة .

يمكنك استخدام الردود التالية لدعم هذا الحوار، ولا يلزمك استخدام كل واحدة منها، بل حدد تلك الأكثر صلة:

يمكنك استخدام الردود التالية لدعم هذا الحوار، ولا يلزمك استخدام كل واحدة منها، بل حدد تلك الأكثر صلة:

من الذي أدخل حركة المرشدات والكشافة إلى بلدك؟ ما هو جنسهم وخلفياتهم (اجتماعية/اقتصادية/سياسية)؟

تعرف على المزيد حول الأعضاء المؤسسين لحركة المرشدات وفتيات الكشافة في بلدك. ناقش كيف ساهمت قيمهم ورسالتهم في تشكيل جمعيتك اليوم .

من كان بإمكانه الانضمام إلى أول مجموعات المرشدات وفتيات الكشافة؟ كيف تغيرت هذه البيانات الديموغرافية منذ ذلك الحين؟

حدد وناقش بعض التحديات التاريخية التي واجهتها جمعية المرشدات وفتيات الكشافة الخاصة بك. كيف تم التغلب على هذه التحديات، وما الدروس التي يمكننا تعلمها منها (على سبيل المثال، الصراع، والتفاوت الاقتصادي، والعوامل البيئية، والتغيرات الاجتماعية أو السياسية)

استكشف التقاليد القديمة التي لا تزال تُمارس في مجتمع الكشافة والمرشدات المحلي الخاص بك حتى يومنا هذا. كيف تربطنا هذه التقاليد بالماضي وتعزز شعورنا بالانتماء؟ هل لا تزال هذه التقاليد ذات صلة بالفتيات والشابات اليوم؟

هل تعتقد أن حركة المرشدات أوفتيات الكشافة في بلدك متاحة لجميع الفتيات؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، فما هي الخطوات التي يمكننا اتخاذها لضمان أن تكون هذه الحركة متاحة لكل فتاة بغض النظر عن خلفيتها أو هويتها .

شارك الملصقات/ اللافتات الخاصة بك على وسائل
#WTD2025 التواصل الاجتماعي باستخدام
والإشارة إلى صفحة #OurWAGGGSStory
@wagggsworld. الجمعية العالمية



شخصيات مخفية

ترك آثار أقدام في الرمال



التحضير

- أوراق و أقلام
- القيام ببعض الأبحاث من القادة للفئة (الأصغر سنا) للشخصيات المخفية أو يمكن للمشاركين القيام بأبحاثهم الخاصة للفئة (الأكبر سنا).



النتيجة

- تعرف على شخصيات بارزة في مجال المرشدات وفتيات الكشافة من بلدك والتي تركت إرثاً

لماذا تعتقد أن بعض هذه الشخصيات في الحركة الكشافية والإرشادية «مخفية» ولم يتم سرد قصصهم في بلدان أخرى أو المجتمع بشكل أوسع؟
لماذا من المهم أن نتأكد من سماع هذه القصص؟

يمكن للميسرين والمشاركين الأكبر سنًا مشاركة شخصياتهم المخفية عبر وسائل التواصل الاجتماعي. نود أن نسمع قصص النساء الرائدات اللاتي شكلن الحركة الإرشادية باستخدام والإشارة إلى #WTD2025 #OurWAGGGSStory صفحة الجمعية العالمية @waggs_world

1. قم بتقسيم المشاركين إلى مجموعات صغيرة (أو اعمل بشكل فردي)، ثم ارسم حول قدمك أو استخدم القالب لإنشاء بصمة قدم فارغة.
2. ستركز كل مجموعة (أو فرد) على شخصية مخفية من تاريخ حركة المرشدات وفتيات الكشافة. هذه الشخصية هي التي أحدثت فرقاً وتركت بصمة، ولكن ربما لم يتم مشاركة قصتها بعد خارج مجتمعك المحلي.
3. يجب على المشاركين أن يكتبوا على البصمة لمحة موجزة عن الشخص و الإرث الذي تركوه وراءهم. يمكنهم استخدام شخصيات مخفية من تاريخهم المحلي أو استخدام ملفات تعريف الشخصيات على كامب فاير التي تمت مشاركتها من المرشدات و فتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم، الرابط هنا:
4. شارك المجموعة بمن اختاروه ليكون الشخصية المخفية. ناقش الأسئلة التالية:



قم بذلك عبر الإنترنت

هل استطعت إيجاد قائدة محلية قد تكون مؤهلة للحصول على جائزة داخل مؤسستك بناءً على جهودها في حركة المرشدات أو فتيات الكشافة؟ تعرف على عملية منح الجائزة وترشيحها حتى يمكنك تكريمها .

يمكنك استخدام أي منصة تصميم مثل « كانافا » لإنشاء نماذج والقيام بالنشاط عبر الإنترنت



نصائح

يمكنك بسهولة إنشاء آثار أقدام بارزة في الرمال / الأتراب وبالتالي يمكنك رسمها باستخدام البيئة المحيطة بك .

استكشف صفحة كامب فاير لمعرفة المزيد عن أمثلة الشخصيات المخفية المهمة التي تشاركها المرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم



فكر بشكل أكبر

فكر في كيفية إنشاء إرثك الشخصي. اكتب على قطعة من الورق كيف سيتكون بصماتهم ويخلقون إرثاً شخصياً. يمكنهم كتابة ذلك بشكل مستقل أو يمكنهم استخدام الإرشادات التالية للحصول على الدعم

سأترك أثراً لي عن طريق
أنا أكون
أنا سوف أكون

بدلاً من رسم بصمات قدميك أو استخدام القالب، يمكنك إنشاء بصمة قدم بارزة باستخدام مادة الجيس .



حاضرنا

في هذا القسم، سوف تشارك في أنشطة البرامج الحالية في الجمعية العالمية والمنظمات الأعضاء لتشعر بالارتباط بالمرشحات وفتيات الكشافة على مستوى العالم.



يمكنك تحديد أي من الأنشطة في هذا القسم، ولكنك تحتاج إلى إكمال نشاط واحد فقط.

« لا يجب أن تخاف أبدًا مما تفعله
عندما يكون الأمر صحيحًا.»

روزا باركس



نافذتنا عن حركة المرشحات وفتيات الكشافة



التحضير

- ورق أو بطاقات
- ورقة واحدة لكل شخص
- مواد الرسم



النتيجة

- اكتشف قيم الحركة الإرشادية وفتيات الكشافة في بلدك.
- إنشاء نافذة عن ما تقوم به في الحركة الإرشادية في مجموعتك وفي بلدك.

1. ابدأ بمناقشة سريعة مع المجموعة:

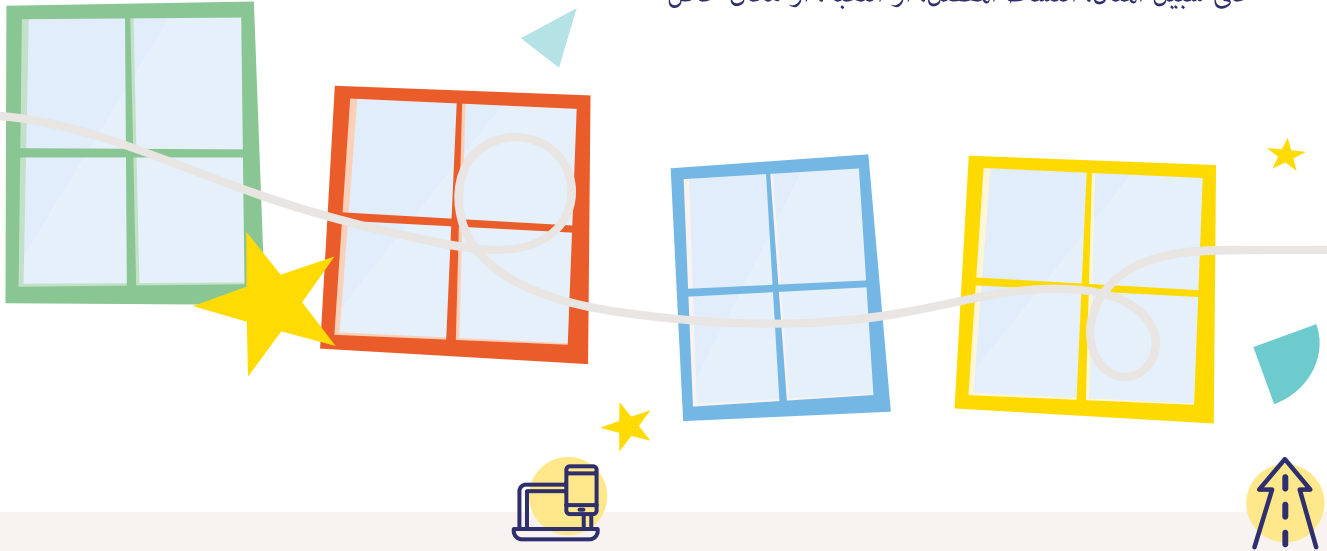
- ماذا يعتقد الأشخاص من خارج حركة المرشحات وفتيات الكشافة أننا نفعل داخل الحركة؟
- ما هي الأشياء التي تعتقد أنهم سمعوها عن الحركة؟

2. أعط كل مشارك قطعة من الورق، ويجب عليه تقسيمها إلى أربعة أجزاء عن طريق رسم خط في المنتصف (عموديًا) وخط عبر المنتصف (أفقيًا).

3. في كل قسم، ارسم شيئًا تحب القيام به في الحركة الإرشادية. على سبيل المثال، النشاط المفضل، أو اللعبة، أو مكان خاص

4. تشكل هذه الصور نافذة على حياتك كفتاة مرشدة أو فتاة كشافة. شارك هذه الصور بملصقها على الحائط أو وضعها على الأرض ليتمكن الجميع من رؤيتها.

5. ناقش الفكرة التالية: كل نافذة خاصة وفريدة من نوعها، مثلك تمامًا. إذا زار شخص ما المجموعة ولم يكن يعرف الكثير عن الحركة الإرشادية، فإن هذه النوافذ مجتمعة معا ستمنحه نظرة خاطفة على ماهية الأمر، ولكن ليس الصورة الكاملة. وذلك لأن الأشخاص الموجودين في هذه المجموعة لديهم أشياء وتجارب مفضلة خاصة بهم - قد تكون الرسومات الخاصة بهم تعبر عن نوافذ مختلفة.



قم بذلك عبر الإنترنت

قم بإعداد مكالمة فيديو واطلب من المشاركين إحضار قطعة من الورق وإكمال النشاط. بمجرد الانتهاء من «نافذتهم»، اطلب من المشاركين مشاركة ما فعلوه.



نصائح

لمساعدة هؤلاء الذين يواجهون صعوبة أثناء عمل النشاط، فكر في طرق مختلفة لإلقاء نظرة على نوافذ الناس في بلد آخر ومعرفه المزيد عن الحياة هناك. على سبيل المثال، جرب بعض الوصفات أو اقرأ كتابًا لمؤلف من ذلك البلد!



فكر بشكل أكبر

ناقش الاختلافات بين الافتراضات والنماذج النمطية. عندما نفترض أن شيئًا ما معين صحيح بالنسبة لمجموعة كاملة من الأشخاص، فقد يؤدي ذلك إلى خلق النماذج النمطية. دعنا نتعرف على هذه الكلمات بشكل أفضل: عندما نفترض شيئًا ما، فإنك تصدقه وتقبله على أنه صحيح دون التحقق مما إذا كان صحيحًا بالفعل. تحدث النماذج النمطية عندما تخلق اعتقادًا حول مجموعة من الأشخاص بناءً على شيء تفترضه، حتى لو لم يكن صحيحًا بالنسبة للجميع في المجموعة. ناقش كيف يمكنك تجنب الافتراضات النمطية عند التعرف على بلدان وثقافات مختلفة.



التحضير

- شيء يرمز لكبسولة زمنية (صندوق يمكن إغلاقه)
- عناصر تمثل تاريخ وقيم الجمعية العالمية، وخاصة فيما يتعلق بالمواطنة. على سبيل المثال، الشارات أو الصور، أو مواد الكتابة، أو مواد إرشادية وكشفية مثل الحبال/الشريط
- اللاصق، أو المواد الزخرفية (اختياري)



النتيجة

- فكر في رحلتك كفتاة مرشدة أو فتاة كشافه وكيف تساهم في إحداث فرق إيجابي في العالم، من أين بدأنا وأين نحن الآن .

1. قم بتجميع المشاركين في مكان مناسب، مع التأكد من وجود مساحة كافية ليتمكن الجميع من العمل بشكل مريح.
2. ابدأ بشرح ما هي كبسولة الزمن: مجموعة تاريخية من العناصر والمعلومات لمساعدة الأشخاص في المستقبل على معرفة المزيد عنها في الوقت الحاضر.
3. قم بتوزيع المواد المتاحة وشرح الغرض منها. شجع المشاركين على كتابة رسالة قصيرة أو رسم صورة توضح ما يعنيه أن تكون مرشدة أو فتاة كشافه بالنسبة لهم، وتجاربهم حتى الآن وما يعنيه لهم أن يكونوا جزءاً من الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافه .

4. بمجرد أن يقوم الجميع بجمع العناصر المختارة وكتابة انعكاساتهم، قم بتوجيه المجموعات لتجميع كبسولة الزمن بشكل جماعي، ووضع العناصر بالداخل وإغلاقها بشكل آمن.
5. شجع المشاركين على تزيين كبسولة الزمن، وإضافة لمسات شخصية تعكس إبداعهم واتصالهم بالجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافه .
6. وأخيراً، قم بتحديد موقع آمن ولا يُنسى لتخزين كبسولة الزمن، مع التأكد من أنها لن تُمس حتى تاريخ مستقبلي عندما يمكن إعادة فتحها والاحتفال بها .



نصائح

لا ينبغي للأفراد وضع أي معلومات شخصية على أي مادة تدخل الكبسولة والتي تحدد هويتهم .

إذا كان ذلك ممكناً قبل الجلسة، شجع المشاركين على إحضار عناصر رمزية تتوافق معهم وتمثل وحدتهم وجوانب مختلفة من تاريخ وقيم الجمعية العالمية، إذا لم يكن لديهم العناصر، فيمكنهم رسمها أو تدوينها.

قد يستفيد المشاركون الأصغر سناً من المزيد من المساعدة العملية والوسائل البصرية، في حين يمكن تحدي الأعضاء الأكبر سناً من خلال تأملات ومناقشات أعمق حول تاريخ وقيم الجمعية العالمية .



فكر بشكل أكبر

التأمل في ما يتخلونه في المستقبل باعتبارهم فتاة مرشدة أو فتاة كشافه - هل سيستخدمون نفس المواد للتأمل في هذا؟

قم بإضافة معلومات من لحظات تاريخية أخرى في تاريخ منظمك أو مجموعتك ضمن كبسولة الزمن .



قم بذلك عبر الإنترنت

استضافة مكالمة فيديو مع المشاركين ومشاركة مستند رقمي مشترك أو عرض تقديمي، حيث يمكن للمشاركين تحميل صورهم ومقاطع الفيديو وتأملاتهم المكتوبة. تحديد مجلد معين أو مساحة على الإنترنت حيث سيتم تخزين الكبسولة وإتاحتها للجميع لمشاهدتها ولكن تأكد من عدم إمكانية إجراء أي تعديلات، مما يسمح بإعادة زيارة الموقع والاحتفال به في المستقبل



التحضير

- كرة يمكن استخدامها في الرمي
- اطبع مخطط الشخص - ١ لكل عضو (الملحق)
- أقلام رصاص أو أقلام



النتيجة

- تعرف على قيمة النزاهة في الجمعية العالمية
- تعرف على قيمك الشخصية

وفيما يلي بعض الأمثلة على القيم التي يمكن أن تساعد المجموعة إذا واجهت صعوبات

الصدق

الشجاعة

اللطف

المسؤولية

الصدق

الامتنان

الاحترام

التسامح

التعاطف

باستخدام نموذج مخطط للشخص، اكتب قيمك الفردية - فكر في القيم التي سمعناها للتو من كل شخص .

1. كمجموعة، فكروا في كلمة النزاهة. هل يعرف أحدكم ما تعنيه؟ ناقشوا الأمر في مجموعات صغيرة (٣-٤ أشخاص) وتوصلوا إلى تعريف لها .

2. شارك التعريفات التي ابتكرتها كل مجموعة. ثم سيشارك القائد تعريف الجمعية العالمية للنزاهة: العيش بصدق وفقاً لنظام القيم الخاص بك، مع احترام وتقدير الذات. تحمل المسؤولية عن أفعالك وردود أفعالك.

3. قف في دائرة، مع حمل القائد للكرة. سنفكر في قيمنا الخاصة. سيبدأ القائد بقيمة لديه. ثم سيتم رمي الكرة إلى عضو آخر يعطيه إحدى قيمه .

4. استمر حتى يتمكن كل عضو المشاركة



نصائح

إذا كان المشاركون يواجهون صعوبة في التفكير في القيم، أسألهم عن ما يرونه سلوكاً جيداً في الوحدة أو في المدرسة لمساعدتهم على التفكير في الأفكار .



قم بذلك عبر الإنترنت

تبادل الأدوار في المشاركة أثناء جلسة عبر الإنترنت، ومجرد أن يقوم شخص ما بالمشاركة، فإنه يحصل على اختيار من يشارك بعد ذلك من بعده .



فكر بشكل أكبر

فكر في القيم التي تريد أن تتحلّى بها مجموعتك. استلم هذا من الوعد الذي قطعته. أنشئ مجموعة من القيم للمجموعة يتفق عليها الجميع. يمكنك عرضها كملصق أو كبطاقات تُعطى لكل عضو لتذكيره بقيم المجموعة الخاصة بهم .



النتيجة

- تعرف على نمط التفكير العقلاني في الجمعية العالمية
- تعرف على البرامج العالمية للجمعية العالمية



التحضير

- ملاعق كافية للجميع باستثناء عضو واحد من المجموعة (على سبيل المثال، إذا كان - لديك مجموعة من ١٠ أفراد، فستحتاج إلى ٩ ملاعق فقط)

- 1 مجموعة من البطاقات (مخصصة بالمعلومات أدناه أو اطبع البطاقات في الملحق نمط التفكير التأملي)
- 2: نمط التفكير التعاوني
- 3: التصفح الذي ٢٠٠
- 4: نظام غذائي مدعوم من الفتيات
- 5: عالم روزي
- 6: العمل نحو تغير المناخ والذي تقوده الفتيات
- 7: أمي ثقتي
- 8: شارة أوليمبيا
- 9: أوقفوا العنف
- 10: مغيرات موجة البلاستيك
- جاء: نمط التفكير العالمي
- الملكمة: نمط تفكير المساواة بين الجنسين
- الملك: نمط تفكير العمل المسؤول
- الجوكر: عقلية إبداعية ونقدية

1. ابدأ بقراءة البيان التالي: نقدم الجمعية العالمية برامج عالمية مختلفة تشارك فيها بعض البلدان. بعض الأمثلة على هذه البرامج تشمل «أوقفوا العنف» و«أمي ثقتي».
2. أسأل المشاركين عما إذا كانوا يعرفون أي برامج عالمية أخرى تقدمها الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟ شاركهم القائمة التالية. هل تعتقد أن هناك أي شيء مفقود أو هل ترغب في حذف أي برامج حالية؟
3. أسأل المشاركين عما إذا كانوا يعرفون أي برامج عالمية أخرى تقدمها الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟ شاركهم القائمة التالية. هل تعتقد أن هناك أي شيء مفقود أو هل ترغب في حذف أي برامج حالية؟
4. ستلعب لعبة «الملاعق» لمعرفة المزيد عن هذه الرموز والقيم الخاصة بالجمعية العالمية.
5. تشكلوا في دائرة ووزعوا ما يكفي من الملاعق في المنتصف، مع التأكد من أنها في متناول الجميع (قد يكون من الأسهل تقسيمها إلى مجموعات أصغر).
6. يبدأ كل لاعب بأربع بطاقات يتم توزيعها عشوائياً. ضع البطاقات المتبقية في كومة بجوار الموزع.
7. في نفس الوقت خذ البطاقة الموجودة على يمينك وتخلص من بطاقة واحدة على يسارك (الشخص الموجود على يمين الموزع سيضع بطاقته في كومة التخلص ويختار الموزع بطاقة جديدة من المجموعة).
8. استمر حتى يحصل أحد الأشخاص على أربعة من نفس النوع، وسيقوم بالتقاط ملعقة.
9. عندما يحدث هذا، يجب على الجميع التقاط ملعقة بأسرع ما يمكن، حتى لو لم يكن لديهم ٤ بطاقات متطابقة. الأبطأ في التقاط الملعقة هو من يخرج.
10. الشخص الذي حصل على أربعة من نوع واحد يخبر الجميع باسم البرنامج أو نمط التفكير الذي جمعه وجملة قصيرة حول ما هو عليه.
11. يمكن لعب هذه اللعبة في جولات، لذا بمجرد خروج شخص ما، يمكنه الانضمام مرة أخرى - في اللعبة التالية!



فكر بشكل أكبر

اختراروا بشكل جماعي وكمجموعة شيء، أو قيمة ترمز إلى مجموعتكم بأكملها أو ترمز إليكم فردياً.



نصائح

لا يوجد ملاعق؟ استخدم إشارة أو ما شابه ذلك للتعبير عن حصولك على ٤ ملاعق من نفس النوع. الاختلاف: التهجنه - في كل مرة يخسر فيها شخص ما، يحصل على حرف من كلمة «معلقة» - أول من يحصل على جميع الأحرف يخسر. أو العكس - حصل على حرف في كل مرة تفوز فيها .

قانوننا الإرشادي

التأمل والمراجعة وإعادة التصور



التحضير

- أوراق كبيرة من الورق أو قماش أو مساحة حائط
- الطلاء و الأقلام والأقلام الملونة ولوازم فنية أخرى
- الصحف/المجلات
- المقصات
- الصمغ



النتيجة

- فكر في قانون جمعية المرشدين/ فتيات الكشافة الخاص بك
- قم بإعادة تصور قانون أكثر شمولاً وأهمية بطريقة إبداعية

قوانين الحركة الإرشادية والكشافية هي الخصائص التي تمثلها في الحركة للفتيات، مما يجعلها جزءاً مهماً جداً من هويتنا.

3. تقديم الجدارية

اجمع الجميع معاً واطلب من كل مجموعة تقديم الجدارية خاصة بها. أثناء كل عرض، اطلب من المجموعة تسليط الضوء على أي تغييرات قد يقومون بها على قوانين المرشدين أو فتيات الكشافة بناءً على تأملاتهم.

المناقشة النهائية

قم بتيسير مناقشة نهائية حول الموضوعات المشتركة والاقتراحات التي ظهرت من خلال الجداريات. تشجيع المشاركين على مشاركة أفكارهم حول كيفية تطور قوانين المرشدين وفتيات الكشافة لتظل ذات صلة وشاملة.



قم بذلك عبر الإنترنت

تعرف على متى تم تحديث الوعد والقانون آخر مرة في مؤسستك العضو. ما هي عملية إجراء هذه التحديثات في مؤسستك؟ قابل للتكيف مع المساحات عبر الإنترنت مع منصات الرسم الرقمية المشتركة.



نصائح

بناءً على العدد، يمكن لكل مجموعة تغطية قانون واحد أو اثنين حتى يكون لديهم وقت جيد للمناقشة بعمق.

1. مقدمة

اطلب من المشاركين أن يغلقوا أعينهم ويستمعوا إليك وأنت تقرأ بصوت عالٍ قانون المرشدين / فتيات الكشافة كما هو مكتوب في القسم الخاص ببلدك أو سنك. ادعُ المشاركين إلى فتح أعينهم ومشاركة 3 أشياء لفتت انتباههم. دوّن الأفكار المشتركة. اسأل المجموعة عما إذا كان هناك أي شيء يرغبون في إضافته كقيمة جديدة.

2. عمل جدارية

قسّم المشاركين إلى مجموعات صغيرة (كل مجموعة تتكون من 4-5 أعضاء). يجب على كل مجموعة إنشاء جدارية - تمثيل مرئي لقيمتها الحالية والجديدة. زوّدهم بمستلزمات فنية. شجع المشاركين على التفكير الإبداعي، بما في ذلك الرموز والكلمات والصور التي تعكس جوهر كل قانون.



فكر بشكل أكبر

بعد إنشاء الجداريات، شجع كل مجموعة على إعداد مشهد قصير أو لعب دور يوضح كيف يتصورون تطبيق قوانين المرشدين وفتيات الكشافة بشكل حديث

انظر إلى القوانين الأصلية: الوعد والقانون الأصليان كيف تجعلك هذه القوانين تشعر؟ تأمل في التغييرات التي طرأت على القوانين الحالية من الأصلية. كن مبدعاً وقم بتغيير القوانين إلى شيء ترغب في دعمه في عام ٢٠٢٥ وما بعده.



مراكزنا العالمية

في هذا القسم، ستتاح لك الفرصة لمعرفة المزيد عن المراكز العالمية الخمسة والفرص المذهلة التي توفرها. المراكز العالمية هي أماكن آمنة حيث يمكن للمرشدين وفتيات الكشافة من جميع أنحاء العالم التواصل وخوض المغامرات وبناء ثقتهن بأنفسهن.

يمكنك اختيار أي من الأنشطة في هذا القسم، ولكن يجب أن تهدف إلى إكمال نشاط واحد فقط.

ملكنا
عالم

« في التنوع يوجد الجمال،
ويوجد القوة »

مايا أنجيلو



التحضير

- قصة أور شاليه وافتتاحه
- صور قديمة لافتتاح أور شاليه [ملحق]، المواد المعروضة في الصورة، الكاميرا، تعبيرات الوجه والجسد .
- إذا أمكن، أزياء مناسبة



النتيجة

- فهم وتأمل تاريخ أور شاليه، ولماذا يتم الاحتفال به وكيف كان في حفل الافتتاح



يقع أور شاليه في جبال الألب السويسرية بالقرب من أدلبودن. وكان أول مركز عالمي للجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة، وقد أسسته إيدا فون هيرينشفاند (أو فالك) وهيلين ستورو في عام ١٩٣٢.



1. شارك قصة أور شاليه مع المشاركين. هل تعلم أن أور شاليه كان أول مركز عالمي تم افتتاحه في عام ١٩٣٢؟

2. قم بتقسيم المشاركين إلى مجموعات صغيرة وأعط كل مجموعة صورة لإعادة إنشائها. يمكنهم أن يقرروا ما إذا كانوا يريدون إعادة إنشاء الصورة فعليًا من خلال ارتداء أزياء مناسبة وجعل البيئة المحيطة بهم تبدو مشابهة لصورهم.

3. هدفهم هو التقاط لحظة تلك الصورة، والعواطف التي شعروا بها في تلك اللحظة لتصبح جزءًا منها. سيحتاجون إلى إعادة إنشاء اللحظة بأكملها، من الشخصيات إلى السيناريوهات .

4. وبمجرد الانتهاء من التقاط صورهم، يجب عليهم مشاركتها مع المجموعة وشرح المشاعر التي شعروا بها ولماذا اختاروا التقاط تلك اللحظة بهذه الطريقة .

هل كنت تعلم؟



تم تصميم برامج الشباب في أور شاليه مع مراعاة إمكانية الوصول، ويقدم المركز ثلاثة برامج صيفية مختلفة بمستويات مختلفة من التحدي البدني. كما تتوفر أيضًا وسائل تساعدك على التكيف مثل وسائل النقل الإضافية، ومعدات الرياضة الملائمة، وأماكن لمقدمي الرعاية للبالغين، لمن يحتاجون إليها .

انقر هنا لتصل الى رمز الاستجابة السريع الخاص [أور بشاليه](#)



نصائح

يمكن للمشاركين إنشاء صورة طبيعية باستخدام الأوراق والعصي وأشياء أخرى من حولهم لإنشاء الصورة .



قم بذلك عبر الإنترنت

سجلوا قصصهم وأدائهم، وحملوها وشاركوا نسختكم مع المرشدين وفتيات #WTD2025 الكشافة الأخريات #OurWAGGGSStory



فكر بشكل أكبر

يمكن للمشاركين الاستمرار في البناء على هذه السيناريوهات من خلال كتابة نسختهم الخاصة من خطاب الافتتاح .



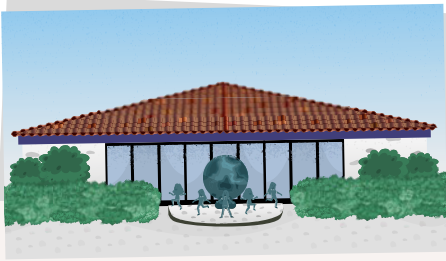
التحضير

- كرتون
- صحيفة
- شريط لاصق، مؤقت
- صافرة
- عصابات على العينين



النتيجة

- درب على العمل التعاوني ضمن فريق. في نيوسترا كابانا يتم التأكيد على العمل الجماعي أثناء وقت تناول الطعام من خلال تقليد نظام الوجبات.
- تدرب على العمل بشكل تعاوني ضمن الفريق. في نيوسترا كابانا يتم التأكيد على العمل الجماعي أثناء وقت تناول الطعام من خلال التقليد الخاص بنظام الوجبات.



يقع نيوسترا كابانا (أو أور كابانا) في كويرنافاكا بالمكسيك. تم افتتاحه في عام ١٩٥٧ ومنذ ذلك الحين، زارته أكثر من ٧٠ ألف مرشدة وكشافة من جميع أنحاء العالم.

1. قم بإعداد المساحة الخاصة بك عن طريق وضع مواد البناء (الكرتون والصحف والشريط اللاصق) حول المكان.
2. اشرح للمشاركين أنه في نيوسترا كابانا عادةً في وقت العشاء، سيعمل الضيوف بشكل تعاوني مع منحهم أدوارًا محددة لضمان حصول الجميع على طعامهم والاستمتاع وتنظيف الطاولة بعد ذلك. سيتبع المشاركون إطارًا تعاونيًا مشابهًا لإنشاء قلعة يمكنها التحرك بدون أن تقع.
3. قم بتقسيم المشاركين إلى مجموعات مكونة من ٣ أشخاص، ويتم تعيين الأدوار التالية لكل شخص في المجموعة:
 - الباحث: المسؤول عن إيجاد المواد
 - البناء: بناء القلعة
 - المشرف: المسؤول عن حفظ النظام
4. بعد شرح النشاط، سيكون لديهم مقدار محدد من الوقت للقيام بمهمتهم.
5. بعد ذلك، ستقدم كل مجموعة عملها، يليه تفكير حول العمل الجماعي وأهمية تحديد المشكلات وحلها.

هل كنت تعلم؟



هل تعلم؟ في الوقت الحالي، يمكن لمركز نيوسترا كابانا استيعاب ما يصل إلى ١٠٨ ضيفًا، مما يجعله أكبر مركز عالمي!

[انقر هنا للتواصل مع نيوسترا كابانا](#)



نصائح

قم بإجراء مهام وأدوار أصعب أو أسهل وفقًا لما تشعر أنه يناسب المجموعة.



قم بذلك عبر الإنترنت

استخدم مساحة مشتركة مثل "ميرو"، وأعط تعليمات مختلفة لكل شخص واطلب منه إنجاز مهمة بسيطة. لا تدع كل شخص يعرف ما يجب على الآخر فعله



فكر بشكل أكبر

أدخل بعض عوامل التشجيع. على سبيل المثال، قد لا يُسمح لشخص ما بالتحدث، وقد لا يُسمح لشخص آخر بالرؤية، وقد يكون آخر شخصًا متشائمًا يدي بتعليقات سلبية.

ماندالا سانجام إلى الماندالا الخاصة بك



التحضير

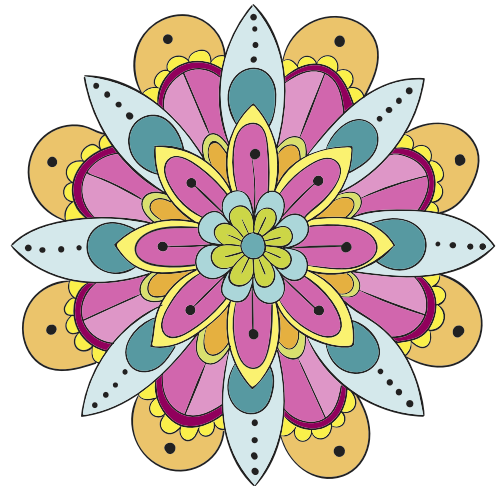
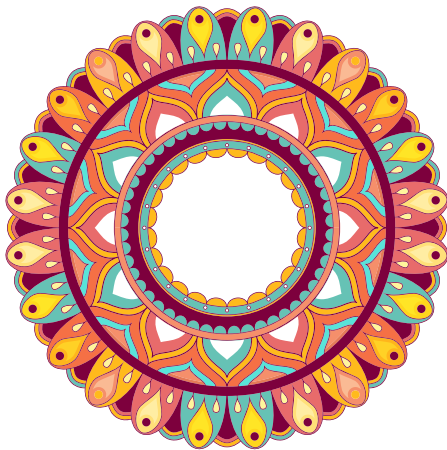
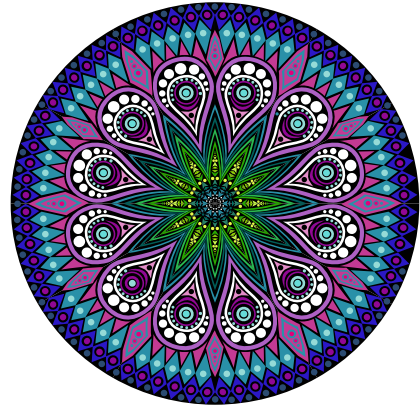
- نسخة يمكن الوصول إليها من ماندالا سانجام
- يجب أن يكون لدى كل مجموعة / مشارك ورق عادي
- قلم رصاص أو قلم
- قلم رصاص ملون أو أقلام فلوماستر



النتيجة

- تعرف على ماهية الماندالا وما تمثله
- تعرف على المزيد عن سانجام من خلال الماندالا
- تأمل في رحلة الماندالا مع الحركة الإرشادية وفتيات الكشافة

1. اسأل المشاركين إذا كانوا قد شاهدوا هذا النوع من الصور من قبل.



تمثل الماندالا (التي تعني الدائرة باللغة السنسكريتية) «رحلة، تبدأ عادةً من الخارج عبر الطبقات حتى تصل إلى النواة الداخلية. إنها موضوع للتأمل والتفكير.

في السادس عشر من أكتوبر ٢٠٢٦، سيحتفل مركز سانجام العالمي بعيد ميلاده الستين - اليوبيل الماسي! إنهم يحتفون بمرور ٦٠ عامًا على تغيير حياة المرشحات وفتيات الكشافة. هذه الماندالا التي صممها جولي داوسون (فتيات الكشافة في الولايات المتحدة الأمريكية) هي رمزنا للحركة نحو هذا الاحتفال.

ماندالا سانجام إلى الماندالا الخاصة بك



2. فكر في: ما الذي يجعلك تشعر بأنك جزء من الحركة العالمية؟ هل تعرفت على أصدقاء جدد أو تعلمت أشياء جديدة؟ كيف تتواصل مع مجتمعاتنا المحلية؟ ما هي الرموز التي تمثل الحركة وتجاربك؟
3. يمكن للمشاركين الآن إنشاء ماندالا خاصة بهم، بشكل فردي أو كمجموعة .

شارك الماندالا الخاص بك وما تمثله على وسائل التواصل الاجتماعي. لا تنس عمل إشارة الجمعية العالمية وسنجام!



يقع مقر سانجام في مدينة بوني بالهند، وهو مركز عالمي تابع للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة منذ عام 1966. وقد تم اختيار مدينة بوني بسبب تاريخها الثقافي الغني، وروابطها التعليمية القوية، ومناخها المعتدل، وقربها من بومباي (مومباي).



تمثل هذه الماندالا رحلة سانجام، بدءًا من الأقواس على الحافة الخارجية، مرورًا بتجارب مختلفة في سانجام إلى المرشحات وفتيات الكشافة المتحدات في رمز سانجام متواجدين بالمركز .

تتكون عناصر الماندالا من أقواس سانجام، وشعار الجمعية العالمية، والزهرة الخمسين، وسنجالي (تميمة سانجام)، والنساء الهندييات والوارليات، والميهندي واليوجيني. تشكل هذه الصور مجتمعة شكل ماندالا جميلة واحدة. على غرار تجاربنا في الحركة الإرشادية وفتيات الكشافة التي تربطنا من خلال الحركة العالمية. اطلب من المشاركين التفكير في رحلتهم الخاصة. ما الصور التي تمثل هذا؟

هل كنت تعلم؟



تبرعت ولاية ماهاراشترا في الهند بـ 7/4 فدان من الأرض لاستخدامها كموقع للمركز العالمي!

[انقر هنا للتواصل مع سانجام](#).



نصائح

بالنسبة للمشاركين الأصغر سنًا، يمكنهم تلوين الخطوط العريضة للماندالا

يمكنك تعديل كل سؤال تأملي ليتناسب مع سياقك وإضافة اقتراحاتك الخاصة .



قم بذلك عبر الإنترنت

استخدم أي منصة تصميم للرسومات عبر الإنترنت لإنشاء الماندالا الخاصة بك .



فكر بشكل أكبر

يمكنك صنع الماندالا الخاصة بك باستخدام وسائل مختلفة مثل الكروشيه والماكراميه والتطريز وما إلى ذلك. فكر في كيفية إضافة المزيد إلى هذه الماندالا أثناء استمرار رحلتك



تحدي رواية القصص كوسافيري



التحضير

- سيحتاج كل شخص إلى طريقة لتدوين ملاحظات حول قصته، على سبيل المثال ورقة وقلم أو هاتف محمول .



النتيجة

- ممارسة مهارات سرد القصص والتواصل
- التفكير في كيفية تأثير شخصية كل شخص وتجاربه الفريدة على القصص التي يرويها

3. بعد أن ينتهي المشاركون من قصصهم، يجب عليهم التجمع في مجموعات صغيرة ومشاركة قصصهم مع بعضهم البعض .

4. شجع المناقشة الجماعية. ما رأيك في قصص الآخرين؟ لماذا تعتقد أن القصة مختلفة عن قصتك؟ يمكن للشخص الذي يتولى المناقشة أن يبحث المجموعة على التفكير للمنظور الفريد الذي يحمله كل شخص وكيف أن قصص حياتنا مختلفة أيضًا .

يقع مقر كوسافيري في منطقة أفريقيا منذ عام ٢٠١٠، وهو الآن مقره في غانا للسنوات الثلاث القادمة كتجربة حتى المؤتمر العالمي القادم. وحتى الآن، كان مقره في ٨ دول مختلفة؛ غانا وجنوب أفريقيا ورواندا وكينيا ونيجيريا وبنين ومدغشقر وأوغندا!

1. اقرأ بصوت عال النص التالي:
تعني كلمة كوسافيري «الرحلة» باللغة السواحيلية، ونحن جميعًا نقوم بالعديد من الرحلات في حياتنا، سواء كانت رحلة يومية إلى المدرسة أو رحلة واحدة في العمر إلى أحد المراكز للجمعية العالمية .

في هذا النشاط، يجب عليك استخدام خيالك لسرد قصة عن فتاة مرشدة / كشاف في مغامرة. يحدث أمر غير متوقع لشخصيتنا الرئيسية أثناء رحلتها إلى اجتماعها المحلي. الآن، عليك أن تقرر ماذا سيحدث بعد ذلك ...

يجب على المشاركين، بشكل فردي، أن يبدأوا قصتهم باستخدام العبارة التالية كدليل :

«ذات مرة، كانت فتاة في طريقها إلى اجتماع المرشدين / فتيات الكشافة عندما فوجئت برؤية ...»

هل كنت تعلم؟



هل تعلم؟ تعمل كوسافيري على تقديم الفعاليات والأنشطة باللغتين الفرنسية والإنجليزية لتطوير التنوع اللغوي في المنطقة، وحيثما أمكن يتم تقديم الفعاليات باللغتين. تعمل عناصر المركز مثل اللافتات والتواصل مع الضيوف والمنشورات على وسائل التواصل الاجتماعي على أن تكون باللغتين الفرنسية والإنجليزية بشكل مستمر.

[انقر هنا للتواصل مع كوسافيري](#)

2. يمكن استخدام الأسئلة لتشجيع الإبداع :

من هي الشخصية الرئيسية في قصتك؟ ما اسمها؟ ما هي الكلمات الثلاث التي ستستخدمها لوصفها؟ أين تجري أحداث القصة؟ كيف تبدو، وكيف تبدو رائحة المكان بخيالك، وكيف تبدو الأصوات من حولك؟ من يلتقي بالشخصية؟ ماذا يجد؟ ماذا سيحدث كا نتيجة؟ كيف تنتهي القصة؟



نصائح

يمكن للمشاركين العمل بشكل زوجي لسرد قصتهم أو تمثيلها أمام القائد إذا كانوا أصغر سنًا. قد يفضل بعض المشاركين أيضًا رسم صورة لقصتهم



قم بذلك عبر الإنترنت

يمكن أن يعمل هذا النشاط أيضًا في بيئة عبر الإنترنت مع قيام الأفراد بتدوين ملاحظاتهم واستخدام غرف منفصلة للمناقشات الجماعية الصغيرة .



فكر بشكل أكبر

انقسموا إلى مجموعات صغيرة وقدموا قصصهم، مع الأخذ في الاعتبار جوانب من قصص أشخاص مختلفين وإنشاء قصة جديدة. تعزيز فكرة أننا نستطيع العمل معًا مع الأخذ في الاعتبار وجهات نظر وأفكار الجميع المختلفة .

سفینتنا «أور أرك»، منزل أوليف، باكس لودج



التحضير

- الجميع يحتاج إلى كرسي
- اجلس في دائرة موجهًا نفسك إلى الخارج



النتيجة

- تعرف على باكس لودج وتاريخها

6. إذا تم استدعاء لندن، ينهض الجميع ويركضون. عندما يتبقى عدد أقل من اللاعبين، قم باستدعاء اسمين معًا



يقع مقر باكس لودج في لندن، المملكة المتحدة، وقد تغير شكله على مر السنين من البداية باسم «أور أرك (سفینتنا)» في عام ١٩٣٩، ثم إلى «منزل أوليف» في عام ١٩٥٩ ثم إلى اسم «باكس لودج» في عام ١٩٩١.

هل كنت تعلم؟



مت إعادة تسمية المركز باسم «باكس لودج» تكريمًا لعائلة بادن باول. تعني كلمة باكس «السلام» باللغة اللاتينية وكانت موجودة في اسم منازلهم؛ «باكس هيلز» في إنجلترا و «باكستو» في كينيا

انقر هنا للتواصل مع: باكس لودج

1. ابدأ بقراءة المقدمة التالية:
لا يعد مركز باكس لودج أول مركز عالمي في لندن. فقد افتُتح مركز «أور أرك» في عام ١٩٣٩، قبل اندلاع الحرب العالمية الثانية مباشرة بالقرب من قصر باكنغهام. وفي الخمسينيات من القرن العشرين، تجاوز حجم مركز «أور أرك» المساحة المتاحة له وكان لابد من نقله. لذا، في عام ١٩٥٩، تم نقله إلى فندق فيكتوري صغير في إيرلز كورت، وفي عام ١٩٦٣ تم تغيير اسمه إلى «منزل أوليف» على اسم السيدة بادن باول. وبحلول عام ١٩٧٨، تم وضع الخطط لإعادة ربط «منزل أوليف» والمكتب العالمي كجزء من مشروع مركز أوليف. وافتتح مركز باكس لودج رسميًا في ١٥ مارس ١٩٩١.

2. يجب على الميسر أن يعطي لكل شخص اسم أحد مراكز لندن العالمية: «أور أرك»، «منزل أوليف»، «باكس لودج»، من المهم أن يكون هناك عدة أشخاص يحملون نفس الاسم.

3. أخبر الجميع بالاتجاه الذي يجب أن يركضوا فيه حول الدائرة. عندما يكون الجميع مستعدين، قم بمناداة أحد الأسماء. يقف كل من يحمل هذا الاسم ويركض حول الدائرة. يجب عليهم الاستمرار في الركض حتى يُقال لهم «اذهبوا إلى المنزل».

4. عند صدور تعليمات «إذهب إلى المنزل» يعودون إلى مقاعدهم - ومع ذلك، يجب عليهم الاستمرار في الجري في نفس الاتجاه، ولا يجب عليهم الاستدارة والجري عائدتين.

5. الشخص الأخير الذي عاد إلى مقعده هو خارج اللعبة ويجب عليه أن يستدير لمواجهة الداخل ولا يركض بعد الآن عندما يتم استدعاء مركزه عالمي.



نصائح

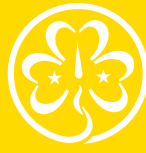
تأكد من أن مساحة اللعب خالية من المخاطر. بدلاً من التركيز على خروج آخر شخص، يمكنك الاحتفال بعودة أول لاعب

بالنسبة للمشاركين الأصغر سنًا، قد ترغب في تحديد دورة واحدة حول الدائرة و يذهبون مباشرة إلى منازلهم وإلى مقاعدهم



فكر بشكل أكبر

أضف بعض الحركات الإضافية لجعل الأمر أكثر صعوبة. عندما ينادي القائد تهب الرياح - يغير الجميع اتجاهاتهم ويركضون في الاتجاه المعاكس! إنها تمطر - اركض بسرعة أكبر! الشمس مشرقة - اقفزي عاليا! الجو غائم / ضبابي - أبطئ! يجب أن تستمر هذه الحركات حتى يتم استدعاء تحرك جديد أو عودة اللاعبين إلى منازلهم



مستقبلنا

في هذا القسم، سوف تتطلعين إلى المستقبل و تتصورين كيف ستبدو حركة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في السنوات القادمة!



« لم أعد أقبل الأشياء التي لا أستطيع تغييرها.
أنا أغير الأشياء التي لا أستطيع قبولها. »

أنجيلا ديفيس



التحضير

- حبل
- أوتاد
- أقلام
- ورق



النتيجة

- شارك برسالة إلى المرشحات وفتيات الكشافة في المستقبل
- استكشف وفكر في الشكل الذي تريد أن تبدو عليه الحركة بعد عام ٢٠٢٥

1. قم بتثبيت الحبل في المكان المخصص له. قم بتثبيت الأوتاد على طول الحبل. تأكد من تثبيته فوق الأرض.

2. أعطي لكل مشارك قطعة من الورق وقلماً. اطلب من المشاركات أن يكتبن / يرسمن على ورقهن ما يرغبن في مشاركته مع المرشحات وفتيات الكشافة في المستقبل. ويمكنهن أن يبتكرن أفكارهن الخاصة أو يستخدمن الإرشادات التالية للدعم: « ستكون المرشحات وفتيات الكشافة..... » « سيبدو المستقبل..... » « معاً، سنكون..... »

3. بمجرد أن يكتبوا أو يرسموا فكرتهم، سوف يقومون بربطها على الحبل.

4.

أخيراً، التقط صورة وشارك رسائلك المذهلة للمستقبل ووضِع #OurWAGGGSStory #WTD2025 باستخدام @waggggs_world إشارة إلى الجمعية العالمية



نصائح

بدلاً من الحبال، يمكنك أيضاً استخدام الأضواء الخيالية أو الأوشحة، وربط رسائلك باستخدام الأوتاد / الخيط



قم بذلك عبر الإنترنت

باستخدام مساحة مثل السبورة الإلكترونية عبر الإنترنت في زووم أو ميرو، اكتب رسالة إلى المستقبل.



فكر بشكل أكبر

فكر في الأنشطة التي أكملتها خلال المجموعة، وما الذي تعلمته عن الماضي والحاضر للمرشحات وفتيات الكشافة. ارسم أو اكتب ما تعلمته وكيف ستؤثر أفكارك على مستقبل الحركة الإرشادية.

تهانينا على إكمال

حزمة الأنشطة

هذه

يوم ذكري سعيد!



تابع هذا الرابط لطلب الشارة الخاصة بك!

أخبرنا عن رأيك، تجد نموذج التقييم في منصة الكامب فاير

سنقوم بتوظيف الأعضاء للعمل على موارد يوم الذكرى العالمي للعام المقبل، ترقبوا المزيد من المعلومات على وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بنا!

تابعو الجمعية العالمية على منصات التواصل الاجتماعي من خلال

@wagggsworld 

@wagggsworld 

@wagggsworld 

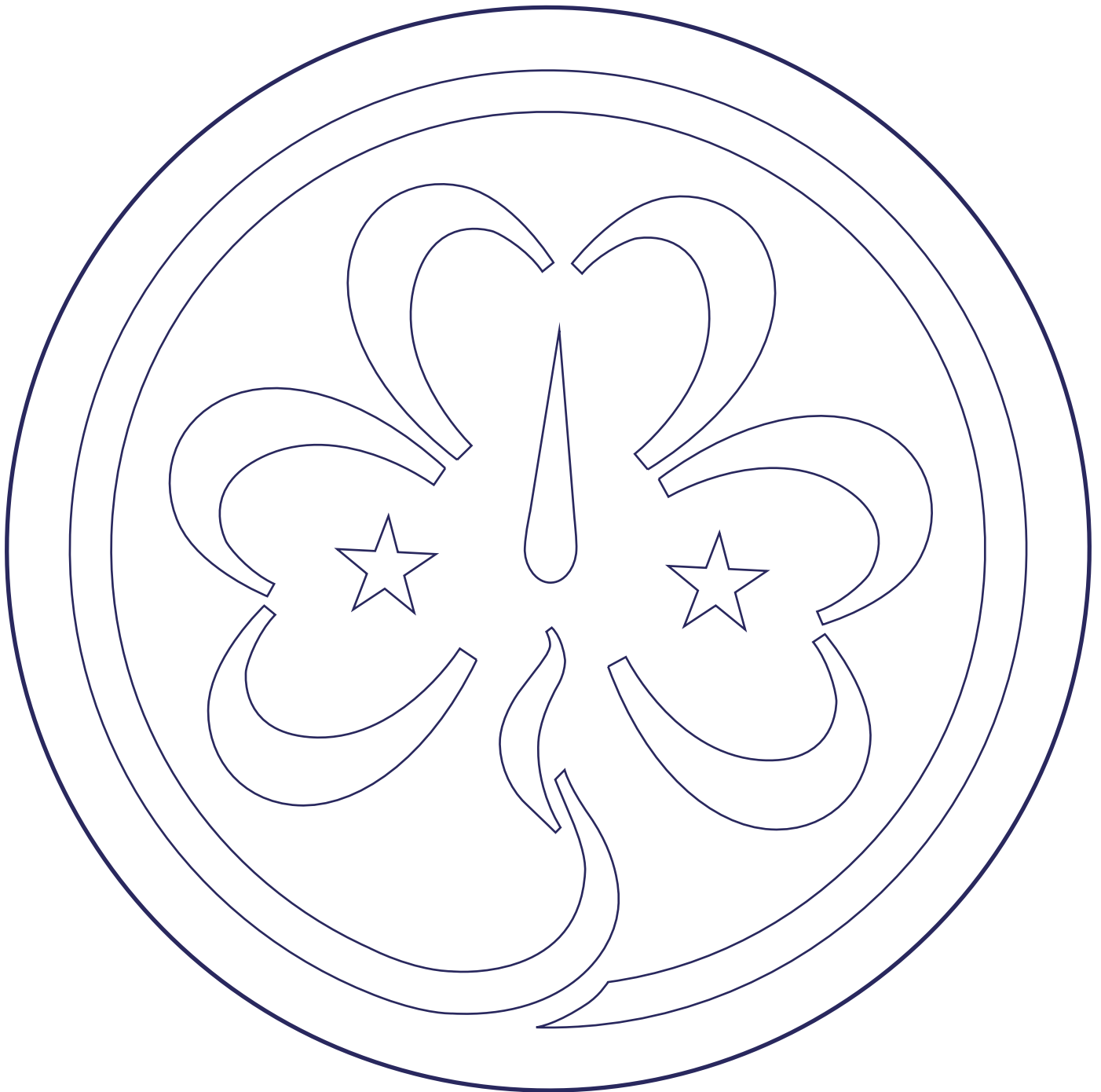
WAGGGS
FOR
HER
WORLD

#WTD2025
#OurWAGGGSStory

الملحقات



الماضي
الحركة الإرشادية من خلال زهرة شعار الجمعية العالمية
(السن الأصغر)



الماضي
الحركة الإرشادية من خلال زهرة شعار الجمعية العالمية
(السن الأكبر)



الماضي
الحركة الإرشادية من خلال زهرة شعار الجمعية العالمية
(السن الأكبر)



1



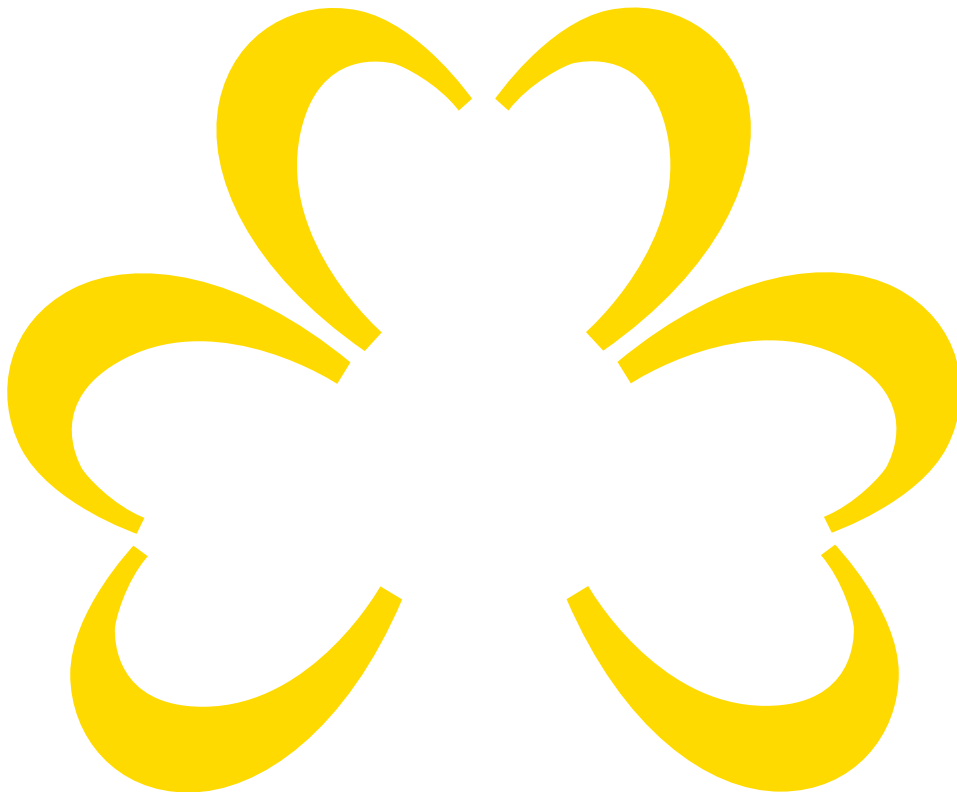
2



3



4





الماضي التاريخ عبر الحركة الإرشادية

في الأول من أغسطس ١٩٠٧، اجتمع عشرون فتىً معًا للانضمام إلى أول معسكر كشفي تجريبي في جزيرة براونسي بإنجلترا. وكان الرجل الذي يقف وراء هذا الحدث هو **روبرت بادن باول**، الجندي والفنان والكاتب .

بعد انتهاء المعسكر، تم نشر كتابه "**الكشافة للأولاد**". وقد بيعت نسخة عديدة من الكتاب، وبدأ الأولاد بشكل عفوي في تشكيل فرق كشفية في جميع أنحاء البلاد، وسرعان ما انتشر هذا النوع من الفرق في جميع أنحاء العالم .

لم يكن **روبرت بادن باول** يعرف عدد الصبية في هذه القوات، فقرر أن يجمعهم جميعًا في حفل كبير في لندن. ودعا "أي شخص يمارس الكشافة" لحضور تجمع كبير في قصر الكريستال في إنجلترا عام ١٩٠٩. حضر أكثر من ١١٠٠٠ صبي كشاف. فوجئ **روبرت بادن باول** وسعد بذلك .

جاءت مجموعة من الفتيات برفقة **الكشافة**. سألهن: "من أنتن؟" فأجبن: "نحن فتيات الكشافة". قال **روبرت بادن باول**: ليس هناك أي فتيات كشافات". فأجابت الفتيات على الفور: "نعم هناك لأننا هن!" كانت أخت **روبرت بادن باول** "**أغنيس**" هناك أيضًا واقترحت عليه أن يكتب كتابًا للفتيات أيضًا.

بعد مناقشة الأمر مع أخته **أغنيس بادن باول**، قررا تأسيس حركة للفتيات تسمى **المرشدات**. وفي عام ١٩١٠ بدأت حركة **المرشدات**. كانت **أغنيس بادن باول** حريصة للغاية وعملت بجد مع **المرشدات** .

تقاعد **روبرت بادن باول** من الجيش في عام ١٩١٠ عن عمر يناهز ٥٣ عامًا، لذا فقد ركز كل حماسه وطاقته الآن على تطوير **الكشافة والمرشدات**. لقد سافر حول العالم، حيثما كانت هناك حاجة ماسة إليه، لتشجيع النمو وتوفير الإلهام .

بعد عامين، التقى **روبرت بادن باول** و **أوليف سوامز** على متن سفينة سياحية وسرعان ما تزوجا. لم تكن **أوليف** تعرف الكثير عن **المرشدات** في البداية ولكنها ساعدت **أغنيس بادن باول**، وأصبحت **أوليف** متحمسة للغاية. سافرت **أوليف**، السيدة **بادن باول**، حول العالم وساعدت في إنشاء مجلس دولي، يُطلق عليه الآن "الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والتي نطلق عليها "واجز".

في عام ١٩٢٦، اجتمع مندوبو منظمات **المرشدات** وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم في الولايات المتحدة الأمريكية لحضور المؤتمر العالمي الرابع. وقرروا إنشاء يوم للمرشدات وفتيات الكشافة للاحتفال بكونهم جزءًا من حركة دولية في جميع أنحاء العالم. وقد اختار المندوبون إقامة الاحتفال الأول في عيد الميلاد المشترك للورد **بادن باول** وزوجته **أوليف**، ومن هنا ولد يوم الذكرى .

تم تغيير اسم اليوم إلى "يوم الذكرى العالمي" في المؤتمر العالمي الثلاثين في دبلن عام ١٩٩٩ عندما اختار المندوبون اسمًا جديدًا للتأكيد بشكل أكثر وضوحًا على الطبيعة العالمية للاحتفال .

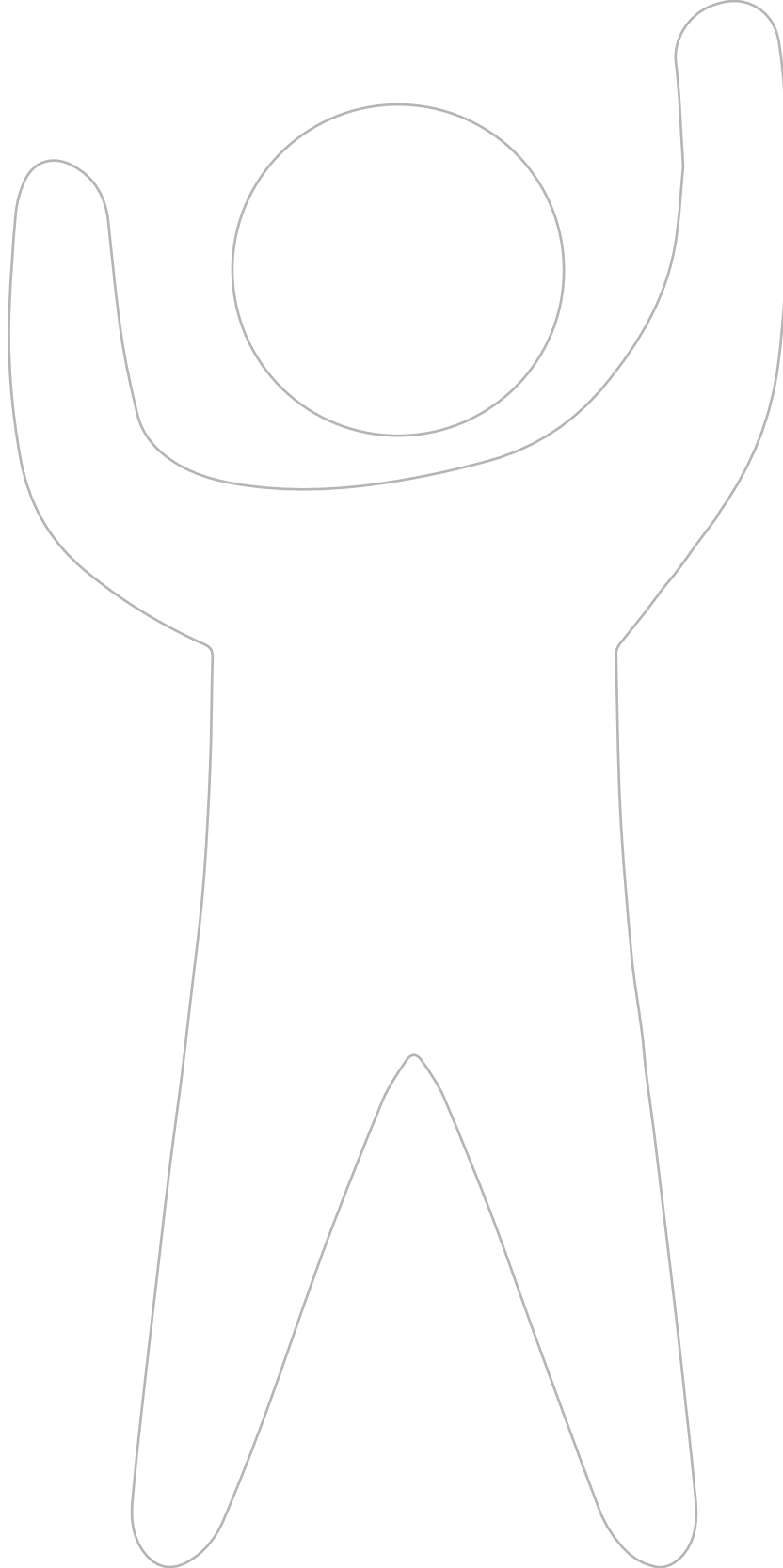
على مر السنين، أصبح يوم الذكرى العالمي وسيلة للفتيات للتعرف على القضايا التي تؤثر على الفتيات والشابات الأخريات في جميع أنحاء العالم. في كل عام، هناك موضوع مختلف يمكن للمرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم التعرف عليه واتخاذ الإجراءات بشأنه. في عام ٢٠٢٥، سيكون الموضوع هو قصتنا". هذه فرصة للتفكير في الماضي والحاضر والمستقبل" للحركة والتطلع نحو مستقبل حيث تواصل **المرشدات** وفتيات الكشافة دعم ورفع شأن أولئك في جميع أنحاء العالم .

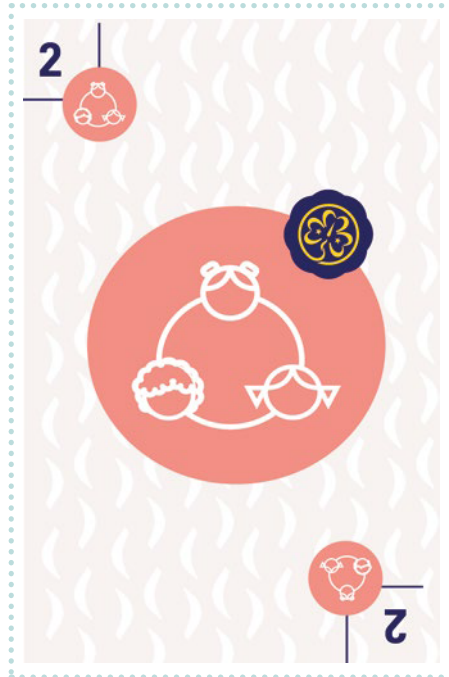


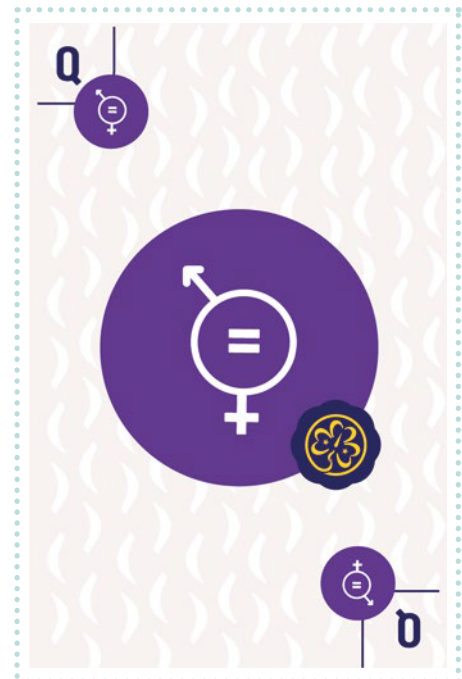
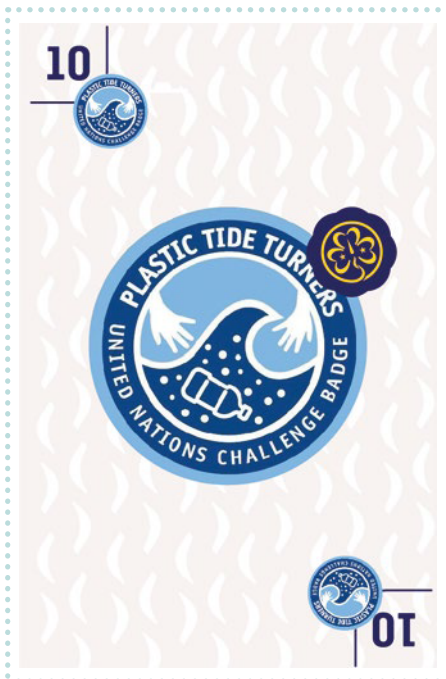
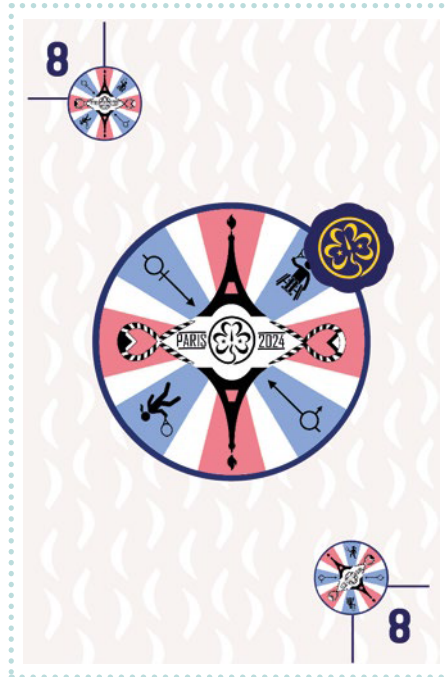
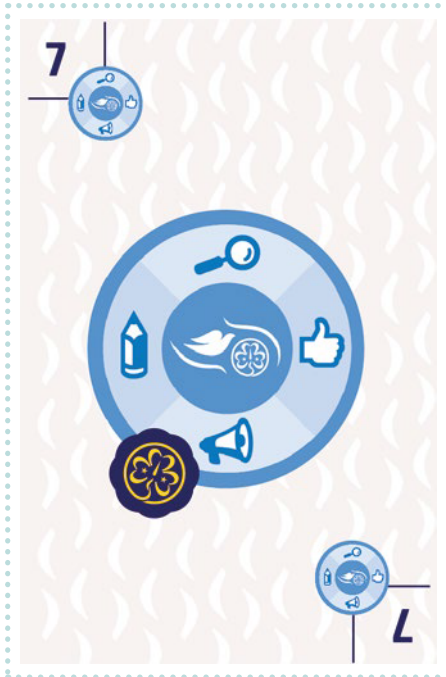
الماضي
شخصيات مخفية - ترك آثار أقدام في الرمال

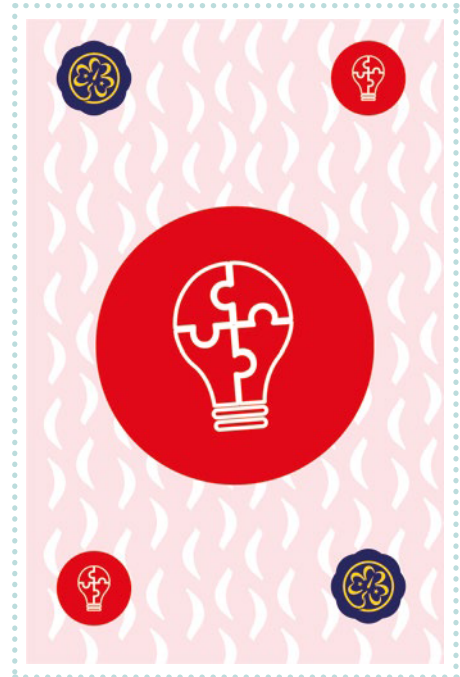
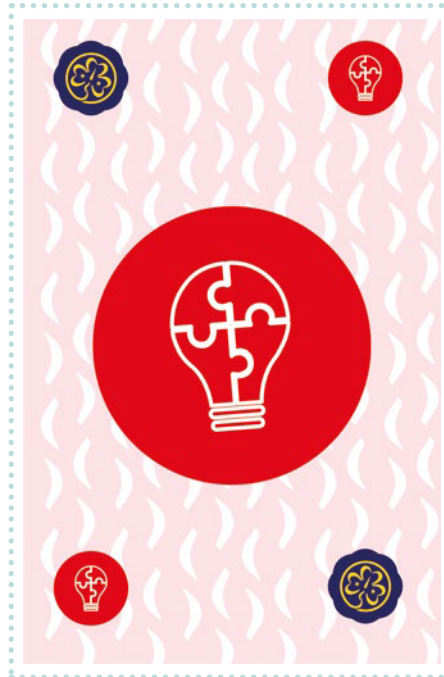


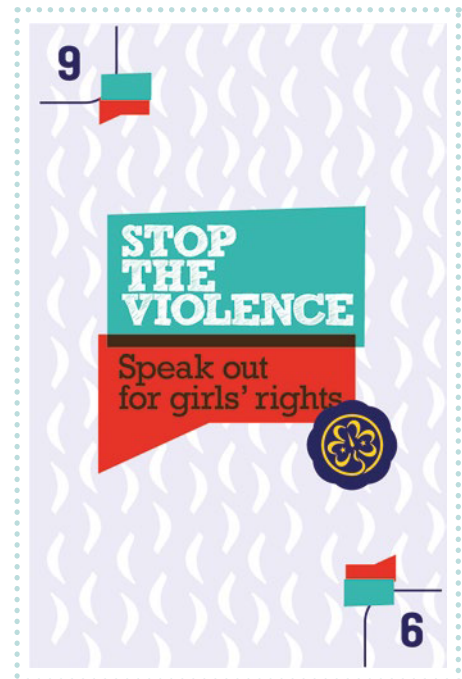
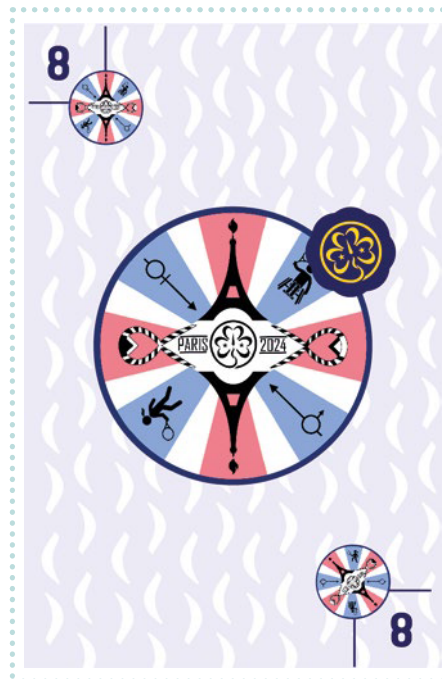
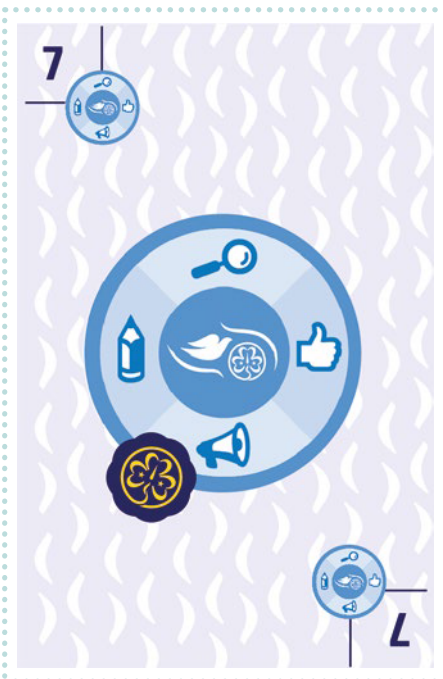
الحاضر
قيمنا الإرشادية

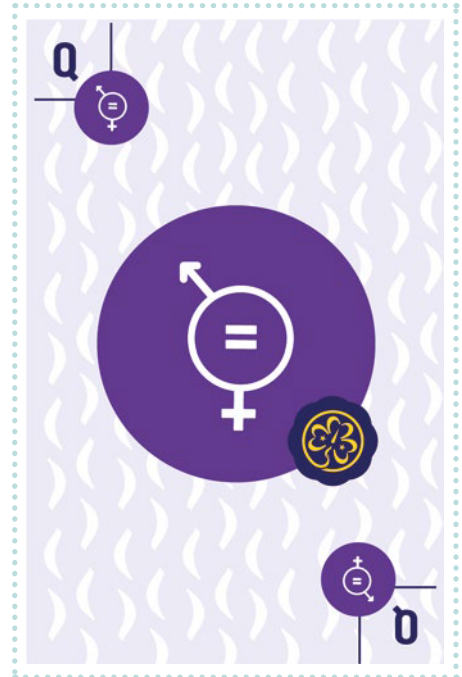


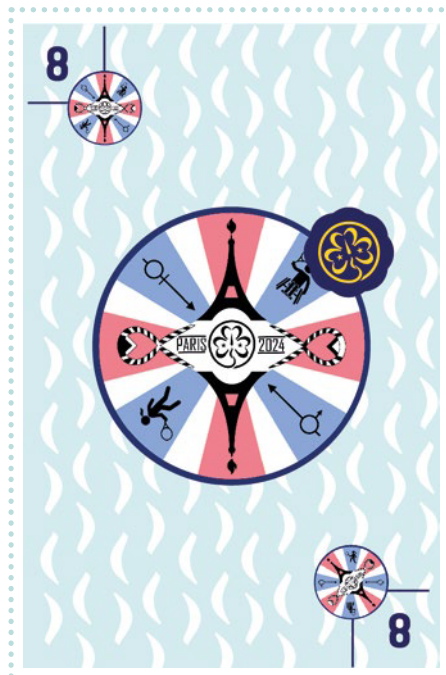
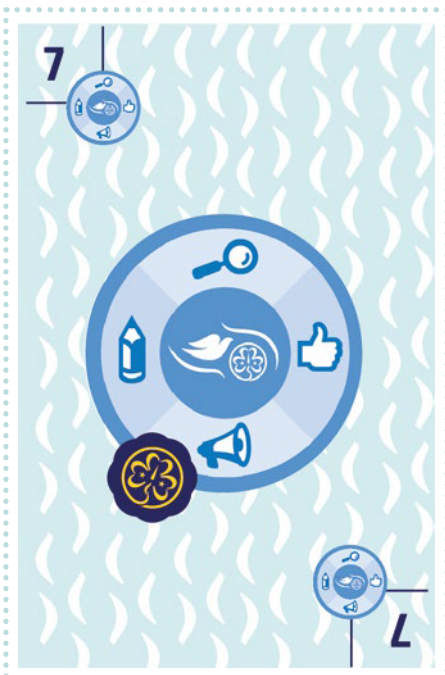
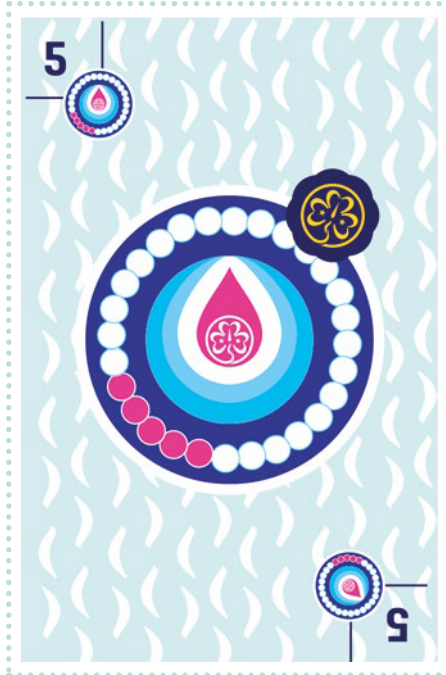


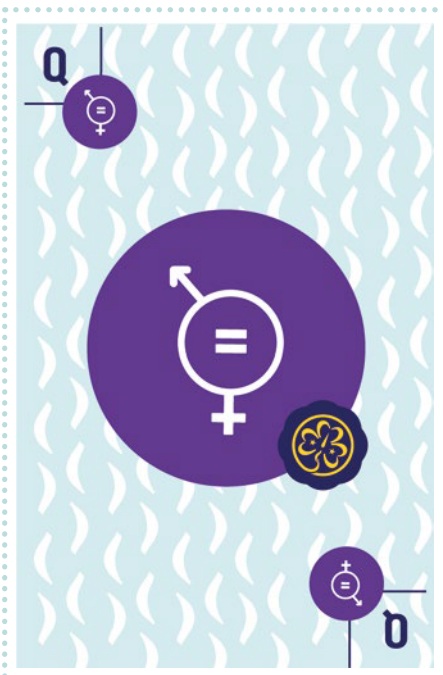


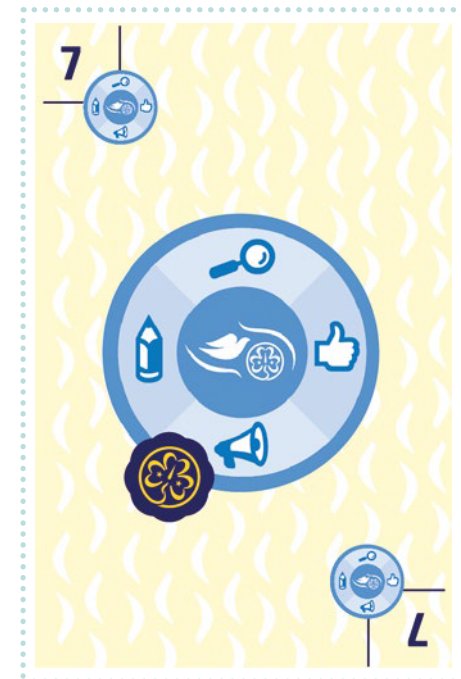
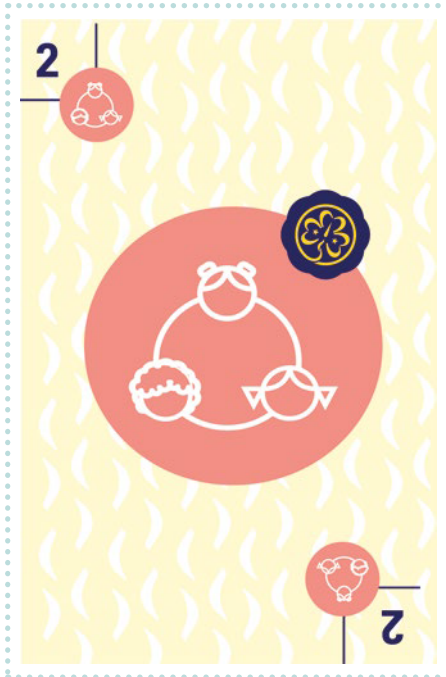


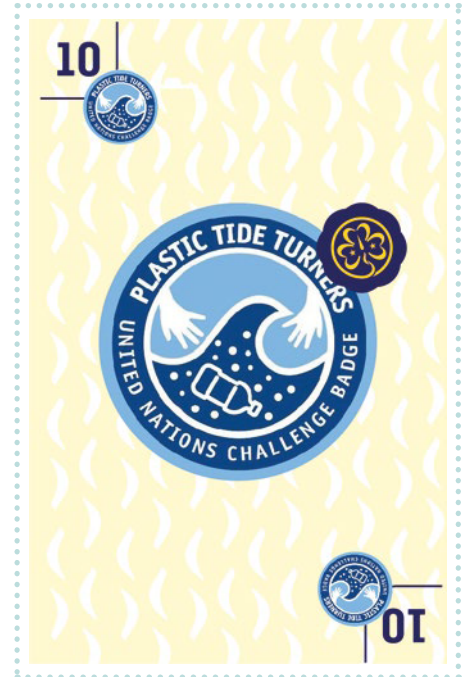
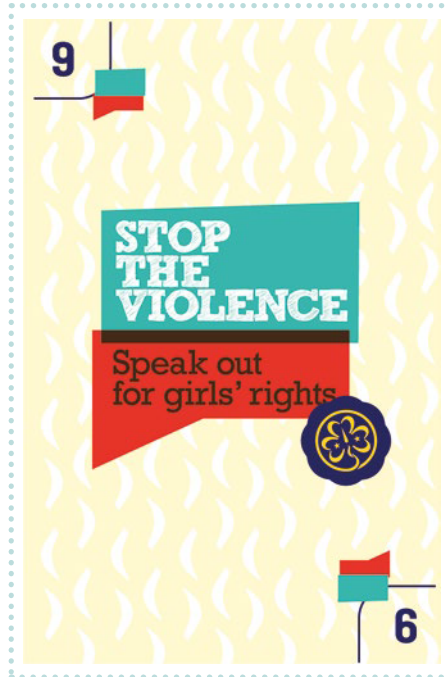
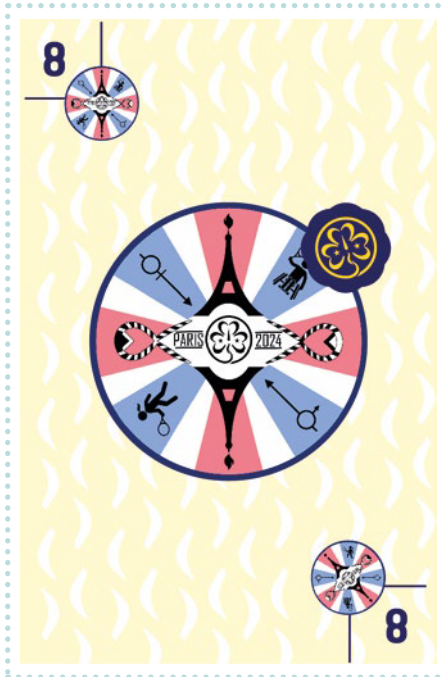














في عام ١٩٣٢، أصبح «أور شاليه» أول مركز عالمي للجمعية العالمية المرشحات وفتيات الكشافة. لمعرفة المزيد من المعلومات حول ماضي «أور شاليه»، اتبع هذا الرابط.

مؤسسنا

هيلين ستورو، قائدة للمرشحات من الولايات المتحدة الأمريكية، قد عرضت التبرع بالمال اللازم لبناء المركز العالمي وتشغيله خلال السنوات الأربع الأولى، بشرط أن يتم بناؤه في سويسرا. وافقت اللجنة العالمية وعينت قائدة كشافة من سويسرا، إيدا فون هيرينشفاند، أو "فالكة" كما كانت تُعرف، لمساعدة هيلين ستورو في العثور على الموقع المثالي في سويسرا.

إختيار الموقع

في يونيو ١٩٣٠، زارت "فالكة وهيلين ستورو" العديد من الأماكن في سويسرا، لكن لم يكن أي منها يبدو مناسباً تماماً. حتى زارا قرية "آيسكي" الجميلة، الواقعة داخل بحيرة "تون وجبل نينسن"، مع إطلالات خلابة في جميع الاتجاهات. وقعت هيلين ستورو في حب القرية على الفور. قالت: "لقد كانت على قدر توقعاتي، هنا يمكنك أن تجد السلام لروحك ومع ذلك، كانت "فالكة" تشعر بالقلق. كان جمال "آيسكي" فائق الجمال بلا شك، ولكن عندما كانت شابة كانت تتوق إلى المغامرات - المشي لمسافات طويلة، والتسلق، والتزلج - ولم تكن قلقة على روحها! كانت "فالكة" تعتقد أن الموقع كان بعيداً جداً عن الجبال الحقيقية وأن الارتفاع منخفض جداً لممارسة الرياضات الشتوية.

في المؤتمر، عرضت "هيلين ستورو" صوراً لـ "آيسكي" واتفق الجميع على أنها بقعة جميلة. ومع ذلك، بعد أن طلب اللورد بادن باول رأي "فالكة"، أخبرها أنه إذا كانت ستشير مشاكل بشأن المكان الذي تم العثور عليه، فعليها أن تجد مكاناً بنفسها. قبلت "فالكة" بلهفة، وتوجهت بالقائمة التالية من الشروط من اللجنة للبحث عن مكان جديد: يجب أن يكون الموقع بالقرب من خط سكة حديد رئيسي ولكن بعيداً عن السياح، ويجب أن تكون هناك فنادق في الجوار، ولكن يجب ألا يكون مكاناً عصرياً؛ يجب أن يكون مرتفعاً بما يكفي للتزلج في الشتاء والتسلق في الصيف، ولكن ليس مرتفعاً جداً بالنسبة



أولئك الذين يعانون من مشاكل في القلب؛ ويجب أن تكون هناك مساحة كافية حولها وجيران لطيفون. عادت "فالكة" مسرعة إلى سويسرا وبدأت مرة أخرى في البحث في منطقة أوبرلاند في بيرنيز. وفي النهاية، رأت الرياضة المثالية في أعلى سفح الجبل بالقرب من قرية "أدلبودن". وبحماس، صعدت "هيلين ستورو وفالكة والسيد فون سينز" التل معاً في يونيو ١٩٣١. اندفع السيد "فون سينز" إلى الأمام حاملاً عموداً طويلاً على كتفه وعندما وصل بقية المجموعة إلى القمة، كان العلم الأمريكي هناك للترحيب بهم.





البناء الخاص بأور شاليه

بعد ثلاثة أشهر، تم بناء الطابق السفلي الخرساني وقطع الخشب لبقية المنزل؛ وفي ٢١ ديسمبر ١٩٣١، تم وضع السقف. عادت السيدة "ستور" في مايو ١٩٣٢ لرؤية الشاليه المكتمل. كان هناك العديد من الهدايا من أشخاص من جميع أنحاء العالم لا تزال موجودة في الشاليه حتى اليوم في غرفة "هيلين ستور" وفي الغرفة الأمريكية.

أثناء زيارتها، قررت "هيلين ستور" أنها تريد منزلًا صغيرًا خاصًا بها حيث يمكنها الإقامة واستقبال ضيوفها. كما أرادت أن يكون جاهزًا للافتتاح الرسمي بعد شهرين! وبالتالي، تم بناء "الشاليه الصغير" ولا يزال متاحًا اليوم للضيوف للإقامة فيه خلال الأشهر الأكثر دفئًا.

في ٣١ يوليو ١٩٣٢، تم افتتاح "أور شاليه" رسميًا من قبل أول رئيسة للمرشحات العالمية، أوليف بادن باول، وهيلين ستور. وكان معظم سكان قرية "أدلبودن" حاضرين إلى جانب المرشحات وفتيات الكشافة من جميع أنحاء العالم. وقدت قامت رئيسة المرشحات وفتيات الكشافة بتحدى اللورد "بادن باول"، أن "أور شاليه" سيصبح مدرسة للنوايا الحسنة والتفاهم بين نساء المستقبل في العالم.

