



ASOCIACIÓN  
MUNDIAL DE LAS  
GUÍAS SCOUTS



▶ Día Mundial del Pensamiento 2025

**NUESTRA HISTORIA**



**“El cambio real  
el cambio duradero,  
ocurre paso a paso.”**

**Ruth Bader Ginsburg**



## Reconocimientos

Un agradecimiento especial al equipo de redacción del Día Mundial del Pensamiento por su creatividad, sus ideas y su apoyo en la co-creación del paquete de este año (en orden alfabético): Emily Arrowsmith (Reino Unido), Anna Finster (Australia), Lee Huey Yi (Malasia), Verena Kunberger (Alemania), Ivy Okisa (Kenia), Natalie Quinton (Canadá), Katie Saxby (Reino Unido), Anna Scott (Reino Unido), Francesco Travaglio (Italia).

Comisariado por Verity Shaw y Nefeli Themeli.

Diseñado por Silvana Somoza DG

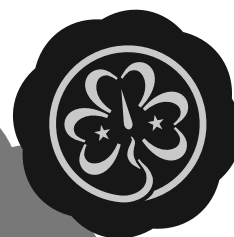
Un agradecimiento adicional al increíble equipo de los cinco Centros Mundiales de la AMGS y a nuestro personal y voluntarias; Mel Reoch, Andii Verhoeven, Anber Raz, Mel Ford, Sue Clough, Alyssa Meredith.

Un agradecimiento especial a Catherine Murray y Aliza Nathoo de Girlguiding UK por colaborar con nosotros para este paquete.

### Asociación Mundial de las Guías Scouts

World Bureau  
12c Lyndhurst Road - London NW3 5PQ  
United Kingdom Telephone  
+44 (0)20 7794 1181  
Email: [wtd@waggg.org](mailto:wtd@waggg.org)  
Website: [www.waggg.org](http://www.waggg.org)  
[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

**AMGS  
POR  
SU  
MUNDO**

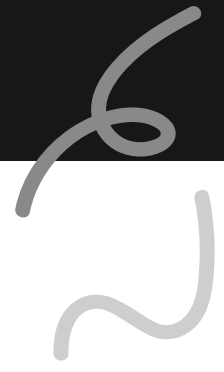




# Nuestra Historia

## Nuestro Paquete de Actividades

### Tabla de Contenido



#### Bienvenidas al Día Mundial del Pensamiento

Reconocimientos	2
2025: Nuestra Historia	5
2026: Nuestra Amistad	5
2027: Nuestra Gente	5
2028: Nuestro Futuro	5
Cómo utilizar este paquete en su papel de líder	6
Espacio Valiente - cómo facilitarlo	6
Prepárense	7
Utilizando los Esquemas de Pensamiento de Liderazgo	8
Repasando Nuestra Historia	9
Escultismo y Guidismo y Colonialismo	10
El paquete de actividades de este año	12
Prepárense para jugar el juego de tablero DMP 2025	13
Instrucciones para el Juego de Tablero - Reglas & Guía	14

#### Recursos

Instrucciones para montar el Juego de Tablero [si no utilizan la plantilla impresa]	15
Cómo Jugar	15
Guía de la Actividad	16
Fondo del Día Mundial del Pensamiento	18

#### Nuestro pasado

1. Viajeras en el Tiempo	20
2a. El Guidismo a través del Trébol (Más Pequeñas)	21
2b. El Guidismo a través del Trébol (Mayores)	22
3. La Historia Con Acciones	24
4. De nuestra Historia Global a nuestra Historia Local	25
5. Figuras Ocultas – Dejando Huellas en la Arena	27

# Nuestra Historia

## Nuestro Paquete de Actividades

### Tabla de Contenido

#### Nuestro Presente

1. Nuestra Ventana al Guidismo y Escultismo Femenino	29
2. Nuestra Cápsula del Tiempo	30
3. Nuestros Valores Rectores	31
4. Nuestra Oferta	32
5. Nuestra Ley Guía: Reflexionar, Reconsiderar, Reimaginar	33

#### Nuestros Centros Mundiales

1. Nuestro Chalet <i>El pasado de Nuestro Chalet</i>	35
2. Nuestra Cabaña <i>Probando el Sistema de Comida</i>	36
3. Sangam <i>Del Mandala de Sangam a Su Mandala</i>	37
4. Kusafiri <i>Desafío de la Contadora de Historias de Kusafiri</i>	39
5. Pax Lodge <i>Our Ark, Olave House, Pax Lodge</i>	40

#### Nuestro futuro

Mensaje para el Futuro	42
------------------------	----

#### Apéndice

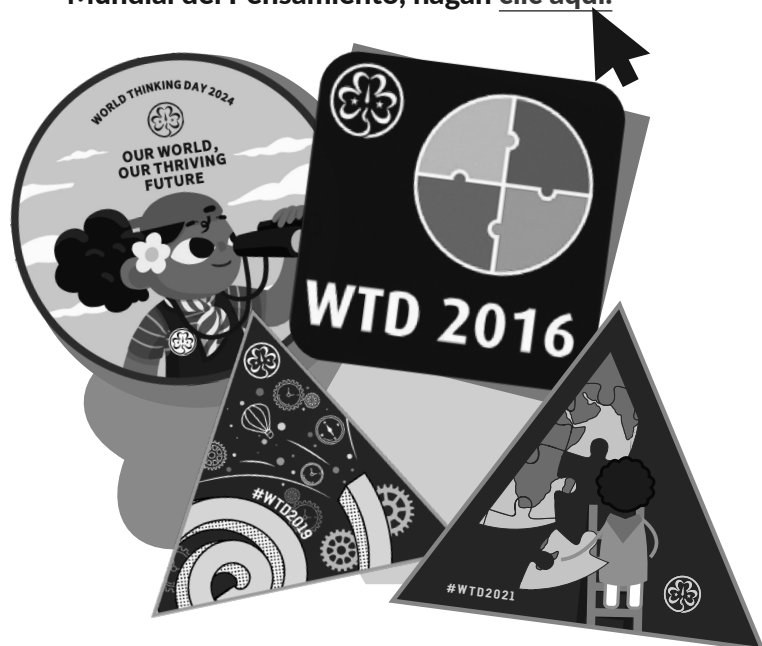
<b>Diseño del Juego de Tablero</b>	45
<b>Pasado</b>	
2a. El Guidismo a Través del Emblema (Más Pequeñas)	47
2b. El Guidismo a Través del Emblema (Mayores)	48
3. La Historia a Través de las Acciones	50
5. Figuras Ocultas - Dejando Huellas en la Arena	51
<b>Presente</b>	
3. Nuestros Valores Rectores	52
4. Nuestra Oferta	53
<b>Centros Mundiales</b>	
1. Nuestro Chalet	62
3. Sangam	64

# Bienvenidas al Día Mundial del Pensamiento

El **Día Mundial del Pensamiento** se celebra el 22 de febrero de cada año. Es una oportunidad para que las Guías y Guías Scouts celebren el movimiento global de la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) conectándose entre sí y celebrando las amistades internacionales. Es una oportunidad para aprender y llevar a cabo acciones sobre cuestiones globales brindando apoyo a las comunidades locales, junto con la recaudación de fondos para apoyar a más de 10 millones de Guías y Guías Scouts en todo el mundo.

Hemos celebrado el Día Mundial del Pensamiento desde 1926, cuando fue seleccionado como un día de amistad internacional en la 4ª Conferencia Mundial de la AMGS en EE.UU. Se eligió el 22 de febrero porque es el cumpleaños de dos figuras significativas en la historia del Guidismo y Escultismo Femenino: Olave Baden-Powell, la primera Jefa Guía Mundial, y Robert Baden-Powell, fundador del Movimiento de los Boy Scouts.

Para conocer más sobre la historia del Día Mundial del Pensamiento, hagan [clic aquí](#).



## En los próximos 4 años celebraremos:

### 2025: Nuestra Historia

Este año, reflexionaremos sobre el simbolismo y los valores de la AMGS y exploraremos lo que ha significado ser una Guía y Guía Scout a lo largo de los años.

### 2026: Nuestra Amistad

Celebrando los 100 años del Día Mundial del Pensamiento. Es una oportunidad para ser curiosas y creativas, formando conexiones significativas con nuestras hermanas en el Guidismo y Escultismo Femenino y más allá.

### 2027: Nuestra Gente

Destacando a las agentes de cambio del Movimiento, echaremos un vistazo a los miembros inspiradores de nuestro Movimiento y exploraremos cómo podemos crear más espacios para asegurar que todas podamos crecer y prosperar juntas.

### 2028: Nuestro Futuro


Conmemorando los 100 años de la AMGS - ¡Celebremos! Exploren nuestra visión, prepárense para soñar y crear el futuro de la AMGS juntas.





# Cómo utilizar este Paquete en su Papel de Líder

A continuación, hemos incluido algunas pautas para líderes y facilitadoras. Tómense su tiempo para leerlas, reflexionar sobre ellas e incorporarlas activamente como una práctica consciente al facilitar las actividades.

Reconocemos que algunos de los temas que se exploran en este recurso son complejos, por lo tanto, queremos asegurarnos de que las líderes se sientan apoyadas y empoderadas para facilitar estas actividades. Es importante crear un espacio centrado en las niñas que sea atractivo y valiente. Este espacio valiente debe ser un entorno seguro y de apoyo donde cada participante se sienta segura para aprender, desarrollarse y desafiarse a sí misma. Debe ser:

 **Inclusivo:** Todas pueden participar de manera significativa y se sienten parte del espacio en igualdad de circunstancias.

 **Empoderador:** Todas se sienten seguras para ser ellas mismas

 **Seguro:** Todas son respetadas y están libres de daño y discriminación



## Espacio Seguro - Cómo Facilitarlo

- En grupo, decidan algunas directrices claras para alentar la apertura y el respeto, poniéndose de acuerdo sobre cómo las cumplirá el grupo
- Establezcan que su espacio es seguro para todas aquellas que deseen participar
- Tomen conciencia de lo que ocurre en su comunidad local y en el resto del mundo que pueda estar afectando a los miembros de su grupo. Asegúrense de que su enfoque permita que todas las voces tengan un espacio para ser escuchadas
- Estén preparadas y dispuestas a adaptar el recurso a su contexto local y a las experiencias de su grupo
- Eviten hacer generalizaciones cuando hablen de los diferentes temas
- Elaboren un plan para asegurar que los miembros del grupo se sientan apoyados para hablar o buscar apoyo si no se sienten seguros y comuníquelo claramente a su grupo
- Subrayen la importancia de la confidencialidad



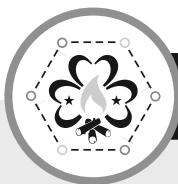
# Prepárense

- ✓ ¡Asegúrense de utilizar el método de educación no formal para crear una experiencia relevante, emocionante, accesible y liderada por los alumnos! Para conocer más al respecto, [visiten aquí](#).
- ✓ En grupo, decidan qué actividad quieren completar de cada sección
- ✓ Consideren trabajar en grupos más pequeños en algunas actividades
- ✓ Planifiquen tiempo durante y al final de las actividades para discutir y reflexionar
- ✓ Animen y apoyen a los miembros del grupo para liderar la planificación y la facilitación de las actividades, cuando sea apropiado
- ✓ Permitan cambios para adaptarse a los intereses y necesidades de todos los miembros del grupo



## Manteniéndose Seguras en Línea

Dependiendo de su grupo y sus necesidades, algunas de las actividades de este paquete pueden completarse en línea. Es importante que tanto ustedes y sus participantes se sientan protegidas en el mundo virtual. Sigán [este enlace](#) para obtener más información.



## Cómo acceder y utilizar Campfire

Sigán [este enlace](#) para acceder a la página de Campfire.

**NO necesitan crear una cuenta para acceder a los recursos y utilizar Campfire.**

A lo largo de este paquete, pueden llevar las actividades más allá utilizando esta plataforma en línea.



**Clic aquí**



# Utilizando los Esquemas de Pensamiento de Liderazgo

El liderazgo en la AMGS es un viaje compartido que nos empodera para trabajar en colaboración, promoviendo un cambio positivo para nosotras mismas, nuestras comunidades y el mundo en general.

Ser una buena líder significa desarrollar activamente su comprensión sobre diferentes contextos, reunir diferentes conocimientos y utilizarlos para colaborar con las demás para marcar una diferencia. De modo que, si son capaces de reflexionar e incorporar los siguientes 6 esquemas de pensamiento de liderazgo en todo lo que hacen - es un paso que pueden dar para convertirse en mejores líderes: para ustedes y para las participantes a las que estarán apoyando en las actividades.



**Ser una buena líder significa desarrollar activamente su comprensión sobre diferentes contextos, reunir diferentes conocimientos y utilizarlos para colaborar con las demás para marcar una diferencia.**



## Reflexivo

Explorar y reflexionar sobre sus experiencias y su impacto, desarrollar sus valores, analizar los errores y reconocer los éxitos para inducir el cambio.



## Cosmopolita

Defender la diversidad y la inclusión comprendiendo y atendiendo las necesidades y las preocupaciones de otras personas, demostrando empatía, evitando el uso de estereotipos y adaptando las actividades al entorno.



## Colaborativo

Reunir diferentes perspectivas e inspirar una visión compartida y colectiva.



## Creativo y Crítico

Sentirse empoderadas para innovar y explorar el crecimiento individual a través de la creatividad y la apertura.



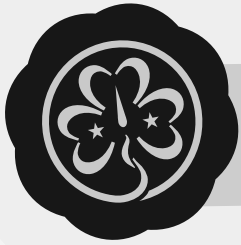
## Igualdad de Género

Desafiar los estereotipos de género y reflexionar sobre el impacto que tienen en las desigualdades a nivel individual, en su grupo local y globalmente. Sentirse empoderadas para superar las barreras y buscar activamente la igualdad de género para todos.



## Acción Responsable

Inspirar y movilizar a otros para que sean ciudadanos responsables, promoviendo y apoyando la acción por el cambio.



# Repasando Nuestra Historia

En este paquete, reflexionaremos sobre la historia de nuestro Movimiento. El Escultismo comenzó en el Reino Unido en 1907 y las Guías se formaron oficialmente en ese país en 1910. Incluso antes de la fundación de la Asociación de Guías, ya existían grupos de Guías en el Reino Unido, Australia, Canadá, Dinamarca, Finlandia, Nueva Zelanda y Sudáfrica. Pueden conocer más sobre la historia [aquí](#).

El colonialismo fue una de las principales formas en que nuestro Movimiento se extendió a diferentes países. El colonialismo se produce cuando un país toma el control de otro lugar, a menudo enviado personas a vivir allí y gobernando sobre la población local, lo que a su vez conduce a la explotación de la gente local y sus recursos para enriquecer a su país de origen. Al país que toma el control se le denomina colonizador, y el lugar que controlan se llama colonia. El colonialismo a menudo incluye tomar recursos y cambiar la forma en que viven y trabajan las personas de la colonia. Esto puede derivar en muchos problemas, por ejemplo, trato injusto, pérdida de culturas y lenguas locales.

El colonialismo tuvo un impacto real en los primeros días del Movimiento y en el número de organizaciones nacionales Guías y Guías Scouts que se formaron y desarrollaron, y hoy en día sigue teniendo un impacto en nuestro Movimiento. Pueden conocer más al respecto en Escultismo y Guidismo y Colonialismo. Al conocer más sobre los efectos del colonialismo, podemos reconocer y reflexionar sobre nuestra historia. Esto nos ayudará a ver los pasos que podemos dar para asegurar que las experiencias y las voces de cada cultura estén representadas, sean escuchadas y entendidas, poniéndolas en el centro de todo lo que hacemos – ahora y siempre.

*El colonialismo y su legado es un tema muy complejo. Las animamos a visitar el [espacio del DMP en Campfire](#) para explorar las diversas perspectivas, los recursos y los videos compartidos como preparación para las discusiones que podrían ocurrir, dependiendo de su contexto.*

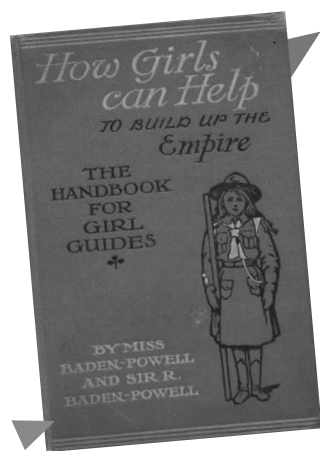
*En la Estrategia Global de la AMGS, nos comprometimos a convertirnos en una “organización sostenible, dirigida por niñas y mujeres jóvenes que conecta a las Organizaciones Miembros para crear un Movimiento inclusivo donde todas y cada una de las niñas se sientan empoderadas, seguras y confiadas para cambiar su mundo.” Hemos tomado medidas para comprender mejor y abordar la desigualdad estructural, las estructuras de poder y los temas de diversidad. Este Día Mundial del Pensamiento, comenzaremos a actuar en nuestro compromiso de:*

***“revisar nuestra historia y utilizar lo que aprendemos para preguntarnos quiénes somos, qué hacemos y cómo nos relacionamos con todos nuestros miembros, siendo conscientes de los legados históricos de racismo y colonialismo. Utilizaremos un enfoque interseccional e inclusivo para descolonizar el trabajo del Equipo Global de la AMGS, y asegurarnos de que lo que hacemos y las historias que contamos, reflejen y sirvan de modelo a las Organizaciones Miembros para ser el Movimiento inclusivo y antirracista que pretendemos ser.”<sup>1</sup>***

<sup>1</sup> [DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN: INFORME Y PLAN DE ACCIÓN ANTIRRACISMO DE LA AMGS \(2022\)](#), Página 20

# Escultismo y Guidismo y Colonialismo

En algunos países, el Escultismo y el Guidismo comenzaron a través del Imperio Británico o fueron introducidos por otros colonizadores.



El primer manual de las Guías Scouts se llamaba "Cómo Pueden las Niñas Ayudar a Construir el Imperio". Esto sugiere que el Escultismo y el Guidismo se utilizaron originalmente para apoyar los objetivos del Imperio Británico.

El Imperio Británico incorporó la cultura británica en los lugares que colonizaron a través del idioma, la educación, la religión y las estructuras sociales. Dentro de este proceso de colonización, el Escultismo y el Guidismo fueron integrados en el sistema educativo para alentar a los jóvenes a adaptarse a la cultura y la forma de vida británica. Otros colonizadores utilizaron un proceso similar para arraigar su cultura y explotar a la población local.

Al principio, en algunos países (como Kenia), el Escultismo y el Guidismo eran solo para los europeos. A medida que se unían más personas, los grupos Scouts y Guías a menudo estaban separados, y la mayoría de los líderes eran personas de raza blanca (como en Sudáfrica).

La persona que inició el Escultismo, Robert Baden-Powell (B-P) tuvo una carrera militar activa al servicio del Imperio Británico. Escribió textos que reflejaban las ideas comunes del Imperio Británico, y a través del Escultismo creó un enfoque uniforme para mejorar las habilidades de los jóvenes sobre la base de expectativas. Si bien el mejoramiento de las habilidades de los jóvenes fue beneficioso, B-P también incluyó en sus escritos opiniones erróneas e injustas acerca de la raza, los estereotipos de género, la religión y el colonialismo.

Con el tiempo, B-P cambió su enfoque de "Construir el Imperio" al de enseñar a los niños y los jóvenes acerca de la amistad y la buena voluntad internacional, cuando dejó su carrera militar para centrarse en el Movimiento Scout. Desarrolló una visión sobre cómo el Escultismo y el Guidismo podrían ser una fuerza para la tolerancia y la paz en todo el mundo, en la "educación de la generación venidera para la buena voluntad internacional"

A medida que el Escultismo y el Guidismo crecieron, cambiaron y se adaptaron a las culturas de diferentes países, convirtiéndose en algo único en cada lugar y propiedad de los ciudadanos de cada país.


Los valores del Escultismo y el Guidismo también han inspirado y apoyado a sus miembros para impulsar el progreso social. Un ejemplo de esto sería cuando grupos de Guías en Sudáfrica desafiaron la segregación racial y ofrecieron espacios abiertos para todas las niñas, años antes de que terminara el apartheid.

Hay muchas otras historias sobre cómo el Guidismo y el Escultismo Femenino se esparcieron en todo el mundo. En algunos países, los fundadores aprendieron sobre el Guidismo y Escultismo Femenino cuando estudiaban o viajaban al extranjero y decidían llevarlo a su propio país. Por ejemplo, Josefa Llanes Escosa, quien fundó las Guías Scouts de las Filipinas en 1939, era una educadora filipina, líder cívica y sufragista, que lo introdujo en las Filipinas después de asistir a una capacitación en el Reino Unido y EE.UU. Conozcan más sobre su historia aquí.

<sup>2</sup> Educación en el amor en lugar del miedo, Sir Robert Baden Powell, 1922

## ¿Qué podemos hacer?

Podemos mirar con valentía nuestra historia, y actuar para reconocer y abordar el legado que el colonialismo pudo haber dejado en nuestras organizaciones. Esto ayudará a que el Guidismo y Escultismo Femenino sea un Movimiento dinámico e inclusivo dirigido por jóvenes. Cada vez más Organizaciones Miembros de la AMGS están trabajando en la reconciliación y adaptando los programas para que sean más adecuados para su contexto local. Por ejemplo, el 1 de junio de 2021, las Guías de Canadá humildemente ofrecieron una disculpa a las niñas y jóvenes en el Guidismo y a las comunidades indígenas por el uso de los programas de las Guías en las Escuelas Residenciales Indias ([conozcan más aquí](#)).



**“Haz lo mejor que puedas hasta que sepas más. Luego, cuando sepas más, hazlo mejor”**

**Maya Angelou**

Las invitamos a tomar la iniciativa y reflexionar sobre la historia colonial de nuestro Movimiento y su impacto prolongado.

Líderes y jóvenes deben abordar estas actividades con una mente abierta y un compromiso con la diversidad, la equidad y la inclusión. Es posible que estas conversaciones las hagan sentir incómodas, pero son parte del proceso.

Estén preparadas para:

### **SER VALIENTES**



Examinen las medidas que su Asociación ha tomado para abordar la desigualdad estructural, la dinámica del poder y los temas de diversidad. Reflexionen sobre cómo podemos asegurar que cada cultura e identidad dentro de nuestro movimiento esté representada y sea escuchada.

### **APRENDER**

Vean los videos y los recursos compartidos en Campfire, y reflexionen sobre cómo el colonialismo dio forma al Escultismo y Guidismo. Comprendan nuestra evolución hacia un movimiento más inclusivo y culturalmente adaptable - ¿cómo se puede reflejar localmente?

### **ACTUAR**

Aprovechen esta oportunidad para cuestionar nuestras prácticas, desafiar los legados históricos del racismo, el colonialismo, el clasismo y otras desigualdades, y trabajen activamente para descolonizar y democratizar nuestros enfoques. Tomen medidas y hagan todo lo posible por modelar la inclusión y la no discriminación en todo lo que hacemos.



**Únanse a nosotros en este diálogo y reflexión crítica. Juntas, tomemos medidas significativas hacia un futuro más equitativo e inclusivo para todos los miembros de nuestro movimiento global.**

“Aprende del ayer,

vive el hoy,

espera el mañana”

Albert Einstein

## Paquete de Actividades de este Año

El Guidismo y Escultismo Femenino tiene una rica y larga historia, y ¡el año próximo se cumplirán 100 años de celebrar el Día Mundial del Pensamiento! En ese Día Mundial del Pensamiento, dedicaremos tiempo a reflexionar sobre el pasado, el presente y el futuro del Movimiento. Reflexionaremos sobre nuestro PASADO, reconociendo el legado histórico del Guidismo y Escultismo Femenino. Esto nos permitirá entender nuestro papel como Guías y Guías Scouts, tanto de forma colectiva e individual, en el PRESENTE mirando hacia el FUTURO que queremos para nuestro Movimiento y más allá.

Para el Día Mundial del Pensamiento 2025, prepárense para explorar nuestra historia, participando en un juego de tablero adaptable para las Guías y Guías Scouts.

Su objetivo debe ser completar una actividad de cada sección.

### El paquete está dividido en 4 secciones:



#### Parte Uno - Pasado

Aprender y reflexionar sobre la historia del Guidismo y Escultismo Femenino, explorando tradiciones, emblemas y nuestro legado global.



#### Parte Dos - Presente

Sentirse conectadas con las Guías y Guías Scouts participando en actividades de los programas actuales de la AMGS y las Organizaciones Miembros.



#### Parte Tres - Centros Mundiales

Descubrir más sobre los 5 Centros Mundiales, aprendiendo sobre el movimiento global de la AMGS.



#### Parte Cuatro - Futuro

Participar en una actividad especial para celebrar el Día Mundial del Pensamiento, mirando hacia el futuro del Movimiento Guía y Guía Scout.

PASADO

PRESENTE

FUTURO

Centros Mundiales



# Prepárense para Jugar el

## Juego de Tablero DMP 2025

Este año, hemos creado un juego de tablero adaptable.

**Su objetivo debe ser completar 4 actividades.**

Para descargar el juego de mesa vaya al Apéndice

### Objetivo del Juego

Embarcarse en una aventura a través del tiempo para aprender y reflexionar sobre la historia de la AMGS, explorando el pasado, el presente y el futuro del Movimiento.

Finalizarán esta aventura escribiendo un mensaje para el futuro, compartiendo y creando una visión sobre cómo desean que sea el futuro del Movimiento Guía Scout.

### Resultados de Aprendizaje

- Sentirse conectadas con la hermandad global de las Guías y Guías Scouts en el Día Mundial del Pensamiento.
- Reflexionar sobre el legado histórico del movimiento global, reconociendo nuestra historia para informar el futuro de las Guías y Guías Scouts.
- Mirar hacia el futuro fomentando el crecimiento personal y empoderando a las personas para dar forma al futuro del Movimiento.

### Edades

Para todas las edades. Algunas actividades se recomiendan para determinados grupos de edad, así que seleccionen las actividades más adecuadas.

### Tamaño del Grupo

No hay límite, lo pueden jugar como unidad o en grupos más pequeños.

### Completar el Juego

Cada equipo debe viajar desde el inicio hasta el final y completar:

- 1 Actividad del PASADO
- 1 Actividad del PRESENTE
- 1 Actividad de CENTRO MUNDIAL

¡Ganará el equipo que llegue primero a la actividad del “futuro”!

Una vez que hayan completado las actividades de PASADO, PRESENTE y CENTRO MUNDIAL, los equipos deberán completar la actividad del FUTURO todas juntas.

### Tiempo requerido

Recomendamos aproximadamente 10 minutos para preparar el juego de tablero y el equipo. La mayoría de las actividades duran alrededor de 20 minutos, así que necesitarán aproximadamente 1 hora 30 minutos para completar las 4 actividades de las secciones de Pasado, Presente, Centro Mundial & Futuro.

Pueden decidir cuánto tiempo quieren que dure el juego, ya que dependerá de las actividades seleccionadas.

### Elementos esenciales

- Una facilitadora para dirigir el juego y apoyar las actividades. Podría ser una líder de grupo o las participantes podrían tomar turnos.
- Una versión física del juego de tablero [plantilla en apéndices] o un montaje alternativo de juego de tablero sin plantilla.
- Contadoras para representar a cada grupo
- Dado / u otras formas para moverse por el tablero



# Instrucciones del Juego de Tablero

## Reglas y Guía



### Cómo Jugar

1. Preparen el tablero y decidan si van a jugar en grupo o en grupos/patrullas más pequeñas. Cada grupo necesitará una ficha (podría ser un pin, una insignia, un gafete, etc.) para representarlas cuando se muevan por el tablero. Coloquen la ficha en el punto de salida.
2. La participante más nueva en la unidad/grupo jugará primero. Tiren un dado (o lancen una moneda) para moverse por el tablero. Deben intentar aterrizar primero en el punto de PASADO. Deben conseguir la cantidad exacta de movimientos necesarios para caer allí.
3. Una vez que hayan llegado a PASADO, deberán completar en grupo una actividad de la Parte 1 del paquete de actividades.
4. Cuando hayan completado esta actividad, podrán moverse libremente por el tablero utilizando el método elegido. Continúen haciéndolo hasta llegar a un punto de PRESENTE o CENTRO MUNDIAL en el tablero.
5. Completen su actividad de PRESENTE (Parte 2) o CENTRO MUNDIAL (Parte 3) y luego vuelvan a moverse en el tablero hasta llegar a la otra opción.
6. Una vez que hayan completado una actividad de cada una de las secciones PASADO, PRESENTE & CENTRO MUNDIAL, deberán competir con el(los) otro(s) grupo(s) para llegar al punto de FUTURO.
7. Para finalizar el juego, deberán aterrizar en el punto de FUTURO con el número exacto de movimientos. Cuando algún grupo haya aterrizado en el punto de FUTURO, el juego estará a punto de terminar y ¡todas juntas deberán completar la actividad final de FUTURO en grupo!

*Si están jugando con patrullas/grupos que compiten entre sí, necesitarán esperar a que todos los grupos hayan llegado a los puntos de PASADO, PRESENTE y CENTRO MUNDIAL antes de completar juntas la actividad final.*



Como alternativa, hemos incluido dos versiones de plantillas para el juego de tablero en el apéndice, que pueden imprimir y utilizar. Las instrucciones proporcionadas son directrices generales, pero son libres de adaptar o modificar las reglas para que se ajusten a las preferencias de su grupo.



# Instrucciones del Juego de Tablero

## Reglas y Guía

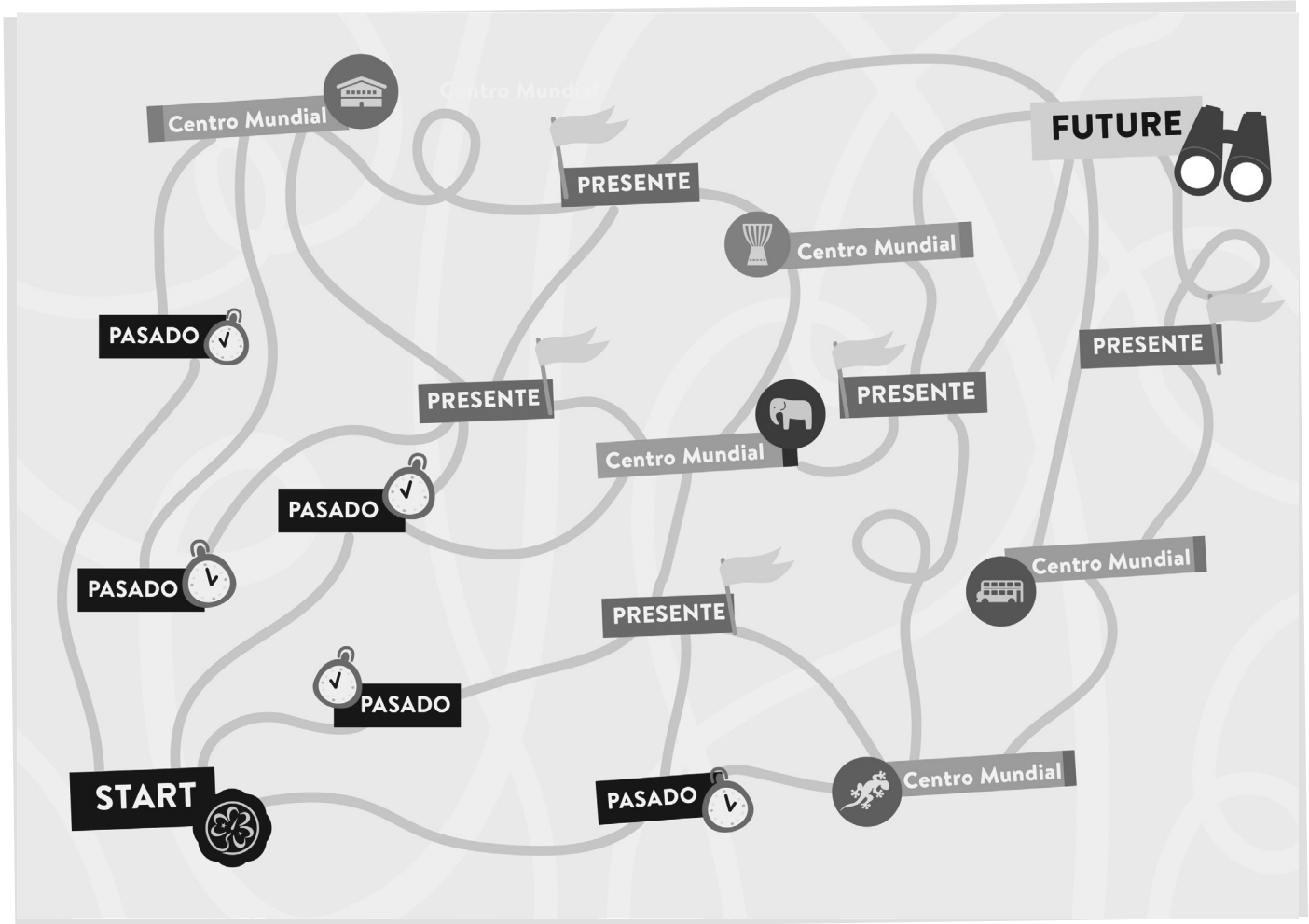
### Instrucciones para montar el Juego de Tablero [si no utilizan la plantilla impresa]

1. Busquen un lugar abierto con espacio para montar su juego de tablero, reuniendo fichas para representar **PASADO** ⌚, **PRESENTE** 🚩 y **FUTURO** 🔭 y **CENTROS MUNDIALES**. ↙
2. Distribuyan las fichas en el suelo. Pueden colocarlas en cualquier lugar, pero asegúrense de tener al menos una ficha del PASADO en el punto de salida como la primera actividad, y una ficha del FUTURO colocada en el punto final, ya que ésta será la última actividad.

Pueden organizar el tablero como se muestra a continuación, con hilos conectando las actividades.

### Recursos

- ▢ Dado
- ▢ Fichas de diferentes colores - pueden ser monedas, pedazos de papel, pañuelos, piedritas, etc.
  - 5 Fichas para representar el PASADO
  - 5 Fichas para representar el PRESENTE
  - 5 Fichas para representar los CENTROS MUNDIALES
  - 1 Ficha para representar el FUTURO
- ▢ Material de conexión (cuerda, hilo, tiza)
- ▢ Contadoras para cada grupo / patrullas más pequeñas



# Guía de la Actividad

Sigan y utilicen siguientes íconos cuando completen una actividad:



## Nombre de la Actividad

Nombre de la Actividad



## Resultado

Lo que la actividad intenta lograr y lo que las Guías y Guías Scouts aprenderán y experimentarán



## Tiempo

Una guía sobre el tiempo que toma completar la actividad



## Preparación

Materiales y entorno sugerido para la actividad



## Edades

Grupo de edad sugerido



## Lo que harán

Cómo llevar a cabo la actividad.



## Llévenla más lejos

Otra información o pasos adicionales que las participantes pueden realizar con la actividad. Si les gustó esta actividad y les queda tiempo para explorar, pueden proporcionar más información a las participantes para desafiarse a sí mismas al siguiente nivel.



## Consejos

Sugerencias para adaptar la actividad para miembros más pequeños o mayores

Tómense el tiempo para examinar las actividades con anticipación y considerar cuáles son las más adecuadas para su grupo. Este paquete se puede completar en una reunión de 90 minutos. Todas las actividades son flexibles y pueden completarse al aire libre o en interiores.

Para obtener la **Insignia del Día Mundial del Pensamiento** deben completar 1 actividad de cada sección (4 actividades en total).



# Guía de la Actividad

Sección	Nombre de la Actividad	Tiempo	Edades	Grupos	En Línea/ Fuera de Línea
Pasado	Viajeras en el Tiempo	10-15 min	8+ años	2+ grupos	Adaptable
Pasado	El Guidismo A través del Trébol	20 min	4-12 años 12+ años	1+ grupos	Fuera de Línea
Pasado	Historia con Acciones	10-15 min	Todas	1+ grupos	Adaptable
Pasado	De Nuestra Historia Global a Nuestra Historia Local	30-45 min	10+ años	1+ grupos	Adaptable
Pasado	Figuras Ocultas - Dejando Huellas en la Arena	20 min	8+ años	1+ grupos	Adaptable
Presente	Ventana al Guidismo & Escultismo	15-20 min	4-12 años	1+ grupos	Adaptable
Presente	Nuestra Cápsula del Tiempo	20 min	Todas	1+ grupos	Adaptable
Presente	Nuestros Valores Rectores	30 min	10+ años	3+ grupos	Adaptable
Presente	Nuestra Oferta	20 min	12+ años	3+ grupos	Fuera de Línea
Presente	Valores Atemporales: Reflexionar, Reconsiderar, Reimaginar	25 min	Todas	1+ grupos	Adaptable
Centros Mundiales	El Pasado de Nuestro Chalet	30 min	Todas	3+ grupos	Fuera de Línea
Centros Mundiales	Nuestra Cabaña, probando el sistema de comida	20-30 min	Todas	5+ grupos	Adaptable
Centros Mundiales	Del Mandala de Sangam a su Mandala	30 min	Todas	1+ grupos	Adaptable
Centros Mundiales	Desafío de la Contadora de Historias de Kusafri	20 min	Todas	5+ grupos	Adaptable
Centros Mundiales	Our Ark, Olave House, Pax Lodge	10 min	Todas	1+ grupos	Fuera de Línea
Futuro	Mensaje para el Futuro	15 min	Todas	1+ grupos	Adaptable

# Fondo del Día Mundial del Pensamiento

El Fondo del Día Mundial del Pensamiento crea oportunidades que cambian vidas. La idea del Fondo surgió en 1932 después de la 7ª Conferencia Mundial, cuando una delegada belga señaló que un cumpleaños (Día Mundial del Pensamiento) involucra dar obsequios. Desde entonces, hemos continuado honrando esta tradición, dando a las niñas y las jóvenes de todo el mundo la oportunidad de participar en el Guidismo y Escultismo Femenino mediante una donación al Fondo del Día Mundial del Pensamiento.

Cada año, su participación en el Día Mundial del Pensamiento completando los paquetes de actividades y recaudando donaciones, significa que más niñas y mujeres jóvenes pueden tener acceso al Guidismo y Escultismo Femenino en todo el mundo.

Sus donaciones dan a las Guías y Guías Scouts la oportunidad de experimentar el movimiento internacional a través de eventos como el [Seminario Juliette Low](#) y brindarles oportunidades para desarrollarse como líderes, produciendo un cambio positivo en sus comunidades.

Durante los últimos seis años se han recaudado £550,000 para el Fondo del Día Mundial del Pensamiento. Lean más sobre el increíble impacto que tiene su donación al Día Mundial del Pensamiento cada año, en el informe anual de impacto en el siguiente [enlace](#).

Esta campaña anual de recaudación de fondos es importante, ya que une al Movimiento para pensar en las demás y cómo podemos ayudarlas. Es parte de nuestro pasado y, para garantizar que pueda ser parte de nuestro futuro, es importante continuar recaudando fondos como parte del Día Mundial del Pensamiento, pero en los últimos años han disminuido las donaciones. Para que la AMGS pueda seguir ofreciendo experiencias que cambien las vidas de las niñas y las jóvenes en todo el mundo, ¡dar un obsequio podría ser parte de su tradición del Día Mundial del Pensamiento!



Para obtener más información acerca del trabajo que está detrás del Fondo del Día Mundial del Pensamiento, sigan este enlace: [Fondo del Día Mundial del Pensamiento](#)

Una vez que hayan recaudado sus donaciones, tendrán dos opciones para enviarlas a la AMGS:

- 1 Su Asociación Nacional: pónganse en contacto con ellas primero, ya que muchas asociaciones nacionales recolectan las donaciones para enviarlas a la AMGS.**
- 2 Directamente a la AMGS: Mediante formulario en línea, cheque, tarjeta de crédito o transferencia bancaria.**

Una vez que recibamos sus donaciones, ustedes recibirán un 'gracias' especial del Día Mundial del Pensamiento, y si donan como parte de una tropa o unidad, recibirán un certificado para compartir nuestro agradecimiento por su arduo trabajo.

NUESTRO PASADO · NUESTRO PASADO · NUESTRO PASADO · NUESTRO PASADO · N

# Nuestro Pasado

*En esta sección van a reflexionar y a aprender más sobre la historia del Guidismo y Escultismo Femenino.*

*Pueden seleccionar cualquiera de las actividades de esta sección, pero solo deben completar UNA actividad.*

· NUESTRO PASADO · NUESTRO PASADO · NUESTRO PASADO · NUESTRO PASADO · NU

**“La belleza de la vida es que, aunque no podemos deshacer lo hecho, podemos verlo, entenderlo, aprender de ello y cambiar.”**

Jennifer Edwards





# Viajeras en el Tiempo

🕒 20 mins

👤 4-12 años



## Resultado

- Descubrir las similitudes y diferencias entre lo que era para las Guías y Guías Scouts a principios del siglo XX [ENTONCES] y hoy [AHORA].



## Preparación

Opcional: accesorios para indicar los diferentes períodos de tiempo (sombreros, pañuelos, modas, etc.)

1. Dividan el área donde van a jugar en dos espacios: **ENTONCES** y **AHORA**. Podrían tener letreros o simplemente diseñar las áreas.
2. Lean y discutan:  
Las Guías y Guías Scouts han existido desde principios del siglo XX. ¿Creen que las actividades que realizaban entonces eran similares o diferentes a las que realizamos hoy?”
3. La líder leerá en voz alta una actividad y las participantes deberán ir al área designada en la que creen que ocurre esa actividad. Para hacerlo más activo, pueden brincar, bailar, girar o hacer algún otro movimiento hacia el área designada. Si una participante va a un área incorrecta, pregúntenle por qué piensa que la actividad ocurrió en ese tiempo.



Sean creativas y consideren agregar otras actividades relevantes para ustedes y su grupo

### ENTONCES

Ir de Campamento

Jugar Juegos

Aprender Primeros Auxilios

Ganar Insignias

Conocer a Robert y Agnes Baden-Powell [los fundadores del Movimiento Guía Scout]

Aprender a cocinar

Aprender a utilizar una brújula

Hervir agua sobre el fuego para lavar los platos.

### AHORA

Ir de Campamento

Jugar Juegos

Jugar Juegos en Computadoras

Aprender Primeros Auxilios

Ganar Insignias

Aprender sobre el medio ambiente

Viajar al campamento en coche o autobús

Conocer a Robert y Agnes Baden-Powell [los fundadores del Movimiento Guía Scout]

Visitar un Centro Mundial

Aprender a cocinar

Aprender a utilizar una brújula

Aprender a construir un robot

Hervir agua sobre el fuego para lavar los platos.

Aprender a ser una ciudadana global



## Llévenla más Lejos

Piensen en la época en que comenzó el Guidismo y Escultismo Femenino en su localidad - ¿Cuál era su 'entonces'? ¿Cómo comenzó?

Explore la historia local de las Guías y Guías Scouts, o visiten la sección Nuestra Historia en el [sitio web de la AMGS](#).



## Háganlo en Línea

Pueden hacerlo utilizando Kahoot o una plataforma similar.



## Consejos

Aprender historia y ser activo van de la mano. Si este tipo de actividad no funciona en su espacio de reunión, las niñas pueden hacer un movimiento para ENTONCES y un movimiento diferente para AHORA, por ejemplo, levantar las manos, balancearse hacia adelante y hacia atrás, o hacer un zumbido.

# El Guidismo a Través del Trébol

🕒 20 min

👤 4-12 años



## Más Pequeñas



### Resultado

Reconocer y entender el significado de los colores del Trébol de la AMGS



### Preparación

- Contorno del Trébol de la AMGS para colorear [apéndice]
- Bolígrafos/lápices azules y amarillos

Su meta es reunir los dos colores que necesitan para colorear el logo de la AMGS mediante tareas divertidas y desafiantes.

### ACTIVIDAD DORADA

Comiencen por compartir una buena acción que cada participante haya hecho durante la semana, para completar la actividad Dorada.  
¡Ahora pueden colorear el logo de la AMGS en Dorado!

### ACTIVIDAD AZUL

Escriban o dibujen un mensaje de paz para completar la actividad Azul.  
¡Luego coloreen el resto de su logo en azul!  
¡Ya tienen un Trébol completo!

El color DORADO sobre el fondo AZUL representa el sol que brilla sobre todas las niñas del mundo.



### Llévenla más Lejos

Piensen en cuándo/dónde han visto el Trébol de la AMGS.



### Consejos

Si no cuentan con los recursos necesarios, podrían reunir objetos 'azules' y 'dorados/amarillos' para hacer la forma del Trébol de la AMGS.



# El Guidismo a Través del Trébol

Mayores

🕒 20 min

👤 12+ años



## Resultado

- Comprender el Trébol de la AMGS y los valores introducidos por Robert Baden-Powell



## Preparación

- Piezas de la AMGS [Anexo 1&2 del Apéndice]
- Cartulina
- Papelería [bolígrafos y pegamento]
- Cordón (uno por participante)
- Brújula

El objetivo de la actividad es completar 4 desafíos para obtener los diferentes elementos para completar el Trébol: tallo, vena, hojas y estrellas.

1. Proporcionen a cada participante una tarjeta azul con un círculo (anexo 1).
2. A medida que las participantes completen las siguientes actividades, recibirán el elemento correspondiente del logo (tallo, vena, hojas o estrellas). Pueden adjuntar el elemento a su tarjeta azul.

## PRUEBAS DE HABILIDADES

Desde su ubicación actual, encuentren el Norte. (1 - vena que apunta hacia arriba)

*La vena representa la aguja de la brújula que señala el camino*

## PRUEBAS DE COLABORACIÓN

Cada participante comparte una buena obra que haya hecho durante la semana (2 - base del tallo)

*La base del tallo representa la llama del amor por la humanidad*

## PRUEBAS CREATIVAS

Después de leer la promesa y la ley, dividan a las participantes en dos grupos para crear representaciones de la promesa y la ley. Un grupo lo hará a través de mímica y parodias, y el otro grupo hará un dibujo o cartel. (3 - dos estrellas).

*Las dos estrellas representan la Promesa y la Ley.*



## Llévenla más Lejos

En grupo, piensen en ejemplos de ocasiones en que hayan practicado los valores reflejados en el emblema de la AMGS. Por ejemplo, ¿Cuándo cumplieron con la Promesa Guía o Guía Scout?



## Consejos

O bien, si no cuentan con los recursos para realizar las actividades - podrían tirar un dado y jugarlo como una actividad en la que, dependiendo del número que saquen, obtendrán el elemento necesario para crear el emblema, por ejemplo:

- Si sacan un 1 obtienen el tallo
- Si sacan un 2 pierden un turno
- Si sacan un 3 obtienen la vena
- Si sacan un 4 obtienen 3 hojas
- Si sacan un 5 explican el significado de cada elemento que tienen en ese momento [por ejemplo, dos estrellas representan la promesa y la ley]
- Si sacan un 6 obtienen 2 estrellas

Continúen tirando el dado hasta que todas las participantes hayan completado el emblema.



# El Guidismo a Través del Trébol

Mayores

20 min

12+ años

## PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS



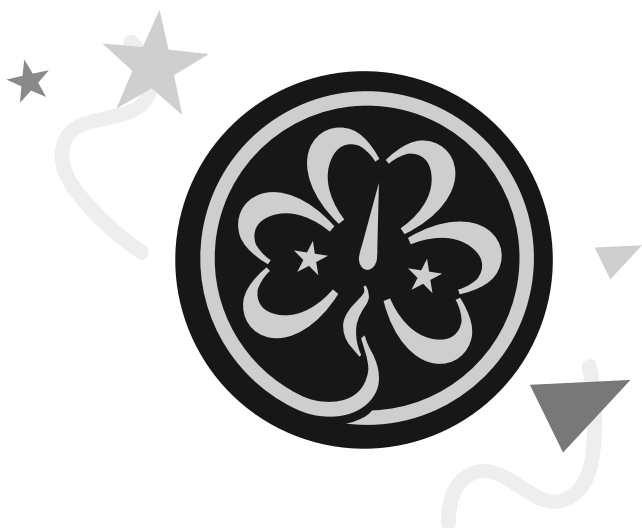
Aprendan a atar un nudo de rizo. (4 - tres hojas).

Las tres hojas representan las tres partes de la Promesa como fue establecida originalmente por Robert Baden-Powell.

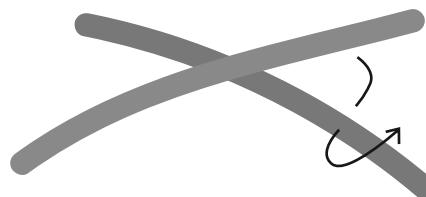
### Instrucciones para el Nudo de Rizo

- Derecho sobre izquierdo:** Cruzar los extremos del cordón uno sobre otro para formar una cruz, con el extremo derecho sobre el izquierdo, luego pasarlo por debajo del cordón izquierdo, pasando por detrás.
- Izquierdo sobre derecho:** Con el nuevo extremo izquierdo, cruzarlo sobre el extremo derecho y pasarlo por debajo del cordón derecho, pasando por detrás.
- Tirar de ambos extremos:** Tirar de ambos extremos del cordón para apretar el nudo.

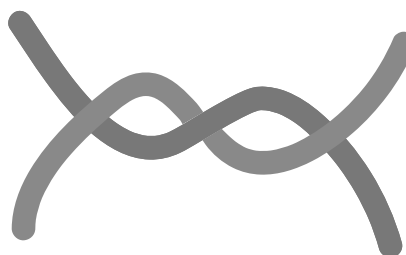
- Una vez que hayan completado todas las actividades, pueden armar el Trébol de la AMGS que podrán conservar.



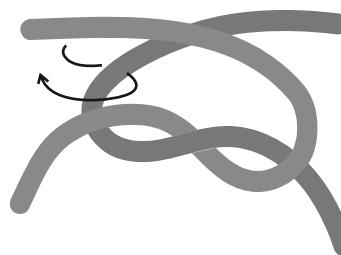
### Paso a paso



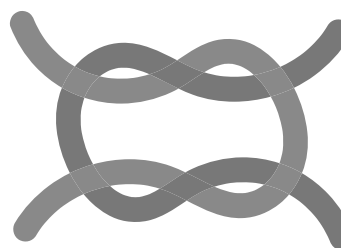
PASO 1



PASO 2



PASO 3



PASO 4

# La Historia Con Acciones

🕒 15-20 min

👤 Todas



## Resultado

- Aprender y reflexionar sobre los orígenes del Guidismo y Escultismo Femenino a través de diferentes movimientos



## Preparación

- Tener acceso a una historia escrita [apéndice]
- Pañuelo/bufanda

1. Asignen a cada participante una de las 8 palabras siguientes, ellas pueden decidir si usar sus propios movimientos o usar los movimientos sugeridos a continuación. Cuando escuchen:

- **Mundo:** Giran en las sillas o se ponen de pie y giran
- **Niña(s):** flexionan un brazo
- **Olave:** imitan la acción de ponerse un pañuelo o bufanda
- **Guía (s, Guidismo):** saludo Guía/Scout
- **Baden Powell:** señal de bigote
- **Scout (s, Escultismo):** levantan las dos manos
- **Agnes:** baten los brazos como alas
- **Día Mundial del Pensamiento:** gesto de pensar

2. Lean en voz alta la historia del Movimiento del Guidismo y Escultismo Femenino y pidan a las participantes que se muevan cuando escuchen una de estas 8 palabras.



## Llévenla más Lejos

Reflexionen sobre lo que han hecho con su unidad para celebrar el Día Mundial del Pensamiento en años anteriores. ¿Tienen alguna fotografía de años anteriores?



## Háganla en Línea

Pueden hacerla en una sesión en línea si las participantes se sienten cómodas y pueden tener sus cámaras encendidas



## Consejos

○ bien, en lugar de hacerlo colectivamente, podrían dar a cada participante una palabra/acción para escucharla específicamente.

# De Nuestra Historia Global a Nuestra Historia Local

🕒 30-45 min 👤 12+ años

(posibilidad de una reunión completa para reflexionar y explorar el tema más a fondo)



## Resultado

- Revisar la historia del Escultismo/Guidismo
- Reflexionar sobre cómo empezó el Escultismo/Guidismo en su país
- Practicar su esquema de pensamiento liderazgo cosmopolita para crear espacios más valientes para los nuevos miembros de su Asociación



## Preparación

- Papel
- Bolígrafos
- Acceso a Preguntas Rápidas
- Investigación individual sobre la historia del Guidismo y Escultismo Femenino en los países, antes de comenzar la discusión

## 1. Crear un Espacio Valiente

Comiencen por establecer y crear un espacio valiente con las participantes. Para obtener más consejos sobre cómo hacerlo, consulten la página 6.

## 2. Un Movimiento Global

El Guidismo y Escultismo Femenino se lleva a cabo en todo el mundo. Pregunten al grupo:

¿Cuántos países tienen Guías o Guías Scouts?  
(Respuesta - 153 países)

¿Les sorprende ese número?

## 3. Explorando Nuestra Historia

Lean la siguiente información de las páginas 4-6 y dediquen tiempo para reflexionar sobre lo que han escuchado. Es importante reconocer esta parte de nuestra historia, ya que el Guidismo y Escultismo ha cambiado a lo largo de los años, pero comenzó como una organización que llevaba a cabo actividades utilizando una perspectiva occidental, sin conocimiento de las culturas y las identidades de los países individuales. Sin embargo, reconocemos que éste no fue el caso en algunos países.

## 4. Discusión

El Guidismo y Escultismo Femenino a través de los años.

Dediquen tiempo para reflexionar sobre sus propias experiencias y su país, introduciendo una discusión abierta sobre lo que la gente ha visto, escuchado o presenciado que podría vincularse con las raíces históricas del Movimiento.



## Llévenla más Lejos

En grupo, elaboren directrices sobre lo que pueden hacer localmente como grupo para asegurar que su unidad sea un espacio donde todas las niñas se sientan empoderadas, seguras y confiadas.



## Háganla en Línea

Esta discusión se puede hacer en línea, utilicen este enlace para obtener más consejos para crear un espacio valiente y una protección apropiada durante la sesión: [#ForHerDigitalWorld](#) y [Staying Safe Online](#)



## Consejos

Este es un tema extenso, por lo tanto, es importante reconocer que hay espacio para explorarlo más a fondo. Los siguientes recursos les ofrecen algunas guías:

- [Conjunto de Herramientas sobre Género y Diversidad de la Región de Europa de la AMGS](#)
- [Paquete de Actividades DMP 2020 - Hilos Vivientes: Diversidad, Equidad & Inclusión](#)

# De Nuestra Historia Global a Nuestra Historia Local

🕒 30-45 min 👤 12+ años

(posibilidad de una reunión completa para reflexionar y explorar el tema más a fondo)



- Pueden utilizar los siguientes mensajes para apoyar este diálogo, pero no tienen que utilizarlos todos, solo seleccionen los que sean más relevantes
- ¿Quién introdujo el Guidismo y Escultismo Femenino en su país? ¿Cuál era su género y sus antecedentes (social/económico/político)?
- Conozcan más sobre el miembro fundador del Guidismo y Escultismo Femenino en su país. Discutan cómo sus valores y misiones han dado forma a su asociación hoy en día.
- ¿Quién podía tener acceso a los primeros grupos Guías y Guías Scouts? ¿Cómo ha cambiado la demografía desde entonces?
- Identifiquen y discutan algunos de los desafíos históricos que enfrentó su asociación del Guidismo/Escultismo Femenino. ¿Cómo superaron esos desafíos, y qué lecciones podemos aprender de ellas (por ejemplo, conflictos, desigualdad económica, factores medioambientales, cambios sociales o políticos)?
- Exploren las tradiciones antiguas que se siguen practicando en el Guidismo y Escultismo Femenino local hoy en día. ¿Cómo nos conectan con el pasado y fortalecen nuestro sentido de pertenencia? ¿Siguen siendo relevantes para las niñas y las jóvenes hoy en día?
- ¿Consideran que el Guidismo y Escultismo Femenino en su país es accesible para todas las niñas? En caso negativo ¿qué medidas pueden tomar para garantizar que sea un lugar para todas las niñas, sin importar su origen o identidad?

## 5. Utilizando el Esquema de Pensamiento de Liderazgo Cosmopolita

Adéntrense en el mundo de los demás, comprendan más profundamente sus necesidades y preocupaciones. Observen, hagan preguntas e infórmense sobre las condiciones y perspectivas locales. Desarrollen conexiones significativas con otras personas a través de oportunidades inclusivas de liderazgo compartido.

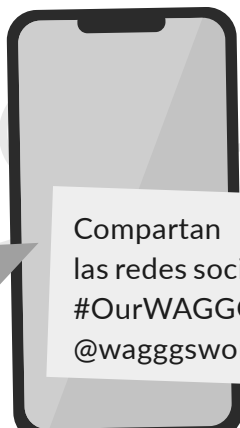
Después de haber discutido, reflexionen sobre cómo se podría integrar mejor el esquema de pensamiento cosmopolita en su unidad local y en la comunidad en general.

Hagan una tormenta de ideas sobre cómo pueden empoderar a las niñas de diferentes orígenes de su localidad, para que se sientan bienvenidas en su espacio local del Guidismo o Escultismo Femenino.

## 6. Diseñen y elaboren carteles

Diseñen y elaboren carteles para compartir las medidas que tomará su unidad para asegurar que todas las niñas se sientan empoderadas, seguras y confiadas.

Queremos que el Guidismo y Escultismo Femenino sea un lugar que dé la bienvenida y acoja a todas las niñas, sin importar su origen o identidad. Así que pónganse creativas y diseñen un cartel para compartir la forma en que el Guidismo y Escultismo Femenino es un espacio para todas, en particular para miembros de diversos orígenes.



Compartan sus carteles/pancartas en las redes sociales utilizando #WTD2025 #OurWAGGGSStory etiquetando @wagggsworld.



# Figuras Ocultas

## Dejando Huellas en la Arena

🕒 30min

👤 8+ años



### Resultado

- Conocer sobre las figuras icónicas del Guidismo y Escultismo Femenino de su país que han dejado un legado

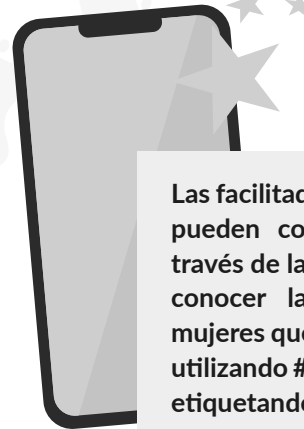


### Preparación

- Papel
- Bolígrafos
- Investigación de las Líderes (Más Jóvenes) para Figuras Ocultas, o las participantes (Mayores) pueden hacer su propia investigación.

1. Dividan a las participantes en grupos pequeños (o trabajen individualmente), y dibujen el contorno de su pie o utilicen la plantilla para crear una huella en blanco.
2. Cada grupo (o participante) se centrará en una figura oculta de la historia del Guidismo y Escultismo Femenino. Debe ser alguien que ha marcado una diferencia y dejó su huella, pero cuya historia posiblemente aún no ha sido compartida más allá de su comunidad local.
3. Las participantes deben escribir en la huella un breve resumen de la persona y el legado que ha dejado. Pueden optar por figuras ocultas de su propia historia local o utilizar los perfiles de personajes en Campfire, que han sido compartidos por Guías y Guías Scouts de todo el mundo, [enlace aquí](#).
4. Compartan con el grupo a quién han elegido como su figura oculta. Discutan las siguientes preguntas:

- ¿Por qué creen que algunas de estas figuras del Guidismo y Escultismo Femenino están 'ocultas' y sus historias no se han contado en otros países o en la comunidad en general?
- ¿Por qué es importante asegurarnos de que estas historias sean escuchadas?



**Las facilitadoras y las participantes mayores pueden compartir sus figuras ocultas a través de las redes sociales. Nos encantaría conocer las historias de las increíbles mujeres que han dado forma al Movimiento utilizando #WTD2025 #OurWAGGGSStory etiquetando @wagggsworld**



### Llévenla más Lejos

Reflexionen sobre cómo pueden crear su propio legado personal. Escriban en un papel, cómo podrían dejar su huella y crear un legado personal. Podrían escribirlo de manera independiente o podrían utilizar los siguientes mensajes como apoyo:

- "Dejaré mi huella al ....."
- "Yo soy ....."
- "Yo seré ....."

En lugar de dibujar sus huellas o utilizar la plantilla, podrían crear una huella física utilizando yeso.



### Háganla en Línea

Pueden utilizar cualquier plataforma de diseño como Canva para crear plantillas y realizar la actividad en línea.



### Consejos

Pueden crear fácilmente huellas en arena/tierra y dibujarlas en un entorno natural.



# Nuestra Ventana al Guidismo y Escultismo Femenino

🕒 15-20 min 👤 4-12 años



## Resultado

- Explorar los valores del Guidismo y Escultismo Femenino en su país.
- Crear una ventana hacia lo que hacen en el Guidismo y Escultismo Femenino en su unidad y en su país.



## Preparación

- Papel o tarjetas
- 1 papel por persona
- Materiales de dibujo

1. Comiencen con una discusión rápida en grupo:

- ¿Qué creen que las personas ajenas al Guidismo y Escultismo Femenino piensan que hacemos?
- ¿Qué tipo de cosas creen que podrían haber escuchado?

2. Proporcionen a cada participante un pedazo de papel. Deben dividirla en cuatro partes, dibujando en el medio una línea vertical y otra horizontal.

3. En cada sección, dibujen algo que les gusta hacer en el Guidismo o Escultismo Femenino, por ejemplo, su actividad, juego favorito o un lugar especial.

4. Estas imágenes crean una ventana hacia su vida como Guías o Guías Scouts. Compartan estas imágenes, pegándolas en la pared o colocándolas en el suelo para que todas las puedan ver.

5. Discutan la siguiente idea: Cada ventana es especial y única, igual que ustedes. Si alguien que no conoce mucho sobre el Guidismo y Escultismo Femenino visitara el grupo, todas estas ventanas juntas les darían una idea de lo que es, pero no la imagen completa. Esto se debe a que las personas que pertenecen a este grupo tienen sus propios aspectos y experiencias favoritas – es posible que sus dibujos de la ventana sean diferentes



## Llévenla más Lejos

Discutan las diferencias entre las suposiciones y los estereotipos. Cuando **suponemos** que algo es verdad para todo un grupo de personas, eso puede llevarnos a los **estereotipos**. Vamos a conocer estas palabras un poco mejor: Cuando suponemos algo, creemos y aceptamos que es verdad sin comprobar si realmente lo es. Los **estereotipos** se producen cuando creamos una creencia sobre un grupo de personas, basándonos en algo que suponemos que es verdad, aunque tal vez no lo sea para todos los miembros del grupo. Discutan cómo se pueden evitar las suposiciones y los estereotipos cuando aprendemos sobre diferentes países y culturas.



## Háganla en Línea

Organicen una video llamada y pidan a las participantes que completen la actividad en un pedazo de papel. Cuando hayan terminado su 'ventana', pídanles que compartan lo que hicieron.



## Consejos

Para ayudar a quienes tienen dificultades, piensen en diferentes formas de echar un vistazo a las "ventanas" de personas en otros países y aprendan más sobre la vida en ese lugar, por ejemplo, ¡prueben algunas recetas o lean un libro de algún autor de ese país!



## Resultado

- Reflexionar sobre su viaje como Guías o Guías Scouts y cómo contribuyen a marcar una diferencia positiva en el mundo, dónde comenzaron y dónde están ahora



## Preparación

- Una cápsula del tiempo simbólica (una caja que pueda sellarse)
- Elementos que representen la historia y los valores de la AMGS, específicamente sobre ciudadanía, por ejemplo:
  - insignias o imágenes, materiales escritos
  - Materiales para sellar, como cuerda/cinta
  - materiales decorativos (opcional)

1. Reúnan a las participantes en un lugar adecuado, asegurándose de que haya espacio suficiente para que todas trabajen cómodamente.
2. Empiecen explicando lo que es una cápsula del tiempo: una colección histórica de objetos e información para ayudar a los que vengan en el futuro a saber más sobre cómo es el presente.
3. Distribuyan los materiales disponibles y expliquen el propósito. Animen a las participantes a escribir un mensaje corto o dibujar una imagen para compartir lo que significa para ellas ser una Guía o Guía Scout, sus experiencias hasta ahora y lo que significa formar parte de la AMGS.
4. Una vez que todas hayan reunido los objetos elegidos y escrito sus reflexiones, guíen a los grupos para que armen colectivamente la cápsula del tiempo, colocando los objetos en su interior y sellándola firmemente.
5. Animen a las participantes a decorar la cápsula del tiempo, agregando toques personales que reflejen su creatividad y su conexión con la AMGS.
6. Por último, diseñen un lugar seguro y memorable para guardar la cápsula del tiempo, asegurándose de que permanecerá intacta hasta la fecha del futuro cuando pueda ser reabierto y celebrada.



## Llévenla más Lejos

Reflexionen sobre cómo imaginan que será ser una Guía o Guía Scout en el futuro - ¿utilizarán los mismos materiales para reflexionar al respecto? Incluyan dentro de la cápsula del tiempo información de otros momentos históricos en la historia de su grupo o unidad.



## Háganla en Línea

Organicen una video llamada con las participantes y compartan un documento o presentación digital. Las participantes pueden subir sus fotos, videos y reflexiones escritas. Diseñen una carpeta específica o un espacio en línea para almacenarla, donde todas puedan tener acceso para verla. Asegúrense de que no se puedan hacer ediciones, para permitir que la cápsula del tiempo pueda volver a visitarse y celebrarse en el futuro.



## Consejos

Las participantes no deben colocar en la cápsula ninguna información o material personal que pueda identificarlas.

De ser posible antes de la sesión, animen a las participantes a llevar consigo objetos simbólicos que produzcan un impacto en ellas y representen a su unidad y diferentes aspectos de la historia y los valores de la AMGS. Si no tienen los objetos pueden dibujarlos o describirlos por escrito.

Las participantes más pequeñas pueden beneficiarse de apoyos más prácticos y visuales, mientras que las participantes mayores pueden ser desafiadas con reflexiones y discusiones más profundas sobre la historia y los valores de la AMGS.

# Nuestros Valores del Guidismo

🕒 30 min

👤 10+ años



## Resultado

- Aprender sobre el Valor de Integridad de la AMGS
- Aprender sobre sus valores personales



## Preparación

- Una pelota, adecuada para lanzar
- Impresión del contorno de persona - 1 por miembro (Apéndice)
- Lápices o bolígrafos

1. En grupo, piensen en la palabra integridad. ¿Alguien sabe lo que significa? Discutan en grupos pequeños (3-4 personas) hasta llegar a una definición
2. Compartan las definiciones creadas por cada grupo. Luego, la líder compartirá la definición de integridad de la AMGS: Vivir honestamente de acuerdo a su sistema de valores, con respeto propio y autoestima. Asumiendo la responsabilidad de sus propias acciones y reacciones.
3. En círculo, la líder sostendrá la pelota. Vamos a pensar en nuestros propios valores. Comenzará la líder diciendo uno de sus valores. Luego lanzará la pelota a una participante para que diga uno de los suyos.
4. Continúen hasta que cada miembro haya tenido un turno.

Estos son algunos ejemplos de valores para ayudar al grupo si tiene dificultades:

HONESTIDAD

GRATITUD

CORAJE

RESPECTO

AMABILIDAD

PERDÓN

RESPONSABILIDAD

EMPATÍA

VERACIDAD

Utilizando la plantilla del contorno de persona, anoten sus valores individuales – pensando en los valores que acabamos de escuchar.



## Llévenla Más Lejos

Piensen en los valores que desean tener en su unidad. Busquen inspiración en la Promesa que hicieron. Juntas, acuerden un conjunto de valores para la unidad. Pueden mostrarlos en un cartel o en tarjetas que se distribuirán a cada miembro para recordarles los valores de la unidad.



## Háganla en Línea

En una sesión en línea, las participantes toman turnos para compartir sus valores, eligiendo el orden en que lo harán.



## Consejos

Si a las participantes les resulta difícil pensar en sus valores, pídanles que piensen en algo que consideren un buen comportamiento en la unidad o en la escuela.



## Resultado

- Aprender sobre los Esquemas de Pensamiento de Liderazgo de la AMGS
- Aprender sobre los Programas Globales de la AMGS



## Preparación

- Cantidad suficiente de cucharas para todas las participantes, excepto para una de ellas (Por ejemplo, si tienen un grupo de 10, solo necesitarán 9 cucharas)
- 1 mazo de tarjetas (personalizadas con la siguiente información (o imprimir las tarjetas incluidas en el Apéndice):
  - AS: Pensamiento Reflexivo
  - 2: Pensamiento Colaborativo
  - 3: Surf Smart 2.0
  - 4: Programa de Nutrición: Girl-Powered Nutrition
  - 5: El Mundo de Rosie
  - 6: Acción Liderada por las Niñas sobre el Cambio Climático
  - 7: Libre de Ser Yo
  - 8: Insignia Olimpia
  - 9: Alto a la Violencia
  - 10: Cambia la Marea de Plástico (Plastic Tide Turners)
  - JACK: Pensamiento Cosmopolita
  - QUEEN: Pensamiento de Igualdad de Género
  - KING: Pensamiento de Acción Responsable
  - JOKER: Pensamiento Creativo & Crítico



1. Comiencen leyendo la siguiente declaración: En la AMGS, ofrecemos diversos programas globales en los que participan los países. Algunos ejemplos incluyen: 'Alto a la Violencia' y 'Libre de Ser Yo'.
2. Pregunten a las participantes si saben algo sobre algún otro Programa Global de la oferta de la AMGS. Compartan con ellas la siguiente [lista](#). ¿Piensan que falta algo o eliminarían alguno de los actuales?
3. A continuación, pregunten a las participantes si saben algo sobre los pensamientos de liderazgo de la AMGS y si pueden nombrarlos. ¿Qué tan a menudo los utilizan en su vida diaria? [Resumen del Modelo de Liderazgo](#)
4. Haremos un juego de "cucharas" para aprender más sobre estos símbolos y valores de la AMGS.
5. Formen un círculo y coloquen suficientes cucharas en el centro, asegurándose de que estén al alcance de todas (tal vez sería más fácil dividir a las participantes en grupos más pequeños).
6. Cada jugadora comienza con 4 tarjetas, repartidas aleatoriamente. Coloquen las tarjetas restantes en una pila junto a la repartidora.
7. Al mismo tiempo, todas toman la tarjeta que está a su derecha y descartan la que está a su izquierda (la persona que está a la derecha de la repartidora, colocará la suya en una pila de cartas descartadas, y la repartidora tomará una nueva tarjeta del mazo).
8. Continúen hasta que alguien consiga cuatro tarjetas del mismo tipo. Quien lo logre, recogerá una cuchara
9. Cuando esto suceda, todas deberán recoger una cuchara lo más rápido posible, incluso si no tienen 4 tarjetas iguales. La participante más lenta quedará fuera del juego.
10. La persona que consiguió cuatro tarjetas del mismo tiempo dirá el nombre del programa o pensamiento de liderazgo que recogieron y una frase corta sobre lo que significa.
11. Se puede jugar por rondas, así que cuando alguien queda 'fuera', ¡podrá volver a unirse – en el siguiente juego!



## Consejos

¿No tienen cucharas? Usen un gesto o algo similar para expresar que consiguieron cuatro tarjetas del mismo tipo. Variación: Deletrear – cada vez que alguien pierda, obtiene una letra de la palabra CUCHARA – la primera en obtener todas las letras, pierde O lo contrario – Cada vez que alguien gane, obtiene una letra.



## Llévenla más lejos

Todas juntas en grupo, elijan un objeto o valor que simbolice a todo su grupo o a ustedes en lo individual.

# Nuestra Ley Guía: Reflexionar, Reconsiderar, Reimaginar

🕒 30 mins

👤 Todas



## Resultados

- Reflexionar sobre las Leyes Guías/Scouts de su asociación
- Reimaginar de manera creativa una ley más inclusiva y pertinente.

Las Leyes Guías/Scouts comprenden las características que representamos en el Guidismo y Escultismo Femenino y son una parte muy importante de nuestra identidad.

## 1. Introducción

Pidan a las participantes que cierren los ojos y escuchen mientras leen en voz alta las Leyes Guías/Scouts, según están escritas en su país o sección de edad.

Inviten a las participantes a abrir los ojos y compartir 3 cosas que hayan llamado su atención.

Anoten todas las ideas compartidas. Pregunten al grupo si alguien desea agregar un nuevo valor.

## 2. Creación del Mural

Dividan a las participantes en grupos pequeños (4-5 miembros). Cada grupo debe crear un mural – una representación visual de sus valores nuevos y existentes. Proporcionenles materiales de arte.

Animen a las participantes a pensar creativamente, incluyendo símbolos, palabras e imágenes que reflejen la esencia de cada ley.



## Llévenla Más Lejos

Después de haber creado los murales, animen a cada grupo a preparar una breve obra de teatro/representación que demuestre cómo se imaginan las Leyes Guías/Scouts aplicadas a un contexto moderno.

Consulten las leyes originales: [La Promesa](#) y [la Ley Original](#). ¿Cómo las hacen sentir? Reflexionen sobre los cambios de las leyes actuales con respecto a las originales. Pónganse creativas y cambien las leyes a algo que les gustaría mantener en el año 2025 y más allá.

Las participantes elaborarán planes de acción para abogar por las leyes actualizadas dentro de sus comunidades y organizaciones.



## Preparación

- Hojas grandes de papel, lienzo, o espacio en una pared
- Pintura, marcadores, crayones y otros materiales de arte
- Periódicos/Revistas
- Tijeras, pegamento

## 3. Presentación de los Murales

Reúnanlas nuevamente para que cada grupo presente su mural.

Durante cada presentación, pidan a las participantes que destaquen los cambios que harían en las Leyes Guías/Scouts sobre la base de sus reflexiones.

## 4. Discusión Final

Faciliten una discusión final sobre los temas y las sugerencias comunes que surgieron a partir de los murales.

Animen a las participantes a compartir sus ideas sobre cómo podrían evolucionar las Leyes Guías/Scouts para seguir siendo relevantes e inclusivas.



## Háganla en Línea

Adaptable a espacios en línea con plataformas digitales de dibujo compartidas.



## Consejos

Dependiendo del número, cada grupo puede cubrir una o dos leyes para tener tiempo suficiente para discutir las a fondo.

NUESTROS CENTROS MUNDIALES · NUESTROS CENTROS MUNDIALES · NUESTROS



# Nuestros Centros Mundiales

*En esta sección, van a tener la oportunidad de conocer más sobre los 5 Centros Mundiales y las increíbles oportunidades que ofrecen. Los Centros Mundiales son espacios valientes donde las Guías y Guías Scouts de todo el mundo pueden conectarse, vivir aventuras y desarrollar la confianza en sí mismas.*



NUESTROS CENTROS MUNDIALES · NUESTROS CENTROS MUNDIALES · NUESTROS

*Pueden seleccionar cualquiera de las actividades de esta sección, pero deben tratar de completar UNA actividad.*



**“En la diversidad hay  
belleza y hay fuerza”**

Maya Angelou



# El Pasado de Nuestro Chalet

🕒 30 mins

👤 Todas



## Resultado

- Comprender y reflexionar sobre la historia de Nuestro Chalet, por qué es ensalzado y cómo era en la Ceremonia de Inauguración.



## Preparación

- Historia de Nuestro Chalet y su inauguración
- Imágenes antiguas de la inauguración de Nuestro Chalet [Apéndice], los materiales presentados en la foto, expresiones faciales y físicas.
- Si es posible, ropa adecuada.

1. Compartan la historia de Nuestro Chalet con las participantes. ¿Sabían que Nuestro Chalet fue el primer centro mundial que se inauguró en 1932?
2. Dividan a las participantes en grupos pequeños y entreguen a cada grupo una foto para recrearla. Ellas pueden decidir si quieren recrearla físicamente, vistiéndose con ropa adecuada y preparando el entorno para que sea similar al de la foto.
3. Su objetivo es capturar el momento de la foto, las emociones que se sintieron en ese momento y volverse parte de la misma. Necesitarán recrear todo el momento, desde los personajes hasta los escenarios.
4. Una vez que hayan completado su imagen, deberán compartir con el grupo y explicar las emociones que sintieron y por qué eligieron capturar el momento de esa manera.

Nuestro Chalet está situado en los Alpes Suizos cerca de Adelboden. Fue el primer Centro Mundial de la AMGS, establecido en 1932 por Ida Von Herrenschwand (o Falk) y Helen Storrow.



## ¿LO SABÍAN?

Los programas para jóvenes de Nuestro Chalet han sido diseñados teniendo en cuenta la accesibilidad. El Centro ofrece tres diferentes programas de verano con diferentes niveles de dificultad física. También hay disponibles adaptaciones tales como transporte adicional, equipo deportivo adaptado y lugares para cuidadores adultos, para quienes los necesiten.

**Hagan clic para conectar con Nuestro Chalet**



## Lévenla más Lejos

Las participantes pueden seguir aprovechando esos escenarios, escribiendo su propia versión del discurso de inauguración.



## Háganla en Línea

Graben sus historias y actuaciones, súbanlas y compartan su versión con otras Guías y Guías Scouts #WTD2025 #OurWAGGGSStory



## Consejos

Las participantes pueden crear un retrato de naturaleza utilizando hojas, ramas y otras cosas del exterior para crear una imagen.



# Probando el sistema de comida de Nuestra Cabaña

🕒 20-30 mins 🧑 7+ años



## Resultado

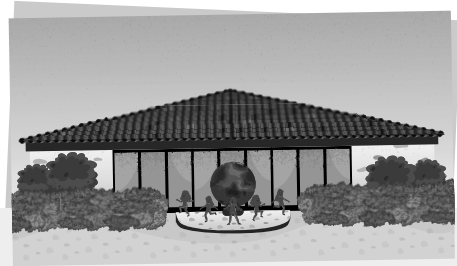
- Practicar el trabajo en colaboración dentro de un equipo. En Nuestra Cabaña, el trabajo en equipo se enfatiza durante la hora de la comida a través de su tradición del sistema de comida.
- Aprender un sistema de patrulla eficiente y desarrollar sus habilidades de trabajo en equipo



## Preparación

- Cartulina
- Periódico
- Cinta adhesiva
- Cronómetro
- Silbato
- Vendas para los ojos

1. Armen su espacio colocando los materiales de construcción (cartulina, periódico y cinta adhesiva) alrededor del lugar.
2. Expliquen a las participantes que, a la hora de la comida en Nuestra Cabaña, las visitantes trabajan en colaboración y se les asignan roles específicos para asegurar que todas reciban su comida, se diviertan y limpien la mesa cuando terminen. Las participantes seguirán un marco de colaboración similar para crear un castillo que resista el movimiento.
3. Dividan a las participantes en 3 grupos. A cada persona del grupo se le asignará uno de los siguientes roles:
  - Buscadora: responsable de encontrar los materiales
  - Constructora: responsable de construir el castillo
  - Supervisora: responsable de mantener el orden
4. Después de explicar la actividad, las participantes tendrán un lapso de tiempo para realizar su tarea.
5. Posteriormente, cada grupo presentará su trabajo, seguido de una reflexión sobre el trabajo en equipo y la importancia de identificar y resolver los problemas.



Nuestra Cabaña está ubicada en Cuernavaca, México. Se inauguró en 1957 y desde entonces la han visitado más de 70,000 Guías y Guías Scouts de todo el mundo.



## ¿LO SABÍAN?

Actualmente, Nuestra Cabaña puede recibir hasta 108 huéspedes, ¡haciéndolo el Centro Mundial más grande de todos!

**[Hagan clic para conectar con Nuestra Cabaña](#)**



## Llévenla más Lejos

Introduzcan algunas distracciones, por ejemplo, a una persona no se le permite hablar, a otra no se le permite ver y también podría haber una persona pesimista que hace comentarios negativos.



## Háganla en Línea

Utilizando un espacio compartido como 'Miro', den instrucciones diferentes a cada persona y pídanles que realicen una tarea simple. Las participantes no deben saber lo que se supone que harán las demás.



## Consejos

Hagan las tareas y los roles más fáciles o más difíciles, de acuerdo a lo que consideren que se adapta mejor al grupo.



# Del Mandala de Sangam a Su Mandala

🕒 30 min

👤 Todas



## Resultado

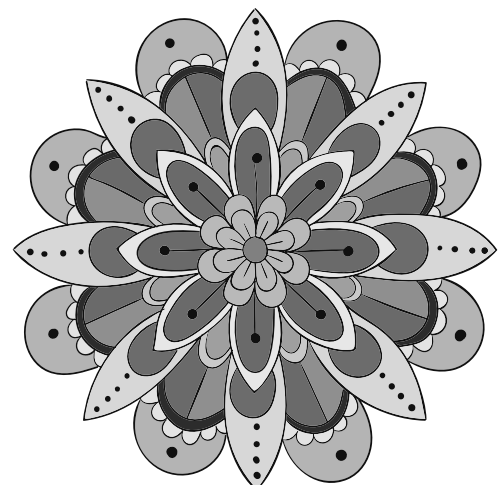
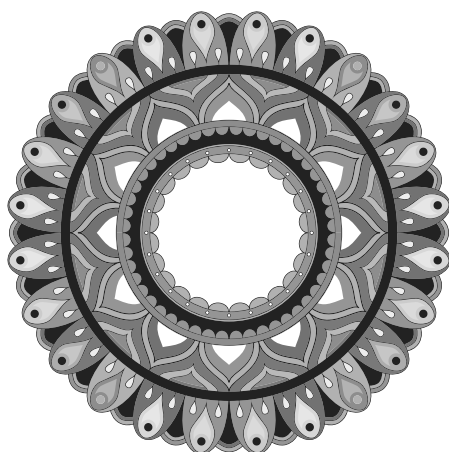
- Entender lo que son los Mandalas y lo que representan
- Conocer más sobre Sangam a través de su Mandala
- Reflexionar sobre su Viaje del Guidismo y Escultismo Femenino.



## Preparación

- Copia accesible del Mandala de Sangam
- Cada grupo/participante debe tener:
  - Papel
  - Lápiz o Bolígrafo
  - Lápices de colores o rotuladores

1. Pregunten a las participantes si habían visto antes este tipo de imágenes



Los Mandalas (en sánscrito significa círculo) representan un viaje que comienza normalmente desde el exterior a través de las capas hasta el núcleo interior. Es un objeto de meditación y reflexión.

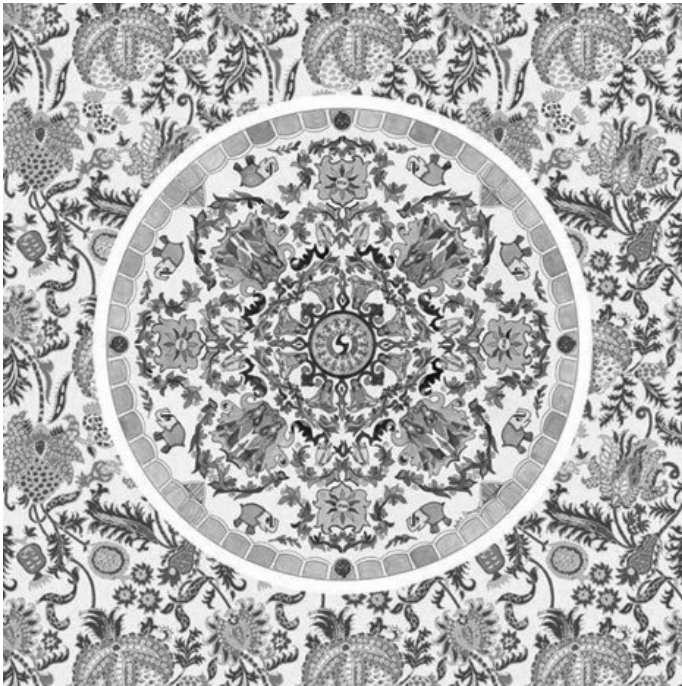
El 16 de octubre de 2026, el Centro Mundial de Sangam cumplirá 60 años - ¡su jubileo de diamante! Conmemorarán 60 años de cambiar las vidas de las Guías y Guías Scouts. Este Mandala, creado por Julie Dawson (Girl Scouts USA) es nuestro símbolo del movimiento hacia esta celebración.



# Del Mandala de Sangam a Su Mandala

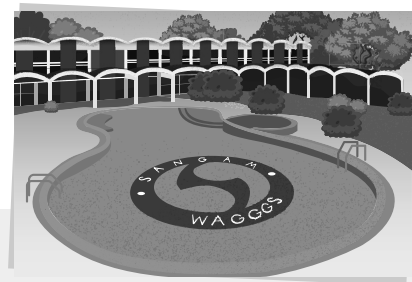
🕒 30 min

👤 Todas



2. Consideren: ¿qué las hace sentirse parte del movimiento global? ¿Han hecho nuevas amigas o han aprendido cosas nuevas? ¿Cómo nos conectamos con nuestras comunidades locales? ¿Qué símbolos representan el movimiento y sus experiencias?
3. Ahora, las participantes pueden crear su propio Mandala, individualmente o en grupo.

Compartan su Mandala y lo que representa en las redes sociales. ¡Recuerden etiquetar a la AMGS y a Sangam!



Sangam está ubicado en Pune, India y ha sido un Centro Mundial de la AMGS desde 1966. La ciudad de Pune fue seleccionada por su rica historia cultural, los fuertes vínculos educativos, su clima y su proximidad con Bombay (Mumbai).

Este Mandala representa el viaje de Sangam, comenzando desde los arcos en el borde exterior, a través de diferentes experiencias en Sangam hasta las Guías y Guías Scouts unidas como una sola en el símbolo de Sangam en el centro.

Los elementos de este Mandala son los arcos de Sangam, el logo de la AMGS, la flor número 50, Sangalee (la mascota de Sangam), mujeres indias y warli, mehndi y yogui. Estas imágenes forman en conjunto un hermoso Mandala. Similar a nuestras experiencias del Guidismo que nos conectan a través del Movimiento global. Pidan a las participantes que piensen en su propio viaje. ¿Qué imágenes lo representan?



## ¿LO SABÍAN?

El Estado de Maharashtra en India donó 7 ¼ acres de terreno ¡para ser usados como el sitio del Centro Mundial!

[Hagan clic para conectar con Sangam](#)



### Llévenla más Lejos

Pueden hacer su Mandala con diferentes técnicas tales como ganchillo, macramé, bordado, etc. Piensen cómo pueden ampliar este Mandala a medida que continúan su viaje.



### Háganla en Línea

Utilicen cualquier plataforma de diseño gráfico en línea para hacer su propio Mandala.



### Consejos

Las participantes más pequeñas, pueden colorear un Mandala. Pueden adaptar cada pregunta de reflexión a su contexto y agregar sus propias sugerencias.



# Desafío de la Contadora de Historias de Kusafri

🕒 20 min

👤 4+ años



## Resultado

- Practicar las habilidades de narración y comunicación
- Reflexionar sobre cómo la personalidad única y las experiencias de una persona dan forma a las historias que cuenta.



## Preparación

- Cada participante necesitará papel y bolígrafo o teléfono móvil para tomar notas para su historia.

1. Lean en voz alta el siguiente texto  
*Kusafri significa 'viajar' en swahili y todos hacemos muchos viajes a lo largo de nuestra vida, ya sea un viaje diario a la escuela o un viaje único a uno de los Centros Mundiales de la AMGS.*  
*En esta actividad deben usar su imaginación para contar la historia de una Guía/Guía Scout en una aventura. Algo inesperado sucede a su personaje principal cuando se encuentra a la mitad de su viaje para asistir a su reunión local. Ahora, ustedes deben decidir lo que sucede después...*
2. Individualmente, las participantes deben empezar su historia utilizando la siguiente declaración como guía: *"Había una vez una niña que iba camino a su reunión Guía/Guía Scout, cuando se sorprendió al ver..."*
3. Se pueden usar preguntas para alentar la creatividad:
  - ¿Quién es el personaje principal de su historia? ¿Cómo se llama? ¿Qué tres palabras utilizarían para describirla?
  - ¿Dónde tiene lugar la historia? ¿Cómo se ve, huele, suena?
  - ¿A quién se encuentra el personaje? ¿Qué descubre?
  - ¿Cuál es el resultado?
  - ¿Cómo se resuelve la historia?

4. Después de que las participantes hayan terminado sus historias, deberán reunirse en grupo pequeños para compartir sus historias con las demás.
5. Promuevan una discusión grupal. ¿Qué piensan de las historias de las demás? ¿Por qué creen que las historias son diferentes a la suya? La facilitadora puede proponer que el grupo piense en la perspectiva única que aporta cada persona y también cómo nuestras historias de vida son muy diferentes.

Kusafri ha estado ubicado en la Región de África desde 2010. Actualmente tiene su base en Ghana y continuará allí durante los próximos 3 años, como prueba hasta la próxima Conferencia Mundial. Hasta ahora, Kusafri ha estado basado en 8 diferentes países: ¡Ghana, Sudáfrica, Ruanda, Kenia, Nigeria, Benín, Madagascar y Uganda!



## ¿LO SABÍAN?

Kusafri trabaja para ofrecer eventos y actividades tanto en inglés como en francés, para desarrollar la diversidad lingüística de la Región, y cuando es posible los eventos se ofrecen de forma bilingüe. Están trabajando en los elementos del Centro, tales como señalización, comunicación con los huéspedes y publicaciones en redes sociales para que se publiquen sistemáticamente en inglés y francés.

**Hagan clic para conectar con Kusafri**



## Llévenla más Lejos

Formen grupos pequeños para que representen sus historias, tomen diferentes aspectos de las historias de las demás para crear una nueva historia. Refuercen la idea de que podemos trabajar juntas teniendo en cuenta las ideas y perspectivas de las demás.



## Háganla en Línea

Esta actividad también puede realizarse en línea con las participantes tomando notas y, en salas separadas, llevando a cabo discusiones en grupos pequeños.



## Consejos

Las participantes pueden trabajar en parejas para contar o actuar su historia a su líder, si son más pequeñas. Es posible que algunas participantes prefieran dibujar una imagen de su historia.



# Our Ark, Olave House, Pax Lodge

🕒 10 mins

👤 Todas



## Resultado

- Aprender sobre Pax Lodge y sus predecesores



## Preparación

- Todas necesitan una silla
- Siéntense en un círculo mirando hacia afuera

1. Comiencen leyendo la siguiente introducción:

*Pax Lodge no es el primer centro mundial con sede en Londres. Our Ark abrió sus puertas en 1939 cerca del Palacio de Buckingham, justo antes de que estallara la Segunda Guerra Mundial. En la década de 1950, Our Ark había crecido demasiado y era necesario reubicarlo. Por lo que en 1959 se trasladó a un pequeño hotel Victoriano en Earl's Court, y en 1963 pasó a llamarse Olave House en honor de Lady Baden-Powell. En 1978 se planificó volver a conectar Olave House y la Oficina Mundial como parte del Proyecto del Centro Olave. Pax Lodge se inauguró oficialmente el 15 de marzo de 1991.*

2. La facilitadora debe dar a cada participante el nombre de un Centro Mundial de Londres: Our Ark, Olave House, Pax Lodge. Es importante que muchas participantes tengan el mismo nombre.
3. Indiquen la dirección en la que deben correr alrededor del círculo. Cuando todas estén listas, digan un nombre. Todas las participantes que tengan ese nombre se pondrán de pie y correrán alrededor del círculo. Deberán seguir corriendo hasta que se les diga "vayan a casa"
4. Al recibir la instrucción "vayan a casa" regresarán a su lugar – pero deberán seguir corriendo en la misma dirección y no dar la vuelta y correr de regreso.

5. La última participante que regrese a su lugar quedará fuera, deberá voltearse para mirar hacia adentro y ya no correrá cuando se nombre su centro mundial.
6. Si se nombra 'Londres', todas deberán levantarse y correr. Cuando queden pocas participantes, digan dos nombres juntos.



Pax Lodge tiene su sede en Londres, Reino Unido y ha cambiado su forma a través de los años, comenzando como Our Ark en 1939, luego como Olave House en 1959 y por último Pax Lodge en 1991.



## ¿LO SABÍAN?

El centro cambió su nombre a Pax Lodge como tributo a los Baden-Powell. Pax significa 'paz' en latín y estuvo presente en el nombre de sus casas: Pax Hill en Inglaterra y Paxtu en Kenia.

**[Hagan clic para conectar con Pax Lodge](#)**



## Llévenla más Lejos

Agreguen algunas acciones para hacerlo más difícil. Cuando la líder diga:

- Está haciendo mucho viento – todas cambiarán de dirección y correrán en sentido contrario
- Está lloviendo - ¡correrán más rápido!
- Salió el sol - saltarán
- Está nublado/brumoso – bajarán la velocidad

Esta acción debe continuar hasta que la líder nombre una nueva acción o las participantes 'vayan a casa'.



## Consejos

Asegúrense de que el espacio de juego esté libre de peligros.

En lugar de que la última persona quede fuera, podrían celebrar a la primera participante que regrese.

Para las participantes más pequeñas, podrían limitarlo a una sola vuelta al círculo y que vayan directamente a casa a sus sillas.

NUESTRO FUTURO · NUESTRO FUTURO · NUESTRO FUTURO · NUESTRO FUTURO · N

# Nuestro Futuro

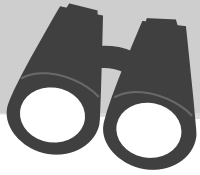
*En esta sección, mirarán hacia el futuro e imaginarán ¡cómo creen que será el movimiento de la AMGS en los años venideros!*

NUESTRO FUTURO · NUESTRO FUTURO · NUESTRO FUTURO · NUESTRO FUTURO · NU



**“No estoy aceptando las cosas que no puedo cambiar y estoy cambiando las cosas que no puedo aceptar.”**

Angela Davis



# Mensaje para el Futuro

🕒 15 min

👤 Todas



## Resultado

- Compartir un mensaje con las Guías y Guías Scouts del futuro
- Explorar y reflexionar sobre cómo les gustaría que fuera el movimiento más allá de año 2025



## Preparación

- Cuerda
- Pinzas
- Bolígrafos
- Papel

1. Coloquen la cuerda en su espacio. Pongan pinzas a lo largo de la cuerda. Asegúrense de mantenerla por encima del suelo.

2. Proporcionen a cada participante un pedazo de papel y un bolígrafo.

3. Pidan a las participantes que escriban/dibujen en su papel lo que quieren compartir con las Guías y Guías Scouts del futuro. Pueden crear sus propias ideas o utilizar los siguientes mensajes como apoyo:

- “Las Guías y Guías Scouts serán .....”
- “El futuro se ve .....”
- “Juntas, vamos a .....”

4. Una vez que hayan escrito o dibujado su idea, la fijarán en la cuerda.

5. Por último, tomen una foto y compartan sus increíbles mensajes para el futuro utilizando #WTD2025 #OurWAGGGSStory etiquetando @wagggsworld



Esta es la última actividad del paquete y la deben completar todas juntas.

Nos encantaría ver sus increíbles mensajes para el futuro, así que les pedimos que los compartan en las redes sociales #WTD2025 y #OurWAGGGSStory etiquetando @wagggsworld



## Llévenla más Lejos

Reflexionen sobre las actividades que completaron a lo largo del paquete, lo que han aprendido sobre el pasado y el presente del Guidismo y Escultismo Femenino. Dibujen o escriban lo que han aprendido y cómo influirán sus reflexiones en el futuro del Movimiento.



## Háganla en Línea

Utilicen un espacio en línea como Zoom o Miro y escriban un mensaje para el futuro.



## Consejos

En lugar de cuerda, también podrían utilizar lucecitas de decoración o pañuelos y fijar sus mensajes con pinzas o cordón.

**¡Felicidades por  
haber completado**

**este paquete de actividades!**

**¡Feliz Día Mundial del Pensamiento!**



**¡Sigán este enlace para ordenar su insignia!**

Díganos lo que piensan, encuentren el formulario de evaluación en el [espacio DMP en Campfire](#).

Estaremos reclutando miembros para trabajar en el recurso del Día Mundial del Pensamiento del próximo año, ¡estén atentas a más información en nuestras redes sociales! Sigán a la AMGS en las redes sociales @WAGGGSworld #WTD2025 #OurWAGGGSStory

**Sigue a la AMGS en las redes sociales:**

 @wagggsworld

 @wagggsworld

 @wagggsworld



**#WTD2025**  
**#OurWAGGGSStory**

**AMGS  
POR  
SU  
MUNDO**



# Apéndice





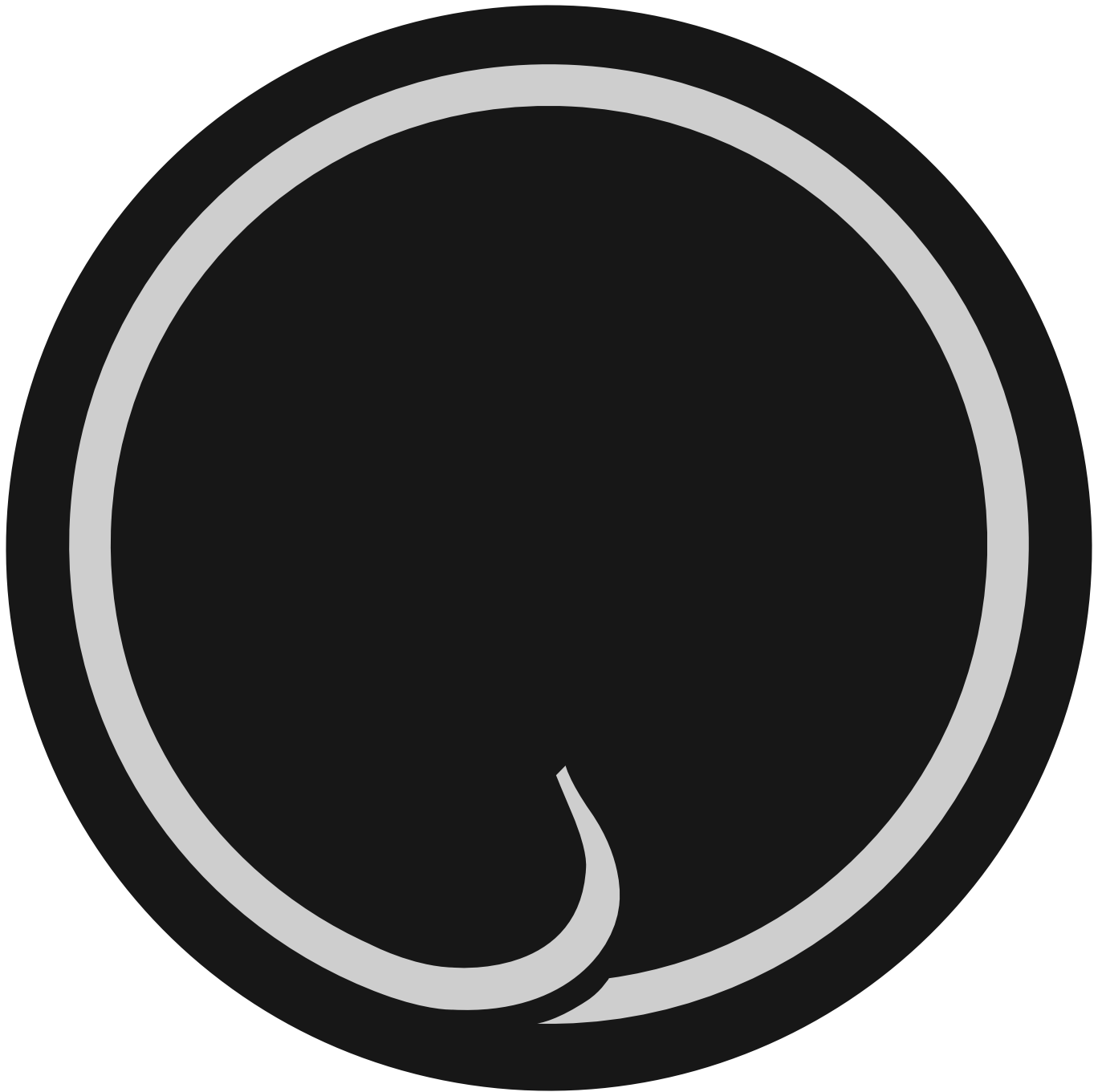


## NUESTRO PASADO El Guidismo a Través del Emblema (Más Pequeñas)





## **NUESTRO PASADO** **El Guidismo a Través del Emblema (Mayores)**





## NUESTRO PASADO El Guidismo a Través del Emblema (Mayores)

1



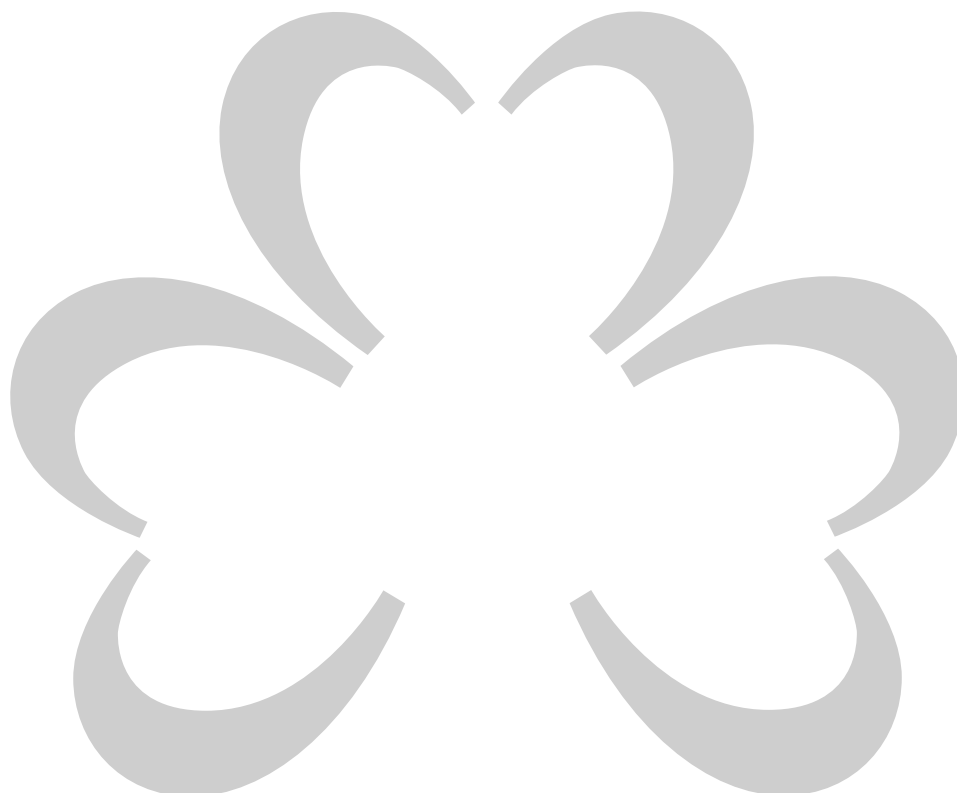
2



3



4





## NUESTRO PASADO La Historia a Través de Acciones

El 1 de agosto de 1907, 20 niños se reunieron para unirse al primer campamento experimental de **Scouts** en la Isla de Brownsea, Inglaterra. El hombre que estaba detrás de este evento era **Robert Baden-Powell**, soldado, artista y escritor.

Después del campamento se publicó el libro '**Escultismo para Muchachos**'. Se vendieron muchas copias del libro de manera espontánea. Los chicos empezaron a formar Tropas **Scouts** en todo el país y muy pronto en todo el **mundo**.

**Robert Baden-Powell** no sabía cuántos niños había en esas tropas, así que decidió convocarlos a una gran fiesta en Londres. Invitó a todos los que estaban llevando a cabo actividades de **Escultismo** a asistir a un gran rally en Crystal Palace en Inglaterra en 1909. Se presentaron más de 11,000 **Boy Scouts**. **Robert Baden-Powell** quedó muy sorprendido y complacido.

Junto con los **Boy Scouts**, también llegó un grupo de niñas. BP preguntó "¿Quiénes son ustedes?" Ellas respondieron, "las **Girl Scouts**." **Robert Baden-Powell** dijo, "No hay **Girl Scouts**" a lo que las niñas respondieron rápidamente, "¡Sí, sí hay porque somos nosotras!" **Agnes**, la hermana de **Robert Baden-Powell** también se encontraba allí y le sugirió que deberían escribir un libro para niñas.

Después de discutirlo con su hermana, **Agnes Baden-Powell**, decidieron iniciar un movimiento para **niñas** llamado **Guías**. Fue en 1910 cuando comenzaron las **Guías**. **Agnes Baden-Powell** era muy entusiasta y trabajó arduamente con las **Guías**.

**Robert Baden-Powell** se retiró del ejército en 1910 a la edad de 53 años y a partir de entonces centró todo su entusiasmo y energía en el desarrollo del **Escultismo** y el **Guidismo**.

Viajó por todo el mundo, a los lugares donde más lo necesitaban, para promover el crecimiento y brindar inspiración.

Dos años más tarde, **Robert Baden-Powell** y **Olave Soames** se conocieron en un crucero y pronto se casaron. Al principio, **Olave** no sabía mucho sobre las **Guías**, pero ayudó a **Agnes Baden-Powell** y pronto fue creciendo su entusiasmo. **Olave**, Lady Baden-Powell, recorrió el mundo y ayudó a establecer un Consejo Internacional, que ahora se llama "Asociación **Mundial de las Guías Scouts**, que nosotros llamamos AMGS.

En 1926, delegadas de las organizaciones **Guías y Guías Scouts** de todo el **mundo** se reunieron en EE.UU. para la 4ª Conferencia **Mundial**. Decidieron establecer un día en el que las **Guías y Guías Scouts** celebraran ser parte de un movimiento internacional en todo el **mundo**. Las delegadas eligieron llevar a cabo la primera celebración en el cumpleaños conjunto de **Lord Baden-Powell** y su esposa **Olave**, y así fue como nació el **Día del Pensamiento**.

El nombre del día se cambió a '**Día Mundial del Pensamiento**' en la 30ª Conferencia **Mundial** de Dublín en 1999, cuando las delegadas eligieron un nuevo nombre para enfatizar con mayor claridad la naturaleza global de la celebración.

A lo largo de los años, el **Día Mundial del Pensamiento** se ha convertido en una forma para que las **niñas** aprendan sobre los problemas que afectan a otras **niñas** y mujeres jóvenes en todo el mundo. Cada año, hay un tema diferente para que las **Guías y Guías Scouts** de todo el mundo puedan aprender y actuar al respecto. Para 2025, el tema es "Nuestra Historia". Es una oportunidad para reflexionar sobre el pasado, el presente y el futuro del Movimiento y mirar hacia un futuro en el que las **Guías y Guías Scouts** sigan apoyando y elevando a personas en todo el **mundo**.



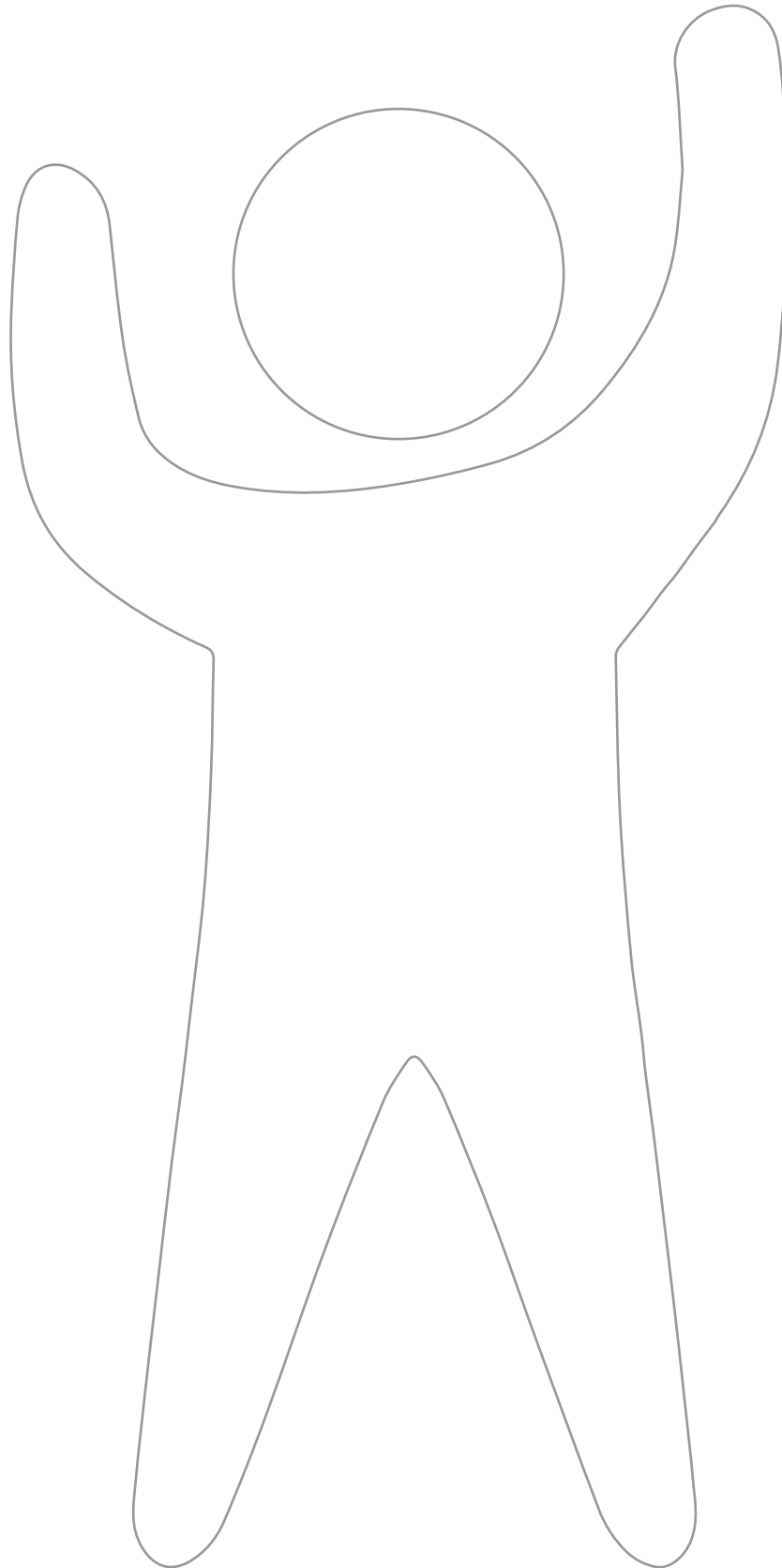


## **NUESTRO PASADO** **Figuras Ocultas - Dejando Huellas en la Arena**





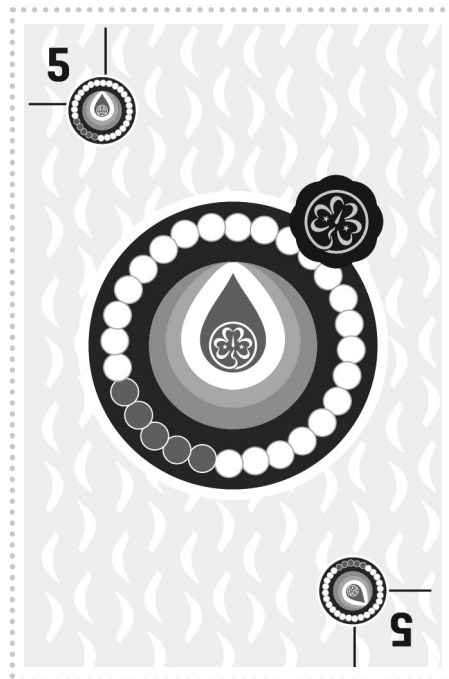
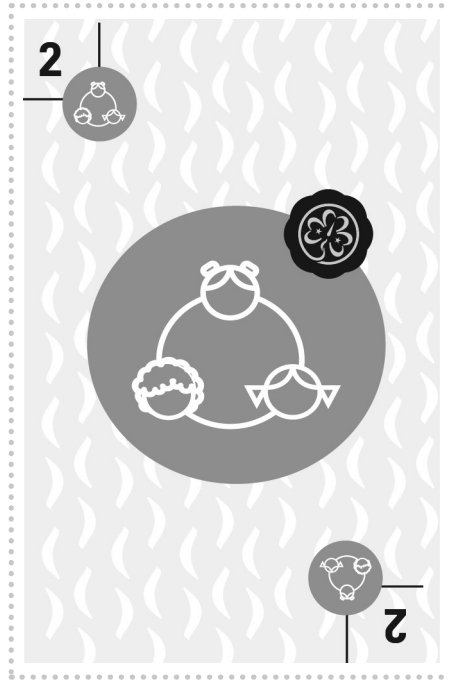
## **NUESTRO PRESENTE** **Nuestros Valores del Guidismo**



# Apéndice



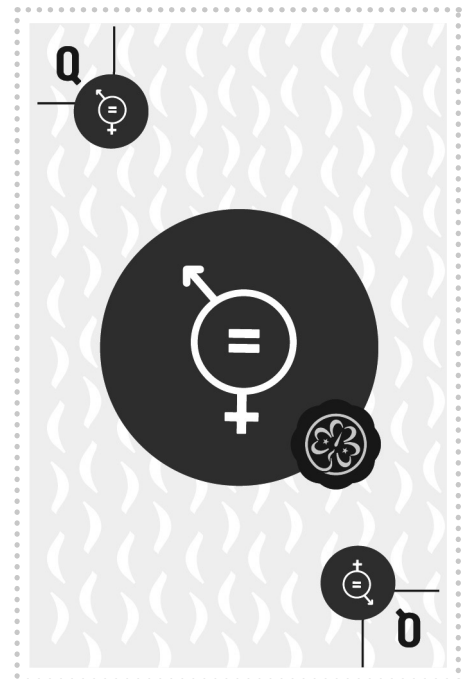
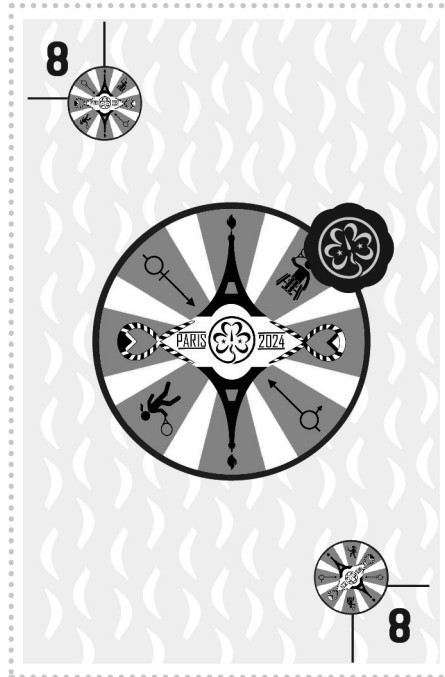
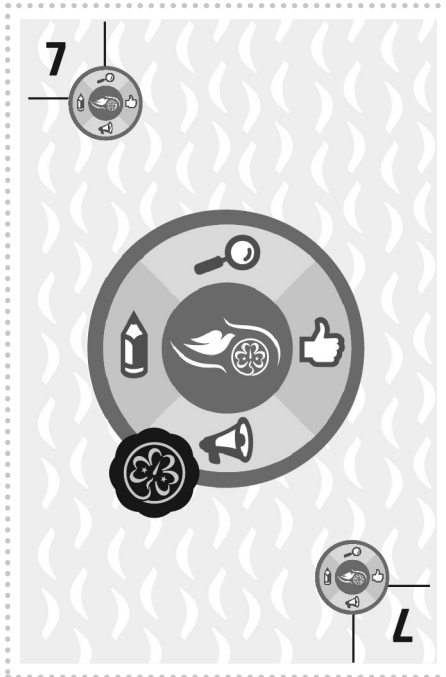
## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta



# Apéndice



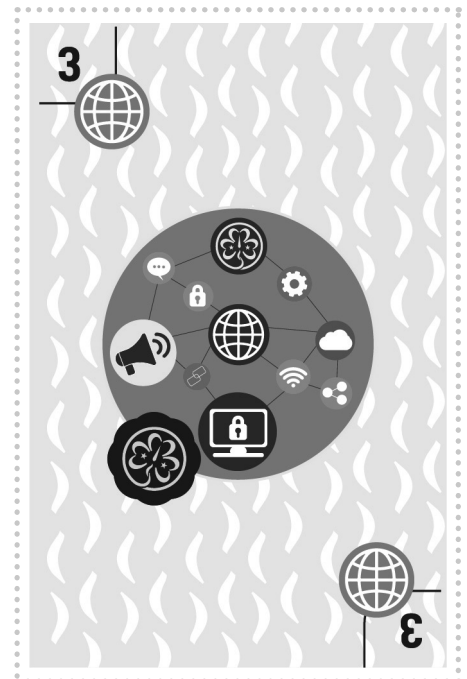
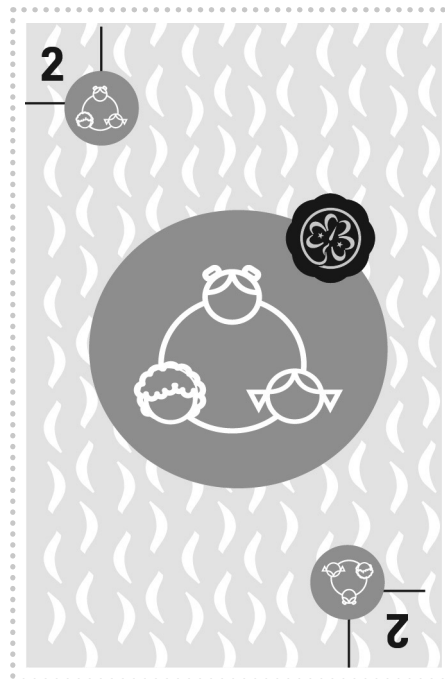
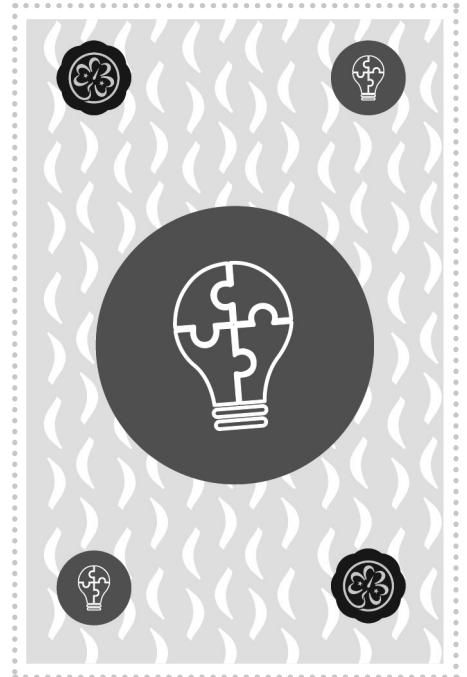
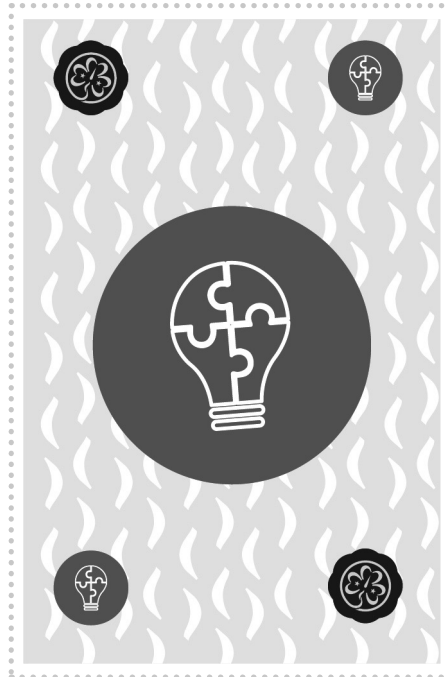
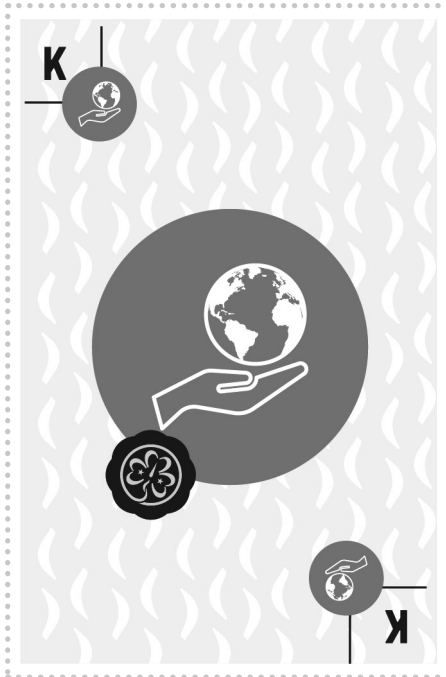
## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta



# Apéndice



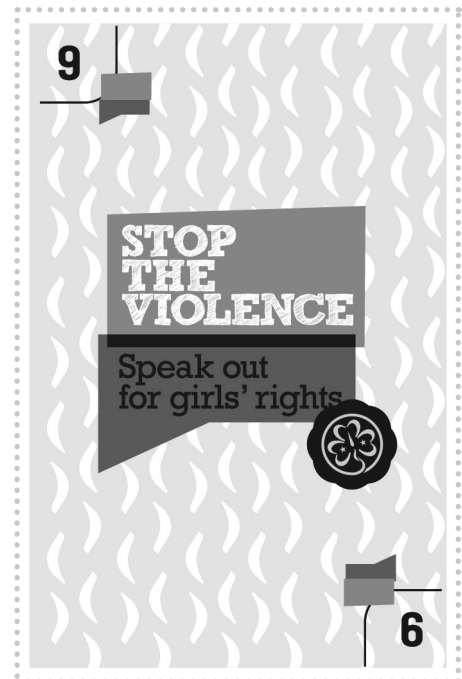
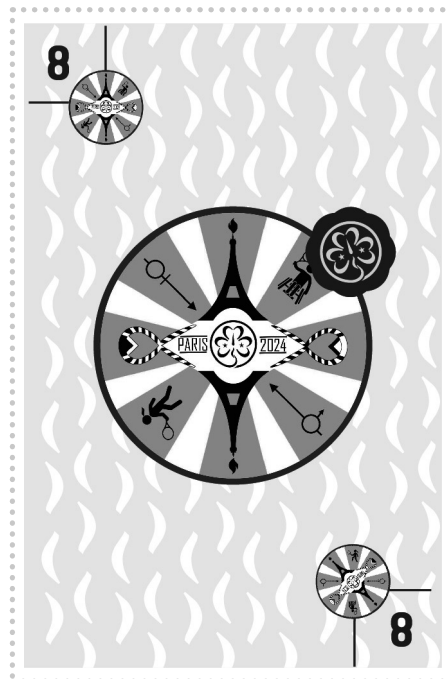
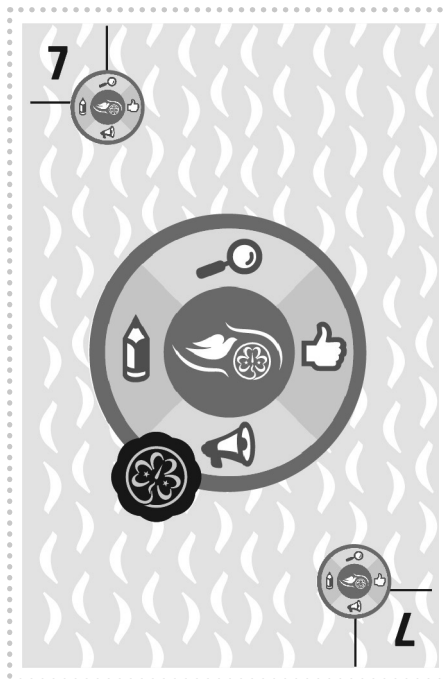
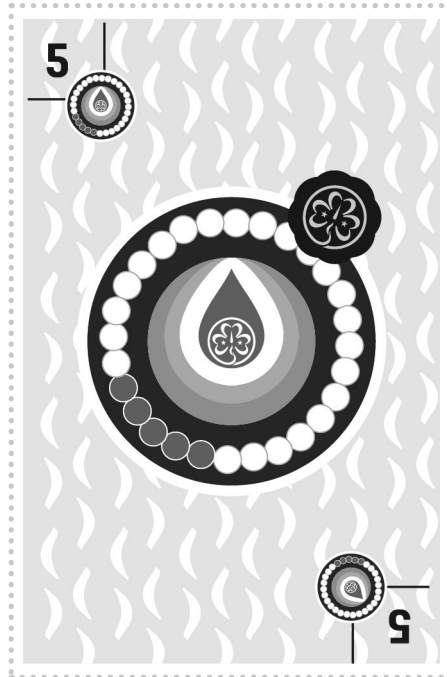
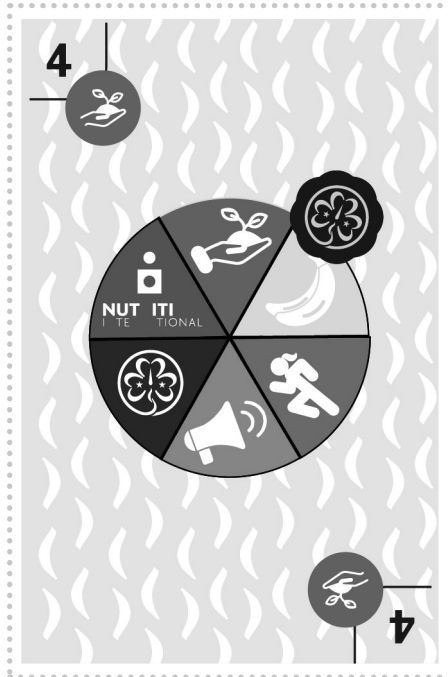
## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta



# Apéndice



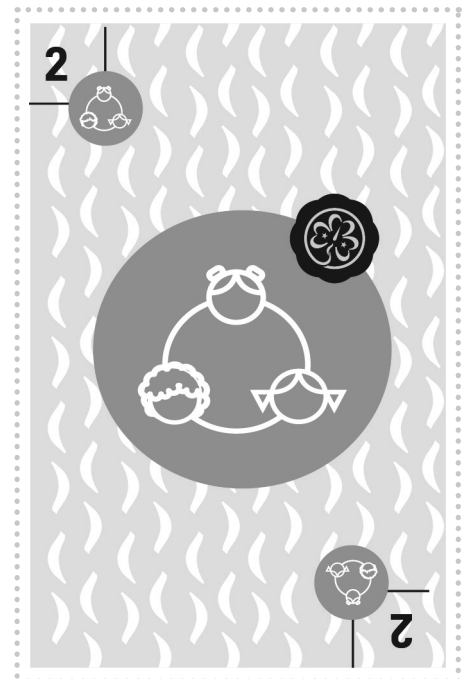
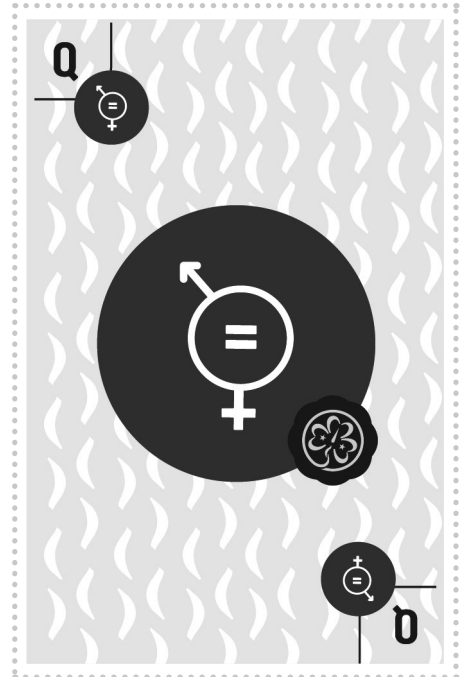
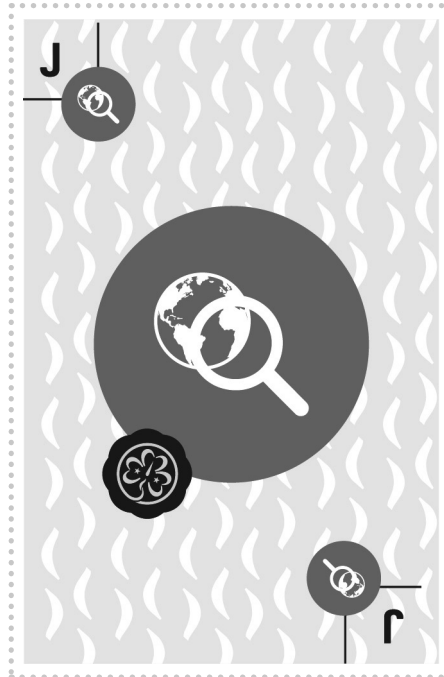
## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta



# Apéndice



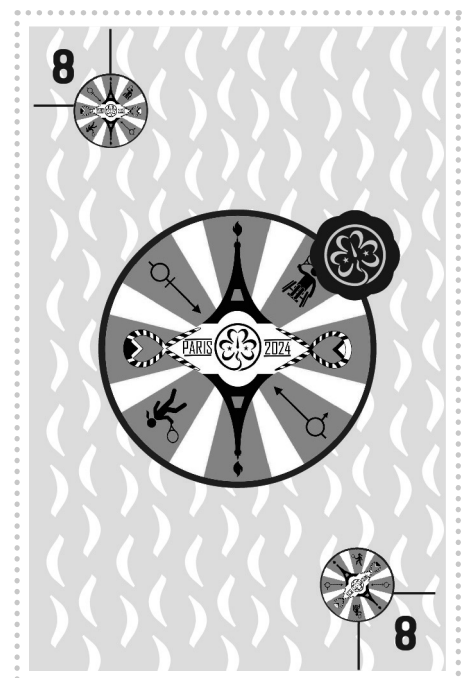
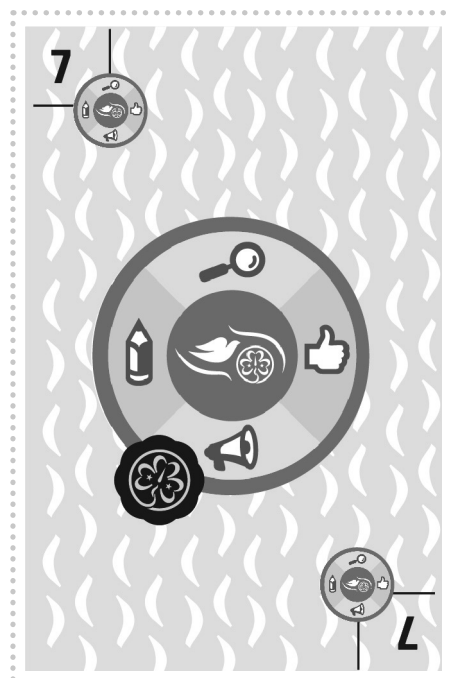
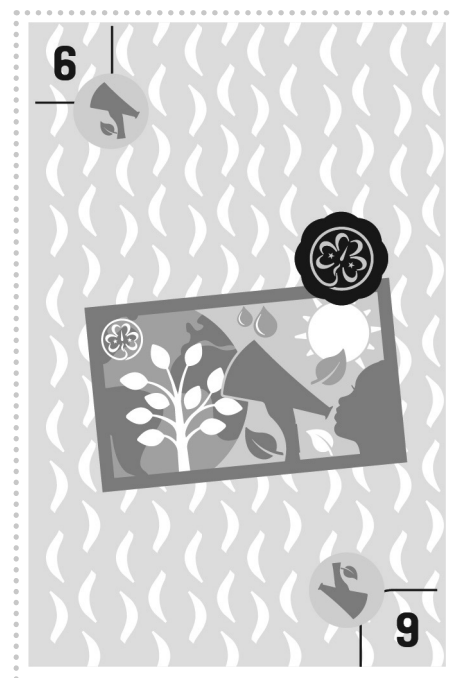
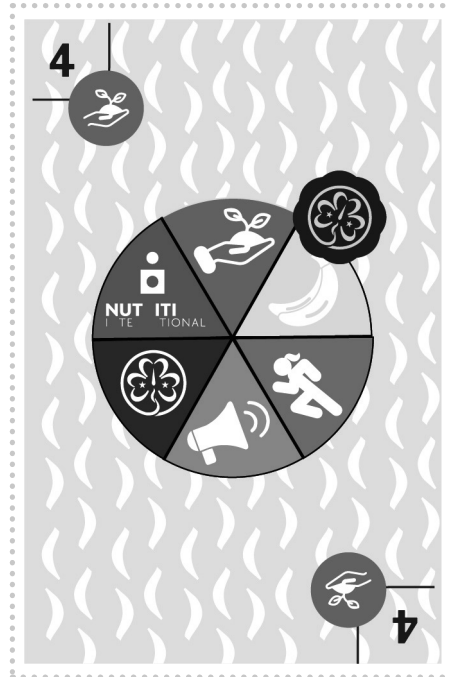
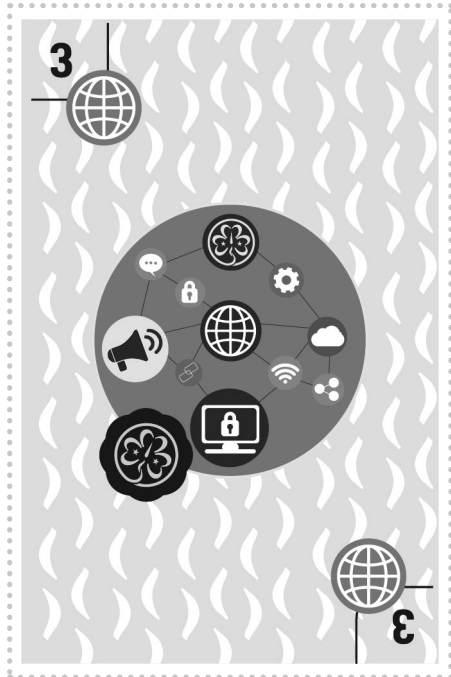
## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta



# Apéndice



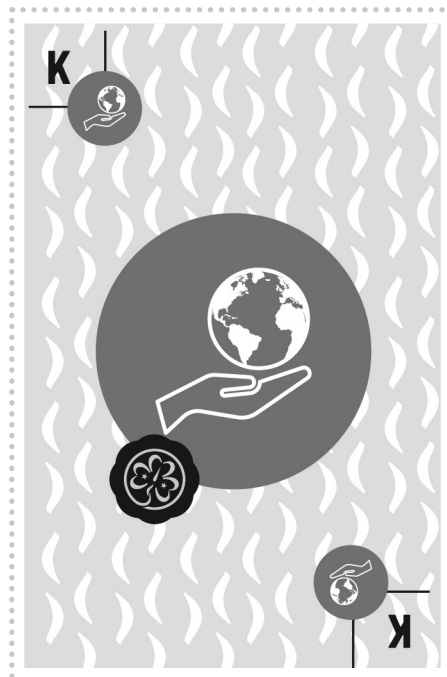
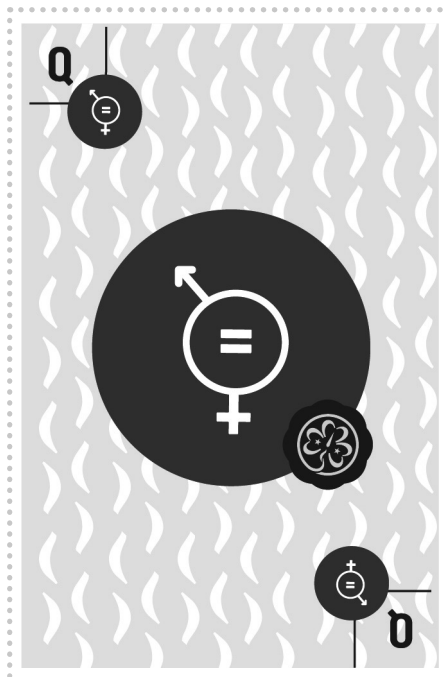
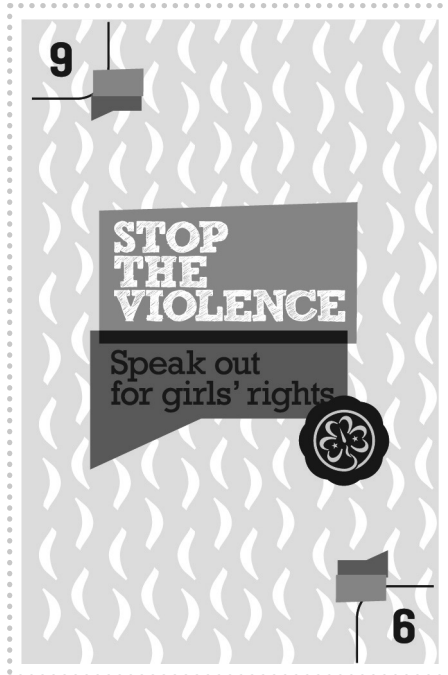
## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta



# Apéndice



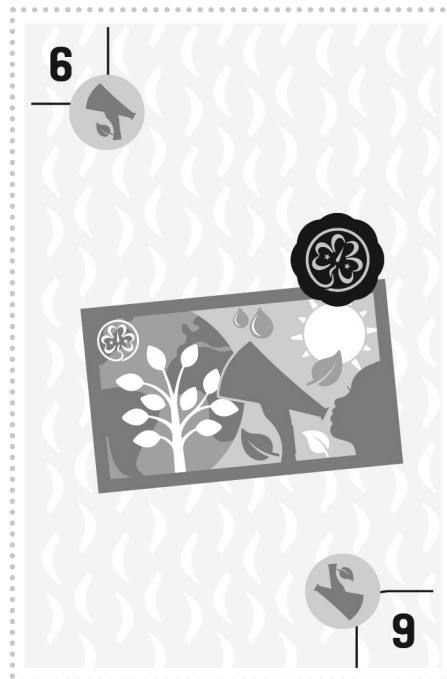
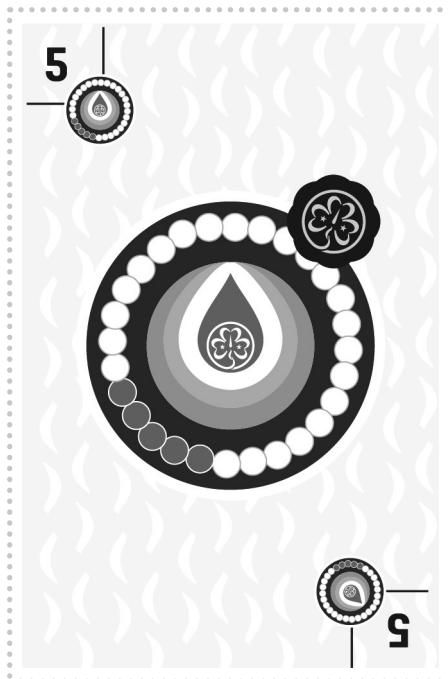
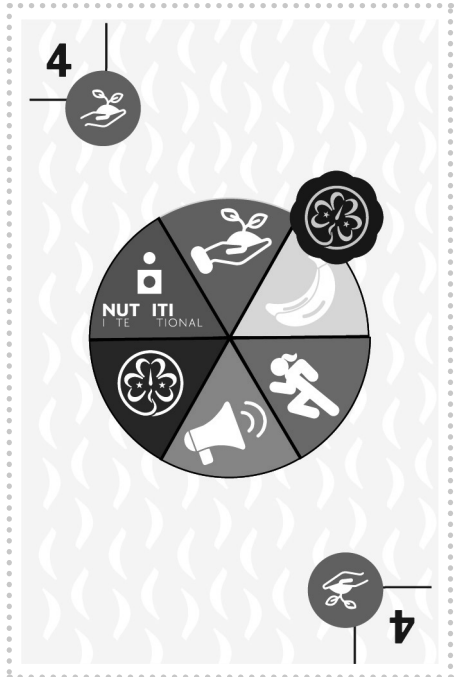
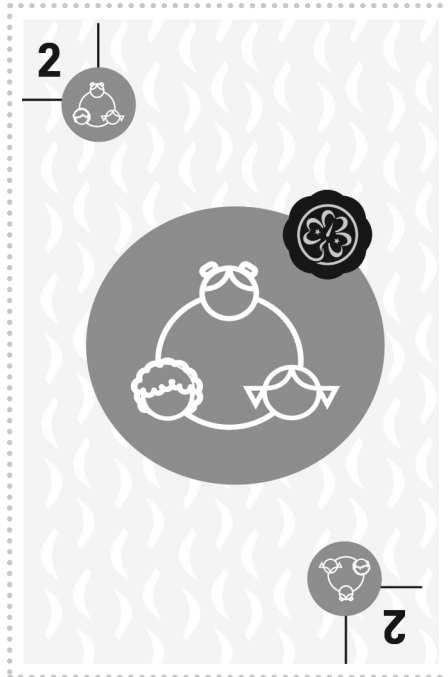
## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta



# Apéndice



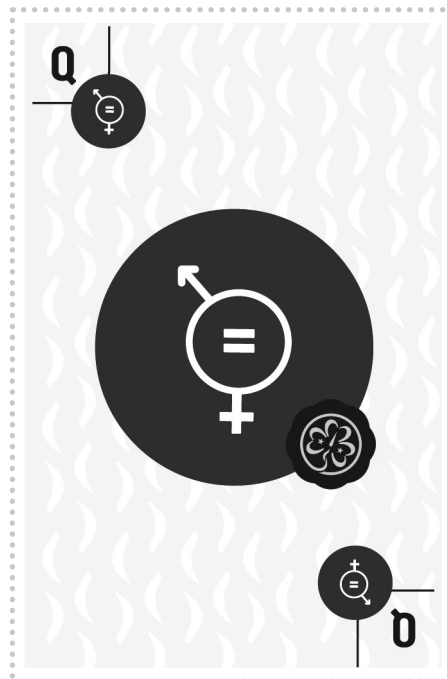
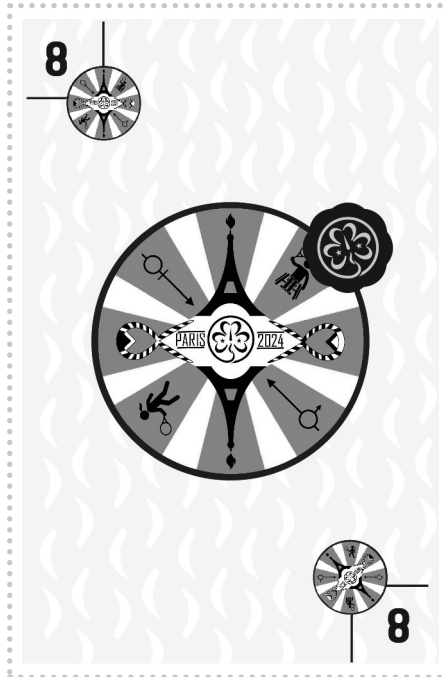
## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta



# Apéndice



## NUESTRO PRESENTE Nuestra Oferta





## CENTROS MUNDIALES El pasado de Nuestro Chalet

En 1932, Nuestro Chalet se convirtió en el primer Centro Mundial de la AMGS. Para obtener más información sobre el Pasado de Nuestro Chalet, [sigan este enlace](#).



### NUESTRA FUNDADORA

Helen Storrow, una líder Guía Scout de EE.UU., ofreció donar el dinero para la construcción y los primeros cuatro años de operación del Centro Mundial, siempre y cuando se construyera en Suiza. El Comité Mundial acordó y nombró a una Scout suiza, Ida Von Herrenschwand, o Falk, como se le conocía, para ayudar a Helen Storrow a encontrar la ubicación perfecta en Suiza.

### ELIGIENDO UN SITIO

En junio de 1930, Falk y Helen Storrow visitaron muchos lugares en Suiza, pero ninguno de ellos les pareció adecuado, hasta que visitaron la hermosa aldea de Aeschi, situada en el Lago Thun y la montaña Neinsen, con vistas impresionantes en todas las direcciones. Helen Storrow se enamoró inmediatamente de la aldea. "Cumple con todas mis expectativas, aquí se puede encontrar paz para el alma", dijo.

Sin embargo, Falk tenía preocupaciones. La belleza de Aeschi era incuestionable, pero como mujer joven, ella había anhelado -aventura, senderismo, escalada y esquí- y ¡no le preocupaba tanto su alma! Falk pensaba que el sitio estaba demasiado alejado de las verdaderas montañas y que la altitud era demasiado baja para los deportes de invierno.

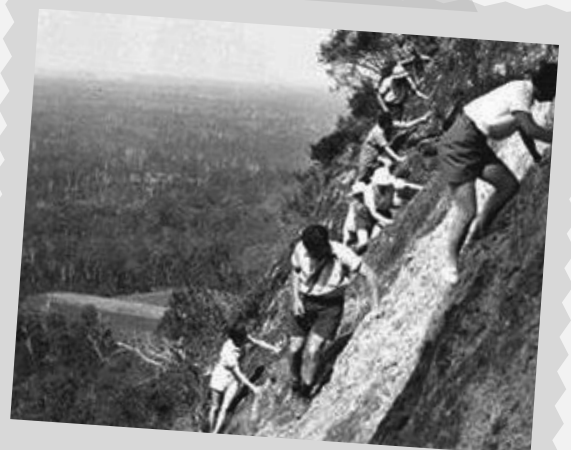
En la Conferencia, Helen Storrow mostró fotos de Aeschi y todas estuvieron de acuerdo en que era un lugar encantador. Sin embargo, después de que Lord Baden-Powell le pidiera a Falk su opinión, él le dijo que, si iba a causar problemas por el lugar que habían encontrado, entonces ella tenía que encontrar un lugar por su cuenta. Falk aceptó entusiasmada y se fue con la siguiente lista de condiciones del comité: el lugar debería estar cerca de la línea de tren principal, pero lejos de los turistas, debería haber hoteles en los alrededores, pero no debería ser un lugar de moda; tenía que ser lo suficientemente alto para esquiar en el invierno y escalar en el verano, pero no demasiado alto para



personas con problemas del corazón; y debería haber suficiente terreno alrededor y vecinos agradables.

Falk se apresuró a regresar a Suiza y comenzó de nuevo la búsqueda en el Oberland bernés.

Finalmente, vio el lugar perfecto en lo alto de la montaña cerca de la aldea de Adelboden. Entusiasmados, Helen Storrow, Falk y el Sr. Von Sinner subieron juntos la colina en junio de 1931. El Sr. Von Sinner se adelantó llevando un poste largo en su hombro y cuando el resto del grupo llegó a la cima, la bandera estadounidense ya estaba allí para saludarlos.





## CENTROS MUNDIALES El pasado de Nuestro Chalet

### La construcción de Nuestro Chalet

Tres meses más tarde, se construyeron los cimientos de concreto y se cortó la madera para el resto de la casa; el 21 de diciembre de 1931 se colocó el techo. Helen Storrow regresó en 1932 para ver el Chalet terminado. Había muchos obsequios de personas de todo el mundo, que aún se encuentran en Nuestro Chalet hoy en día en el Salón Helen Storrow y en el Salón Americano.

Durante su visita, Helen Storrow decidió que le gustaría tener una pequeña casa de su propiedad donde pudiera quedarse y recibir sus propias visitas. ¡También quería que estuviera lista para la inauguración oficial dos meses más tarde! Así fue que se construyó el Baby Chalet que actualmente sigue estando disponible para recibir huéspedes durante los meses más cálidos.

El 31 de julio de 1932, Nuestro Chalet fue inaugurado oficialmente por la primera Jefa Guía Mundial, Olave Baden-Powell y Helen Storrow. La mayor parte de la aldea de Adelboden estuvo presente junto con Guías y Guías Scouts de todo el mundo.

El Jefe Scout, Lord Baden-Powell, desafió a Nuestro Chalet a convertirse en una escuela de buena voluntad y comprensión entre las futuras mujeres del mundo.





## CENTROS MUNDIALES Del Mandala de Sangam a Su Mandala

