

# Les Mathématiques au Quotidien

Les mathématiques sont une matière importante qui est utilisée partout dans la vie. Que vous utilisiez votre argent pour acheter quelque chose ou que vous utilisiez une règle pour mesurer quelque chose, les mathématiques sont partout où vous regardez. Dans cette activité, les participantes mettront en pratique leurs compétences en mathématiques en complétant une série de défis amusants.

## Temps estimé



20-30 minutes

## Buts et résultats attendus

- Comprenez comment les mathématiques peuvent être amusantes, faciles à pratiquer et peuvent être utilisées partout où vous allez.
- Objectifs de leadership
  - Innover pour générer un impact positif – Expérimenter pour trouver des solutions aux défis de tous les jours. Se sentir confiante de tester ses idées, même lorsque cela implique de prendre des risques.
  - Recherchez les informations dont elle a besoin pour avoir une vision globale – Être curieuse des autres et du monde.

## Il vous en faut

- Lego (tout autre petit objet peut fonctionner pour cette activité, par exemple des boutons, des trombones)
- Liste des défis

## Avant l'activité

- Placez le Lego au milieu de la pièce. Assurez-vous d'avoir des différentes couleurs disponibles car le défi nécessite des couleurs différentes.
- Imprimez la liste des défis pour que les participantes puissent l'utiliser. Vous pouvez imprimer plusieurs copies ou les rendre disponibles en digital.
- Posez aux participantes les questions suivantes pour les amener à réfléchir aux mathématiques :
  - Est-ce que tu aimes les mathématiques ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
  - Pensez-vous que les mathématiques sont utiles ?
  - Où pourriez-vous utiliser les mathématiques à la maison ?



# Les Mathématiques au Quotidien

## À faire

- Fournissez la liste des défis aux participantes et laissez-les réaliser les défis un par un.
- Une fois que chaque participante a terminé le défi, demandez-lui de réfléchir à la manière dont elle pourrait utiliser le défi dans la vie réelle. Par exemple, pour le défi où le périmètre est mesuré, elles devront peut-être construire quelque chose pour lequel elles auront besoin de savoir combien de matériaux elles pourraient avoir besoin pour définir les limites d'une zone.
- Répétez la deuxième étape pour chaque défi de la liste.
- Si le temps le permet, demandez aux participants de créer leurs propres défis les unes pour les autres et de les résoudre ensemble.

## Après l'activité

- Demandez aux participantes de démonter toutes les tours et de remettre les blocs au milieu de la salle.
- À la fin de l'activité, pendant que les participantes nettoient le matériel utilisé, elles peuvent réfléchir aux questions suivantes :
  - Ces défis mathématiques étaient-ils amusants ? Faciles ? Durs ?
  - Pourquoi est-ce que les gens pourraient trouver amusant les mathématiques ? Facile ? Dur ?
  - Pourquoi les mathématiques sont-elles un outil et une compétence utiles ?
  - Est-ce que tout le monde doit être bon en mathématiques pour apprendre les mathématiques ?

## Conseils et astuces

- Au lieu de Lego, vous pouvez utiliser n'importe quel petit objet (par exemple des boutons, des pailles).
- Les leaders peuvent essayer de créer leurs propres défis à partir du matériel dont elles disposent à la maison ou mettre les participantes au défi de créer également leurs propres défis.
- Taille
  - S'il y a un grand groupe, le groupe peut être divisé en petits groupes, et elles peuvent travailler ensemble pour relever le défi.

# Les Mathématiques au Quotidien

- Âge
  - Pour les participantes plus jeunes, elles peuvent chacune obtenir leur propre jeu de blocs, mais elles peuvent travailler ensemble pour résoudre le problème. Les animatrices peuvent également envisager de rendre les défis plus faciles pour les participants si les calculs sont trop difficiles.
  - Les participantes plus âgées peuvent être mis au défi de créer des problèmes mathématiques plus difficiles ou plus complexes.
- En ligne ou en personne
  - Il s'agit d'une activité qu'il est préférable d'être réalisée en personne.
  - Pour rendre cette activité virtuelle, vous pouvez demander aux participantes de trouver chez elles quelque chose en grande quantité (par exemple des haricots, des crayons, etc.)

## Mathématiques de tous les jours – Défis modifiés

- Créez une ligne de la longueur de la chaussure des 4 personnes à côté de vous. Quelle est la longueur de chaque chaussure et quelle est la longueur totale ?
- Créez une ligne de 5 éléments plus longue qu'une ligne comportant  $6 + 9$  éléments. Combien d'articles y a-t-il dans votre ligne ?
- Imaginez que les objets bleus valent 5 cents et que les objets verts valent 1 cent. De combien d'articles auriez-vous besoin pour gagner 57 cents ?
- À l'aide de l'objet, construisez un carré, puis construisez un autre carré dont les côtés sont deux fois plus longs que le premier.
- Créez une ligne avec autant d'éléments que la somme de tous les âges des membres de la patrouille.
- Créez une ligne de 16 éléments. Faites  $\frac{1}{4}$  de la ligne en utilisant des éléments verts. Combien d'articles sont verts ?