

إيجاد طريقك: بين الماضي والحاضر

يمكن للتكنولوجيا أن تكون مفيدة للغاية ويمكن استخدامها لإنجاز مختلف المهام. هناك الكثير من الأدوات التي يمكن استخدامها لجعل الحياة أسهل. في هذا النشاط، ستكتشف المشاركات كيف ساعدت التكنولوجيا في حل المشكلات اليومية بشكلٍ أسهل.

الوقت المطلوب



20-30 دقيقة

الأهداف والنتائج

- الشعور بالراحة عند استخدام التكنولوجيا في حل المشكلات اليومية.
- النتائج الخاصة بالقيادة:
 - الابتكار من أجل استحداث تأثيرٍ إيجابي. استخدام الخيال لتصور الاحتمالات المختلفة.
 - التعلم من المشاعر والتجارب الذاتية - القدرة على التعبير عن الاحتياجات والمشاعر.
 - تحدي الذات من أجل فهم وجهات النظر المختلفة والتفكير فيها.

المواد المطلوبة

- قطع من الورق كبيرة الحجم.
- أدوات كتابة (أقلام رصاص أو أقلام جاف أو أقلام تحديد).

قبل النشاط

- يتم إعداد جهاز الكمبيوتر المحمول بحيث يوجد تطبيق Google Maps على الشاشة.
- يُطرح على المشاركات الأسئلة التالية للبدء في النشاط:
 - ما هي بعض طرق استخدامك للتكنولوجيا بالمنزل؟
 - ما هي بعض مزايا استخدام التكنولوجيا؟
 - من هي بعض مساوئ استخدام التكنولوجيا؟
 - كيف تؤثر التكنولوجيا على حياتك؟



إيجاد طريقك: بين الماضي والحاضر

الخطوات

- يُطلب من المشاركات اختيار مكان يرغبنَ في زيارته في مدينتهن أو بلدهن أو حول العالم.
- في قطعة من الورق، ترسم المشاركات الخطوات التي سيقمنَ باتباعها في التخطيط لهذه الرحلة كما لو كنَ يعشن في عام 1980. يمكن استخدام الأسئلة التالية لمساعدتهن في رسم الخطة.
 - ما هي الأدوات التي كنَ سيستخدمنَ في التخطيط لرحلتهم؟
 - ممن سيطلبنَ المساعدة في تنظيم أجزاء من الرحلة؟
- بعد أن يصبح لدى المشاركات رسم أو عرض تقديمي خاص برحلة تم التخطيط لها في الثمانينيات، تقوم المشاركات بتحديد الخطوات التي سيقمنَ باتباعها في التخطيط للرحلة في الوقت الحاضر. يمكن استخدام أسئلة الخطوة (2) في استحداث خططهن.
 - تستعرض المشاركات الاختلافات والتشابهات في الخطتين.

بعد النشاط

- تستطيع الميسّرات استخدام الأسئلة التالية لحث المشاركات على التفكير:
 - هل كان التخطيط للرحلة في الماضي أسهل أم أصعب؟
 - ما هو دور التكنولوجيا في تغيير كيفية التخطيط للرحلات في الوقت الحاضر؟
 - في المستقبل، ما الذي تستطيع التكنولوجيا القيام به لتسريع عملية التخطيط للرحلات؟
 - ما هي بعض الطرق الأخرى حيث قامت التكنولوجيا بتسريع الأمور؟ هل يمكن التفكير في بعض الأمثلة من المدرسة؟
- تستطيع المشاركات تكرار النشاط باستخدام أماكن مختلفة.

نصائح وتلميحات

- أعمار المشاركات
 - للمشاركات الأصغر سنًا، يتم تحديد مكان محدد بحيث تكون المشاركات على دراية بالمعلومات التي ينبغي البحث عنها.
 - للمشاركات الأكبر سنًا، يمكن تحديهنَ بطلب استحداث خطة لرحلة يمكنهن القيام بها في المستقبل.
- حجم المجموعة
 - يمكن القيام بهذا النشاط في مجموعات بأي حجم. يمكن تقسيم المجموعات الأكبر إلى دوريات أصغر، أو يمكن القيام بالنشاط كله كمجموعة واحدة كبيرة.
- القيام بالنشاط عبر الإنترنت أو شخصيًا
 - يمكن القيام بهذا النشاط عبر الإنترنت، ويمكن استخدام الأدوات الرقمية الأخرى لرسم الخطة كفريق واحد.