

Trouver votre chemin: passé et présent

La technologie peut être très utile et peut être utilisée pour accomplir certaines tâches. Il existe plusieurs outils pour rendre la vie plus facile.

Pendant cette activité, les participantes vont explorer comment la technologie nous aide à trouver des solutions aux problèmes quotidiens plus facilement.

Temps estimé



20-30 minutes

Buts et résultats attendus

- Être confortable à utiliser la technologie pour trouver des solutions aux problèmes quotidiens.
- Objectifs de leadership
 - Ses innovations ont un impact positif. Elle utilise son imagination pour envisager des différentes possibilités.
 - Elle apprend de ses propres sentiments et expériences – Elle est capable d'articuler ses besoins et ses sentiments.
 - Elle se met au défi de comprendre et de considérer des perspectives différentes.

Il vous en faut

- Feuilles de papier grandes
- Outils d'écriture (crayons, stylos or feutres)

Avant l'activité :

- Mettez Google Maps sur l'écran d'un ordinateur portable.
- Demandez aux participantes à répondre aux questions suivantes pour commencer l'activité :
 - Comment utilisez-vous la technologie chez vous ?
 - Quelles sont quelques avantages d'utiliser la technologie ?
 - Quelles sont quelques désavantages d'utiliser la technologie ?
 - Comment est-ce que la technologie a un impact sur votre vie ?

Trouver votre chemin: passé et présent

À faire

- Les participantes vont choisir un endroit qu'elles souhaitent visiter dans leur ville, pays, ou dans le monde entier.
- Sur papier, les participantes vont dessiner le chemin pour y visiter comme si c'était l'année 1980. Les questions suivantes peuvent aider à développer le plan.
 - Quels outils pouvaient être utilisés pour planifier un tel voyage ?
 - Qui pourrait aider à organiser les différentes parties du voyage ?
- Une fois dessiné ou présenté, le plan du voyage des années 1980, les participantes vont dessiner le chemin à suivre aujourd'hui. Elles peuvent encore répondre aux mêmes questions.
- Les participantes vont partager les différences et similitudes entre les deux plans.

Après l'activité

- Les facilitatrices peuvent utiliser les questions suivantes pour une réflexion :
 - Est-ce que c'était plus facile ou plus difficile à planifier un voyage au passé ?
 - Comment la technologie a-t-elle changé l'organisation des voyages aujourd'hui ?
 - Dans le futur, comment est-ce que la technologie pourra améliorer encore nos moyens de planifier un voyage ?
 - Quelles sont d'autres tâches qu'on peut accomplir plus vite grâce à la technologie ? Pouvez-vous penser à quelques exemples de l'école ?
- Les participantes peuvent répéter l'activité en changeant de l'endroit à visiter.

Conseils et astuces

- Âge
 - Pour les plus jeunes, vous pouvez leur donner un endroit à chercher.
 - Pour les participantes plus âgées, elles peuvent créer un plan pour un voyage qu'elles vont réellement prendre dans le futur.
- Taille
 - Cette activité convient aux groupes de toute taille. Les grands groupes peuvent être divisés. On pourra aussi faire l'activité tous ensemble.
- En ligne v. Face-à-face
 - Cette activité peut être accomplie en ligne et des outils peuvent être utilisés pour dessiner en équipe.