

Encontrar Tu Camino: Antes y Ahora

La tecnología puede ser muy útil y puede usarse para realizar diferentes tareas. Hay muchas herramientas que se pueden emplear para hacernos la vida más fácil. En esta actividad, las participantes explorarán cómo la tecnología ha ayudado a resolver problemas cotidianos de forma más fácil.

Tiempo requerido



20-30 minutos

Objetivos y resultados

- Sentirse cómodas usando la tecnología para ayudar a resolver problemas cotidianos.
- Resultados de liderazgo:
 - Innovará para generar un impacto positivo. Usará su imaginación para crear diferentes posibilidades.
 - Aprenderá de sus propios sentimientos y experiencias: será capaz de expresar sus necesidades y sentimientos.
 - Se desafiará a sí misma para comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas.

¿Que necesitas?

- Una hoja de papel grande
- Material para escribir (lápices, bolígrafos o marcadores)

Antes de la actividad

- Configura la computadora portátil para que tenga Google Maps en la pantalla.
- Haz las siguientes preguntas para introducir a las participantes en la actividad:
 - ¿De qué maneras usamos la tecnología en casa?
 - ¿Cuáles son algunas de las ventajas al usar la tecnología?
 - ¿Cuáles son algunas de las desventajas al usar la tecnología?
 - ¿Cómo impacta la tecnología en sus vidas?

Encontrar Tu Camino: Antes y Ahora

¿Qué hacer?

- Se les pedirá a las participantes que escojan un destino que quisieran visitar, en su ciudad, país u otro lugar del mundo.
- En la hoja, las participantes escribirán los pasos que deben seguir para planificar este viaje si estuviesen viviendo en 1980. Se pueden usar las siguientes preguntas para ayudarlas a diseñar su plan.
 - ¿Qué tipo de herramientas necesitan para planificar su viaje?
 - ¿A quién le pedirían ayuda para organizar las diferentes partes del viaje?
- Una vez que las participantes hayan dibujado o tienen su presentación para el viaje planificado en los ochenta, ellas dibujarán los pasos que deben seguir al planificar un viaje en estos momentos. Se pueden usar las mismas preguntas que en el paso 2 para crear su plan.
- Las participantes compartirán las diferencias y similitudes entre sus dos planes.

Después de la actividad

- La facilitadora puede usar las siguientes preguntas para que las participantes reflexionen:
 - ¿Fue más fácil o difícil planificar un viaje en el pasado?
 - ¿Qué papel jugó la tecnología para cambiar la manera de planificar los viajes hoy en día?
 - En el futuro, ¿qué puede hacer la tecnología para que planificar un viaje sea aún más rápido?
 - ¿Cuáles son las otras maneras donde la tecnología ha hecho que algo sea más rápido? ¿Puedes pensar en algunos ejemplos de la escuela?
- Las participantes pueden repetir la actividad usando diferentes lugares.

Consejos y sugerencias

- Edad
 - Para participantes más pequeñas, se puede presentar un lugar específico y así sabrán qué buscar.
 - Para participantes mayores, se les puede retar pidiendo que diseñen un plan para un viaje que harían en el futuro.
- Tamaño
 - Esta actividad se puede realizar con grupos de cualquier tamaño. Grupos grandes pueden ser divididos en pequeñas patrullas, o se puede hacer como un grupo grande completo.
- Virtual o presencial
 - Esta actividad puede hacerse en línea y para ello se pueden utilizar otras herramientas digitales para dibujar como equipo.