

أستطيع الدخول في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

في هذا النشاط، ستتعرف المشاركات على مختلف القيادات النسائية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وسيكتشفن الأسباب وراء وجود فجوة بين الجنسين في عالم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

الوقت المطلوب



30 دقيقة

الأهداف والنتائج

- التعرف على النساء في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) اللاتي يحدثنَ تغييرًا إيجابيًا في العالم باستخدام معرفتهنَ في تلك المجالات.
- تعريف التحديات التي تواجه الفتيات و/أو النساء في اقتحام عالم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وكيفية التصدي لها.
- النتائج الخاصة بالقيادة:
 - التعامل مع الذات بلطف.
 - التعلم من المشاعر والتجارب الذاتية.
 - تمكين أي فتاة وكل فتاة من ممارسة القيادة.
 - تحدي التوقعات بين الجنسين.
 - القيام باختيارات متجذرة في القيم الذاتية.

المواد المطلوبة

- مقاطع فيديو للنساء في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من ملصقات جونسون أند جونسون/الملف الشخصي.
- عدد من الأوراق ذات الحجم الكبير.
- أقلام ملونة أو أقلام تحديد أو تلوين.

قبل النشاط

- إتاحة إمكانية الوصول إلى الملفات التعريفية الخاصة بالمرأة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (Women in STEM) على جهاز (كمبيوتر أو جهاز لوحي).



أستطيع الدخول في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

- في كل ورقة، يتم بوضع سؤال مختلف يمكن للمشاركات الإجابة عليه باستخدام أقلام الرصاص الملونة/أقلام التحديد/ أقلام التلوين.
- ما هي بعض التحديات التي قد تواجه الفتيات والنساء عند دخول مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟
- ما هي بعض المهارات المطلوبة لدخول مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟
- ما هي بعض الوظائف الأخرى التي تعتقدين أنها تحتاج إلى مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات لتحقيق النجاح؟
- لماذا قد نحتاج للفتيات والنساء في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟
- تستطيع المشاركات التفكير في الأسئلة التالية قبل بدء المناقشة.
- ماذا تعرفين عن مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟
- هل تفكرين في السعي في تعليم أو مهنة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟ لماذا ولما لا؟
- هل تعرفين أي امرأة رائعة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في الوقت الحالي؟

الخطوات

- يتم مشاهدة مقطع فيديو واحد أو كل مقاطع الفيديو من سلسلة "Women in STEM" من إنتاج "Johnson and Johnson".
- يُطلب من المشاركات التجوّل في الغرفة وكتابة إجاباتهنّ على قطع من الورق، بشكلٍ فردي. تستطيع المشاركات التحدث فيما بينهنّ في الغرفة والمشاركة بآرائهنّ.
- بمجرد حصول جميع المشاركات على فرصة للرد، تقوم المجموعة بمراجعة الإجابات ومناقشة النقاط الأخرى التي قد تكون غائبة. يتم استخدام الأسئلة التالية لتوجيه المناقشة:
 - هل يمكن لأي شخص السعي للدخول في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟
 - لماذا قد تشعر النساء/الفتيات بقدر أقل من الثقة بشأن مهاراتهنّ في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟
 - ماذا يمكننا أن نفعل لبناء ثقفتنا؟
- تقوم كل مشاركة برسم صورة تخيلية عن كيف ستبدو كشخص في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وما هي المهارات التي ستحتاجها، والتي قد تمتلك بعضها بالفعل.

الخطوات

- يتم تحدي الفتيات لمعرفة المزيد عن مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ونماذج القدوة في تلك المجالات من خلال إجراء البحوث عن امرأة واحدة من اختياريهنّ تعمل في هذه المجالات والقيام بعرض تقديمي عنها في الاجتماع التالي.

أستطيع الدخول في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

- يتم الاحتفاظ بقطع الورق الكبيرة وأثناء المناقشات خلال الأنشطة الأخرى يتم الرجوع إلى الردود التي تم تقديمها.
- تستطيع المشاركات التفكير في النشاط من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:
 - هل أنت مهتمة بمتابعة مهنة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟
 - ما الذي نستطيع القيام به في حركة المرشدات وفتيات الكشافة لتشجيع المزيد من الفتيات والشابات على الدخول في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟
 - ما هي بعض السلوكيات التي نستطيع اكتسابها وتشجيع الآخرين على اكتسابها لتمكين المزيد من الفتيات والشابات في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟

نصائح وتلميحات

- أعمار المشاركات
 - بالنسبة للعضوات الأكبر سنًا، بدلاً من مشاهدة مقاطع الفيديو، يُطلب منهنّ البحث عن نماذج يُحتذى بها في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات قبل الاجتماع ويُطلب منهنّ تقديم عرض حول أحد هذه النماذج في الاجتماع.
 - بالنسبة للعضوات الأصغر سنًا، يمكن تركيز الأسئلة على ما إذا كنّ محبات لمجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وما قد يرغبنّ في متابعته في المستقبل.
- حجم المجموعة
 - يمكن القيام بهذا النشاط مع مجموعات مختلفة. حسب التكنولوجيا المتاحة، تستطيع الوحدات أو الدوريات عرض مقطع الفيديو على جهاز واحد أو من خلال أجهزة متعددة، ثم القيام بنشاط التفكير كمجموعة كبيرة.
 - القيام بالنشاط عبر الإنترنت أو بشكل افتراضي
 - في حالة القيام بالنشاط بشكل افتراضي، يمكن استخدام أدوات مثل Padlet أو Miro بدلاً من قطع الورق الكبيرة.