

التخطيط لحفل مستدام باستخدام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

π

يعد المنزل من الأماكن الرئيسية لوجود الرياضيات، خاصةً عندما يتعلق الأمر بالصرف وإعداد الموازنات! في هذا النشاط، تقوم المشاركات بالتخطيط لحفل مستدام وتحديد المبلغ المطلوب لشراء كل ما يحتاج لهذا الحدث.

الوقت المطلوب



30 - 50 دقيقة

الأهداف والنتائج

- تعلم كيفية إعداد الموازنات والتخطيط بفاعلية.
- فهم التأثيرات البيئية لأفعالهن.
- النتائج الخاصة بالقيادة:
 - تحدي الذات والأخذ بعين الاعتبار وجهات النظر المختلفة.
 - التعلم من المشاعر والتجارب الذاتية.
 - السعي لإيجاد المعلومات المطلوبة لفهم الصورة الكاملة.
 - تكييف السلوك حسب السياق.
 - القيام باختيارات متجذرة في القيم الذاتية.
 - الابتكار من أجل استحداث تأثير إيجابي.

المواد المطلوبة

- صحف أو جهاز (للتعرّف على الأسعار).
- ورق.
- قلم رصاص.

قبل النشاط

- تبدأ المشاركات النشاط بالتفكير في الأسئلة التالية:
 - هل سبق لك التخطيط لحفل؟ ما هي بعض الأمور التي يجب التفكير فيها؟
 - هل سنحت لك فرصة إعداد موازنة من قبل؟ ماذا تعلمت من تلك التجربة؟
 - ما هي بعض الأمور التي تقومين بها في المنزل التي ربما تكون ضارة بالبيئة؟



التخطيط لحفل مستدام باستخدام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

الخطوات

- يتم إبلاغ المشاركين بالتخطيط لحفل من أجل الوحدة. هناك بعض المتطلبات لهذا الحفل:
 - يجب أن يكون هناك صنف واحد على الأقل من الطعام.
 - يجب وجود بعض الزينة.
 - يجب وجود نشاط واحد على الأقل.
 - سيكون هذا الحفل لكل الوحدة/الفرقة/مجموعة المرشحات الموجودة في الحدث أو الاجتماع.
- كمجموعة، يجب أن تقوم المشاركات باختيار الطعام والزينة والنشاط الذي يرغبن في القيام به.
- فور اختيار النشاط، يجب إعداد قائمة بكل العناصر المطلوب شرائها وكمية كل عنصر وتكلفته. تستطيع المشاركات استخدام الإنترنت أو الصحف للحصول على الأسعار، كما يمكنهن أيضاً تقدير الأسعار.
- بعد أن تحدد المشاركات المبلغ المطلوب، تبلغهن الميسرات بأن لديهن موازنة محددة لا يجب تخطيها (وتكون هذه الموازنة أقل من تلك التي قامت المشاركات بإعدادها) وبأنها يجب أن تكون مستدامة بيئياً.
- تشرح الميسرات معنى الاستدامة البيئية: مسؤولية المحافظة على مواردنا الطبيعية وحماية بيئتنا.
 - يُطلب من المشاركات تغيير قائمة العناصر بحيث تصبح في حدود الموازنة وتكون صديقة للبيئة.

بعد النشاط

- تتأمل المشاركات تجربتهن من خلال الأسئلة التالية:
 - ما هي المهارات الخاصة بالرياضيات التي تم استخدامها أثناء التخطيط للحفل؟
 - هل كان من السهل/الصعب استخدام هذه المهارات؟
 - أين أيضاً يمكن استخدام المهارات ذاتها؟
 - هل كان من الصعب الإعداد لحفل يتصف بالاستدامة؟
 - ما تأثير متطلب الاستدامة البيئية على الموازنة التي تم إعدادها؟
 - هل كان من السهل والمتاح استحداث حفل مستدام بيئياً؟
- كخطوة إضافية، وكمجموعة، يتم التوجه إلى المتجر وشراء كل المواد المطلوبة للحفل بحيث يمكنكم الاستمتاع باحتفالية صغيرة.
- يتم استكمال هذا النشاط مع تحديات أخرى، مثل التخطيط لمعسكر أو حفل شاي أو طهي وصفة طعام.



التخطيط لحفل مستدام باستخدام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

π

نصائح وتلميحات

- تستطيع القائدات أو الميسّرات مساعدة المشاركات في تخمين أسعار العناصر المختلفة، ويمكنهنّ أيضًا مساعدة المشاركات في التفكير في طرق مختلفة لتحقيق الاستدامة:
 - خفض كميات العناصر التي تُستخدم لمرة واحدة فقط (الشوك والملاعق والأطباق والمناديل).
 - خفض كميات العناصر المعبأة (الأطعمة، الهدايا، إلخ).
 - استخدام عناصر تزيين خالية من الفاقد أو مواد معاد تدويرها.
 - إرسال دعوات رقمية.
 - تحديد العناصر الموجودة بالحفل التي سينتج عنها مخلفات بلاستيكية.
 - التفكير في تكلفة استحداث حفل "مستدام".
- أعمار المشاركات
 - للمشاركات الأصغر سنًا، قد يُطلب منهنّ اختيار نوع واحد فقط من الطعام بدون زينة أو نشاط.
 - للمشاركات الأكبر سنًا، يمكن السماح لهنّ بإتمام هذا النشاط من أجل حدثٍ فعلي.
- حجم المجموعة
 - هذا النشاط مناسب للمجموعات بكل أحجامها. إذا كانت المجموعة كبيرة جدًا، تستطيع المشاركات العمل في مجموعات صغيرة.
- القيام بالنشاط عبر الإنترنت أو شخصيًا
 - في حالة القيام بهذا النشاط عبر الإنترنت، يمكن استخدام الغرف الفرعية لمناقشة العناصر المختلفة المطلوب شرائها. فيما عدا ذلك، تستطيع المجموعة إتمام هذا النشاط كمجموعة عبر الإنترنت.

