

Organiser des fêtes durables avec les STEM

L'un des principaux domaines où les mathématiques peuvent être utilisées est à la maison, en particulier lorsqu'il s'agit de dépenses et de budget ! Dans cette activité, les participantes planifieront une fête durable et détermineront la somme d'argent dont elles auront besoin pour acheter tout ce qu'il faut pour l'événement.

Temps estimé



30-50 minutes

Buts et résultats attendus

- Apprendre à établir un budget et à planifier efficacement.
- Comprendre les effets de leurs actions sur l'environnement.
- Objectifs de leadership
 - Se mettre au défi de comprendre et de prendre en compte des perspectives différentes.
 - Apprendre de ses propres sentiments et expériences.
 - Rechercher les informations dont elle a besoin pour comprendre la situation dans sa globalité
 - Adapter son comportement au contexte
 - Faire des choix ancrés dans ses valeurs.
 - Innover pour créer un impact positif.

Il vous en faut

- Journaux ou appareil (pour vérifier les prix des articles)
- Papier
- Crayon

Avant l'activité

- Les participantes peuvent commencer l'activité en réfléchissant aux questions suivantes :
 - Avez-vous déjà organisé une fête ? Quelles sont les choses auxquelles il faut penser ?
 - Avez-vous déjà eu l'occasion d'établir un budget ? Qu'avez-vous appris de cette expérience ?
 - Quelles sont les choses que vous faites à la maison et qui ne sont pas bonnes pour l'environnement ?



Organiser des fêtes durables avec les STEM

À faire

- Les participantes seront informées qu'elles organisent une fête pour l'unité. Cette fête doit répondre à quelques exigences :
 - Elles doivent avoir au moins un type d'aliment.
 - Elles ont besoin de décorations.
 - Elles doivent avoir au moins une activité.
 - Cette fête est destinée à l'ensemble de l'unité, de la troupe ou du groupe de guides présents à l'événement ou à la réunion.
- En tant que groupe, les participantes devront choisir la nourriture, la décoration et l'activité qu'elles souhaitent faire.
- Une fois qu'elles ont choisi l'activité, elles doivent dresser une liste de toutes les choses qu'elles doivent acheter, la quantité à acheter et le coût de chaque article. Elles peuvent utiliser l'internet ou les journaux pour obtenir des prix, mais elles peuvent aussi faire des estimations.
- Une fois que les participantes savent combien d'argent elles devront dépenser, les animatrices indiquent qu'elles ont un budget spécifique à respecter (qui est inférieur à ce que les participantes ont budgété) et qu'elles doivent le rendre durable et respectueux de l'environnement.
- Les animatrices donneront la définition de la durabilité environnementale : la responsabilité de conserver nos ressources naturelles et de protéger notre environnement.
- Les participantes seront invitées à modifier leur liste d'articles pour respecter le budget et qu'il soit durable.

Après l'activité

- Les participantes peuvent réfléchir à leurs expériences à l'aide des questions suivantes :
 - Quelles compétences mathématiques avez-vous utilisées lors de l'organisation de la fête ?
 - A-t-il été facile ou difficile d'utiliser ces compétences ?
 - Où pourriez-vous utiliser ces mêmes compétences ?
 - A-t-il été difficile de créer une fête qui soit également durable ?
 - Quel impact l'exigence de durabilité environnementale a-t-elle eu sur votre budget ?
 - Pensez-vous qu'il est facile et accessible de créer une fête respectueuse de l'environnement ?
- En plus, en groupe, allez au magasin et achetez tout le matériel nécessaire pour cette mini-célébration.
- Complétez cette activité par d'autres défis, tels que l'organisation d'un camp, d'un goûter ou d'une recette de cuisine.

Organiser des fêtes durables avec les STEM

Conseils et astuces

- Les responsables ou les animatrices peuvent aider les participantes à deviner le prix des différents articles. Elles peuvent également aider les participantes à imaginer différentes façons d'être respectueuse de l'environnement :
 - Réduire la quantité d'articles à usage unique (fourchettes, cuillères, assiettes, serviettes).
 - Réduire les articles emballés (nourriture, cadeaux, etc.).
 - Utiliser des décorations sans déchets ou des matériaux recyclés.
 - Envoyer des invitations numériques.
 - Identifier les éléments de leur fête qui génèrent des déchets plastiques.
 - Réfléchir au coût de la création d'une fête « respectueuse de l'environnement »
- Âge
 - Pour les plus jeunes, il est possible de leur demander de ne choisir qu'un seul aliment, sans décoration ni activité.
 - Pour les participantes plus âgées, envisagez de les laisser réaliser cette activité dans le cadre d'un événement réel.
- Taille
 - Cette activité convient aux groupes de toutes tailles. Si le groupe est plus grand, les participantes peuvent travailler en petits groupes.
- En ligne ou en personne
 - Si l'activité se déroule en ligne, des salles de réunion peuvent être utilisées pour discuter des différents articles qui doivent être achetés. Sinon, le groupe peut réaliser l'activité en ligne en tant qu'équipe.