

Planificación de fiesta sostenible con STEM

Una de las áreas clave donde se pueden encontrar las matemáticas es en casa, ¡específicamente cuando se trata de gastos y presupuestos! En esta actividad, las participantes planificarán una fiesta sostenible y determinarán cuánto dinero requerirán para comprar todo lo necesario para el evento.

Tiempo requerido



30-50 minutos

Objetivos y resultados

- Aprender a presupuestar y planificar de forma eficaz.
- Comprender los efectos ambientales de sus acciones.
- Resultados del liderazgo:
 - Se desafía a sí misma para comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas.
 - Aprenderá de sus propios sentimientos y experiencias.
 - Buscará la información que necesita para comprender la imagen completa.
 - Adaptará su comportamiento al contexto.
 - Tomará decisiones con base en sus valores.
 - Innovará para generar impacto positivo.

¿Que necesitas?

- Periódicos o un dispositivo (para consultar precios de artículos)
- Papel
- Lápiz

Antes de la actividad

- Las participantes pueden comenzar la actividad reflexionando sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Alguna vez has planeado una fiesta? ¿Qué cosas debes tener en cuenta?
 - ¿Has tenido la oportunidad de hacer un presupuesto antes? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?
 - ¿Cuáles son algunas de las cosas que haces en la casa que pueden no ser buenas para el medio ambiente?

Planificación de fiesta sostenible con STEM

¿Qué hacer?

- Se les informará a las participantes que planearán una fiesta para el grupo. Hay algunos requisitos que esta debe cumplir:
 - Necesitan tener al menos un tipo de alimento.
 - Necesitan tener algunas decoraciones.
 - Necesitan tener al menos una actividad.
 - Esta fiesta será para toda la unidad/tropa/grupo de Guías/Guías Scouts presentes en el evento o reunión.
- Como grupo, las participantes deberán elegir qué les gustaría de comida, decoración y las actividades que realizarán.
- Una vez que hayan elegido la actividad, deben hacer una lista de todas las cosas que necesitan comprar, las cantidades y cuánto costará cada artículo. Pueden utilizar el Internet o el periódico para obtener los precios, pero también pueden realizar estimaciones.
- Después de que las participantes sepan cuánto dinero necesitarán gastar, la facilitadora dirá que tienen un presupuesto específico bajo el cual deben guiarse (que es más bajo de lo que las participantes han presupuestado) y además que deben hacerlo ambientalmente sostenible.
- La facilitadora indicará la definición de sostenibilidad ambiental: responsabilidad de conservar nuestros recursos naturales y proteger nuestro medio ambiente.
- Se les pedirá a las participantes que cambien su lista de artículos para estar dentro del presupuesto establecido y ser respetuosas con el medio ambiente.

Después de la actividad

- Las participantes pueden reflexionar sobre sus experiencias utilizando las siguientes preguntas:
 - ¿Qué habilidades matemáticas usaste al planear la fiesta?
 - ¿Fue fácil o difícil utilizar esas habilidades?
 - ¿En qué otros lugares u oportunidades podrías utilizar estas mismas habilidades?
 - ¿Fue difícil crear una fiesta que además fuera sostenible?
 - ¿Qué impacto tuvo el requisito ambientalmente sostenible en su presupuesto?
 - ¿Crees que es fácil y accesible organizar una fiesta ambientalmente sostenible?
- Como extra, en grupo, vayan a comprar todos los materiales para la fiesta para que tengan una mini celebración.
- Completa esta actividad con otros desafíos como: planificar un campamento, una fiesta de té o cocinar una receta.

Planificación de fiesta sostenible con STEM

Consejos y sugerencias

- La líder o facilitadora puede ayudar a las participantes a estimar el precio de diferentes artículos. También puede ayudar a las participantes a idear diferentes formas de ser sostenibles:
 - Reducir la cantidad de artículos de un solo uso (por ejemplo, tenedores, cucharas, platos, servilletas).
 - Reducir los artículos empaquetados (por ejemplo, comida, regalos, etc).
 - Utilizar materiales reciclados o decoraciones que no se conviertan en desecho.
 - Enviar invitaciones digitales.
 - Identificar qué piezas de su fiesta generarán desechos plásticos.
 - Pensar en cuál podría ser el costo de crear una fiesta “sostenible”.
- Edad
 - Para las participantes más jóvenes, considera pedirles que elijan solo un alimento, sin decoraciones ni la actividad.
 - Para las participantes mayores, considera dejarlas llevar esta actividad a un evento real.
- Tamaño
 - Esta actividad es buena para grupos de todos los tamaños. Si el grupo es muy grande, las participantes pueden trabajar en equipos pequeños.
- Virtual o presencial
 - Si esta actividad se realiza en línea, se pueden utilizar salas de grupos pequeños para discutir los diferentes artículos que deben comprarse. Si no, el grupo puede completar la actividad como equipo en línea.