الجمعية العالمية
للمرشدات
وفتيات الكشافة

التقرير العالمي لاستشارة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) *

*العلوم, التكنولوجيا, الهندسة, الرياضيات

المحتوى

نظرة عامة

04 خلفية الاستشارة

05 الاستجابات والمنهجية

06 كيف تم اشراك الفئة المستهدفة

07 مشاركة الشباب والتعاون في الإبداع

08 لماذا يجب أن نفكر في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

النتائج التي توصلنا إليها

10-12 الفتيات والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات اليوم

13-18 العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة

19 الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

20-22 ماذا تريد المنظمات الأعضاء من الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

رحلتنا وطموحنا في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

24 رحلة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات حتى الآن (2022-2024)

25 ندوة: استكشاف، وإلهام، وقيادة – الفتيات كصانعات تغيير في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

26 تنصيب القيادة التطوعية للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في مركز سانجام العالمي، الهند

27 "نعم، للفتيات يستطعن القيام ببرنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة و الرياضيات (STEM)."

28 لدى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة طموح كبير في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

التوصيات الأساسية للمشاورة

30-31 التوصيات الأساسية

شكر و تقدير

33 ملاحظة حول محدودية التشاور

34 تقدير

35 مشاركة الجمعيات الأعضاء في المشاورة

36 عن الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة

نظرة عامة

خلفية الاستشارة

في عام 2022، طلبت الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (WAGGGS) من منظماتنا الأعضاء البالغ عددها 152* (منظمات المرشدات الوطنية وفتيات الكشافة في البلدان والأقاليم حول العالم) المشاركة في مشاورة عالمية حول موضوع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

الأهداف:

- لفهم أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) التي تم تنفيذها بالفعل عبر حركة المرشدات وفتيات الكشافة على المستوى الوطني.
- لتحديد احتياجات واهتمامات عضويتنا في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- لإبلاغ الدور الذي يمكن أن تلعبه الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في دعم أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على المستوى العالمي.

*ارتفع عدد الجمعيات بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة إلى *153* منظمة عضو بعد المشاورة

72% **من المنظمات الأعضاء (من 109 دول وأقاليم) شاركت في استبيان المنظمات الأعضاء.**

8,576 **شارك (7,579 أنثى و997 ذكرًا) من الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 10 و30 عامًا من 56 دولة وإقليمًا في الأنشطة التشاورية الخاصة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وقدموا آراءهم وأفكارهم.**

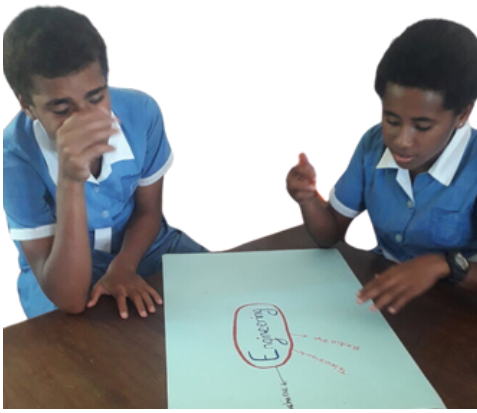
الاستجابات والمنهجية

1. استبيان الجمعيات الأعضاء

- تم إكمال استطلاع عبر الإنترنت من قبل المنظمات الأعضاء والاتحادات.
- الفترة: 13 مايو إلى 15 يوليو 2022م.

الإقليم	العدد الاجمالي للجمعيات الأعضاء	المنظمات الأعضاء التي استجابت	معدل الاستجابة
أفريقيا	34	29	85%
العربي	16	9	56%
الهادئ والمحيط آسيا	26	25	96%
أوروبا	41	24	59%
الأمريكتين	35	22	63%
الاجمالي	**152**	**109**	**72%**

2. استشارة الشباب



- مجموعات التركيز بناءً على حزمة الأنشطة التشاورية الخاصة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتي يتم تنفيذها شخصيًا أو افتراضيًا بواسطة مجموعات المرشدات وفتيات الكشافة.
- تمت مشاركة النتائج من قبل قادة المجموعات مع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال نموذج الملاحظات عبر الإنترنت.
- الفترة: 1 يونيو إلى 11 سبتمبر 2022

الإقليم	عدد الجمعيات الأعضاء التي شاركت	عدد المجموعات التي شاركت	إجمالي الشباب الذين تمت استشارتهم	إجمالي الفتيات اللاتي تمت استشارتهن	إجمالي الفتية الذين تمت استشارتهم
أفريقيا	19	60	3,050	2,731	319
العربي	4	13	189	164	25
الهادئ والمحيط آسيا	18	183	4,968	4,370	598
أوروبا	4	6	99	83	16
الأمريكتين	11	30	270	231	39
الاجمالي	**56**	**292**	**8,576**	**7,579**	**997**

كيف تم اشراك الفئة المستهدفة

- تحميل تفاصيل مشاورة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات إلى الكامب فاير (Campfire)، المنصة الرقمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة التي تقدم ترجمة النصوص إلى 104 لغات.
- توفير المواد المرجعية والتعليمات لتنفيذ الاستشارة في بيئات مختلفة، أي المشاركة الحضورية والافتراضية عبر الإنترنت واستخدام العرض الاحصائي لجمع البيانات أثناء الأحداث.
- جلسة تعريفية في المؤتمر الإقليمي الافتراضي لآسيا والمحيط الهادئ. بالإضافة إلى جلسات تعريفية وتدريبية مع المنظمات الأعضاء أو المجموعات التي طلبت ذلك.
- متابعة رسائل البريد الإلكتروني والتذكيرات على وسائل التواصل الاجتماعي لإبقاء أعضاء المنظمة منخرطين ومهتمين بالتسجيل والمشاركة.
- قبول الردود بلغات أخرى غير اللغات الرسمية الأربع للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بناءً على طلب المنظمات الأعضاء، لتقليل عبء العمل على قائدات المرشدات وفتيات الكشافة.

> **من خلال الانضمام إلى حدث استشارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، وجدت أن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) مثيرة للاهتمام لأنني لم أكن أعلم أبدًا أن كل وظيفة تقريبًا قد تتطلب مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).**
>
> مرشدة من ماليزيا
> (16 - 17 سنة)

مشاركة الشباب والتعاون في الإبداع

- كانت غالبية المشاركين من الشابات، وشاركت الشابات أيضًا في تقديم أنشطة التشاور حتى للمشاركين الأصغر سنًا على مستوى العالم.
- انضمت أربع شابات متطوعات من جميع أنحاء العالم إلى فريق البيانات وأجروا تحليلاً نوعيًا وكميًا لنتائج الاستشارة.
- ساعدت المتطوعات الشابات في كتابة النتائج والتوصيات الكاملة.
- لقد عقدنا ندوتين عبر الإنترنت لمشاركة نتائج المشاورة. يتكون الفريق الذي خطط وقدم الندوات عبر الإنترنت من شابات تحت سن 30 عامًا تم تعيينهن من خلال دعوة عالمية مفتوحة. شارك المزيد من الفتيات والشابات تعليقاتهن حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من خلال نموذج تعليقات الندوة عبر الإنترنت.

لماذا يجب أن نفكر في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

لقد تحدينا الفتيات لإحداث فرق

تعد المرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم بإحداث تغيير في مجتمعهن والعالم الأوسع. نحن نمكن الفتيات من أن يصبحن مواطنات عالميات مسؤولات. مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات تمكن البشرية من حل مشاكل العالم الحقيقي، من تغير المناخ إلى الفقر.

نحن نقوم بإعداد الفتيات للمستقبل

مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) مطلوبة بشكل متزايد لتمكين المشاركة في القوى العاملة الحديثة. مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) هي مهارات للحياة، تمكن الفتيات من تحقيق إمكاناتهن في كل ما يختارن القيام به.

نحن نتطلع لعالم متساوٍ

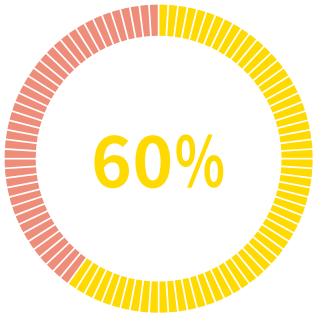
النساء والفتيات ممثلات تمثيلا ناقصا في التعليم والمهن في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. تعمل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على تمكين الفتيات من التحدث علنًا عن القضايا التي تهمهن، وتدعمهن في الدفاع عن المساواة بين الجنسين. نحن نؤمن بأن الفتيات والشابات يجب أن يحصلن على فرص متساوية وتشجيع متساوٍ لمتابعة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) على جميع المستويات.

اعتقدت أن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) كانت تتعلق فقط بالرياضيات، لكنني الآن أعرف الكثير عن حل المشكلات والاستقلالية.

مرشدة من جنوب أفريقيا
(10-12 سنة)

أنا حاليًا طالب في المدرسة الثانوية العليا أدرس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في الفلبين وعلمت أن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) لا تقتصر في الواقع على أن تصبح طبيبًا أو مهندسًا، بل هناك 178 مهنة ذات صلة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات تم تحديدها من خلال الاستشارة.

فتاة كشافة من الفلبين
(16-17 سنة)



قالت 60% من المنظمات الأعضاء إن عدد الذكور الذين يختارون مواصلة دراسة موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على مستوى المدارس الثانوية والجامعية في بلدانهم وأقاليمهم أعلى مقارنة بالإناث.

النتائج التي توصلنا إليها

الفتيات والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات اليوم

أنظمة التعليم

86% من الفتيات والشابات يقررن في سن المراهقة ما إذا كن يرغبن في مواصلة دراستهن أو مواصلة دراستهن في المواضيع ذات الصلة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

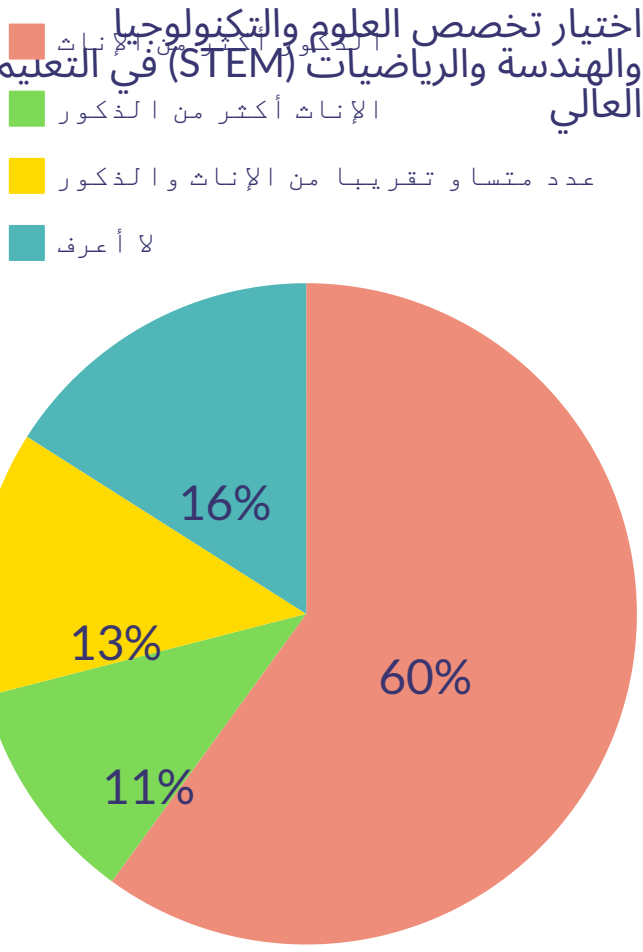
39%
تقرر عندما يكون عمرها 16-17 سنة

47%
تقرر عندما يكون عمرها 12-15 سنة

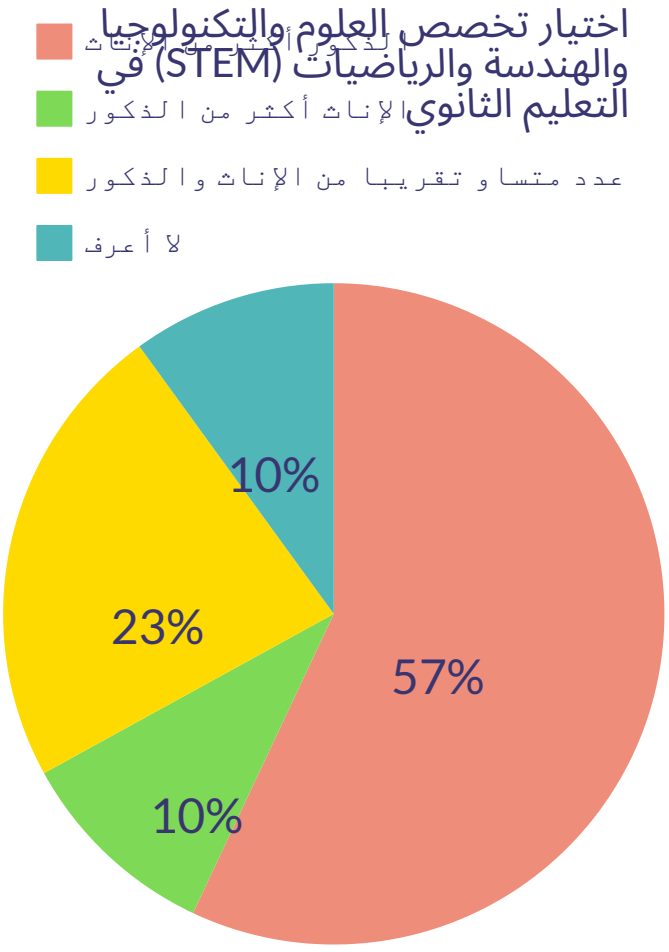
يجب أن يتم التدخل لتشجيع الفتيات على استكشاف المزيد من التعليم والمهن في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في مرحلة مبكرة حتى تتمكن الفتيات من اتخاذ قرارات مستنيرة.

المشاركة غير متكافئة:
شعر 57% أن الذكور يختارون موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في المرحلة الثانوية/العليا أكثر من الإناث (23% اعتقدوا أنهم متساوون) و60% شعروا بذلك على المستوى الجامعي (13% اعتقدوا أنهم متساوون).

اختيار تخصص العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في التعليم العالي



اختيار تخصص العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في التعليم الثانوي



الفتيات والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات اليوم

لماذا تقل احتمالية اختيار الفتيات للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)؟

الآراء الرئيسية من المنظمات الأعضاء لدينا:

- غياب الموجهين والقدوة.
- قلة الفرص والموارد الموجهة للفتيات والشابات.
- تؤدي الممارسات الثقافية والتحيز الجنسي إلى الفتيات والشابات:
  - يفتقرون إلى الثقة في التعامل مع المواضيع والمهن "الأصعب" التي يشعرون أنها مسارات طبيعية للأولاد وليس للفتيات.
  - الافتقار إلى الثقة في دخول أماكن التعلم والعمل التي يهيمن عليها الذكور.
  - عدم تشجيع البالغين (المدارس والأسر وقادة الشباب) على الدخول في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
  - التعرض لضغط الأقران وحتى العنف الجنسي إذا تناولوا موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
  - عدم إعطائهم الأولوية على الأشقاء الذكور عندما تكون الموارد محدودة، وبالتالي فقدان الفرص لدراسة موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) التي يمكن أن تكون أكثر تكلفة.

خمسة عوامل رئيسية تعيق الفتيات:

وقد حدد المشاركون الشباب والمنظمات الأعضاء هذه العوامل الخمسة

غياب الثقة.

تشعر الفتيات بأن موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات **(STEM)** صعبة

غياب تشجيع الكبار

الصور النمطية المجتمعية

غياب الموارد.

لدى الفتيات عدد أقل من النماذج التي تثير اهتمامهن في هذه المجالات، حيث يرون أمثلة محدودة للعلماء والمهندسات في الكتب ووسائل الإعلام والثقافة الشعبية. وهناك عدد أقل من النماذج التي يُحتذى بها من النساء السود في الرياضيات والعلوم.

مشاورة الفتيات والشابات حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM 2022) (تعليقات من الفلبين)

أنا أقدر سماع النساء يشاركن تجربتهن في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وكيف تساعدهن حركة المرشدات وفتيات الكشافة في تحقيق رحلتهن.

مرشدة من تنزانيا (18-30 سنة)

الفتيات والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات اليوم

الفتيات ووظائف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

178 تم تحديد الوظائف المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في مشاورة الفتيات والشابات حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

48% من هذه الوظائف تم إدراجها على أنها وظائف اعتقدوا أنها في الغالب وظائف "للرجال".

37% تم إدراج هذه الوظائف كوظائف يعتقدون أنها تتمتع بمشاركة متساوية بين الذكور والإناث.

الوظائف الأكثر ذكراً من قبل المشاركين الشباب

عالمات/علماء

كيمائيات/كيمائيون

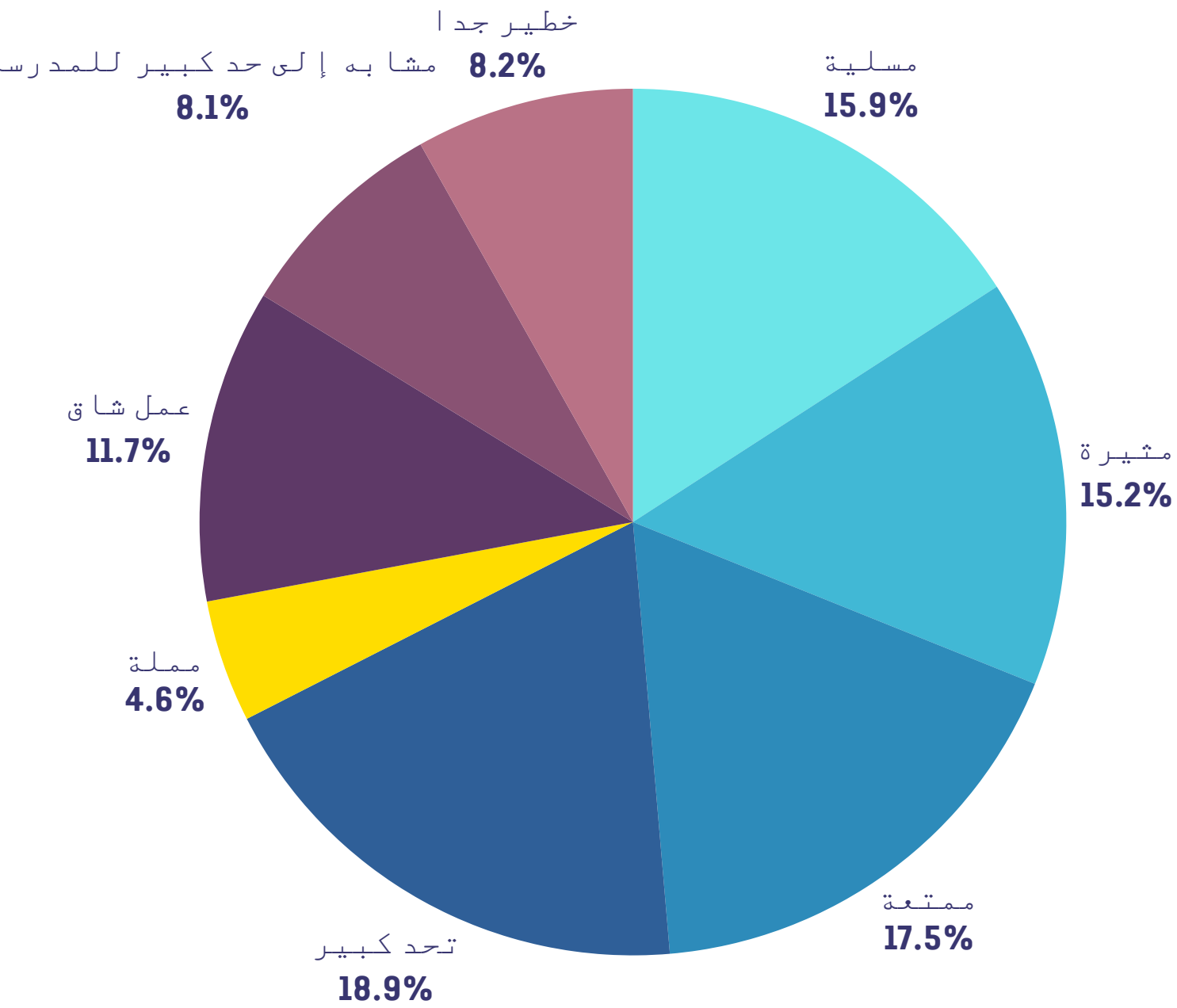
مهندسات/مهندسون

- الوظائف التي تعتبرها الفتيات متساوية أو تقودها الإناث، من المرجح أن تكون أقل درجة أو تنطوي على مهارات "أكثر نعومة" في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. على سبيل المثال، بشكل عام، تم إدراج الهندسة على أنها متساوية، ولكن الهندسة المدنية والروبوتات تعتبر للذكور. وفي مناطق آسيا والمحيط الهادئ والأمريكتين وأوروبا، ترى الفتيات أن أدوار التصميم وتقديم الرعاية تهيمن عليها الإناث.
- ومن الجدير بالذكر أن إجابات الفتيات غالبا ما تظهر فهما للتحيزات الثقافية في مجتمعهن، لكنها تظل متخلفة عنها.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة

ما هو شعور الشباب تجاه فكرة أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

26,479 تم جمع الردود من المشاركين في مشاورة الشباب حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات



67% من الردود إيجابية

33% من الإجابات سلبية (العمل الشاق هو استجابة قوية بشكل خاص).

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة

ما هو شعور القائدات تجاه العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

لا يشعر العديد من قادة الوحدات/الفرق الراشدين (المتطوعين) بالراحة في تقديم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

فقط 7% من المنظمات الأعضاء ذكرت أن معظم المتطوعين لديهم سيكونون مرتاحين لتقديم أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في أنشطة المرشدات وفتيات الكشافة.

أهم خمسة اهتمامات للقائدات وفقًا للمنظمات الأعضاء:

1 - انعدام الخبرة الجيدة في دراسة مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في الماضي.

2 - غياب المعرفة والمهارات.

3 - غياب المعدات والبنية الأساسية.

4 - غياب المواد المرجعية.

5 - غياب الثقة.

يعكس هذا بشكل وثيق الأسباب التي تجعل الشباب يفتقرون إلى الثقة في المشاركة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات - غير مستعدين و غير مدعوم

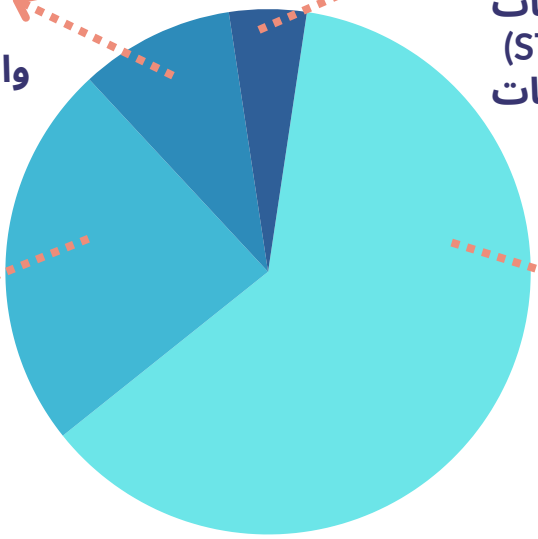
هناك حاجة إلى بناء القدرات والثقة

من الواضح من هذه التعليقات أنه ليس لدينا عدد كافٍ من القائدات في الوقت الحالي على المستوى الأساسي الذين سيشعرون بالراحة والاستعداد لاختيار منهج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وإدارته مع الفتيات.

> **عندما نصل إلى الجزء المتعلق بالصحة الإنجابية في صف الأحياء، سيتخطى معلم (المدرسة) الدرس ويطلب منا أن ندرس أنفسنا في المنزل.**
>
> مرشدة من الهند (18-30 سنة)

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة

ما هي الفرص القائمة على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات التي تقدمها منظماتنا الأعضاء بالفعل؟



4.8%
احصل على برنامج مخصص للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وقم بتقديم عناصر العلوم (STEM) والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في برامج أخرى (STEM)

9.5%
نقدم بالفعل برمجة مخصصة للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

23.8%
ليس لديك برنامج مخصص للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ولا تقدم حاليًا عناصر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في برامج أخرى

61.9%
ليس لديك برنامج مخصص للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ولكنك تقدم بعض عناصر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في برامج أخرى

دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في البرامج الأخرى

غالبًا ما تكون هذه طريقة شائعة لتغطية موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وقد جمعت الاستشارة مجموعة واسعة من الأمثلة حول كيفية القيام بذلك بالفعل.

تقوم المنظمات الأعضاء بتشجيع وإدارة الأحداث وتنظيم زيارات خاصة من الخبراء.

توجد روابط للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في برامجهم وشاراتهم وأنشطتهم الخارجية الحالية؛
وهي تشمل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في الندوات للقائدة والفتيات.

تؤخذ عناصر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بعين الاعتبار في حملات التوعية والمناصرة.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة

تدرك المنظمات الأعضاء أهمية مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في تنمية الفتيات

على سبيل المثال، يمكن لأنماط التفكير والمهارات اللازمة لملاحظة وتسجيل واختبار الأفكار والتفكير الاستراتيجي والمنطقي أن تساعد الفتاة على أن تصبح قائدة في أي مسار تختاره.

تستمتع غالبية الفتيات بأنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) التي يمكنهن الوصول إليها:

حيث يتم تضمين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في الأنشطة

68% من المنظمات الأعضاء تشعر بأن الفتيات منخرطات أو منخرطات بشكل كبير في هذه الأنشطة.

15% من المنظمات الأعضاء تشعر بأن الفتيات غير مهتمات.

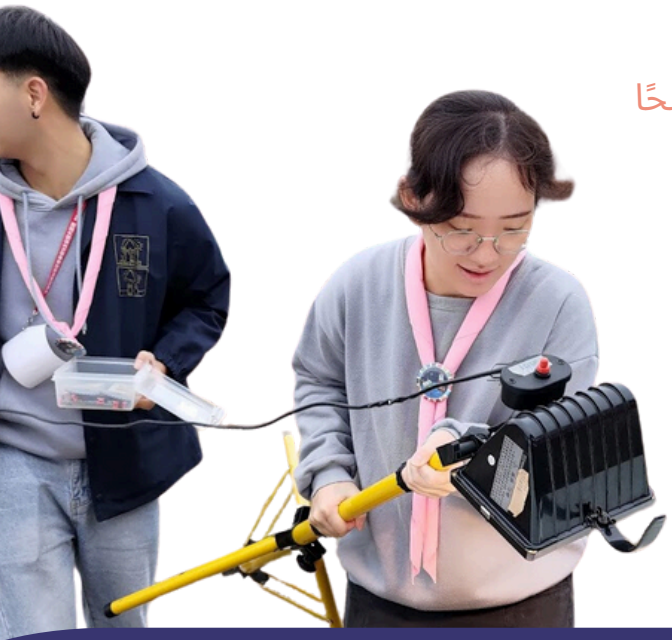
17% من المنظمات الأعضاء ذكرت أنها محايدة (غير مشاركة أو مهتمة)

إذا أخذنا هذه النسبة مجتمعة بنسبة 32%، فهذا أمر مهم ومن المهم أن نأخذه في الاعتبار.

كيف نجحت المنظمات الأعضاء في دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)؟

عندما يكون لدى المنظمات الأعضاء فتيات منخرطات بشكل كبير في برامجها المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، فإن بعض الأشياء الأساسية التي جعلت عملها ناجحًا هي:

- دمج عناصر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في برنامج أوسع.
- بما في ذلك في شارات الهواية.
- تنفيذ برامج خاصة قصيرة المدى.



يعد "عناصر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات" مصطلحًا واسعًا - حيث يعتبره البعض يشمل أنشطة الدعم والمناصرة حول المساواة بين الجنسين في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، بالإضافة إلى موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات نفسها.

يشير ما ورد أعلاه إلى أن الاستمرار في دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في موضوعات وأنشطة أوسع، وزيادة عناصر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات المتاحة، واستدعاء ميزات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في هذه الأنشطة، سيزيد من الثقة في التعامل مع المواضيع.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة

بماذا يستمتع الشباب؟

سجلت مشاورة الشباب الكثير من ردود الفعل الإيجابية حول أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) التي شاركت فيها الفتيات بالفعل. على سبيل المثال، تحظى التجارب الممتعة غير التقليدية مثل صنع السلايم أو الرذاذ بشعبية كبيرة.

لقد تم إنجاز الكثير في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة أكثر من الرياضيات.

ما الذي يستمتع به القادة ويجدونه تحديًا؟

كما طُلب من القادة الرد بآرائهم وتعليقاتهم حول تقديم أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

التعليقات الإيجابية:

- مهتم بتعليم أشياء جديدة واكتساب مهارات جديدة والثقة.
- مقتنعون بقيمة عناصر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في برامجهم.
- مهتم وحريص على إشراك الفتيات لمشاركة تحدياتهن وتجاربهن.
- إدراك أن أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات تساهم في تنمية المهارات القيادية لدى الفتيات.
- حريصون على استخدام العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات لتوسيع آفاق الفتيات وقدرتهن على القيام بدور في جعل العالم مكانًا أفضل.

التعليقات السلبية:

- تجد أن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) صعبة ومعقدة ويصعب تقديمها، مع القلق من أنها ستكون صعبة للغاية بالنسبة لهم (خاصة أولئك الذين يعيشون في المناطق الريفية).
- يشعرون أنهم بحاجة إلى المساعدة والدعم لتقديم أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- تشعر بعض الفتيات بالقلق من عدم اهتمامهن لأن الأمر يشبه إلى حد كبير المدرسة.
- يستغرق الأمر بعض الوقت للعثور على مشروع يرغب الجميع في المشاركة فيه ومن ثم تنظيم النشاط.

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة

إن النماذج التي يُحتذى بها موجودة بالفعل، ولكن هناك حاجة إلى المزيد

52% من المستجيبين من المنظمات الأعضاء على استعداد لمناقشة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بشكل أكبر مع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ودعم تطوير عرض عالمي.

اهتمام كبير بالعرض العالمي

65% من المستجيبين من المنظمات الأعضاء على استعداد لمناقشة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بشكل أكبر مع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ودعم تطوير عرض عالمي.

ماذا تريد المنظمات الأعضاء من برنامج الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات؟

وكانت المجالات الثلاثة الأولى التي حددتها المنظمات الأعضاء هي:

- بناء القدرات للقائدات الراشدات المتطوعات
- منهج أو حزمة أنشطة (STEM) العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات
- إرشادات حول كيفية تقديم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في مجال التعليم غير الرسمي

الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

تشعر المنظمات الأعضاء أن بإمكانها تحسين عرضها الوطني في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بدعم من الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في عدد من المجالات:

42% **ترغب في الحصول على عرض عالمي لبرنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة.**

30% **يرغب في الحصول على دعم حول كيفية دمج مهارات وعقليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في البرامج والشارات الحالية.**

18% **يرغبون في الحصول على الدعم لتطوير برنامج وطني جديد للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في المنظمات الأعضاء.**

ما هي فوائد إدراج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في برامج المرشدات وفتيات الكشافة؟

الفوائد الرئيسية التي تراها المنظمات الأعضاء في برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM):

للفتيات

- تعزيز المهارات - أهم ثلاث مهارات: الفضول والانفتاح وحل المشكلات بشكل إبداعي.
- حديثة وذات صلة، تحافظ على مشاركة الفتيات.
- الثقة والتحفيز لمتابعة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وفتح فرص جديدة للمستقبل.
- تحسين جودة تقديم المرشدات وفتيات المرشدات والخبرة

للمنظمات الأعضاء

- تغيير التصور العام عن المرشدات وفتيات الكشافة.
- جذب متطوعات جدد.
- الاحتفاظ بالأعضاء.

ماذا تريد المنظمات الأعضاء من الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

إن الاقتراحات المقدمة من المنظمات الأعضاء حول كيفية قيام الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بدعم الفتيات لتطوير الاهتمام بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات واكتساب أنماط تفكير ومهارات في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات تقع تحت خمسة عناوين رئيسية:

1. تعزيز اهتمام الفتيات وتحفيزهن

تحفيز الفتيات نحو العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وزيادة ثقتهن لمتابعة التعليم والمهن في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

الأفكار الرئيسية:

- أنشطة ممتعة وتفاعلية وغير رسمية.
- ربط أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) بالعمل في المجتمع.
- تقديم نماذج يحتذى بها من خلال المحادثات والشراكات مع الخبراء والمنظمات ذات الصلة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

2. زيادة فرص الفتيات في التفاعل مع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

تعمل الكثير من الأنشطة الحالية المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) التي تقوم بها المنظمات الأعضاء على تطوير المهارات وأنماط التفكير، ولكنها لا تطالب دائمًا بمحتوى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) - لا تدرك الفتيات بالضرورة أنهن "يمارسن" العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) بالفعل. من المهم أن نعلن ذلك لبناء الثقة وجعل الفتيات يشعرن بالراحة في عالم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

الأفكار الرئيسية:

- تشجيع المنظمات الأعضاء على "استدعاء" العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات الموجودة بالفعل في برامجها.
- إبقاء الفتيات في المركز - ما الذي يهتمون به، اجعله بقيادة الفتيات.
- ركز على المساحات الآمنة حيث لا بأس بتجربة أفكار جديدة قد لا تنجح.
- دعم وتشجيع الفتيات على كسر التحيز أو الوصمة والدعوة إلى توفير المزيد من فرص العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات للفتيات في مجتمعاتهن المحلية والوطنية.
- رفع وعي الفتيات بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وأهميتها واهتمامهن، على سبيل المثال، خلال:
  - الورش، الفعاليات، الندوات
  - تجربة البرامج
  - إشراك الفتيات في اختبار أنشطة البرنامج الجديدة
  - نماذج القدوة والوعي الوظيفي

ماذا تريد المنظمات الأعضاء من الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

3. إعطاء تجربة غير رسمية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

تهتم المنظمات الأعضاء بتنفيذ برامج خاصة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) تستخدم التعليم غير الرسمي لجلب الفتيات إلى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) بطريقة مختلفة عن المدرسة.

مختلفة عن المدرسة!

بعض الأفكار التي يجب مراعاتها عند تنفيذ برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM):

- الأخذ بعين الاعتبار احتياجات كل فئة عمرية ومرحلة حياة، بدءًا من الصغر وعدم الابتعاد عن الفتيات الأكبر سنًا.
- فهم ما تفعله المدارس وأين الفجوات التي لا تدعم الفتيات.
- التركيزعلى الأنشطة والألعاب العملية الممتعة.
- كيف يمكن للمعرفة وأنماط التفكير في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات أن تساعد في أنشطة المرشدات وفتيات الكشافة "الكلاسيكية" مثل البقاء على قيد الحياة وفي الهواء الطلق والتخطيط للمهام.
- أنشطة "من أجل الفتيات، من خلال الفتيات"، تخلق مساحة تعاونية وإبداعية مشتركة.
- توفير مساحة للفتيات للابتكار والإبداع.
- تحدي الفتيات للخروج من منطقة الراحة الخاصة بهن.
- دعم وتشجيع الفتيات على الدفاع عن تكافؤ الفرص في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- التعلم من الأقران
- تضمين نماذج دور المرأة المرئية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، ودعم الروابط على المستوى الوطني والمحلي مع نساء العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

مبادرات الجمعيات

- تطوير تدريب القائدات لتحسين الفهم والقدرة والثقة لدعم الفتيات.
- الشراكة مع منظمة متخصصة في تنفيذ برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- توفير طرق للمنظمات الأعضاء لتبادل أفكار العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) بين بعضها البعض.
- إنشاء أنشطة مع الأعضاء الحاليين الذين يعملون في وظائف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) أو يدرسون العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

ماذا تريد المنظمات الأعضاء من الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

4. أفكار من الشباب

- رفع مستوى الوعي والدعم والمناصرة بشأن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والمساواة بين الجنسين - دعم الحملات الخاصة بالفتيات وكذلك الحملات الوطنية / العالمية.
- تجارب قدوة على سبيل المثال، محادثات واجتماعات وزيارات إلى أماكن عمل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- زيادة وضوح حركة المرشدات وفتيات الكشافة كمكان لتحدي المعايير الجنسانية وتعلم مهارات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- **كسر الحواجز!** ركزت معظم الردود على استبيان الفتيات على كيفية إزالة الحواجز التي تعترض تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) للفتيات. وتشمل أفكارهم حول كيفية كسر الحواجز ما يلي:
  - تمكين الفتيات من تحديد ورفع الوعي بالحواجز التي يرون أنها موجودة في مجتمعاتهن - وخاصة في أنظمة التعليم.
  - تقديم المزيد من نماذج القدوة.
  - تسليط الضوء على القضية في وسائل الإعلام.
  - الدعوة إلى المساواة في الأجر والدعم المالي للفتيات لتمكينهن من متابعة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
  - البرامج التي تشجع وتدعم الفتيات للبقاء في المدرسة.

5. أفكار من المنظمات الأعضاء

تبتعد المنظمات الأعضاء عن الأنشطة "الشبيهة بالمدرسة" الأكثر تعمقًا والأكثر تقليدية، نحو الروابط مع الحياة اليومية والمهارات وأنماط التفكير التي تجعل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ذات صلة للجميع.

أهم أربعة أنواع من الأنشطة تم اختيارها هي:

- المرح والاستمتاع وحل المشكلات ومهام العمل الجماعي.
- استكشاف مدى فائدة المعرفة والمهارات وأنماط التفكير في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في الحياة اليومية.
- تجارب بسيطة لإظهار سبب وكيفية حدوث أشياء في الحياة اليومية.
- عند تطوير أي أنشطة، تدرك المنظمات الأعضاء أنه من الضروري مراعاة السياقات المختلفة وإمكانية الوصول إلى المساحات والمواد اللازمة لبعض أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، مثل التجارب.

> **لا تحظى بعض الفتيات بالثقة الكافية في مجتمعاتهن لمتابعة موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بسبب الصور النمطية. أعتقد أن هذا يجب أن يتغير ويجب أن تتمتع كل امرأة شابة بالحرية لمتابعة شغفها.**
>
> مرشدة من سريلانكا
> (16-17 سنة)

رحلتنا وطموحنا في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

رحلة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات حتى الآن (2022-2024)

2022

تم إطلاق المشاورة العالمية حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، بمشاركة 109 دولة/إقليم، وإشراك أكثر من 8000 من الشباب.

2023

تم تطوير سلسلة ندوات عالمية عبر الإنترنت وهي الأولى للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وتقديمها بالشراكة مع جونسون آند جونسون. حضر أكثر من 3000 مشارك وأكثر من 10000 مشاهدة على موقع يوتيوب.

أول مشروع للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في المركز العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في الهند (سانجام). أمضت ثلاث شابات من أستراليا ومدغشقر والمكسيك ثلاثة أشهر في تدريب القيادة التطوعية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) حيث عملن مع خبراء العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والمتخصصين في التعليم غير الرسمي للمشاركة في إنشاء أول أنشطة يوم لإكتشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. ثم يتم تقديمها مباشرة من قبل موظفي سانجام إلى مجموعات المرشدات الزائرة والمدارس المحلية (الذين تتراوح أعمارهم بين 8-12 سنة).

2024

تطلق الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة مشروع يوم اكتشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في جميع المراكز العالمية الخمسة على مستوى العالم بهدف الوصول إلى أكثر من 3000 من الشباب.

"إطلاق مبادرة جوهر الفتاة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من قبل حركة YESS للفتيات."

"إطلاق برنامج الفتيات من أجل طاقة خضراء ""Girls for Green Energy""، وهو برنامج يستخدم برنامج مايكروسوفت التعليمي (Minecraft Education) للتعرف على الطاقة المتجددة في هونغ كونغ وسنغافورة وتايوان. يتم استكمال التعلم القائم على ألعاب الفيديو بأداة للتفكير دون اتصال بالإنترنت."

إطلاق برنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في ماليزيا ونيبال وسنغافورة وسريلانكا وتايوان للفتيات لاستكشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) والمشاركة فيها بهدف تحقيق التمثيل المتساوي للفتيات والنساء في التعليم والمهن وصنع السياسات في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

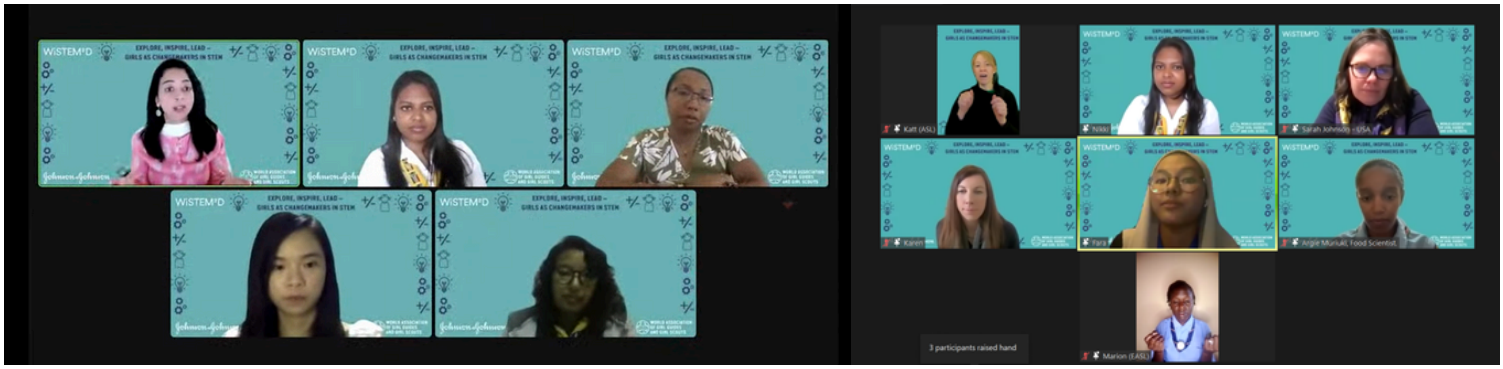
ندوة: استكشاف، وإلهام، وقيادة – الفتيات كصانعات تغيير في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)

كانت الندوتان العالميتان عبر الإنترنت اللتان عقدتا في 11 فبراير و12 مارس 2023 بمثابة أول شراكة بين الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وجونسون آند جونسون. قدمت الندوات عبر الإنترنت بعض الأنشطة الممتعة، وعرضًا لتجارب العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من مواد WiSTEM2D الخاصة بشركة جونسون آند جونسون، ومقاطع فيديو للفتيات اللاتي شاركن في مشاورة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM Consultation)، ومشاركة النتائج الأولية لاستشارة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وحلقة نقاش بقيادة الفتيات حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) مع متحدثين من داخل حركة المرشدات وفتيات الكشافة ومتطوعات من جونسون آند جونسون. تم تقديم الندوات عبر الإنترنت مع ترجمة حية باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية والإسبانية، مع ترجمة فورية إضافية إلى لغة الإشارة الأمريكية ولغة الإشارة في شرق إفريقيا. تشمل أبرز نقاط تقييم ما بعد الحدث ما يلي:

94% **قال المشاركون إنهم سيشجعون الشباب من حولهم، وخاصة الفتيات والشابات على متابعة المزيد من الدراسات أو العمل في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.**

88% **من المشاركين قالوا أنهم من المرجح أن يتابعوا المزيد من الدراسات في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).**

85% **من المشاركين قالوا أنهم من المحتمل أن يفكروا في مهنة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في المستقبل.**



لقد ألهمتني قصة وضع المعرفة من المرشدات في صناعة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
(سنغافورة، 16-17 سنة)

لقد ألهمتني قصة وضع المعرفة من المرشدات في صناعة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
(سنغافورة، 16-17 سنة)

تعلمت أنه ليس كل ما يتعلق بالرياضيات هو رياضيات، يمكن أن يكون هندسة.
((قطر، 13-15 سنة))

أرغب في جلب المزيد من برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) إلى نظام وحدة البراعم (Rainbow) الخاص بي.
(قائدة مرشدات، المملكة المتحدة)

لم أكن أعلم أن هناك يومًا خاصًا للفتيات في مجال العلوم، فقد ألهمني ذلك كثيرًا لتحفيز الفتيات الأخريات، لأنني أعلم أنني لست الوحيدة. أدرس الهندسة وأحب تحفيز الآخرين.
(الإكوادور، 18-30 سنة)

تنصيب القيادة التطوعية للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في مركز سانجام العالمي، الهند

تنصيب

شاركت ثلاث مرشدات تتراوح أعمارهن بين 18 و30 عامًا من أستراليا ومدغشقر والمكسيك في تدريب جديد تمامًا للقيادة التطوعية للشابات في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في سانجام في الفترة من سبتمبر إلى نوفمبر 2023. ويدعم البرنامج شركة جونسون آند جونسون..

تعلم وشارك في الإنشاء

لقد طوروا مهاراتهم القيادية أثناء الإنغماس في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) عبر فترة تدريب مدتها ثلاثة أشهر بدعم من الضوء الأخضر للفتيات وWiSTEM2D من جونسون آند جونسون. لقد استخدموا ما تعلموه وخبراتهم لإنشاء منهج يوم اكتشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

تقديم

قدمت الشابات أنشطة يوم اكتشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM Discovery Day) للمرشدات الزائرات/فتيات الكشافة وللشباب من شركاء التواصل مع المجتمع المحلي في سانجام.

التحول الرقمي

يتم تحويل أنشطة يوم الاكتشاف إلى موارد رقمية يتم استضافتها على الكامب فاير، المنصة الرقمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، (Campfire)، والتي يمكن لجميع المنظمات الأعضاء الوصول إليها..

اتخاذ إجراء

سيكون أحد المكونات الإضافية لمشروع يوم اكتشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (سواء شخصيًا أو عبر الموارد الرقمية) هو تضمين مكون رئيسي لاتخاذ إجراء. سيؤدي هذا إلى تكليف جميع المرشدات وفتيات الكشافة الذين يستخدمون الأنشطة باتخاذ إجراءات بشأن ما تعلموه من خلال التفاعل مع "دائرة نفوذهم" أو المجتمع. تتمتع جميع المرشدات وفتيات الكشافة بالقدرة على أن يصبحن صانعات للتغيير، وفي سياق العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، يساعدن في تحدي أنماط التفكير المتعلقة بالنوع الاجتماعي والحواجز التي تحول دون شعور الفتيات والشابات بالإلهام والمشاركة في تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) والمهن!

37 **عقد جلسات يوم اكتشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في سانجام (نوفمبر 2023 إلى يوليو 2024).**

1,076 **شارك الشباب في جلسات يوم اكتشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM Discovery Day)، متجاوزين العدد المستهدف وهو 900 مشارك!**

"نعم، للفتيات يستطعن القيام ببرنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة و الرياضيات (STEM)."

حركة الفتيات للتبادل الشبابي من الجنوب إلى الجنوب (YESS) هي برنامج التبادل الدولي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة للشابات (18-35 سنة) والذي يتم تنفيذه بالتعاون مع NOREC، وهي وكالة حكومية نرويجية.

في فبراير 2024، أطلقت حركة فتيات YESS حملة "نعم! يمكن للفتيات القيام بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات". تم تنفيذ جلسات توعية وجلسات عملية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من قبل المشاركين في YESS في 12 منظمة عضو تستضيف برنامج YESS. كما تم تطوير بنك لأنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) لدعم الفتيات لتجربة جلسات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) الممتعة بطريقة أقل تكلفة لتمكين الفتيات من الوصول إلى الأنشطة بشكل أكبر.

اليوم، كامرأة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، أساهم في الأبحاث الرائدة التي تشكل السياسات الزراعية في بلدي. تمكننا العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) من الابتكار وإحداث تأثيرات في العالم الحقيقي. لا يتعلق الأمر فقط بالصيغ والمعادلات والتجارب، بل يتعلق بإحداث تغيير ذي معنى. لذا، لجميع الفتيات الصغيرات هناك، أنا أحثك على تبني العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. دعها تلهب فضولك، وتغذي طموحك، وتمهد الطريق لمستقبل يمكنك فيه أنت أيضا إحداث تأثير دائم على عالمنا.

جيلبرت أويرا بينيمانا
جمعية مرشدات رواندا
2016 مشارك في برنامج ال YESS في كينيا
محلل أبحاث أول، المعهد الدولي لبحوث السياسات الغذائية (IFPRI)

لدى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة طموح كبير في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

S ادعم المزيد من الفتيات للمشاركة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وأخذ زمام المبادرة في معالجة الحواجز السلوكية التي تمنع الفتيات والشابات من التقدم في تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

T معالجة وتحدي الصور النمطية السائدة بين الجنسين، وجعل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ذات صلة، ويمكن الوصول إليها، وجذابة للفتيات والشابات عبر الحركة الإرشادية العالمية.

E قم بإشراك الفتيات في مواضيع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في بيئة تعليمية غير رسمية ممتعة وآمنة (NFE).

M قم بتوجيه الفتيات من خلال تقديم نماذج يحتذى بها في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وخبراء الصناعة ورواة القصص لتمكينهن وبناء الثقة في قدرتهن على الوصول إلى تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات الآن وفي المستقبل.

رؤيتنا لبرنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

نريد إنشاء برنامج عالمي للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) تقوده الفتيات ويعتمد على نقاط قوة الحركة الإرشادية (خبرتنا في تنمية المهارات القيادية والتعليم غير الرسمي)، ومجتمع عالمي متصل وداعم من الفتيات والشابات اللاتي يمكنهن الاجتماع معًا من خلال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

تتهدف الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة إلى إطلاق برنامج عالمي جديد للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) **مستكشفتا** البرنامج بالاعتماد على ثلاث ركائز أساسية للمشاركة - **الاستكشاف والإلهام والقيادة.**

استكشاف

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في بيئة آمنة وممتعة ومدى ارتباطها بالفتيات والشابات في عالمهن الخاص.

وإلهام

الفتيات والشابات يلتحقن بتعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والمسارات المهنية. ادعمهم ليس فقط لتغيير التحيز بين الجنسين داخل هذه المساحات، ولكن أيضا للعب أدوار نشطة في مجالات صنع القرار السياسي والاقتصادي لضمان معالجة السياسة العالمية لعدم المساواة بين الجنسين في المجالات ذات الصلة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

وقيادة

سواء ضمن حركة المرشدات وفتيات الكشافة القوية التي يبلغ عددها 10 ملايين، ولكن أيضا يبنون ممارساتهم القيادية كأبطال في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات للقيادة داخل مجتمعاتهم وفي جميع أنحاء العالم.

التوصيات الأساسية للمشاورة

التوصيات الأساسية

من خلال تحليل المعلومات التي تم جمعها في المشاورتين وبدعم من فريق تحليل البيانات، تقترح الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة التوصيات التالية والمناهج المستقبلية في إطار برنامج اكتشف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات لحركة المرشدات وفتيات الكشافة.

برنامج تعليمي غير رسمي حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) للفتيات والشابات

- تطوير برنامج عالمي أو حزمة أنشطة حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتي يمكن تكييفها مع احتياجات وأولويات الأقاليم والمنظمات الأعضاء.
- إنشاء وجمع مركز موارد للأنشطة القائمة على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتي يمكن تكييفها من قبل المنظمات الأعضاء ومجموعات المرشدات وفتيات الكشافة في كل من البرامج التي تركز على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وأنواع أخرى من البرامج.

بناء القدرات للقائدات المتطوعات

- تغيير المفاهيم وكسر الحواجز في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- تدريب القائدات على تصميم برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وتنفيذها.
- تدريب القائدات على طرق تشجيع ودعم وتمكين الفتيات والشابات للانخراط في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- دعم المنظمات الأعضاء والقائدات لتحديد والاستفادة من عناصر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات الموجودة بالفعل في برامجهم الحالية لإضافة قيمة إلى تجربة المرشدات وفتيات الكشافة للفتيات والشابات.
- تحديد وتشكيل شبكة من المتطوعات اللاتي يمكنهن قيادة ودعم برامج وحملات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على المستويات العالمية والإقليمية والمحلية.

نعتقد أنه من المهم دعم القائدات والمتطوعات الراشدات. يجب أن يمتلكوا المعرفة وأن يكونوا مصدر إلهام وتمكين لقيادة برنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). نشعر أنه قد يكون عائقًا إذا لم يشعروا بالثقة بأنفسهم.

الرد من استبيان المنظمات الأعضاء حول برنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات 2022

المناصرة والعمل بقيادة المجتمع

- حملات لرفع مستوى الوعي عالميًا ومحليًا حول زيادة مشاركة الفتيات والنساء في تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والمهن وصنع السياسات على جميع المستويات.
  - تشجيع وإلهام الفتيات والشابات.
  - الحصول على الدعم من كافة الجهات المعنية في المجتمع لتشجيع الفتيات والشابات.
  - التأثير على صنع السياسات على المستويين العالمي والمحلي لزيادة مشاركة الفتيات والنساء في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- تحديد وتشكيل شبكة من المرشدين ونماذج القدوة في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات داخل وخارج حركة المرشدات وفتيات الكشافة الذين يمكن أن يكونوا متحدثين رسميين وسفراء للدفاع عن هذا الموضوع وكدعم وتحفيز للفتيات والشابات.

> **لقد ألهمتني أن الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ملتزمة حقا بإحداث تغيير في العالم من خلال تثقيف الفتيات والشركات والمدارس والمؤسسات حول أهمية مشاركة المرأة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.**
>
> قائدة مرشدات أستراليا

الشراكات والتعاون والإبداع المشترك

- التعاون مع الصناعات والمؤسسات البحثية لتقديم الدعم في أشكال التمويل والمواد المرجعية والبنية التحتية والخبرة في برمجة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والدعوة إليها.

شكر و تقدير

ملاحظة حول محدودية التشاور

1. قد لا تكون نتائج المشاورة ممثلة بشكل كامل لحركة المرشدات وفتيات الكشافة بأكملها.
   - حصل استبيان المنظمات الأعضاء حول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) على معدل استجابة يبلغ 72% على مستوى العالم. ومع ذلك، كانت هناك مشاركة أعلى في أقاليم معينة مقارنة بأقاليم أخرى.
   - تتمتع مشاورات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات مع الشباب بمعدل استجابة عالمي أقل يبلغ 37٪.
2. قد لا تكون الإجابات دقيقة تمامًا بسبب الاختلافات في فهم المصطلحات المستخدمة، وطريقة التسليم وجمع التعليقات من كل وحدة/فرقة مشاركة، والحواجز اللغوية في البلدان التي لا تستخدم أيًا من اللغات الرسمية الأربع للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (العربية، الإنجليزية، الفرنسية والإسبانية).
3. قد تكون الردود المستلمة عبارة عن تصور للفرد أو المجموعة التي تكمل المسح ولا تشير إلى البيانات الرسمية التي تنشرها بلدانهم. على سبيل المثال، قد لا يكون المشاركون على دراية بأحدث حالة عدم المساواة بين الجنسين فيما يتعلق بمهن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في بلدانهم.
4. قد يرجع انخفاض الاستجابة في أقاليم معينة إلى الأسباب التالية:
   - وكان الإطار الزمني للتشاور في العطلة الصيفية في الأمريكتين. ربما لم تتح للمنظمات الأعضاء فرصة الترويج لهذه الفرصة لأعضائها. في بعض البلدان، كانت حركة المرشدات وفتيات الكشافة في فترة استراحة ولم يكن التواصل مع الأعضاء ممكنًا.
   - وكانت بعض الأقاليم مشغولة بالمؤتمرات الإقليمية خلال الجزء الأكبر من الإطار الزمني للمشاورة.
   - كانت هناك تعليقات من إحدى المنظمات الأعضاء تفيد بأن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ليست ذات صلة بحركة المرشدات وفتيات الكشافة، ولذلك قررت عدم المشاركة.
   - يعد موضوع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة موضوعًا جديدًا نسبيًا في بعض البلدان. كانت هناك تعليقات من المنظمات الأعضاء وقائدات المرشدات وفتيات الكشافة بأنهم لم يساهموا لأنهم يفتقرون إلى المعرفة في الموضوع، على الرغم من أن المشاورة لم تتطلب معرفة مسبقة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. في الواقع، هدفت المشاورة إلى دراسة الفهم الحالي ودمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في حركة المرشدات وفتيات الكشافة في بلدان مختلفة.

تقدير

نود أن نسجل تقديرنا لأولئك الذين ساهموا في التنفيذ الناجح والتقرير عن المشاورة العالمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، مع الإشارة بشكل خاص إلى:

- فريق الشراكات الإستراتيجية لقيادة المشروع الاستشاري
  - إيموجين فيتزباتريك، جريس تام، أليس وايرو، جينا ميلز، جيني جيانجراند، إيمي جارفيس، عصام العيسائي، ريبيكا ليس، هارشيتا موراركا
- فريق تحليل البيانات
  - بروفيسور مساعد، الدكتور هيزل سي. فلوريس هول، جامعة انديس، مريدا، فنزويلا (جمعية الكشافة الفنزويلية)
  - الاستاذة المساعدة الدكتورة سري ديفي رافانا، جامعة مالايا، ماليزيا (جمعية مرشدات ماليزيا)
  - أندريا شاكما (مرشدات كندا-دليلات كندا)
  - هو يي مينغ (جمعية مرشدات ماليزيا)
  - إليسانمي تولولوب (جمعية مرشدات نيجيريا)
  - ترويلز فورشهامر (فيلق الكشافة الدنماركي)
  - ناسا زاتا (جامعة مالايا، ماليزيا)، أندنوسيا
- فريق اللغات بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (WAGGGS) لترجمة الوثائق والتقارير والمواد الخاصة بالمشاورة، وفعالية تدشين التقرير والاتصالات، ولا سيما إلى
  - هيزل سي. فلوريس هول (جمعية الكشافة الفنزويلية)
  - مريم عبدالله الحاضري (سلطنة عمان، كشافة ومرشدات عُمان)
- "فريق المهمة الأساسية للحصول على الدعم في المدخلات وإدارة المتطوعات والمنصة الرقمية الكامب فاير (Campfire)"
- فريق البرامج العالمية لتقديم الدعم في المدخلات والتنفيذ، وخاصة من خلال حركة الفتيات YESS
- العضوية والفريق الإقليمي، بما في ذلك اللجان الإقليمية لجميع أقاليم الجمعية العالمية الخمس لتعزيز المشاورات مع المنظمات الأعضاء
- فريق العمليات الدولية ومتطوعو وموظفي مركز سانجام العالمي لعملهم في برنامج تنصيب المتطوعات للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وأيام اكتشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- المنظمات الأعضاء والاتحادات التي شاركت في المشاورة وتمت التوصية بها إلى أعضائها
- المتطوعون والموظفون من الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة والمنظمات الأعضاء الذين دعموا تنفيذ أنشطة المشاورة وإطلاق التقرير خلال الندوتين عبر الإنترنت في عام 2023
- المتطوعون والموظفون في فرق التخطيط والتقنية في سلسلة الندوات عبر الإنترنت "الاستكشاف والإلهام والقيادة - الفتيات كصانعات للتغيير في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات"
- شيمباكا إيمالين باهامين كراعي مكان للفريق الفني للندوات عبر الإنترنت
- جونسون آند جونسون لشراكتهم ودعمهم

شكرا لكم!

مشاركة الجمعيات الأعضاء في المشاورة

- شارك في كل من استبيان المنظمات الأعضاء ومشاورة الشباب
- شاركت فقط في استبيان المنظمات الأعضاء
- شاركت فقط في مشاورة الشباب

منطقة أفريقيا

رواندا
السنغال
سيرا ليون
جنوب أفريقيا
تنزانيا
توجو
أوغندا
زامبيا
زيمبابوي

غينيا
كينيا
ليسوتو
ليبيريا
مدغشقر
ملاوي
موريشيوس
ناميبيا
النيجر
نيجيريا

بنين
بوركينا فاسو
بوروندي
تشاد
الكونغو
الكونغو (جمهورية ديمقراطية)
كوت ديفوار
إيسواتيني (سوازيلاند)
غامبيا
غانا

منطقة آسيا والمحيط الهادئ

منغوليا
ميانمار
نيبال
نيوزيلاندا
باكستان
فيليبيني
سنغافورة
جزر سليمان
سيريلانكا
تايوان
تايلاند
تونغا

أستراليا
بنغلاديش
بروناي دار السلام
كمبوديا
جزر كوك
فيجي
هونج كونج
الهند
اليابان
كيريباتي
كوريا
ماليزيا
جزر المالديف

المنطقة العربية

البحرين
الكويت
لبنان
ليبيا
سلطنة عمان
فلسطين
سوريا
تونس
الإمارات العربية المتحدة
اليمن

منطقة نصف الكرة الغربي

غرينادا
غواتيمالا
المكسيك
نيكاراغوا
بنما
باراغواي
بيرو
سانت كريستوفر ونيفيس
سانت فنسنت وجزر غرينادين
ترينداد وتوباغو
الولايات المتحدة الأمريكية
فنزويلا

الأرجنتين
جزر البهاما
بربادوس
بليز
البرازيل
كندا
تشيلي
كولومبيا
كوستا ريكا
كوراساو
دومينيكا
جمهورية الدومينيكان

منطقة أوروبا

أيرلندا
إيطاليا#
ليختنشتاين
لوكسمبورغ
موناكو
النرويج
بولندا
جمهورية سلوفاكيا
سلوفينيا
السويد
تركيا
المملكة المتحدة

النمسا
أذربيجان
بيلاروسيا
قبرص
الدنمارك
إستونيا
فنلندا
فرنسا
جورجيا
ألمانيا
اليونان
أيسلندا

عن الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة

الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (WAGGGS) هي أكبر حركة تطوعية مخصصة للفتيات والشابات في العالم. تمثل حركتنا المتنوعة 10 ملايين فتاة وشابة من 153 دولة وإقليمًا.

على مدى أكثر من 100 عام، غيرت حركة المرشدات وفتيات الكشافة حياة الفتيات والشابات في جميع أنحاء العالم، ودعمتهن ومكنتهن من تحقيق أقصى إمكاناتهن وأن يصبحن مواطنات مسؤولات في العالم.

تكمن نقاط قوتنا في برامج التعليم غير الرسمي المبتكرة، وتنمية المهارات القيادية، والدعوة والعمل المجتمعي، وتمكين الفتيات والشابات من تطوير المهارات والثقة اللازمة لإحداث تغييرات إيجابية في حياتهن، في مجتمعاتهن وبلدانهن.

© WAGGGS, 2024

World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau
12c Lyndhurst Road
London NW3 5PQ,
United Kingdom

strategic.partnerships@wagggs.org

www.wagggs.org

Registered Charity No. 1159255 (England & Wales)