



**14<sup>E</sup>** Conférence Régionale Afrique  
26-27 Juillet 2025 · Côte d'Ivoire  
Fédération Ivoirienne de Scoutisme Féminin

# LIVRET D'ÉLECTION

**Membres du Comité Régional Afrique,  
2025-2028**

**Avril 2025**

# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b>	<b>PAGE</b>
Du Comité des nominations	2
<b>PARTIE A: LES CANDIDATES AU COMITÉ RÉGIONAL AFRIQUE, 2025-2028</b>	
• Liste des candidates au Comité Régional Afrique, 2025-2028	4
• Matrice des compétences et de l'expérience	5
• Notice biographique des candidates se présentant au Comité Régional Afrique, 2025-2028:	
○ Ayomide Adebayo	8
○ Marie Laure Agnan	16
○ Frances Agyapong	22
○ Elizabeth Chatuwa	29
○ Annie Ravakiniaina Sonia Gilberte	37
○ Mutheu Khimulu	45
○ Fausta Monsi	52
○ Rachel Tembo	59
<b>PARTIE B: INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES</b>	<b>66</b>

# INTRODUCTION

De la part du Comité des nominations, j'ai le plaisir de vous présenter les candidates à l'élection du Comité Régional Afrique pour la période triennale 2025-2028.

Dans les pages suivantes, vous trouverez le profil de chaque candidate, y compris une déclaration personnelle et leur vision de la région pour les années à venir. Les candidates ont également fait part de leurs compétences et de leurs expériences, ont auto-évalué leur niveau de compétence et ont réfléchi à la manière dont la mise en pratique de leur état d'esprit de leadership peut améliorer leur efficacité en tant que membre du Comité régional.

Chaque candidate a été soutenue par son Organisation membre (OM) et des référents professionnels ont fourni des références à l'appui de leurs nominations. En outre, tous les candidates ont participé à une conversation avec les membres du comité des nominations, afin de s'assurer de leur conformité avec les critères énoncés dans les spécifications des personnes figurant dans les termes de référence pour les comités régionaux. Tout au long de ce processus, le comité des nominations a travaillé avec les candidates pour les aider à renforcer et à affiner leur profil, en veillant à ce que leurs informations soient clairement présentées et répondent à toutes les exigences.

En lisant les huit profils inspirants, nous vous invitons à réfléchir à la personne qui, selon vous, présente la bonne combinaison de vision, de compétences et de dévouement pour diriger notre Mouvement au niveau de la gouvernance régionale au cours des trois prochaines années. Comme le souligne le mandat du Comité régional, si les candidates apportent des forces et des connaissances individuelles, le véritable impact du Comité réside dans la diversité de son expérience collective, les membres se complétant les uns les autres. Dans cette optique, nous vous encourageons à réfléchir non seulement à chaque candidate individuellement, mais aussi à la manière dont ils pourraient travailler ensemble en tant qu'équipe pour servir efficacement la région.

Nous apprécions grandement votre partenariat actif et votre jugement attentif dans l'identification des personnes les plus talentueuses, polyvalentes et dévouées pour rejoindre l'Équipe mondiale de l'AMGE au niveau des Comités régionaux. En tant que Mouvement fortement engagé en faveur de l'inclusion et de la promotion de la participation significative des jeunes femmes à notre gouvernance et à la prise de décision à tous les niveaux, il est rappelé aux Organisations membres que, dans la mesure du possible, au moins deux des membres élus du comité régional doivent être âgés de moins de 30 ans au moment de leur élection.

Il est très important que les membres du Comité régional n'occupent pas de postes importants au sein de leur Organisation membre pendant leur mandat, à la fois pour éviter tout conflit d'intérêts et pour leur permettre de consacrer le temps nécessaire à leur rôle au sein du Comité régional. Il a donc été demandé aux candidates qui occupent actuellement un poste important au sein de leur organisation membre d'y renoncer dans les trois mois s'ils sont élus au Comité régional.

Les candidates auront l'occasion de se rencontrer et de s'exprimer avant et pendant la Conférence Régionale. Chaque candidate possède des talents et des perspectives uniques - dont beaucoup n'ont pas pu être pleinement présentés dans cette brochure en raison du manque d'espace. Saisissez l'occasion de discuter avec eux, de poser des questions et de recueillir les informations dont vous avez besoin pour prendre une décision en toute confiance et en toute connaissance de cause.

Merci pour votre soutien continu alors que nous travaillons ensemble pour renforcer le leadership et la gouvernance à travers la Région Afrique.

Bien à vous dans le Guidisme et le Scoutisme,

Pamela Ruzigana  
Membre du Comité des Nominations  
Région Afrique

# **PARTIE A : CANDIDATES AU COMITE REGIONAL 2025- 2028**

## **LISTE DES CANDIDATES AU COMITÉ REGIONAL 2025-2028**

Les candidates au Comité Régional Afrique 2025-2028 sont listées par ordre alphabétique de leur nom de famille.

**AYOMIDE ADEBAYO**

Association des Guides Nigérianes

**MARIE LAURE AGNAN**

Fédération Ivoirienne du Scoutisme Féminin

**FRANCES AGYAPONG**

Association des Guides du Ghana

**ELIZABETH CHATUWA**

Association des Guides du Malawi

**ANNIE RAVAKINIAINA SONIA GILBERTE**

Skotisma Zazavavy Malagasy

**MUTHEU KHIMULU**

Association des Guides du Kenya

**FAUSTA MONSI**

Association des Guides du Bénin

**RACHEL TEMBO**

Association des Guides de Zambie

# MATRICE DES COMPÉTENCES ET DE L'EXPÉRIENCE

Le mandat des membres des comités régionaux définit une série de compétences essentielles et souhaitables. Les candidates ont été invitées à indiquer leur niveau de compétence pour chacune d'entre elles et à expliquer leur raisonnement. L'objectif est de démontrer pourquoi ils pensent posséder chaque compétence et de mettre en évidence leurs points forts. Les candidates étaient encouragées à utiliser des exemples et à énumérer leurs expériences à l'intérieur et à l'extérieur du Guidisme/Scoutisme féminin (au niveau local, national et au sein de l'AMGE) ainsi que leurs expériences professionnelles, y compris les événements et les cours auxquels elles ont participé, le cas échéant.

Les membres des comités régionaux ne sont pas censés avoir un niveau élevé de compétences ou d'expérience dans tous les domaines énumérés. Le comité dans son ensemble doit disposer d'un ensemble de compétences diversifiées, permettant aux membres de se compléter mutuellement. Il est donc acceptable qu'un membre soit moins compétent dans un domaine tout en excellant dans un autre, car le comité bénéficiera d'un mélange équilibré de connaissances et de compétences.

## Niveaux de compétence et critères pour l'évaluation :

- **Débutant** : Très peu de connaissances ou de compréhension et nécessite un soutien pour contribuer à la discussion dans ce domaine.
- **Adepte** : Quelques connaissances ou compréhension de base, capable de contribuer occasionnellement aux discussions sur ce domaine.
- **Intermédiaire** : Bonne connaissance et compréhension de ce domaine, capable de contribuer pleinement aux débats dans ce domaine.
- **Expertise** : Connaissances et/ou expertise approfondies, capable de diriger des débats et des discussions sur ce domaine avec confiance et compétence.
- **Qualification professionnelle** : qualification professionnelle ou académique récente dans ce domaine

## MATRICE DES COMPÉTENCES ET DE L'EXPÉRIENCE : COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Compétences essentielles	Ayomide Adebayo	Marie Laure Agnan	Frances Agyapong	Elizabeth Chatuwa	Annie Gilberte	Mutheu Khimulu	Fausta Monsi	Rachel Tembo
Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.	Intermédiaire	Expertise	Adepte	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise
Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Learner	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Qualification professionnelle
Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.	Intermédiaire	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Qualification professionnelle	Expertise	Qualification professionnelle
Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Qualification professionnelle
Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Expertise
Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Qualification professionnelle	Expertise	Expertise
Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.	Expertise	Expertise	Expertise	Adepte	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Expertise
Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.	Expertise	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Expertise
Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Adepte	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Qualification professionnelle
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Qualification professionnelle

## SKILLS AND EXPERIENCE MATRIX: DESIRABLE SKILLS

Compétences souhaitables	Ayomide Adebayo	Marie Laure Agnan	Frances Agyapong	Elizabeth Chatuwa	Annie Gilberte	Mutheu Khimulu	Fausta Monsi	Rachel Tembo
Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE	Débutante	Intermédiaire	Débutante	Adepte	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Qualification professionnelle
Gestion financière, budget et gestion des risques	Adepte	Expertise	Débutante	Intermédiaire	Expertise	Intermédiaire	Adepte	Expertise
Planification et gestion de projets et programmes	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Expert	Qualification professionnelle
Gouvernance et/ou expertise juridique	Débutante	Intermédiaire	Débutante	Adepte	Expertise	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Expertise
Développement de fonds et partenariats	Adepte	Expertise	Débutante	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Adepte	Qualification professionnelle
Diversité, équité et inclusion	Adepte	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise
Négociation et résolution de conflits	Adepte	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Adepte	Expertise
Marketing et communications, y compris les relations publiques et les réseaux sociaux	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Débutante	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise
Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données	Adepte	Intermédiaire	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Intermédiaire	Expertise
Compétences d'influence et plaidoyer	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise
Relations extérieures	Intermédiaire	Expertise	Adepte	Adepte	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Expertise
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Expertise	Expertise	Intermédiaire	Adepte	Qualification professionnelle	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise
Outils, systèmes et applications informatiques	Expertise	Intermédiaire	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Qualification professionnelle	Expertise	Qualification professionnelle
Innovation et pensée créative	Expertise	Intermédiaire	Intermédiaire	Expertise	Expertise	Expertise	Expertise	Qualification professionnelle

# AYOMIDE ADEBAYO

## Association des Guides Nigérianes

Moins de 30 ans

### Nominée par :

Association des Guides Nigérianes

### Langues parlées :

Yoruba comme langue maternelle, anglais courant et français élémentaire



## DÉCLARATION PERSONNELLE

*Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional, et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région au cours du prochain triennat ?*

Après avoir consacré plus de 10 ans à l'Association des Guides du Nigéria, j'ai pu vivre l'impact transformateur de notre Mouvement en faisant devenir les jeunes filles en leaders confiantes et proactives. J'ai conduit ce changement en coordonnant des programmes percutants tels que Girl Advocate for Girls Education en partenariat avec le Fonds Malala, des webinaires sur le plaidoyer créatif pour doter les filles de compétences en plaidoyer digital et en défendant des initiatives de développement durable. J'ai également dirigé Libre d'être Moi, mon Projet 100 Filles et dirigé le Forum jeunesse en tant que Leader jeunesse de l'État et Commissaire nationale adjointe à la jeunesse. Cela m'inspire dans ma quête de contribuer de façon significative au niveau régional.

Ma vision pour la région Afrique au cours du prochain triennat est celle de la croissance et de l'innovation. Je m'engage à favoriser l'autonomie et à promouvoir l'égalité des sexes tout en abordant les questions critiques alignées sur les objectifs de développement durable (ODD). Ceux-ci incluent une éducation de qualité (ODD 4), l'égalité des sexes (ODD 5), la paix et la justice (ODD 16), la santé et le bien-être (ODD 3).

En partant du niveau actuel d'intégration de la technologie au sein de l'AMGE dans les communications et les ateliers, j'ai pour objectif d'améliorer davantage son utilisation dans les programmes afin de permettre à plus de filles dans toute la région d'y avoir accès et de s'impliquer. En optimisant les plateformes numériques, j'envisage de créer des opportunités plus larges pour les filles d'acquérir des compétences essentielles et d'amplifier leur voix dans nos efforts de plaidoyer.

J'ai pu constater à quel point des approches innovantes peuvent créer un changement durable. J'apporte une riche expertise en planification stratégique, en engagement des jeunes et en plaidoyer, associée à une solide expérience en leadership et en coordination d'événements.

En tant que membre du Comité régional, je m'engage à soutenir les Organisations membres en m'alignant sur leurs objectifs et en leur donnant les moyens de mettre en œuvre des programmes transformateurs. Ensemble, nous pouvons continuer à faire avancer la mission de l'AMGE, en dotant les filles et les jeunes femmes des outils et des opportunités dont elles ont besoin pour devenir des leaders influentes dans leurs communautés et au-delà.

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES

<p><b>Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Grâce à ma participation active aux ateliers et formations de l'AMGE, y compris les événements de Kusafiri, et à mon rôle d'animatrice pour « Libre d'être moi » dans la région Afrique, j'ai acquis une connaissance approfondie de la mission de l'AMGE et des divers contextes régionaux. En tant que membre de l'équipe chargée du projet de sauvegarde de la biodiversité dans mon OM, financée par la Mobilisation mondiale de la jeunesse, j'ai eu l'opportunité de collaborer avec divers partenaires. Ces expériences m'ont permis de contribuer de manière significative aux discussions et de soutenir une prise de décision éclairée, inclusive et percutante au niveau régional.</p>		
<p><b>Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>J'ai une connaissance approfondie du Modèle de leadership de l'AMGE et de la Méthode des Guides/Éclaireuses, renforcée par le module sur les États d'esprit sur Campfire et le séminaire Juliette Low sur la « Leadership et paix ». Ces expériences ont approfondi mes connaissances en leadership autonomisant et en résolution des conflits. En tant que leader au sein de l'Association des Guides du Nigéria, j'ai appliqué ces principes lors de l'animation d'ateliers, l'encadrement des filles et la mise en œuvre de programmes percutants, mettant ainsi la théorie en pratique pour inspirer les autres.</p>		
<p><b>Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Grâce à mon implication dans des initiatives telles que « Pad a Girl », axées sur l'hygiène menstruelle et la distribution de serviettes réutilisables aux filles des communautés marginalisées, j'ai acquis une profonde compréhension des défis auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes. De plus, au cours de mon expérience lors du SJL au Centre mondial de Kusafiri, nous avons visité un centre de formation professionnelle où les jeunes ont collaboré sur des solutions communautaires pour le partage de compétences professionnelles. Ces expériences m'ont permis de mieux comprendre les défis rencontrés et de faire progresser les opportunités pour les filles et les jeunes femmes à travers l'Afrique.</p>		
<p><b>Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>En dehors du Guidisme, mon poste de Coordinatrice principale chez Ahmaazon Events a nécessité de l'adaptabilité pour gérer différents événements avec des thèmes divers et des délais et des budgets serrés. En tant qu'agent de liaison entre l'AGN et l'UNICEF, j'ai collaboré sur des programmes jeunesse, en travaillant avec des équipes interfonctionnelles sur la santé et l'éducation. Ces expériences ont perfectionné ma capacité à innover, à m'adapter et à intégrer de nouvelles perspectives, me rendant ainsi bien équipée pour contribuer aux besoins dynamiques de la région Afrique.</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

<p><b>Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Intermédiaire</p>
<p>J'ai fait appel à mon bon sens et remis en question certaines choses de manière constructive dans le cadre de mon poste au sein de l'entreprise de construction Brickwire. J'ai, par exemple, identifié des postes de dépenses inutiles ou non-nécessaires après avoir analysé les rapports financiers et j'ai fait part de mes préoccupations à la direction, en proposant des stratégies pour optimiser les ressources sans compromettre la qualité. De plus, j'évaluais régulièrement les livrables de chaque projet, fournissant des commentaires constructifs aux équipes et aux fournisseurs pour améliorer les performances. Ces mesures ont non seulement boosté notre efficacité opérationnelle, mais elles ont également créé une culture d'entreprise d'amélioration continue.</p>		
<p><b>Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Intermédiaire</p>
<p>En tant que membre de l'équipe chargée du sondage de référence pour le projet de sauvegarde de la biodiversité de l'AGN financé par la Mobilisation mondiale de la jeunesse, j'ai analysé conjointement les données pour identifier les défis environnementaux et la compréhension des participant.e.s. Mes contributions ont permis de garantir que le projet réponde aux besoins spécifiques des communautés impliquées tout en s'alignant sur les objectifs mondiaux de préservation naturelle. Ces expériences illustrent ma capacité à penser de manière stratégique et créative tout en interprétant les informations de manière critique, un ensemble de compétences qui, je pense, sauront être utiles au Comité régional.</p>		
<p><b>Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>J'ai toujours eu le sens de l'écoute et de la collaboration. En tant que représentante pour la filière design UI/UX dans la cohorte Women Techsters Fellowship 2023, j'ai mené un sondage pour déterminer un horaire pour un cours qui conviendrait au plus grand nombre. Cette approche collaborative a assuré que toutes les voix aient été entendues et a favorisé l'unité entre les participantes boursières de 8 pays africains. De plus, dans mes fonctions au sein de l'AGN et professionnellement, je m'assure de toujours demander du feedback, de m'appuyer sur des perspectives diverses pour créer des environnements inclusifs et atteindre des objectifs collectifs.</p>		
<p><b>Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>La collaboration a été la pierre angulaire de mon approche du leadership et du travail d'équipe. J'ai travaillé aux côtés du député pour ma circonscription pour mettre en œuvre des projets percutants. L'un d'entre eux consistait à organiser des discussions sur les carrières dans diverses écoles secondaires, tandis qu'un autre a aidé l'assemblée à planifier conjointement un programme de sensibilisation médicale, en collaboration avec des professionnels de la santé, des dirigeant.e.s communautaires et des bénévoles pour fournir des consultations médicales et distribuer des trousseaux de premiers secours aux communautés sous-médicalisées. Grâce à cela, j'ai appris à respecter les postes et les contributions uniques de chaque membre de l'équipe.</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.	Niveau de compétence :	Adepte
<p>J'ai développé une profonde sensibilité culturelle à travers mon travail avec l'Association des Guides Nigérianes auprès de divers groupes ethniques et en dirigeant professionnellement des équipes multiculturelles. J'ai notamment coordonné avec succès deux mariages nigériens-ghanéens, assurant une intégration harmonieuse des traditions des deux cultures. À l'échelle internationale, en tant qu'animatrice experte du projet Libre d'être Moi (LEM) pour la région Afrique, j'ai collaboré avec des membres francophones d'Afrique de l'Ouest, me servant des outils technologiques pour surmonter les barrières linguistiques et élaborer un plan d'action régional.</p>		
Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
<p>Je possède une vaste expérience dans la direction et le travail avec des équipes de bénévoles, notamment en tant que responsable des bénévoles chez l'AGN, où j'ai géré et soutenu un groupe diversifié de bénévoles. J'ai également délégué des tâches en fonction des atouts individuels et assuré un encadrement approprié. En tant que Leader Jeunesse de l'AGN Lagos, j'ai donné à chaque membre exécutif les moyens de diriger un comité chargé d'organiser des activités de team-building telles que des pique-niques et des formations professionnelles. Ces expériences démontrent ma capacité à diriger, déléguer et inspirer, en accord avec les objectifs du Comité régional.</p>		



## COMPÉTENCES SOUHAITABLES

<b>Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Débutante</b>
<p>Je suis une membre active du réseau de bénévoles de l'AMGE, ce qui m'a permis de mieux comprendre sa mission, ses valeurs et ses initiatives mondiales. Cela reflète également mon engagement à soutenir et à contribuer aux programmes dirigés par l'AMGE et mon envie de m'engager dans de futures missions bénévoles. Grâce à mon travail avec l'Association des Guides du Nigeria, j'ai indirectement soutenu les initiatives de l'AMGE, comme Libre d'être moi, Gestion de la santé menstruelle et Internet Surf Smart.</p>		
<b>Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Dans le cadre de mon poste en planification d'événements, j'ai élaboré des calendriers stratégiques sur 6 à 12 mois pour des mariages et des événements sociaux. J'ai collaboré avec les clients pour comprendre leur vision, organisé les moments clés et veillé à ce que les ressources et les fournisseurs soient sécurisés à l'avance. J'ai également développé des stratégies de gestion des budgets, des délais et de la logistique tout en m'adaptant aux imprévus. Cette expérience m'a appris à anticiper et à organiser des événements complexes qui correspondent aux attentes des clients, garantissant ainsi une exécution fluide.</p>		
<b>Gestion financière, budget et gestion des risques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adepte</b>
<p>Dans mon poste actuel, je gère les budgets des événements, en veillant à ce que les ressources financières soient allouées efficacement. Je supervise la planification budgétaire d'événements à grande échelle, y compris la coordination des dépenses pour les programmes nationaux et étatiques. J'ai joué un rôle clé dans la budgétisation et la gestion des risques financiers lors des programmes du Forum jeunesse de l'AGN Lagos, ainsi que dans les rapports financiers pour le projet MMJ. Bien que je possède de bonnes bases en gestion budgétaire et évaluation des risques, j'ai hâte d'approfondir mon expertise en gestion financière et en évaluation des risques stratégiques.</p>		
<b>Planification et gestion de projets et programmes</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'apporte une forte expertise en planification et en gestion de projets, travaillant dans l'événementiel depuis 2019 et étant membre de l'équipe chargée de projet de l'AGN depuis 2021. En 2024, dans le cadre de l'AGN, j'ai contribué à des projets nationaux de plaidoyer et de leadership, planifiant et exécutant des initiatives pour autonomiser les jeunes filles et les femmes. Cela m'a appris à mieux anticiper les difficultés, à adapter les stratégies et à assurer une réalisation efficace des projets. J'ai hâte d'appliquer ces compétences pour soutenir les initiatives et l'impact du Comité régional.</p>		
<b>Gouvernance et/ou expertise juridique</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Débutante</b>
<p>Ma participation à des forums jeunesse, à des réunions nationales et en tant que membre du Parlement des jeunes de l'État de Lagos (4e Assemblée) m'a donné un aperçu de la manière dont les politiques sont élaborées et mises en œuvre dans un cadre de gouvernance. J'ai contribué aux discussions politiques et acquis des connaissances sur les processus législatifs et le plaidoyer des jeunes. J'ai travaillé en étroite collaboration avec les dirigeant.e.s de l'État pour garantir le respect des directives organisationnelles et plaider en faveur de la représentation des jeunes. Ces expériences ont renforcé ma compréhension de principes de gouvernance clés tels que la transparence.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Développement de fonds et partenariats</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adepte</b>
<p>Je développe actuellement mes compétences en développement de fonds et en partenariats à travers divers rôles et projets. À l'AGN, j'ai été impliquée dans des initiatives nécessitant des connaissances en gestion de partenariats et en financement pour pouvoir faire avancer les projets. Par exemple, dans le cadre du projet de sauvegarde de la biodiversité, j'ai contribué à obtenir des financements et à assurer la bonne mise en œuvre du projet. En tant qu'agent de liaison pour le partenariat AGN-UNICEF, j'ai également pu approfondir mes compétences en matière de création de partenariats.</p>		
<b>Diversité, équité et inclusion</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adepte</b>
<p>J'ai mené une campagne de sensibilisation dans une communauté à Lagos, pour donner aux filles marginalisées l'accès à des produits d'hygiène menstruelle et à l'éducation. Nous avons atteint un total de 120 filles et jeunes femmes. Cette initiative visait à combler le fossé entre les populations éloignées et à promouvoir l'accès à des produits hygiéniques propres et abordables.</p>		
<b>Négociation et résolution de conflits</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adepte</b>
<p>Dans le cadre de mon poste de responsable administrative, j'ai résolu avec succès des conflits résultant d'une mauvaise gestion des ressources due à une mauvaise communication. J'ai pu participer à des négociations liées à l'achat de propriétés, où j'ai collaboré pour parvenir à des accords mutuellement avantageux. En tant qu'agente de liaison entre l'AGN et l'UNICEF, j'ai conclu des partenariats sur divers projets, nécessitant de solides compétences en négociation, une gestion efficace des relations avec les partenaires extérieurs et la capacité à gérer des situations et discussions complexes. Ce poste a également renforcé ma capacité à favoriser la collaboration.</p>		
<b>Marketing et communications, y compris les relations publiques et les réseaux sociaux</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Mon expertise en marketing et en communication s'est façonnée par l'expérience et l'apprentissage continu. Après avoir suivi un cours de 3 mois en marketing digital, j'ai pu appliquer ces connaissances dans la gestion de réseaux sociaux, la création de contenu et la gestion de relations publiques. J'ai dirigé la stratégie marketing du programme Power Intern et créé du contenu promotionnel qui a abouti à environ 200 candidatures de stagiaires et à un accord de partenariat. Je sais me servir d'outils comme Canva et Instagram, en me concentrant sur l'engagement efficace du public.</p>		
<b>Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adepte</b>
<p>Je développe activement mes compétences en recherche, développement et S&amp;E. À l'AGN, j'ai dirigé l'équipe chargée de mener le sondage de référence pour le projet de sauvegarde de la biodiversité, bénéficiant ainsi d'une précieuse exposition à la collecte et à l'analyse de données. Cette expérience a amélioré ma capacité à utiliser la recherche pour m'aider dans l'élaboration et la mise en œuvre de projets. De plus, j'ai contribué à la collecte de données pour divers projets internes chez ThinkPeople LTD, ce qui m'a permis de mieux comprendre encore comment se servir des données pour améliorer l'efficacité des programmes.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Compétences d'influence et plaidoyer</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'ai développé ces compétences grâce à mon travail avec l'AGN et d'autres organisations, notamment dans le cadre du projet Girl Advocate for Girls Education. J'ai conduit l'équipe à visiter le ministère de l'Éducation de l'État, où elle a présenté notre déclaration de position visant à garantir que les filles scolarisées dans les écoles soient incluses dans les activités extrascolaires et les compétitions. Nous avons organisé des concours d'expression orale interscolaires au cours desquels les filles ont exprimé leur enthousiasme pour davantage d'activités comme celle-ci. Mes efforts de plaidoyer visaient à garantir que les voix des filles soient entendues et à favoriser les opportunités de leur croissance.</p>		
<b>Relations extérieures</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai acquis une expérience précieuse dans les relations extérieures grâce à mon travail avec l'AGN et d'autres organisations, notamment des agences gouvernementales, des ONG et des organisations internationales telles que Soroptimist et l'UNICEF. En tant que membre du Forum des jeunes de l'AGN, j'ai aidé à établir des relations avec des partenaires locaux et internationaux, en favorisant des collaborations qui soutenaient le plaidoyer et nos projets. J'ai participé activement au projet de développement de compétences en partenariat avec le Rotary club de Lagos en suivant l'appel à candidature jusqu'à la mise en œuvre du projet.</p>		
<b>Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je possède une vaste expérience en gestion des ressources humaines, notamment dans la direction d'équipes au sein de l'entreprise de construction Brickwire et l'AGN. J'ai assuré la gestion de bénévoles et de jeunes leaders, travaillant principalement sur le recrutement, la formation et la motivation. Chez Ahmaazon Events, j'ai coordonné diverses équipes pour des événements sociaux et d'entreprise, favorisant la collaboration et une communication ouverte. De plus, j'ai dirigé le programme Power Intern de ThinkPeople, surveillant les stagiaires et coordonnant les efforts du personnel pour atteindre des objectifs communs. Mon leadership met l'accent sur l'autonomisation, l'inclusion et la réussite d'équipe.</p>		
<b>Outils, systèmes et applications informatiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je maîtrise l'utilisation d'outils collaboratifs pour améliorer la communication en équipe et la gestion de projet. J'utilise Microsoft Teams, Google Meet et Zoom pour les réunions virtuelles et Google Slides, Google Sheets pour créer et gérer présentations et tableaux, Notion pour organiser les tâches et documenter les projets. Niveau graphisme, je travaille avec Canva pour créer des graphiques visuellement attrayants et Figma pour le design UI/UX. J'ai travaillé sur divers designs de flyers et contenus vidéo pour promouvoir les travaux de l'association.</p>		
<b>Innovation et pensée créative</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>En tant que Championne du plaidoyer pour Plastic Tide Turner, j'ai appris à plus de 800 filles à réutiliser, réduire et recycler les plastiques à usage unique. Le projet a encouragé à l'innovation, transformant les déchets par l'artisanat en sacs, bijoux et décoration intérieure. Cette initiative a permis aux filles de créer des solutions durables tout en relevant les défis environnementaux. J'aborde chaque projet avec créativité pour résoudre les problèmes efficacement, en garantissant des solutions pratiques et innovantes pour un impact durable.</p>		

## ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

*De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?*

Ma pratique de la mentalité de leadership de l'AMGE améliorera mon efficacité en tant que membre du Comité régional en favorisant une approche équilibrée, inclusive et stratégique de mon rôle. L'état d'esprit réflexif m'encourage à constamment évaluer mes actions, à apprendre de mes expériences et à m'adapter pour une amélioration continue. Cette conscience de soi me permettra de prendre des décisions éclairées qui correspondent aux objectifs de l'AMGE et de ses organisations membres. L'action responsable me pousse à agir de manière éthique et responsable, en veillant à ce que mes décisions et mon leadership contribuent positivement à la région. En donnant la priorité aux pratiques durables, comme diriger le Retourneur de marée en plastique projet avec NGGA pour réduire les déchets plastiques, j'influencerai les autres en faisant des choix responsables qui soutiennent la responsabilité environnementale et sociale.

La mentalité d'égalité des sexes est au cœur de ma philosophie de leadership. Je suis passionnée par l'autonomisation des jeunes filles et des femmes, ce que j'ai démontré par mon leadership dans des projets de plaidoyer, comme Pad une fille, et en promouvant les ODD liés à l'éducation et à l'égalité des sexes. Je plaiderai en faveur de politiques et d'initiatives qui font progresser les droits des filles et des jeunes femmes, en veillant à ce que l'égalité des sexes soit au cœur de notre travail régional. L'esprit collaboratif me permet de travailler de manière inclusive avec des équipes diversifiées. Mon expérience en tant que représentante dans divers comités, dont le NGGA et le Women Techster Fellowship, m'a appris la valeur du travail d'équipe. Je collaborerai activement avec les membres du comité et les parties prenantes pour créer des solutions qui reflètent la contribution collective et la responsabilité partagée.

La mentalité mondaine m'aide à comprendre le contexte mondial dans lequel nous opérons. Mon travail avec l'UNICEF et le projet de mobilisation mondiale de la jeunesse m'a permis de mieux comprendre comment les actions locales peuvent contribuer au changement mondial.

Enfin, la pensée critique me pousse à aborder les défis de manière stratégique, me permettant d'analyser les situations, d'évaluer les options et de mettre en œuvre efficacement des solutions innovantes aux problèmes.

## POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

*Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.*

Organisation membre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Commissaire nationale adjointe à la jeunesse, 2023</li><li>• Leader jeunesse pour l'État de Lagos, 2020-2023</li></ul>
AMGE (au niveau mondial ou régional)	
Autres postes bénévoles	<ul style="list-style-type: none"><li>• Animatrice experte de la région Afrique pour Libre d'être moi, 2023-présent</li></ul>
Professionnel/ONG/Secteur privé	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestionnaire administrative chez Brickwire Limited. Designer UI/UX 2022-2025</li></ul>

# MARIE LAURE AGNAN

Fédération Ivoirienne du Scoutisme Féminin

Plus de 30 ans

Nominé par :

Fédération Ivoirienne du Scoutisme Féminin

Langues parlées :

Langues maternelle Baoulé et Agni, français courant, et anglais élémentaire.



## DÉCLARATION PERSONNELLE

*Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?*

Après avoir milité plusieurs années au sein de l'association des guides catholiques de Côte-d'Ivoire, association composante de la fédération ivoirienne du scoutisme féminin et après trois années passées en tant que membre du comité de la région Afrique de L'AMGE, je pense avoir les compétences nécessaires pour travailler dans le prochain comité.

En effet, l'expérience acquise tout ce temps et surtout ces trois dernières années, en matière de fonctionnement du comité, gestion de conflit, de planification d'activité en présentielle ou en ligne et surtout d'accompagnement des commissaires générales des Organisations membres, seront mises à la disposition de notre région pour qu'elle continue de s'épanouir.

De plus, être membre du comité demande une bonne gestion de son temps afin d'en avoir pour le travail du comité et en matière de gestion du temps, je pense également avoir trouvé le bon équilibre.

Pour finir, je voudrais dire que notre région dispose de nombreuses ressources dont quelques-unes sont notre sens élevé de la fraternité et du partage, nos jeunes leaders dévoués et engagés, une région qui continue de grandir. Toutes ces ressources bien exploitées et encouragées continueront à faire progresser et briller notre Région.

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES

<p><b>Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Membre du comité de la Region Afrique de L'AMGE pour le Mandat 2022-2025, chargée des organisations membres pays francophone, d'ou un travail régulier avec les différentes commissaires générales au cours des 3 dernières années. J'ai travaillé sur différents webinaires notamment sur celui de la boussole 2032, aide a planifier l'évenement sur la bonne gouvernance de la Région Afrique, soutenu les organisations dans le recensement de leurs membres,soutenu la participation des OM à L'AGE.</p>		
<p><b>Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Pour avoir appris et commencer à le mettre en pratique le modèle de leadership de L'AMGE durant mes années en tant que commissaire nationale (planification et organisation du séminaire pop hop HSS en Octobre 2021 et de la journée national de l'hygiène menstruelle en Mai 2022 à Abidjan). Au cours de ces 3 dernières années également en organisant et facilitant les webinaires de formation et d'informations des commissaires internationales organisé par la région Afrique en 2023 et 2024.</p>		
<p><b>Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Mon travail au sein du comité m'a permis de visiter des Organisations membres physiquement et virtuellement au cours de ce mandant. De relever plusieurs défis et opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes et d'apporter mon aide dans la réalisation de certains projets. (Exemple du Niger, du Togo, du Congo-Brazzaville...)</p>		
<p><b>Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Après la COVID par exemple, le travail en ligne a été facilement inclus dans mes méthodes de travail et je suis suffisamment ouverte d'esprit pour saisir toutes les opportunités nouvelles de grandir proposées. Au cours de triennat, j'ai eu l'occasion d'organiser des visites virtuelles à des Organisations Membres (Le Burkina-Faso, la Centrafrique, le Togo,...) afin de les écouter, d'échanger sur leurs succès et leurs difficultés et ensemble de trouver des solutions pour un meilleur fonctionnement de ces OM.</p>		
<p><b>Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Je sais apprendre des autres et je ne prends pas de décisions à la hâte ou impulsive. J'essaie toujours de me poser les bonnes questions. Dans le travail du comité c'est pareil, il faut toujours se poser les bonnes questions. Si je planifie par exemple une activité, à qui elle s'adresse, quels sont les objectifs que veut atteindre, est ce que ces objectifs répondent à un besoin chez mon publics cible ?...</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

<p><b>Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Face à la situation financière difficile que traverse L'AMGE, nous avons choisis ces 3 dernières années de proposer aux OM des activités qui les orientaient vers les génératrices de revenu et sur l'entrepreneuriat social. Nous avons également proposé une formation en rédaction de projet et recherche de partenariat afin que les OM continuent de vivre et de se développer. Nous également organisé plusieurs évènements en ligne qui ont permis à toutes nos OM de participer.</p>		
<p><b>Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Nous ne savons pas tout et pouvons toujours apprendre des autres. Dans le travail au sein de l'équipe régionale durant ces trois années j'ai vraiment apprécié que toutes les décisions ait été prise ensemble. Nous avons toujours fusionné nos idées et priorisé la communication afin d'offrir des expériences et des activités de qualités. En dehors des réunions mensuelles nous trouvons le temps de nous retrouver au besoin pour avoir les idées de tout le monde sur des sujets particuliers ou important.</p>		
<p><b>Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Oui pour avoir occupé plusieurs postes au sein de l'équipe nationale des guides de Côte-d'Ivoire, avant d'en être commissaire nationale. J'ai aussi été commissaire aux finances de la fédération Ivoirienne du Scoutisme Féminin avant d'en être la commissaire internationale. J'ai enfin travaillé ces 3 dernières années au sein de l'équipe régionale sous la responsabilité de la présidente. Au niveau professionnel également je travaille en ligne hiérarchique.</p>		
<p><b>Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Je suis très ancrée dans la culture de mon pays qui est très diverses. De ce fait, je suis un esprit ouvert qui comprends et respecte les différences culturelles. De mon travail avec les OM au cours de ces trois dernières années, j'ai pu encore m'exercer à cela car chaque évènement, visite pays, rencontres virtuelles, activités, et programmes, étaient mis en pratique selon les sensibilités culturelles des unes et des autres.</p>		
<p><b>Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Une dizaine d'année au sein de l'équipe de la Fédération Ivoirienne du Scoutisme Féminin ; Cinq ans comme commissaire Nationale de L'Association des Guides Catholiques de Côte-d'Ivoire à diriger une équipe magnifique qui continue a bien progresser après moi; Trois années comme membre du comité de la Région Afrique de l'AMGE</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES

<b>Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>Avoir occupé des de responsabilité au sein de la Fédération Ivoirienne du Scoutisme Féminin et de L'Association des Guides Catholiques de Côte-D'Ivoire depuis 2008. Membre du comité de la région Afrique de L'AMGE de 2022-2025</p>		
<b>Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>L'un de mes objectifs toute petite était de diriger l'Association des guides, et j'y ai travaillé et j'y suis arrivée. Ce fut pareil pour le comité de la Région Afrique. A côté de cela et de façon pratique la planification et l'organisation de l'évènement intergénérationnel sur la bonne gouvernance de la Région Afrique, répondais a des problèmes que nous avons détecté lors de nos différentes rencontres avec les responsables des OM, mais aussi de nos tournées virtuelles .Nous donc réfléchi en semble afin de créer ce cadre sûr d'échange intergénérationnel .</p>		
<b>Gestion financière, budget et gestion des risques.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je suis titulaire d'une maîtrise en science de gestion financière, d'où une aptitude dans la gestion financière et gestions des risques. Je travaille également à la direction Générale des Impôts de Côte-d'Ivoire pour dire que dans mon travail de tous les jours une partie consiste au contrôle des bilans financiers et l'analyse des risques que courent les entreprises.</p>		
<b>Planification et gestion de projets et programmes</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Avoir travaillé quelques années sur la planification et la gestion des Programme au sein de la Fédération Ivoirienne du Scoutisme Féminin et de mon Association. J'ai aidé à planifier l'évènement intergénérationnel de la Région Afrique sur la Bonne gouvernance au Rwanda.</p>		
<b>Gouvernance et/ou expertise juridique</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>Avoir dirigé une association pendant 6 ans et travailler sur les textes de l'association avec l'aide de Juristes.</p>		
<b>Développement de fonds et partenariats</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'ai participé à plusieurs formations professionnelles et associatives sur le développement de fonds et la recherche de partenariat dont la plus récente est une série de webinaire organisées par le Comité de la Région Afrique de L'AMGE l'année dernière.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Négociation et résolution de conflits</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>En tant que chargé des OM francophones au sein du comité de la Région Afrique ces 3 dernières années, une partie de mon travail était la négociation et la gestion des conflits au sein des OM francophones. Nous avons donc favorisé et aider a communication au sein de quelques OM rencontrant des turbulences.</p>		
<b>Marketing et communications, y compris relations publiques et réseaux sociaux</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Très bonne utilisation des réseaux sociaux, dans le but promouvoir nos activités et faire la promotion de nos réalisation.</p>		
<b>Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'arrive à tirer mon épingle, grâce aux études statistiques que j'ai reçues au cours de mon parcours Universitaire.</p>		
<b>Compétences d'influence et plaidoyer</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai reçu une formation sur le plaidoyer en 2009 par L'équipe Stop à la Violence de L'AMGE et jusqu'aujourd'hui je l'utilise lorsque je prends la parole dans de grandes assemblées mais aussi quand je rencontre certains décideurs.</p>		
<b>Relations extérieures</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Excellentes conditions de travaille avec toutes les commissaires générales. Je suis facile a approchée et ouverte à la communication Durant ces 3 dernières années. Durant mon séjours de mission auprès de l'Association des Scouts et Guides du Congo-Brazzaville, j'ai rencontré le directeur de Cabinet du Ministère de la Femme et obtenu de lui un début de partenariat pour cette OM sur toutes les questions lees au genre. J'ai également rencontré le Secrétaire National exécutif de la jeunesse qui a promis un appui institutionnel à L'OM.</p>		
<b>Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Gestion de l'équipe nationale des guides pendant plusieurs années et gestion de l'équipe de l'enregistrement du centre de promotion et d'investissement en Côte-d'Ivoire depuis juin 2024.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Bonne connaissance et utilisation de l'outils informatique et travaille aisément sur plusieurs logiciels informatiques.		
Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Intermédiaire
Je suis ouverte aux nouvelles idées, aux solutions me permettant d'aller plus loin dans la qualité de mon travail ou de mon service bénévol.		

## ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

*De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?*

La pratique des états d'esprit du leadership me permettra d'être plus efficace en tant que membre du comité, car je serai leader de nous-même en continuant d'apprendre et recherchant à travers les activités proposées à grandir moi-même et a aidé les autres à grandir. Je tiendrai compte des expériences passées acquises en matière de bonne gouvernance, de travaille avec les organisations membres, de gestion des relations pour créer des conditions d'épanouissement pour les autres. Par exemple je mettrai l'accent sur le travail collaboratif à travers les réunions mensuelles et la prise en compte des idées de toutes dans les décisions et la mise en pratique des activités. Je travaillerai aussi à un cadre de communication plus régulier et interactif avec les commissaires générales. Pratiquer les états d'esprit du leadership m' aidera à être à l'écoute et plus attentive enfin de comprendre les besoins et préoccupations des autres et créer un monde ou les filles et jeunes femmes sont valorisées et agissent pour changer le monde.

## POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

*Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.*

Organisation membre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fédération Ivoirienne du scoutisme Féminin (membre), Commissaire Internationale de la Fédération, 2021-2022</li> <li>Association des Guides Catholiques de Côte-d'Ivoire (Aînée), Commissaire Nationale des Guides Catholiques, 2017-2022</li> </ul>
AMGE (au niveau mondial ou régional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membre du comité de la région Afrique, chargé des organisations membres pays francophones, 2023-2025</li> </ul>
Autres postes de bénévole	
Professionnel/ ONG/ Secteur privé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personne ressource du Réseau Ouest Africain des Jeunes Femmes Leaders section Côte-d'Ivoire (ROAJELF), 2024 - à ce jour</li> <li>Personne ressource et membre du pool de formatrice du Réseau Ouest Africain des Jeunes Femmes Leaders section Côte-d'Ivoire (ROAJELF), 2020-2023</li> </ul>

# FRANCES AGYAPONG

Association des Guides du Ghana

Moins de 30 ans



Nominée par :

Association des Guides du Ghana

Langues parlées :

Twɔ comme langue maternelle, anglais courant et français élémentaire

## DÉCLARATION PERSONNELLE

*Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional, et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région au cours du prochain triennat ?*

Je serais honorée de devenir membre du Comité régional Afrique parce que je crois au pouvoir du Guidisme pour transformer la vie des filles et des jeunes femmes. Ayant été activement impliquée dans l'Association des Guides du Ghana (AGG) et ayant participé au programme d'échange jeunesse professionnel YESS (2023) et au séminaire Juliette Low (SJL) 2022, j'ai acquis une connaissance profonde des défis et des opportunités au sein du Mouvement des Guides à travers l'Afrique. Ces expériences m'ont motivé à contribuer de manière plus significative à la croissance et au succès du Guidisme dans notre Région.

Ma vision pour la Région au cours du prochain triennat est de continuer à créer des liens plus solides entre les Associations de Guides à travers l'Afrique, en encourageant la collaboration et le partage de ressources et de bonnes pratiques. J'espère contribuer à garantir que le Guidisme continue d'atteindre toutes les filles, en particulier celles des zones mal desservies et rurales, et qu'elles aient accès à des programmes qui renforcent leurs compétences en leadership, leur confiance en elles et leur capacité à conduire le changement social.

Je voudrais également me concentrer sur l'amplification des voix des jeunes femmes et des filles, en veillant à ce qu'elles disposent d'une plateforme pour influencer les décisions qui ont un impact sur leur vie. En soutenant le développement de programmes axés sur l'éducation, l'égalité femmes-hommes et la santé, je crois que nous pouvons donner aux filles les moyens de diriger et de faire une différence dans leurs communautés.

Devenir membre du Comité régional me permettrait d'apporter mes compétences et ma passion au Mouvement Guide et de contribuer à façonner un avenir où chaque fille d'Afrique a la possibilité de s'épanouir et de diriger.

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES

<p><b>Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Adepte</b></p>
<p>Grâce à mon parcours en tant que Guide, j'ai développé une bonne compréhension de l'AMGE, de sa diversité régionale et des différentes structures des Organisations membres (OM). Mes expériences avec YESS et au sein de mon OM m'ont permis de voir comment fonctionne l'AMGE et comment les différentes OM contribuent au mouvement. Je suis encore en train d'apprendre, et je suis également ravie de continuer à développer mes connaissances de l'AMGE et de son réseau mondial pour mieux soutenir nos objectifs communs.</p>		
<p><b>Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>J'ai organisé et animé des sessions sur le modèle de leadership de l'AMGE. Ces sessions ont touché des filles et des jeunes femmes d'horizons et de groupes d'âge divers au Ghana et au Malawi. Par exemple, lors d'un atelier au Malawi, j'ai guidé les participants à travers des activités interactives qui soulignaient l'importance de l'inclusion et de la prise de décision, leur permettant ainsi de diriger en toute confiance dans leurs communautés.</p>		
<p><b>Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>En tant que participante à YESS, j'ai eu le privilège de rencontrer des jeunes femmes d'horizons différents. Nous avons relevé des défis tels que l'inégalité femmes-hommes et l'accès limité à l'éducation. Les participantes ont fait part de leurs difficultés au cours de la séance, notamment celle de concilier éducation et attentes familiales et sociétales.</p>		
<p><b>Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>En tant que participante professionnelle au SJL et au programme YESS, j'ai vécu au Malawi pendant un an. Au cours de mon séjour, j'ai appris à m'adapter aux différents contextes culturels, en adoptant de nouvelles façons de résoudre les problèmes et la communication. Ces expériences ont démontré ma capacité à ajuster mon approche pour m'adapter à diverses circonstances tout en laissant la place à l'apprentissage et à l'innovation.</p>		
<p><b>Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Lors d'un de nos camps de Guides, un changement de dernière minute a été apporté à l'horaire, ce qui a perturbé les activités prévues. J'ai évalué la situation et proposé de réorganiser les séances pour prioriser les objectifs clés sans compromettre la qualité du programme. Lorsque des collègues suggéraient des solutions alternatives, je communiquais de manière constructive, en intégrant leurs commentaires dans le nouveau programme. Cela a permis de garantir le bon déroulement de la formation tout en favorisant le travail d'équipe et en maintenant l'accent sur l'autonomisation des filles.</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

<p><b>Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>J'ai démontré ma capacité d'analyse et mon esprit critique lors de nos séances de formation. J'ai examiné les retours des séances de formation précédentes et analysé les évaluations des participantes pour identifier les domaines qui devaient être améliorés. J'ai proposé à l'équipe d'incorporer davantage d'activités pratiques et de scénarios réels dans nos séances. Cet ajustement stratégique a permis de rendre la formation plus pertinente, plus stimulante et plus efficace dans le renforcement des capacités des participantes.</p>		
<p><b>Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Lors de mon échange, j'ai vécu avec quatre merveilleuses Guides venues de pays et d'horizons différents. Nos discussions sur nos cultures, nos expériences personnelles et nos difficultés m'ont aidé à apprécier différentes perspectives. En écoutant activement et en participant à ces conversations, j'ai pu apprécier la richesse de points de vue divers et élargir ma compréhension de problématiques diverses. Cette expérience a renforcé pour moi l'importance de l'ouverture et du respect pour favoriser la compréhension mutuelle et la collaboration.</p>		
<p><b>Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Lors de la célébration de la Journée de la Pensée 2024, j'ai travaillé en collaboration avec une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel provenant de pays différents. Chaque membre de l'équipe avait un poste spécifique et j'ai respecté les lignes hiérarchiques et les responsabilités. Mon poste consistait à coordonner la logistique et à assurer le bon déroulement des activités. J'ai communiqué efficacement avec l'équipe, en écoutant leurs commentaires et en les soutenant dans leurs tâches. En valorisant l'expertise de chacune et en favorisant le travail d'équipe, nous avons réussi à organiser un événement mémorable et percutant, créant un environnement favorable pour le personnel et les participantes.</p>		
<p><b>Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Grâce au SJL et au programme YESS, j'ai acquis de l'expérience dans des environnements multiculturels, développant une sensibilité culturelle et un respect pour des styles de communication et traditions diverses. Vivant et collaborant avec des participantes issues d'horizons culturels divers, j'ai assuré l'inclusivité des discussions et la valorisation de différentes perspectives. Cela a renforcé ma capacité à travailler dans des équipes diversifiées et approfondi mon appréciation de la diversité culturelle.</p>		
<p><b>Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>En tant que Coordinatrice jeunesse nationale de l'AGG, j'ai eu l'opportunité de diriger des équipes de bénévoles lors d'événements tels que des camps et des séances de formation. J'ai délégué des tâches en fonction des compétences individuelles, garanti que les responsabilités étaient claires et définies et favorisé la collaboration grâce à des conseils et des commentaires constructifs. Ce poste a renforcé ma capacité à motiver les équipes, à maintenir la cohésion et à garantir des résultats efficaces et de haute qualité.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES

Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE.	Niveau de compétence :	Débutante
<p>Même si je n'ai pas beaucoup d'expérience en matière de bénévolat au sein de l'AMGE directement, je participe de façon bénévole auprès de mon Organisation membre (OM) chaque fois qu'il y a un événement Kusafiri. De plus, je m'efforce d'élargir mes connaissances et mes compétences en suivant des cours sur Campfire pour approfondir mes connaissances sur l'AMGE et ses initiatives. Je m'engage à continuer à apprendre et acquérir de l'expérience, et j'ai hâte de contribuer de manière significative à mesure que je continue de progresser dans mon parcours bénévole.</p>		
Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques.	Niveau de compétence :	Intermédiaire
<p>Durant mon mandat en tant que Coordinatrice jeunesse nationale pour l'AGG, j'ai organisé une collecte de dons pour financer l'achat d'articles de papeterie pour les filles de communautés rurales afin de soutenir leur éducation. Mon équipe et moi avons évalué les besoins des communautés et élaboré un plan pour collecter et distribuer des articles tels que des livres, des stylos et des produits sanitaires. En coordination avec la Cheftaine régionale et les leaders communautaires, nous avons veillé à ce que les dons parviennent aux bénéficiaires prévus.</p>		
Gestion financière, budget et gestion des risques.	Niveau de compétence :	Débutante
<p>J'ai contribué en participant à des tâches de base, telles que le suivi des dépenses ou la révision d'aperçus budgétaires simples lors de certains projets. Par exemple, j'ai aidé lors des programmes de travail en notant les dépenses et en veillant à ce qu'elles correspondent au budget fixé.</p>		
Planification et gestion de projets et programmes	Niveau de compétence :	Intermédiaire
<p>J'ai joué un rôle clé dans la planification et la gestion des camps de formation, où j'ai aidé à élaborer un calendrier détaillé, à allouer efficacement les ressources et à coordonner les tâches entre les membres de l'équipe. Mes connaissances me permettent de contribuer des idées pour améliorer les façons de travailler, de garantir que les objectifs sont atteints et d'aider l'équipe à rester sur la bonne voie tout au long du programme.</p>		
Gouvernance et/ou expertise juridique.	Niveau de compétence :	Débutante
<p>Je contribue en suivant les directives établies et en soutenant l'équipe en cas de besoin. Par exemple, j'ai contribué à garantir qu'un événement professionnel respectait les exigences légales de base en examinant les documents et en vérifiant leur conformité. Même si mes connaissances en matière de gouvernance et de droit sont encore en développement, j'ai envie d'en apprendre davantage afin de pouvoir mieux contribuer dans ce domaine.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Développement de fonds et partenariats.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Débutante</b>
<p>J'ai soutenu mon OM et les programmes en aidant à identifier les opportunités de financement potentielles et à effectuer des tâches de base, telles que la compilation de listes de partenaires potentiels. J'ai, par exemple, rassemblé des informations pour une proposition visant à obtenir du financement pour un projet communautaire de travail.</p>		
<b>Diversité, équité et inclusion.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Au sein de l'AGG, j'ai dirigé des discussions sur l'égalité femmes-hommes et sur l'inclusivité lors des programmes de formation, en veillant à ce que nos approches répondent aux divers besoins des filles et des jeunes femmes.</p> <p>En tant qu'enseignante, je promeus activement des pratiques pédagogiques inclusives, en adaptant mes méthodes pour soutenir des étudiant.e.s aux capacités différentes et issu.e.s de milieux culturels divers. En tant que Déclencheuse principale du programme Ignite 2024, j'ai également élaboré des stratégies pour favoriser l'égalité des chances, en cultivant un environnement où la diversité est célébrée.</p>		
<b>Négociation et résolution de conflits.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>En tant qu'enseignante, je dois gérer les conflits entre les élèves tout en encourageant un dialogue ouvert et en les aidant à comprendre les points de vue de chacun.e, favorisant ainsi un environnement collaboratif.</p> <p>De même, dans mon cadre professionnel chez YESS, j'ai su faciliter la discussion entre des membres de l'équipe qui avaient des opinions divergentes, les aidant ainsi à trouver un terrain d'entente.</p>		
<b>Marketing et communications, y compris les relations publiques et les médias sociaux</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>Lors de mon poste de Responsable communication auprès de l'Association des Guides du Malawi lors de mon échange professionnel YESS, j'ai eu l'opportunité de gérer les plateformes de réseaux sociaux de l'organisation, créant du contenu mettant en valeur les événements et promouvant les initiatives de Guidisme. J'ai également créé des newsletters pour interagir avec le public. Ce poste a amélioré mes compétences en relations publiques, en gestion des réseaux sociaux et en stratégie de communication.</p>		
<b>Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>J'ai construit une base solide dans ce domaine grâce à mon expérience de recherche universitaire. Mon travail, partagé sur des plateformes comme ResearchGate, LinkedIn, Academia.edu, etc. impliquait de mener des études approfondies, d'analyser des données et d'évaluer les résultats pour faire progresser les connaissances dans mon domaine. Je connais bien les méthodes de recherche qualitatives et quantitatives et je les ai appliquées dans divers projets universitaires pour évaluer l'efficacité, améliorer les processus et contribuer au développement de solutions fondées sur des preuves dans mon domaine d'études.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Compétences d'influence et plaidoyer</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>Dans le cadre de mon travail, j'ai défendu efficacement des initiatives clés en présentant des données et des arguments convaincants aux décideurs. Par exemple, j'ai plaidé avec succès en faveur de changements dans les processus de l'entreprise afin d'améliorer l'efficacité, en travaillant en étroite collaboration avec mes collègues pour parvenir à un consensus et à un soutien général. Grâce à une communication claire et à des négociations stratégiques, j'ai influencé les décisions pour qu'elles correspondent aux objectifs de l'organisation et contribuent au succès global.</p>		
<b>Relations extérieures</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adepte</b>
<p>J'ai soutenu mon équipe en participant aux tâches de communication et en entretenant des relations avec nos partenaires externes. Par exemple, dans le cadre de mon travail, j'ai aidé à assurer la coordination avec les fournisseurs externes et les clients pour garantir le bon déroulement du projet. Je suis encore en train d'apprendre à propos de la gestion des relations extérieures, mais je contribue en suivant les protocoles, en participant aux efforts de communication et en aidant l'équipe à établir des liens solides avec nos partenaires externes.</p>		
<b>Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai soutenu la gestion du personnel et des bénévoles en participant aux efforts de recrutement, de formation et de coordination. À l'AGG, j'ai aidé à organiser des séances de formation pour les nouvelles bénévoles, à planifier les activités de l'équipe et veillé à ce que la communication soit claire entre le personnel et les bénévoles. J'ai également contribué à maintenir un environnement positif pour l'équipe en fournissant des retours et en soutenant le travail d'équipe.</p>		
<b>Outils, systèmes et applications informatiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'utilise Excel de la suite MS Office pour le suivi des données, Word pour les rapports et PowerPoint (PPT) pour créer des présentations percutantes lors d'événements ou de séances de formation. Dans le cadre de YESS, j'ai utilisé des outils créatifs comme Canva pour concevoir des supports promotionnels et du contenu pour les réseaux sociaux, ce qui a beaucoup aidé mon OM. Ces outils me permettent de travailler de façon plus efficace, de présenter les informations clairement, contribuant ainsi au succès des initiatives.</p>		
<b>Innovation et créativité</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai apporté de nouvelles idées à mon travail, en m'inspirant d'expériences telles que celle de participante à YESS. Pendant l'échange YESS, j'ai collaboré avec diverses équipes pour concevoir des solutions créatives, tels que le développement de nouvelles méthodes de formation et l'élargissement de la portée du programme. Dans mon emploi précédent, j'ai appliqué cet état d'esprit d'innovation en introduisant des outils de communication plus efficaces, pour rendre plus efficace la coordination des équipes.</p>		

## ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

*De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?*

En tant que membre du Comité régional, ma pratique des états d'esprit de leadership de l'AMGE m'aidera à aborder les défis avec adaptabilité, créativité et inclusivité, renforçant ainsi les initiatives directrices de la région. En pratiquant un état d'esprit de réflexion, j'évaluerai et tirerai régulièrement des leçons de nos initiatives, ce qui nous permettra d'adapter nos stratégies pour qu'elles répondent réellement aux besoins des filles et des jeunes femmes de la région.

Grâce à la collaboration, je travaillerai en étroite collaboration avec les autres membres du comité, les bénévoles et le personnel pour échanger informations, ressources et bonnes pratiques. Se concentrer sur la créativité et l'esprit critique nous aidera à explorer des approches innovantes pour résoudre certains problèmes urgents. Je poursuivrai également les stratégies déjà mises en place, comme les plateformes numériques de sensibilisation virtuelle, afin de garantir l'inclusivité et l'accessibilité.

J'apporterai également un état d'esprit de contextualisation à l'équipe, en apprenant à connaître et en valorisant les divers milieux culturels de la région. Cela nous permettra de prendre des décisions éclairées qui correspondent aux besoins et aux circonstances uniques de chaque pays, garantissant ainsi que nos programmes et projets sont à la fois pertinents et efficaces.

Enfin, en équipe, nous démontrerons une conduite du changement responsable en veillant à ce que nos plans soient non seulement efficaces à court terme, mais également durables pour les générations futures.

En intégrant ces pratiques dans mon style de leadership, je contribuerai à un Comité régional inclusif, innovant et impactant, créant un changement significatif pour les filles et les jeunes femmes de la région.

## POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

*Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.*

<b>Organisation membre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membre du Conseil national de l'AGG, 2022-à ce jour</li><li>• Membre de l'équipe nationale de formation, 2019 - à ce jour</li><li>• Membre du Comité de planification de la Journée de la Pensée 2025, 2025</li><li>• Bénévole à l'AGG pour l'événement SJL nomade, 2024</li><li>• Coordonnatrice jeunesse national, 2022-2024</li><li>• Participante, 13ème Conférence de la région Afrique, Tanzanie, 2022</li><li>• Membre de l'équipe de planification du Centenaire, 2021</li><li>• Déléguée Jeunesse, 12ème Conférence de la Région Afrique, Rwanda, 2019</li></ul>
<b>AMGE (au niveau mondial ou régional)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participante professionnelle au programme YESS - Chargée de communication (Malawi), 2023</li><li>• SJL 2022 (Participante)</li><li>• Animatrice de séance en petits groupes de la 13ème Conférence de la Région Afrique (Rendre la technologie numérique accessible aux filles et aux jeunes femmes de la région Afrique.), 2022</li></ul>
<b>Autres postes bénévoles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secrétaire de l'association étudiante Presec Aburi Girls Old Students Association-UCC Chapter, 2015</li></ul>
<b>Professionnel/ONG/Secteur privé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Administratrice adjointe, 2024 à ce jour</li><li>• Enseignante des écoles, 2021-2022</li><li>• Directrice adjointe des transports, 2017-2018</li></ul>

# ELIZABETH CHATUWA

Association des Guides du Malawi

Plus de 30 ans



Nominée par :

Association des Guides du Malawi

Langues parlées :

Chichewa comme langue maternelle et anglais courant

## DÉCLARATION PERSONNELLE

*Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?*

Je suis fortement engagée pour faire progresser les opportunités pour les jeunes et favoriser un développement inclusif et durable. Siéger au Comité régional me permettrait de mettre à profit mon expérience en matière de gouvernance, de mentorat auprès des jeunes et de mise en œuvre de programmes pour contribuer de manière significative à nos objectifs communs.

Mon implication au sein de l'Association des Guides du Malawi (AGM) depuis 2008, à des postes tels que Commissaire nationale à la jeunesse et Présidente pour la formation, m'a permis d'acquérir une compréhension approfondie de la mission de l'AMGE et des besoins de ses Organisations membres. De plus, mes postes de direction au sein de diverses organisations, notamment PATA, WeCare Youth Organisation, Young Women Rise et Réseau des Femmes leaders d'Afrique (Africa Women Leaders Network ou AWLN), m'ont permis d'apprendre à défendre des questions telles que la santé des adolescent.e.s, l'égalité femmes-hommes et l'autonomisation des jeunes aux niveaux national et international.

Ma vision pour la Région est de construire un réseau uni et inclusif où les Organisations membres prospèrent et où les filles et les jeunes femmes ont les outils et les opportunités pour exceller. Mon objectif est de renforcer la collaboration régionale, de donner la priorité au renforcement des capacités et de renforcer le leadership des jeunes grâce à des programmes innovants et inclusifs. Je suis particulièrement passionnée par la création d'espaces où les voix des jeunes leaders sont amplifiées et où des solutions durables sont co-crées avec les communautés.

Par le biais de la planification stratégique, la mobilisation des ressources et la promotion des partenariats, j'espère aider le Comité régional à faire progresser la stratégie mondiale de l'AMGE et à garantir que chaque Organisation membre se sente valorisée, accompagnée et connectée. Ensemble, nous pouvons créer un Mouvement plus fort et à l'impact plus puissant, défendant les droits et le potentiel des filles et des jeunes femmes dans notre région diverse.

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES

<p><b>Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>En tant que présidente de l'AGM pour la formation, j'ai élaboré des programmes alignés sur le Modèle de leadership et d'éducation non formelle de l'AMGE. J'ai encadré de jeunes leaders et, en tant que formatrice internationale de l'AMGE dans le cadre du Séminaire Juliette Low (SJL), j'ai dispensé une formation culturellement pertinente auprès d'Organisations membres. En tant que Commissaire nationale à la jeunesse, j'ai dirigé des initiatives visant à autonomiser les filles et les jeunes femmes. J'ai également contribué à la gouvernance de l'AMGE, en offrant des informations stratégiques reflétant le contexte du Malawi et les besoins régionaux des Organisations membres.</p>		
<p><b>Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Débutante</b></p>
<p>J'ai adopté le Modèle de leadership de l'AMGE au cours de ma formation à Kusafiri, devenant formatrice certifiée pour le Séminaire Juliette Low (SJL). J'ai dispensé une formation SJL au Pérou (2019) et intégré le modèle dans le programme de formation pour adultes de l'AGM. Grâce au séminaire Helen Storrow, j'ai pu mettre en œuvre une solution énergétique à base de briquettes dans un orphelinat, remplaçant le bois de chauffage par du papier recyclé. En 2024, j'ai suivi un cours de remise à niveau animé par les représentantes régionales de l'AMGE pour améliorer encore mes compétences.</p>		
<p><b>Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>En tant que Vice-présidente de Young Women Rise, je milite pour mettre fin aux mariages précoces et autonomiser les filles. Grâce à PATA, j'ai amélioré l'accès des jeunes femmes à des services de SDRS et VIH adaptés aux adolescent.e.s. Chez l'AGM, j'ai développé des programmes de leadership. Enfin; en tant que membre du Comité directeur de l'AWLN, j'oeuvre pour faire progresser l'égalité femmes-hommes, le leadership des femmes, l'autonomisation des femmes et les droits des femmes à travers l'Afrique, en éliminant les obstacles systémiques.</p>		
<p><b>Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Grâce à ma formation en TIC (technologies de l'information et de la communication), j'ai facilité l'innovation dans la finance numérique inclusive et créé des programmes de formation responsabilisants pour les Guides du Malawi. Je relie des filles à des mentors via le Réseau des Femmes leaders d'Afrique et j'encourage à explorer le numérique. Le cours Libre d'être moi a renforcé ma confiance en moi, m'aidant à être plus lucide et à remettre en question les normes sociétales irréalistes auxquelles les filles sont confrontées.</p>		
<p><b>Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>J'ai contribué à relever l'âge légal du mariage au Malawi de 16 à 18 ans et j'ai soutenu le plaidoyer en faveur de la non-taxation des serviettes hygiéniques. Chez l'AGM, j'ai amélioré les cadres de formation pour répondre aux normes mondiales. À travers l'AWLN, je défends les politiques d'équité entre les sexes et mets en question les normes sociétales néfastes pour promouvoir un leadership inclusif et progressiste pour les filles et les jeunes femmes.</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

<p><b>Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>En tant que responsable des canaux informatiques alternatifs chez NBS Bank, j'utilise les informations sur les données pour favoriser l'inclusion financière numérique et soutenir la prise de décision stratégique. Chez l'AGM, je conçois des programmes de formation innovants et adaptés aux besoins des filles. À l'AWLN, j'évalue les politiques de genre et promeut un leadership équitable via un portail de mentorat, avec du feedback présenté lors de forums mondiaux. Chez PATA, j'analyse les données de santé pour améliorer les services SDSR/VIH pour les adolescent.e.s.</p>		
<p><b>Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Adepte</b></p>
<p>Le Modèle de leadership de l'AMGE m'a aidée à apprendre à écouter activement en créant des espaces de dialogue inclusifs, en valorisant diverses perspectives et en recherchant des commentaires. J'aime apprendre des expériences des autres, favoriser la collaboration et adapter mon approche pour refléter des idées partagées, garantissant ainsi la croissance collective et la compréhension dans la réalisation d'objectifs communs.</p>		
<p><b>Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Mon état d'esprit collaboratif se démontre par la favorisation d'une communication ouverte au sein des équipes, la valorisation des contributions de chaque membre et l'alignement des efforts sur les objectifs communs. Je participe du respect des postes et des lignes hiérarchiques en clarifiant les responsabilités, en facilitant les commentaires constructifs, en promouvant le soutien mutuel et en assurant un travail d'équipe harmonieux entre des bénévoles et membres du personnel divers pour obtenir des résultats percutants.</p>		
<p><b>Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>Grâce à l'état d'esprit contextuel, je fais preuve de sensibilité culturelle en m'ouvrant et en respectant activement diverses traditions, coutumes et valeurs. Je communique de façon inclusive avec des personnes d'horizons divers, en adaptant mon style de communication pour mieux se comprendre mutuellement. En promouvant la collaboration multiculturelle, je crée des espaces sûrs pour des voix diverses, garantissant que les décisions reflètent des perspectives partagées et l'inclusivité mondiale.</p>		
<p><b>Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>J'ai dirigé avec succès des équipes de bénévoles en favorisant la collaboration, en fixant des objectifs clairs et en responsabilisant les individus en leur déléguant des missions. Par exemple, j'ai coordonné un projet de sensibilisation communautaire, en attribuant des tâches en fonction des forces de chaque membre de l'équipe tout en les conseillant et accompagnant. Cette approche a permis de terminer le projet dans les délais, de booster le moral et de renforcer l'engagement de l'équipe à atteindre nos objectifs communs.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES

<b>Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adeptes</b>
<p>J'ai dispensé le SJL en tant qu'animatrice à Puru en 2019. J'ai dispensé Libre d'être moi et Des voix opposées à la violence au Malawi grâce à la formation que l'AMGE m'a offerte.</p>		
<b>Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>En tant que Responsable informatique de banque, j'ai eu le privilège de suivre un cours de stratégie, qui m'a permis d'élaborer et de mettre en œuvre des stratégies qui ont aidé l'AGM à augmenter le nombre de ses membres et ainsi maintenir la confiance de nos donateurs et donatrices.</p>		
<b>Gestion financière, gestion, budgets et gestion des risques.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai une vaste expérience en gestion financière, y compris la préparation et le suivi des budgets, l'analyse des rapports financiers et la garantie d'une allocation optimale des ressources. Par exemple, j'ai géré avec succès un projet de plusieurs millions de dollars qui impliquait de changer de système bancaire, d'équilibrer les coûts tout en fournissant des résultats dans des délais stricts. En tant que membre du Comité des programmes et projets à l'AGM, j'ai contribué à la budgétisation et à la gestion des risques pour les initiatives clés, en veillant à ce que les fonds des donateurices soient utilisés efficacement et conformément aux objectifs stratégiques.</p>		
<b>Planification et gestion de projets et programmes</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>En utilisant la méthode Agile, j'ai une vaste expérience dans la planification et la gestion de projets et de programmes, y compris l'élaboration de plans de projet détaillés, la définition d'objectifs et l'exécution dans les délais. Au sein de la banque, j'ai dirigé la mise en œuvre de services financiers numériques, en coordonnant des équipes interfonctionnelles pour atteindre les étapes clés dans le respect du budget. En tant que membre du comité des programmes et projets l'AGM, j'ai contribué à la planification d'initiatives communautaires, à l'alignement des ressources sur les objectifs et à la garantie de résultats positifs qui soutiennent la croissance organisationnelle et la confiance des donateurices.</p>		
<b>Gouvernance et/ou expertise juridique.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adeptes</b>
<p>J'ai de l'expérience en gouvernance et en conformité juridique de par mon poste en banque, où je dois garantir que les services numériques sont conformes aux exigences réglementaires et aux politiques organisationnelles. De plus, en tant que membre du Comité des programmes et projets l'AGM, j'ai contribué à la gouvernance en soutenant l'élaboration de politiques, en examinant les cadres de projets et en garantissant le respect des normes juridiques et éthiques. Mon expérience inclut la collaboration avec les parties prenantes pour promouvoir la transparence, la responsabilité et l'alignement avec les réglementations internes et externes.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Développement de fonds et partenariats.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai acquis une vaste expérience dans le développement de fonds et les partenariats par mes divers postes au sein de l'AGM, WeCare Youth Organization et Young Women Rise. J'ai rédigé avec succès des propositions de financement qui ont permis d'obtenir des ressources pour des initiatives axées sur les jeunes et les femmes. Par exemple, j'ai collaboré avec des parties prenantes pour concevoir des programmes percutants et établir des partenariats avec des donateurices, tout en garantissant l'alignement avec les objectifs de l'organisation. Mes efforts ont permis une meilleure mobilisation des ressources, l'élargissement de la portée du programme et le maintien de relations solides avec les partenaires financiers.</p>		
<b>Diversité, équité et inclusion.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Dans mes fonctions au sein de l'AGM, WeCare Youth Organization et Young Women Rise, j'ai défendu la diversité, l'équité et l'inclusion en dirigeant des initiatives qui garantissent que les groupes marginalisés sont représentés dans les programmes et la prise de décision. J'ai animé des ateliers sur l'égalité des sexes et mis en œuvre avec succès un projet soutenant 10 filles handicapées avec leurs frais de scolarité. L'une d'elles, une jeune fille souffrant de troubles de la parole, étudie actuellement le génie mécanique à l'Université du Malawi – un témoignage inspirant d'autonomisation inclusive réussie.</p>		
<b>Négociation et résolution de conflits.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai une expérience significative en négociation et en résolution de conflits, démontrée à travers mon travail à la banque et chez l'AGM. Par exemple, j'ai réussi à négocier des conditions avec des prestataires de services tiers afin de garantir des contrats favorables à la banque. Chez l'AGM, j'ai facilité des discussions entre des points de vue divergents, aidant ainsi à résoudre les conflits et à s'aligner sur des objectifs communs. Mon approche se base sur l'écoute active, la recherche d'un terrain d'entente et la promotion de la collaboration pour obtenir des résultats positifs.</p>		
<b>Marketing et communications, y compris les relations publiques et les médias sociaux</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Débutante</b>
<p>Je mets à profit mes compétences en relations publiques et en communication pour plaider en faveur de l'autonomisation des femmes et de l'égalité des sexes. Grâce à la sensibilisation des médias, aux campagnes sur les réseaux sociaux et aux prises de parole en public, je mets en lumière les réussites des femmes, amplifie les voix marginalisées et encourage à conduire le changement. Communiquer de façon efficace est crucial pour sensibiliser et influencer les politiques. J'ai contribué à amplifier les voix des femmes marginalisées par le biais de campagnes sur les réseaux sociaux et de prises de parole en public, influençant ainsi l'opinion publique et les changements politiques. Une communication efficace est essentielle pour éduquer, mobiliser le soutien du public et favoriser un mouvement collectif en faveur de l'égalité femmes-hommes.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Recherche et développement, suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse de données</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>Mes postes en banque et au sein de l'AGM m'ont permis d'acquérir une vaste expérience en recherche et développement, en suivi et en évaluation. À la banque, j'ai mené des études de marché pour évaluer l'efficacité des services numériques et la satisfaction des clients. Chez l'AGM, j'ai soutenu la collecte et l'analyse de données pour les évaluations d'impact, en comparant avec les objectifs du programme pour mesurer le succès. Mon travail garantit que les projets sont alignés sur les objectifs et continuellement améliorés grâce à une prise de décision fondée sur des données probantes.</p>		
<b>Compétences d'influence et plaidoyer</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai de solides compétences d'influence et de plaidoyer démontrées par mon travail avec l'AGM et Réseau des Femmes leaders d'Afrique. Par exemple, j'ai contribué au plaidoyer en faveur d'une représentation accrue des femmes dans les postes de leadership en impliquant les décideurs politiques et en facilitant des discussions au Parlement du Malawi autour d'une représentation à 40/60 dans les postes ministériels. Grâce à des messages stratégiques et une gestion des relations forte, j'ai pu influencer les processus décisionnels, obtenir des ressources pour les initiatives en faveur de l'égalité femmes-hommes et construire un réseau d'alliés pour soutenir un changement durable.</p>		
<b>Relations extérieures</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Débutante</b>
<p>Grâce à l'AGM et AWLN, j'ai acquis une expérience précieuse dans les relations extérieures en établissant des partenariats stratégiques avec des donatrices, des organisations et autres parties prenantes. Ces plateformes m'ont exposée à des opportunités de networking de haut niveau, comme avec des anciennes Présidentes africaines et des responsables de l'ONU et du gouvernement du Malawi, ce qui m'a permis de créer des liens importants, d'obtenir des financements et d'amplifier le plaidoyer en faveur de l'autonomisation des femmes et de l'égalité des sexes.</p>		
<b>Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adepte</b>
<p>En tant que membre du Conseil de la l'AGM, Coordinatrice nationale de l'organisation WeCare Youth et Responsable informatique de la NBS Bank, j'ai appris à gérer à la fois du personnel et des bénévoles. Chez l'AGM, j'ai facilité le recrutement et la formation des bénévoles. Chez WeCare Youth, j'ai coordonné des équipes, leur attribuant des missions claires et les gardant motivées. Chez NBS Bank, j'ai supervisé une équipe numérique, en me concentrant sur la gestion des performances, le développement des compétences et en favorisant un environnement de travail collaboratif et inclusif pour atteindre les objectifs organisationnels.</p>		
<b>Outils, systèmes et applications informatiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>Titulaire d'un master en Systèmes d'information de gestion et d'une licence en Technologies de l'information, je possède une vaste expérience dans la mise en œuvre et le support d'outils et d'applications bancaires numériques. Chez NBS Bank, j'ai dirigé le déploiement de systèmes de services bancaires mobiles, de guichets automatiques, de points de vente, de services bancaires numériques et de services bancaires d'agence, garantissant une intégration transparente et une prestation de services fiable. Mon expertise comprend également le dépannage et l'amélioration de l'efficacité de ces solutions informatiques pour améliorer l'expérience utilisateur.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Innovation et pensée créative.	Niveau de compétence :	Expertise
<p>J'ai une solide expérience en matière d'innovation et de pensée créative, démontrée par mon travail chez NBS Bank, où j'ai dirigé le développement et la mise en œuvre de solutions bancaires numériques innovantes telles que les services bancaires mobiles et les services bancaires d'agence. Chez l'AGM, j'ai contribué à des stratégies créatives visant à faire croître le nombre de membres et leur engagement. J'encourage constamment à réfléchir de façon originale, à adopter les technologies et solutions nouvelles pour stimuler la croissance organisationnelle et répondre aux besoins changeants des clients.</p>		

### ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

*De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?*

En tant que membre du Comité régional, mon état d'esprit de leadership s'alignera sur les principaux objectifs de la région Afrique pour garantir des résultats percutants et durables.

Être leader de soi-même – L'esprit de réflexion me permettra de rester ancrée dans mes valeurs, en veillant à ce que les Plans d'action régionaux restent authentiques et axés sur la création d'un environnement où toutes les filles peuvent s'épanouir. Cet état d'esprit soutient directement l'objectif régional d'engager et de retenir les membres tout en répondant à leurs besoins changeants.

Gérer des relations – L'esprit collaboratif favorisera des liens solides à travers l'Afrique, permettant aux Organisations membres de partager leurs points de vue et de travailler ensemble vers la vision sur 12 ans du Mouvement (Boussole 2032). Cette collaboration sera essentielle au succès de la stratégie régionale de relations avec les membres, garantissant une approche unifiée.

Mener l'innovation – L'esprit critique et créatif m'inspirera de nouvelles solutions pour faire face aux difficultés, garantissant que le Plan d'action régional triennal reste réactif et progressiste. Cet état d'esprit favorisera une amélioration continue de l'exécution des programmes, contribuant ainsi à la mise en œuvre efficace du Plan d'action régional.

Mener à l'autonomisation des femmes – L'esprit d'égalité femmes-hommes garantira que l'égalité des sexes reste au cœur de nos initiatives. En autonomisant les filles et en luttant contre les stéréotypes, je contribuerai à créer davantage d'opportunités d'apprentissage et de développement personnel, renforçant ainsi la solidarité régionale.

Prendre en compte d'autres réalités – L'esprit de contextualisation m'aidera à comprendre les besoins uniques des Organisations membres, pour mieux adapter le Plan d'action régional aux conditions locales. Cela garantit que la stratégie régionale reste pertinente et efficace.

Mener une action responsable – L'esprit de conduite du changement me permettra de mobiliser des ressources et des efforts pour atteindre les objectifs de la Région, afin d'avoir un impact durable sur la vie des filles et de faire progresser la mission de l'AMGE à travers l'Afrique.

Ces états d'esprit guideront mon leadership pour mener des changements significatifs dans la Région.

## POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

<b>Organisation membre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénévole, 2003 - présent</li> <li>• Membre du Conseil - Présidente de la formation, 2022-2024</li> <li>• Membre du Conseil - Commissaire à la jeunesse, 2018-2021</li> </ul>
<b>AMGE (au niveau mondial ou régional)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séminaire Juliet Low, animatrice, Pérou, 2019</li> </ul>
<b>Autres postes bénévoles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• African Women Leader Network (AWLN) - Membre du comité directeur du Caucus des jeunes femmes, 2017 - à ce jour</li> <li>• Young Women Rise - Vice-présidente, 2022 - à ce jour</li> <li>• WeCare Youth Organization - Coordinatrice nationale, 2014 - à ce jour</li> </ul>
<b>Professionnel/ONG/Secteur privé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NBS Bank PLs - Responsable des canaux alternatifs TIC, 2018 - présent</li> <li>• FCB Bank - Directrice adjointe informatique, 2017-2018</li> <li>• Opportunity Bank Malawi - Responsable des applications informatiques métier, 2016</li> </ul>



# ANNIE RAVAKINIAINA SONIA GILBERTE

Skotisma Zazavavy Malagasy

Plus de 30 ans



## Nominé par :

Skotisma Zazavavy Malagasy

## Langues parlées :

Langue maternelle Malagasy, anglais courant, français courant, Italien courant, et espagnole élémentaire.

## DÉCLARATION PERSONNELLE

*Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?*

Rejoignant les guides catholiques Fanilon'i Madagasikara à l'âge de 12 ans, le mouvement a transformé ma vie. Mon parcours témoigne de la force du guidisme pour transcender les défis et devenir une source d'espoir pour d'autres. Je souhaite désormais partager cette lumière en soutenant le développement des filles et des adultes de la Région Afrique afin de faire du potentiel de chacune un puissant agent de progrès pour notre continent.

Cheftaine depuis 2007 pour l'éducation des filles de 10 à 13 ans, je suis devenue Commissaire de District en 2012 pour les guides aînées de 17 à 25 ans, ensuite au niveau national pour les filles de 10 à 13 ans. J'occupe le rôle de Commissaire nationale chargée de la Formation et du Développement des adultes depuis 2018. J'ai accompagné, au niveau national, notamment l'élaboration de politiques de protection des enfants, la révision des programmes éducatifs, la restructuration de l'association, le développement du leadership, la révision du plan de formation et développement des adultes et la participation des jeunes aux prises de décisions. Aussi, membre du conseil d'administration de la Fédération SZM depuis 2013 (à 2025), j'ai accompagné la mise en œuvre de différentes initiatives mondiales pour Madagascar. Ces expériences renforcent ma capacité à répondre aux défis régionaux.

Au niveau mondial, Volontaire du Centre Mondial Our Chalet en Suisse en 2011 j'ai aussi travaillé dans le Groupe de travail Membership en 2015 et 2016 puis Facilitatrice de JLS 2019.

Honorary Associate de l'AMGE, depuis janvier 2024 je soutiens la Participation des Jeunes. Mon expertise professionnelle en communication, genre et en développement m'aide également à servir efficacement. Je suis convaincue que mon engagement, ma vision inclusive et mon expérience en gouvernance et plaidoyer apporteront une contribution significative au Comité régional pour bâtir ensemble une région incontournable.

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES

<p><b>Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Commissaire nationale et membre du conseil d'administration de la Fédération SZM depuis 2013 j'ai pu bien connaître l'AMGE et sa structure. J'ai été Volontaire au Centre Mondial Our Chalet en 2011 ; Jeune délégué à la Conférence Mondiale de Hong Kong en 2014 ; Volontaire mondiale de l'AMGE dans le Membership Services Working Group en 2015-2016 ; YESS Bus soutenant le YESS Programme en 2016-2020 ; Facilitatrice JLS 2019, Volontaire mondiale de l'AMGE Spécialiste sur la Participation des Jeunes depuis janvier 2024.</p>		
<p><b>Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Formée par l'AMGE en 2018 en Uganda, sur le Leadership Mindsets lors de la Formation des facilitatrices JLS j'ai aussi veillé à l'intégration du modèle de leadership dans le programme national de formation de l'association et à sa mise en application. Par ailleurs, j'étais formée sur Se préparer à apprendre, se préparer à diriger en 2015 la première fois, puis je n'ai cessé d'être actualisée sur ce sujet en étant chargée de l'éducation auparavant puis formatrice nationale.</p>		
<p><b>Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>J'ai participé activement à différentes initiatives qui ont renforcées mes connaissances de la Région en tant qu'équipe de recherche sur le membership de la Région Afrique avec Exeter University de Londres en 2014 ; en 2022 comme Chef de délégation de la conférence régionale, Facilitatrice et Déléguée CIGC. Au niveau professionnel, j'ai été Conseillère Technique sur le genre durant 4 ans et aussi formée par la SADEC en 2018 sur le Gender Mainstreaming dans les projets de développement.</p>		
<p><b>Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Au niveau professionnel, dans mon rôle de Conseillère Technique, à chaque fin de projet et début d'un nouveau programme, l'orientation stratégique change. Ce qui implique une ouverture d'esprit pour pouvoir proposer de nouvelles stratégies, plans opérationnels et approches à adopter qui répondent au mieux au contexte</p>		
<p><b>Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Présidente du Comité Jeune National pendant 7 ans, la mise en place de ce Comité dans différentes régions (diocèses) de l'association a demandé plus de temps. En effet, le défi à percer se situait sur l'inquiétude des aînés sur leur place/rôle par rapport aux jeunes. Différentes sessions de conscientisation ont été faites pour que les jeunes puissent participer dans la prise de décision. Une expérience de compréhension mutuelle, de bons sens, d'empathie, de respect et des échanges constructifs mutuels.</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

<b>Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>La restructuration de notre association en 2018 a demandé beaucoup d'effort et a nécessité plus de capacité d'analyse pour pouvoir offrir des solutions/structures plus adaptées pour une réorganisation stratégique. Mes études académiques en Management (Master) renforcent mes connaissances en matière d'organisations et conceptions stratégiques et opérationnelles. Au niveau professionnel, je fais partie de l'Unité d'Aide à la Décision durant 4 ans et élabore des stratégies adaptées aux partenaires liés aux thématiques que j'appuie (éducation environnementale, communication, genre).</p>		
<b>Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Depuis 2018, au niveau national, nous avons créé un Pool de Formatrices. La révision du cadre de formation nécessite une compréhension mutuelle, une capacité d'écoute pour avoir un programme qui répond au mieux aux besoins, à la réalité et aux attentes de nos membres. Chaque année, nous formons plus de 400 Cheftaines et Commissaires selon le plan national de formation de l'association pour avoir un guidisme de qualité.</p>		
<b>Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Au niveau du guidisme, la préparation du programme et contenu de formation JLS 2019 a été une expérience très enrichissante car nous provenons toutes de pays différents et travaillons ensemble pour atteindre un objectif commun. Au niveau de la Fédération SZM, nous avons 3 associations composantes. Durant les évènements de célébration commune, nous travaillons ensemble, en réunissant les bénévoles et staff de chaque association (exemple : organisation de la Journée Mondiale de la Pensée).</p>		
<b>Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Au niveau professionnel, durant presque 8 ans, je travaille dans une équipe multiculturelle de différentes nationalités et ensemble nous avons atteints les objectifs des projets et programmes qui se sont succédés. Les études interculturelles faisaient partie de mon parcours académiques et aussi à travers ma formation de Volontaire Internationale par l'organisation amVIS-Ime - Volontariato Internazionale per lo Sviluppo en Italie (en 2010-2012).</p>		
<b>Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Au niveau national, je collabore avec staff et équipe bénévole de l'association. J'utilise les 6 modèles de leadership de l'AMGE pour m'aider à trouver des solutions avec mon équipe incluant la délégation des tâches ou responsabilités. Depuis 2018, en tant que première responsable de mon département, je me dois de veiller à mon équipe nationale sur la Formation et développement des adultes, qui comprend 6 personnes de l'équipe nationale et 46 Formatrices.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES

<b>Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Honorary Associate de l'AMGE, mes expériences antérieures de volontariat pour l'AMGE sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volontaire du Centre Mondial Our Chalet en 2011 ;</li> <li>• Volontaire mondiale de l'AMGE au sein du Membership Services Working Group en 2015-2016 ;</li> <li>• Facilitatrice internationale JLS 2019</li> <li>• Volontaire mondiale de l'AMGE Spécialiste sur la Participation des Jeunes depuis janvier 2024, appuyant la mission principale de l'AMGE au niveau du Plaidoyer et Participation des Jeunes.</li> </ul>		
<b>Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'ai contribué à l'élaboration du Plan stratégique 2018-2022 et celui de 2022-2026 de l'association, réalisé par les cheffes d'équipe au niveau national, issues de tous les départements (Education, Formation et Développement des adultes, Gestion, Relations externes, Développement...)</p>		
<b>Gestion financière, budget et gestion des risques.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Depuis 2014 j'ai assuré les activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014-2017 : Coordinatrice de Projet "Agissons ensemble pour l'Education et la Lutte contre la violence à l'égard des filles et des femmes" (avec Soroptimist International Union Suisse, AMGE Région Afrique et la Fédération Skotisma Zazavavy Malagasy- SZM).</li> <li>• 2017-2025 : au niveau professionnel, par la gestion du budget de Communication et Relation publique de la Coopération Technique allemande pour le programme bilatéral du secteur de l'environnement.</li> </ul>		
<b>Planification et gestion de projets et programmes</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Avril 2017 – Juillet 2020 (au niveau professionnel) : j'ai préparé et appuyé le concept et l'élaboration des demandes de financements des partenaires dans le cadre de l'Education Environnementale. A titre d'exemple, j'ai soutenu la planification et la mise en œuvre de projets de financements à travers des Subventions locales de la Coopération Technique allemande, pour la réouverture du Centre National de Formation des Techniciens Forestiers du Ministère de l'Environnement de Madagascar qui a été fermé depuis 1959.</p>		
<b>Gouvernance et/ou expertise juridique</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Depuis 2018, j'ai contribué à la restructuration de notre association, à la mise en place de la Politique de développement des adultes et de Formation en soutenant la politique nationale de Gouvernance avec le modèle de Leadership de l'association. Cela a permis à l'association d'avoir les leaders bien formés dans leur rôle depuis les unités jusqu'aux membres de l'équipe nationale. En janvier 2025, je participais à la formation en Gouvernance de la Région Afrique qui se tenait à Kigali-Rwanda.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Développement de fonds et partenariats</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai participé à une formation sur le développement de fonds en 2016 à travers le Programme Manager du YESS Programme en visite à Madagascar. J'ai ensuite réalisé différentes sessions de partage, issues de cette formation, dans mes plans d'action, durant les formations que nous réalisons auprès des cheftaines, commissaires de district/de diocèse/nationales.</p>		
<b>Diversité, équité et inclusion</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai suivi une formation sur l'intégration du genre en 2018. Il s'agissait de Genre et Développement. Aussi l'association a sa branche spécialisée appelée RANOVELONA (eau vive) pour les filles présentant des handicaps mentaux ainsi qu'une proposition pour les Guides rurales. Une nouvelle branche est en train de s'ouvrir pour les non-entendants. Ainsi je collabore de façon transversale avec les responsables de ces branches au niveau national.</p>		
<b>Négociation et résolution de conflits</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai une forte capacité de négociation. Environ 90% des propositions que j'ai apportées pour améliorer le parcours d'apprentissage, de formation et de développement des adultes ont été acceptées par mon équipe, validées par l'équipe nationale et votées-adoptées par l'Assemblée Générale de l'association en 2024. Dans le développement des adultes, j'assure aussi le rôle de Coach de Diocèse. Cela implique l'accompagnement d'éventuels conflits. J'avais déjà poursuivi une formation à travers le PDLN de l'AMGE par rapport à cela.</p>		
<b>Marketing et communications, y compris relations publiques et réseaux sociaux</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'ai environ 12 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la Communication et relation publique, incluant les réseaux sociaux. Aussi, le Marketing fait partie de la base principale de mon parcours académique. J'assure également la fonction de Community Manager dans mon rôle de Conseillère Technique en Communication et Relation publique.</p>		
<b>Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je faisais partie de l'équipe de recherche sur le membership de la Région Afrique avec Exeter University de Londres en 2014. Le résultat de l'étude a été présentée à la Conférence mondiale de Hong Kong. J'ai participé à la formation de l'AMGE sur le Suivi et Evaluation du programme Girl Powered Nutrition Mon parcours académique et professionnel aussi inclut la Gestion de projet, incluant le suivi et l'évaluation. Cela permet de donner des orientations/ajustements stratégiques dans la mise en œuvre.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Compétences d'influence et plaidoyer	Niveau de compétence :	Expertise
<p>J'ai suivi une formation sur le plaidoyer au niveau de l'association Fanilon'i Madagasikara dès 2013. Depuis, j'ai accompagné les séances dédiées au Comité Jeune sur le plaidoyer, telle que la préparation nationale de nos jeunes sélectionnées à 2 différentes CSW à New York et d'une jeune à l'évènement Women Deliver au Canada, et au preparatory course de YESS programme de 2016 - 2020. J'ai ensuite rejoint l'équipe mondiale de l'AMGE travaillant sur le Plaidoyer et Participation des Jeunes en janvier 2024.</p>		
Relations extérieures	Niveau de compétence :	Expertise
<p>Au niveau professionnel, je suis aussi chargée de la Relation Publique et chargée de la relation presse/media. Une responsabilité qui apporte aussi une opportunité de nouer différents partenariats.</p>		
Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
<p>Mon parcours académique de Management tenait également en compte de la Gestion des Ressources humaines. Au niveau de l'association cela se manifeste uniquement au niveau de Conseil car nous avons d'autres personnes en charge de cela.</p>		
Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Expertise
<p>J'avais poursuivi une formation en Web 2.0 et Réseaux Sociaux pour le Développement en 2013. Cela m'a donné la capacité d'assurer le rôle de Webmaster. Ainsi dans ma carrière j'ai déjà travaillé pour une agence de voyage internationale en assurant la gestion du back-office du site web italien, renfermant les circuits touristiques dans plusieurs villes du monde.</p>		
Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Expertise
<p>J'ai pu proposer l'insertion de l'étape d'Assistante Formatrice dans le parcours national de formation, et la mise en place un système de reconnaissance des adultes liées à leurs années dédiées au service du guidisme. L'idée est née en moi au moment où j'ai reçu le pins de Honorary Associate de l'AMGE et je cherchais comment mettre en place ce genre de système au niveau national aussi. La proposition a été votée et adoptée par l'assemblée générale de l'association en 2024.</p>		

## ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

*De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?*

J'ai grandi à travers le guidisme depuis l'âge de 12 ans, et j'ai beaucoup aimé la vie en équipe. Cela m'a beaucoup facilité la collaboration avec d'autres personnes, même au niveau professionnel et aussi au niveau de l'association ainsi que parmi les autres volontaires mondiales/régionales avec qui j'ai eu l'occasion de travailler ensemble. Empathique, je comprends facilement les différents contextes, ce qui m'aide à avoir un esprit de contextualisation très développé. J'ai une bonne capacité d'écoute et d'observation qui m'aide d'abord à travailler sur moi-même en cas de besoin ou prendre du recul avant de décider. Ceci renforce mon esprit de réflexion et aussi le fait d'avoir un esprit ouvert pour l'innovation et la créativité. Mes études interculturelles m'ont permis de travailler facilement avec qui que ce soit sans discrimination pour atteindre des objectifs communs. Mes expériences professionnelles en tant que Conseillère Technique sur le Genre m'aident aussi facilement à asseoir l'équilibre pour l'égalité de genre, voire l'équité.

J'ai beaucoup évolué en équipe. Et je sais aussi demander de l'aide en cas de besoin. Je suis aussi prête à apprendre de nouvelles choses, de développer de nouvelles compétences, de découvrir d'autres cultures.

Je n'ai pas honte de dire les choses dont je n'ai pas la capacité de faire et je peux apprendre ou demander de l'aide par rapport à cela ou aussi demander de l'attribuer à d'autres personnes qui sont mieux placées à le faire mieux que moi. Pour un comité Afrique plus efficace, je pense qu'il est très important de savoir les forces et faiblesses de l'équipe pour mieux se compléter dans tout ce qu'on va faire ensemble et forger aussi l'esprit d'appartenance de chacun au niveau du Comité. L'important pour moi c'est d'avancer et de ne laisser personne derrière.



## POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

<p><b>Organisation membre</b></p>	<p><b>Membre du collège de l'organisation membre Fédération Skotisma Zazavavy Malagasy – SZM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonner avec le collège les activités de la fédération, 2013 à ce jour</li> <li>• Accompagner la réalisation des programmes éducatifs de l'AMGE, 2024 à ce jour</li> <li>• Participer à l'organisation de la Journée Mondiale de la Pensée, 2024 à ce jour</li> <li>• Formatrice des Formatrices de la Fédération, 2015 à ce jour</li> <li>• Accompagner la réalisation des différents programmes éducatifs de l'AMGE: Stop the Violence, Girl Powered Nutrition, 2013 – 2024</li> <li>• Participer à l'organisation de la Journée Mondiale de la Pensée, 2013 – 2024</li> <li>• Accompagner la préparation et réalisation du YESS Programme, 2016 -2020</li> <li>• Coordinatrice de projet éducation de lutte contre la violence, 2014 – 2017</li> </ul> <p><b>Association Composante - Fanilon'i Madagasikara :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commissaire nationale chargée de la Formation, 2018 – 2022</li> <li>• Commissaire nationale chargée de la Formation et Développement des adultes, 2022 à ce jour</li> <li>• Commissaire nationale chargée de l'éducation de la Branche verte – des filles de 10 à 13 ans, 2013-2018</li> <li>• Commissaire nationale – Présidente du Comité Jeune 2013-2020</li> <li>• Coordinatrice nationale de la campagne Stop the Violence, 2014 - 2017</li> <li>• Formatrice nationale Free Being Me, 2016</li> <li>• Formatrice nationale Stop Violence (Formée au Togo), 2015</li> </ul>
<p><b>AMGE (au niveau mondial ou régional)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volontaire mondiale de l'AMGE Spécialiste sur la Participation des Jeunes, appuyant la mission principale de l'AMGE au niveau du Plaidoyer et Participation des Jeunes, Janvier 2024 à ce jour</li> <li>• Honorary Associate de l'AMGE</li> <li>• Membre du Pool de Volontaire de l'AMGE (Campfire), 2019 à ce jour</li> <li>• Facilitatrice internationale JLS, 2019</li> <li>• Volontaire mondiale de l'AMGE au sein du Membership Services Working Group, 2015-2016</li> </ul>
<p><b>Autres postes de bénévole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commissaire nationale Coach des Diocèse d'Antsiranana et Diocèse d'Ambanja 2018 à ce jour</li> </ul>
<p><b>Professionnel/ ONG/ Secteur privé</b></p>	<p><b>Coopération Technique Allemande – GIZ Madagascar, 2017 – 2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillère Technique en Communication et Relation Publique du Programme bilatéral sur l'environnement et développement durable PADDI, Juillet 2024 – 2027</li> <li>• Conseillère Technique en Communication et visuel du programme environnemental bilatéral PAGE 2 et du Projet AFAFI-NORD-AF sur le développement des chaînes de valeur, cofinancé par l'Union Européenne, Juin 2020 – Juillet 2024</li> <li>• Conseillère Technique en Communication, Genre et Education environnementale du programme environnemental bilatéral PAGE 1, 2017-2020</li> </ul> <p><b>Soroptimist International Union Suisse, AMGE-Région Afrique et la Fédération Skotisma Zazavavy Malagasy, Novembre 2014 - Janvier 2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatrice de Projet "Agissons ensemble pour l'Education et la Lutte contre la violence à l'égard des filles et des femmes"             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Coordonner et organiser les campagnes de plaidoyer et de sensibilisations communautaires « Stop à la violence » dans 4 régions du pays;</li> <li>◦ Organiser des formations nationales des jeunes sur le leadership, le plaidoyer, le montage de projet et sur le programme mondial « Voix contre la violence » ;</li> <li>◦ Créer des sites pilotes et partenariats avec des écoles pour promouvoir l'éducation ; Renforcer les compétences des responsables par la Formation des Formatrices Nationales de la Fédération sur le programme mondial « Voix contre la violence »</li> <li>◦ Elaborer les contenus et appuyer techniquement la production et distribution de manuels éducatifs en bilingue; élaborer des rapports d'activités et financiers périodiques, effectuer le suivi et évaluation du projet.</li> </ul> </li> </ul>

# MUTHEU KHIMULU

Association des Guides du Kenya

Plus de 30 ans



## Nominé par :

Association des Guides du Kenya

## Langues parlées :

Anglais comme langue maternelle, français de base, kiswahili élémentaire et portugais élémentaire

## DÉCLARATION PERSONNELLE

*Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la Région lors du prochain triennat ?*

Le Scoutisme et le Guidisme font partie intégrante de mon identité et de mon développement personnel ainsi que de mon héritage familial. Mon grand-père, l'hon. Jeremiah Nyagah, a été Commissaire général puis mécène du Mouvement scout du Kenya et était proche des fondateurs, Lord et Lady Baden-Powell. Il a eu l'honneur de déposer les cendres de Lady Baden-Powell dans la tombe de son mari à Nyeri, au Kenya. Ma mère, l'Amb. Dr Mary Khimulu, a poursuivi cette riche tradition en tant qu'ancienne Commissaire générale de l'Association des Guides du Kenya et membre du Comité régional de l'Afrique. Ils m'ont inculqué, par leur leadership, les principes de service, d'intégrité et d'autonomisation, qui ont façonné la personne que je suis aujourd'hui et continuent de me façonner.

J'ai eu l'honneur de rejoindre le Conseil de l'Association des Guides du Kenya (AGK) il y a quelques années, où j'ai joué un rôle central dans le lancement du programme Bravo Guides. Cette initiative ciblait les femmes âgées de 35 à 60 ans, leur permettant de devenir des mentors et des modèles, comblant ainsi un manque important au sein de notre association. Mes efforts reflètent mon engagement en faveur de l'autonomisation des femmes et des filles africaines, guidé par une philosophie panafricaniste et afro-optimiste.

En tant que membre du Comité régional Afrique, mon objectif est de promouvoir la vision d'un mouvement inclusif et dirigé par les filles, où toutes les filles peuvent s'épanouir et devenir leaders. Je souhaite défendre des idées novatrices répondant à la démographie unique de l'Afrique tout en renforçant les liens internationaux et en favorisant le leadership intergénérationnel. J'ai hâte de contribuer aux priorités stratégiques de l'AMGE, telles que le renforcement des capacités, le développement du leadership et la promotion d'un sentiment de citoyenneté mondiale parmi nos membres.

Ensemble, nous pouvons créer une région dynamique et autonome qui reflète les valeurs et les aspirations de notre Mouvement, permettant à des millions de filles et de femmes à travers l'Afrique d'atteindre leur plein potentiel.

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES

<p><b>Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>J'ai une vaste expérience avec l'Association des Guides du Kenya (AGK) et ses divers membres, notamment dans le lancement d'initiatives telles que Bravo Guides. Mon expertise juridique et en gouvernance me permet de gérer des structures complexes. De plus, mon expérience panafricaine de plaidoyer s'aligne sur les objectifs stratégiques de l'AMGE, garantissant une réactivité aux divers contextes culturels et organisationnels.</p>		
<p><b>Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>En tant que membre du Conseil de l'AGK, j'ai intégré le développement du leadership dans la planification des programmes, y compris les initiatives de mentorat comme Bravo Guides. Je défends les valeurs fondamentales de l'AMGE que sont l'inclusivité, la collaboration et l'éducation non formelle pour créer des leaders résilientes et influentes parmi les femmes et les filles africaines.</p>		
<p><b>Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>Grâce à mon travail avec l'AGK et dans les forums internationaux, je comprends les défis de l'inégalité entre les sexes, de l'accès limité à l'éducation et de l'exclusion numérique. Mon plaidoyer en faveur du mentorat et du développement du leadership essaie de faire tomber ces obstacles, en autonomisant les filles et les jeunes femmes dans divers contextes africains.</p>		
<p><b>Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>Mon rôle dans le lancement de Bravo Guides a démontré mon adaptabilité pour m'adresser à un groupe démographique jusqu'alors méconnu au sein de l'AGK. Ce succès reflète ma capacité à identifier les lacunes, à développer des solutions innovantes et à adopter de nouvelles approches pour renforcer l'inclusivité. De plus, mon expérience de leadership à la Banque centrale du Kenya (BCK), où j'ai géré des projets de gouvernance et de conformité, ainsi que mon travail dans l'élaboration de politiques de cybersécurité, mettent en évidence ma capacité à m'adapter à l'évolution des défis, à innover en matière de solutions et à mettre en œuvre des idées transformatrices dans tous les secteurs.</p>		
<p><b>Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>Avec plus de vingt ans d'expérience juridique et de nombreux services au niveau des conseils d'administration, j'apporte une vision équilibrée, stratégique et avant-gardiste à chaque rôle que j'assume. J'ai toujours remis en question les approches conventionnelles pour concevoir et mettre en œuvre des programmes novateurs qui restent ancrés dans les valeurs fondamentales tout en répondant aux réalités contemporaines. C'est cette même perspective que j'apporterai à l'AMGE, en soutenant la transformation numérique de l'organisation pour permettre un engagement plus inclusif, plus rentable et plus dynamique au sein des Organisations membres, en particulier dans la Région Afrique, et en favorisant un plus grand échange de connaissances au sein de la communauté mondiale des guides et des éclaireuses.</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

<p><b>Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>J'ai développé des cadres stratégiques pour des programmes comme Bravo Guides, offrant des solutions créatives s'alignant sur les objectifs de l'AMGE. Mes compétences analytiques garantiront une prise de décision éclairée et des plans d'action régionaux efficaces.</p>		
<p><b>Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>Mon expérience panafricaine de plaider et mes engagements multiculturels ont perfectionné mes compétences en matière d'écoute et de compréhension de perspectives diverses. Je sais travailler en équipe et collaborer avec diverses parties prenantes, en respectant les différences culturelles et en favorisant des environnements inclusifs.</p>		
<p><b>Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>Dans le cadre de mon mandat au sein du Conseil de l'AGK et de mes fonctions professionnelles, j'ai dirigé des équipes pour mettre en œuvre des initiatives percutantes, en travaillant en étroite collaboration avec les bénévoles et le personnel. Je respecte les structures et les lignes hiérarchiques établies, garantissant une collaboration transparente et atteignant des objectifs communs.</p>		
<p><b>Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>Ayant collaboré avec des organisations et partenaires internationaux, j'ai une forte sensibilité culturelle. Mon plaidoyer en faveur du leadership des femmes à travers l'Afrique démontre ma capacité à appréhender des environnements multiculturels de façon efficace. Mon fils est également d'origine mixte (cinq cultures et deux confessions différentes), ce qui prouve une fois de plus à quel point la diversité et l'inclusivité font partie de mon modus operandi.</p>		
<p><b>Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>Les principales initiatives de l'AGK impliquaient la gestion d'équipes de bénévoles et la délégation de responsabilités. J'ai assuré la réussite du programme en favorisant la cohésion d'équipe, une communication claire et en donnant aux autres les moyens de s'appropriier les tâches. Ce sont des compétences que j'utilise aussi dans mon travail quotidien.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES

<b>Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
Je n'ai jamais travaillé directement avec l'AMGE, sauf en tant que membre du conseil de l'AGK dans le cadre d'initiatives parrainées par l'AMGE auxquelles l'AGK était partie prenante.		
<b>Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
En tant que premier avocat formellement formé en cybersécurité au Kenya et en Afrique et l'un des premiers au monde, j'élabore des cadres stratégiques qui conduisent à des solutions efficaces. Dans le cadre de mon travail quotidien, je résous les problèmes de manière créative et j'apporterai cette compétence à l'équipe de la Région Afrique tout en m'alignant sur les objectifs de l'AMGE, en garantissant une prise de décision éclairée et des plans d'action régionaux efficaces. Ma capacité d'analyse aide à façonner et à mettre en œuvre des stratégies innovantes pour le bien de toutes et tous.		
<b>Gestion financière, budget et gestion des risques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
J'ai une bonne compréhension de par mes fonctions mais préfère laisser l'analyse financière détaillée aux expert.e.s, dont je ne fais pas partie.		
<b>Planification et gestion de projets et programmes</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
J'apporte une expertise éprouvée dans l'élaboration de cadres stratégiques, garantissant une planification, mise en œuvre et gestion efficaces de programmes alignés sur les objectifs mondiaux, notamment en matière de cybersécurité. Ma capacité à résoudre des problèmes complexes de manière créative garantit la réussite de l'exécution de projets dans diverses régions, favorisant ainsi un impact mesurable.		
<b>Gouvernance et/ou expertise juridique</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
En tant que première avocate formellement formée en cybersécurité au Kenya et en Afrique, ma profonde compréhension de la gouvernance et des cadres juridiques me permet d'exercer un leadership fort, garantissant la conformité et l'alignement avec les normes juridiques mondiales tout en sachant gérer des structures de gouvernance complexes dans divers contextes.		
<b>Développement de fonds et partenariats</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
J'excelle dans la promotion de partenariats clés et l'obtention de financements, en tirant parti de mon vaste réseau et de mon expertise en mobilisation de ressources stratégiques. Mon approche allie innovation, établissement de relations solides et compréhension des besoins uniques de l'Afrique pour favoriser un financement et un développement durables.		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Diversité, équité et inclusion</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je milite avec ferveur pour l'inclusion et donne ainsi la priorité à la diversité dans toutes les initiatives. J'ai toujours défendu des pratiques inclusives dans mon travail, pour garantir une représentation équitable et l'autonomisation des communautés marginalisées à travers l'Afrique, favorisant ainsi un sentiment d'appartenance au sein des cadres de développement de la région.</p>		
<b>Négociation et résolution de conflits</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Mon expertise en négociation et en résolution de conflits est démontrée par mon travail dans la résolution de problèmes complexes de cybersécurité et la création de stratégies pour l'engagement de diverses parties prenantes. Je sais gérer avec habileté les conversations difficiles, garantissant des résultats mutuellement bénéfiques qui soutiennent la paix et la collaboration.</p>		
<b>Marketing et communications, y compris les relations publiques et les médias sociaux</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je sais me servir des plateformes numériques, y compris les réseaux sociaux, pour amplifier les messages clés et échanger avec des publics divers. Mon expertise en communication stratégique garantit un contenu percutant sachant générer de l'enthousiasme et du soutien autour des diverses initiatives, améliorant ainsi la visibilité de programmes clés à travers l'Afrique.</p>		
<b>Recherche et développement, suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse de données</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>Ma capacité d'analyse permet de soutenir des processus de recherche et développement robustes. J'ai mené des évaluations de projet basées sur des données, garantissant ainsi un apprentissage continu ainsi que l'adaptation et l'alignement des programmes avec l'évolution des besoins régionaux, en particulier en matière de cybersécurité et d'initiatives technologiques.</p>		
<b>Compétences d'influence et plaidoyer</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je suis largement reconnue pour avoir su tirer parti de mon influence afin de plaider en faveur d'un changement de politique efficace, plus récemment dans le domaine de la cybersécurité. Mon leadership dans l'avancement des réformes juridiques et la promotion de pratiques inclusives dans le secteur du développement me positionne comme l'une des principales voix à l'origine de changements significatifs dans toute l'Afrique.</p>		
<b>Relations extérieures</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Dotée de solides compétences en diplomatie et en gestion de la relation avec des partenaires, je sais gérer efficacement les relations extérieures dans plusieurs secteurs. Mon expertise dans la promotion de collaborations avec les gouvernements, les ONG et les organisations internationales garantit un engagement positif et la réussite de l'exécution des programmes à travers l'Afrique.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)	Niveau de compétence :	Expertise
---	------------------------	-----------

Mon style de leadership est inclusif et responsabilisant, des qualités essentielles pour une gestion efficace du personnel et des bénévoles. Je crois qu'il est important d'encourager au développement professionnel, de favoriser un environnement collaboratif et solidaire, tout en veillant à ce que les équipes soient alignées sur les objectifs stratégiques pour obtenir des résultats positifs.

Outils, systèmes et applications informatiques	Niveau de compétence :	Qualification professionnelle
--	------------------------	-------------------------------

Possédant de solides bases en cybersécurité, je maîtrise l'utilisation des outils et systèmes informatiques. Mon expertise dans l'intégration de solutions informatiques avancées dans les programmes de développement garantit l'exécution transparente des projets, en tirant parti de la technologie pour promouvoir innovation et efficacité dans toute la région.

Innovation et créativité	Niveau de compétence :	Expertise
--------------------------	------------------------	-----------

Je suis une leader avant-gardiste, réputée pour ma capacité à élaborer des solutions innovantes, notamment dans les secteurs de la cybersécurité et du droit. Mon état d'esprit stratégique me permet d'identifier les opportunités de croissance, de créer du changement et de l'impact et de développer des cadres innovants qui s'alignent sur les objectifs mondiaux. Ma capacité à sortir des sentiers battus garantit que ces initiatives répondent efficacement aux défis uniques de l'Afrique, en particulier en favorisant l'autonomisation des jeunes et des femmes et le développement inclusif à travers la région.

## ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

***De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?***

En tant que candidate au Comité de la Région Afrique de l'AMGE, ma pratique du leadership est profondément ancrée dans les valeurs d'inclusion, d'innovation et d'autonomisation, s'alignant parfaitement sur le Modèle de leadership de l'AMGE. Tout au long de ma carrière en tant que première avocate formellement formée en cybersécurité au Kenya et en Afrique, j'ai toujours fait preuve de leadership pour favoriser la collaboration et adopter la diversité tout en utilisant mon expertise juridique et stratégique pour conduire un changement positif. Cela correspond à l'état d'esprit de leadership de « Diriger avec intégrité » et « Construire des relations de confiance. »

Je pratique activement le leadership en recherchant des solutions qui répondent à des défis complexes, en garantissant une représentation inclusive et une prise de décision éthique. Dans ma vie professionnelle, j'ai mené à bien des négociations à enjeux élevés et favorisé des partenariats qui ont conduit à des solutions durables et percutantes. Cela correspond à « Faire preuve d'esprit critique » et « Savoir s'adapter » pendant que j'apprends et adapte continuellement mes stratégies pour garantir le progrès.

De plus, mon engagement à créer des environnements de confiance et de transparence dans les organisations que je dirige assurera mon efficacité au sein du Comité régional. J'ai la conviction qu'il faut donner l'exemple, donner aux autres les moyens d'agir et créer des espaces où des voix diverses sont entendues. Cela correspond à « Inspirer les autres » et « Construire la résilience », des qualités essentielles pour guider la prochaine génération de leaders au sein du Mouvement des Guides et des Éclaireuses.

En incarnant ces états d'esprit de leadership, je contribuerai à exécuter et à façonner la direction stratégique de la Région africaine de l'AMGE, en veillant à ce que toutes les voix soient entendues et à ce que nous continuions à créer un mouvement inclusif, solidaire et transformateur. Ma pratique du leadership conduira à un changement durable, faisant des stratégies de leadership de l'AMGE une réalité pour la Région Afrique, alors que nous apprenons les unes des autres à travers l'Afrique et de nos sœurs mondiales de l'AMGE. Pour citer l'un de mes proverbes africains préférés : « Si tu veux aller vite, vas-y seul. Si vous voulez aller loin, allez-y ensemble ». J'attends donc avec impatience d'être élue pour aller loin ensemble !

## POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.

<p><b>Organisation membre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre du conseil d'administration national, Avril 2022 à ce jour. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Assure la direction stratégique de l'une des plus anciennes et des plus importantes organisations d'autonomisation des filles au Kenya, sous le patronage de S.E. Rachel Ruto, la première dame du Kenya.</li> </ul> </li> <li>• Membre du comité exécutif (conseil d'administration), Juin 2022 – Janvier 2024. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ A présidé le comité de mobilisation des ressources, a été membre du comité consultatif technique et a lancé la branche des guides Bravo, offrant des possibilités de guider les femmes âgées de 35 à 60 ans tout au long de leur vie, un groupe démographique jusqu'alors mal desservi par le mouvement.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>AMGE (au niveau mondial ou régional)</b></p>	
<p><b>Autres postes bénévoles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation panafricaine des femmes (PAWO), section du Kenya - Membre fondateur, Janvier 2024 à ce jour. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ A dirigé la création et la reconnaissance nationale de PAWO Kenya en tant qu'agence spéciale de l'Union africaine, poursuivant la mission historique de PAWO d'amplifier les voix des femmes africaines dans les sphères politiques, économiques et sociales, y compris en étant la mère de l'Organisation de l'unité africaine (OUA) devenue l'Union africaine (UA), une mission profondément alignée sur la vision de l'AMGE d'autonomiser les femmes pour qu'elles soient des acteurs du changement.</li> </ul> </li> <li>• Google Women Techmakers – Ambassadrice, Mai 2022 à ce jour. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Membre d'un groupe restreint de leaders mondiaux travaillant avec Google pour inspirer et habilitier davantage de femmes à s'épanouir dans la technologie par le biais du mentorat, de la narration et d'événements inclusifs.</li> </ul> </li> <li>• Réseau de plaidoyer contre la corruption (ACAN-USA) – Membre, Mai 2020 à ce jour. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Participant actif à un réseau mondial de lutte contre la corruption composé de plus de 450 professionnels de haut niveau, y compris des juges de la Cour suprême, qui s'efforcent de lutter contre les flux financiers illicites, la kleptocratie et de promouvoir la transparence financière.</li> </ul> </li> <li>• Standard Chartered &amp; Strathmore iLab – Mentor pour les femmes dans le domaine de la cybersécurité, Janvier – Juin 2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mentorat de 100 femmes à travers l'Afrique de l'Est dans un programme spécialisé visant à diversifier le domaine de la cybersécurité, combinant des compétences techniques, des compétences non techniques et des pistes d'accompagnement de carrière.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Professionnel/ ONG/Secteur privé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre Africain pour la Sécurité (ACS) – membre du conseil consultatif, Juillet 2024 à ce jour. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fournit une orientation stratégique et des conseils politiques de haut niveau pour façonner la réponse de l'Afrique aux menaces de sécurité émergentes, tout en promouvant l'innovation inclusive et la résilience à travers les gouvernements, les universités et le secteur privé.</li> </ul> </li> <li>• Université Riara - Conseiller du programme de cybersécurité pour les avocats, Novembre 2022 – à ce jour. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dirige l'élaboration du curriculum d'un programme de formation juridique pionnier en matière de cybersécurité, en veillant à ce que les avocats soient équipés pour traiter des questions numériques et de cybercriminalité complexes à travers l'Afrique.</li> </ul> </li> <li>• École de commerce de l'université de Strathmore – Rôles consultatifs, Décembre 2021 à ce jour : <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Programme de préparation aux situations d'urgence en matière de gestion des catastrophes : Plaide pour l'inclusion de la cybersécurité dans les stratégies de préparation aux situations d'urgence par le biais de partenariats universitaires mondiaux. (Février 2022 à ce jour).</li> <li>◦ Politique du cyberspace et études stratégiques : A contribué à l'élaboration de l'un des premiers programmes de politique du cyberspace de niveau exécutif en Afrique, promouvant le renforcement des capacités en matière de transformation numérique, d'innovation et de cybergouvernance. (Décembre 2021 - mai 2022).</li> </ul> </li> <li>• Mutheu Khimulu Consultancy - Fondatrice et PDG, Août 2020 à ce jour. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fournit des services de conseil juridique, politique et stratégique sur la cybersécurité, la lutte contre le terrorisme et les technologies émergentes pour les gouvernements, les agences de sécurité et les institutions multilatérales.</li> </ul> </li> <li>• Mbiro Company Limited - Directrice juridique / Avocate, Janvier 2014 à ce jour. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Supervise la conformité juridique, la conception des politiques et la mise en œuvre des projets pour une entreprise engagée dans le développement du leadership, le soutien à la santé mentale des jeunes et les partenariats internationaux.</li> </ul> </li> </ul>

# FAUSTA MONSI

Association des Guides du Bénin

Plus de 30 ans

Nominé par :

Association des Guides du Bénin

Langues parlées :

Langue maternelle Fongbé, Français courant, Anglais élémentaire et Espagnol élémentaire



## DÉCLARATION PERSONNELLE

**Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région lors du prochain triennat ?**

Trois ans en arrière, lorsque je postulais pour être membre du comité régional Afrique, j'écrivais :

*« Dans la vie, il est important d'avoir des objectifs pour ne pas naviguer à vue. Aussi, faut-il savoir les concilier avec ceux de la volonté générale. J'ai toujours eu l'ambition de gravir tous les échelons de progression dans le guidisme avec une limite d'âge donnée. Pour moi, la jeunesse va de 18 à 30 ans et c'est dans ces fleurons de l'âge qu'on peut poser des jalons et réaliser de nombreuses choses. Mon désir d'intégrer le comité régional s'explique par cette ambition personnelle, mais surtout par le désir d'impacter à plus grande échelle. »*

Par la grâce de Dieu, l'opportunité m'a été donné à travers une élection, de faire mes preuves pendant 3 ans dans cette instance décisionnelle de haut niveau qu'est le comité régional Afrique.

Aujourd'hui, mon désir d'impacter à plus grande échelle demeure intact et c'est la raison pour laquelle je souhaite postuler pour un second mandat au comité Afrique. J'ai encore l'énergie nécessaire pour continuer à contribuer à ce que fait de mieux la région Afrique : investir dans les jeunes femmes leaders de demain et développer le potentiel de leadership des filles et des jeunes femmes par le biais de projets directs, de programmes éducatifs, de formations au leadership, de campagnes régionales et de plaidoyer.

Je souhaite saisir cette possibilité d'un second mandat et ma vision pour la région Afrique au cours du prochain triennum 2025-2028 se résume ainsi : Continuer à offrir un guidisme de qualité dans un monde en permanent changement pour une région Afrique plus vibrante.

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES

<p><b>Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>J'ai travaillé au sein d'une équipe régionale diversifiée et inclusive. La gestion de mon portefeuille m'a conduit à interagir avec des bénévoles, staff et organisations membres de l'AMGE issus de divers horizons. J'ai également été initiée aux différentes politiques de l'AMGE dont la politique de gouvernance, la politique de sauvegarde, la politique de communication...qui m'ont servi de boussole dans la conduite de mes actions. J'ai composé avec les organisations membres de la région qui présentent une structure organisationnelle variée.</p>		
<p><b>Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>J'ai eu l'opportunité de me familiariser avec le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle au cours du JLS 2019 au Nigéria. Le livre : SE PRÉPARER À APPRENDRE, SE PRÉPARER À DIRIGER, m'a permis d'approfondir mes connaissances sur le sujet. D'un point de vue pratique, j'ai utilisé ces connaissances au cours du programme 100 filles implanté par mes soins dans les écoles de ma ville et bien d'autres projets guides comme TEPP /GLACC.</p>		
<p><b>Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>En tant que chargée du portefeuille Communication, je suis intervenue auprès des autres membres du comité en tant que fonction support pour les webinaires et autres activités de la région. Grâce aux salles de discussions organisées au cours de ces webinaires et pendant la collecte des informations pour l'édition du magazine de la région Afrique INGOMA dont j'ai la charge, j'ai pris connaissance des défis et opportunités auxquels sont confrontées les filles et jeunes femmes dans la région.</p>		
<p><b>Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>Grâce au comité, j'ai fait l'expérience de nouvelles méthodes de travail. Je veux par exemple parler de mon expérience d'animation des webinaires qui j'avoue me stressait un peu à mes débuts. Mais avec le temps, cela est passé et aujourd'hui, je suis moins timide face à cela grâce à la répétition. Par ailleurs, lors de la conférence de gouvernance au Rwanda en janvier 2025, bien qu'étant absente, j'ai promptement géré la communication sur l'événement avec le concours de l'équipe de communication du Rwanda.</p>		
<p><b>Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>En toute chose, j'essaie de rester pragmatique, c'est-à-dire faire avec ce que j'ai, me contenter de mes moyens. Mais si j'ai les moyens qui me permettent de faire mieux, je fais le nécessaire. J'essaie de poser des questions de manière à ne pas écorcher la sensibilité et d'expliquer à nouveau si besoin car dans une équipe culturelle, on n'a pas forcément la même perception.</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

<p><b>Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Pour la petite histoire, lors d'une de mes évaluations annuelles au boulot, mon supérieur hiérarchique m'a confié que j'ai un esprit critique qui lui permet de faire mieux et de se dépasser. En effet, il m'associe souvent à tous les projets et demande mon avis sur les sujets. Je pense équipe et donc pour moi, l'échec ou la réussite n'est pas attribuée à une seule personne mais à l'équipe. En outre, lorsque j'ai une idée, je la partage avec l'équipe.</p>		
<p><b>Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>En 2020, j'ai reçu une formation sur les compétences de vie courante pour la Campagne « ça suffit » de Oxfam Bénin. Par exemple, lorsque je ne comprends pas quelque chose, je le demande et je pense que c'est une forme d'humilité. En ce qui concerne l'écoute active, je fais de mon mieux pour la pratiquer en saisissant chaque détail du message de mon interlocuteur.</p>		
<p><b>Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Je me rends spontanément disponible à aider lorsque le besoin se fait sentir et je tiens informé ma hiérarchie de mes projets avant toute action. Je tiens une project list des actions à mener, j'en fait un suivi et je fais une piqûre de rappel. Cette approche collaborative, je l'utilise en tout temps et en tout lieu. Il n'est pas spécifique à la vie professionnelle ou associative.</p>		
<p><b>Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Que ce soit d'un point de vue professionnel ou associatif, je travaille au quotidien dans un contexte multiculturel dont l'expérience s'avère enrichissante. Cette expérience est satisfaisante pour moi grâce à un ensemble de soft skills dont je fais usage. Il s'agit entre autres du respect mutuel, de la communication, de l'empathie... Ex : Accueil de nouveaux membres dans l'OM ou dans l'entreprise</p>		
<p><b>Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Intermédiaire</b></p>
<p>En tant que chargée de communication de la région Afrique, j'ai eu sous ma responsabilité des bénévoles. Il faut avouer que la gestion des ressources humaines n'est pas chose facile. Entre l'indisponibilité des bénévoles, les deadlines courts... ce n'est pas toujours évident. Lorsque les bénévoles ne sont pas disponibles, j'accomplis alors les tâches. Il est arrivé que toute l'équipe de communication ait été indisponible et c'est à ce moment que j'ai vraiment connu la force d'une équipe. Certains membres de l'équipe régionale m'ont spontanément prêté main forte.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES

<b>Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>En 2019, j'ai travaillé en tant que bénévole dans l'équipe de communication de la région Afrique. En 2022 j'ai été élue au comité Afrique et j'y occupe le poste de chargée de du portefeuille communication.</p>		
<b>Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'applique la pensée stratégique dans la mise en oeuvre d'un projet, que se soit personnel, professionnel ou associatif. En effet, j'essaye au mieux d'anticiper pour savoir quoi, comment et pourquoi je dois faire ce que je dois faire pour atteindre mes objectifs. L'expérience est très importante et permet de mieux orienter ses réflexions. Ex : projet 100 filles -JLS 2019</p>		
<b>Gestion financière, budget et gestion des risques.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adepte</b>
<p>J'ai déjà rédigé des budgets avec le concours d'autres personnes qui sont aussi amateur de ce sujet comme moi. De façon basique, j'ai demandé des factures proforma à plusieurs prestataires, reporter le meilleur prix en tenant comptant de la qualité du service, prévoir une marge pour les imprévues, suivre le budget..., tableau d'analyse des risques. Ex : Projet TEPP</p>		
<b>Planification et gestion de projets et programmes</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Depuis le collège, j'ai toujours travaillé sur des projets, que ce soit chez les guides, en famille, entre amis ou dans mon job. J'ai un master en Gestion des Ressources Humaines, mais le destin m'a conduit à la communication &amp; développement durable. Aujourd'hui dans ma vie professionnelle, je travaille sur tout ce qui est actions RSE, Mécénat et Sponsoring. Ma dernière activité à grand succès a été le don de barques à 500 écoliers de 4 villes lacustres du Bénin.</p>		
<b>Gouvernance et/ou expertise juridique</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>Dans mon travail professionnel, avec la coordination de mon patron, je gère tous les dossiers de mécénat et de sponsoring. Toutes les parties prenantes initiatrices d'un dossier de mécénat ou de sponsoring passent au screening avant toute formalisation de convention de partenariat. Cela m'amène à travailler étroitement avec la Direction Compliance et la Direction Juridique. Par ailleurs, l'une des prérogatives du département dans lequel je travaille est la gestion de la compliance (Ethique et conformité).</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Développement de fonds et partenariats</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adeptes</b>
<p>J'ai permis à mon organisation de formaliser quelques partenariats et de bénéficier d'opportunités. Par exemple, l'Association des Guides du Bénin a participé à un atelier de sensibilisation et de dépistage du cancer du sein organisé par AGL au Bénin. Par ailleurs, j'ai activement participé au remplissage des formulaires de candidature aux appels d'offres des projets TEPP, Libre d'être moi... (avant mon accession au comité).</p> <p>J'ai servi de point focal entre mon association et de potentiels partenaires.</p>		
<b>Diversité, équité et inclusion</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Ma dernière expérience remonte à l'organisation d'une formation sur le changement climatique pour laquelle mon OM a invité des personnes handicapées. J'étais chargée de prendre contact avec ces personnes. J'ai discuté avec elles pour prendre toutes les informations nécessaires qui puisse nous permettre de leur offrir un environnement dans lequel elles se sentiront en sécurité. Cette expérience m'a permis d'en apprendre davantage sur les personnes handicapées et de savoir qu'il faut un accompagnement particulier pour chaque type d'handicap.</p>		
<b>Négociation et résolution de conflits</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Adeptes</b>
<p>Pendant mon cursus universitaire, j'ai suivi des cours pendant lesquels la notion de négociation et résolution a été abordée. Face aux situations de conflits, j'essaye de faire preuve d'impartialité. Ex : Il m'est arrivé de faire profil bas, bien que j'ai raison afin d'éviter toute confrontation et obtenir l'aval face à une requête...Après que les tensions soient tombées, j'ai ramené le sujet sur le tapis et on en a parlé calmement.</p>		
<b>Marketing et communications, y compris relations publiques et réseaux sociaux</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je suis chargée de l'organisation des événements interne (Journées internationales ...) et externe (Mécénat, Sponsoring, RSE) dans le département de la communication et du développement durable dans une entreprise de transport et logistique.</p> <p>Parallèlement à cela je gère une plateforme relationnelle média nommée Augure.</p> <p>En ce qui concerne les tâches liées à l'animation des réseaux sociaux, la rédaction des Communiqués de presse...elles relèvent du cahier de charge de mon supérieur hiérarchique que j'assiste sur ces points.</p>		
<b>Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>Travailler sur des projets m'a permis de me familiariser à la notion de Suivi et évaluation. Par exemple, en assurant le secrétariat au cours de la phase 1 du programme TEPP/GLACC, j'ai été responsabilisée pour produire et veiller au remplissage des listes de présence, des formulaires de consentement, des états de paiement, des fiches d'évaluation et bien d'autres documents utiles au suivi et évaluation. J'ai par ailleurs administré des questionnaires de sondage et procéder à des dépouillements.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Compétences d'influence et plaidoyer</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>J'ai des notions basiques sur l'influence et le plaidoyer. Je me suis familiarisée à cette compétence lors de la formation des championnes du plaidoyer du programme TEPP dispensée en 2022 par la responsable plaidoyer TEPP/GLACC. A l'issue de cette formation j'ai joué le rôle de facilitatrice aux côtés d'autres leaders de l'équipe de planification TEPP dont j'ai été membre.</p>		
<b>Relations extérieures</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Intermédiaire</b>
<p>Dans mon quotidien professionnel, je gère les relations avec les médias, la marque et la publicité, les médias sociaux et les événements. Les événements sont notamment mon champ d'action. J'assiste mon supérieur hiérarchique sur les autres points. Par exemple lorsqu'il y a lieu d'entrer en contact avec les gens pour telle ou telle chose, mon responsable préfère m'envoyer et dans la majorité des cas, le résultat souhaité est obtenu.</p>		
<b>Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>J'ai un master en gestion des ressources humaines, mais je travaille aujourd'hui dans le domaine de la communication et du développement durable. Au titre de mes objectifs professionnels, je dois assurer l'encadrement des stagiaires de mon département. Par ailleurs, dans l'exercice de mes fonctions au niveau du comité, il m'a été affecté un groupe de bénévoles. J'utilise la méthode de l'apprentissage par l'action Ex : J'invite le stagiaire à me regarder faire, à poser des question puis je l'amène et s'essayer.</p>		
<b>Outils, systèmes et applications informatiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Etant donné que j'ai trois vies : privée, professionnelle et associative, lorsque je suis confrontée à une tâche chronophage, je fais des recherches sur des applications qui peuvent m'aider à gagner du temps pour accomplir mes tâches. Cette aptitude m'a permis de développer des réflexes pour utiliser aisément n'importe quel système ou application informatique. La retombée est qu'au travail, lorsque certains responsables ont un souci informatique, ils sollicitent mon aide avant de contacter le service information lorsque je n'y arrive pas.</p>		
<b>Innovation et créativité</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'aime réfléchir pour générer des idées à valeur ajoutée surtout dans un contexte de digitalisation des process. Ex : J'ai initié le comité d'exécution de mon OM à utiliser des applications comme We transfer, Clear Scanner, I love pdf et bien d'autres pour faciliter la fluidité du travail.</p>		

## ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

*De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?*

Notre pratique des états d'esprit du leadership nous permettra d'être plus efficace dans l'atteinte des objectifs du comité Régional. Cette pratique des états du leadership passe par :

- La bienveillance : valoriser son travail et celui des autres
- L'intelligence émotionnelle : gérer intelligemment ses émotions et apprendre de ses émotions et expériences ;
- L'intégration : favoriser une ambiance de travail harmonieuse où tout le monde a le sentiment d'appartenance au comité ;
- L'esprit critique : faire des critiques objectives,
- Adaptation : Adapter son comportement au contexte
- Innover pour générer un impact positif
- L'entraide : Se soutenir mutuellement dans la mise en oeuvre des tâches relatives au portefeuille de chaque membre.

## POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

*Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.*

Organisation membre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeune Leaders 2016 - 2025</li><li>• Intérimaire de la chargée du secrétariat de l'équipe nationale de l'A.G.B, 2020</li></ul>
AMGE (au niveau mondial ou régional)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membre du comité régional pour l'Afrique, Chargée du portefeuille Communication de la région Afrique, 2022-2025</li><li>• Bénévoles de l'équipe de communication de la région Afrique, 2019-2021</li></ul>
Autres postes de bénévole	
Professionnel/ ONG/ Secteur privé	<ul style="list-style-type: none"><li>• ONG : Responsable à l'organisation. Association pour la Promotion des Droits Fondamentaux au Travail : APDFT, 2022- jusqu'à présent</li></ul>

# RACHEL TEMBO

Association des Guides de Zambie

Plus de 30 ans



Nominée par :

Association des Guides de Zambie

Langues parlées :

Nyanja comme langue maternelle, anglais courant, français de base et portugais de base

## DÉCLARATION PERSONNELLE

*Pourquoi voudriez-vous devenir membre du Comité régional, et quels sont vos espoirs et votre vision pour la région au cours du prochain triennat ?*

Le Guidisme est ma passion et j'aurai toujours envie de tout donner pour les filles et les jeunes femmes du monde entier et en particulier d'Afrique. Je souhaiterais devenir membre du Comité de la Région Afrique au cours du prochain triennat car je pense que mes compétences, mon expérience et mon leadership pourraient parfaitement contribuer au comité. Ayant travaillé à tous les niveaux de direction, de pré-Jeannette à Commissaire générale, et étant bénévole au sein de certains comités clés de l'AMGE tels que le Comité de réponse rapide, de Renforcement des capacités et de Collecte de fonds, j'ai acquis une vaste expérience en matière de collecte de fonds, de renforcement des capacités, de recrutement et de rétention et de résolution de conflits, entre autres, des compétences qui sauront se montrer bénéfiques pour aider la Région à grandir. Faire partie du Comité régional me donnera l'occasion d'apprendre des autres membres du comité et des membres des Organisations membres et de partager mon expérience de leadership avec elles. En tant que membre du Comité régional, j'œuvrerai, sur la base de nos idées en commun, pour amener la région Afrique à un niveau où le changement positif est réalisable et où les droits et la voix des filles seront entendus et respectés. Je crois que cela sera possible lorsque le plus grand nombre aura vu l'impact de l'Organisation et voudra alors en faire partie. Par conséquent, je veillerai à accroître la visibilité de tout ce que nous faisons en tant qu'organisation dédiée aux filles, car de cette façon, nous pourrions attirer plus de pays à nous rejoindre. Cela mènera ensuite davantage de filles et de jeunes femmes à nous rejoindre, à qui nous pourrions faire acquérir des compétences de vie et les préparer à devenir de meilleures citoyennes de leur pays. Je crois que les compétences et les connaissances que j'ai acquises grâce au Guidisme valent la peine d'être partagées et profitent à toute la région plutôt que de rester pour moi.

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES

<p><b>Bonne compréhension de l'AMGE ; du contexte régional complexe et diversifié dans le cadre de l'AMGE ; et de la structure organisationnelle variée des Organisations membres.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>Je me tiens informée du contexte de l'AMGE au niveau régional et du fonctionnement des structures organisationnelles des OM. Les postes du personnel et des bénévoles et les différentes unités de filles. Je sais que chaque OM est dirigée par une Commissaire générale qui est la leader du Conseil national et soutenue par un conseil dirigé par une Présidente.</p>		
<p><b>Comprendre et savoir articuler le Modèle de leadership de l'AMGE et la méthodologie de l'éducation non formelle.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Qualification professionnelle</p>
<p>Je connais et sais articuler le Modèle de leadership et la manière dont il est applicable dans notre vie de tous les jours. La méthode des Guides/Éclaireuses permet aux filles d'apprendre à leur rythme et sur leur voie, ce qui permet à toutes les filles de s'intégrer au Guidisme, quelle que soit leur capacité d'apprentissage.</p>		
<p><b>Bonne connaissance générale des défis et des opportunités auxquels sont confrontées les filles et les jeunes femmes dans la région. young woman across the region.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Qualification professionnelle</p>
<p>J'ai une solide connaissance des défis et des opportunités que rencontrent les filles et les jeunes femmes dans les zones rurales et urbaines, de par mon vécu personnel.</p>		
<p><b>Adaptabilité et ouverture d'esprit face à de nouvelles opportunités ou méthodes de travail.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Qualification professionnelle</p>
<p>Je suis capable de communiquer et de m'intégrer avec des personnes de cultures, d'âges et de nationalités diverses. Je me suis très bien entendue avec les filles venues participer au programme YESS et je reste jusqu'à ce jour leur référence en matière d'opportunités d'emploi.</p>		
<p><b>Faire preuve de bon sens et savoir poser des questions de manière constructive.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>Quand je suis sûre que mon point de vue n'est pas égoïste mais qu'il pourra profiter à tou.te.s, je sais rester ferme et fidèle à mon bon sens et contester de manière constructive les autres points de vue, sans force ni agressivité.</p>		
<p><b>Capacité d'analyse et d'interprétation des informations et savoir réfléchir de manière critique, créative et stratégique.</b></p>	<p>Niveau de compétence :</p>	<p>Expertise</p>
<p>Je suis quelqu'un avec un fort esprit critique et beaucoup de créativité, qui prend le temps d'analyser les informations ou les idées avant de tirer une conclusion, et ce en tenant toujours compte de l'impact d'une décision. Je sais également apprécier les idées d'autrui et je m'efforce toujours d'apprendre le plus possible des autres.</p>		

## COMPÉTENCES ESSENTIELLES (SUITE)

<p><b>Savoir écouter et apprendre des autres, voir les choses sous différents angles et apprécier des points de vue divers.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>J'aime apprendre et je crois qu'il est important de savoir écouter les autres si l'on veut comprendre un point de vue différent, peu importe qui ils sont. L'apprentissage est un processus qui dure toute la vie et je cherche toujours à voir les choses sous de nombreux angles, tout en sachant apprécier la façon dont mes pairs voient les choses de leur côté.</p>		
<p><b>Une approche collaborative, capable de travailler efficacement au sein d'une équipe diversifiée de bénévoles et de personnel, tout en respectant les différents postes et lignes hiérarchiques.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Expertise</b></p>
<p>Je travaille toujours de façon collaborative car cela valorise le travail d'équipe et le rend plus productif. J'ai eu l'occasion d'adopter une approche collaborative lorsque je faisais partie d'un Conseil des Gouverneuses du Conseil faîtière des femmes de Zambie, car toutes les gouverneuses venaient d'horizons différents et nous ne nous sommes connues qu'une fois au conseil. Chaque gouverneuse avait un poste différent mais complétait également d'autres missions et il était donc nécessaire de bien collaborer.</p>		
<p><b>Sensibilité culturelle et capacité à travailler dans un contexte multiculturel.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>J'ai travaillé dans des lieux aux cultures diverses, ce qui m'a appris que l'on apprend plus de choses en acceptant qu'en ignorant. J'aime travailler avec des personnes de cultures différentes car cela donne l'occasion d'apprendre, de partager et de connaître d'autres cultures.</p>		
<p><b>Expérience de travail avec des équipes de bénévoles, compétences en leadership d'équipe et capacité à déléguer.</b></p>	<p><b>Niveau de compétence :</b></p>	<p><b>Qualification professionnelle</b></p>
<p>J'ai travaillé avec un groupe de Guides et de Scouts de l'Amitié en tant que membre du Conseil et secrétaire. En tant que Commissaire générale, j'ai travaillé avec deux membres du Conseil national et j'ai apprécié de travailler avec une équipe diversifiée à qui j'ai pu déléguer certaines missions en fonction de leur poste au sein du Conseil national, ce qui a rendu ma charge de travail beaucoup plus légère et a apporté des idées diversifiées.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES

<b>Expérience antérieure de volontariat pour l'AMGE</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>Mon premier poste de bénévole pour l'AMGE a eu lieu lors des célébrations du centenaire en tant qu'ambassadrice du centenaire. Je devais interagir, apprendre et échanger avec d'autres ambassadrices du monde entier de l'AMGE. J'ai ensuite été chargée de mission nationale, qui consistait à encadrer et à soutenir les pays qui souhaitaient rejoindre l'AMGE. Je me suis portée volontaire pour diriger les Comores et le Mozambique. Enfin, actuellement, je suis bénévole au sein du Comité de Collecte de fonds/financement et de Renforcement des capacités.</p>		
<b>Capacité à penser stratégiquement et à créer des plans stratégiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>Je suis capable de penser et de planifier stratégiquement pour une organisation avec le soutien et la contribution de toutes les parties prenantes et d'élaborer des plans stratégiques durables à court et à long terme.</p>		
<b>Gestion financière, budget et gestion des risques.</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'ai des connaissances approfondies en gestion financière, en budgets et en gestion des risques. J'ai participé à une formation au Malawi où nous avons discuté de la manière de classer les fonds auxquels une OM a accès. C'est alors que j'ai commencé à réfléchir à des méthodes de collecte de fonds généraux pour mon OM.</p>		
<b>Planification et gestion de projets et programmes</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>J'ai été la première à gérer le programme YESS au sein de mon OM et j'étais chargée des programmes de projet, de la planification et de la gestion efficace des ressources, y compris la manière de gérer et de prendre soin des ressources humaines.</p>		
<b>Gouvernance et/ou expertise juridique</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>J'ai une très bonne connaissance et compréhension de ce domaine et suis donc en mesure de contribuer pleinement aux débats à ce sujet. Je suis capable d'articuler les lois des OM pour résoudre les conflits au sein d'une OM. Je sais également appliquer les lois nationales pour résoudre ou éviter les problèmes juridiques au sein de l'OM. Il est important de toujours tout bien documenter pour plus facilement résoudre de futurs conflits similaires.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Développement de fonds et partenariats</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>J'ai des connaissances et une expertise approfondies et suis donc capable de diriger des débats et des discussions sur ce domaine avec confiance et compétence. J'ai suivi une formation pour le développement de fonds et le partenariat sous l'égide de l'AMGE au Malawi.</p>		
<b>Diversité, équité et inclusion</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Mes connaissances sont vastes et je suis capable de diriger des débats et des discussions dans ce domaine avec confiance et compétence. En tant que Commissaire générale, notre Conseil national est devenu plus diversifié en termes d'origine, de niveau d'éducation et d'âge et a pris en compte les différentes circonstances de chaque individu.</p>		
<b>Négociation et résolution de conflits</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Ayant fait face à un certain nombre de conflits au sein du Conseil national et du Conseil général, j'ai acquis beaucoup de connaissances dans la résolution de conflits en tant que Commissaire générale. Par exemple, une fois, j'ai dû résoudre le problème de deux membres parentés siégeant au Conseil national. J'ai réalisé que cela ne pouvait être résolu que par une décision prise par le Conseil national.</p>		
<b>Marketing et communications, y compris relations publiques et réseaux sociaux</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Connaissances et/ou expertise approfondies, donc capable de diriger des débats et des discussions sur ce domaine avec confiance et compétence. Je suis pleine d'idées en ce qui concerne le marketing. Par exemple, dans notre OM, nous avons boosté la visibilité du Guidisme en créant différents produits avec le logo et en utilisant différents réseaux sociaux pour présenter nos activités de Guidisme. Des interviews à la radio ont également pu être obtenus grâce aux relations solides que nous avons établies avec le public et la communauté.</p>		
<b>Recherche et développement ; Suivi et évaluation, y compris la collecte et l'analyse des données</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je fais des recherches presque tous les jours car j'enseigne une matière en constante évolution. De même, en tant que leader, j'ai fait des recherches pour acquérir davantage de connaissances sur les différents outils à utiliser pour la collecte de données et ensuite sur la manière de les analyser. Cela m'a aidée, moi et mon OM, lorsque nous avons décidé de recruter des filles et des femmes dans les zones rurales. Grâce à nos recherches, nous avons pu trouver les meilleures méthodes à utiliser pour le suivi et l'évaluation, en tenant compte du fait qu'elles se déroulent dans les zones rurales.</p>		

## COMPÉTENCES SOUHAITABLES (SUITE)

<b>Compétences d'influence et plaidoyer</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je m'estime tout à fait compétente pour persuader et convaincre les autres lorsqu'il s'agit de soutenir une bonne cause. Lorsque j'étais secrétaire à la publicité du NGOCC, j'ai réussi à influencer la majorité des femmes pour qu'elles plaident contre l'intégration d'un musicien célèbre qui avait abusé physiquement d'une femme au gouvernement. Cela fut l'un de mes meilleurs plaidoyers.</p>		
<b>Relations extérieures</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je possède de fortes compétences organisationnelles, en communication, en networking et en leadership. Ces qualités m'ont permis d'entretenir de bonnes relations avec des partenaires extérieurs, mes collègues et les parents de mes élèves.</p>		
<b>Gestion des ressources humaines (personnel et/ou bénévoles)</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Expertise</b>
<p>Je possède des connaissances et/ou une expertise approfondies, je suis donc capable de diriger des débats et des discussions à ce sujet avec confiance et compétence. Je m'assure toujours d'avoir des termes de mandat et des missions claires pour le personnel et les bénévoles afin de garantir que chacun comprenne bien son poste au sein de l'OM sans empiéter sur d'autres, afin de garantir un travail en toute harmonie et productif.</p>		
<b>Outils, systèmes et applications informatiques</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>Je possède des connaissances et/ou une expertise approfondies, je suis donc capable de diriger des débats et des discussions sur ce domaine avec confiance et compétence. Je m'assure de suivre des cours sur les technologies numériques afin de renforcer mes compétences avec les outils, systèmes et applications informatiques modernes.</p>		
<b>Innovation et créativité</b>	<b>Niveau de compétence :</b>	<b>Qualification professionnelle</b>
<p>J'aime proposer de nouvelles solutions et pouvoir développer de nouvelles idées. Je crois que chaque défi ou problème a une solution et qu'il suffit de faire preuve de créativité et de toujours proposer des innovations appropriées.</p>		

## ÉTATS D'ESPRIT DU MODÈLE DE LEADERSHIP

*De quelle manière votre pratique des états d'esprit du leadership vous permettra-t-elle d'être plus efficace en tant que membre du Comité régional ?*

En tant que membre du Comité régional, j'accepterai que je puisse faire des erreurs et que les erreurs puissent mener à des résultats plus positifs encore. Je m'efforcerai de toujours aller plus loin en tant que membre du Comité, pour pousser la réflexion là où d'autres se sont arrêtés. En entreprenant des activités stimulantes, le Comité pourra atteindre des filles que nous ne touchons pas encore. Je crois depuis toujours qu'il n'y a rien de mieux que l'expérience pour apprendre et c'est ainsi que j'apprends de mes expériences dans certaines situations. Grâce à ma dernière expérience, je suis désormais capable d'adapter ma façon d'aborder une nouvelle situation. Le travail d'équipe est plus efficace que le travail individuel. Dans le Guidisme, une leader doit savoir apprécier les contributions que les autres apportent, quelle que soit la différence de culture ou d'approche, et c'est pourquoi l'inclusion et la création d'espaces sûrs et émancipateurs sont très importantes pour le progrès. Les traditions et les croyances culturelles sont à l'origine de la plupart des normes de genre négatives. J'essaie de toujours remettre en question ces normes en tant que mère, enseignante et cheftaine. J'ai contesté les stéréotypes de genre et encouragé les filles comme les garçons à relever le défi et à poursuivre leur rêve. L'autonomisation de toutes les filles est ma priorité et une fois que je ferai partie du Comité régional, j'assurerai l'autonomisation des filles en les impliquant dans différentes activités et en leur ouvrant des opportunités où elles pourront faire des recherches pour mieux comprendre le monde qui les entoure. J'encouragerai les programmes numériques qui permettront aux filles d'apprendre à collaborer et à échanger. Enfin et surtout, j'encouragerai la traduction dans les langues locales du Modèle de leadership et d'autres initiatives de l'AMGE afin que les filles de milieux ruraux qui ne parlent pas les langues officielles de l'AMGE puissent apprendre dans leurs langues locales. Cela accélérera le partage d'informations et conduira à un changement de comportement et leur permettra de faire des choix basés sur leurs valeurs.

## POSTES DE BÉNÉVOLE ET POSTES PROFESSIONNELS

*Postes occupés au sein d'une Organisation membre, de l'AMGE et postes professionnels, en entreprise ou au sein d'ONG de 2015 à aujourd'hui.*

<b>Organisation membre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Commissaire générale, 2014 - 2022</li></ul>
<b>AMGE (au niveau mondial ou régional)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Équipe AMGE de Collecte de fonds/Renforcement des capacités, 2020-présent</li><li>• Membre du Comité de réponse rapide et responsable pays pour les Comores et le Mozambique, 2016 - 2018</li></ul>
<b>Autres postes bénévoles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conseillère principale des Guides du Mozambique, 2020-présent</li><li>• Membre de la Croix-Rouge du district de Lusaka, 2013</li></ul>
<b>Professionnel/ ONG/Secteur privé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Éducatrice en TIC/littératie numérique École internationale de Maputo, 2020 - présent</li><li>• Secrétaire à la publicité NGOCC, 2016 - 2018</li></ul>

# PARTIE B:

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Sur cette page, vous trouverez des liens vers divers documents d'appui relatifs au Comité Régional.

### Dossier de candidature pour le Comité régional

Ce dossier a été diffusé à l'origine lors de l'appel à candidatures pour le Comité régional. Il contient des informations utiles sur :

- Le rôle et les responsabilités du Comité régional
- Le cahier des charges des membres du Comité régional
- Les responsabilités supplémentaires pour les rôles de Présidente et de Vice-présidente régionaux
- Les compétences et l'expérience supplémentaires requises pour les personnes élues aux postes de Présidente et de Vice-présidente régionaux.

[DOSSIER DE  
CANDIDATURE](#)



### Lignes directrices de campagne

L'AMGE a élaboré un ensemble de lignes directrices de campagne. Celles-ci visent à fournir aux candidats et aux Organisations membres des paramètres clairs dans le cadre desquels ils peuvent travailler pour soutenir la nomination d'un candidat.

[LIGNES DIRECTRICES  
DE CAMPAGNE](#)



### Élection de la Présidente et Vice-présidente

Nous souhaitons partager avec les Organisations membres les détails de la procédure d'élection de la Présidente et de la Vice-présidente régionaux pour cette période triennale, même si la responsabilité de l'élection de la Présidente et de la Vice-présidente incombe au Comité régional plutôt qu'aux Organisations membres.

[ÉLECTION DE LA  
PRÉSIDENTE ET VICE-  
PRÉSIDENTE](#)





**14<sup>E</sup>** Conférence Régionale Afrique  
26-27 Juillet 2025 • Côte d'Ivoire  
Fédération Ivoirienne de Scoutisme Féminin