



الجمعية العالمية
للمرشدات
وفتيات الكشافة

فهم حركتنا

كتيب جلسة تشاور الشباب

2025



المحتويات

3	مقدمة
4	أهلمداف الت
5	إرشادات للقادة
7	سياسة الحماية
7	الموافقة
7	خلق مساحة للتعبير عن الرأي بشجاعة
8	دليل الأنشطة
	الفئات العمرية الأصغر (٥-٨ سنوات) والنشاط التمهيدي (٩ سنوات فأكثر)
9	1. السعي لأن تكوني في أفضل حالاتك
	الفئات العمرية المتوسطة والأكبر (9 سنوات فأكثر)
11	2. تخيل عالم أفضل
13	3. العوائق أمام عالم يتمتع بالمساواة
17	4. المرشدات وفتيات الكشافة وأنت
19	5. معًا أقوى
21	استبيان إلكتروني
25	تهانينا!

مقدمة

ما هو الغرض من جلسة التشاور؟

نحن نعمل على بناء وتطوير نظرية التغيير . حيث سيساهم ذلك في مساعدتنا على شرح هويتنا وأنشطتنا للآخرين بشكل أفضل! وكجزء من هذه العملية، نهدف إلى جمع رؤى من الفتيات والشباب حول العالم لمساعدتنا على فهم الأسئلة التالية والإجابة عليها:

1. رؤيتنا هي عالم يسوده المساواة حيث يمكن لجميع الفتيات الازدهار.

- كيف يبدو لك عالمٌ تزدهر فيه جميع الفتيات؟
- ما هي العوائق التي تمنع الفتيات من النجاح؟
- كيف تسهم حركة المرشدات وفتيات الكشافة في بناء عالمٍ أفضل؟
- ماذا يمكننا فعله في المستقبل من خلال المرشدات وفتيات الكشافة للمساعدة في بناء عالمٍ أفضل للفتيات؟

2. ماذا تعني لك حركة المرشدات أو فتيات الكشافة؟ كيف تُساعدك على أن تكوني قائدة؟

لمساعدتنا في الإجابة على هذه الأسئلة، قمنا بتجهيز جلسة بسيطة يمكنك تنفيذها مع مجموعتك من المرشدات/فتيات الكشافة. سيستغرق تنفيذ وإدارة هذه الجلسة ساعة واحدة، على أن تشمل الخيارات التالية:

الفئة العمرية الأصغر (5-8 سنوات)



الفئة العمرية المتوسطة (9-12 سنة)



الفئة العمرية الأكبر (13 سنة فأكثر)



نشجعك على اختيار الأنشطة المناسبة لمجموعتك وتعديلها حسب الحاجة.

تساعد نظرية التغيير المنظمات على ربط أنشطتها بالتأثير الذي تطمح إلى تحقيقه. وتتضمن هذه النظرية: الرؤية العامة للمنظمة، والنتائج التي تسعى إلى تحقيقها، وآليات تحقيقها، والأنشطة المحددة التي تقوم بها.



مقدمة

هذه فرصة مميزة للفتيات في وحدتك للمساهمة بشكل فَعّال في الحركة العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. يمكنك استخدام هذه الجلسة لمساعدتهن على فهم أنهن جزء من رابطة عالمية للأخوية النسائية تمتد عبر ١٥٣ دولة حول العالم. ولم لا يتم دمجها مع بعض الأنشطة الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة والحركة العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟ بعد مشاركة ملاحظاتكم واستكمال هذه الجلسة، يمكنك تنزيل الشهادة في نهاية النموذج.

بعد الانتهاء من جلساتكم مع مجموعتكم، يُرجى الانتقال إلى [الرابط التالي](#) لمشاركة ملخص للمحادثات التي تم تسجيلها خلال الجلسة. لمساعدتكِ على جمع الإجابات، في نهاية كل نشاط قمنا بتسجيل المعلومات التي يتعين عليك جمعها مع تخصيص مساحة لتسجيلها.

سنستخدم جميع الردود لبناء صورة عن آراء الفتيات والشابات في جميع أنحاء الحركة العالمية بشأن المرشدات وفتيات الكشافة، وذلك للمساعدة في تطوير نظرية التغيير الخاصة بنا.

أهداف التعلم

استطلاع آراء الفتيات والشباب ووجهات نظرهم حول التحديات التي تواجهها الفتيات وكيف يمكننا بناء عالم أفضل لهن.



استكشاف ما تعنيه حركة المرشدات وفتيات الكشافة لأعضائنا.



إرشادات للقادة

نشجع القادة على القيام بما يلي:

- العمل في مجموعات صغيرة حسب الاقتضاء.
- تخصيص وقت للتفكير المتعمق أثناء الأنشطة وبعدها.
- تعديل الأنشطة لتلبية الاحتياجات والاهتمامات الخاصة بمجموعاتهم.

نرجو من القادة ضرورة خلق مساحات تفاعلية وجريئة تركز على الفتيات/الشباب، حيث تشعر المشاركات بالأمان الكافي للمخاطرة والتعبير عن أنفسهن.

إحدى الطرق التي يمكنك من خلالها تعديل هذه الموارد بحيث تناسب مجموعتك بشكل أفضل هي استخدام أسلوب "ذات صلة، جذابة، متاحة، بقيادة المتعلمة". يركز هذا الأسلوب على ضمان أن تكون هذه الأنشطة ذات صلة، وجذابة، ومتاحة، وبقيادة المتعلمة. يمكنك معرفة المزيد من خلال زيارة [الرابط التالي](#).



إرشادات للقادة

ذات صلة

ترتبط الأنشطة بالتجربة المعيشية، والعمر، والسياق، واهتمامات المشاركين. يمكنك تحقيق ذلك من خلال ما يلي:

- ربط كل نشاط بصداقات المشاركات وتجاربهن الواقعية.
- تشجيع التأمل الشخصي ورواية القصص.
- توافق الأمثلة مع التقاليد والثقافات المحلية والحياة المجتمعية.

جذابة

تتميز الأنشطة بالمرح والإبداع، إثارة الفضول للمشاركة. تشمل أنواعًا مختلفة من التعلم: الحركة، والنقاش، والتجريب، والتأمل والتفكير المتعمق. يمكن أن يتم ذلك من خلال ما يلي:

- استخدام الموسيقى، والحركة، والفن، ورواية القصص لإضفاء الحماس.
- تشجيع اللعب، وتقمص الأدوار، والتجريب.
- الاحتفاء بالخيال والإبداع، وإتاحة الفرصة للمشاركة بحرية حيث لا توجد إجابات خاطئة.

متاحة

تشعر كل متعلمة بالشمول والدعم، والقدرة على المشاركة الكاملة. تم تصميم الأنشطة لتكون قابلة للتعديل بحيث تتوافق مع احتياجات التعلم المختلفة والموارد المحلية. يمكنك تحقيق ذلك من خلال ما يلي:

- توفير صيغ مرنة (رقمية/مطبوعة، جماعية/فردية).
- تعديل وتيرة الشرح أو تبسيط اللغة عند الحاجة.
- تخصيص وقت لإتاحة الفرصة للجميع للتعبير عن آرائهن ومساهماتهن.

بقيادة المتعلمة

تساهم المشاركات في تشكيل تجربة التعلم من خلال الاختيار والقيادة والعمل. يمكن أن يتم ذلك من خلال ما يلي:

- إتاحة الفرصة للمشاركات لتولي زمام المبادرة في صنع القرار والتخطيط.
- تشجيع التعلم بين الأقران، والتأمل الجماعي، والتيسير المشترك.
- دعم مشاريع العمل التي تعكس شغفهن وأفكارهن.

سياسة الحماية

الموافقة

يرجى التأكد من أن مجموعتك على دراية بأن ردود ومساهمات المجموعة في هذه الجلسة ستستخدم لإثراء نظرية التغيير الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (يمكنك استخدام المعلومات الواردة في المقدمة لشرح ذلك) والحصول على موافقتهم على مشاركتهم. إذا كان عمر المشاركات أقل من 16 عامًا، فيرجى التأكد من الحصول على موافقة ولي الأمر، بما في ذلك الصور ومقاطع الفيديو إذا كان سيتم مشاركتها مع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. يرجى توضيح أنه لن يتم نقل أي أسماء أو بيانات، بل يقتصر ذلك على ملخص المناقشات فقط. يجب منح جميع المشاركات خيار الانسحاب في حال عدم رغبتهم في المشاركة. نشجعك على ضرورة توافق ذلك مع سياسة الحماية في بلدك. لمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع على [سياسة الحماية الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة](#).

خلق مساحة للتعبير عن الرأي بشجاعة

ندرك أن بعض المواضيع التي تتم مناقشتها في هذه الجلسات معقدة، ولذلك نحرص على أن يشعر القادة بالدعم والتمكين لإدارة هذه الأنشطة. من الأهمية بمكان خلق مساحة تستهدف التركيز على الفتيات، بحيث تسمح لهن بالمشاركة والتعبير عن الرأي بشجاعة. يجب أن تكون هذه المساحة بمثابة بيئة داعمة وآمنة، حيث تشعر كل مشاركة بالثقة والتعلم والتطوير وتحدي نفسها. يجب أن تضمن:

ضمان مشاركة الجميع بفاعلية والشعور بأنهن جزء رئيسي من هذه المساحة.

الشمولية

ضمان شعر الجميع بالثقة في أنفسهن.

التمكين

ضرورة احترام الجميع على أن تتمتعن بالحماية من التمييز والأذى.

الأمان

كيفية إدارة مساحة التعبير عن الرأي بشجاعة؟

- المشاركة في وضع إرشادات واضحة كمجموعة لتشجيع حرية التعبير والاحترام، والاتفاق على كيفية التزام المجموعة بها.
- التعبير بصوت عالٍ أن مساحتكن آمنة لجميع الراغبات في المشاركة.
- مواكبة ما يحدث في مجتمعكن المحلي والعالم بصفة عامة، والذي من شأنه التأثير على أعضاء مجموعتكن، مع الحرص على أن منهجية العمل تتيح لجميع الأصوات مساحة للتعبير عن نفسها.
- الاستعداد لتعديل الموارد بما يتوافق مع السياق المحلي وتجارب مجموعتكن.
- تجنب التعميم عند الحديث عن القضايا المختلفة.
- وضع خطة وإعلانها بوضوح مع مجموعتكن لضمان حصول الجميع على الدعم للتعبير عن آرائهن أو طلب الدعم في حال عدم شعورهن بالأمان.
- التأكيد على أهمية السرية.

دليل الأنشطة

تتضمن جلسة التشاور للشباب خمسة أنشطة:

1. السعي لأن تكوني في أفضل حالاتك
2. تخيل عالم أفضل
3. معوقات المساواة
4. المرشدات وفتيات الكشافة وأنت
5. معًا أقوى

- للفئات العمرية الصغيرة (من ٥ إلى ٨ سنوات)، يُرجى استكمال **النشاط ١** فقط.
- للفئات العمرية المتوسطة والكبيرة (٩ سنوات فأكثر)، يُرجى استكمال **جميع** الأنشطة الخمسة.

لكل نشاط سؤال محوري نحتاج منكم جمع الإجابات الخاصة به في "نموذج تشاور القادة". حددنا ما تحتاجون إلى جمعه في بداية كل نشاط تحت عنوان "المطلوب". يرجى تسجيل هذه الردود وتعبئة النموذج بعد الانتهاء. كما يمكنكم أيضًا تحميل الصور.

لا توجد إجابات خاطئة في التشاور، فنحن نرغب في سماع كل المشاركات، فكل فكرة أو معلومة ستساهم في دعمنا وتوجيه أعمالنا المستقبلية! يرجى عدم تغيير أو تعديل أي شيء يقوم الشباب بمشاركته، حتى لو شعرتهم أنهم لا يجيبون على السؤال بالطريقة المتوقعة أو إذا كانت الإجابات عشوائية أو غير مرتبة، نظرًا لأن ذلك يعتبر مفيدًا لنظرية التغيير.

ملاحظة بشأن المصطلحات:

في هذه الأنشطة، نشير إلى "السعي لأن تكوني في أفضل حالاتك" بـ "الازدهار". إذا كنت تعتقدين أن مجموعتك ستفهم "السعي لأن تكوني في أفضل حالاتك"، فاستمروا في استخدام هذا.



الفئات العمرية الأصغر (5-8 سنوات) والنشاط التمهيدي (9 سنوات فأكثر)

النشاط (1) السعي لأن تكوني في أفضل حالاتك

15 دقيقة 

المخرجات



الإعداد والتجهيز

- الوثائق
- أقلام

- استكشاف معنى أن تشعرين بأنك في أفضل حال وتشعرين بالازدهار.
- فهم أسباب وكيفية شعورك بأنك في أفضل حال.

المطلوب



- ملخص للكلمات/العبارات التي ظهرت في كل سؤال
 - كيف تشعرين عندما تكوني في أفضل حالاتك؟
 - متى تشعرين بأنك في أفضل حالاتك؟
 - ما الذي يساعدك على الشعور بأنك في أفضل حالاتك؟
 - ما الذي يمنعك من الشعور بأنك في أفضل حالاتك؟
 - لماذا تحبين الانضمام إلى المرشدات وفتيات الكشافة؟
- إجمالي عدد المرشدات وفتيات الكشافة ممن كانت أجابتهن على سؤال "هل المرشدات وفتيات الكشافة تجعلك تشعرين بأنك في أفضل حالاتك؟":
 - بالتأكيد
 - قليلا
 - لا

الخطوات

جميع الفئات العمرية

1 صفي شعورك عندما تشعرين بأنك في أفضل حالاتك. إذا لزم الأمر، يرجى تحديد معنى أن تكوني في أفضل حالاتك: أن يعني ذلك النمو، الشعور بالقوة، استغلال طموحاتك بشكل كامل، السعادة، الأمان، الراحة، تحقيق أحلامك!

2 ناقشي متى تشعرين بأنك في أفضل حالاتك؟

الفئات العمرية الأصغر (5-8 سنوات) والنشاط التمهيدي (9 سنوات فأكثر)

النشاط (1) السعي لأن تكوني في أفضل حالاتك

3 ما الذي يساعدك على الشعور بأنك في أفضل حالاتك؟

4 هل هناك ما يمنعك من الشعور بأنك في أفضل حالاتك؟

للفئات العمرية الأصغر سنًا فقط

5 لماذا تحبين الانضمام إلى المرشدات وفتيات الكشافة؟

6 الآن، اطلبي من الجميع أن يغمضوا أعينهم ويفكروا في السؤال التالي: "هل تجعلك المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين بأنك في أفضل حالاتك؟"

اطلبي منهن رفع أيديهن إذا كانت الإجابة "بالتأكيد"
اطلبي منهن رفع أيديهن إذا كانت الإجابة "قليلاً"
اطلبي منهن رفع أيديهن إذا كانت الإجابة "لا"

بعد كل تصويت، تأكدي من حصر عدد الأشخاص الذين رفعوا أيديهم..

للفئات العمرية الأكبر سنًا

عندما نشعر بأننا في أفضل حالاتنا ونملك كل شيء، يجب علينا التعبير عن ذلك، فهذا هو معنى النجاح والازدهار! يتعين عليك ربط ذلك بما يعتبرونه عوائق تمنعهم من تحقيق النجاح - حيث يتم تصنيف هذه الأشياء كعوائق. في بقية هذه الجلسة، سنفكر في كيفية نجاح جميع الفتيات وإظهار قدراتهن بأفضل شكل. سنستكشف بعضًا من هذه العوائق ونحلم بعالم أفضل معًا!

النصائح الإرشادية



يمكنك التعبير عن إجابات الأسئلة كتابة أو بالرسم أو التحدث بصوت عالٍ. لا تترددي في اختيار طريقتك المفضلة للحصول على تعليقات من مجموعتك.

يمكنك تبسيط اللغة لتسهيل فهمها على المشاركات.

الفئات العمرية المتوسطة والأكثر (9 سنوات فأكثر)

يرجى استكمال النشاط التمهيدي (1) أعلاه أولاً ، ثم بدء هذه الأنشطة.

النشاط (2) تخيل عالم أفضل

15 دقيقة



المخرجات



الإعداد والتجهيز

- الوثائق
- أقلام ملونة أو أقلام رصاص

- فهم معنى المساواة واستكشاف كيف يتم التعبير عن عدم المساواة في العالم.
- الإبداع في التعبير بالرسم عن عالم أفضل تزدهر فيه جميع الفتيات.
- مناقشة ما يمكن فعله لبناء عالم أفضل.

المطلوب



- تحميل أي صور رُسمت لعالم يتمتع بالمساواة/عالم أفضل.
- ملخص للكلمات والعبارات التي ناقشتها المجموعة والتي تصف إجابتها على سؤال "كيف يبدو عالم يتمتع بالمساواة (عالم أفضل) حيث يمكن لجميع الفتيات النجاح والازدهار؟"

الخطوات

- 1 تعريف المجموعة على رؤية حركة المرشدات/فتيات الكشافة بأنها "عالم يتمتع بالمساواة تزدهر فيه جميع الفتيات". والسبب في ذلك هو إيماننا بأن العالم الذي يتمتع بالمساواة هو عالم أفضل للجميع، ويسمح للجميع بتقديم أفضل ما لديهم.
- 2 يمكن إضافة المزيد من الشروحات لتوضيح معنى المساواة. كما يمكنك استخدام هذا التعريف: المساواة هي معاملة الناس بإنصاف ومنحهم فرص متساوية. لا يعني ذلك دائماً منح الجميع نفس الشيء تماماً، بل التأكد من حصول الجميع على ما يحتاجونه للنجاح وتقديم أفضل ما لديهم.

الفئات العمرية المتوسطة والأكبر (9 سنوات فأكثر)

النشاط (2) تخيل عالم أفضل

3 كمجموعة، تخيلوا كيف سيبدو العالم وكيف سيكون لو تمكنت كل فتاة من تحقيق النجاح - حيث تشعر كل فتاة بالثقة في أن تشعر بالحرية في التعبير عن نفسها، والنمو، والسعادة، وتحقيق ما تصبو إليه، مما يسمح لها بأن تكون الأفضل.

4 توزيع ورقة على كل مشاركة مع تكوين مجموعات من فردين لوصف إجاباتهن على سؤال "كيف يبدو عالم يتمتع بالمساواة (عالم أفضل) حيث يمكن لجميع الفتيات النجاح والازدهار؟". تشجيعهن على رسم ما يتخيلونه. يمكنهن استخدام الكلمات الدلالية إذا رغبن في ذلك.

5 بعد ذلك يجتمع الجميع مجداً ويطلب منهم مشاركة تصورهن لعالم يتميز بالمساواة مع المجموعة. شجعوهن على توسيع نطاق أفكارهن وتدوين أي كلمات دلالية أو أفكار تخطر ببالهن.

النصائح الإرشادية



في حال مواجهة المشاركات صعوبة في التعبير عن رأيهن، عليك تشجيعهن على التفكير في: التعليم، الرعاية الصحية، البيئة، السلام. إذا كانت المصطلحات معقدة للغاية، يتم التركيز على الحديث عما يساعد الفتيات على أن تكون في أفضل حالاتهن.



الفئات العمرية المتوسطة والأكبر (9 سنوات فأكثر)

النشاط (3) العوائق أمام عالم يتمتع بالمساواة

15 دقيقة

المخرجات



الإعداد والتجهيز

- بطاقات العوائق

- فهم معنى المساواة واستكشاف كيف يتم التعبير عن عدم المساواة في العالم.
- تصنيف أوجه عدم المساواة الموجودة محليًا وعالميًا.

المطلوب

- أهم 5 عوائق تختارها المجموعة.
- بعض الكلمات والعبارات أو الصور التي تشرح سبب اختيارهن لهذه العوائق - التفكير على المستوى الفردي والمجمعي والعالمي.

الخطوات

- 1 الآن وقد تخيلتم عالم يتمتع بالمساواة تنعم فيه جميع الفتيات بالازدهار، خُصّصوا وقتًا للتفكير فيما إذا كان هذا واقعًا ملموسًا في عالمنا اليوم. في جميع أنحاء العالم، لا تزال عدم المساواة موجودة، ويُعامل الكثير من الناس معاملةً غير عادلة. في هذا النشاط، ستستكشفن العوائق التي تمنع الفتيات من الازدهار والشعور بأنهن في أفضل حالاتهن.
- 2 تخيلن عالم يتمتع بالمساواة (عالم أفضل). ما الذي يمنعنا من العيش في عالم كهذا؟
- 3 انظرن إلى بطاقات العوائق معًا، وتأكدن من فهم الجميع لمعنى كل بطاقة. هل هناك أي شيء غير موجود مقارنة بما ذكر في السؤال السابق؟ إذا كان الأمر كذلك، يرجى إضافته.
- 4 باستخدام بطاقات العوائق، يتم العمل كمجموعة لترتيبها من الأكثر أهمية إلى الأقل أهمية.

الفئات العمرية المتوسطة والأكبر (9 سنوات فأكثر)

النشاط (3) العوائق أمام عالم يتمتع بالمساواة

5 بعد ترتيبها، على المشاركات شرح أسبابهن لهذا الترتيب. لماذا تم ترتيبها بهذا الشكل؟

6 الآن، يتم اختيار 5 عوائق تم تصنيفها على أنها الأكثر أهمية. يتم تقسيم المشاركات إلى 5 مجموعات، مع توزيع عائقا مختلفا على كل مجموعة. تكون مهمة المشاركات هي تسجيل كيفية تأثير هذا العائق على الفتيات على المستوى الفردي، والمجتمعي، والعالمي.

7 بعد ذلك يتعين على المجموعات مشاركة مستويات مختلفة من التأثير لكل عائق.

النصائح الإرشادية

يتم خلق مساحة للتعبير عن الرأي بشجاعة لاستكشاف وإدارة هذه المناقشة بشكل أكثر تفصيلاً. في حال الشعور بالراحة للنقاش، يتم تشجيع المشاركات على مشاركة أمثلة على مواقف واجهن فيها هذه العوائق في حياتهن.

في حال وجود عائق آخر (غير مُسجل)، يُرجى إضافته وإنشاء بطاقة عائق خاصة.



الموارد: بطاقات العوائق

العوامل المناخية والبيئية

التغيرات في البيئة الطبيعية التي غالبًا ما تؤثر سلبيًا على كوكبنا وعلى البشر.

الحروب/النزاعات

المعارك بين مختلف المناطق والجماعات.

نقص التعليم

عدم القدرة على الذهاب إلى المدرسة أو دراسة المواد المطلوبة.

العنف على أساس النوع

على أساس النوع (يؤثر بشكل أكبر على الفتيات والنساء).

عدم الاستقرار الاقتصادي

الدول التي تعاني من ظروف اقتصادية صعبة.

رعاية صحية غير كافية

عدم القدرة على الوصول إلى الأشخاص الذين سيساعدونك في حال مرضك.

عدم الاستقرار السياسي

المشكلات التي تنشأ نتيجة نزاعات على السلطة.

الموارد: بطاقات العوائق

الفقر

عدم امتلاك المال اللازم لتغطية الاحتياجات الأساسية.

العنصرية والتمييز

التعامل بقسوة مع أحد الأشخاص بسبب لون بشرته، أو أصله، أو اختلافه.

انعدام الثقة بالنفس والتقدير الذاتي

عدم الثقة بالنفس.

عدم استقرار سبل العيش

عدم القدرة على كسب المال أو الحصول على وظيفة.

المعايير الثقافية والاجتماعية غير العادلة

القواعد التي تؤثر سلبًا على بعض الأشخاص في المجتمع

ضعف الصحة النفسية والرفاهية

عندما يصعب الشعور بالسعادة بسبب مشاعرنا أو أفكارنا أو مخاوفنا.

الفئات العمرية المتوسطة والأكبر (9 سنوات فأكثر)

النشاط (4) المرشدات وفتيات الكشافة وأنت

15 دقيقة

المخرجات



الإعداد والتجهيز

- ورقتان تتضمنن الأسئلة
- أقلام (عدد كافٍ لكل شخص)
- ورق لاصق لتدوين الملاحظات

- استكشاف دور المرشدات وفتيات الكشافة في بناء عالم أفضل

المطلوب



- عدد الفتيات ممن تكون إجابتهن:
 - بالتأكيد
 - قليلا
 - لا
- ملخص الإجابات على السؤال: كيف تُسهم المرشدات وفتيات الكشافة في بناء عالم أفضل؟
- ملخص الإجابات على السؤال: ما الذي يُمكن أن تفعله المرشدات وفتيات الكشافة في المستقبل لبناء عالم أفضل؟



الفئات العمرية المتوسطة والأكبر (9 سنوات فأكثر)

النشاط (4) المرشدات وفتيات الكشافة وأنت

الخطوات

- 1 ابدئي بمناقشة وتأمل سبب انضمامك إلى المجموعة المحلية للمرشدات وفتيات الكشافة. هل كان ذلك بفضل صديقاتك أو عائلتك أو لأنك سمعت بكل ما يمكنك القيام به من خلال الانضمام للمرشدات وفتيات الكشافة؟ شاركي هذه الأفكار مع المجموعة.
- 2 استخدممي ورقة كبيرة واكتبي في منتصفها السؤال: "ماذا يعني لك أن تكوني عضوة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟". اطلبي من كل شخص الإجابة على السؤال على ورقة لاصقة على أن يتم وضعها على اللوحة الكبيرة.
- 3 بعد أن يُجيب الجميع على السؤال، على أن يتم جمعهم سويًا بعد ذلك لمناقشة إجاباتهم.
- 4 الآن، اطلبي من الجميع أن يُغمضن أعينهن والتفكير في السؤال التالي: "هل تُشعرك المرشدات وفتيات الكشافة بمزيد من الثقة؟".

اطلبي منهن رفع أيديهن في حال شعورهن **بثقة كبيرة**.
اطلبي منهن رفع أيديهن في حال شعورهن **بثقة نوعًا ما**.
اطلبي منهن رفع أيديهن في حال **عدم شعورهن بالثقة على الإطلاق**.
بعد كل تصويت، تأكدي من حصر عدد الأشخاص الذين رفعوا أيديهم.

- 5 بعد الانتهاء من التصويت، يطلب من المجموعة مشاركة أمثلة على الطرق المختلفة التي يشعرون فيها بمزيد من الثقة من خلال المرشدات وفتيات الكشافة (مثل: الشعور براحة أكبر في التحدث ومشاركة أفكارهن، الثقة في تكوين صداقات، الثقة في القيادة).
- 6 الآن، فكري فيما قد يساعدك على الشعور بمزيد من الثقة في مجموعة المرشدات وفتيات الكشافة الخاصة بك؟ اطلبي منهن مشاركة هذه الأفكار وتدوينها.
نطرح هذا السؤال لمساعدتنا في بناء صورة أوضح لدور المرشدات وفتيات الكشافة في بناء عالم يتمتع بالمساواة (عالم أفضل) حيث تشعر جميع الفتيات بالثقة ويمكنهن النجاح.

النصائح الإرشادية



إذا كانت مجموعتك تواجه صعوبات، يمكنك تشجيعهن على مناقشة المهارات أو الخبرات أو الصداقات التي كوّنوها كمرشدات وفتيات كشافة.

الفئات العمرية المتوسطة والأكبر (9 سنوات فأكثر)

النشاط (5) معًا أقوى

15 دقيقة

المخرجات



الإعداد والتجهيز

- ورق الأسئلة
- أقلام

- استكشاف معنى الانتماء إلى المرشدات وفتيات الكشافة بالنسبة لك.

المطلوب



- رصد الكلمات الدلالية/العبارات الرئيسية في إجابة سؤال "ماذا تعني لك المرشدات وفتيات الكشافة؟"
- احتساب الإجابات على سؤال "هل تزيد المرشدات وفتيات الكشافة من ثقتك بنفسك كقائدة؟".
 - جدًا
 - قليلًا
 - لا
- ملخص لكيفية زيادة ثقة الفتيات في أنفسهن من خلال المرشدات وفتيات الكشافة.
- ملخص لما يمكن أن يساهم في زيادة ثقة الفتيات في أنفسهن من خلال المرشدات وفتيات الكشافة.



الفئات العمرية المتوسطة والأكبر (9 سنوات فأكثر)

النشاط (5) معًا أقوى

الخطوات

- 1 البدء بمشاركة الحقيقة التالية: بصفتك عضوة في حركة المرشدات/فتيات الكشافة، أنت جزء من رابطة عالمية تضم 11 مليون فتاة مثلك حول العالم. جميعكن جزء من الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (والمعروفة اختصارًا WAGGGS). تخيلي كيف سيكون الحال لو كنتن جميعًا في غرفة واحدة. عما ستحدثن جميعًا؟ بماذا ستشعرن؟ ماذا ستفعلن معًا؟
 - 2 الآن، اطلبي من الجميع أن يغمضن أعينهن ويفكرن في السؤال التالي: "هل تعتقدن أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تساعدنا في بناء عالم أفضل لجميع الفتيات؟" عليك تشجيعهن على التفكير في حركة المرشدات وفتيات الكشافة محليًا وحول العالم.
- اطلبي منهن رفع أيديهن إذا كانت الإجابة **"بالتأكيد"**.
اطلبي منهن رفع أيديهن إذا كانت الإجابة **"قليلاً"**.
اطلبي منهن رفع أيديهن إذا كانت الإجابة **"قليلًا"**.

بعد كل تصويت، تأكدي من حصر عدد الأشخاص الذين رفعوا أيديهم.
- 3 ضعي ورقتين حول المساحة الخاصة بك. يجب أن تكون الأسئلة التالية مكتوبة على كل ورقة:
 - كيف تساعدنا حركة المرشدات وفتيات الكشافة في بناء عالم أفضل للفتيات؟
 - ما الذي يمكن أن تقدمه حركة المرشدات وفتيات الكشافة في المستقبل للمساعدة في خلق عالم أفضل تزدهر فيه جميع الفتيات؟
 - 4 يتم توزيع قلمًا وبعض الأوراق اللاصقة على كل مشاركة، مع إتاحة الفرصة لها للتنقل في المكان للإجابة على كل سؤال بحرية. يتم تحديد مدة زمنية 10 دقائق لهذا النشاط.
 - 5 بعد أن يُجيب الجميع على الأسئلة، تتم مشاركة الإجابات المكتوبة معًا كمجموعة. يطلب من المشاركات مناقشة أي أفكار تشعرن بعدم اليقين بشأنها.

مشاركة واستكشاف المزيد من التفاصيل الخاصة بالبرامج الحالية التي تعمل عليها مجموعتك المحلية والتي تركز على بناء عالم أفضل.

يمكنك استبدال حركة المرشدات وفتيات الكشافة بالمجموعة التي تعمل معها (مثل: قوس قزح، براونيز).



النصائح الإرشادية

دليل الأنشطة

- تشمل هذه القائمة أسئلة لمساعدتكم في إعداد إجاباتكم على نموذج الاستبيان الإلكتروني.
- يجب على القادة الذين تبلغ أعمارهم 16 سنة فأكثر تعبئة هذا النموذج.
- إذا كنتم تعملون مع فئات عمرية مختلفة، يمكنكم تعبئة النموذج بشكل منفصل للفئة العمرية الأصغر (5-8 سنوات) والفئات العمرية الأخرى. يمكنكم أيضًا اختيار الفئة العمرية الأكثر تمثيلًا لمجموعتكم.
- ستحصلون على رابط لتنزيل شهادة المشاركة في نهاية النموذج الإلكتروني.
- الموعد النهائي لإكمال الاستبيان: 6 أكتوبر 2025

1	عمرى ١٦ سنة أو أكثر.	• نعم • لا
2	بموجب استكمال هذا الاستبيان، أقر بحصولي على موافقة الشباب في وحدتي / فرقتي للمشاركة في جلسة التشاور، وعلى استخدام ردودهم من قبل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في العمل المذكور في الوصف أعلاه.	• نعم • لا
3	الإقليم	• أفريقيا • العربي • الهادئ والمحيط آسيا • أوروبا • الأمريكتين
4	الدولة / الإقليم	
5	ما اسم وحدتك/فرقتك؟	
6	عدد الإناث في مجموعتك	
7	عدد الذكور في مجموعتك	
8	عدد غير الثنائيين في مجموعتك	
9	مجموعة العمر	• 5-8 • 9-12 • 13-17 • 18-30
	النشاط بالنسبة للفئات العمرية الأصغر: كيف يمكننا أن نكون في أفضل حالاتنا؟	
10	كيف تشعرين عندما تكوني في أفضل حالاتك؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	

دليل الأنشطة

11	متى تشعرين بأنك في أفضل حالاتك؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	
12	ما الذي يساعدك على الشعور بأنك في أفضل حالاتك؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	
13	ما الذي يمنعك من الشعور بأنك في أفضل حالاتك؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	
14	لماذا تحبين الانضمام إلى المرشدات وفتيات الكشافة؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	
	هل تشعرين بأنك في أفضل حالاتك من خلال حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟	
15	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "بالتأكيد"	
16	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "قليلاً"	
17	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "لا"	
	الفئات العمرية المتوسطة والأكبر	
	النشاط (2): تخيل عالم أفضل	
18	كيف يبدو لك العالم الذي يتمتع بالمساواة (عالم أفضل) حيث تزدهر فيه جميع الفتيات؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك. يمكنك أيضاً تحميل أي صور رسمتها في القسم المخصص في هذا النموذج، حيث نطلب مشاركة الصور/الفيديوهات.	
	النشاط (3): العوائق أمام عالم يتمتع بالمساواة	
19	ما هي العوائق الرئيسية أمام بناء عالم أفضل تزدهر فيه الفتيات؟ ما هي أهم خمسة عوائق تم اختيارها؟	يرجى الاطلاع على قائمة الأسئلة في الصفحتين 15-16
20	يرجى إخبارنا بمزيد من المعلومات عن سبب اختيار هذه العوائق - مع ذكر آرائكم حول تأثيرها على الفتيات على المستوى الفردي والمجتمعي والعالمي.	

دليل الأنشطة

	النشاط (4): المرشدات وفتيات الكشافة وأنت	
21	ماذا تعني لك حركة المرشدات أو فتيات الكشافة؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	
	هل تجعلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين بمستويات أكبر من الثقة بالنفس؟	
22	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "جداً"	
23	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "قليلاً"	
24	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "لا"	
25	بأي طريقة تُشعرك هذه التجربة بمزيد من الثقة؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	
26	ما الذي قد يساعدك على الشعور بمزيد من الثقة في مجموعة المرشدات وفتيات الكشافة الخاصة بك؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	
	النشاط (5): معاً أقوى	
	هل تعتقدين أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تُسهم في بناء عالم أفضل للفتيات؟	
27	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "بالأكيد"	
28	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "قليلاً"	
29	عدد الشباب الذين أجابوا بـ "لا"	
30	كيف تساعدنا حركة المرشدات وفتيات الكشافة في بناء عالم يتميز بالمساواة (عالم أفضل) للفتيات؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	

دليل الأنشطة

31	ما الذي يمكن أن تقدمه حركة المرشدات وفتيات الكشافة في المستقبل للمساعدة في خلق عالم أفضل تزدهر فيه جميع الفتيات؟ • يرجى تقديم ملخص للكلمات والعبارات من ردود مجموعتك.	
32	هل لديك أي تعليقات أو اقتراحات أخرى؟	
	الصور/الفيديوهات	
33	هل يُمكنك مشاركة بعض الصور/الفيديوهات من أنشطة التشاور التي أجريتها؟	• نعم • لا
34	يرجى تحميل صورك/فيديوهاتك من أنشطة التشاور إلى مُجلد على الإنترنت (مثل مُجلد جوجل درايف، مُجلد دروبوكس، مُجلد وان درايف، أو أي خادم سحابي آخر) ومشاركة رابط المُجلد هنا. يرجى التأكد من منح الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة صلاحية بالوصول إلى مُجلدك.	
35	يُرجى المشاركة بعنوان البريد الإلكتروني للشخص المسؤول عن الصور/مقاطع الفيديو التي تقومون بالمشاركة بها مع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة.	
36	موافقة لوسائل التواصل أقر بموافقتي على أن تقوم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وشركائها المعتمدين حول العالم باستخدام الصور/القصص/تسجيلات الفيديو الخاصة بالمجموعة التي أتولى رعايتها، والمشاركة في هذا النموذج، في أنشطتها وتعميماتها الخيرية بمختلف أنواعها، بما في ذلك المواد التسويقية، والمواد الإعلامية والصحفية، والتقارير، والموقع الإلكتروني، ومواقع التواصل الاجتماعي. كما أوافق على أن تقوم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بتخزين معلوماتي الشخصية في حال احتاجوا إلى التواصل معي مستقبلاً بشأن الصور/القصص/تسجيلات الفيديو الخاصة بالمجموعة التي أوقع هذا النموذج نيابة عنها.	• نعم • لا
37	الخصوصية بتحديد "نعم"، أفهم أن الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ستعالج المعلومات الشخصية المقدمة في هذا النموذج وفقاً لقوانين الخصوصية وحماية البيانات المعمول بها، لغرض الحدث. أفهم أن الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لن تشارك المعلومات الشخصية التي أقدمها في التشاور مع أي منظمات أخرى.	• نعم • لا

تهانينا!

لقد أكملت جلسة التشاور للشباب.

يرجى التأكد من مشاركة المعلومات التي جمعتها معنا في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال [الرابط التالي](#).

الموعد النهائي لإكمال الاستبيان: 6 أكتوبر 2025



الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة
المكتب العالمي

12c طريق ليندهورست - لندن NW3 5PQ

المملكة المتحدة

1181 7794 (0) 44+

www.wagggs.org