



ASSOCIATION MONDIALE
DES GUIDES ET DES
ECLAIREUSES

Comprendre notre Mouvement

Kit pour la
Séance de Consultation jeunesse
2025



Sommaire

Introduction	3
Objectifs d'apprentissage	4
Conseils aux Leaders	5
Protection de l'enfance	7
Consentement	7
Créer un espace émancipateur	7
Guide d'activités	8
Petits (5-8 ans) et activité d'introduction (9 ans et plus)	
1. S'épanouir	9
Moyens et grands (9 ans et plus)	
2. Imaginer un monde meilleur	11
3. Obstacles à un monde égalitaire	13
4. Le Guidisme, le Scoutisme féminin et vous	17
5. Plus fortes ensemble	19
Enquête en ligne	21
Félicitations !	25

Introduction

Quel est le but de cette consultation ?

Nous élaborons actuellement une Théorie du changement . Cela nous permettra de mieux expliquer qui nous sommes et pourquoi nous menons le travail que nous menons ! Nous souhaitons ainsi recueillir l'avis de filles et de jeunes du monde entier afin de comprendre et de répondre aux questions suivantes :

1. Notre vision est celle d'un monde égalitaire dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir.

- À quoi ressemble pour vous un monde dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir ?
- Quels sont les obstacles qui empêchent les filles de s'épanouir ?
- Comment le Guidisme et le Scoutisme féminin contribuent-ils à créer un monde meilleur ?
- Que pouvons-nous faire à l'avenir avec les Guides et les Eclaireuses pour contribuer à créer un monde meilleur pour les filles ?

2. Que signifie pour vous le Guidisme ou le Scoutisme féminin ? En quoi vous aident-ils à être une leader ?

Pour nous aider à répondre à ces questions, nous avons mis au point une séance simple que vous pouvez animer avec votre groupe de Guides/Eclaireuses. Elle durera jusqu'à une heure et comprendra les options suivantes :



Petits (5-8 ans)



Moyens (9-12 ans)



Grands (13 ans et plus)

Nous vous encourageons à choisir les activités pertinentes pour votre groupe et à les adapter selon vos besoins.



Une Théorie du changement aide une organisation à relier ses actions à l'impact souhaité. Elle décompose la vision globale de l'organisation, les résultats visés, la manière dont elle les atteint et les activités spécifiques qu'elle mène.

Introduction

C'est une occasion unique pour les filles de votre unité de contribuer de manière significative au Mouvement mondial des Guides et des Eclaireuses. Profitez de cette séance pour leur faire comprendre qu'elles font partie d'une sororité mondiale présente dans 153 pays. Pourquoi ne pas en profiter pour faire des activités à propos de l'AMGE et du Guidisme et du Scoutisme féminin internationaux ? Une fois vos retours envoyés et la séance terminée, vous pourrez télécharger un certificat à la fin du formulaire.

Après avoir terminé vos séances avec votre groupe, veuillez vous rendre [ici](#) pour partager le résumé des conversations enregistrées pendant la séance. Pour vous aider à compiler les réponses, nous avons inscrit à la fin de chaque activité les informations à collecter et prévu un espace pour vous permettre de le faire.

Nous utiliserons toutes les réponses pour créer un tableau de ce que les filles et les jeunes femmes du Mouvement mondial pensent du Guidisme et du Scoutisme féminin, afin de nous aider à élaborer notre Théorie du changement.

Objectifs d'apprentissage



Consulter les réflexions et les points de vue des filles et des jeunes sur les difficultés auxquelles les filles sont confrontées et sur la manière dont nous pouvons créer un monde meilleur pour les filles.



Pour découvrir ce que le Guidisme et le Scoutisme féminin signifient pour nos membres.



Conseils aux Leaders

Nous encourageons les leaders à :

- Travailler en petits groupes si nécessaire.
- Prévoir du temps pour la réflexion pendant et après les activités.
- Adapter les activités pour répondre aux besoins et aux intérêts uniques de leur groupe.

Nous demandons aux leaders de créer intentionnellement des espaces axés sur les filles et les jeunes, stimulants et émancipateurs, des lieux où les participantes sont suffisamment en sécurité pour prendre des risques et s'exprimer.

Vous pouvez adapter cette ressource à votre groupe en utilisant la méthode CLAP. Celle-ci vise à rendre les activités (C) captivant , (L) mene' par L' apprenante, (A) accessible et (P) pertinente. Pour en savoir plus, consultez le site [ici](#).



Conseils aux Leaders

Captivant

Les activités sont ludiques, créatives et éveillent la curiosité. Elles incluent différents types d'apprentissage : mouvement, discussion, création et réflexion. Cela peut se faire de différentes manières :

- En se servant de la musique, du mouvement, de l'art et du récit pour apporter de l'énergie.
- En encourageant le jeu, le jeu de rôle et l'expérimentation.
- En célébrant l'imagination et la créativité, il n'y a pas de mauvaises réponses.

Mene' par L' apprenante

Les participant.e.s façonnent l'expérience d'apprentissage par leurs choix, leur leadership et leurs actions. Cela peut se faire de différentes manières :

- En laissant les participant.e.s prendre l'initiative dans la prise de décision et la planification.
- En encourageant l'apprentissage par les pairs, la réflexion de groupe et la collaboration, même dans l'animation.
- En soutenant des projets qui reflètent leurs passions et leurs idées.

Accessible

Chaque apprenant.e se sent inclus.e, soutenu.e et capable de participer pleinement. Les activités sont conçues pour s'adapter aux différents besoins d'apprentissage et aux ressources locales. Cela peut se faire de différentes manières :

- En offrant des formats flexibles (numérique/en présentiel, groupe/individuel).
- En adaptant le rythme ou en simplifiant le langage si nécessaire.
- En prenant le temps de laisser la parole et laisser tout le monde contribuer.

Pertinente

Les activités sont adaptées au vécu, à l'âge, au contexte et aux centres d'intérêt des participantes. Cela peut se faire de différentes manières :

- En faisant le lien entre chaque activité et le vécu et les amitiés des participantes.
- En encourageant la réflexion personnelle et le partage d'histoires.
- En adaptant les exemples aux traditions, aux cultures et à la vie communautaire locales.

Protection de l'enfance

Consentement

Il faut informer votre groupe que les réponses obtenues lors de cette séance serviront à élaborer la Théorie du changement de l'AMGE (vous pouvez vous servir de l'introduction pour leur expliquer) et recueillir leur consentement pour y participer. Si les participant.e.s ont moins de 16 ans, veuillez vous assurer d'avoir le consentement de leurs parents, notamment pour les photos et vidéos que vous partagez avec l'AMGE. Précisez qu'aucun nom ni aucune donnée personnelle ne seront communiqués, uniquement le résumé des discussions. Tou.te.s les participant.e.s doivent avoir la possibilité de se retirer s'ils ou elles ne souhaitent pas participer. Nous vous encourageons à vous conformer à la politique de protection de la vie privée de votre pays. Veuillez consulter la [Politique de protection de l'AMGE](#) pour plus d'informations.

Créer un espace émancipateur

Nous reconnaissons la complexité de certains sujets abordés lors de ces séances ; c'est pourquoi nous souhaitons nous assurer que les animatrices aient accès au soutien et aux outils nécessaires pour animer ces activités. Il est important de créer un espace dédié aux filles, stimulant et émancipateur. Cet espace émancipateur doit être un environnement encourageant et sûr où chaque participante se sent en confiance pour apprendre, grandir et se dépasser. Il doit être :

Inclusif

Tout le monde peut participer de manière significative et se sentir partie prenante de l'espace.

Autonomisant

Chacun et chacune se sent en confiance pour être lui/elle-même.

Sûr

Tout le monde est respecté, sans risque de subir discrimination ou préjudice.

How to facilitate a brave space?

- Créez ensemble des règles claires pour encourager l'ouverture d'esprit et le respect, en convenant de la manière dont votre groupe les respectera.
- Déclarez à haute voix que votre espace est sûr pour toutes celles et ceux qui souhaitent participer.
- Prêtez attention à ce qui se passe dans votre communauté locale et dans le monde entier qui pourrait avoir un impact sur les membres de votre groupe, en vous assurant de laisser la place à tout le monde de se faire entendre.
- Soyez prête et disposée à adapter le support à votre contexte local et au vécu de votre groupe.
- Évitez de faire des généralisations lorsque vous parlez de différents sujets.
- Créez un plan et communiquez-le clairement à votre groupe pour vous assurer que chacun se sente à l'aise de s'exprimer ou de demander de l'aide s'il ne se sent pas en sécurité.
- Soulignez l'importance du principe de confidentialité.

Guide d'activités

Cinq activités sont prévues dans le cadre de la séance de consultation jeunesse :

1. S'épanouir
2. Imaginer un monde meilleur
3. Obstacles à l'égalité
4. Le Guidisme, le Scoutisme féminin et vous
5. Plus fortes ensemble

- Pour les petites (5 à 8 ans) , vous ne devez effectuer que l'activité 1.
- Pour les moyennes et les grandes (9 ans et plus), vous devez réaliser toutes les 5 activités.

Chaque activité inclut une question centrale pour laquelle nous vous demandons de rassembler des réponses dans le « Formulaire de consultation des leaders ». Nous avons indiqué les informations à collecter au début de chaque activité sous la rubrique « À noter ». Veuillez noter ces réponses au fur et à mesure et compléter le formulaire une fois terminé. Vous pouvez également télécharger des photos.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse lors d'une consultation. Nous souhaitons connaître tous les avis, car chaque idée ou information nous aidera et nous éclairera dans notre travail futur ! Merci de ne rien modifier et de ne pas modifier les réponses de vos jeunes, même si vous avez l'impression qu'ils ou elles ne répondent pas à la question comme vous pensiez ou si elles n'ont pas forcément de rapport. Cela reste utile pour la Théorie du changement.



Petits (5-8 ans) et activité d'introduction (9 ans et plus)

Activité 1 S'épanouir



15 minutes

Objectif

- Découvrez ce que signifie s'épanouir
- Comprendre pourquoi et comment vous pouvez vous épanouir



Préparatifs

- Papier
- Stylos



À noter

- Un résumé des mots/expressions utilisés par les jeunes pour répondre à chaque question
 - À quoi cela ressemble-t-il lorsque vous sentez épanouies ?
 - Quand vous sentez-vous épanouies ?
 - Qu'est-ce qui vous aide à vous épanouir ?
 - Qu'est-ce qui vous empêche de vous épanouir ?
 - Pourquoi aimez-vous venir au Guidisme/Scoutisme féminin ?
- Nombre total de Guides/Eclaireuses ayant répondu à la question « Le Guidisme ou le Scoutisme féminin vous permet-il de vous épanouir ? » avec :
 - Tout à fait
 - Un peu
 - Non

Déroulement de l'activité

Pour toutes les tranches d'âge

- 1 Décrivez ce que vous ressentez lorsque vous êtes épanouies. Si nécessaire, expliquez ce que signifie s'épanouir : grandir, se sentir forte, atteindre son plein potentiel, être heureux.se, en sécurité, à l'aise, réaliser ses rêves !
- 2 Discutez-en : quand vous sentez-vous épanouies ?

Petits (5-8 ans) et activité d'introduction (9 ans et plus)

Activité 1 S'épanouir

- 3 Qu'est-ce qui vous aide à vous épanouir ?
- 4 Y a-t-il quelque chose qui vous empêche de vous épanouir ?

Pour les groupes plus jeunes uniquement :

- 5 Pourquoi aimez-vous venir chez les Guides/Éclaireuses ?
- 6 Demandez maintenant à tout le monde de fermer les yeux et demandez-leur de réfléchir à la question suivante : « Le Guidisme ou le Scoutisme féminin vous permet-il de vous épanouir ? »

Si la réponse est « **Tout à fait** », demandez-leur de lever la main.
Si la réponse est « **Un peu** », demandez-leur de lever la main.
Si la réponse est « **Non** », demandez-leur de lever la main

Après chaque vote, assurez-vous de compter combien de personnes ont levé la main.

Pour les groupes plus âgés

Quand on se sent au mieux de sa forme et qu'on a tout, il faut agir ; c'est ça, s'épanouir ! Revenez sur ce que les gens identifient comme des obstacles à leur épanouissement. Dans la suite de cette séance, nous réfléchirons à la manière dont toutes les filles peuvent s'épanouir et donner le meilleur d'elles-mêmes. Nous explorerons certains de ces obstacles et rêverons ensemble d'un monde meilleur !



Conseils

Vous pouvez écrire, dessiner ou dire à voix haute vos réponses aux questions. N'hésitez pas à choisir la méthode qui vous convient le mieux pour recueillir les commentaires de votre groupe.

Vous pouvez simplifier le langage pour le rendre plus accessible à vos participantes.

Moyens et grands (9 ans et plus)

Complétez d'abord l'activité d'introduction (1) ci-dessus, puis commencez ces activités.

Activité 2 Imaginer un monde meilleur

Objectif

- Comprendre ce que signifie l'égalité et explorer comment l'inégalité se présente dans le monde.
- Faire appel à sa créativité pour dessiner ce à quoi ressemble un monde meilleur dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir.
- Discutez de ce qui peut être fait pour créer un monde meilleur.



15 minutes



Préparatifs

- Paper
- Stylos ou crayons de couleur



À noter

- Mettez en ligne tous les dessins faits imaginant un monde égal/meilleur.
- Un résumé des mots et des phrases employés par le groupe pour décrire leur réponse à la question « À quoi ressemble pour vous un monde égalitaire (meilleur) dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir ? »

Déroulement de l'activité

- 1 Expliquez au groupe que la vision du Mouvement des Guides/Éclaireuses est « un monde égalitaire dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir ». Nous pensons qu'un monde égalitaire est un monde meilleur pour toutes et tous et permet à chacune et chacun de donner le meilleur de soi.
- 2 Expliquez également ce que signifie l'égalité. Vous pouvez vous servir de cette définition : l'égalité consiste à traiter les gens équitablement et à leur donner les mêmes chances. Il ne s'agit pas toujours d'offrir à tout le monde exactement la même chose, mais de veiller à ce que tout le monde ait ce dont il ou elle a besoin pour réussir et donner le meilleur de soi.

Moyens et grands (9 ans et plus)

Activité 2 Imaginer un monde meilleur

- 3 En groupe, imaginez à quoi ressemblerait le monde si chaque fille était en mesure de s'épanouir, un monde où chaque fille se sent en confiance pour être elle-même, grandir, être heureuse, réaliser ce qu'elle veut accomplir, et ainsi d'être la meilleure version d'elle possible.
- 4 Distribuez une feuille de papier à tout le monde, formez des binômes et demandez-leur de décrire/dessiner leur réponse à la question « À quoi ressemble pour vous un monde égalitaire (meilleur) dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir ? ». Encouragez-les à dessiner ce qu'elles imaginent. Elles peuvent utiliser des mots clés si elles le souhaitent.
- 5 Réunissez tout le monde et demandez-leur de partager avec le groupe leur vision d'un monde égalitaire. Encouragez-les à développer leurs idées et à noter les mots clés ou les idées qui reviennent souvent.



Conseils

Si vos participantes rencontrent des difficultés, encouragez-les à réfléchir à l'éducation, à la santé, à l'environnement et à la paix. Si les termes sont trop complexes, concentrez-vous sur ce qui aide les filles à s'épanouir pleinement.



Moyens et grands (9 ans et plus)

Activité 3 Obstacles à un monde égalitaire

Objectif

- Comprendre ce que signifie l'égalité et examiner comment l'inégalité se présente dans le monde.
- Classer les inégalités présentes au niveau local et mondial.



15 minutes



Préparatifs

- Cartes obstacles



À noter

- Les 5 principaux obstacles sélectionnés par le groupe.
- Quelques mots, phrases ou images qui expliquent pourquoi elles ont choisi ces obstacles – en pensant au niveau individuel, communautaire et mondial.

Déroulement de l'activité

- 1 Maintenant que vous avez imaginé un monde égalitaire dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir, prenez le temps de réfléchir à la réalité actuelle. Partout dans le monde, les inégalités existent et de nombreuses personnes sont traitées injustement. Dans cette activité, vous découvrirez les obstacles qui empêchent les filles de s'épanouir et de se sentir bien.
- 2 Réfléchissons à un monde meilleur et égalitaire. Qu'est-ce qui nous empêche de vivre dans un tel monde ?
- 3 Examinez ensemble les cartes obstacles et assurez-vous que chacun comprend bien leur signification. Manque-t-il quelque chose mentionné à la question précédente ? Si oui, ajoutez-les.
- 4 Examinez ensemble les cartes obstacles et assurez-vous que chacun comprend bien leur signification. Manque-t-il quelque chose mentionné à la question précédente ? Si oui, ajoutez-les.

Moyens et grands (9 ans et plus)

Activité 3 Obstacles à un monde égalitaire

- 5 Une fois classés, demandez-leur d'expliquer leur raisonnement. Pourquoi les avez-vous classés dans cet ordre ?
- 6 Sélectionnez maintenant les cinq obstacles jugés les plus importants. Formez cinq groupes et attribuez à chacun un obstacle différent. Leur tâche consiste à décrire comment cet obstacle affecte les filles aux niveaux individuel, communautaire et mondial.
- 7 Revenez ensemble et demandez aux groupes de partager différents niveaux d'impact pour chaque obstacle.



Conseils

Créez un espace de discussion convivial pour explorer et animer cette discussion plus en détail. S'ils se sentent à l'aise, encouragez les participants à partager des exemples de situations où ils ont été confrontés à ces obstacles.

S'il y a un autre obstacle (non indiqué), veuillez l'ajouter et créer votre propre carte d'obstacle.



Support : Cartes obstacles

Facteurs climatiques et environnementaux

Changements dans l'environnement naturel qui ont un impact souvent négatif sur notre planète et nos populations.

Guerre/Conflit

Combats entre différents lieux et groupes.

Manque d'éducation

Ne pas pouvoir aller à l'école ou étudier ce dont on a besoin.

Violence liée au genre

Faire du mal à quelqu'un simplement en raison de son genre (touche plus fréquemment les filles et les femmes).

Instabilité économique

Pays confrontés à des problèmes monétaires.

Soins de santé insuffisants

Ne pas avoir accès aux personnes qui vous soigneront si vous êtes malade ou indisposé.

Instabilité politique

Problèmes qui surviennent lorsque les personnes au pouvoir ne sont pas d'accord entre elles.

Support : Cartes obstacles

Pauvreté

Ne pas avoir assez d'argent pour les choses vitales.

Racisme et discrimination

Être méchant envers quelqu'un en raison de la couleur de sa peau, de son origine ou parce qu'il est différent.

Manque de confiance en soi et faible estime de soi

Ne pas croire en soi.

Revenus instables

Ne pas pouvoir gagner de l'argent ou trouver un emploi.

Normes culturelles et sociales injustes

Règles qui ont un impact négatif sur certaines personnes d'une communauté.

Santé mentale et bien-être perturbés

Lorsque nos émotions, nos pensées ou nos inquiétudes nous empêchent de nous sentir heureux.

Moyens et grands (9 ans et plus)

Activité 4 Le Guidisme, le Scoutisme féminin et vous

Objectif

- Découvrez ce que signifie faire partie du Guidisme et du Scoutisme féminin pour vous.



15 minutes



Préparatifs

- Papier avec question
- Stylos



À noter

- Rassemblez les mots/expressions clés utilisés pour répondre à la question « Que signifie pour vous le Guidisme/Scoutisme féminin ? »
- Comptez les réponses à la question « Le Guidisme/Scoutisme féminin vous donne-t-il plus confiance en vous pour être une leader ? »
 - Très
 - Un peu
 - Non
- Un résumé de la façon dont le Guidisme/Scoutisme féminin leur donne plus confiance en elles.
- Un résumé de ce qui pourrait leur faire gagner en confiance en soi dans le Guidisme/Scoutisme féminin.



Moyens et grands (9 ans et plus)

Activité 4 Le Guidisme, le Scoutisme féminin et vous

Déroulement de l'activité

- 1 Commencez par discuter et réfléchir aux raisons qui vous ont poussé à rejoindre votre groupe local de Guides ou d'Eclaireuses. Était-ce vos ami(e)s, votre famille ou parce que vous aviez entendu parler de tout ce que vous pouvez faire en tant que Guide/Eclaireuse ? Partagez ces idées ensemble.
- 2 En vous servant d'une grande feuille de papier avec la question « Que signifie pour vous être Guide ou Eclaireuse ? » écrit au milieu, demandez à chaque personne de répondre à la question sur un post-it et de la coller sur la feuille.
- 3 Une fois que tout le monde a répondu à la question, réunissez-le groupe pour discuter des réponses.
- 4 Demandez maintenant à tout le monde de fermer les yeux et de réfléchir à la question suivante : « Est-ce que le Guidisme ou le Scoutisme féminin vous donne plus confiance en vous ? »

Si cela leur donne « **beaucoup de confiance** », demandez-leur de lever la main.
Si cela leur donne « **un peu de confiance** », demandez-leur de lever la main.
Si cela ne leur donne « **pas du tout confiance** », demandez-leur de lever la main.

Après chaque vote, assurez-vous de compter combien de personnes ont levé la main.

- 5 Une fois le vote terminé, demandez au groupe de partager des exemples des différentes manières dont le Guidisme/Scoutisme féminin leur donne plus de confiance en elles (par exemple, elles sont désormais plus à l'aise pour s'exprimer et partager leurs idées, plus à l'aise pour se faire des ami(e)s, plus à l'aise pour diriger).
- 6 Maintenant, réfléchissez à ce qui vous aiderait à gagner en confiance en vous au sein de votre groupe de Guides ou d'Eclaireuses. Demandez-leur de partager ces idées et de les noter.

Nous posons cette question pour nous aider à mieux comprendre le rôle du Guidisme et du Scoutisme féminin dans la construction d'un monde meilleur et égalitaire dans lequel toutes les filles peuvent avoir confiance en elles et s'épanouir.



Conseils

Si votre groupe a du mal, vous pouvez les encourager à discuter des compétences, des expériences ou des amitiés qu'elles ont nouées au travers du Guidisme et du Scoutisme féminin.

Moyens et grands (9 ans et plus)

Activité 5 Plus fortes ensemble

Objectif

- Découvrez le rôle des guides et des éclaireuses dans la création d'un monde meilleur.



15 minutes



Préparatifs

- 2 x Papier avec questions
- Stylos (assez pour tout le monde)
- Post-it



À noter

- Nombre de filles qui répondent :
 - Tout à fait
 - Un peu
 - Non
- Résumé des réponses à la question : comment le Guidisme/Scoutisme féminin crée-t-il un monde meilleur ?
- Résumé des réponses à la question : que peut faire le Guidisme/Scoutisme féminin à l'avenir pour créer un monde meilleur ?



Moyens et grands (9 ans et plus)

Activité 5 Plus fortes ensemble

Déroulement de l'activité

- 1 Commencez avec ce rappel : en tant que Guide et/ou Eclaireuse, vous faites partie d'une communauté mondiale de 11 millions de filles comme vous à travers le monde. Vous faites toutes partie de l'Association mondiale des Guides et des Eclaireuses (AMGE). Imaginez si vous étiez toutes réunies dans une même pièce. De quoi parleriez-vous ? Que ressentiriez-vous ? Que feriez-vous ensemble ?
- 2 Demandez maintenant à tout le monde de fermer les yeux et de réfléchir à la question suivante : « Pensez-vous que le Guidisme et le Scoutisme féminin nous aident à créer un monde meilleur pour toutes les filles ? » Encouragez-les à réfléchir au Guidisme et au Scoutisme féminin au niveau local et au niveau mondial.

Si elles pensent « **tout à fait** », demandez-leur de lever la main.

Si elles pensent « **un peu** », demandez-leur de lever la main.

Si elles pensent que « **non** », demandez-leur de lever la main.

Après chaque vote, assurez-vous de compter combien de personnes ont levé la main.

- 3 Disposez deux feuilles de papier autour de votre espace. Les questions suivantes doivent être inscrites sur chaque feuille :
 - Comment le Guidisme et le Scoutisme féminin nous aident-ils à créer un monde égalitaire (meilleur) pour les filles ?
 - Que peuvent offrir le Guidisme et le Scoutisme féminin à l'avenir pour contribuer à créer un monde meilleur dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir ?
- 4 Donnez à chaque participante un stylo et quelques post-its et laissez-les se déplacer dans l'espace pour répondre à chaque question. Consacrez environ 10 minutes à cette tâche.
- 5 Une fois que tout le monde a répondu aux questions, réunissez-vous en groupe et partagez les réponses écrites. Demandez aux participantes de développer les réponses qui ne vous semblent pas claires.



Conseils

Partagez et explorez plus en détail les programmes actuels sur lesquels votre groupe local travaille visant à créer un monde meilleur.

Vous pouvez remplacer Guides et Eclaireuses par le groupe avec lequel vous travaillez (par exemple, les Jeannettes, les Louveteaux).

Enquête en ligne

- Voici la liste des questions pour vous aider à préparer vos réponses à [l'enquête en ligne](#).
- Ce formulaire est destiné aux leaders âgés de 16 ans et plus.
- Si vous travaillez avec plusieurs tranches d'âge, vous pouvez remplir le formulaire séparément pour les « petits (5-8 ans) » et les autres tranches d'âge. Vous pouvez également choisir la tranche d'âge la plus représentative de votre groupe.
- Vous recevrez un lien pour télécharger le certificat de participation à la fin du formulaire en ligne.
- Date limite pour compléter le sondage : 6 octobre 2025

1	J'ai 16 ans ou plus.	• Oui • Non
2	En répondant à ce sondage, j'accepte d'avoir obtenu le consentement des jeunes de mon unité/ma compagnie pour participer à cette consultation et pour que leurs réponses soient utilisées par l'AMGE dans le cadre du travail mentionné dans la description ci-dessus.	• Oui • Non
3	Région	• Afrique • Arabe • Asie-Pacifique • L'Europe • Hémisphère Occidental
4	Pays/Territoire	
5	Quel est le nom de votre unité/compagnie ?	
6	Nombre de personnes de genre féminin dans votre groupe	
7	Nombre de personnes genre masculin dans votre groupe	
8	Nombre de personnes non-binaires dans votre groupe	
9	Tranche d'âge des participants	• 5-8 • 9-12 • 13-17 • 18-30

Enquête en ligne

	Activité pour les petits : Comment pouvons-nous être les meilleurs possible ?	
10	À quoi cela ressemble-t-il lorsque vous vous sentez épanouies ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	
11	Quand vous sentez-vous épanouie ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	
12	Qu'est-ce qui vous aide à vous épanouir ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	
13	Qu'est-ce qui vous empêche de vous épanouir ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	
14	Pourquoi aimez-vous venir au Guidisme/Scoutisme féminin ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	
	Le Guidisme ou le Scoutisme féminin vous font-ils vous épanouir ?	
15	Nombre de jeunes répondant « Tout à fait »	
16	Nombre de jeunes répondant « Un peu »	
17	Nombre de jeunes répondant « Non »	
	Moyens et grands	
	Activité 2 : Imaginer un monde meilleur	
18	À quoi ressemble pour vous un monde égalitaire (meilleur) dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe. Vous pouvez également télécharger tous les dessins qu'ils ont faits dans la section où nous demandons de partager photos/vidéos dans ce formulaire.	
	Activité 3 : Les obstacles à un monde égalitaire	
19	Quels sont les principaux obstacles à la création d'un monde meilleur dans lequel les filles peuvent s'épanouir ? Quels ont été les 5 principaux obstacles sélectionnés ?	Voir la liste pages 15-16

Enquête en ligne

20	Veuillez nous en dire plus sur les raisons pour lesquelles vous avez choisi ces obstacles – incluez vos réflexions sur la façon dont ils affectent les filles au niveau individuel, communautaire et mondial.	
Activité 4 : Le Guidisme, le Scoutisme féminin et vous		
21	Que signifie pour vous le Guidisme ou le Scoutisme féminin ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	
	Votre expérience dans le Guidisme/Scoutisme féminin vous donne-t-elle plus confiance en vous ?	
22	Nombre de jeunes répondant « Très »	
23	Nombre de jeunes répondant « Un peu »	
24	Nombre de jeunes répondant « Non »	
25	De quelles manières cela vous donne-t-il plus confiance en vous ?	
26	Qu'est-ce qui vous aiderait à gagner en confiance en vous dans votre groupe de Guidisme/Scoutisme féminin ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	
Activité 5 : Plus fortes ensemble		
	Pensez-vous que le Guidisme/Scoutisme féminin nous aide à créer un monde meilleur pour les filles ?	
27	Nombre de jeunes répondant « Tout à fait »	
28	Nombre de jeunes répondant « Un peu »	
29	Nombre de jeunes répondant « Non »	
30	Comment le Guidisme/ Scoutisme féminin nous aide-t-il à créer un monde égalitaire (meilleur) pour les filles ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	

Enquête en ligne

31	Que peut offrir le Guidisme/Scoutisme féminin à l'avenir pour contribuer à créer un monde meilleur dans lequel toutes les filles peuvent s'épanouir ? • Veuillez fournir un résumé des réponses de votre groupe.	
32	Autres commentaires ou suggestions	
	Photos/Vidéos	
33	Seriez-vous d'accord de partager quelques photos/vidéos des activités de consultation que vous avez menées ?	• Oui • Non
34	Veuillez télécharger vos photos/vidéos issues des activités de consultation dans un dossier en ligne (par exemple, un dossier Google Drive, Dropbox, OneDrive ou tout autre serveur cloud) et partager le lien du dossier ici. Veuillez vous assurer d'autoriser l'AMGE à accéder à votre dossier.	
35	Veuillez partager l'adresse e-mail de la personne référente pour les photos/vidéos à partager avec l'AMGE.	
36	Consentement média Par la présente, j'autorise l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses et ses partenaires agréés à travers le monde à utiliser les photos, témoignages et vidéo du groupe dont j'ai la charge, tels que partagés dans ce formulaire, dans le cadre de leurs activités de communication caritatives de toutes sortes, y compris leurs supports marketing, leurs supports médias et presse, leurs rapports, leur site web et leurs réseaux sociaux. J'autorise également l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses à conserver mes informations personnelles au cas où elle aurait besoin de me contacter ultérieurement au sujet des photos, témoignages et vidéo du groupe au nom duquel je signe ce formulaire.	• Oui • Non
37	Confidentialité En choisissant « Oui », je comprends que l'AMGE utilisera les informations personnelles fournies dans ce formulaire en accord avec les lois sur la protection des données et la confidentialité et dans le cadre de la participation à cet atelier.	• Oui • Non

Félicitations !

Vous avez terminé la séance de Consultation jeunesse.

Assurez-vous de partager avec nous les informations
que vous avez recueillies via ce [lien](#).

Date limite pour compléter le sondage : 6 octobre 2025



Association mondiale des Guides et des Eclaireuses
Bureau mondial
12c Lyndhurst Road - Londres NW3 5PQ
Royaume-Uni
+44 (0) 7794 1181
www.wagggs.org