



ASOCIACIÓN
MUNDIAL DE LAS
GUÍAS SCOUTS

Comprendiendo nuestro movimiento

Paquete de sesión para la Consulta Juvenil
2025



Contenido

Introducción	3
Objetivos de aprendizaje	4
Directrices para las Líderes	5
Protección	7
Consentimiento	7
Creando un Espacio Valiente	7
Guía de Actividades	8
Niñas Pequeñas (5 a 8 años) & Actividad de introducción (9 años o más)	
1. Sintiéndote en tu mejor momento	9
Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)	
2. Imaginando un Mundo Mejor	11
3. Barreras hacia la Igualdad	13
4. El Guidisimo, el Escultismo femenino y Tú	17
5. Más Fuertes Juntas	19
Encuesta en línea	21
¡Felicidades!	25

Introducción

¿Cuál es el objetivo de esta consulta?

Estamos construyendo y desarrollando una Teoría del Cambio . ¡Esto nos ayudará a explicar mejor a los demás quiénes somos y por qué hacemos lo que hacemos! Como parte de este proceso, queremos recopilar las opiniones de niñas y mujeres jóvenes de todo el mundo que nos ayuden a comprender y responder a las siguientes preguntas:

1. Nuestra visión es un mundo igualitario en el que todas las niñas puedan prosperar.

- ¿Cómo se ve un mundo en el que todas las niñas puedan prosperar?
- ¿Cuáles son las barreras que están impidiendo que las niñas prosperen?
- ¿Cómo contribuyen el Guidismo y Escultismo femenino a crear un mundo mejor?
- ¿Qué podemos hacer en un futuro con las Guías y Guías Scouts para ayudar a crear un mundo mejor para las niñas?

2. ¿Qué significa para ti el Guidismo o el Escultismo femenino? ¿Cómo te ayuda a ser una líder?

Para ayudarnos a responder estas preguntas, hemos preparado una sesión sencilla que pueden realizar con su grupo de Guías y Guías Scouts. Durará aproximadamente una hora y tiene opciones para:



Niñas Pequeñas (5 a 8 años)



Niñas Intermedias (9 a 12 años)



Niñas Mayores (13 años o más)

Las animamos a que elijan las actividades relevantes para su grupo y las adapten según sea necesario.



La Teoría del Cambio ayuda a una organización a conectar lo que hace con el impacto que desea lograr. Se desglosa en: la visión general de la organización, los resultados que busca alcanzar, la manera en que intenta alcanzarlos y las actividades específicas que realiza.

Introducción

Esta es una oportunidad especial para que las niñas de su unidad contribuyan de manera significativa al Movimiento Mundial de Guías y Guías Scouts. Pueden usar esta sesión para ayudarlas a comprender que son parte de una hermandad mundial que abarca 153 países en todo el mundo. ¿Por qué no combinarla con algunas actividades sobre la AMGS y el Guidismo y Escultismo femenino internacional? Una vez que hayan compartido su retroalimentación y completado esta sesión, pueden descargar un certificado al final de este formulario.

Después de haber terminado la sesión con su grupo, por favor hagan clic aquí para compartir un resumen de las conversaciones que han mantenido durante esta sesión. Para ayudarles a recopilar las respuestas, al final de cada actividad hemos escrito qué información necesitan recopilar y hemos dejado un espacio para que puedan hacerlo.

Utilizaremos todas las respuestas para construir una imagen de lo que las niñas y mujeres jóvenes de todo el Movimiento Mundial piensan sobre el Guidismo y el Escultismo femenino, con el fin de ayudar a desarrollar nuestra Teoría del Cambio.

Objetivos de aprendizaje



Recopilar las opiniones y perspectivas de las niñas y mujeres jóvenes sobre los desafíos que enfrentan y cómo podemos crear un mundo mejor para ellas.



Explorar qué significa Guidismo y Escultismo femenino para nuestras integrantes.



Directrices para las Líderes

Pedimos a nuestras líderes que:

- Trabajen en grupos pequeños cuando sea posible.
- Dediquen tiempo a la reflexión durante y después de las actividades.
- Adapten las actividades para responder a las necesidades e intereses únicos de su grupo.

Pedimos a las líderes que creen intencionalmente espacios centrados en las niñas y mujeres jóvenes, que les sean atractivos y valientes, espacios en donde las participantes se sientan suficientemente seguras como para arriesgarse y expresarse.

Una de las formas en que pueden adaptar este recurso para que se ajuste mejor a su grupo es usando el método REAL. Este se centra en cómo mantener las actividades (R)elevantes, (E)mocionantes, (A)ccesibles y (L)ideradas por las niñas. Puedes aprender más visitando este [enlace](#).



Directrices para las Líderes

Relevante

Las actividades se relacionan con la experiencia, edad, contexto e intereses de las participantes. Pueden conseguirlo de las siguientes maneras:

- Relacionen cada actividad con las amistades y experiencias de cada participante.
- Fomenten la reflexión personal y la narración de historias.
- Adapten ejemplos de sus tradiciones, cultura y vida comunitaria locales.

Emocionante:

Las actividades se sienten divertidas, creativas y despiertan la curiosidad. Esto incluye diferentes formas de aprendizaje: movimiento, debate, actividades prácticas o manuales y reflexión. Esto se puede lograr:

- Utilizando música, movimiento, arte y narración de historias para aportar energía.
- Fomentando el juego, juego de roles y la experimentación.
- Celebrando la imaginación y creatividad, no hay respuestas equivocadas.

Accesible

Todas las participantes se sienten incluidas, apoyadas y capaces de participar plenamente. Las actividades están diseñadas para ser adaptadas a diferentes necesidades de aprendizaje y a los recursos locales. Pueden hacer esto mediante:

- Ofreciendo formatos flexibles (digitales o físicos, grupales o individuales).
- Ajustando el ritmo o simplificando el lenguaje cuando sea necesario.
- Dando tiempo a escuchar las opiniones y contribuciones de todas.

Liderada por la niña

Las participantes dan forma a su experiencia de aprendizaje a través de la elección, el liderazgo y la acción. Esto se puede lograr:

- Dejando que las participantes tomen la iniciativa en la toma de decisiones y planificación.
- Fomentando el aprendizaje entre pares, la reflexión en grupo y la cofacilitación.
- Apoyando proyectos de acción que reflejen sus intereses e ideas.

Protección

Consentimiento

Por favor, informen a su grupo que las respuestas de esta sesión se utilizarán para elaborar la Teoría del Cambio de la AMGS (pueden usar la información en la introducción para explicarlo) y reobtener su consentimiento para participar. Si las participantes son menores de 16 años de edad, pidan el consentimiento de sus padres, incluyendo el uso de fotografías y videos si los van a compartir con la AMGS. Dejen claro que no se facilitarán nombres, ni datos personales, solo el resumen de las discusiones. Todas las participantes deben tener la opción de negarse a participar si así lo desean. Les recomendamos que ajusten este consentimiento a las políticas de protección de su país. Para más información, consulten la [Política de Protección de la AMGS](#).

Creando un Espacio Valiente

Sabemos que algunos de los temas que se exploran en estas sesiones son complejos, por lo tanto, queremos asegurarnos de que las líderes se sienten respaldadas y capacitadas para facilitar estas actividades. Es importante crear un espacio centrado en las niñas, atractivo y valiente. Este espacio valiente debe ser un ambiente acogedor y seguro para que cada participante se sienta segura de aprender, desarrollarse y retarse a sí misma. Debe ser:

Inclusivo

Todas pueden participar de forma significativa y sentirse parte del espacio en igualdad de condiciones.

Empoderador

Todas se sienten seguras de ser ellas mismas.

Seguro

Todas son respetadas y están libres de discriminación y daño.

¿Cómo facilitar un espacio valiente?

- Elaboren directrices claras como grupo para fomentar la apertura y el respeto y acuerden cómo ponerlas en práctica.
- Dejen claro verbalmente que el espacio es seguro para todas las que deseen participar.
- Estén atentas y conscientes de lo que está ocurriendo en su comunidad local y en el mundo en general que pueda impactar a las personas del grupo, asegurándose de que su enfoque permita que todas las voces tengan espacio para ser escuchadas.
- Estén preparadas y dispuestas a adaptar los recursos a su contexto local y a las experiencias de su grupo.
- Eviten hacer generalizaciones cuando hablen de diferentes temas.
- Creen un plan y comuníquelo claramente a su grupo para asegurarse de que todas se sienten respaldadas para expresarse o buscar apoyo si no se sienten seguras.
- Recalquen la importancia de la confidencialidad.

Guía de Actividades

Como parte de la sesión de la consulta juvenil hay 5 actividades:

1. Dando lo mejor de ti
2. Imaginando un Mundo Mejor
3. Barreras hacia la Igualdad
4. El Guidisimo, el Escultismo femenino y Tú
5. Más Fuertes Juntas

- Las Niñas Pequeñas (5 a 8 años) deben completar la **Actividad 1**.
- Las Niñas Intermedias y Niñas Mayores (9 años o más), deben completar **las 5 actividades**.

Para cada actividad, hay una pregunta central para la que necesitamos que reúnan las respuestas en el “Formulario de Consulta para Líderes”. Hemos marcado lo que necesitarán recopilar al inicio de cada actividad en “Lo que debes recopilar”. Por favor registren estas respuestas a medida que avancen y completen el formulario una vez que hayan terminado. También pueden subir fotografías.

No hay respuestas correctas o incorrectas en una consulta, queremos escuchar cada aportación, ya que ¡cada idea o dato nos servirá de apoyo para nuestro trabajo futuro! Por favor no cambien o adapten nada de lo que sus jóvenes compartan, aún si se siente como si no estuvieran respondiendo la pregunta de la manera en que esperan o si es completamente aleatorio, ya que sigue siendo útil para la Teoría del Cambio.

Nota sobre los términos:

en estas actividades nos referimos a “dar lo mejor de una misma” como “prosperar”. Si consideran que su grupo entenderá mejor “dar lo mejor de una misma”, pueden seguir usando esta frase.



Niñas Pequeñas (5 a 8 años) & Actividad de introducción (9 años o más)

Actividad 1 Sintiéndote en tu mejor momento



15 Mins

Resultados

- Reconocer que significa sentirse bien y prosperar.
- Entender por qué y cómo puedes sentirte en tu mejor momento.



Materiales

- Papel
- Lápices o bolígrafos de colores



Lo que debes recopilar

- A summary of words/phrases that came up for each question
 - What is it like when you feel your best?
 - When do you feel your best?
 - What helps you feel your best?
 - What stops you from feeling your best?
 - Why do you like coming to Girl Guiding/Girl Scouting
- Total numbers of Girl Guiding/Girl Scouting who answered the question “Does Girl Guiding or Girl Scouting make you feel your best?” with:
 - Definitely
 - A little
 - No

¿Qué sucede?

Para todos los grupos de edad

- 1 Describe cómo te sientes cuando estás en tu mejor momento. Si es necesario, explica qué significa estar en tu mejor momento: estar en tu mejor momento significa crecer, sentirte fuerte, alcanzar tu máximo potencial, ser feliz, sentirte segura, cómoda ¡alcanzar tus sueños!
- 2 Platica ¿Cuándo te sientes en tu mejor momento?

Niñas Pequeñas (5 a 8 años) & Actividad de introducción (9 años o más)

Actividad 1 Sintiéndote en tu mejor momento

- ¿Qué te ayuda a sentirte en tu mejor momento?
- ¿Hay algo que te impida sentirte en tu mejor momento?

Solo para los grupos más jóvenes:

- ¿Por qué te gusta venir a las Guías o Guías Scouts?
- Ahora pide a todas que cierren los ojos y piensen en la siguiente pregunta: ¿Las Guías o Guías Scouts te hacen sentir en tu mejor momento?

Si piensan **“Definitivamente”** pídeles que levanten la mano.
Si piensan **“Un poco”** pídeles que levanten la mano.
Si piensan **“No”** pídeles que levanten la mano.

Después de cada votación, asegúrate de contar cuántas personas levantaron la mano.

Para grupos mayores

Cuando nos sentimos en Nuestro mejor momento y tenemos todo, necesitamos hacer esto ¡Eso es lo que significa prosperar! Retoma a lo que las personas identifican como las cosas que les impiden prosperar: esas son las barreras. En el resto de esta sesión, vamos a pensar en cómo todas las niñas pueden prosperar y ser su mejor versión. ¡Vamos a explorar algunas barreras y soñar con un mundo mejor juntas!



Sugerencias

Puedes escribir, dibujar o decir en voz alta las respuestas a las preguntas. Elige el método que prefieras para obtener comentarios de tu grupo.

Puedes simplificar el vocabulario para que sea más accesible para tus participantes.

Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)

Primero complete la actividad de introducción (1) arriba, después continúen con estas actividades.

Actividad 2 Imaginando un Mundo Mejor

Resultados

- Comprender qué es la igualdad y explorar cómo se manifiesta la desigualdad en el mundo.
- Ser creativas y dibujar cómo se vería un mundo mejor en el que todas las niñas puedan prosperar.
- Analizar qué se puede hacer para crear un mundo mejor.



15 Mins



Materiales

- Papel
- Lápices o bolígrafos de colores



Lo que debes recopilar

- Carga cualquier imagen donde hayan dibujado un mundo más igualitario o mejor.
- Un resumen de las palabras o frases que surgieron en cada discusión grupal que describan la respuesta a la pregunta “¿Cómo sería para ti un mundo igualitario (mejor) en el que todas las niñas pudieran prosperar?”

¿Qué sucede?

- 1 Presenta al grupo la visión de la AMGS para el Movimiento de Guías y Guías Scouts, que es “un mundo igualitario en el que todas las niñas puedan prosperar”. Esto se debe a que creemos que un mundo igualitario es un mundo mejor para todos y permite que todos den lo mejor de sí mismos.
- 2 Agrega a esto explicando qué significa la igualdad. Puedes usar esta definición: Igualdad es tratar a las personas de forma justa y darles las mismas oportunidades. No siempre significa dar a todos exactamente lo mismo, sino asegurarse que todos tienen lo que necesitan para tener éxito y poder dar lo mejor de sí mismos.

Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)

Actividad 2 Imaginando un Mundo Mejor

- 3 Como grupo, imaginen cómo se vería el mundo si cada niña pudiera prosperar, donde cada niña se sintiera segura de ser ella misma, crecer, ser feliz, lograr lo que quiere lograr, lo que le permitirá ser ella misma.
- 4 Dale a cada quien una hoja de papel, divídelas en parejas y pídeles que describan o dibujen su respuesta a la pregunta “¿Cómo es para ti un mundo igualitario (mejor) en el que todas las niñas puedan prosperar?”. Anímalas a dibujar cómo imaginan que sería. Pueden usar palabras clave si lo prefieren.
- 5 Vuelve a reunir a todo el grupo y pídeles que compartan con las demás cómo es su mundo igualitario. Aliéntalas a desarrollar sus ideas y anota las palabras clave o ideas que se repitan.



Sugerencias

Si tus participantes tienen dificultades anímalas a pensar en educación, salud, medio ambiente, paz. Si los términos son muy complejos, límitate a hablar de las cosas que ayudan a las niñas a dar lo mejor de sí mismas.



Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)

Actividad 3 Barreras hacia la Igualdad

Resultados

- Comprender qué significa igualdad y reflexionar sobre cómo se manifiesta la desigualdad en el mundo.
- Ordenar por importancia las desigualdades que existen a nivel local y global.



15 Mins



Materiales

- Tarjetas de Barreras



Lo que debes recopilar

- Las 5 principales barreras seleccionadas por el grupo.
- Algunas palabras, frases o imágenes que expliquen por qué eligieron esas barreras, pensando a nivel individual, comunitario y global.

¿Qué sucede?

- 1 Ahora que han imaginado un mundo igualitario donde todas las niñas pueden prosperar, tomen un tiempo para reflexionar sobre si eso es una realidad en el mundo actual. En todo el mundo existe la desigualdad y muchas personas son tratadas de manera injusta. Para esta actividad, van a analizar las barreras que impiden a las niñas prosperar y sentirse en su mejor momento.
- 2 Reflexionen sobre un mundo igualitario (mejor). ¿Qué nos está impidiendo vivir en un mundo así?
- 3 Observen juntas las Tarjetas de Barreras, asegúrate de que todas entiendan lo que significa cada una. ¿Hay algo que falte y que se haya mencionado en la pregunta anterior? Si es así, añádelo.
- 4 Usando las Tarjetas de Barreras, entre todo el grupo clasifíquenlas de mayor a menor importancia.

Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)

Actividad 3 Barreras hacia la Igualdad

- 5 Una vez clasificadas, pídeles que expliquen su razonamiento ¿Por qué las acomodaron en ese orden?
- 6 Ahora seleccionen las 5 barreras que hayan considerado las más importantes. Divide al grupo en 5 equipos pequeños y asigna una tarjeta a cada uno. Su tarea es anotar cómo esta barrera afecta a las niñas en lo individual, comunitario y global.
- 7 Vuelve a reunir a todas y pide a cada equipo que comparta los diferentes niveles de impacto para cada barrera.



Sugerencias

Creen juntas un espacio valiente para analizar y facilitar este diálogo con más detalle. Si se sienten cómodas, anima a las participantes a compartir ejemplos de cuando han visto o experimentado estas barreras en su vida.

Si hay otra barrera (no mencionada) por favor agrégala y crea tu propia Tarjeta de Barrera.



Material: Tarjetas de Barreras

Factores Climáticos y Ambientales

Cambios en el entorno natural que afectan en nuestro planeta a las personas, a menudo de manera negativa.

Guerra/conflictos

Luchas entre diferentes lugares y grupos.

Falta de educación

No poder ir a la escuela o estudiar lo que necesitas.

Violencia de género

Dañar a alguien solo por su género (afecta más comúnmente a niñas y mujeres).

Inestabilidad económica

Países con problemas monetarios y financieros.

Sistema de salud insuficiente

No tener acceso a profesionales que te ayuden a mejorar si estás enfermo o te encuentras mal.

Inestabilidad política

Problemas que surgen cuando las personas que están en el poder no se ponen de acuerdo.

Resource: Barrier Cards

Pobreza

No tener suficiente dinero para adquirir cosas vitales.

Racismo y Discriminación

Tratar mal a alguien por el color de su piel, su procedencia o porque es diferente.

Falta de confianza y baja autoestima

No creer en uno mismo.

Medios de vida inestables

No poder ganar dinero o conseguir trabajo.

Normas culturales y sociales injustas

Reglas que afectan negativamente a ciertas personas de una comunidad.

Mala salud mental y bienestar

Cuando nuestros sentimientos, pensamientos o preocupaciones nos impiden sentirnos felices.

Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)

Actividad 4 El Guidismo, el Escultismo femenino y Tú

Resultados

- Descubrir lo que significa para ti ser parte del Guidismo y del Escultismo femenino.



15 Mins



Materiales

- Papelógrafo con la pregunta escrita
- Lápices o bolígrafos
- Notas autoadhesivas



Lo que debes recopilar

- Recopila palabras clave y frases que respondan a la pregunta “¿Qué significa para ti ser Guía o Guía Scout?”
- Cuenta las respuestas a la pregunta “¿El Guidismo o Escultismo femenino te hace sentir más segura para ser líder?”
 - Mucho
 - Un poco
 - No
- Un resumen de cómo el Guidismo y Escultismo femenino las hace sentir más seguras
- Un resumen de lo que podría hacerlas sentir más seguras en el Guidismo y Escultismo femenino
 - Mucho
 - Un poco
 - No
- Un resumen de cómo el Guidismo y Escultismo femenino las hace sentir más seguras.
- Un resumen de lo que podría hacerlas sentir más seguras en el Guidismo y Escultismo femenino.



Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)

Actividad 4 El Guidismo, el Escultismo femenino y Tú

¿Qué sucede?

- 1 Comiencen conversando sobre por qué se unieron a su grupo local de Guías o Guías Scouts. ¿Fue por sus amigas, su familia o por qué habían oído hablar de todas las cosas que pueden hacer como Guías o Guías Scouts? Compartan sus ideas.
- 2 Utiliza un papelógrafo con la pregunta “¿Qué significa para ti ser Guía o Guía Scout?” escrita en el centro. Pide a cada persona que escriba su respuesta en una nota autoadhesiva y que la pegue en el rotafolio.
- 3 Una vez que todas hayan contestado la pregunta, reúnelas de nuevo para que comenten las respuestas que dieron.
- 4 Ahora pide a todas que cierren los ojos y que piense: “¿El Guidismo o Escultismo Femenino te hace sentir más segura de ti misma?”

- Si se han sentido **‘muy seguras’**, pídeles que levanten la mano.
- Si se han sentido **‘un poco seguras’**, pídeles que levanten la mano.
- Si se han sentido **‘nada seguras’**, pídeles que levanten la mano.

Después de cada votación, asegúrate de contar cuántas levantaron la mano.

- 5 Una vez realizada la votación, pide al grupo que comparta ejemplos de las diferentes formas en que se sienten más seguras gracias al Guidismo o Escultismo femenino. (por ejemplo, sentirse más cómodas hablando y compartiendo sus ideas, más seguras haciendo amigos, más seguras para liderar).
- 6 Ahora, piensen en lo que les haría sentirse más seguras en su grupo de Guías o Guías Scouts. Pídeles que compartan estas ideas y anótalas.

Hacemos esta pregunta para entender mejor el rol que juegan el Guidismo y Escultismo femenino en la construcción de un mundo más igualitario (mejor) en el que todas las niñas se sientan seguras y que puedan prosperar.



Sugerencias

Si tu grupo tiene dificultades, puedes animarlas a hablar sobre las habilidades que han desarrollado, las experiencias que han vivido o amistades que han hecho como Guías o Guías Scouts.

Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)

Actividad 5 Más Fuertes Juntas

Resultados

- Analizar el papel que desempeñan las Guías y Guías Scouts en la creación de un mundo mejor.



15 Mins



Materiales

- 2 hojas de papel (o cartulinas) con una pregunta escrita en cada una
- Bolígrafos (suficientes para cada persona).
- Notas adhesivas.



Lo que debes recopilar

- Número de niñas que piensan:
 - Definitivamente
 - Un poco
 - No
- Resumen de las respuestas a la pregunta: ¿Cómo contribuyen las Guías y las Guías Scouts a crear un mundo mejor?
- Resumen de las respuestas a la pregunta: ¿Qué pueden hacer las Guías y las Guías Scouts en el futuro para crear un mundo mejor?



Niñas Intermedias y Mayores (9 años o más)

Actividad 5 Más Fuertes Juntas

¿Qué sucede?

- 1 Comienza compartiendo el siguiente dato: como Guía o Guía Scout, formas parte de una hermandad global de 11 millones de niñas como tú en todo el mundo. Eres parte de la Asociación Mundial de Guías Scouts (o AMGS). Imagina cómo sería si todas estuvieran en una misma habitación. ¿De qué hablarían? ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harían juntas?
- 2 Ahora pídeles que cierren los ojos y piensen en la siguiente pregunta “¿Creen que el Guidismo y el Escultismo femenino nos ayudan a crear un mundo mejor para todas las niñas?”. Anímalas a pensar en el Guidismo y el Escultismo femenino a nivel local y en todo el mundo.

- Si piensan “Definitivamente” pídeles que levanten la mano.
- Si piensan “Un poco” pídeles que levanten la mano.
- Si piensan “No” pídeles que levanten la mano.

Después de cada votación, asegúrate de contar cuántas personas levantaron la mano.

- 3 Coloca dos hojas de papel diferentes partes del espacio. Deben tener escritas las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo nos ayudan las Guías y las Guías Scouts a crear un mundo igualitario (mejor) para las niñas?
 - ¿Qué pueden ofrecer las Guías y las Scouts en el futuro para ayudar a crear un mundo mejor en el que todas las niñas puedan prosperar?
- 4 Entrega a cada participante un bolígrafo y unas cuantas notas adhesivas y dales la oportunidad de moverse por el espacio respondiendo a cada pregunta. Dedicar unos 10 minutos a esta actividad.
- 5 Una vez que todas hayan contestado las preguntas, reúnanse nuevamente en grupo y compartan las respuestas escritas. Pide a las participantes que expliquen mejor cualquier idea que no te quede clara.



Sugerencias

Comparte y explora con más detalle los programas actuales en los que está trabajando tu grupo local y que se centran en crear un mundo mejor.

Puedes sustituir Guías y Guías Scouts por el nombre de la rama con la que estás trabajando, (por ejemplo, Rainbows, Brownies).

Encuesta en línea

- Esta es la lista de preguntas que te ayudarán a preparar tus respuestas para el [formulario de la encuesta en línea](#).
- Este formulario debe ser completado por líderes mayores de 16 años.
- Si trabajas con grupos de diferentes edades, deberás completar el formulario por separado para el “grupo de las más pequeñas” (5-8 años) y para otros grupos de edad. También puedes elegir el grupo de edad más representativo de tu unidad o tropa.
- Al finalizar el formulario en línea, recibirás un enlace para descargar el certificado de participación.
- Fecha para completar la encuesta: 6 de octubre 2025

1	Tengo 16 años o más.	• Sí • No
2	Al completar esta encuesta, confirmo que he obtenido el consentimiento de las jóvenes en mi unidad o tropa para participar en esta consulta y que sus respuestas sean usadas por la AMGS de la manera mencionada en la descripción anterior.	• Sí • No
3	Región	• África • Árabe • Asia Pacífico • Europa • Hemisferio Occidental
4	Country/Territory	
5	¿Cuál es el nombre de tu unidad o tropa?	
6	Número de mujeres en su grupo	
7	Número de hombres en su grupo	
8	Número de personas no binarias en su grupo	
9	Grupo de edad de los participantes	• 5-8 • 9-12 • 13-17 • 18-30

Encuesta en línea

	Actividad para Niñas Pequeñas: ¿Cómo podemos ser lo mejor que podemos ser?	
10	¿Cómo podemos ser lo mejor que podemos ser? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	
11	¿Cómo podemos ser lo mejor que podemos ser? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	
12	¿Cómo te sientes cuando estás en tu mejor momento? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	
13	¿Qué te impide sentirte en tu mejor momento? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	
14	¿Por qué te gusta venir a las Guías o Guías Scouts? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	
	¿El Guidismo o Escultismo femenino te hacen sentir mejor?	
15	Número de jóvenes que respondieron "Definitivamente"	
16	Número de jóvenes que respondieron "Un poco"	
17	Número de jóvenes que respondieron "No"	
	Niñas Intermedias y Mayores	
	Actividad 2: Imaginando un Mundo Mejor	
18	¿Cómo sería para ti un mundo igualitario (mejor) en el que todas las niñas pudieran prosperar? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo. También puedes subir los dibujos que hicieron en la sección de este formulario en la que pedimos que compartan fotos y vídeos.	
	Actividad 3: Barreras hacia la Igualdad	
19	¿Cuáles son las principales barreras para crear un mundo mejor en el que las niñas puedan prosperar? ¿Cuáles fueron las 5 barreras más seleccionadas?	Consulta la lista de las páginas 15-16

Encuesta en línea

20	Por favor, cuéntanos más sobre por qué seleccionaron estas barreras. Incluye sus opiniones sobre cómo afectan a las niñas de manera individual, comunitaria y global.	
Actividad 4: El Guidismo, el Escultismo femenino y Tú		
21	¿Qué significa para ti el Movimiento de Guías y Guías Scouts? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	
	¿Tu experiencia en el Movimiento de Guías y Guías Scouts te hace sentir más segura?	
22	Número de jóvenes que respondieron "Mucho"	
23	Número de jóvenes que respondieron "Un poco"	
24	Número de jóvenes que respondieron "No"	
25	¿De qué manera te hace sentir más segura?	
26	¿Qué te ayudaría a sentirte más segura en tu grupo de Guías o Guías Scouts? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	
Actividad 5: Más Fuertes Juntas		
	¿Crees que el Guidismo y Escultismo Femenino nos ayuda a crear un mundo mejor para las niñas?	
27	Número de jóvenes que respondieron "Definitivamente"	
28	Número de jóvenes que respondieron "Un poco"	
29	Número de jóvenes que respondieron "No"	
30	¿Cómo nos ayudan las Guías y las Guías Scouts a crear un mundo igualitario (mejor) para las niñas? • Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	

Encuesta en línea

31	¿Qué podrían ofrecer las Guías y las Guías Scouts en el futuro para ayudar a crear un mundo mejor? Por favor proporciona un resumen de las palabras y frases de tu grupo.	
32	Otros comentarios o sugerencias	
	Fotos y Vídeos	
33	¿Estarías dispuesta a compartir algunas fotos y vídeos de las actividades de consulta que has realizado?	- Sí - No
34	Por favor, sube tus fotos y vídeos de las actividades de la consulta a una carpeta en línea (por ejemplo, una carpeta de Google Drive, Dropbox, OneDrive o cualquier servidor en la nube) y comparte aquí el enlace de la carpeta. Asegúrate de dar permiso para que la AMGS pueda acceder a tu carpeta.	
35	Por favor, comparte la dirección de correo de la persona quien compartió las fotos o vídeos con la AMGS.	
36	Consentimiento de media Por medio de la presente, doy mi consentimiento para que la Asociación Mundial de Guías y Guías Scouts y sus socios autorizados en todo el mundo utilicen las fotos, historias y grabaciones de video del grupo bajo a mi responsabilidad, compartidas en este formulario, en sus actividades de comunicación con fines benéficos, lo que incluye materiales de marketing, medios de comunicación y prensa, reportes, sitio web y redes sociales. También autorizo a la Asociación Mundial de Guías y Guías Scouts a almacenar mi información personal en caso de que necesiten contactarme en el futuro respecto a las fotos, historias y grabaciones de video del grupo que he compartido y en nombre del cual firmo este formulario en su representación.	- Sí - No
37	Privacidad Al seleccionar "Sí", entiendo que la AMGS procesará la información personal suministrada a través de este formulario según las leyes de privacidad y protección de datos aplicables, para el evento. Entiendo que la AMGS no compartirá la información personal que proporcione en la consulta con ninguna otra organización.	- Sí - No

¡Felicidades!

Has completado la sesión para la Consulta Juvenil.

Asegúrate de compartir con nosotros, la AMGS, la información que has recopilado [aquí](#).

Fecha para completar la encuesta: 6 de octubre 2025



Asociación Mundial de Guías y Guías Scouts
Oficina Mundial
12c Lyndhurst Road - Londres NW3 5PQ
Reino Unido
+44 (0) 7794 1181
www.wagggs.org/es/