



الجمعية العالمية
للمرشدات
وفتيات الكشافة

يوم الذكرى العالمي 2026

صداقتنا



شكر وتقدير

نتوجه بشكر خاص لفريق كتابة يوم الذكرى العالمي المذهل على إبداعهم وأفكارهم وجهودهم الكبيرة في دعم الإعداد المشترك ملف أنشطة هذا العام وهم (حسب الترتيب الأبجدي):
أبيغيل وايت (كندا)، أمارياه براسويت (بربادوس)، أماني عصام (مصر)، آنا سكوت (المملكة المتحدة)، آنا فينستر (أستراليا)، آيفي أوكيسا (كينيا)، بيني جيا براكا (اليونان)، تانر ماندي (جنوب أفريقيا)، جينيفيف نانسي ديوه (السنغال)، خريستوس كيبيوتيس (اليونان)، سامانثا دنهام (أستراليا)، ستيفاني إسینوا (نيجيريا)، ستيفاني فاشينغ-ستادماير (النمسا)، فرانسيسكو ترافاغليو (إيطاليا)، فيرينا كونبيرغر (ألمانيا)، كاتافيتش (سلوفينيا)، كايتي ساكسباي (المملكة المتحدة)، ليا ناتالي كوينتون (كندا)، لي هوي يي (ماليزيا)، ماجدالينا ويلم (بولندا)، مانوشي جوبوكاندان (ماليزيا).

تجميع وإعداد: فيرتي شو

تصميم: سيلفانا سوموزا دي جي

شكر إضافي لجميع فرق المراكز العالمية الخمسة المذهلة للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، ولمشاركات ندوة هيلين ستورو 2025، ولموظفاتنا ومتطوعاتنا: أندى فيرهوفن، جنبًا إلى جنب مع لينيا ساليناس، آن رايز، و جيما أوين على مساهماتهن القيّمة.

شكر خاص أيضًا لنفيلي ثيميلي، دوني نوجا، هاتي هينشال، و ليز ترانتر على دعمهن المستمر.

الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة

المكتب العالمي - لندن - المملكة المتحدة.

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau

12c Lyndhurst Road - London NW3 5PQ

United Kingdom

هاتف: +44 (0) 1181 7794

إيميل: wtd@waggs.org

www.waggs.org

www.worldthinkingday.org



WAGGGS
FOR
HER
WORLD

قصتنا ملف أنشطتنا

جدول المحتويات

مرحبًا بكم في يوم الذكرى العالمي 2026!
صندوق يوم الذكرى العالمي
لماذا دعمكم مهم؟
كيف تبرعون لصندوق يوم الذكرى العالمي:
نشاط جمع التبرعات
ملتقى الصداقة: 100 عام من الصداقة
كيف تستخدمين هذا الملف
النمو والتعلم معًا
تيسير مساحة شجاعة.
استخدام النموذج القيادي لأهمّات التفكير
صداقتنا: مقدمة
الأغراض
ماذا تعني كلمة "صداقتنا" لفريق الكتابة؟
كيف تستخدمين ملف أنشطة هذا العام
شرح إطار العمل الرمزي
إبداعات الخرز الورق
دليل النشاط

القسم الأول: الصداقة عبر الزمن والتقاليد

1. لصغار السن
2. دمي ورقية تشبهني
3. لغة الصداقة
4. ملتوسطي السن
5. عقدة الصداقة
6. عالم من الأوشحة، عالم من الأصدقاء
7. عقدة بشرية
8. للكبر سنًا
9. الوجهة: المراكز العالمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة
10. موصولون بروابط الصداقة

مرحبًا بكم في
يوم الذكرى
العالمي



قصتنا ملف أنشطتنا

جدول المحتويات

القسم الثاني: لننمو معًا

لصغار السن

8. اقفزي للداخل، اقفزي للخارج

9. قوس قزح الصداقة

هَلِّئِي نَفْسَكَ

لمتوسطي السن

11. ما الذي نجلبه إلى الطاولة

12. الإبحار في الصداقة

13. للأكبر سنًا

14. حديقة الصداقة

بناة الجسور

لننمو معًا



القسم الثالث: 100 عام من يوم الذكرى العالمي

لصغار السن

16. تحدّي البحث عن كنز الصداقة

17. بطاقة بريدية إلى الغد

لمتوسطي السن

18. أنشدن بصوت عالٍ

19. الخط الزمني للتفكير

20. صوت الصداقة - ساعة إذاعية

للكبر سنًا

21. الروابط الدولية: رسم خارطة روابطنا المشتركة

22. معرض لحظتنا الجميلة في حركة المرشحات وفتيات الكشافة

معًا نكون أكثر سعادة

التأملات الختامية

خيوطنا تربطنا

100 عام من يوم

الذكرى العالمي



مرحبًا بكم في يوم الذكرى العالمي!

وعلى مدار العامين المقبلين سنحتفل بـ:

2025: قصتنا

2026: صداقتنا

الاحتفال بمرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي. هذه فرصة لتكون فضوليًا ومبدعًا من خلال تكوين روابط هادفة مع أخواتنا في حركة المرشدات وفتيات الكشافة وخارجها.

2027: أعضاؤنا

سنسلط الضوء على صنّاع التغيير في الحركة. سنتعرف على الأعضاء الملهمين في حركتنا، ونستكشف كيف يمكننا إنشاء المزيد من المساحات التي تضمن لنا جميعًا النمو والازدهار معًا.

2028: مستقبلنا

سيصادف هذا العام مرور 100 عام على تأسيس الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة - فهيا لاحتفل معًا! ونستكشف رؤيتنا ونستعد للحلم ونصنع مستقبل منظمنا معًا. لمعرفة المزيد عن تاريخ يوم الذكرى العالمي، انقرروا [هنا](#)

في الثاني والعشرين من فبراير من كل عام، نحتفل بيوم الذكرى العالمي. إنه وقتٌ تحتفل فيه المرشدات وفتيات الكشافة حول العالم بالحركة العالمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال تسليط الضوء على الصداقات الدولية والتواصل مع بعضهن البعض عالميًا للاحتفال معًا. إنها فرصة للتعلّم واتخاذ الإجراءات بشأن القضايا العالمية من خلال دعم المجتمعات المحلية، إلى جانب جمع التبرعات لدعم أكثر من 10 ملايين مرشدة وفتاة كشافة حول العالم.

يُصادف هذا العام مرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي، فقد بدأنا الاحتفال بهذا اليوم المميز منذ عام 1926 عندما تم اختياره ليكون يومًا للصداقة الدولية خلال المؤتمر العالمي الرابع للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد وقع الاختيار على الثاني والعشرين من فبراير لأنه يصادف يوم ميلاد شخصيتين أساسيتين في تاريخ حركة المرشدات وفتيات الكشافة: أولاف بادن باول، أول قائدة لمرشدات العالم، وروبرت بادن باول، مؤسس حركة الكشافة.

للتعرف أكثر على تاريخ يوم الذكرى العالمي، انقرروا [هنا](#)

في العام الماضي احتفلنا بـ "قصتنا"، و تأملنا في رموز وقيم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، واستكشفنا ما يعنيه أن تكوني مرشدة أو فتاة كشافة عبر السنين.

أما هذا العام، فنستكشف "صداقتنا" ونحتفل بمرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي. وهو يسلط الضوء على أهمية الصداقة والمجتمع والروابط والعلاقات؛ لتشجيعنا وتمكيننا من العمل معًا لمواصلة بناء مجتمعنا العالمي المذهل.

لمعرفة المزيد عن تاريخ يوم الذكرى العالمي، انقرروا [هنا](#).

صندوق يوم الذكرى العالمي



100

Join in this World Thinking Day by adding a fundraising activity to your celebrations and help support the World Thinking Day Fund!



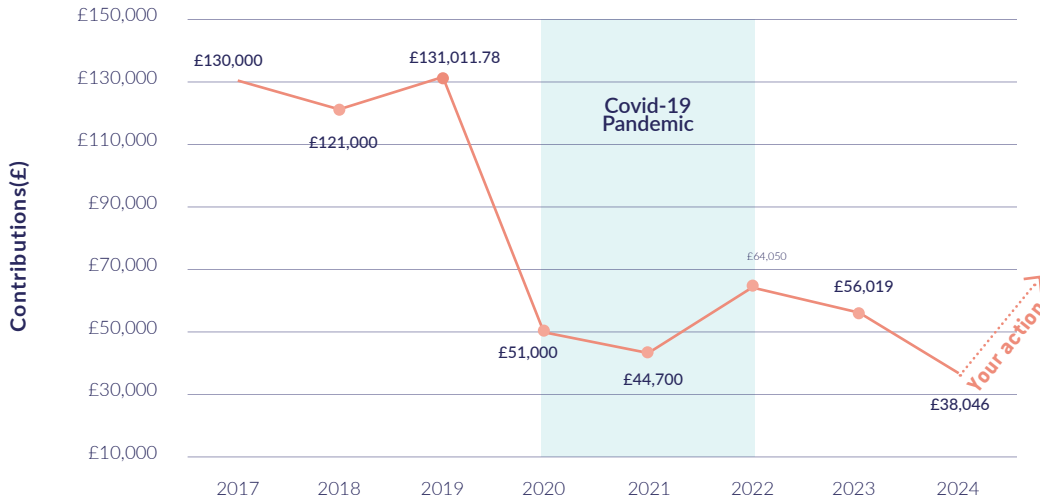
تقليد منذ عام 1932

يعود تاريخ هذا الصندوق إلى عام 1932، عندما أشارت مندوبة من بلجيكا في المؤتمر العالمي السابع إلى أن يوم الميلااد (يوم الذكرى العالمي) يرتبط بتقديم الهدايا. ومنذ ذلك الحين، استمر هذا التقليد. تُسهم هذه التبرعات في خلق تجارب تُغيّر حياة العديد من المرشحات وفتيات الكشافة حول العالم، بما في ذلك **ندوة جولييت لو**، مما يتيح لهنّ فرصاً للنمو كقائدات يُحدثن تغييراً إيجابياً في مجتمعاتهن. يمكنكم معرفة المزيد عن ذلك في تقرير الأثر السنوي **هنا**.

التحدي الذي نواجهه

لسوء الحظ، تراجعت المساهمات عاماً بعد عام، مما زاد من صعوبة الاستمرار في إنتاج هذه الموارد القيّمة. يوضح الرسم البياني أدناه كيف تغيرت التبرعات لصندوق اليوم العالمي للتفكير على مدى السنوات القليلة الماضية:

مساهمات صندوق يوم التفكير العالمي حسب السنة



لحماية مستقبل حزمة الأنشطة وضمان استمرار توفرها مجاناً للجميع، نحتاج إلى مساعدتكم.

كيف يمكنك المساعدة

مع احتفالنا بالذكرى المئوية ليوم العالمي للتفكير، إذا كنت تستخدم هذه الحزمة، ونشارك في الأنشطة والاحتفالات، وتستمتع بكونك جزءاً من هذا التقليد العالمي، فإننا نشجعك أنت ووحداك ومنظمتك العضو على جعل العطاء جزءاً من التجربة. سيساعد دعمك في ضمان استدامة حزم الأنشطة، حتى يستمر هذا اليوم الهام في إلهامنا على مدى المائة عام القادمة وما بعدها.



صندوق يوم الذكرى العالمي



من خلال تبرعكم أنتم تساعدون في:

توفير ملفات أنشطة يوم الذكرى العالمي يسهل الوصول إليها مجاناً وبلغات متعددة.

دعم الاحتفالات الوطنية والمحلية حول العالم.

تمويل البرامج وأنشطة المناصرة والمناسبات التي تمكّن الفتيات والشابات من إحداث فرق في مجتمعاتهن.

تعزيز قدرة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على التخطيط للمستقبل والاستجابة لاحتياجات حركتنا العالمية.

لماذا دعمكم مهم؟

كل عام، يتم إعداد حزمة أنشطة يوم التفكير العالمي بعناية وإبداع وتعاون؛ ولكنها تتطلب أيضاً وقتاً وطاقات وموارد كبيرة لتطويرها وترجمتها ومشاركتها مع فتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم. وهذا لا يمكن تحقيقه إلا بفضل الدعم السخي المقدم إلى صندوق يوم التفكير العالمي.

تضم المنظمة العالمية للفتيات والمرأة 11.2 مليون عضوة في 153 دولة وإقليماً، ودعمكم للصندوق يضمن استمرار اليوم العالمي للتفكير كاحتفال بالصدقة والقيادة والعمل للجميع في كل مكان.

كيفية التبرع لصندوق يوم التفكير العالمي



بعد جمع التبرعات، لديك عدة خيارات لإرسالها إلى الرابطة العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة:

1 : (MO) منظماتك العضو تقوم العديد من المنظمات الأعضاء بجمع التبرعات وتحويلها إلى WAGGGS نيابة عنك.

2 : مباشرة إلى موقع WAGGGS على الإنترنت تبرع بسهولة هنا - هذا هو الخيار المفضل لدينا!

3 : بالشيك أو التحويل المصرفي املاً نموذج التبرع الخاص بنا وأرسله مع شيك بالبريد، أو قم بإجراء تحويل مصرفي وأرسل النموذج المملوء بالبريد الإلكتروني إلى

hattie.henshall@waggs.org

4 : رمز الاستجابة السريعة مفضل أيضاً!



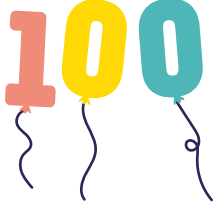
بمجرد استلامنا لتبرعك السخي، ستلقى شكراً خاصاً من يوم التفكير العالمي. إذا كنت تبرع كجزء من فرقة أو وحدة، فسنرسل لك أيضاً شهادة للاحتفاء بجهودك وإظهار تقديرنا.

لا تنس الاطلاع على الصفحة 8 لمعرفة مستويات التبرعات الفردية المختلفة! إذا كنت بحاجة إلى أي مساعدة بشأن التبرع يمكنك أيضاً مشاركة صورة أو Hattie نسخة ممسوحة ضوئياً من نموذج التبرع الخاص بك، أو لقطة شاشة من التحويل المصرفي، مع مساعدتنا في معالجة Hattie بشكل أسرع!

صندوق يوم الذكرى العالمي



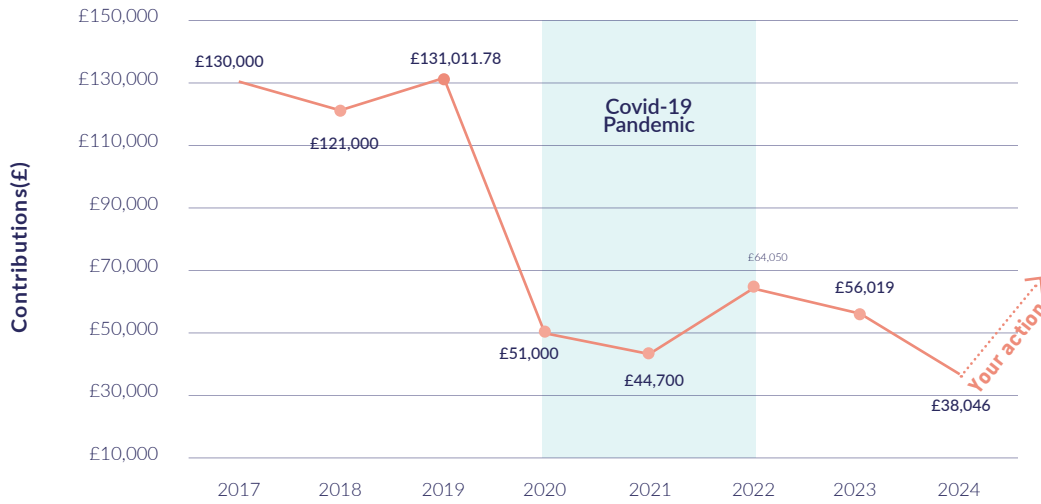
يعود تاريخ هذا الصندوق إلى عام ١٩٣٢، عندما أشارت مندوبة من بلجيكا في المؤتمر العالمي السابع إلى أن يوم الميلاد (يوم الذكرى العالمي) يرتبط بتقديم الهدايا. ومنذ ذلك الحين، استمر هذا التقليد. تُسهم هذه التبرعات في خلق تجارب تُغيّر حياة العديد من المرشحات وفتيات الكشافة حول العالم، بما في ذلك **ندوة جولييت لو**، مما يتيح لهنّ فرصاً للنمو كقائدات يُحدثن تغييراً إيجابياً في مجتمعاتهن. يمكنكم معرفة المزيد عن ذلك في تقرير الأثر السنوي **هنا**.



في كل عام، يتم إعداد ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي بعناية وإبداع وتعاون، ولكنه يتطلب أيضاً قدرًا كبيرًا من الوقت والجهد والموارد من أجل وضعه وترجمته ومشاركته مع المرشحات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم. وهذا لن يكون ممكنًا إلا بفضل الدعم السخي لصندوق يوم الذكرى العالمي.

ومع الأسف، فقد تراجعت المساهمات عامًا بعد عام، مما يجعل من الصعب الاستمرار في إنتاج هذه الموارد القيّمة. ففي السنوات الثلاث السابقة لجائحة كوفيد-١٩ (٢٠١٧-٢٠١٩)، تلقى صندوق يوم الذكرى العالمي ما مجموعه ٣٨٩,٠١١,٧٨ جنيهًا إسترلينيًا. لكن خلال السنوات الخمس الماضية (٢٠٢٠-٢٠٢٤)، انخفض هذا الرقم إلى ٢٤٩,٢٢٥,٣٠ جنيهًا إسترلينيًا فقط. أي بانخفاض قدره ١٣٩,٧٨٦,٤٨ جنيهًا إسترلينيًا، على الرغم من الإطار الزمني الأطول.

مساهمات صندوق يوم الذكرى العالمي حسب السنة



ولحماية مستقبل ملف الأنشطة وضمان استمراره متاحًا مجانيًا للجميع، نحتاج إلى مساعدتكم.

وبينما نحتفل بالذكرى المئوية ليوم الذكرى العالمي، وإذا كنتم ستستخدمون هذا الملف، وتشاركون في الأنشطة والاحتفالات، وتستمتعون بكونكم جزءًا من هذا التقليد العالمي، فنحن نشجعكم أنتم ووحداكم ومنظمتكم العضو على جعل العطاء جزءًا من هذه التجربة. إن دعمكم سيساعد على ضمان استدامة ملفات الأنشطة، حتى يواصل هذا اليوم الهادف إلهام الأجيال خلال المئة عام المقبلة وما بعدها. نشجعكم هذا العام على المشاركة في نشاط لجمع التبرعات وإدراجه ضمن احتفالاتكم بيوم الذكرى العالمي، لدعم وجمع الأموال لصندوق يوم الذكرى العالمي.



صندوق يوم الذكرى العالمي



من خلال تبرعكم أنتم تساعدون في:

- توفير ملفات أنشطة يوم الذكرى العالمي يسهل الوصول إليها مجاناً وبلغات متعددة
- دعم الاحتفالات الوطنية والمحلية حول العالم
- تمويل البرامج وأنشطة المناصرة والمناسبات التي تمكّن الفتيات والشابات من إحداث فرق في مجتمعاتهن
- تعزيز قدرة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على التخطيط للمستقبل والاستجابة لاحتياجات حركتنا العالمية

لماذا دعمكم مهم؟

تبرعكم لصندوق يوم الذكرى العالمي يساعد الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على استخدام الأموال حيث تشتد الحاجة إليها، بدءاً من ملفات الأنشطة والاحتفالات، إلى البرامج التي تعمل على تمكين الفتيات والشابات حول العالم

تضم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة 11.2 مليون عضو في 153 دولة، ويضمن دعمكم للصندوق أن يظل يوم الذكرى العالمي احتفالاً بالصدقة والقيادة واتخاذ إجراء للجميع وفي كل مكان

كيفية التبرع لصندوق يوم الذكرى العالمي



:بمجرد جمع تبرعاتكم، لديكم خياران لإرسالها إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة

- 1 عبر جمعيتكم الوطنية:
تواصلوا معهم أولاً، إذ إن العديد من الجمعيات الوطنية تجمع التبرعات وترسلها إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة
- 2 مباشرة إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة:
عبر استمارة على شبكة الإنترنت، أو شيك، أو بطاقة ائتمان، أو تحويل بنكي
- 3 رمز الاستجابة السريعة: خيار مفضل أيضاً!



وبمجرد استلامنا لتبرعاتكم، سنتلقون رسالة شكر خاصة بيوم الذكرى العالمي، وإذا تبرعتم كجزء من وحدة أو مجموعة، فستلقون شهادة تقدير عرفاناً بجهودكم الكبيرة

ملتقى الصداقة: 100 عام من الصداقة

النتيجة

- الاحتفال بمرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي من خلال تنظيم ملتقى عالمي للمرشدين وفتيات الكشافة، ودعوة أصدقاء قدامى وجدداً، من قريب أو بعيد، للانضمام عبر الإنترنت أو شخصياً
- مشاركة قصص وأغاني وحلويات، وبناء روابط جديدة، وإحياء صداقات قديمة، وصنع ذكريات جديدة م

أفكار لجمع التبرعات

- تبرعوا بقدر ما تستطيعون للمشاركة في الملتقى
- شاركوا أطعمة ومشروبات منزلية الصنع أو مستوحاة من المطبخ المحلي
- نظموا سحبا على جوائز يضم منتجات مستوحاة من الصداقة من مختلف أنحاء العالم

تبرعات المجموعات

عندما تشارك المجموعة في ملتقى للصداقة، سيتم جمع تبرع مشاركتها، بالإضافة إلى أي أموال تجمعها من خلال السحب أو بيع الكعك أو أي أنشطة أخرى، بواسطة قائدها وسيتم إرسالها إلى الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة.

يمكن القيام بذلك عبر الإنترنت من خلال رمز الاستجابة السريعة QR أو عن طريق شيك، أو بطاقة ائتمان، أو تحويل بنكي.

شهادات المجموعات

ستتلقى المجموعة شهادة شكر وتقدير لجهودها في جمع التبرعات.

شراء شارتك

يمكنك شراء شارة يوم الذكرى العالمي بشكل منفصل عبر متجر الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة، إما بشكل فردي أو من خلال مجموعتك.



تسوق الآن

التبرعات الفردية

(انضموا إلى سلسلة الصداقة)

يمكنك أيضاً تقديم تبرعك الشخصي لصندوق يوم الذكرى العالمي، بشكل منفصل عن جمع التبرعات و شراء الشارات لمجموعتك.



تبرع

مستويات التبرع الفردي المقترحة

- داعم (5 جنيهات إسترلينية / 5.75 يورو / 6.50 دولاراً أمريكياً / 9.50 دولاراً أسترالياً): يغطي تكلفة شارة لشخص واحد ويضيف تبرعاً صغيراً للصندوق.
 - بطل (10 جنيهات إسترلينية / 11.50 يورو / 13 دولاراً أمريكياً / 18 دولاراً أسترالياً): يغطي تكلفة شارة لشخص واحد ويساعد عضواً آخر على الانضمام إلى أنشطة يوم الذكرى العالمي.
 - بطل الصداقة (+50 جنيهات إسترلينية / +58 يورو / +65 دولاراً أمريكياً / +90 دولاراً أسترالياً): يغطي تكلفة شارة لشخص واحد ويدعم مجموعات أخرى للمرشدين وفتيات كشافة، ومشاريع الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة حول العالم.
- ملاحظة: تبرعك يمثل تكلفة إنتاج شارة واحدة - وليس شراءً مباشراً لها.

شهادات للمتبرعين الأفراد

سيحصل كل متبرع على شهادة رقمية مخصصة تُعرفه كداعم أو بطل أو بطل صداقة.

يمكنك طباع شهادتك وتعليقها على "جدار سلسلة الصداقة" في مناسبتكم، أو مشاركتها رقمياً حفاظاً على البيئة.

نصائح للإعداد

زيّن مكانك بالأعلام العالمية، واقتباسات عن الصداقة، وحقائق من تاريخ الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة منذ 1926 وحتى اليوم.

كيف تستخدمين هذا الملف

بصفتك قائدة وميسرة، نشجعك على تخصيص وقت لقراءة الإرشادات التالية والتأمل فيها وتطبيقها بفعالية كممارسة واعية عند تيسير الأنشطة.

النمو والتعلم معًا

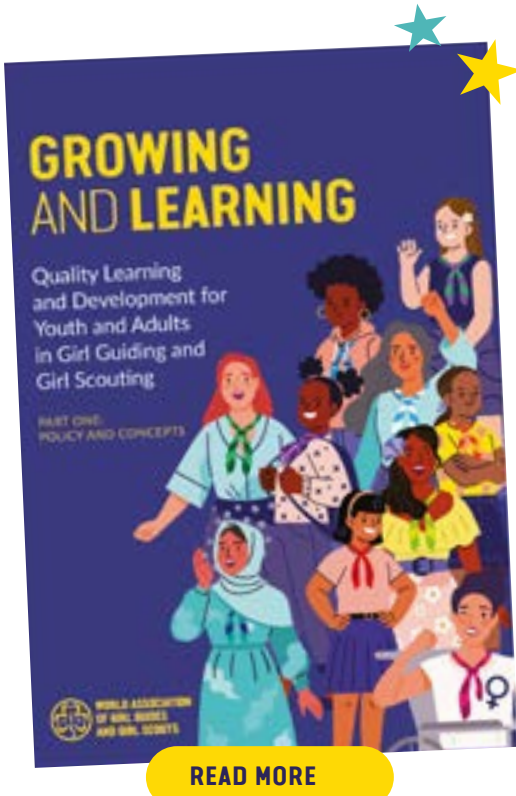
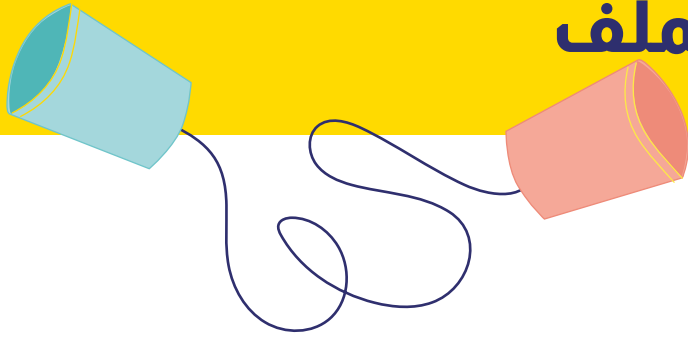
إن **إطار عمل التعلم والنمو** هو إطار عمل التعلم والتنمية الذي نستخدمه في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والذي يجمع بين الجوانب الأساسية لغرضنا التعليمي المشترك. ومن خلال نتائج النمو، يساعدنا هذا الإطار على التعبير بالكلمات عن كل السحر والأثر الإيجابي الذي تسعى حركتنا إلى إحداثه في العالم من حولنا وعلى صغار السن من الأطفال والشباب الذين نعمل معهم.

إن يوم الذكرى العالمي هو اللحظة المثالية لتذكير أنفسنا بأن نهجنا في التعليم غير الرسمي (الذي يدعم الأعضاء للنمو والتعلم) متجذر بعمق في قيمنا (المواطنة، والنزاهة، والروحانية) ومدفوع بنتائج النمو ذاتها.

وقد تم بناء ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي استنادًا إلى إطار العمل هذا، حيث يدعو كل مرشدة وفتاة كشافة حول العالم إلى أن تشعر بالارتباط بشيء أكبر من نفسها (النتيجة 8)، وأن تهتم بالعالم وتعرف كيف يمكنها إحداث فرق (النتيجة 7)، وقبل كل شيء أن تحتفل بـ "صداقتنا" لتكون قادرة على بناء روابط هادفة مع الجميع (النتيجة 6).

نحن نشجعك بصفتك قائدة وميسرة بملف الأنشطة هذا على تطبيق إطار عمل النمو والتعلم في احتفالات يوم الذكرى العالمي. وبينما توجّهي المشاركات خلال هذه الأنشطة، تذكّري ما يلي:

- 1 تحديد نتيجة (نتائج) النمو ذات الصلة لكل نشاط
- 2 استخدام النموذج القيادي لأمّاط التفكير و طريقة المرشدات وفتيات الكشافة لإنشاء تجارب يقودها المتعلم
- 3 تحقيق مفهوم REAL على الدوام: أي أن تكون أنشطتكم ذات صلة، وشيقة، يمكن الوصول إليها، ويقودها المتعلم، حتى يشعر الجميع بالتمكين والقدرة على التواصل والنمو.
- 4 تهيئة مساحة للنمو والتعلم حيث يستطيع صغار السن أن يكونوا فيها على طبيعتهم، ويشعروا بالأمان والتمكين ليشاركوا بشكلٍ كامل.



كيف تستخدمين هذا الملف



تُدرِك أن بعض الموضوعات المطروحة في هذا المورد قد تكون معقدة، لذلك نحرص على أن تشعر القائدات بالدعم والتمكين لتيسير هذه الأنشطة. من المهم تهيئة مساحة إشرافية وشجاعة تركز على الفتاة. يجب أن تكون هذه المساحة الشجاعة بيئة داعمة وأمنة تشعر فيها كل مشاركة بالثقة للتعلم والتطور وتحدي ذاتها.

ويجب أن تكون:

شمولية

يمكن للجميع المشاركة فيها بشكل هادف والشعور بأنهن جميعاً على قدم المساواة في هذه المساحة.

آمنة

يتم فيها احترام الجميع ولا يتعرضن للتمييز أو الأذى.

تمكينية

يشعر الجميع بالثقة ليكنَّ على طبيعتهنَّ.

للمزيد من المعلومات عن إطار عمل النمو والتعلم،
يمكنكم زيارة الرابط [هنا](#)

تيسير مساحة شجاعة

- تجنبي التعميم عند الحديث عن قضايا مختلفة
- ضعي خطة وشاركها بوضوح مع مجموعتك؛ لضمان حصول الجميع على الدعم في التعبير عن آرائهن أو طلب الدعم إذا لم يشعرن بالأمان
- شددى على أهمية السرية
- قمن بوضع خطوطاً إرشادية واضحة كمجموعة لتشجيع الانفتاح والاحترام، واتفقي على كيفية التمسك والالتزام بها
- أعلني بوضوح أن مساحتكن آمنة لكل من ترغب في المشاركة
- كوني على دراية ووعي بما يحدث في مجتمعك المحلي والعالم الأوسع مما قد يؤثر على أعضاء مجموعتك، وتأكدي أن يسمح نهجك لكل الأصوات بأن تُسمع
- كوني مستعدة وراغبة في تكييف هذا المورد بما يتلاءم مع سياقك المحلي وتجارب مجموعتك

كيف تستخدمين هذا الملف

تحقيق مفهوم REAL على الدوام

من بين الطرق التي يمكنك من خلالها تكيف هذا المورد ليلائم مجموعتك بشكل أفضل، أن تطبقي مفهوم REAL. ولضمان أن تنمو كل فتاة وتتعلم من خلال هذا البرنامج، صُمم ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي ليقدم تجارب تعلم تحقق مفهوم REAL.

ماذا يعني هذا	كيف يبدو هذا الأمر في هذا الملف	دورك كميسرة
 Relevant ذات صلة	<ul style="list-style-type: none">يرتبط النشاط بالتجارب الحياتية، والعمر، والسياق، واهتمامات المشاركات.في نشاط دمي ورقية تشبهني، تُزيّن المشاركات من صغار السن الدمى بطريقة تعكس زِيَهَن وهوياتهن، ويقارننها بدمى من دول أخرى.في معرض لحظتنا الجميلة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة، تُشارك المشاركات الأكبر سنًا قصصًا شخصية عن الصداقة من خلال الصور أو الأشياء.في معًا نكون أكثر سعادة، تتواصل المجموعات مع مجتمعتها الأوسع وتتعلم من وجهات نظر الآخرين.	<ul style="list-style-type: none">اربطي كل نشاط بالصدقات والتجارب الحياتية الحقيقية للمشاركات.شجعي على التأمل الشخصي وسرد القصصكَيْفِي الأمثلة لتتناسب مع التقاليد والثقافات المحلية والحياة المجتمعية
 Exciting شيقة	<ul style="list-style-type: none">النشاط ممتع، وإبداعي، ويثير الفضول. ويتضمن أمشاط تعلم مختلفة: حركة، ونقاش، وعمل يدوي، وتأملات.في العقدة البشرية، تتعاون المشاركات في حل المشكلات معًا من خلال الضحك والعمل الجماعي.في أنشدن بصوت عالٍ، تُؤلف المجموعات أغانٍ أو هتافات أو قصائد وتؤديها للاحتفال بمرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي.في تحدي البحث عن كنز الصداقة، يستكشف الأطفال الصداقة بنشاط من خلال تحديات ممتعة ومرحة.	<ul style="list-style-type: none">استخدمي الموسيقى والحركة والفن وسرد القصص لبت الحيوية والطاقةشجعي على اللعب، والتمثيل، والتجريباحتفلن بالخيال والإبداع، فلا توجد إجابات خاطئة
 Accessible يسهل الوصول إليها	<ul style="list-style-type: none">تشعر كل متعلمة بالاندماج والدعم والقدرة على المشاركة الكاملة. صُممت الأنشطة لتكون قابلة للتكيف مع احتياجات التعلم المختلفة ومع الموارد المحلية.تستخدم الأنشطة مواد بسيطة منخفضة التكلفة أو معاد تدويرها (ورق، أوشحة، خيوط، أدوات حرفية محلية لصنع الخرز).نصائح لتكثيف الأنشطة مع مختلف الأعمار والقدرات (مثل تبسيط أسئلة حديقة الصداقة لصغار السن).	<ul style="list-style-type: none">قدمي صيغًا مرنة (رقمية/مادية، جماعية/فردية)اضبطي وتيرة الكلام أو بسطي اللغة عند الحاجةخصصي وقتًا لأصوات الجميع ومساهماتهم
 Learner-led بقيادة المتعلم	<ul style="list-style-type: none">تقوم المشاركات بتشكيل تجربة التعلم من خلال الاختيار والقيادة واتخاذ إجراء.في نشاط بناء الجسور، تصمم المجموعات مشاريع تعاونية صغيرة مع منظمات مجتمعية.في نشاط 100 فعل من أفعال الصداقة، تختار المشاركات أعمال اللطف ويقُدنها.في نشاط خيوط ترابطنا، تصنع كل مشاركة سوارًا يرمز إلى تعلمها وصدقاتها.	<ul style="list-style-type: none">دعي المشاركات يتولين زمام القيادة في صنع القرارات والتخطيط.شجعي التعلم ما بين الأقران، والتأمل الجماعي، والتيسير المشترك.ادعني مشاريع العمل التي تعكس اهتماماتهن وأفكارهن

صداقتنا مقدمة

الأغراض

- ✓ أن تشعرى بالتمكين لتكوني على طبيعتك وتكوّني صداقات هادفة
- ✓ أن تتأملي في تاريخ يوم الذكرى العالمي وتحفلي بمرور 100 عام
- ✓ أن تفهمي أهمية الصداقة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة من خلال الشعور بالترابط مع الحركة الآن وفي المستقبل

موضوع يوم الذكرى العالمي 2026 هو "صداقتنا". وهو فرصة لكنّ لاستكشاف جميع الصداقات الرائعة التي بُنيت ومُيِّت داخل حركة المرشدات وفتيات الكشافة والاحتفال بها، بالإضافة إلى تلك الصداقات داخل مجتمعاتكم المحلية. يمكنكين استكشاف معنى أن تكوني مرشدة أو فتاة كشافة، والتعرّف أكثر على الجانب العالمي لحركتنا، والاحتفال بأثر وإرث يوم الذكرى العالمي على مدار المئة عام الماضية.

ماذا تعني كلمة "صداقتنا" لفريق الكتابة؟

المجتمع

الترابط

المرح والضحك

القدرة على أن تكوني على طبيعتك

القبول بالنحو الذي أنت عليه

أن تكوني مرئية

الأخوة

النمو والتعلّم معًا

تجربة مشتركة

دعم الآخرين ورفع معنوياتهم

ماذا تعني كلمة "صداقتنا" بالنسبة لكنّ؟

؟ يمكنكم مشاركة أفكاركنّ
هنا على منصة نيران المخيم
!Campfire



كيف تستخدمين ملف أنشطة هذا العام

غالبًا ما تكون حركة المرشدات وفتيات الكشافة مساحة تستطيع فيها الصداقات أن تنمو وتزدهر. ولذلك نحتفل هذا العام بتلك الصداقات، بينما نستكشف في الوقت نفسه مفهوم الصداقات الصحيّة وأهمية المجتمع داخل حركتنا و في العالم الأوسع على حدٍ سواء، لأننا أقوى معًا.

ينبغي أن تهدي في إلى إكمال نشاطٍ واحدٍ على الأقل من كل قسم إلى جانب نشاط التأمل الختامي (إجمالي 4 أنشطة)

ينقسم ملف الأنشطة إلى 3 أقسام تستكشف:

القسم الأول

الصداقة عبر الزمن والتقاليد

يحتفل هذا القسم بأخوة النساء العالمية، وبالترابط بين المرشدات وفتيات الكشافة حول العالم، وبرؤيتنا المشتركة كحركة.



القسم الثاني

لننمو معًا

يمنح هذا القسم المشاركات فرصة للنمو وفهم أنفسهن بشكل أفضل، وفهم أهمية الصداقات الصحية، والشعور بالتمكين لبناء الروابط والعلاقات.



القسم الثالث

عام من يوم الذكرى العالمي 100

يُعد هذا القسم فرصة للتأمل في تاريخ يوم الذكرى العالمي منذ نشأته في عام 1926 إلى هذا اليوم المؤثر الذي أصبح عليه.



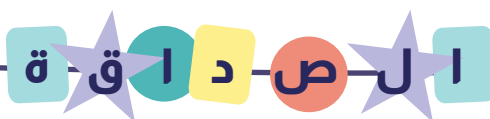
الفئات العمرية للأنشطة

تم تقسيم الأنشطة في كل قسم إلى ثلاث فئات عمرية مقترحة:

- (صغار السن (4 - 8 سنوات
- (متوسطي السن (9 - 13 سنة
- (الأكبر سنًا (14 سنة فأكثر

والغرض من هذا هو جعل الملف أسهل في الوصول إلى هذه الفئات من قبل القائدات. هذه الأعمار مقترحة فقط، حيث نشجعك على اختيار الأنشطة الأكثر ملاءمة لمجموعتك واستخدام هذا كدليل إرشادي

وبالإضافة إلى ذلك، وكتحدٍ إضافي (اختياري)، أضفنا إلى ملف الأنشطة تحديّ أكروستيك كلمة "الصداقة" (أي كل حرف يمثل نشاطًا). ونشجعك على تحدي نفسك بالبحث عن الأنشطة الإحدى عشرة التي يبدأ إسمها بحرف من الحروف المختلفة لكلمة الصداقة وإكمالها!



خرزات الصداقة

بمجرد إكمال الأنشطة التي اخترتها من الأقسام الثلاثة ونشاطك الختامي، ستكون مهتمك صنع سوار الصداقة. يرمز هذا السوار المصنوع من الخرز إلى صداقتك مع بعضك البعض، كما يمثل أيضًا المجتمع العالمي الذي تُشكل حركة المرشدات وفتيات الكشافة جزءًا منه حول العالم.

صداقتنا لا تعرف حدودًا ولا حواجز،

فنحن أخوة نسائية عالمية،

ندعم ونمكّن بعضنا البعض عبر العالم.

بعد إكمال كل نشاط، عليك أن تصنع وتجمع الخرزات.

نشجعك على إكمال أكبر عدد ممكن من الأنشطة، فكلما زاد عدد الأنشطة، زاد عدد الخرزات في سوار صداقتك!

ويمثل كل قسم لونًا مختلفًا من الخرز

الصداقة عبر الزمن والتقاليد



لننمو معًا



100 عام من الذكرى العالمي



وإذا لم ترغب في صنع سوار، يمكنك بدلاً من ذلك صنع سلسلة مفاتيح أو سوار جماعي (مع مجموعتك بأكملها) وتعليقه في مكان اجتماعك.

هناك الكثير من الطرق المختلفة التي يمكنك بها صنع الخرز. ونشجعك على استخدام مواد مستدامة (مثل الخشب أو الورق أو الطين)، ويمكنك أيضًا إعادة استخدام خرز موجود مسبقًا.

إذا لم تتوفر لديك هذه الألوان بالضبط، فنحن نشجعك على استخدام ثلاثة ألوان مختلفة من الخرز لتمثيل كل قسم.

بمجرد أن تصنع سوار الصداقة الخاص بك، نشجعك على أن تطلب من صديقة تعرفت عليها في حركة المرشدات وفتيات الكشافة أن تربطه حول معصمك. أو يمكنك تبادل الأساور مع إحدى صديقاتك بدلاً من ذلك.

خرزات الصداقة

إسم النشاط

إبداعات الخرز الورقي



النتيجة

- صنع خرزكّن الورقي لأساور الصداقة الخاصة بكن.



الوقت

30 دقيقة



التحضير

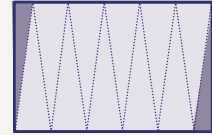
أوراق ملوّنة (أصفر، أخضر، أزرق)
مقصات
غراء
أعواد أسنان أو أعواد البامبو (للف الورق عليه)
قلام رصاص
مسطرة



ماذا سنفعل؟

1. ناقش معًا في المجموعة كيف ساعدتكن حركة المرشحات وفتيات الكشافة على تكوين صداقات وبناء روابط هادفة.

2. قمن بقص الورق على شكل مثلثات. قاعدة المثلث ستكون بعرض الخرزة. كلما كان المثلث أطول كلما أصبحت الخرزة أكثر سُمكًا. نوصي بقص مثلثات قياس 2.5 سم × 10 سم (1 × 4 بوصة) لصنع خرزات بقطر 2.5 سم (1 بوصة).



3. على شكل المثلث، اكتب بعض الكلمات التي تعبر عن صفات جيدة في الصداقة (مثل: اللطف، الولاء). يمكنك إضافة ما ترغب فيه.



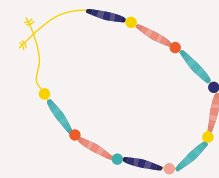
4. ضع القليل من الغراء على رأس المثلث. يمكن استخدام الغراء السائل أو عصا غراء.

5. ابدأن من الطرف العريض وقمن بلف المثلث حول نفسه باستخدام عود الأسنان أو عود من البامبو. للحصول على شكل حلزوني متماثل، حافظن على مركز المثلث في المنتصف أثناء اللف، أو اتركه يميل قليلاً للحصول على شكل غير متماثل.



6. بمجرد الانتهاء من اللف، قمن بتثبيت رأس المثلث على الورق الملفوف باستخدام الغراء. إذا لم تبق الخرزة ملفوفة بإحكام، أضفن المزيد من الغراء. أمسكن بها للحظة حتى يثبت الغراء.

7. قمن بوضع طبقة من الورنيش (مثل ModPodge، أو محلول من الغراء الشفاف والماء) على الخرزة. اتركنها حتى تجف جيدًا، وتأكدن ألا تلتصق بأي شيء باستخدام عود الأسنان أو عود البامبو لإبقائها في وضع مستقيم. يمكنك إضافة طبقات متعددة من الورنيش لمظهر أكثر لمعانًا ولتدوم وقتًا أطول.



8. بعد أن تجف، قمن بإزالة الخرزة من عود الأسنان أو البامبو، وهكذا أصبح لديكن خرز ورقي من صنع أياديكن! إذا بدأت في التفكك، أعدنها على العود، وأضفن المزيد من الغراء وأضفن طبقة من الورنيش مرة أخرى عند الحاجة.



طوري النشاط أكثر

يمكنكن تزيين خرزاتكن لجعلها أكثر تفرّدًا! يمكنك كتابة حرف على الورق في الأعلى قبل اللف، بحيث تُكوّن الخرزات معًا كلمة صداقة أو صديق.



نصائح

كلما لفتن الخرزة بإحكام، كلما طال عمرها. إذا لم تتوفر الألوان المحددة للورق، يمكنك استخدام أي ثلاثة ألوان مختلفة بدلًا منها.

دليل النشاط

القسم	إسم النشاط	الزمن	الفئة العمرية
الصدقة عبر الزمن والتقاليد	دمى ورقية تشبهني	15 دقيقة	لصغار السن
	لغة الصداقة	20 دقيقة	لصغار السن
	عقدة الصداقة	15 دقيقة	لمتوسطي السن
	عالم من الأوشحة، عالم من الأصدقاء	20 دقيقة	لمتوسطي السن
	عقدة بشرية	15 دقيقة	لمتوسطي السن
	الوجهة: المراكز العالمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة	20 دقيقة	للأكبر سنًا
	موصولون بروابط الصداقة	20 دقيقة	للأكبر سنًا
	اقفزي للداخل، اقفزي للخارج	20 دقيقة	للأكبر سنًا
	قوس قزح الصداقة	15 دقيقة	لصغار السن
	مكّني نفسك	30 دقيقة	لصغار السن
ننمو معًا	ما الذي نجلبه إلى الطاولة		لمتوسطي السن
	الإبحار في الصداقة	45 دقيقة	لمتوسطي السن
	الإبحار في الصداقة	25 دقيقة	لمتوسطي السن
	حديقة الصداقة	30 دقيقة	لمتوسطي السن
	100 فعل من أفعال الصداقة	10 - 20 دقيقة	للأكبر سنًا
	بناء الجسور	30 دقيقة	للأكبر سنًا
	تحديّ البحث عن كنز الصداقة	20 دقيقة	لصغار السن
	بطاقة بريدية إلى الغد	30 دقيقة	لصغار السن
	أنشدن بصوتٍ عالٍ	25 دقيقة	لمتوسطي السن
	الخط الزمني للتفكير	30 دقيقة	لمتوسطي السن
عام من يوم الذكرى العالمي 100	صوت الصداقة - ساعة إذاعية	30 دقيقة	لمتوسطي السن
	الروابط الدولية: رسم خارطة روابطنا المشتركة	30 دقيقة	للأكبر سنًا
	معرض لحضائنا الجميلة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة	30-45 دقيقة	للأكبر سنًا
	معًا نكون أكثر سعادة	30 دقيقة (حتى ساعة واحدة)	للأكبر سنًا
	خيوط ترابطنا	20 دقيقة	للجميع



الصدقة
عبر الزمن
والتقاليد



ننمو معًا



عام من
يوم الذكرى
العالمي 100

التأملات
النهائية:



الصدّاقة عبر الزمن والتقاليد



يحتفل هذا القسم بأخوة النساء العالمية، وبالترابط
بين المرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء
العالم، وبرؤيتنا المشتركة كحركة.

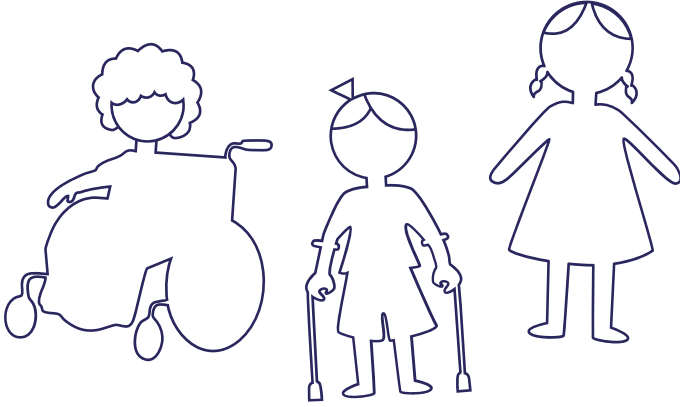




1. دمي ورقية تشبهني

لصغار السن

1 باستخدام نموذج الدمية الورقية، زيني دميكت لتبدو مثلك في زي المرشديات أو فتيات الكشافة. احرصي على تضمين الأشياء التي تجعلك مميزة. هل هناك شيء ما في زيك يجعلك فخورة أو سعيدة؟



2 شاهدي صوراً للأزياء الرسمية للمرشديات وفتيات الكشافة من دول مختلفة. زيني دمية أخرى لتشبههن.

3 تبادل دمي مع صديقة في مجموعتك. ناقشي معها: ما أوجه التشابه بين دمي؟ وما أوجه الاختلاف؟ هل هناك دبايس أو شارات متشابهة أو مختلفة؟

طوري النشاط أكثر: ناقشن معاً كمجموعة ما إذا كان بإمكانكن أن تكون مرشديات وفتيات كشافة من دون ارتداء زي رسمي؟ ما الذي يوحدنا كحركة إذا لم يكن الزي هو الرابط؟



يمكن لقائدتك أن تلتقط صوراً لدماك المميزة ومشاركتها على وسائل التواصل الاجتماعي باستخدام الوسوم/الهاشتاج: #WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100

النتيجة

- التعرف على الأزياء الرسمية للمرشديات وفتيات الكشافة المختلفة
- التأمل في تاريخ الزي الرسمي في الحركة

الوقت

15 دقيقة

التحضير

- صور لأزياء رسمية للمرشديات وفتيات الكشافة على مستوى العالم (يمكن العثور عليها عبر الإنترنت)
- نموذج دمية ورقية
- أقلام تلوين
- أوراق
- مقصات

طوري النشاط أكثر

هل يمكنك ملاحظة أي فروق أو أوجه تشابه بين الأزياء الرسمية في الدول المختلفة؟ أيها المفضل لديك؟

خذي وقتاً للتعرف على تاريخ زي المرشديات وفتيات الكشافة. فقد صرّح روبرت بادن باول ذات مرة بأن "الزي الرسمي المعترف به... يوحد روح الجماعة واحترام الذات، بينما يؤدي اعتماده على مستوى العالم إلى جمع الأعضاء معاً تحت رمز مرئي مشترك أثناء تحقيقهم غايتهم المشتركة" (التعليم بالحب بدلاً من الخوف، 1922). ناقشن ما إذا كنت تعتقدن أن الزي الرسمي لا يزال يوحد المرشديات وفتيات الكشافة حول العالم بعد مرور أكثر من 100 عام؟

نصائح

يمكنك أيضاً صنع سلسلة من الدمي الورقية تمثل الصداقة في الجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة. أولاً، اصنعي سلسلة من خمس دمي ورقية. اختاري دولة واحدة من كل إقليم من الأقاليم الخمسة للجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة (الإقليم العربي، وإفريقيا، وآسيا والباسيفيك، وأوروبا، والأمريكتين) وأضيفيها إلى سلسلتك. يمكنك التعرف على الأقاليم المختلفة من هنا!_____!



2. لغة الصداقة

لصغار السن

- 1 أسألي المجموعة إذا كان هناك من تعرف كيف تقول "أهلاً صديقتي" بلغة أخرى، واطلبي منها أن تشاركها.
- 2 باستخدام القائمة، تعلّمن وتدرّبن على قول "أهلاً صديقتي" بـ 5-10 لغات مختلفة.
- 3 بعد أن تتعلّمن العبارات المختلفة، تصنع كل واحدة بطاقة اسم أو شارة ورقية مكتوب عليها كلمة "صديقة" بإحدى اللغات المختارة.
- 4 تجولن في المكان وتبادلن التحية باستخدام اللغة المكتوبة على بطاقة/ شارة كل واحدة منكن.
- 5 تأملن في عدد اللغات المختلفة التي تتحدثها المرشدات وفتيات الكشافة حول العالم. هل تعلمن أن هناك أكثر من 11 مليون فتاة في هذه الحركة العالمية؟

النتيجة

- تعلّمن كيفية قول "أهلاً صديقتي" بلغات مختلفة



الوقت

20 دقيقة



التحضير

- أوراق
- أقلام
- شريط لاصق أو دبوس أمان
- قائمة "أهلاً صديقتي" باللغات المختلفة (ملحق)



طوري النشاط أكثر

باستخدام خريطة، اسكتشفن أين تُستخدم اللغة التي تتحدثن بها.
يمكنكن أيضاً زيارة موقع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة - قسم "عاملنا" للتعرف على المنظمات الأعضاء التي تتحدث تلك اللغات.
اختبرن ذاكرة بعضكن البعض ومهاراتكن في اللغات من خلال مسابقة صغيرة.



نصائح

على ظهر بطاقة الاسم/الشارة، اكتبن اسم الدولة التي تنتمي إليها اللغة أو كيفية نطقها.



Hola Amiga

Ni Hao Pengyou

Bonjour Mon Amie

English	Hello Friend
French	Bonjour Mon Amie
Spanish	Hola Amiga
Arabic	Ahlan Sadiqati
Swahili	Jambo Rafiki Yangu
Hindi	Namaste mere dost
Chinese	Ni Hao Pengyou
Portuguese	Ola Amiga
Japanese	Konnichiwa Tomodachi
Russian	Privet
German	Hallo Freund
Malay	Apa Khabar, Kawan

Hallo Freund

Apa Khabar, Kawan

Ola Amiga

Privet

Konnichiwa Tomodachi

Hello Friend

Ahlan Sadiqati



1 ناقشي رمزية عقدة الصداقة على الوشاح. فهي غالبًا ما تُمثل الصداقة والوحدة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة. ومن أكثر الطرق شيوعًا لارتداء الوشاح هي باستخدام عقدة الصداقة

2. ابدئي ببرم/لف وشاحك حتى يتبقى مثلث صغير



3 ضعي الوشاح حول عنقك مع التأكد أن رأس المثلث في الخلف على ظهرك. مرري الطرف الأيمن فوق الأيسر بالقرب من عنقك



4 خذي الطرف الذي أصبح الآن على يسارك (كان في الأصل الطرف الأيمن) واطويه للخلف حول الطرف الآخر لتشكيل حلقة. هنا تبدأ العقدة بالتكوّن



5 الآن خذي الطرف الآخر (الذي على يمينك) واحبكيه فوق وأسفل الحلقة التي صنعناها للتو. خذي وقتك لضبط القماش حسب الحاجة



6 اسحبي كلا الطرفين برفق لشد العقدة. الهدف هو جعلها مُحكمة ومريحة في نفس الوقت بما يضمن بقاء الوشاح في مكانه دون أن يكون ضيقًا للغاية



7 اضبطي طرفي الوشاح بحيث يتدليان بشكل متساوٍ. يجب أن تستقر عقدة الصداقة بشكل مرتب وأنيق في منتصف الصدر

8 الآن وقد نجحتِ في ربطها لنفسك، حاولي الآن ربطها لصديقتك، تدرين في أزواج

9 تهانينا!! أنتن الآن تعرفن كيف تربطن عقدة الصداقة!

النتيجة

- تعلّم كيفية ربط الوشاح بعقدة الصداقة
- فهم الرمزية الكامنة وراء عقدة الصداقة
- التدرّب على ربطها لشخص آخر

الوقت

15 دقيقة

التحضير

- وشاح/منديل مرشدات وفتيات كشافة

طوري النشاط أكثر

أنشئي دائرة عقدة الصداقة حيث تقفن في الدائرة ظهرًا لظهر، وتندرب كل واحدة منكن على ربط عقدة الصداقة لمن تقف أمامها.

نصائح

تأكدي من أن وشاحك ناعم وخالٍ من التجاعيد. يمكنكم الاستعانة بمقطع الفيديو التالي لتعلّم كيفية ربط عقدة الصداقة [كيف تربطن عقدة الصداقة](#)



4. عالم من الأوشحة، عالم من الأصدقاء



لمتوسطي السن

1 ناقشي أهمية الأوشحة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة، وشاركي أمثلة ومعاين من بلدك أو من بلدان أخرى.



2 القيم هي المعتقدات الأساسية التي يستخدمها الأفراد أو المجموعات لتحديد ما هو مهم بالنسبة لهم (مثل: الاحترام). تأملن في القيم التي توحد المرشدات وفتيات الكشافة حول العالم (مثل: التعامل بلطف مع بعضنا البعض). اعملن معاً على وضع قائمة من 3-6 قيم مع مجموعتك.

3 الآن، باستخدام الرسمة الظلية للوشاح، صممي وشاحك الخاص وادمجي فيه هذه القيم المشتركة.

4 بعد الانتهاء، اعرضن الأوشحة وتبادلنها مع بعضكن في المجموعة. غالباً ما يكون ذلك تقليدًا متبعًا في المخيمات الدولية كبادرة صداقة.

النتيجة



- استكشاف المعنى الرمزي للأوشحة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة
- تحديد القيم التي توحد المرشدات وفتيات الكشافة في وحدتك

الوقت



20 دقيقة

التحضير



- رسمة ظلية (سلويت) لوشاح
- أقلام، أقلام تلوين أو طلاء
- صور لأوشحة مرشدات وفتيات كشافة من حول العالم

طوري النشاط أكثر



جربي صنع وشاحن الخاص باستخدام قصاصات القماش أو المواد المعاد تدويرها لابتكار نسخة مستدامة معاد تدويرها.

اجمعي جميع أفكاركن التصميمية لصنع "وشاح الصداقة"! يمكن أن يصبح هذا الوشاح الخاص بمجموعتكن للاحتفال بمرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي.

نظمي تبادلًا للأوشحة مع مجموعة مرشدات أو فتيات كشافة من مكان مختلف (حتى لو كان من دولة أخرى!).

نصائح



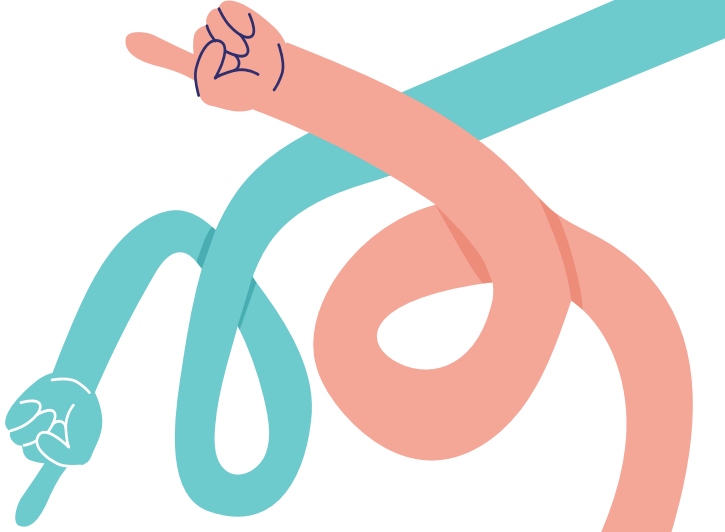
فكرن في علم مدينتكن أو منطقتكن المحلية، أو زهرتكن الوطنية، أو حيوانكن الوطني - يمكنكن استخدام ذلك كمصدر للإلهام إلى جانب القيم التي تتمسكن بها.



1. (اجمعي الجميع ليقفن متقاربات في شكل حشد (وليس في دائرة

2. تمد كل مشاركة يديها لتمسك بيدين لمشاركتين مختلفتين. لقد أصبحت عقدة بشرية!

3. مهمتك الآن هي فك العقدة بحيث يصبح الجميع واقفات في دائرة ممسكات بأيدي بعضهم البعض. لكن لا يمكنك أثناء فعل ذلك ترك الأيدي التي تمسك بها. يمكنك العبور فوق الأيدي، أو الالتفاف، أو تجربة أشياء جديدة.



4. بعد أن تُفك العقدة البشرية، أسأل مجموعة: كيف ترتبط هذه اللعبة بموضوع "صداقتنا"؟ أحياناً تكون الصداقة سهلة، وأحياناً تحتاج إلى جهد للحفاظ عليها. عندما نتحدث ونعمل معاً، نستطيع حل المشكلات التي قد تبدو مستحيلة.

5. هناك مرشحات وفتيات كشافة أخريات في جميع أنحاء العالم، لكن أحياناً لا نتحدث جميعاً أو نفهم نفس اللغة. إلعن اللعبة مرة أخرى، لكن هذه المرة بصمت، دون استخدام الكلمات أو التعليمات. هل وجدتن الأمر سهلاً أم صعباً؟

النتيجة



• العمل معاً لحل مشكلة ما وتنمية مهارات العمل الجماعي

الوقت



15 دقيقة

التحضير



○ لا شيء

طوري النشاط أكثر



ناقش معاً دور العمل الجماعي في مواجهة التحديات أو المشكلات المختلفة. هل من الأسهل العمل بمفردنا أم أننا نصبح أقوى عندما نعمل معاً كمجموعة؟ هل يذكركن ذلك بأي قضايا تصدّت لها المرشحات وفتيات الكشافة معاً لإحداث تغيير جماعي كحركة عالمية؟

نصائح



ينجح هذا النشاط بشكل أفضل في مجموعات من 6-12 شخصاً. إذا كانت مجموعتك أكبر، قسّمها إلى مجموعات أصغر لتسهيل اللعبة.

لتسهيل عملية فك العقدة، يمكنك أن تطلب من الفتيات رفع أيديهن مفتوحة فوق رؤوسهن، ثم "مقابلة" كل يد مفتوحة بأخرى مفتوحة ومعاكسة من لاعبة أخرى، بحيث يلتقي الإبهام وكل إصبع مع نظيره في يد "الشريكة".

كميسرة، حاولي ألا تقدّمي نصائح. شجعي المجموعة على تويّ مسؤولية هذا النشاط لتنمية مهارات القيادة وحل المشكلات لديهن.

6. الوجهة: المراكز العالمية للجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة

للأكبر سنًا



1 ناقشي مع المجموعة: كم من الوقت يستغرق وصولك من المنزل إلى مكان الاجتماع؟ وما وسيلة النقل التي تستخدمينها؟

2 أسألي مجموعتك عن المراكز العالمية للجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة، هل يعرفن أيًا منها؟ اطلبي منهن تحديد مواقعها على الخريطة باستخدام الإستيكرات أو ورق الملاحظات اللاصق (إذا كانت نسخة ورقية). أو يمكنهن الإشارة إليها بدلاً من ذلك. تقع هذه المراكز في:

(أدلبودن، سويسرا) (أور شاليه)
(كويونافاكا، المكسيك) (أور كيانيا)
(بون، الهند) (سانجام)
لندن، إنجلترا (باكس لودج)
(أكرا، غانا) (كوسافيري)

3 باستخدام ستيكر أو ورقة ملاحظات لاصقة أخرى (بلون مختلف)، حدّدي موقع مجموعتك الحالي على الخريطة.

4 قسّمي المجموعة إلى 5 مجموعات، وخصّص لكل مجموعة مركزًا عالميًا مختلفًا للتركيز عليه. على كل مجموعة وضع خطة واضحة للمسار الذي سيسلكه للسفر من موقعهن الحالي إلى المركز العالمي الذي اختير لهن.

كم سيستغرقن من الوقت للسفر والوصول إلى كل مركز عالمي؟
كم عدد وسائل النقل التي سيحتجن إليها (مثل: طائرة، سيارة، حافلة، عبّارة)؟

5 ناقشن وتأمّلن في دور الصداقة في المراكز العالمية، وكيف تساعد هذه المراكز الناس على التواصل مع بعضهم البعض؟

النتيجة



- تعرّف على المراكز العالمية الخمسة للجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة
- تخيّل ارتباطك الشخصي بالحركة العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة من خلال التخطيط لرحلة إلى المراكز العالمية

الوقت



20 دقيقة

التحضير



- أقلام
- أوراق
- خريطة للعالم (ورقية، أو رقمية، أو كرة أرضية) للمساعدة في تخيّل الرحلة
- ستيكرات (ملصقات)/ورق ملاحظات لاصق
- مصدر للإنترنت عبر الأجهزة المتاحة

طوري النشاط أكثر



- تأمّلن في كيفية جعل رحلتكن أكثر استدامة.
- هل سبق لإحدى أفراد مجموعتك زيارة أحد المراكز العالمية؟ هل لديها قصص تود مشاركتها؟

نصائح



يمكن تنفيذ النشاط في الهواء الطلق مع رسم خريطة للعالم بالطباشير على الأرض.

يمكنكم العثور على مزيد من المعلومات حول

[المراكز العالمية للجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة](#)

[هنا](#)





7. موصولون بروابط الصداقة

للأكبر سنًا

1 اطلبي من الجميع الوقوف في دائرة وأعطي كل لاعبة خيط من الخيوط الملونة.

2 اشرحي أنهن سيقرأن تلميحا من بطاقة، ثم تمرر كل منهن خيطها إلى لاعبة في المجموعة تشاركها نفس الصفة أو الرابط (يُمكن أن يَكُن عدة لاعبات).

3 بمجرد إنشاء صلة، على كل منهن أن تُمسك أحد طرفي الخيط، ثم تستخدم الطرف الآخر لربطه مع اللاعبة التي تشاركها هذا الرابط (مثلاً: فتاة تحب كونها مرشدة أو فتاة كشافة)

بإمكانكن ابتكار أفكاركن الخاصة أو استخدام بطاقات التلميحات.

4 كررن ذلك لعدة جولات لتتكوّن روابط متعددة.

5 اجمعي الجميع لربط خيوطهن المعقودة بحلقة مركزية أو غصن أو إطار عرض، لتشكيل شبكة عملاقة من الخيوط. هذا تمثيل بصري ورمزي لمدى ترابطكن كمجموعة

6 خصصي وقتاً للتأمل والنقاش حول ما يعرفنه عن التقاطعية في الصداقات. تعريف التقاطعية هو الطبيعة المترابطة بين الفئات الاجتماعية المختلفة مثل العرق، والطبقة، ونوع الجنس.

يمكنك استخدام الأسئلة التالية لتحفيز النقاش

هل تعلمت شيئاً جديداً عن أعضاء مجموعتك؟

هل فاجأتك بعض الروابط؟

ماذا عرفت أو لاحظت عن خلفية عضو أخرى أو تقاليدنا ولم تكوني على دراية بها من قبل؟

ما هي الطرق التي تؤثر بها هوياتنا الفريدة (العرق، الدين، القدرة، نوع الجنس، اللغة، إلخ) على كيفية تكويننا وخوضنا لتجارب الصداقة؟

هل لديك صديقات من المرشدات أو فتيات الكشافة من بلدان أخرى؟ هل لديهن تقاليد إرشادية أو كشفية مختلفة عنك؟

كيف يمكننا أن نبني صداقات تشمل الجميع وتقدرهم، حتى أولئك الذين غالباً ما يتم استبعادهم أو يواجهون حواجز أكبر؟

7 بالنظر إلى عقدة صداقتك، ما الذي ترمز إليه الآن بالنسبة لك، بعد أن تعرفتي على الهويات والثقافات والتجارب المختلفة التي تشابكت داخلها؟

النتيجة

- مشاركة التقاليد والهويات الشخصية
- التواصل مع الآخرين من خلال الصداقة الدولية
- إنشاء عقدة صداقة رمزية معاً للاحتفال بقوة وجمال الترابط

الوقت

20 دقيقة

التحضير

- خيوط ملونة أو صوف أو شرائط بطول حوالي مترين لكل خيط (واحد لكل مشاركة)
- مقصات
- طوق مركزي، أو حلقة كبيرة، أو عصا أو نقطة تثبيت لربط العقد/الشبكة الجماعية
- بطاقات تلميحات (بطاقات وصفية)

طوري النشاط أكثر

أقرني هذا النشاط بليلة تبادل ثقافي أو ليلة صداقة حيث تتبادلن القصص أو الوصفات أو الألعاب أو الأغاني من بلدانهن أو مجتمعاتهن الأصلية.

نصائح

بسّطي التلميحات لفئة صغار السن.

تأكدي من إنشائك مساحة شجاعة معاً قبل البدء. يمكن للمشاركات الأكبر سنًا أن يناقشن بتعمق كيف تشكل التقاليد الهوية وكيف يمكننا أن نحافظ على صداقات قوية حتى مع اختلافاتنا.



فتاة تحب كونها مرشدة أو فتاة كشافة	فتاة تحب الرقص	فتاة لديها أخوات أو إخوة
فتاة تستمتع بالطبخ	فتاة لديها حيوان أليف	فتاة تحب الذهاب للتخييم
فتاة _____	فتاة _____	فتاة _____
فتاة طلبت المساعدة عندما احتاجت إليها	فتاة تعلّمت شيئاً جديداً	فتاة اضطرت لتغيير نفسها كي تندمج مع الأخريات
فتاة ساعدت أحد كان بحاجة للمساعدة	فتاة أرادت أن تجرّب شيئاً لكن قيل لها إنها لا تستطيع	فتاة تحدّثت نفسها مؤخراً
فتاة _____	فتاة _____	فتاة _____



لننمو معًا

سيمنح هذا القسم المشاركات فرصة للنمو وفهم
أنفسهن بشكل أفضل، وفهم أهمية الصداقات
الصحية، والشعور بالتمكين لإنشاء الروابط.





8. اقفزي للداخل، اقفزي للخارج

لصغار السن



النتيجة

- تعلّم واكتشاف أوجه التشابه داخل مجموعتك
- تنمية صداقات أقوى داخل مجموعتك

الوقت

15 دقيقة

التحضير

○ لا حاجة لأي شيء

طوري النشاط أكثر

حاولي أن تذهبن لأبعد من الأشياء السطحية كالطعام أو الكتب. انظرن إذا كان هناك شيء واحد تحبه جميع المشاركات أو يكرهه.

نصائح

إذا كان المكان صغيراً أو لا تستطيع اللعاب القفز داخل الدائرة، ابتكري حركة بديلة.

1 اجمعي مجموعتك وأسألين عما تعنيه الصداقة لهن. لا توجد إجابات خاطئة. إذا لم ترغب إحداهن في المشاركة على الفور، يمكنها أن تقول "تمرير" ثم تنتقلين إلى الفتاة التالية. استمري حتى تتاح الفرصة لكل من ترغب في المشاركة.

2 بعد ذلك، تقف جميع المشاركات في دائرة. ويتناوبن الحديث بحيث تقول كل واحدة شيئاً تحبه (مثل: أحب الرسم). إذا كان هناك مشاركات أخريات يحببن الشيء نفسه، يقفزن إلى وسط الدائرة. وبعد ثانية أو ثانيتين، يقفزن إلى أماكنهن.

3 استمري باللعب حول الدائرة حتى تتاح الفرصة لكل واحدة لمشاركة ما تحب. ليس كل الناس يحبون نفس الأشياء، وهذا ما يجعلنا مُتفردين.





1 أعطي كل مشاركة ورقة ملونة تمثل لونًا مختلفًا من ألوان قوس قزح. يمكن أن تأخذ أكثر من مشاركة اللون نفسه.

2 على الورقة، تكتب كل مشاركة صفة واحدة تجلبها إلى الصداقة (مثل: اللطف، المرح، الولاء).



لتنمو

المرح

اللطف



3 نظمي الأوراق معًا لتكوين لوحة جدارية كبيرة على شكل قوس قزح. يمكنك التقاط صور لهذه اللوحة ومشاركتها على وسائل التواصل الاجتماعي باستخدام الهاشتاجات:

#WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100

النتيجة

- صنع قوس قزح مرئي معًا
- الاحتفال بتميز كل فرد
- إبراز كيف يجلب كل شخص شيئًا مميزًا إلى الصداقة

الوقت

20 دقيقة

التحضير

- أوراق ملونة (أحمر، برتقالي، أصفر، أخضر، أزرق، بنفسجي)
- أقلام حبر/أقلام رصاص
- مقصات

طوري النشاط أكثر

تأملن في الصفات التي تصنع صديقًا جيدًا. توسعن فيما تم كتابته وفكرن في أمثلة حيّة لأشخاص يتصرفوا وفق هذه الصفات (مثل: إظهار اللطف عن طريق مجاملة الآخرين). كيف يمكنك جعل صديقاتك يشعرن بالتميز؟ اكتبن أفكارك على ورقة مقصوصة على شكل سحابة.

نصائح

إذا لم تتوفر أوراق ملونة، يمكنكن تلوين أوراق بيضاء باستخدام أقلام التلوين. أو اجمعن أشياء بألوان قوس قزح واكتبن عليها كلمات تعبر عن الصفات المهمة في الصداقة.





1 اكتبِي أو ارسِمِي مع مجموعتك ما الأشياء التي تجعل منك صديقة جيدة. دوِّن ذلك على ورقة كبيرة.

2 خصصي بعض الوقت لتفكر كل مشاركة على انفراد في هذه الأشياء وكيف يمكنها تطبيقها على نفسها.

3 ذكِّري المجموعة أنه من المهم أن تكوني صديقة لنفسك وأن تُعاملي نفسك بلطف. اشرحي أنك ستصنعن "برطمان الإيجابية" المليء بكل الأشياء التي تُحببونها. يمكن أن يتضمن ذلك:

• اقتباسات تحفيزية

أشياء تُحببها في نفسك

مواقف كنتِ فيها لطيفة مع الآخرين

ذكريات جميلة

أغبيبتك المفضلة

أي شيء آخر يجعلك تشعرين بالرضا

4 خلال الأسابيع القليلة المقبلة، خصصي وقتاً لممارسة اللطف مع نفسك وكوني صديقة جيدة لنفسك باستخدام برطمان الإيجابية كأداة مساعدة (افتحي ورقة واحدة يومياً).

النتيجة

- استكشاف معنى أن تكوني صديقة جيدة
- ممارسة اللطف مع نفسك لتكوني صديقة أفضل للآخرين

الوقت

20 دقيقة

التحضير

- برطمانات
- أوراق
- أقلام حبر/أقلام رصاص
- ورق كبير

طوري النشاط أكثر

اخرجي في نزهة تأملية تُنصتين فيها إلى ذاتك الداخلية وروحك، وتتمرنين على استبدال الحديث السلبي عن الذات بكلمات إيجابية، ولتصبحي مشجعة لنفسك.

نصائح

لصغار السن، يمكنك استبدال التفكير على انفراد بطرح أسئلة مثل: هل أنت لطيفة مع نفسك؟ هل تشجعين نفسك؟

فكري في الكلمات الإيجابية التي يمكن أن تحل محل الكلمات السلبية. مثلاً: حاولي أن تقولي "و" بدلاً من "لكن".





1 اقرأ هذا المقطع بصوت عالٍ للمجموعة:

لكل منا نكهة مختلفة. الفريق ليس وصفة واحدة، بل هو طاولة عامرة بالأطباق والروائح والقوام والقصص المتنوعة. سيكون أمامك فرصة لاكتشاف من نحن، من خلال المذاق ومن القلب.

2 تشارك كل مشاركة الطعام الذي أحضرته والذي يمثل شخصيتها. واطرحي

الأسئلة التالية بالتناوب:

ماذا أحضرت؟

لماذا يمثلك هذا الطعام؟

ما للقوة أو الصفة التي يجلبها هذا للمجموعة؟

طوري النشاط أكثر

كيف تساعدك هذه الصفة في العمل الجماعي؟

ما الذي تودين أن تتعلميه من المجموعة أو من عضو ما على وجه التحديد

مثال: أحضرت حلوى لاذعة، لأنني مليئة بالطاقة وأحياناً أثير ردود فعل قوية، ولكن غالباً بطريقة جيدة. أنا أجلب الزخم وأساعد في تحريك الأمور عندما نتعث.

3 بعد أن يشارك الجميع طعامهن ويتذوقنه، ناقشي الأسئلة التالية كمجموعة:

ما الذي فاجأك في الاختيارات؟

هل كانت هناك "نكهات" متكررة في المجموعة؟

كيف يمكننا مزج مكوناتنا بشكل أفضل؟ وما الذي يمكن أن نقدّره أكثر في بعضنا البعض؟

4 يمكنك إنهاء النشاط بمشاركة العبارة التالية:

يهدف هذا النشاط إلى تذكيرنا بأننا، معاً، لسنا طبقاً واحداً. نحن طاولة. طاولة يجلب إليها كل منا شيئاً شخصياً: نكهة، قصة، أو نقطة قوة.

النتيجة

- تشجيع ترابط الفريق من خلال الطعام والتعبير عن الذات
- بناء الوعي بنقاط القوة الفردية والتنوع الفردي

الوقت

45 دقيقة

التحضير

- مسبقاً: اطلبي من الجميع إحضار صنف من الطعام يمثلهن بشكل فردي وداخل الفريق
- جهزي طاولة أو سطحاً لعرض الوجبات الخفيفة
- اختياري: سبورة بيضاء أو ورق كبير وأقلام للتأمل الجماعي

طوري النشاط أكثر

صممي "قائمة طعام للفريق"، وهي عبارة عن خريطة بصرية لأطعمة المجموعة وسماتها.

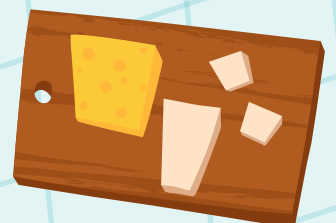
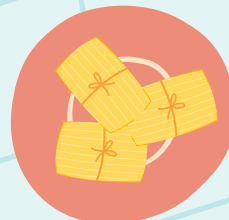
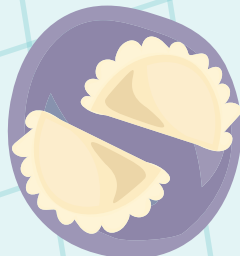
قمن بتجربة التذوق الأعمى: أي طعام تعتقدن أنه يمثل كل عضو من أعضاء المجموعة ولماذا؟

نصائح

في حالة وجود حساسية أو قيود غذائية لدى بعض المشاركات، شجعي الجميع على إحضار صور أو شروحات إلى جانب نكهاتهن.

حافظي على نبرة خفيفة ومرحة، حتى أثناء التأمل المتعمق.

بالنسبة للمجموعات الأصغر سنًا، بسّطي اللغة وركّزي أكثر على متعة الطعام.





1 نشئي مساحة شجاعة مع مجموعتك. ناقشي بإيجاز كيف أن الصداقات قد تمر بلحظات من التحدي والنمو.

2 اشرحي قواعد الحركة. إذا سمعتِ...

سلوفاً صحياً: امشي/ارقصي بسرعة أو تحركي بثقة.
سلوفاً غير مريح أو غير واضح: تحركي ببطء شديد (بحركة بطيئة).
سلوفاً غير صحي: توقفي مكانك (جمّدي حركتك).

إذا لم تكن المجموعة مرتاحة للرقص، يمكنكِ بدلاً من ذلك أن تجعليهن يتحركن إلى نقاط مختلفة في المكان تُمثّل إما: سلوك صحي - غير صحي - سلوك غير واضح.

3 أثناء وضع التجمد، أوقفي اللعبة واطلبي أفكاراً من باقي المجموعة: ما الإجراءات التي يمكن أن نُحسّن بها الموقف؟

4 استمري في النشاط حتى تتم قراءة جميع المواقف/السيناريوهات، أو يتم تجربتها أكثر من مرة.

5 اجمعي الجميع وناقشي معهن مدى سهولة أو صعوبة التعرف على السلوكيات الصحية وغير الصحية؟

النتيجة

- التعرف على سلوكيات الصداقة الصحية وغير الصحية
- التأمل في التجارب الشخصية
- فهم كيف نرعى علاقات هادفة وننمّيها

الوقت

التحضير

- مساحة مفتوحة للحركة
- بطاقات مواقف/سيناريوهات (ملحق)
- اختياري: موسيقى خلفية مرحة

طوري النشاط أكثر

اعملن معاً في مجموعات صغيرة لعمَل بوستر يساعد الآخرين على التعرف على العلامات والسلوكيات الصحية وغير الصحية في الصداقات.

بدعم من قائدة راشدة، ناقشن معاً إلى من يمكننا اللجوء للحصول على الدعم إذا كنتم في صداقات سامة أو غير صحية.

نصائح

- يمكنك إضافة مواقف خاصة بكن لتكون أكثر ملاءمة للمجموعة.
- أسألني مجموعتك إن كنّ يشعرون بالراحة في مشاركة قصصهن الشخصية.





النتيجة

- التأمل في صفات الصداقة الجيدة
- استكشاف التعاطف، والحدود، والوعي بالذات
- بناء شعور أقوى بالترابط مع الآخرين



الوقت

30 دقيقة



التحضير

- أوراق
- أقلام ملونة
- شريط لاصق أو غراء
- بوستر/لوحة كبيرة أو جدار لعرض "حديقة الصداقة"
- أسئلة للتأمل
- اختياري: موسيقى هادئة، وعناصر زخرفية للزينة (سيقان وأوراق خضراء، فراشات، قصاصات على شكل شمس وسُحُب؛ للعرض على الحائط)



طوري النشاط أكثر

شجعي المجموعة على اختيار مكان مهم في مجتمعك وزراعة زهور حقيقية فيه، أو بدء زراعة نبات داخلي صغير كرمز لنموهم والتزامهم بتكوين روابط جديدة.



1 قَدِّمي النشاط بالحديث عن كيف أن الصداقات تُشبه الحداق، تحتاج إلى رعاية واهتمام وصدق ومساحة لتنمو. يمكنك مشاركة قصة توضح ذلك مثل "رامي النجوم" للورين سي. إيزلي (نجم البحر)، أو "الأمير الصغير" لأنطوان دو سانت-إكزوبيري.

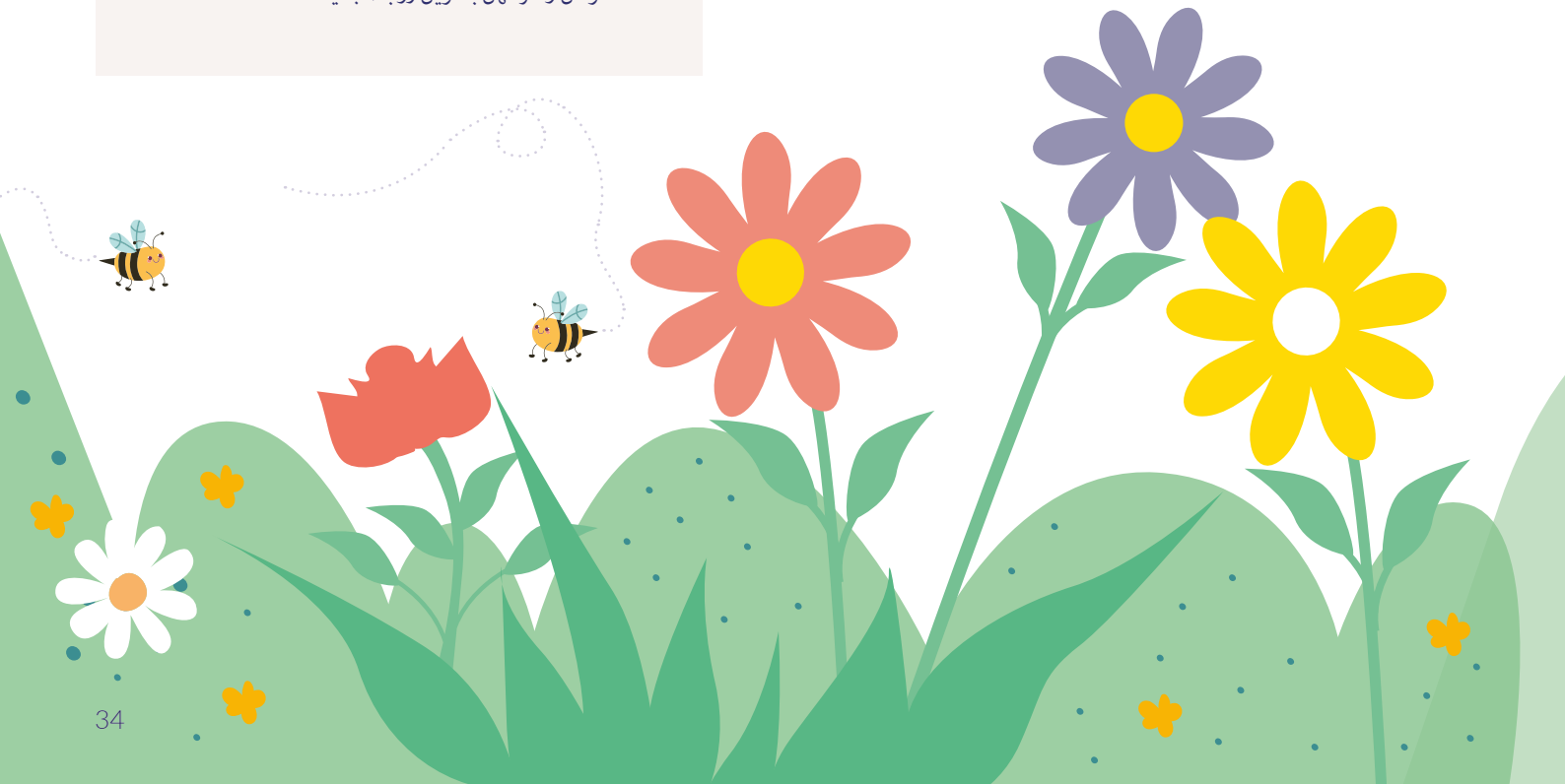
2 أعطي كل مشاركة ورقة، واطلبي منها رسم زهرة وتكتب اسمها في مركزها، وتضيف 4 أو 5 بتلات كبيرة.

3 الآن، ضعي الزهور في أرجاء المكان.

اطلبي من المشاركات التجول في أنحاء المكان وملء زهور بعضهن البعض بتعليقات إيجابية. يمكن أن يكون ذلك إطاراً أو ذكرى جميلة من وقت قضينه معاً كصديقات.

!(ينبغي عليكن فعل ذلك لكل عضو في المجموعة (حتى القائدات

4 بعد ملء الزهور ومناقشة جوانب الصداقة المختلفة، ضعيتها في مساحة العرض الخاصة بكن عبر "زراعتها" في حديقة الصداقة التي قمتم بتخصيصها. شجعي الجميع على التجول وقراءة ما الذي تقوله زهرة كل شخص.





نصائح



يمكنك تزيين زهورك وشخصيتها بالألوان والرسومات.

بدلاً من البتلات، يمكن أن تكون أوراقاً تُعلّق على "شجرة الصداقة" بالقرب من مكان الاجتماع. الشجرة لا تقوم ولا تعيش بلا جذورها في الأرض.

لصغار السن: اجعلي البتلات 2 أو 3 فقط مع أسئلة بسيطة (مثل: ما الذي يجعل من شخص صديقاً جيداً؟ ما الذي تحببته في صديقك؟).

الأكبر سنًا: اجعلي النقاش أعمق حول مواضيع مثل الأمان العاطفي، والصداقات السامة، ووضع الحدود.

فكري في إقران النشاط موسيقى أو شعر أو لحظة تأمل هادئة لخلق مساحة آمنة وهادئة.

5 اجتمعن في دائرة وادعي بعض المتطوعات لمشاركة بتلة واحدة من زهورهن. أديري نقاشاً حول هذه الأسئلة

ما الذي نحتاجه جميعاً لتنمو الصداقات؟

ما الذي يساعدنا على البقاء مترابطات حتى أثناء التحديات؟

كيف يساعدنا فهم أنفسنا على تحدي الآخرين؟

6 اجمعي المجموعة معاً مرة أخرى لإجراء مناقشة. يمكنك استخدام الأسئلة التالية لدعمك

ما الصفات المختلفة التي يتمتع بها أفراد المجموعة؟

ما هو الشيء الذي تحتاجينه من الصداقة؟

اذكري تحدٍ واحدٍ تغلّبتِ عليه في صداقاتك؟

اذكري أمل واحد لديك لصداقة مستقبلية؟

أخيراً، قدمن تعهداً فردياً يُبيّن كيف ستصبحين صديقة أفضل، تساهم في نمو الزهور في حديقتكن

7 يمكنك الاحتفاظ بالحديقة في مكان الاجتماع، أو يمكن للمشاركة أخذ زهورهن الشخصية إلى منازلهن ليتذكرن كلمات صديقاتهن الطيبة





- 1 فكرن باستخدام العصف الذهني في 100 فعل صغير وهادف من أفعال الصداقة واللفت (مثل: مساعدة جار، تقديم هدية، ضمّ شخص يجلس بمفرده، الإطراء على شخص ما).
- 2 حاولن تنفيذ جميع أفعال اللفت والصداقة المائة خلال شهر واحد من يوم 22 فبراير.
- 3 اصنعن سلسلة ورقية عملاقة لكل فعل تم إنجازه. ما طول السلسلة الذي يمكنكم الوصول إليه؟

النتيجة

- تشجيع مواصلة اللفت وبناء الروابط من خلال أفعال متنوعة

الوقت

10-20 دقيقة

التحضير

- أوراق
- أقلام حبر/ أقلام رصاص
- مقصات

طوري النشاط أكثر

- احتفلن بعقد حفلة صداقة بمجرد إنجاز الأفعال الـ 100 جميعها.

نصائح

لصناعة سلسلتكم الورقية، ابدأن بقص شرائط من الورق. تناولن أول شريط والقصن طرفيه معًا لتكوين حلقة. مررن طرف الشريط التالي من منتصف هذه الحلقة، ثم القصن طرفيه كما في السابق. كررن العملية مع باقي الشرائط لصنع سلسلة طويلة واحدة.



1 غالبًا ما يكون المجتمع الذي نبنيه من حولنا جزءًا كبيرًا من الصداقة. ناقش كمجموعة، باستخدام العصف الذهني، مجموعات المجتمع المحلي أو الأندية أو المنظمات التي تشترك معنا في أهدافٍ مُماثلة (مثل: دعم الفتيات، التعليم، حماية البيئة). يمكنك تخصيص وقت إضافي للبحث عنها بشكلٍ أكبر.

2 ارسمن خريطة بشكلٍ حر على ورقة كبيرة: بحيث تضعن مجموعتكن في المنتصف ثم أضفن كافة المنظمات الأخرى حولها.

3 ناقشن كمجموعة الأسئلة التالية:
ما هي الأشياء المشتركة بينكن وبين هذه المجموعات؟
ماذا الذي يمكنكم تقديمه لبعضكم البعض؟
ما هي القيم المشتركة بينكن؟
يمكنكن إضافة "جسور" إلى خريطتكن لتمثيل الروابط بين مجموعتكن وهذه المنظمات المختلفة.

4 قسّمي المجموعة إلى مجموعات صغيرة، واطلبي من كل مجموعة اختيار منظمة واحدة. مهمة كل مجموعة تصميم عمل تعاوني صغير وقابل للتنفيذ (مثل: عقد مناسبة، ورشة مشتركة، حملة)، مع إعداد خطة عمل قصيرة توضّح الهدف والأدوار والموارد المطلوبة.

5 اجمعي الجميع معًا، واطلبي منهن مشاركة أفكارهن. شجعي على تبادل الآراء والملاحظات حول الأعمال وخطط العمل المقترحة، وساعدي المشاركات على التأمل في كيف يمكن للصداقة والتعاون أن ينموان من خلال الأهداف والإجراءات المشتركة.

النتيجة

- التأمل في أهمية الصداقة والمجتمع
- تحديد المنظمات ذات القيم المشتركة
- تعزيز ارتباط مجموعتك بهذه المنظمات

الوقت

300 دقيقة

التحضير

- قطعة كبيرة من الورق
- أقلام
- أوراق ملاحظات لاصقة
- مصدر للإنترنت أو إجراء بحث مسبق عن المنظمات المحلية
- اختياري: خريطة لحيك أو مدينتك

طوري النشاط أكثر

تواصلي مع إحدى هذه المنظمات وادعيها لزيارة أو للقاء عبر الإنترنت (نشاط 23).

نظّمي يومًا مجتمعيًا يضم عدة منظمات لتعزيز الروابط.

نصائح

لا يشترط أن تكون الخريطة مادية، يمكن للمجموعة أن تبتكر وترسم مختلف المنظمات المجتمعية ذات الصلة بالمجموعة. يمكنهن أيضًا استخدام الطباشير أو المواد الطبيعية لرسم الخريطة على الأرض.



100 عام من يوم الذكرى العالمي

سيمنحك هذا القسم فرصة للتأمل في تاريخ يوم الذكرى العالمي منذ نشأته عام 1926 وحتى هذا اليوم المؤثر الذي أصبح عليه. كما أنه فرصة لاستعراض الطرق الرائعة والمتنوعة التي تحتفل بها البلدان والمجتمعات المختلفة بيوم الذكرى العالمي حول العالم.





- 1 قسمي مجموعتك إلى مجموعات صغيرة أو ليعملن بشكل فردي. وزّعي مهام البحث عن الكنز وقلم حبر أو رصاص لكل مجموعة.
- 2 امنحينهنّ المساحة للتجول وتنفيذ أنشطة البحث عن الكنز.
- 3 اجمعي الجميع وناقشي معهنّ شعورهنّ بعد إتمام لعبة البحث عن الكنز. اشرحي أن الهدف لم يكن العثور على شيء أو كنز مادي، بل إن "الكنز الحقيقي" كان في اللحظات التي شاركناها، وأعمال اللطف، والروابط، والمجتمع الذي بنيناه معًا. فحتى أصغر فعل من أفعال الصداقة هو كنزٌ ثمين.

النتيجة

- تشجيع التعاون من خلال معرفة المزيد عن الأصدقاء وبناء المجتمع

الوقت

20 دقيقة

التحضير

- نسخة مطبوعة أو وسيلة رقمية للوصول إلى مهام البحث عن الكنز
- أقلام حبر/أقلام رصاص



طوري النشاط أكثر

يمكنك تنفيذ النشاط خارج مكان اجتماعك المعتاد لبناء روابط مع مجتمعك المحلي (لكن تأكدي من الحصول على الموافقة والأذونات اللازمة قبل القيام بذلك).

نصائح

قد لا تتمكنن من إتمام البحث عن الكنز على الفور، لذا يمكنكن أخذه معكن إلى المنزل وتنفيذه خلال بضعة أيام أو حتى أسبوع كامل لإتمام جميع المهام.



- 1 اطلبي من المشاركات أن يفكرن في كيف ستكون حركة المرشدات وفتيات الكشافة بعد 100 عام. ناقشن كمجموعة ما يتخيلن أن يكون عليه شكل العالم عندئذٍ، وكيف ستكون الأشياء مختلفة أو متشابهة في اعتقادهن.
- 2 المهمة هي كتابة بطاقة بريدية موجهة إلى مرشدة أو فتاة كشافة من المستقبل (تحديداً من عام 2126). شجعي المشاركات على التفكير في آمالهن للعالم، وقيم حركة المرشدات وفتيات الكشافة.
- 3 بعد الانتهاء من كتابة البطاقة البريدية يمكن للمشاركات تزيينها وزخرفتها
- 4 اجتمعن مجدداً كمجموعة لتبادل خواطركن وأفكاركن.
- 5 يمكن أن تحتفظ كل مشاركة ببطاقتها البريدية أو يمكنك بدلاً من ذلك عرضها جميعاً في مكان الاجتماع لمشاركة أفكاركن حول الشكل الذي سيبدو عليه المستقبل.

النتيجة

- التأمل في الذكرى المئوية ليوم الذكرى العالمي من خلال كتابة بطاقات بريدية إلى مرشدات وفتيات كشافة من المستقبل
- تخيل تطور الحركة، واستكشاف أحلام المشاركات للمستقبل، ومشاركة القيم الأساسية للأخوة، والشمولية، والقيادة

الوقت

25 دقيقة

التحضير

- بطاقات بريدية مطبوعة
- أقلام حبر، أقلام تلوين
- مظاريق أو مساحة على الحائط

طوري النشاط أكثر

يمكنكن كتابة بطاقات بريدية إلى وحدة أخرى في بلد مختلف لمشاركة ما تفعلنه للاحتفال بيوم الذكرى العالمي 2026.

نصائح

تأملن في شكل حركة المرشدات وفتيات الكشافة قبل 100 عام، وما الذي تغير منذ ذلك الوقت. استخدمن ذلك كمصدر إلهام لتوجيه أفكاركن.





1 فُكِّرْ مَعًا فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَغَانِي عَنِ الصَّدَاقَةِ.

مثال كَوْنُوا صَدَاقَاتٍ جَدِيدَةٍ: "Make new friends"، أو هذا نوري الصغير "This little guiding light of mine"، أو لقد وجدت في صديقًا: "You've got a friend in me". يمكنكن حتى تجربة غناء هذه الأغاني معًا.

2 قسِّمِي مَجْمُوعَتَكَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ مِنْ شَخْصِينَ أَوْ ثَلَاثَةَ. أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ صَغِيرَةٍ 10 دَقَائِقٍ لِلْعَمَلِ مَعًا عَلَى كِتَابَةِ قَصِيدَةٍ صَغِيرَةٍ، أَوْ أَغْنِيَةٍ، أَوْ هَتَافٍ عَنِ يَوْمِ الذِّكْرِ الْعَالَمِيِّ، لِلْحِفْظِ بِمَرورِ 100 عَامٍ مِنَ الصَّدَاقَةِ الدَّوْلِيَّةِ.

3 اجْمِعي الجَمِيعَ مَرَّةً أُخْرَى واطلبي منهن مشاركة روائعهن الموسيقية مع بقية المجموعة.

4 يَمكِنُكَ أَيْضًا تَسْجِيلَ عَرُوضِكُنِ الرَّائِعَةِ أَوْ مِشَارَكَتِهَا عَلَى نِطاقٍ أَوْسَعٍ عِبرَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ (تَأَكِّدِي فِقْطَ مِنَ الحِصُولِ عَلَى مَوَافَقَةِ المِشَارَكَاتِ قَبْلَ القِيَامِ بِذَلِكَ!) بِاسْتِخْدَامِ الهَاشِطَاتِ: #WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100

النتيجة

• الاحتفال ببهجة مرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي من خلال الغناء والكتابة

الوقت

التحضير

- ○ أوراق
- ○ أقلام حبر / أقلام رصاص
- ○ مؤقَّت

طوري النشاط أكثر

إذا كان لديكن وقت، قمن بتمثيل الأغنية أو القصيدة أو الهتاف. لم تُضفن بعض الحركات الراقصة أيضًا؟

فكرن في اختيار اسم أو عنوان لأغنيتهن أو قصيدتهن أو هتافهن. يمكن أن يكون إسمًا بسيطًا أو مرتبطًا بما ورد في النص.

نصائح

إذا واجهتن صعوبة في ابتكار لحن جديد، يمكنكن استخدام لحن مألوف وكتابة كلمات جديدة عليه.



1 اشرح للمشاركات أن عام 2026 يصادف مرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي، وهو يوم تقوم فيه المرشدات وفتيات الكشافة حول العالم بالتأمل والتواصل واتخاذ الإجراءات من أجل عالم أفضل. ناقشي: ماذا تعرفن عن يوم الذكرى العالمي؟ لماذا نحتفل به؟ ما هي بعض القيم أو الأفعال التي تربطنا عبر الزمن؟

2 قسمي المجموعة إلى مجموعات صغيرة وأنشئ خطأ زمنيًا من عام 1926 حتى 2026 يتكوّن من ثلاث طبقات:

الطبقة العالمية: أضف الأحداث العالمية الرئيسية (مثل: تأسيس الأمم المتحدة، جائزة كوفيد-19، اتفاقيات السلام الكبرى، إنجازات عالمية في مجال حقوق المرأة).

طبقة حركة المرشدات وفتيات الكشافة: أضف أحداثًا إقليمية، وسنة تأسيس منظماتك الوطنية، وأحداثًا مرتبطة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (مثل: 1928: تأسيس الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، 2013: إطلاق برنامج حرة لأكون أنا، 2026: مرور 100 عام على يوم الذكرى العالمي).

الطبقة الشخصية: أضف تاريخ تأسيس وحدتك، اللحظات المميزة في تاريخ مجموعتكن، أو سنة انضمام كل مشاركة.

3 بمجرد الانتهاء من إنشاء خطّك الزمني، اجمعي الجميع معًا، وخذن وقتًا للتأمل. يمكنكن مناقشة الأسئلة التالية:

ماذا تخبرنا هذه الأحداث عن نوع العالم الذي نعيش فيه؟

ما التحديات أو الآمال التي استمرت على مدار المئة عام الماضية؟

4 خصصي وقت للتفكير، بشكل فردي وأيضًا جماعي، كيف ستبدو المئة عام القادمة؟ ولتقم كل مشاركة بوضع تعهد شخصي يوضح كيف ستواصل التركيز على الصداقة والمجتمع طوال فترة انتمائها لحركة المرشدات وفتيات الكشافة.

النتيجة

- فهم الأهمية التاريخية ليوم الذكرى العالمي
- استكشاف كيف شكّلت الأحداث العالمية والإقليمية والوطنية والشخصية التجارب والعالم من حولنا

الوقت

30 دقيقة

التحضير

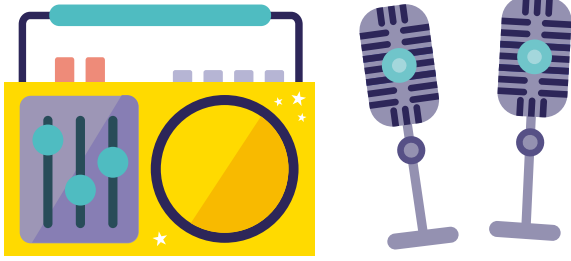
- لوحة ورقية كبيرة أو لوحة رقمية مشتركة (مثل Miro) في حالة الاتصال بالإنترنت - أقلام حبر / أقلام
- رصاص
- ورق ملاحظات لاصق
- اختياري: 1 أو 3 أحبال أو خيوط طويلة

طوري النشاط أكثر

نظمي مقابلات مع الأعضاء القدامى أو شيوخ المجتمع حول كيف تغيّرت حركة المرشدات وفتيات الكشافة عبر الزمن.

نصائح

للمشاركات الأكبر سنًا: يمكنهن إجراء بحث إضافي عن أحداثٍ تاريخية أخرى أو المساهمة بأحداث متصلة بهن، وإضافة طبقات أخرى مثل حقوق المرأة، العمل المناخي، أو تاريخ منظماتهم الوطنية للمرشدات وفتيات الكشافة. تعرّفن على المزيد عن تاريخ الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من [هنا](#)!



1. تخيلن أنكن في عام 1926. لم يتم اختراع التلفاز بعد، لذا يعتمد معظم الناس على الراديو للحصول على الأخبار والترفيه. قبل سنوات قليلة، بدأ بث المسرحيات الإذاعية. وكانت هذه العروض تعتمد على الموسيقى والحوار والمؤثرات الصوتية لسرد القصة بدلاً من المشاهد المرئية، وقد لاقت نجاحًا كبيرًا.

2. في مجموعات صغيرة، أنشئن مسرحيتكن الإذاعية الخاصة. وتدور حول فتاة جديدة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة وكيف ستحتفل بيوم الذكرى العالمي الأول مع مجموعتها.

3. اعملن معًا على وضع مخطط للقصة. يمكنكن الاستعانة بالأسئلة التالية: ما اسم المرشدة أو فتاة الكشافة؟ من أين هي؟ من هن الأخريات في مجموعتها؟ كيف يرحبن بها؟ ماذا يفعلن للاحتفال بيوم الذكرى العالمي الأول؟

4. بعد وضعكن المخطط الأساسي للقصة، فكرن في المؤثرات الصوتية التي يمكن إضافتها.

على سبيل المثال: عندما تدخل إحدى الشخصيات إلى الغرفة، نسمع صوت الحذاء على أرض خشبية أو صوت فتح وإغلاق الباب.

5. وأخيرًا، قدمن عرضكن الإذاعي. احرصن على أن يتولى كل فرد في المجموعة مسؤولية أحد جوانب العرض، سواء قراءة حوار شخصية، أو صناعة مؤثرات صوتية أو الإخراج. يمكنكن أيضًا تسجيل العرض.

النتيجة

- عمل مسرحية إذاعية قصيرة على طراز عشرينيات القرن الماضي عن الصداقة، تُنمّي مهارات العمل الجماعي والإبداع وحضور البديهة والقدرة على الاستفادة من الموارد المتاحة.

الوقت

30 دقيقة

التحضير

- أوراق
- أقلام حبر / أقلام رصاص
- اختياري: ستار (لتقف المشاركات خلفه أثناء الأداء) ومواد إضافية مؤثرات صوتية

طوري النشاط أكثر

أضفن موسيقى إلى مسرحيتكن الإذاعية. فكرن في المشاعر التي ترغبن في إيصالها من خلال الموسيقى وادمجها في العرض.

ابحثن عن عروض إذاعية أخرى واستمعن إليها للإلهام:

o مسرحية كوميدية الخطر A Comedy of Danger لريتشارد هيبوز تُعد من أوائل المسرحيات الإذاعية (أنتجتها هيئة الإذاعة البريطانية BBC عام 1924).

o أما نسخة أورسن ويلز من رواية حرب العوالم War of the Worlds للكاتب هربرت جورج ويلز فقد تسببت في حالة ذعر وطني في الولايات المتحدة عندما بُثت عام 1938؛ إذ اعتقد الناس أنها أخبار حقيقية!

(هل تعلمي؟ المؤلف هربرت جورج ويلز عاش في لندن على بعد مسافة قصيرة من مركز باكس لودج العالمي).

حوّلن مسرحيتكن الإذاعية إلى بودكاست وشاركنها مع بقية الحركة باستخدام الهاشتاجات: #OurFriendship #WTD2026 #WTDIs100

نصائح

بالنسبة لصغار السن، قدّمي لهن مخططاً مُسبقاً للقصة واطلبي منهن ابتكار الحوار والمؤثرات الصوتية.

بالنسبة للكبار سنًا، تحدّيهن ليصنعن المؤثرات الصوتية و/أو الموسيقى باستخدام أجسادهن فقط (مثل الصفير، والهمهمة، والتصفيق، وضرب الأرض بالأقدام، وما إلى ذلك).

هل تعلمي؟

المؤلف هربرت جورج ويلز عاش في لندن على بعد مسافة قصيرة من مركز باكس لودج العالمي



21. الروابط الدولية: رسم خارطة روابطنا المشتركة

للأكبر سنًا



نصائح



- ينجح هذا النشاط بشكل أكبر بوجود عدد أكبر من المشاركات، لذا يمكن تنفيذه كجزء من مناسبة "ملتقى الصداقة".
- إذا واجهت صعوبة في العثور على روابط، ففكر في شخصيات أخرى يعرفونها أو تربطون بهن صلة قرابة (مثل الأمهات أو الجدات) ممن زُرْنَ الأماكن المذكورة.

النتيجة



تتبع التجارب المشتركة بصريًا وبناء روابط مع أشخاص سلكوا مسارات مماثلة (حتى وإن لم يلتقوا) في حركة المرشدين وفتيات الكشافة حول العالم.
تعميق إحساسهن بالانتماء إلى الحركة العالمية وتوسيع شبكة اتصالاتهن.

الوقت



20 دقيقة

التحضير



- خريطة كبيرة مطبوعة للعالم، أو نسخة رقمية (خريطة Padlet، Google Earth، خريطة Canva التفاعلية، إلخ) ورق ملاحظات لاصق، أو دبابيس وخيوط (للنسخة الورقية)
- بطاقات أسماء، وأقلام ملونة، و نقاط دائرية ملونة (كل لون = نوع مختلف من الأماكن أو المناسبات)
- مساحة لاستضافة مناقشات المجموعات الصغيرة أو مكالمات فرعية جماعية
- استمارة مطبوعة أو على الإنترنت تُجيب فيها المشاركات على الأسئلة التالية:
- أين ذهبت مع حركة المرشدين وفتيات الكشافة؟ (دول، مخيمات، مناسبات، مراكز عالمية)
- متى كنت هناك؟
- من قابلت هناك؟

1 اطلبي من الجميع وضع دبوس/ملصق/نقطة على كل مكان زرته مع الحركة ((على الخريطة الواقعية أو الرقمية).

2 تكتب كل مشاركة اسمها والمناسبة التي حضرتها هناك (مثل: يوم الذكرى العالمي 2022 في سانجام). ومع زيادة عدد المشاركات، تبدأ الخريطة في تشكيل مجموعات مرئية من التجارب المشتركة.

3 تنظر المشاركات إلى الخريطة وتبحث عن أخريات زُرْنَ المكان نفسه، حتى لو في أوقات مختلفة. ثم يبدأن بالتواصل وطرح أسئلة مثل:
ما الذي جاء بك إلى هناك؟
من تتذكرين مقابلته؟
هل التقينا بصديقة مشتركة؟
ماذا تعلمت من هذه التجربة الدولية؟
تُعلم المشاركات الروابط المشتركة بخيوط من دبوس إلى آخر، فيتكون نمط يُشبه الشبكة.

طوري النشاط أكثر



أنشئي خريطة افتراضية مشتركة بعد المناسبة وقومي بدعوة الناس لمشاركة مغامراتهم في حركة المرشدين وفتيات الكشافة وبناء روابطهم حول العالم.
ادعي المشاركات إلى تنظيم لقاءات لم شمل افتراضية صغيرة بناءً على الأماكن المشتركة.
باستخدام لون مختلف من الدبابيس، أضيفي الأماكن التي تود كل مشاركة زيارتها في المستقبل، ثم نفذي بعض الأنشطة من المراكز العالمية المختلفة [LINK] في اجتماعاتك القادمة.



21. الروابط الدولية: رسم خارطة روابطنا المشتركة

للأكبر سناً



4 بمجرد أن تُعلِّم جميع المشاركات الأماكن التي زُرناها، ويستكشفن المواقع المشتركة، تتم دعوتهن للتواصل مع الأخريات اللاتي تداخلت مساراتهن أو تقاطعت بشكل مباشر أو غير مباشر. قد تجد إحدى المشاركات اسمًا أو مكانًا مألوفًا على اللوحة، ربما لشخصية التقت بها أو ذهبت لنفس المركز العالمي أو المناسبة في عام مختلف (يصبح هذا الاكتشاف لحظة مميزة وشرارة حماسية

شجعي على بدء علاقات جديدة من خلال

5 لربط بين شخصية يعرفنها بالفعل (من نفس المكان أو مكان مختلف) وبين شخصية لا يعرفنها بناءً على الموقع المشترك أو الربط بين أنفسهن وشخصية أخرى لها صديقة مشتركة أو موقع مشترك

مع مرور الوقت ستبدأ الخيوط أو الخطوط (الرقمية أو الواقعية) في التقاطع عبر الخريطة، مُكوِّنةً شبكة جميلة من الأسماء والبلدان والمدن والمناسبات. وهكذا يصبح من الواضح أنه حتى لو لم نلتق من قبل، فنحن مرتبطات من خلال حركة المرشحات وفتيات الكشافة عبر الأماكن والأشخاص المشتركين. بعض الروابط ستكون مباشرة، والبعض الآخر قد يكون لحظة مفاجئة مثل: ”واو، لقد سمعت عنك!“ أو ”هل كنتِ هناك أيضًا؟“ — تلك هي اللحظة السحرية.



22. معرض لحظاتها الجميلة في حركة المرشحات وفتيات الكشافة

للأكبر سنًا



1 إبدئي بشرح أن يوم الذكرى العالمي 2026 هو فرصة للاحتفال بصداقتنا وجمعة عام من الترابط العالمي. وهذه فرصة لنا لعرض تلك الروابط والذكريات من خلال إنشاء معرضنا الخاص!

2 تقوم كل مشاركة بعرض صورتها أو عرضها وإعداد تعليق قصير مكتوب يوضّح:
أين كان ذلك؟
مع من كانت؟
ما هي الصداقة أو الارتباط الذي تُمثله؟

3 تتجول المشاركات في المعرض لقراءة ومشاهدة ذكريات بعضهن البعض. ويقمن بإضافة رد أو رسالة لطيفة حول ذكرى كل مشاركة منهن، ويمكنهن استخدام التلميحات التالية:
ذكري هذا —
أرى قيمة مشتركة في هذا
ألهمني هذا أن

4 اجمعي الجميع معًا للتأمل. اطلبي من كل مشاركة (إن رغبت) أن تشارك: ذكرى أو قصة واحدة أثرت فيها.
صداقة واحدة تقدّرها في حركة المرشحات أو فتيات الكشافة.
ماذا تعني الصداقة بالنسبة لها داخل الحركة؟

النتيجة



تأمل المشاركات في رحلاتهن الشخصية داخل حركة المرشحات وفتيات الكشافة من خلال الاحتفال بالصدقات التي أنشأنها.

التعرّف على القيم المشتركة للحركة عبر الزمن والثقافات من خلال سرد القصص والتعبير الإبداعي.

الوقت



30 - 45 دقيقة

التحضير



- صورة مطبوعة أو غرض يُمثّل صداقة أو لحظة مميزة في رحلة كل مشاركة مع حركة المرشحات وفتيات الكشافة.
- مواد العرض: خيط، مشابك أو أقلام حبر، مساحة على الحائط أو لوحات عرض، شريط لاصق وأقلام تحديد.
- أوراق ملاحظات لاصقة وأقلام حبر.
- اختياري: موسيقى خلفية هادئة لإثراء تجربة المعرض.

طوري النشاط



أنشئي نسخة رقمية باستخدام Canva أو عرض للشرائح؛ لمشاركتها مع المجتمع الأوسع.

استضيفي نسخة من هذا النشاط تضم أجيال مختلفة من المرشحات وفتيات الكشافة الأصغر والأكبر سنًا، لاكتشاف كيف تطورت الصداقة داخل الحركة.

قمن بإجراء مقابلات مع أعضاء آخرين من المجتمع ممن شاركوا في حركة المرشحات وفتيات الكشافة أو ادعوهم لزيارة مجموعتك للاحتفال بيوم الذكرى العالمي (كجزء من ملتقى الصداقة)

شاركي وحدة مرشحات أو فتيات كشافة أخرى من بلد مختلف وتبادلن الصور والقصص لبناء صداقات عالمية، وادعي آخرين من خارج الحركة لخوض التجربة أيضًا.

نصائح



بدلاً من إنشاء معرض، يمكنك صنع سجل قصاصات/دفتر ذكريات يوثق كل اللحظات المدهشة للصدقات في وحدتكن.

لصغار السن: يمكنهن رسم ذكرياتهن بدلاً من كتابتها.

للأكبر سنًا: شجعيهن على التأمل بشكل أعمق من خلال أسئلة مثل:

كيف شكّلت حركة المرشحات وفتيات الكشافة فكرتك عن الصداقة؟

ماذا يعني الانتماء إلى أخوة نسائية تمتد لـ 100 عام وتغطي أنحاء العالم؟



1. كمجموعة، قررن معًا أي مجموعة مجتمعية محلية ترغبين في التواصل معها. لا ينبغي أن تكون من دائرتكن القريبة، بل نشجعكن على أن تكون مختلفة عنكن بطريقة ما (مثل اختلاف أعمارهم، أو تجاربهم).

2. معًا، قمن بإعداد بعض الأسئلة التي ترغبين في طرحها على المجموعة المجتمعية التي ستقابلنها. يجب أن تتمحور حول الصداقة وما تعنيه بالنسبة لهم. على سبيل المثال:

من كانت صديقتك الأولى/أقرب صديقة/أقرب قريبة؟
كم استمرت صداقتكما؟

أين التقيتِ بها؟

كيف كنتِ تشعرين عندما كنتِ مع تلك الصديقة؟

ماذا تعني لكِ الصداقة؟

3. بعد أن تحددن أسئلتكم كمجموعة، قمن بزيارة المنظمة أو المجموعة المجتمعية، وتواصلن مع الأشخاص هناك من خلال إجراء مقابلات معهم.

4. بعد الانتهاء من المحادثات، خصصي وقتًا للتأمل معًا. ناقشي كيف شعرن أثناء حديثهن مع الأشخاص، وما رأيهن في المحادثة، وما نوع المشاعر التي شعرن بها خلال التفاعل، وما رأيهن في صداقاتهن الآن بعد كل ما سمعته.

النتيجة

بناء روابط وصداقات مع أشخاص آخرين في مجتمعاتكن المحلية.

الوقت

30 دقيقة للتحضير، و 30 - 90 دقيقة من التواصل.

التحضير

- قبل النشاط: تواصلين مع منظمة أو مجموعة مجتمعية (مثل مركز لرعاية المسنين أو جمعية خيرية محلية) لمعرفة إمكانية تنظيم لقاء معهم عن الصداقة وللتواصل.
- إعداد أسئلة للمجموعة لطرحها تتعلق بالصداقة.

طوري النشاط

يمكنك ربط هذا النشاط بفعالية جمع التبرعات الخاصة بملتقى الصداقة.

يمكنك تنفيذ النشاط عدة مرات مع منظمات مختلفة.

يمكنك سؤال مجموعتك وكذلك المجتمع المستهدف عن المواضيع التي يرغبون في مناقشتها.

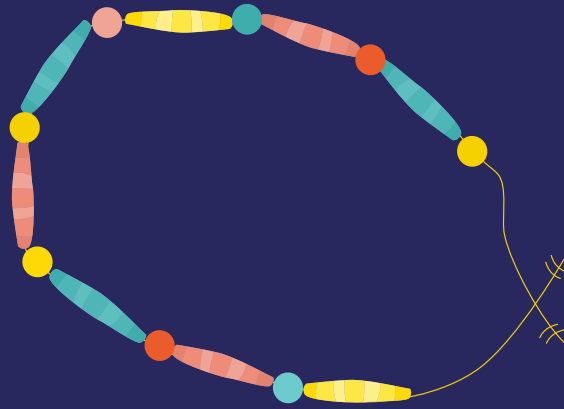
نصائح

إذا كنت تقومين بهذا الشيء لأول مرة كقائدة أو ميسرة، من المفيد البدء بالتواصل مع منظمة تعرفينها بالفعل. من الجيد أيضًا أن تناقشي مع الشخص المسؤول في المنظمة أو المجموعة توقعاتكما المتبادلة حول ما يمكن أن يقدمه كل طرف للآخر.





التأملات الختامية



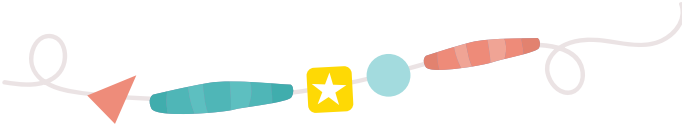
بعد إتمام الأنشطة التي وقع عليها اختيارك من الأقسام الثلاثة، تأتي الآن فرصتك لصنع سوار من الخرز يجسد كل ما تعلمته في يوم الذكرى العالمي هذا، و الصداقات التي بنيتها من خلال ملف الأنشطة هذا.





1 ها قد جمعتَ خرزات بألوان مختلفة تُمثل كل قسم من الأقسام. حضرن أوعية للخرز

2 لتقص كل منكن قطعة من الخيط طولها يساوي ضعف محيط معصمها



3 أضيفي خرزاتك إلى الخيط المطاط (3-5 خرزات). تأكّدي من ربطها بإحكام. يمكنك تمرير الخيط أكثر من مرة للتثبيت. أثناء صنع السوار، خذن وقتاً لمناقشة الأسئلة التالية:

ماذا تعني لك الصداقة؟

كيف تبين الصداقة مع نفسك ومع الآخرين؟

لماذا من المهم الاحتفال بالصداقة والمجتمع الدولي داخل حركتنا؟

في عالم يُعاني من الانقسام وفرض العزلة، كيف يمكن لحركة المرشحات وفتيات الكشافة أن تعمل معاً لمشاركة الصداقة الدولية وتحقيق مهمتنا في خلق عالم أفضل؟



4 عندما تصبحي راضية عن شكل السوار، استعيني بصديقةٍ لك لربطه حول معصمك.

5 شاركين صور أساوركن عبر وسائل التواصل الاجتماعي مع إجاباتكن على الأسئلة أعلاه. سنكون سعداء برؤية أساوركن وقراءة إجاباتكن

النتيجة

استكشاف الترابط من خلال الإبداع

استكشاف التعاون من خلال الاهتمامات الشخصية للجميع

الوقت

30 - 45 دقيقة

التحضير

خرز

خيط / خيط صيد / خيط مطاط

مقصات

طوري النشاط

اصنعن المزيد من الأساور وشاركنها مع أشخاص آخرين في مجتمعكن لتشجيع نمو الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة والإنخراط المجتمعي.

نصائح

استخدمين مواد مستدامة مثل البذور أو الخشب بدلاً من الخرز البلاستيكي، أو يمكنكين استخدام شرح صنع الخرز الورقي في الصفحة 13 لصنع خرزاتكن الخاصة.

تهانينا على إكمال

حزمة الأنشطة

هذه

يوم ذكرى سعيد!



اتابع هذا الرابط لطلب الشارة الخاصة بك

أخبرنا عن رأيك، ستجدين استمارة
التقييم على منصة نيران المخيم [Campfire](#)

سنقوم بتوظيف الأعضاء للعمل على موارد يوم الذكرى العالمي للعام
المقبل، ترقبوا المزيد من المعلومات على وسائل التواصل الاجتماعي
الخاصة بنا!

تابعو الجمعية العالمية على منصات التواصل
الأجتماعي من خلال

@wagggsworld



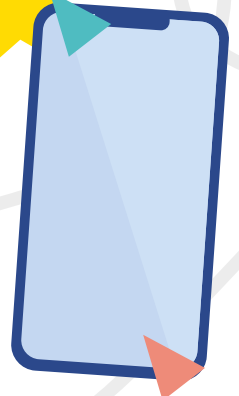
@wagggsworld



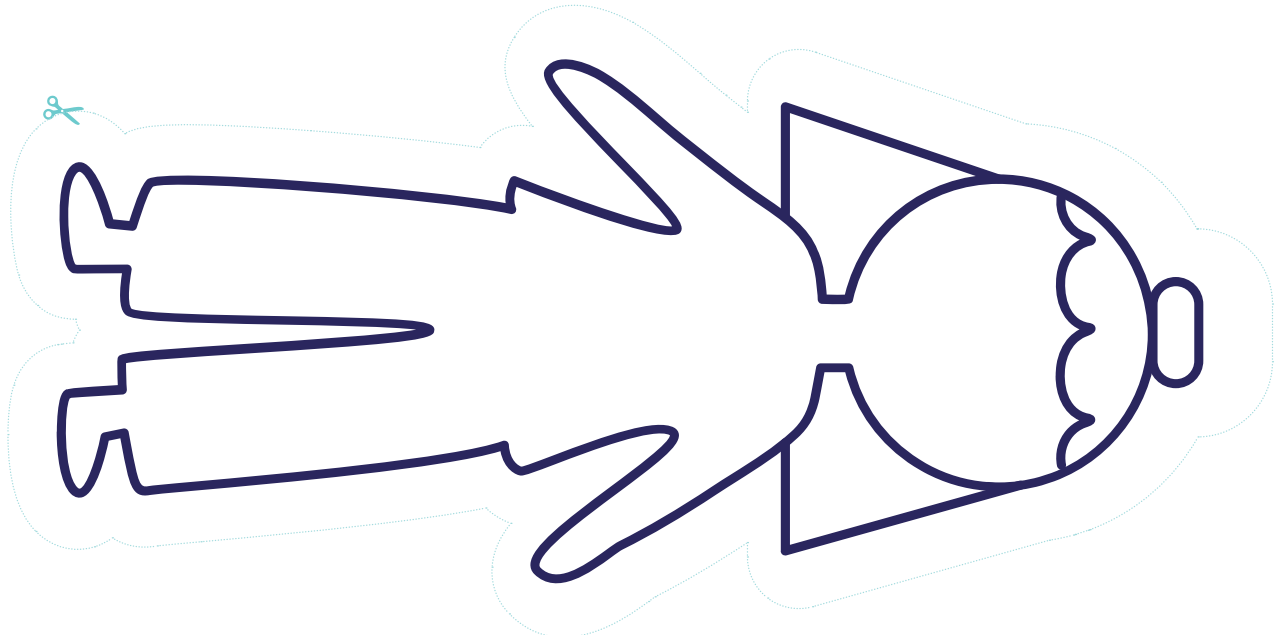
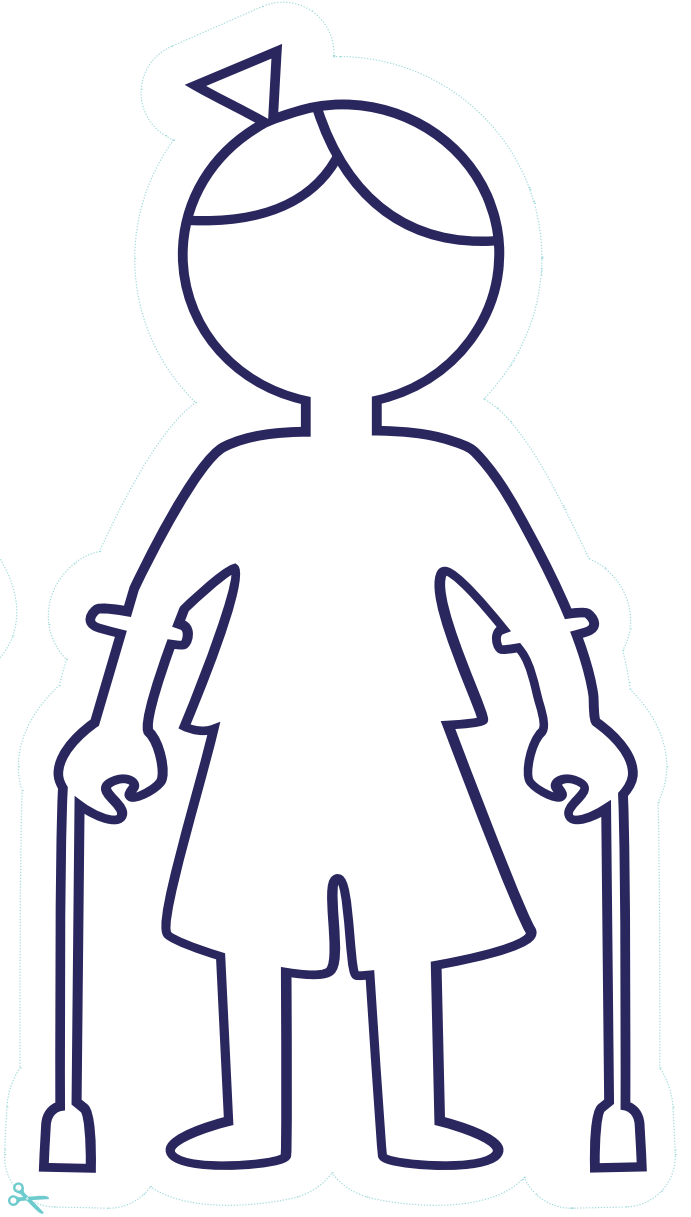
WAGGGS
FOR
HER
WORLD

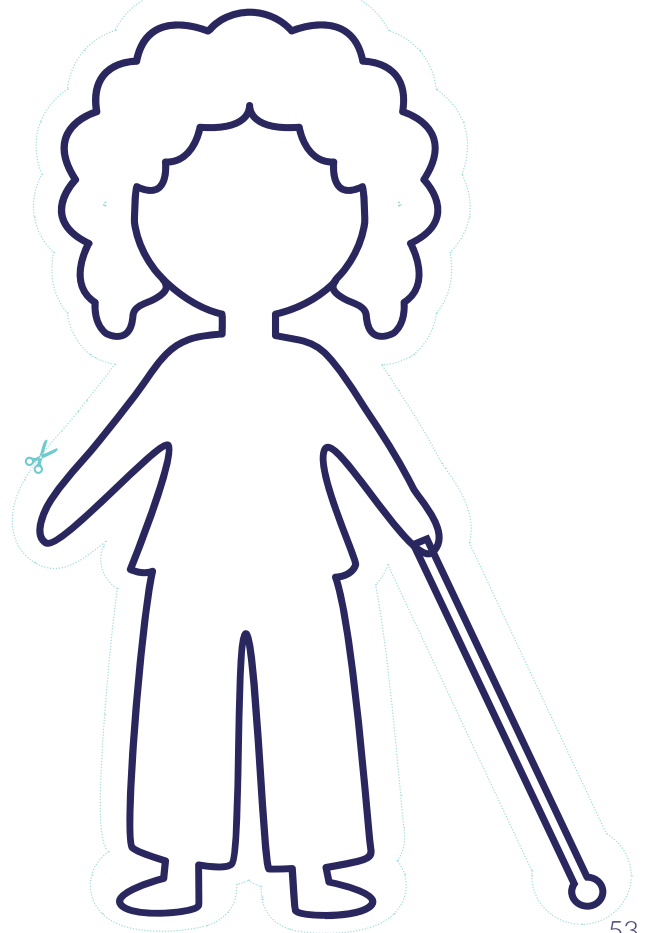
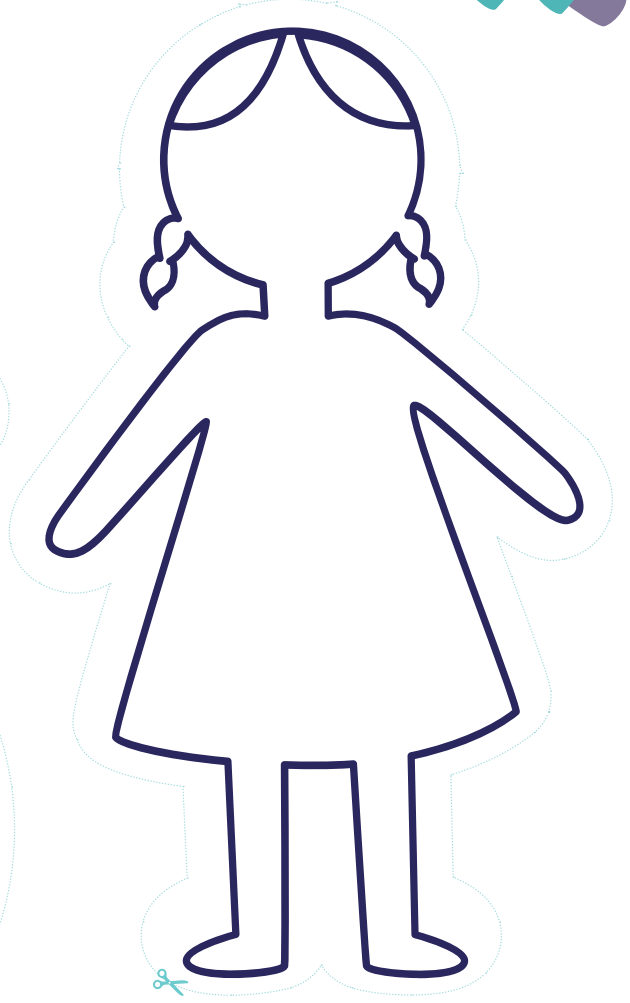


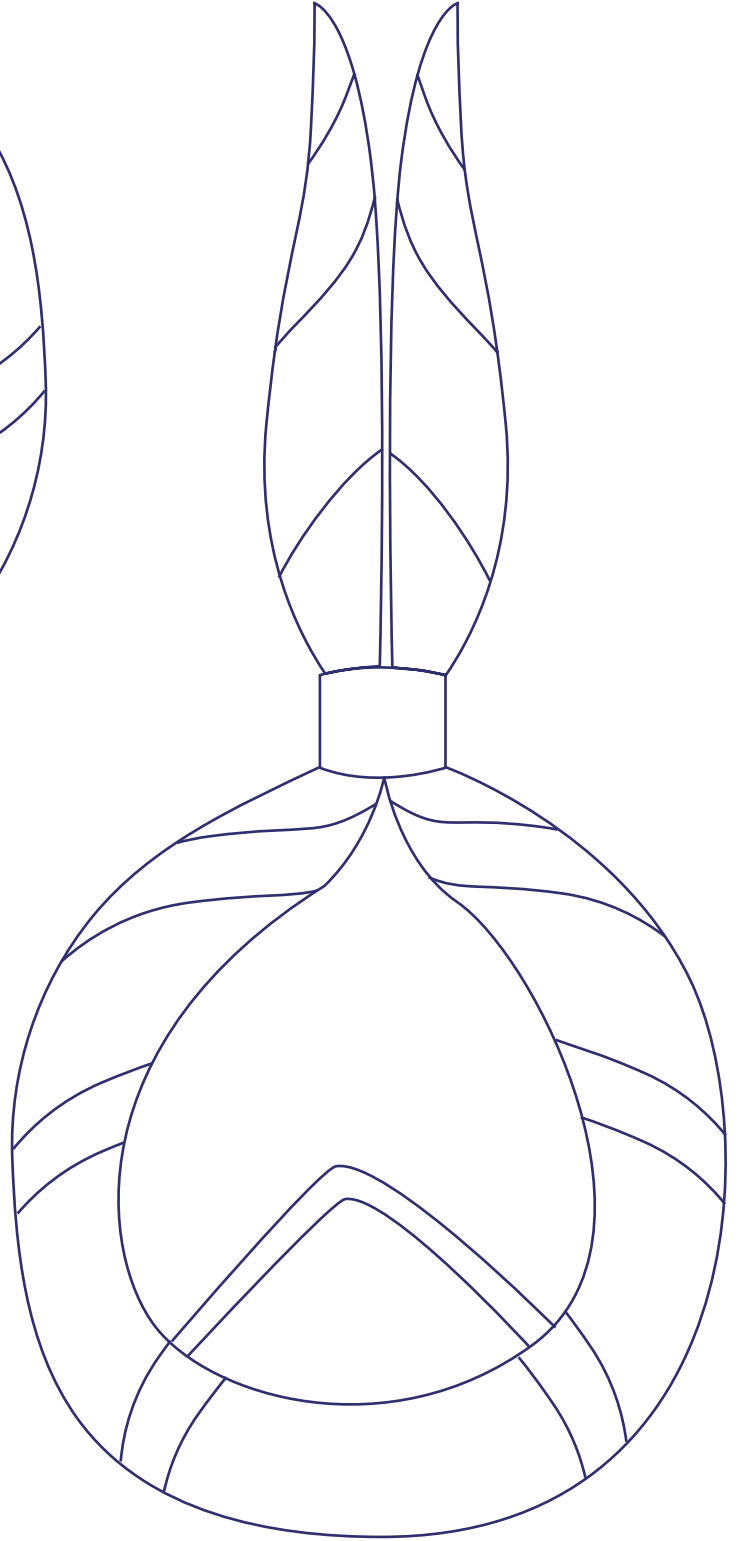
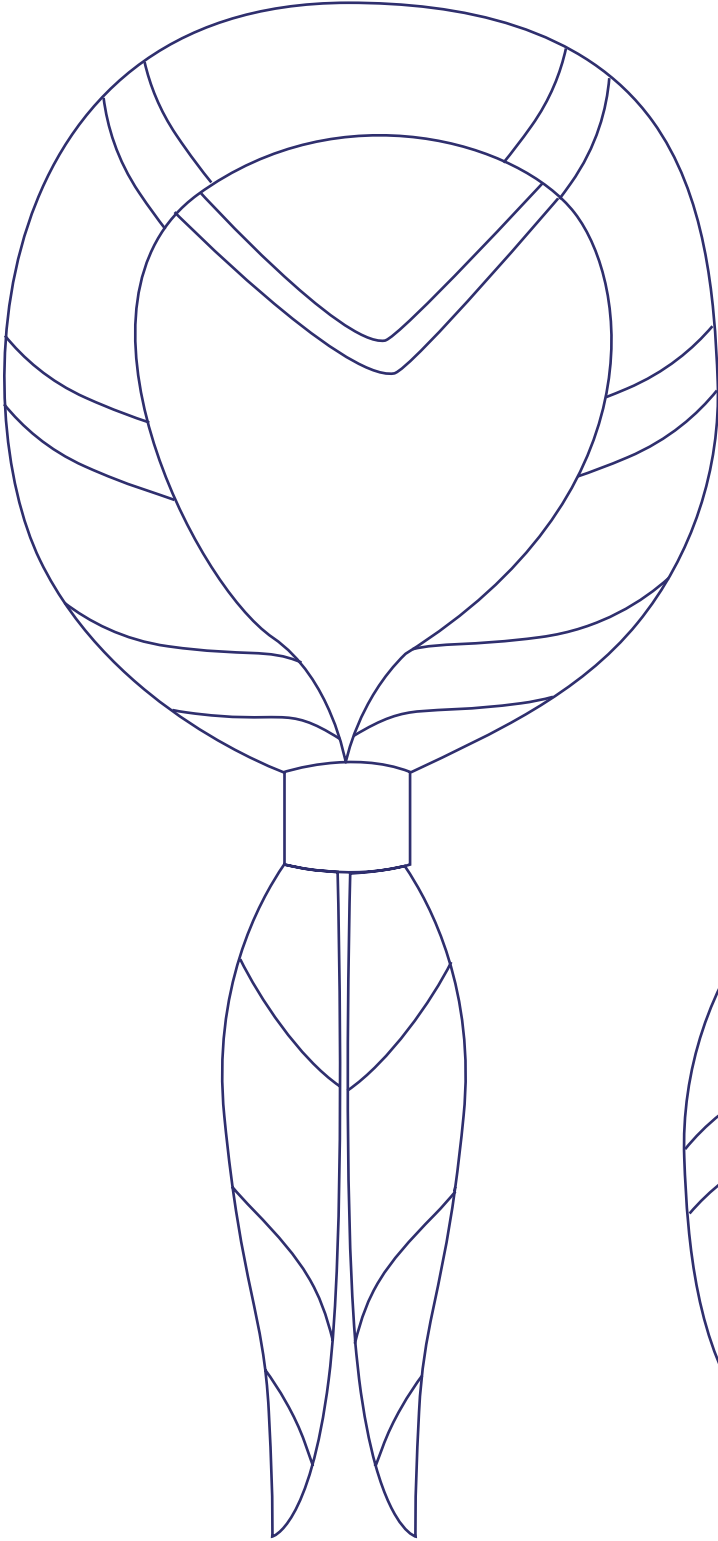
#WTD2026
#OurFriendship
#WTDIs100



الملحقات









تروين لصديقتك ناسي قصة وتطلبين نصيحتها. تصغي إليك باهتمام وتقدّم لك بعض النصائح المفيدة.	تتصل بك صديقتك ليا وتخبرك أن لديها حالة طارئة وتحتاج مساعدتك. عندما تصلين إلى منزلها، تكتشفين أنها فقط أرادت قضاء الوقت معك، ولم تكن هناك أي حالة طارئة.
صديقتك غوين تغضب وتزعج عندما تقضين وقتك مع صديقات أخريات وليس معها فقط.	بدأت لتوك لتعلم التزلج، وتقعين ولكنك تنهضين مجدداً، وصديقتك لارا تشجعك قائلة: "أنا أو من بك، يمكنك فعلها!"
فزت للتو في معرض العلوم المحلي بتجربتك، وجاءت صديقتك المقربة بيلا لتشجعك وتحتفل بنجاحك.	تجدين نفسك متعبة ومرهقة بعد قضاء الوقت مع صديقاتك.
صديقتك مايا لا تتوقف عن التسلط عليك و إصدار الأوامر لك، وإخبارك بما يجب أن تفعله ومتى.	صديقاتك يواصلن الضغط عليك لتتخيري عن المدرسة معهن، ويقلن إنك "مملة" و"ضعيفة" إذا لم تنضمي إليهن.
جريس تتحدث عن صديقتها من وراء ظهرها بطريقة سلبية.	صديقتك تمنعتك بأسماء جارحة وتسخر من مظهرك.
تينا وسوزان وإيريال خططن لرحلة إلى الشاطئ وتعمدن استبعادك. اكتشفت أمر الرحلة من وسائل التواصل الاجتماعي وشعرت بأنك مُستبعدة.	بريا تتعمد قول أو فعل أشياء تجعل صديقتها تشعر بالسوء أو الحزن.
تخبرين صديقتك جو بأسرارك بثقة، لكنها تشارك أسرارك مع أشخاص آخرين.	صديقتك يومي تريد لعب لعبتها دائماً، حتى عندما تريدين أن تلعبان لعبتك.
صديقتك آني تطالبك باستمرار بمشاركة وجباتك الخفيفة معها، وأحياناً لا ترغبين بذلك.	صديقتك نيا تواصل الضغط عليك لتفعلي شيئاً لا تشعرين بالراحة في فعله.
صديقتك فريا بارعة جداً في كرة القدم، وهذا أمر لست بارعة فيه، وأنت تشعرين بالغيرة الشديدة.	صديقتك كليو أخبرتك بسر، لكنك تشعرين أن شخصاً آخر يجب أن يعرفه لأنه قد يساعدها.





قَدِّمي صديقتين لبعضهما البعض واشرحي لماذا ستسجمان معًا	اتركي رسالة لطيفة مجهولة المصدر ليحدها شخص ما	أعطي صديقة "هاي فايف" أو لمسة بقبضة اليد وقولي لها كلمة مشجعة	شاركي ذكرى مفضلة مع صديقة ولماذا بقيت عالقة في ذهنك	قديصل ركش دل اسر يبتكا كلج أنم هتلعف عيش يلع
امدحي ضحكة شخص ما أو ابتسامته	أخبري صديقة كيف ساعدتك على النموذجي شخص ما يتقدمك في	ارسمي صورة لك مع صديقة وأنتما تفعلان شيئًا ممتعًا معًا عيدي تمثيل	اكتبي قصيدة قصيرة عن الصداقة	يفاليس عروس يطقت لال حمالم عنص عم قديص عم امكيه جوب كحضم
ابحثي عن شيء يُذكرك بصديقتك المفضلة والتقطي صورة له	الطابور أو افتحي له الباب	صورة قديمة مع صديقة	اصنعي "جائزة صداقة" صغيرة وقدميها لشخصية ما لصفة معينة فيها (مثل: أفضل مستمعة أو أكثر صديقة مرحًا)	ليغشت عمئاق يئشنأ قداصل لوح قديسوم نه ادح! عم اهيك راشو
اسألني صديقة عن ذكرياتها المفضلة من الطفولة	قَدِّمي نفسك لشخصية جديدة، اسألها عن اسمها، وحاولي إيجاد شيء مشترك بينكما	شاركي وجبتك الخفيفة المفضلة مع شخص ما	علمي شخصًا ما شيئًا صغيرًا تعرفينه (مثل حركة رقص)	عم قديرس عحفاصم يركتبا قديص
اكتبي لنفسك رسالة كما لو كنت أفضل صديقة لنفسك	شاركي خطأ ارتكبتيه في صداقة وما الذي تعلمته منه	اسألني صديقتك عن شعورها الحقيقي اليوم واستمعي إليها	اكتبي 3 أشياء تشعرين بالامتنان لها في صديقة مُعَيَّنة وشاركيها معها	عيش بكتاقيدص يربخأ ال امبر، كباج ع! ريثي نهيف نه سفن أنع نه فرع

Write a thank-you note to a friend for something they have done for you	Share a favourite memory with a friend and why it stuck with you	Give someone a high-five or first bump and say something encouraging	Leave an anonymous kind note for someone to find	Introduce two friends to each other and explain why they would get along
Take a selfie with a friend and make a silly face	Write a short poem about friendship	Draw a picture of you and your friend doing something fun together	Tell a friend how they have helped you grow	Compliment someone's laugh or smile
Make a music playlist about friendship and share it with someone	Create a mini 'friendship award' and give it to someone for a specific trait (e.g. best listener or funniest friend)	Recreate an old photo with a friend	Let someone go ahead of you in a line or hold the door open	Find something that reminds you of your best friend and take a photo of it
Make up a secret handshake with someone	Teach someone something small you know (e.g. a dance move)	Share your favourite snack with someone	Introduce yourself to someone new. Ask their name, and try to find something you have in common with each other	Ask a friend about their favourite childhood memory.
Tell your friends something you admire about them that they might not know about themselves	List 3 things you are grateful for about a specific friend, share this with them	Ask your friend how they are really feeling today and listen	Share a mistake you have made in a friendship and what you have learned	Write yourself a note as if you were your own best friend



Blank area for writing a postcard message, featuring a vertical line on the left and horizontal lines for text. A decorative stamp area is located in the top right corner, containing a red circular stamp with the text 'GROWING & THRIVING' and a Girl Scout logo, and a grey rectangular area for a postage stamp. Below the stamp area are seven horizontal lines for writing.

