



ASOCIACIÓN  
MUNDIAL DE LAS  
GUÍAS SCOUTS

Día Mundial del Pensamiento 2026

**NUESTRA AMISTAD**

# Agradecimientos

Queremos dar las gracias muy especialmente al increíble Equipo Redactor del Día Mundial del Pensamiento por su creatividad, ideas y dedicación. El apoyo de las siguientes personas (en orden alfabético) ha sido fundamental para la creación conjunta del paquete de actividades de este año:

Amariah Brathwaite (Barbados), Genevieve Nancy Diah (Senegal), Samantha Dunham (Australia), Amany Esam (Egipto), Stephanie Esenwa (Nigeria), Stefanie Fasching-Stadlmair (Austria), Anna Finster (Australia), Penny Giapraka (Grecia), Manushri Gopikandan (Malasia), Lee Huey Yi (Malasia), Lea Katavič (Eslovenia), Verena Kunberger (Alemania), Christos Kypriotis (Grecia), Tanner Mundy (Sudáfrica), Ivy Okisa (Kenia), Natalie Quinton (Canadá), Katie Saxby (Reino Unido), Anna Scott (Reino Unido), Francesco Travaglio (Italia), Abigail White (Canadá), Magdalena Wilim (Polonia).

Edición: Verity Shaw

Diseño: Silvana Somoza DG

Gracias a los equipos de los cinco Centros Mundiales de la AMGS, a las participantes del Seminario Helen Storrow 2025 y a nuestro personal y voluntariado, en especial, a Andii Verhoeven, junto con Lynnea Salinas, Anne Rise y Gemma Owen, por sus valiosas contribuciones.

Muchas gracias a Nefeli Themeli, Dumni Nuga, Hattie Henshall, Liz Tranter y Mariana Soto por su continuo apoyo.

## World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau  
12c Lyndhurst Road - London NW3 5PQ  
United Kingdom Telephone  
+44 (0)20 7794 1181  
Email: [wtd@waggg.org](mailto:wtd@waggg.org)  
Website: [www.waggg.org](http://www.waggg.org)  
[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

AMGS  
POR  
SU  
MUNDO



# Nuestra amistad Nuestro Paquete de Actividades

## Table de Contenidos

**Bienvenidas al  
Día Mundial  
del Pensamiento**

<b>¡Bienvenidas al Día Mundial del Pensamiento 2026!</b>	5
<b>El Fondo del Día Mundial del Pensamiento</b>	6
Por qué tu apoyo es importante	7
Cómo hacer una donación al Fondo del Día Mundial del Pensamiento	7
Actividad de recaudación de fondos	8
Encuentro de la amistad: 100 años de amistad	8
<b>Cómo utilizar este paquete</b>	9
<b>Crecer y aprender juntas</b>	9
Facilitar un espacio valiente	10
Aprovechar las mentalidades de liderazgos	11
<b>Nuestra amistad: una introducción</b>	12
Objetivos	12
¿Qué significa «Nuestra amistad» para el equipo redactor?	12
<b>Cómo utilizar el paquete de actividades de este año</b>	13
<b>Explicación del marco simbólico</b>	13
Creaciones con cuentas de papel	14
<b>Guía de actividades</b>	16
<b>Sección 1: La amistad a través del tiempo y las tradiciones</b>	17
Primeras edades	
1. Muñecas de papel como yo	18
2. El lenguaje de la amistad	19
Edades intermedias	
3. Nudo de la amistad	20
4. Un mundo de pañuelos, un mundo de amistades	21
5. Nudo humano	22
Edades mayores	
6. Tour por los Centros Mundiales de la AMGS	23
7. Unidas por la amistad	24



**La amistad a  
través del  
tiempo y las  
tradiciones**

# Nuestra amistad Nuestro Paquete de Actividades

## Table de Contenidos



Creciendo  
juntas

### Sección 2: Creciendo juntas

26

Primeras edades

8. Saltar dentro, saltar fuera

27

9. El arcoíris de la amistad

28

10. Empodérate

29

Edades intermedias

11. Lo que aportamos a la mesa

30

12. Itinerario de la amistad

31

13. El jardín de la amistad

32

Edades mayores

14. Desafío: 100 actos de amistad

34

15. Manos que construyen puentes

35



100 años del  
Día Mundial del  
Pensamiento

### Sección 3: 100 años del Día Mundial del Pensamiento

36

Primeras edades

16. Búsqueda del tesoro de la amistad

37

17. Postal al mañana

38

Edades intermedias

18. Salgamos a cantar

39

19. Cronología del pensamiento

40

20. Hora de Radio: Hablemos de Amistad

41

Edades mayores

21. Conexiones internacionales

42

22. Galería de Momentos Guías

44

23. Juntas somos más felices

45

### Reflexión final

46

24. Hilos de nuestra conexión

47

# ¡Bienvenidas al Día Mundial del Pensamiento!

Cada 22 de febrero celebramos el Día Mundial del Pensamiento. Es un momento en el que las Guías y Guías Scouts de todo el mundo celebran el movimiento global de la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS), destacando la amistad internacional y conectándose para celebrar juntas. Es también una oportunidad para aprender y actuar sobre cuestiones globales, apoyar a las comunidades locales y recaudar fondos para respaldar a más de 10 millones de Guías y Guías Scouts en todo el mundo.

Este año celebramos **100 años** del Día Mundial del Pensamiento, una tradición que comenzó en 1926, cuando la fecha fue elegida como día de amistad internacional en la cuarta Conferencia Mundial de la AMGS en Estados Unidos. El 22 de febrero fue escogido por ser el cumpleaños de dos figuras clave en la historia del Guidismo y el Escultismo: Olave Baden-Powell, la primera Jefa Guía Mundial, y Robert Baden-Powell, fundador del Movimiento Scout.

Si quieres conocer más sobre la historia del Día Mundial del Pensamiento, ¡haz clic aquí!

El año pasado celebramos **“Nuestra Historia”**, reflexionando sobre los símbolos y valores de la AMGS y explorando lo que ha significado ser Guía y Guía Scout a lo largo de los años.

Este año celebramos **“Nuestra Amistad”**, destacando la importancia de la amistad, la comunidad y las conexiones, para animarnos y empoderarnos a seguir trabajando juntas y construir nuestra increíble comunidad mundial.

Para conocer más sobre la historia del Día Mundial del Pensamiento, hagan [clic aquí](#).

## Durante los próximos dos años celebraremos:

### 2025: Nuestra Historia

### 2026: Our Friendship

Celebrando los 100 años del Día Mundial del Pensamiento. Es una oportunidad para ser curiosas y creativas, formando conexiones significativas con nuestras hermanas en el Guidismo y Escultismo Femenino y más allá.

### 2027: Nuestra gente

Dedicado a quienes impulsan el cambio dentro del Movimiento Guía. Conoceremos a miembros inspiradores y exploraremos cómo crear más espacios para que todas podamos crecer y prosperar juntas.

### 2028: Nuestro futuro

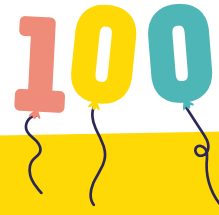
¡Celebraremos los 100 años de la AMGS! Será el momento de explorar nuestra visión, soñar juntas y crear el futuro de la AMGS.



# El Fondo del Día Mundial del Pensamiento

## Una tradición desde 1932

El Fondo del Día Mundial del Pensamiento existe desde 1932, cuando una delegada belga en la 7.ª Conferencia Mundial propuso que un cumpleaños (el Día Mundial del Pensamiento) debía ir acompañado de un regalo. Desde entonces, esta tradición se mantiene. Las donaciones hacen posibles experiencias que cambian vidas para Guías y Guías Scouts en todo el mundo, como el Seminario Juliette Low, que les ofrece oportunidades para desarrollarse como líderes y generar cambios positivos en sus comunidades. Puedes consultar más detalles en el Informe Anual de Impacto.

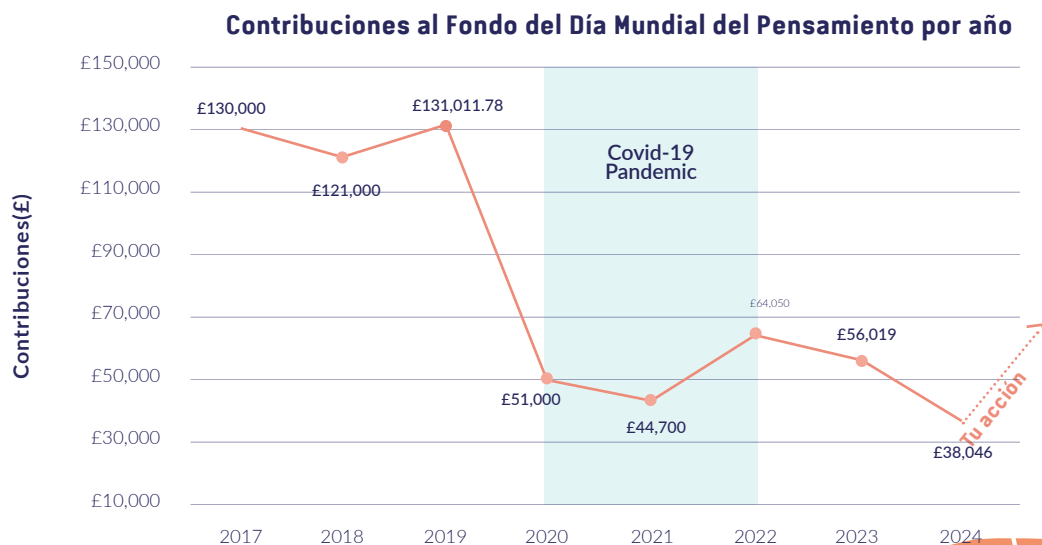


¡Únete a este Día Mundial del Pensamiento añadiendo una actividad de recaudación de fondos a tus celebraciones y ayuda a apoyar el Fondo del Día Mundial del Pensamiento!



## El reto al que nos enfrentamos

Desafortunadamente, las contribuciones han disminuido año tras año, lo que dificulta continuar produciendo estos valiosos recursos. El siguiente gráfico muestra cómo han cambiado las donaciones al Fondo del Día Mundial del Pensamiento en los últimos años:



Para salvaguardar el futuro del paquete de actividades y garantizar que siga estando disponible de forma gratuita para todos, **necesitamos tu ayuda.**

## How You Can Help

As we mark the **100th anniversary of World Thinking Day**, if you use this pack, take part in the activities and celebrations, and enjoy being part of this global tradition, we encourage you, your units, and your Member Organisation to **make giving part of the experience**. Your support will help secure the sustainability of the activity packs, so this meaningful day can continue to inspire for the next 100 years and beyond.





# El Fondo del Día Mundial del Pensamiento

## Por qué tu apoyo es importante

Tu donación al Fondo del Día Mundial del Pensamiento ayuda a la AMGS a destinar los fondos allí donde más se necesitan: desde los paquetes de actividades y celebraciones, hasta programas que empoderan a niñas, adolescentes y mujeres jóvenes en todo el mundo.

La AMGS cuenta con **11,2 millones de miembros en 153 países y territorios**, y tu apoyo al Fondo garantiza que el Día Mundial del Pensamiento siga siendo una celebración de la amistad, el liderazgo y la acción para todas, en todas partes.

## Con tu donación, ayudas a:

- Ofrecer **paquetes de actividades del Día Mundial del Pensamiento** gratuitos y accesibles en varios idiomas.
- Apoyar **celebraciones nacionales y locales** en todo el mundo.
- Financiar programas, actividades de incidencia y eventos que empoderan a niñas y mujeres jóvenes para marcar la diferencia en sus comunidades.
- Fortalecer la capacidad de la AMGS para planificar el futuro y responder a las necesidades de nuestro Movimiento global.



## Cómo hacer una donación al Fondo del Día Mundial del Pensamiento

Una vez que hayas recogido las donaciones, tienes dos opciones para enviarlas a la AMGS:

- 1 **A través de tu Asociación Nacional (OM):** contacta primero con ella, ya que muchas asociaciones nacionales recogen las donaciones para enviarlas conjuntamente a la AMGS.
- 2 **Directamente a la AMGS:** Dona fácilmente aquí: ¡esta es nuestra opción preferida!
- 3 **Mediante cheque o transferencia bancaria:** Rellene nuestro formulario de donación y envíelo por correo postal junto con un cheque, o realice una transferencia bancaria y envíe el formulario cumplimentado por correo electrónico a [hattie.henshall@waggs.org](mailto:hattie.henshall@waggs.org).
- 4 **Código QR:** ¡También es una opción preferida!



Una vez que recibamos tu generosa donación, recibirás un agradecimiento especial por el Día Mundial del Pensamiento. Si realizas la donación como parte de una tropa o unidad, también te enviaremos un certificado para celebrar tus esfuerzos y mostrarte nuestro agradecimiento.

¡No olvides consultar la página 8 para ver los diferentes niveles de donación individual! Si necesitas ayuda para donar al Fondo del Día Mundial del Pensamiento, envía un correo electrónico a [hattie.henshall@waggs.org](mailto:hattie.henshall@waggs.org). También puedes compartir con Hattie una foto o un escaneo de tu formulario de donación, o una captura de pantalla de tu transferencia bancaria, para ayudarnos a procesar tu contribución aún más rápido.

# Actividad de recaudación de fondos



## Encuentro de la amistad: 100 años de amistad

### Resultado

- Celebra los 100 años del Día Mundial del Pensamiento con un gran encuentro global de Guías y Guías Scouts. Invita a amistades de siempre y nuevas, cercanas o lejanas, para uniros en línea o en persona.
- Comparte historias, canciones y dulces, crea conexiones, revive antiguas amistades y genera nuevos recuerdos juntas.

### Ideas para recaudar fondos

- Contribuye con lo que puedas para participar en el encuentro.
- Comparte comida y bebida casera o inspirada en tu región.
- Organiza un sorteo con artículos relacionados con la amistad de diferentes partes del mundo.

### Donaciones grupales

Cuando participes en un Encuentro de Amistad, tu donativo de inscripción, junto con el dinero recaudado de rifas, ventas de pasteles u otras actividades, será recogido por tus responsables y enviado a la AMGS.

Puedes hacer el envío en línea mediante el código QR o a través de cheque, tarjeta de crédito o transferencia bancaria.

### Certificados de grupo

Tu grupo recibirá un certificado en agradecimiento por tus esfuerzos de recaudación de fondos.

### Compra de insignias

Puedes comprar tu insignia del Día Mundial del Pensamiento por separado a través de la tienda de la AMGS, ya sea de forma individual o a través de tu grupo.



COMPRAR AHORA

### Donaciones individuales

(únete a la cadena de la amistad)

Además, puedes hacer una donación personal al Fondo del Día Mundial del Pensamiento, de forma independiente a la recaudación de tu grupo y la compra de insignias:.

### Niveles de donación individual sugeridos

- **Colaboradora** (£5 / €5.75 / US\$6.50 / AUD\$9.50): cubre el coste de una insignia para una persona y realiza una pequeña donación al Fondo.
- **Campeona** (£10 / €11.50 / US\$13 / AUD\$18): cubre el coste de una insignia para una persona y ayuda a otro miembro a unirse a las actividades del Día Mundial del Pensamiento.
- **Heroína de la amistad** (£50+ / €58+ / US\$65+ / AUD\$90+): cubre el coste de una insignia para una persona y apoya a otros grupos y proyectos de la AMGS en todo el mundo.



DONAR

*Nota: tu donación representa el costo de producir una insignia, no es una compra directa.*

### Certificados para donantes individuales

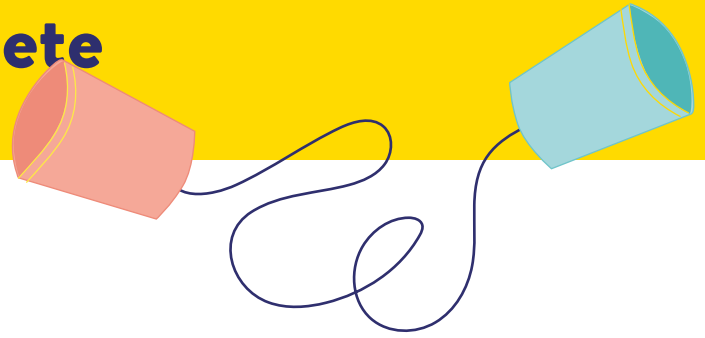
Cada donante recibe un **certificado digital personalizado** que le reconoce como Colaborador, Campeón o Héroe de la Amistad.

Puedes imprimir tu certificado y exhibirlo en el **muro de la cadena de la amistad** en tu evento, o compartirlo digitalmente para ayudar al planeta.

### Consejos de configuración

- Decora tu espacio con banderas de todo el mundo, citas sobre la amistad y datos históricos de la AMGS desde 1926 hasta la actualidad.

# Cómo utilizar este paquete



Como responsables y facilitadoras, os animamos a dedicar tiempo a leer, reflexionar e integrar conscientemente las siguientes orientaciones al facilitar las actividades.

## Crecer y aprender juntas

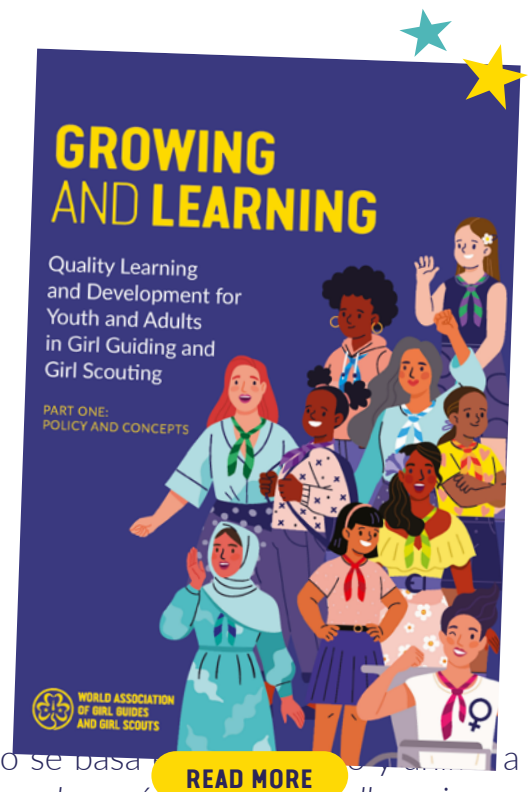
El marco [Crecer y Aprender](#) es un marco de aprendizaje y desarrollo que utilizamos en la AMGS y que reúne los aspectos clave de nuestro propósito educativo común. A través de los resultados de crecimiento, Crecer y Aprender nos ayuda a expresar con palabras toda la magia y el impacto positivo que nuestro Movimiento se esfuerza por tener en el mundo que nos rodea y en los jóvenes con los que trabajamos.

El Día Mundial del Pensamiento es el momento perfecto para recordarnos que nuestro enfoque educativo no formal (apoyar a los miembros para que crezcan y aprendan) está firmemente arraigado en nuestros valores (ciudadanía, integridad y espiritualidad) e impulsado por esos mismos resultados de crecimiento.

El paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento se basa en *todas las guías y scouts del mundo a sentirse conectadas con algo más grande que ellas mismas (resultado 8), a preocuparse por el mundo y saber cómo pueden marcar la diferencia (resultado 7) y, sobre todo, a celebrar nuestra amistad para poder establecer conexiones significativas con todos (resultado 6).*

Os animamos, como líderes y facilitadoras de este paquete de actividades, a implementar el Marco de Crecimiento y Aprendizaje en las celebraciones del Día Mundial del Pensamiento. A medida que guiéis a las participantes a través de estas actividades, recordad:

1. **Identificar los resultados de crecimiento relevantes** para cada actividad
2. **Utilizar las mentalidades de liderazgo y el método de las Guías Scouts y Guías** para crear experiencias dirigidas por los alumnos.
3. **Mantener el enfoque R.E.A.L.** Asegúrate de que tus actividades sean relevantes, emocionantes, accesibles y lideradas por la aprendiz, de modo que todos se sientan empoderadas para conectarse y crecer.
4. Crear un **espacio para crecer y aprender** en el que los jóvenes puedan ser ellos mismos, sentirse seguros y empoderados para participar plenamente



# Cómo utilizar este paquete



Reconocemos que algunos de los temas que se exploran en este recurso pueden ser complejos, por lo que queremos asegurarnos de que los líderes se sientan apoyados y empoderados para facilitar estas actividades. Es importante crear un espacio centrado en las niñas, atractivo y valiente. Este espacio valiente debe ser un entorno de apoyo y seguro en el que todos los participantes se sientan seguros para aprender, desarrollarse y desafiarse a sí mismos.

## **Inclusivo**

todo el mundo puede participar de forma significativa y sentirse parte del espacio en igualdad de condiciones.

## **Seguro**

todas las personas son respetadas, sin discriminación ni daños.

## **Empoderador**

todas las personas se sienten seguras para ser ellas mismas.

Para obtener más información sobre el Marco de Crecimiento y Aprendizaje, puedes [visitar este enlace](#).



## **Facilitar un espacio valiente**

- Crear de forma conjunta unas normas claras que fomenten la apertura y el respeto, acordando cómo mantenerlas.
- Dejar claro de manera explícita que este es un espacio seguro para todas las que deseen participar.
- Estar atentas a lo que ocurre en la comunidad local y en el mundo que pueda afectar a las participantes, asegurando que todas las voces tengan oportunidad de ser escuchadas.
- Estar dispuestas a adaptar los recursos al contexto local y a las experiencias del grupo.
- Evitar generalizaciones al hablar de distintos temas.
- Elaborar un plan y comunicarlo claramente para que todas sepan cómo pedir apoyo si no se sienten seguras.
- Destacar la importancia de la confidencialidad



# Cómo utilizar este paquete

## Mantener un enfoque R.E.A.L.

Una de las formas de adaptar este recurso a tu grupo es utilizando el método R.E.A.L.. Para garantizar que cada niña pueda crecer y aprender a través de este programa, el paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento está diseñado para ofrecer experiencias de aprendizaje R.E.A.L.

¿Qué significa?	¿Cómo se integra en este paquete?	Tu papel como facilitadora
<p><b>R</b></p> <p><b>Relevante</b></p>	<p>La actividad se conecta con la experiencia de vida, edad, contexto e intereses de las participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En <i>Muñecas de Papel como Yo</i>, las más pequeñas decoran muñecas para reflejar sus propios uniformes e identidades, comparándolas con las de otros países.</li> <li>• En la <i>Galería de Momentos Guías</i>, las participantes mayores comparten historias personales de amistad a través de fotos u objetos.</li> <li>• En <i>Juntas Somos Más Felices</i>, los grupos se conectan con su comunidad y aprenden de las perspectivas de otras personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona cada actividad con las amistades y experiencias reales de las participantes.</li> <li>• Fomenta la reflexión personal y el intercambio de historias.</li> <li>• Adapta los ejemplos a las tradiciones, culturas y vida comunitaria locales.</li> </ul>
<p><b>E</b></p> <p><b>Emocionante</b></p>	<p>La actividad resulta divertida, creativa y despierta la curiosidad. Incluye distintos tipos de aprendizaje: movimiento, debate, trabajo manual y reflexión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En <i>Nudo Humano</i>, las participantes resuelven problemas juntas entre risas y trabajo en equipo.</li> <li>• En <i>Salgamos a Cantar</i>, los grupos crean e interpretan canciones, cánticos o poemas para celebrar los 100 años del Día Mundial del Pensamiento.</li> <li>• En la <i>Búsqueda del Tesoro de la Amistad</i>, las niñas exploran activamente la amistad mediante retos lúdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza música, movimiento, arte y narración para dar energía a las actividades.</li> <li>• Fomenta el juego, los juegos de rol y la experimentación.</li> <li>• Celebra la imaginación y la creatividad: aquí no hay respuestas incorrectas.</li> </ul>
<p><b>A</b></p> <p><b>Accesible</b></p>	<p>Todas las aprendices se sienten incluidas, apoyadas y capaces de participar plenamente. Las actividades están diseñadas para adaptarse a diferentes necesidades de aprendizaje y recursos locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades utilizan materiales sencillos, de bajo coste o reciclados (papel, pañuelos, cuerdas, artículos de artesanía local para abalorios).</li> <li>• Se incluyen consejos para adaptar las actividades a diferentes edades y capacidades (por ejemplo, simplificar las consignas de <i>El Jardín de la Amistad</i> para las más pequeñas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece formatos flexibles (digitales/presenciales, en grupo/individuales).</li> <li>• Ajusta el ritmo o simplifica el lenguaje cuando sea necesario.</li> <li>• Reserva tiempo para que todas puedan expresarse y contribuir.</li> </ul>
<p><b>L</b></p> <p><b>Liderado por la aprendiz</b></p>	<p>Las participantes dan forma a la experiencia de aprendizaje mediante su elección, liderazgo y acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En <i>Manos que construyen puentes</i>, los grupos diseñan pequeños proyectos colaborativos con organizaciones comunitarias.</li> <li>• En <i>100 Actos de Amistad</i>, las participantes eligen y lideran actos de amabilidad.</li> <li>• En <i>Hilos de Nuestra Conexión</i>, cada participante crea una pulsera que simboliza lo que ha aprendido y sus amistades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permite que las participantes tomen la iniciativa en la toma de decisiones y en la planificación.</li> <li>• Fomenta el aprendizaje entre iguales, la reflexión grupal y la cofacilitación.</li> <li>• Apoya proyectos de acción que reflejen sus pasiones e ideas.</li> </ul>

# Nuestra amistad

## Una introducción

El tema del Día Mundial del Pensamiento 2026 es “Nuestra Amistad”. Esta es una oportunidad para explorar y celebrar todas las increíbles amistades que se han creado y fortalecido dentro del Movimiento Guía y Guía Scout, así como en vuestras propias comunidades. Podréis reflexionar sobre lo que significa ser Guía o Guía Scout, conocer más a fondo el aspecto global de nuestro Movimiento y celebrar el impacto y el legado del Día Mundial del Pensamiento a lo largo de estos 100 años.

### Objetivos

- ✓ Sentirse empoderada para ser una misma y crear amistades significativas.
- ✓ Reflexionar sobre la historia del Día Mundial del Pensamiento y celebrar su 100.º aniversario.
- ✓ Comprender la importancia de la amistad en el Guidismo y el Escultismo, sintiéndose conectada con el Movimiento en el presente y de cara al futuro.

### ¿Qué significa “Nuestra Amistad” para el equipo redactor?

Comunidad

Experiencias compartidas

Ser reconocida

La posibilidad de ser tú misma

Aceptación de quién eres

Conexión

Diversión y risas

Crear y aprender juntas

Hermanidad

Apoyar y animar a las demás

### ¿Qué significa para ti «Nuestra amistad»?

¡Puedes compartir tus ideas aquí, en Campfire!



# Cómo utilizar el paquete de actividades de este año

El Movimiento Guía es a menudo un espacio donde las amistades pueden crecer y florecer. Por eso, este año celebramos esas amistades, al tiempo que exploramos qué significa tener amistades saludables y el valor de la comunidad, tanto dentro de nuestro Movimiento como en el mundo en general —porque **somos más fuertes cuando estamos unidas**.

**El paquete de actividades se divide en tres secciones que exploran:**



## **Sección 1: La amistad a través del tiempo y las tradiciones**

Celebra la hermandad mundial, la conexión con otras Guías y Scouts en todo el planeta y nuestra visión común como Movimiento.



## **Sección 2: Crecer juntas**

Ofrece a las participantes la oportunidad de crecer y conocerse mejor, comprender la importancia de las amistades saludables y sentirse empoderadas para crear conexiones.



## **Sección 3: 100 años del Día Mundial del Pensamiento**

Una oportunidad para reflexionar sobre la historia del Día Mundial del Pensamiento, desde sus orígenes en 1926 hasta la jornada inspiradora en la que se ha convertido.

## **Rango de edad de las actividades**

Cada sección tiene las actividades divididas en tres edades recomendadas:

- Primeras edades (4-8 años)
- Edades intermedias (9-13 años)
- Edades mayores (14 años o más)

Esta clasificación tiene como objetivo facilitar el trabajo de las responsables. Sin embargo, se trata solo de sugerencias: te animamos a elegir las actividades que mejor se adapten a tu grupo y a utilizar esta guía de manera flexible.

Como desafío adicional (opcional), hemos incluido un acróstico de la palabra **AMISTAD** en el paquete. ¡Te animamos a ponerte a prueba encontrando y completando las 8 actividades que representan las distintas letras de la palabra AMISTAD!



# Cuentas de la amistad






Una vez completadas las actividades que hayas elegido de cada sección y la actividad final, **¡es momento de crear una pulsera de la amistad!** Esta pulsera de cuentas representa la amistad entre vosotras, pero también simboliza la comunidad internacional de la que formáis parte dentro del Movimiento Guía de todo el mundo.

**Nuestra amistad no tiene fronteras ni barreras,  
somos una hermandad global,  
que se apoya y empodera mutuamente  
desde todos los rincones del mundo.**

Después de completar cada actividad, crea y añade una cuenta a tu pulsera. *¡Cuantas más actividades realices, más cuentas tendrá tu pulsera de la amistad!*

## Cada sección representa un color de cuenta diferente

-  La amistad a través del tiempo y las tradiciones
-  Crecer juntas
-  100 años del Día Mundial del Pensamiento

Si no dispones de estos colores exactos, te animamos a utilizar tres cuentas de colores diferentes para representar cada sección.

Una vez que hayas creado tu pulsera de la amistad, te animamos a pedirle a una amiga que hayas hecho en el Movimiento Guía que te la ate en la muñeca. También podéis intercambiar vuestras pulseras como símbolo de amistad.

Si no quieres hacer una pulsera, otra opción es crear un llavero o una pulsera colectiva con todo tu grupo y colgarla en vuestro lugar de reunión como recordatorio de este día.

Hay muchas maneras de crear cuentas, y te animamos a usar materiales sostenibles (por ejemplo, madera, papel o arcilla). También puedes reutilizar cuentas que ya tengas en casa. Aquí tienes algunas instrucciones para crear tus propias cuentas de papel:

# Cuentas de la amistad

## Activity Name

## Paper Bead Creations



### Outcome

Create your own paper beads for your friendship bracelets



### Duración

30 mins



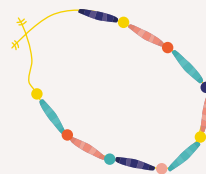
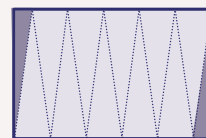
### Preparación

- Papel de colores (amarillo, verde, azul)
- Tijeras
- Pegamento
- Palillo de dientes o brocheta de bambú (para enrollar)
- Lápices
- Regla



### What happens

1. Conversad en grupo sobre cómo el Guidismo y el Escultismo os han ayudado a hacer amigas y crear conexiones significativas.
2. Recorta el papel en forma de triángulos. La base del triángulo será el ancho de la cuenta. Cuanto más largo sea el triángulo, más gruesa quedará la cuenta. Recomendamos cortar triángulos de 2,5 cm x 10 cm para crear cuentas de aproximadamente 2,5 cm.
3. En cada triángulo, escribe palabras que representen buenas cualidades en una amistad (por ejemplo: amabilidad, lealtad). Puedes escribir tantas como quieras.
4. Aplica pegamento en la punta del triángulo. Puedes usar pegamento líquido o en barra.
5. Empezando por la parte ancha, enrolla el triángulo sobre sí mismo utilizando el palillo o la brocheta. Para lograr un espiral uniforme, mantén el triángulo centrado mientras enrollas; para un efecto más irregular, deja que se desplace ligeramente hacia un lado.
6. Cuando termines de enrollar, pega la punta del triángulo al papel enrollado. Si la cuenta no se mantiene apretada, añade más pegamento. Sujétala unos segundos para que el pegamento se fije bien.
7. Aplica un barniz (por ejemplo, ModPodge o una mezcla de pegamento transparente y agua) sobre la cuenta. Déjala secar bien, asegurándote de que no se pegue a ninguna superficie. Usa el palillo o la brocheta para mantenerla en posición. Puedes aplicar varias capas de barniz para un acabado más brillante y duradero.
8. Una vez seca, desliza la cuenta fuera del palillo o brocheta: ¡ya tienes tu propia cuenta de papel! Si empieza a desenrollarse, vuelve a colocarla en el palillo, añade más pegamento y repite el proceso si es necesario.



### Llévalo más allá

Decora tus cuentas para hacerlas aún más únicas. Puedes escribir una letra antes de enrollarlas para que, al unir las cuentas, formen la palabra AMISTAD o AMIGO.

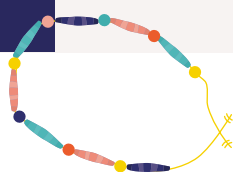


### Consejos

Cuanto más apretada esté la cuenta, más durará. Si no tienes los colores específicos de papel, utiliza cualquier otro conjunto de tres colores diferentes.

# Guía de actividades

Sección	Nombre de la actividad	Duración	Rango de edad
 <p><b>La amistad a través del tiempo y las tradiciones</b></p>	Muñecas de Papel como Yo	15 mins	Primeras edades
	El Lenguaje de la Amistad	20 mins	Primeras edades
	Nudo de la Amistad	15 mins	Edades intermedias
	Un Mundo de Pañuelos, un Mundo de Amistades	20 mins	Edades intermedias
	Amistad en un nudo	15 mins	Edades intermedias
	Tour por los Centros Mundiales de la AMGS	20 mins	Edades mayores
	Unidas por la Amistad	20 mins	Edades mayores
	Amistad a lo Largo del Tiempo	20 mins	Edades mayores
 <p><b>Crecer juntas</b></p>	Salta Dentro, Salta Fuera	15 mins	Primeras edades
	Arcoíris de la Amistad	20 mins	Primeras edades
	Empodérate	20 mins	Edades intermedias
	Lo que Aportamos a la Mesa	45 mins	Edades intermedias
	Itinerario de la Amistad	25 mins	Edades intermedias
	El Jardín de la Amistad	30 mins	Edades intermedias
	Desafío: 100 Actos de Amistad	10-20 mins	Edades mayores
	Manos que construyen puentes	30 mins	Edades mayores
 <p><b>100 años del Día Mundial del Pensamiento</b></p>	Búsqueda del Tesoro de la Amistad	20 mins	Primeras edades
	Postal al Mañana	30 mins	Primeras edades
	Salgamos a Cantar	25 mins	Edades intermedias
	Cronología del Pensamiento	30 mins	Edades intermedias
	Hora de Radio: Hablemos de Amistad	30 mins	Edades intermedias
	Conexiones internacionales	30 mins	Edades mayores
	Galería de Momentos Guías	30-45 mins	Edades mayores
	Juntas Somos Más Felices	30 mins (up to 1hr)	Edades mayores
<b>Reflexión final</b>	Hilos de Nuestra Conexión	20 mins	Edades intermedias





# **Amistad** a través del tiempo y las tradiciones



*Celebra la hermandad mundial, la conexión con otras Guías y Scouts en todo el planeta y nuestra visión común como Movimiento.*





# 1. Muñecas de papel como yo

Primeras edades



## Objetivo

- Conocer los diferentes uniformes de Guías y Scouts en el mundo.
- Reflexionar sobre la historia detrás del uniforme en el Movimiento.



## Time

15 minutos



## Preparación

- Imágenes de uniformes internacionales de Guías y Scouts (pueden encontrarse en Internet).
- Plantilla de muñeca de papel.
- Lápices de colores.
- Papel.
- Tijeras.



## Llévalo más allá

¿Podéis encontrar diferencias o similitudes entre los uniformes de diferentes países? ¿Cuál es vuestro favorito?

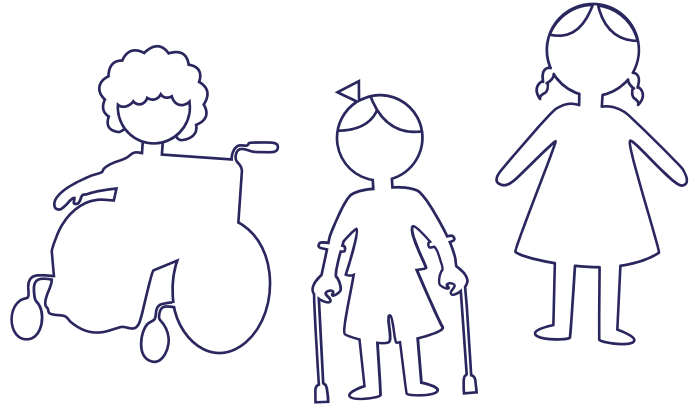
Investigad sobre la historia de los uniformes en el Movimiento Guía. Robert Baden-Powell escribió en 1922: «El uniforme reconocido [...] fomenta el espíritu de cuerpo y el respeto por una misma, y su adopción a nivel mundial une a las y los miembros bajo un signo común visible en la consecución de su ideal común (Educación en el amor en lugar de en el miedo). Debatid si hoy, más de 100 años después, los uniformes siguen uniendo a las Guías y Scouts de todo el mundo.



## Consejos

Creá una cadena de muñecas de papel de la AMGS: dibujá y recortá cinco muñecas unidas. Elige un país de cada una de las cinco regiones de la AMGS (África, Árabe, Asia-Pacífico, Europa y Hemisferio Occidental) y añádelos a tu cadena. [Consulta el material](#) sobre las cinco regiones para aprender más.

- 1 Utiliza la plantilla de la muñeca de papel ([Apéndice](#)) y decórala para que se parezca a ti con tu uniforme de Guía o Guía Scout. *Incluye los detalles que te hacen única Piensa: ¿Hay algo en tu uniforme que te haga sentir orgullosa o feliz?*



- 2 Observa imágenes de uniformes de Guías y Scouts de otros países. Decora otra muñeca para que se parezca a alguno de esos uniformes.

- 3 Intercambia tu muñeca con una amiga de tu grupo y conversad juntas: ¿En qué se parecen las muñecas? ¿En qué se diferencian? ¿Hay insignias o distintivos similares o diferentes?

*Llévalo más allá:* Debatid en grupo si se puede ser Guía o Scout sin llevar uniforme. Si no es el uniforme, ¿qué es lo que realmente nos une como Movimiento?



- 4 Tu responsable puede tomar fotos y compartir vuestras increíbles muñecas de papel en redes sociales con los hashtags [#WTD2026](#) [#OurFriendship](#) [#WTDIs100](#).



## 2. El lenguaje de la amistad

Primeras edades



### Objetivo

- Aprender a decir «Hola, amigo» en diferentes idiomas



### Time

20 minutos



### Preparación

- Papel
- Rotuladores o bolígrafos
- Cinta adhesiva, o imperdibles
- Lista de idiomas con la expresión «Hola, amiga»



### Llévalo más allá

Utiliza un mapa para descubrir en qué lugares del mundo se habla el idioma que has elegido.

Visita la sección Nuestro Mundo de la web de la AMGS para saber en qué Organizaciones Miembro se hablan esos idiomas.

Organizad un pequeño juego de memoria para poner a prueba lo que habéis aprendido en los distintos idiomas.



### Consejos

En la parte posterior de la etiqueta o la insignia, escribe el país al que pertenece el idioma o anota la forma correcta de pronunciar la palabra.

- 1 Pregunta al grupo si alguien sabe decir «Hola, amiga» en otro idioma y pídeles que lo compartan.
- 2 Usando la lista de idiomas, aprended y practicad cómo decir «Hola, amiga» en 5 a 10 idiomas diferentes.
- 3 Una vez aprendidas las distintas expresiones, haz una etiqueta de nombre o una insignia de papel con la palabra «amiga» escrita en el idioma que elijas.
- 4 Pasead por el espacio y saludaos utilizando el idioma que aparezca en la etiqueta de cada persona.
- 5 Reflexionad sobre cuántos idiomas diferentes hablan las Guías y Guías Scouts en todo el mundo. ¿Sabías que hay más de 11 millones de niñas que forman parte de este movimiento internacional?

Hola Amiga

Ni Hao Pengyou

Bonjour Mon Amie

English	Hello Friend
French	Bonjour Mon Amie
Spanish	Hola Amiga
Arabic	Ahlan Sadiqati
Swahili	Jambo Rafiki Yangu
Hindi	Namaste mere dost
Chinese	Ni Hao Pengyou
Portuguese	Ola Amiga
Japanese	Konnichiwa Tomodachi
Russian	Privet
German	Hallo Freund
Malay	Apa Khabar, Kawan



Privet

Konnichiwa Tomodachi

Hallo Freund

Hello Friend

Ahlan Sadiqati

Apa Khabar, Kawan

Ola Amiga



# 3. Amistad en un nudo

Edades intermedias



## Objetivo

- Aprender a hacer un nudo de la amistad en el pañuelo
- Comprender el simbolismo del nudo de la amistad.
- Practicar cómo atarlo para otra persona



## Duración

15 minutos



## Preparación

- Pañuelo



## Llévalo más allá

Cread un círculo de nudos de la amistad: coloaos en círculo, espalda contra espalda, y practicad atar el nudo a la persona que está frente a vosotras.



## Consejos

Asegúrate de que el pañuelo esté liso y sin arrugas antes de empezar.

Puedes utilizar vídeos de demostración para apoyar el aprendizaje, por ejemplo: [Cómo hacer un nudo de la amistad.](#)



1 Comentad en grupo el simbolismo del nudo de la amistad en el pañuelo. A menudo representa amistad y unidad en el Guidismo y el Escultismo. Una de las formas más populares de llevar el pañuelo es utilizando este nudo.

2 Empieza enrollando el pañuelo hasta que quede un pequeño triángulo en un extremo.



3 Colócalo alrededor del cuello, asegurándote de que la punta del triángulo quede en la espalda. Cruza el extremo derecho sobre el izquierdo cerca del cuello.

4 Toma el extremo que ahora está a tu izquierda (originalmente el derecho) y dóblalo sobre el otro extremo para formar un bucle. Aquí comienza a tomar forma el nudo.



5 Ahora toma el otro extremo (a tu derecha) y pásalo por encima y por debajo del bucle que acabas de formar. Ajusta la tela según sea necesario.



6 Tira suavemente de ambos extremos para apretar el nudo. Debe quedar firme pero cómodo, de manera que el pañuelo se mantenga en su sitio sin estar demasiado apretado.



7 Ajusta los extremos del pañuelo para que queden a la misma altura. El nudo debe quedar centrado en el pecho.



8 Una vez que lo hayas hecho para ti, practícalo en pareja, atándoselo a tu compañera.

9 ¡Enhorabuena! Ya sabes hacer el nudo de la amistad.



## 4. Un Mundo de Pañuelos, un Mundo de Amistades

Edades intermedias



### Objetivo

- Explorar el significado simbólico del pañuelo en el Guidismo y el Escultismo.
- Identificar los valores que unen a las Guías y Scouts de tu grupo.



### Duración

20 minutos



### Preparación

- Silueta de pañuelo.
- Rotuladores, ceras o pintura.
- Fotografías de pañuelos de todo el mundo.



### Llévalo más allá

Cread vuestro propio pañuelo utilizando retales de tela o materiales reciclados para hacer una versión sostenible.

Combinad todas las ideas de diseño para crear un "Pañuelo de la Amistad" que pueda convertirse en el pañuelo especial de vuestro grupo para celebrar los 100 años del Día Mundial del Pensamiento.

Organizad un intercambio de pañuelos con un grupo de Guías o Scouts de otra localidad o incluso de otro país.



### Consejos

Inspiraos en símbolos de vuestra zona, como la bandera local, la flor nacional o el animal representativo de vuestro país, junto con los valores que habéis identificado.

- 1 Dialogad sobre el significado del pañuelo en el Guidismo y el Escultismo, compartiendo ejemplos y significados de vuestro país o de otros.



- 2 Reflexionad sobre los valores que unen a las Guías y Scouts en todo el mundo (por ejemplo, la amabilidad o el respeto). Elaborad en grupo una lista de 3 a 6 valores fundamentales.

- 3 Usando la silueta del pañuelo, diseñad vuestro propio pañuelo incorporando esos valores compartidos

- 4 Cuando hayáis terminado, presentad vuestros pañuelos y haced un intercambio simbólico dentro del grupo. Esta práctica es una tradición habitual en los campamentos internacionales como gesto de amistad.



# 5. Nudo humano

 Edades intermedias



## Objetivo

- Trabajar en equipo para resolver un problema y desarrollar habilidades de cooperación



## Duración

15 minutos



## Preparación

- No se necesita material



## Llévalo más allá

Reflexionad juntas sobre el papel del trabajo en equipo para afrontar retos. ¿Es más fácil resolver problemas en grupo o de forma individual? ¿Os recuerda esto a algún desafío que las Guías y Scouts hayan afrontado juntas como movimiento global para impulsar el cambio?



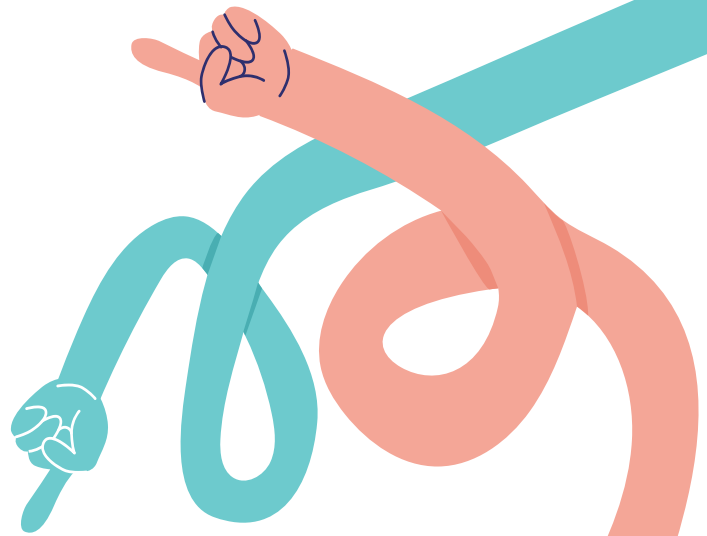
## Consejos

Esta actividad funciona mejor en grupos de 6 a 12 personas. Si el grupo es más grande, divididlo en subgrupos.

Para facilitar que se deshaga el nudo, pedid que levanten las manos sobre la cabeza y se junten palma con palma con otra persona para formar el "nudo" inicial.

Como facilitadora, evita dar indicaciones sobre cómo resolver el reto. Deja que el grupo tome el liderazgo y desarrolle sus propias habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas.

- 1 Pedid a todas las participantes que se junten formando un grupo compacto (no un círculo).
- 2 Cada persona extiende ambas manos y sujeta las manos de dos personas diferentes. ¡Ya sois un nudo humano!
- 3 El reto es deshacer el nudo hasta que todas estén de pie formando un círculo, sin soltarse de las manos. Podéis pasar por encima de los brazos, girar, probar diferentes posiciones y experimentar.



- 4 Una vez que hayáis deshecho el nudo, comentad en grupo cómo se relaciona este juego con el tema "Nuestra Amistad". Algunas veces ser amiga es fácil, pero otras hay que trabajar en la amistad. Cuando hablamos y trabajamos juntas, podemos resolver problemas que parecen imposibles.
- 5 Jugad de nuevo, pero esta vez en silencio, sin hablar ni dar instrucciones. Reflexionad después: ¿fue más fácil o más difícil?



# 6. Tour por los Centros Mundiales de la AMGS

Edades mayores



## Objetivo

- Conocer los cinco Centros Mundiales de la AMGS.
- Visualizar la conexión personal con el Movimiento Guía y Guía Scout planificando un viaje a los Centros Mundiales



## Duración

20 minutos



## Preparación

- Rotuladores o bolígrafos.
- Papel.
- Mapa del mundo (físico, digital o globo terráqueo).
- Pegatinas o notas adhesivas.
- Acceso a Internet en los dispositivos necesarios



## Llévalo más allá

Reflexionad sobre cómo hacer el viaje más sostenible.

Preguntad si alguien ha visitado un Centro Mundial y que comparta su experiencia con el grupo.



## Consejos

Esta actividad se puede hacer al aire libre dibujando un mapa del mundo con tiza en el suelo.

Podéis encontrar más información sobre los [Centros Mundiales en la web de la AMGS](#)

**1** Pregunta al grupo: ¿Cuánto tiempo tardas en llegar de tu casa a vuestro lugar de reunión? ¿Qué medios de transporte usas?

**2** Pregunta si conocen los Centros Mundiales de la AMGS. Invítadles a localizarlos en el mapa usando notas adhesivas o pegatinas (si el mapa es físico) o simplemente señalándolos.

Los Centros están en:

- Adelboden, Suiza (Our Chalet)
- Cuernavaca, México (Nuestra Cabaña)
- Pune, India (Sangam)
- Londres, Inglaterra (Pax Lodge)
- Acra, Ghana (Kusafri)

**3** Usad una pegatina o nota adhesiva de otro color para marcar en el mapa la ubicación de vuestro grupo.

**4** Dividid el grupo en cinco equipos, asignando a cada uno un Centro Mundial. Cada equipo debe planificar un itinerario de viaje desde su ubicación hasta el Centro asignado. Reflexionad:

*¿Cuánto tiempo tardaríais en llegar? ¿Cuántos medios de transporte serían necesarios (avión, coche, autobús, ferry)?*

**5** Comentad en grupo el papel de los Centros Mundiales en la creación de amistad y conexión entre personas.





# 7. Unidas por la Amistad

Edades mayores



## Objetivo

- Compartir tradiciones e identidades personales.
- Conectar con otras personas a través de la amistad internacional.
- Crear juntas un nudo de la amistad simbólico que celebre la fuerza y la belleza de la conexión.



## Duración

20 minutos



## Preparación

- Cuerdas, lana o cintas de colores (una por participante, de unos 2 metros de largo).
- Tijeras.
- Un aro central, anilla grande, palo o punto de anclaje donde atar los nudos.
- Tarjetas con preguntas o frases para iniciar la conversación.



## Llévalo más allá

Combina esta actividad con una noche de intercambio cultural o una noche de amistad en la que intercambies historias, recetas, juegos o canciones de sus países o comunidades de origen.



## Consejos

Para los más jóvenes, simplifica las indicaciones.

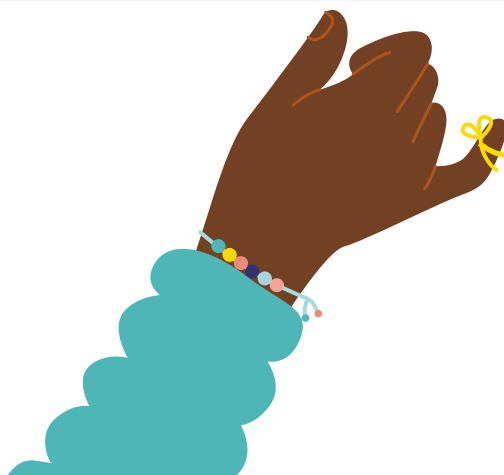
Asegúrate de haber creado un espacio seguro juntos antes de continuar. Los participantes mayores pueden profundizar más discutiendo cómo las tradiciones moldean la identidad y cómo podemos mantener amistades sólidas incluso a pesar de las diferencias.

- 1 Coloca a todas las participantes formando un círculo y entrega a cada una un trozo de cuerda de color.
- 2 Explica que se leerá una tarjeta con una frase o pregunta, y cada persona debe pasar su cuerda a alguien con quien comparta esa conexión (puede ser más de una).
- 3 Una vez hecha la conexión, cada participante mantiene un extremo de la cuerda y utiliza el otro extremo para atarlo con el de la persona con quien se ha conectado (por ejemplo: "alguien que adore ser Guía o Guía Scout").  
*Podéis usar vuestras propias ideas o las tarjetas.*
- 4 Repetid varias rondas, creando múltiples conexiones.
- 5 Atad todos los extremos a un aro central, rama o soporte para formar una gran telaraña de cuerdas. Este es un símbolo visual de lo interconectadas que estáis como grupo.
- 6 Reflexionad sobre el concepto de **interseccionalidad** en las amistades (interconexión de categorías sociales como raza, clase, género).

Preguntas para debatir:

- ¿Has aprendido algo nuevo sobre las personas del grupo?
- Te ha sorprendido alguna conexión?
- ¿Has descubierto algo sobre el origen o las tradiciones de otra persona que no conocías?
- ¿De qué manera influyen nuestras identidades (raza, religión, capacidad, género, idioma, etc.) en cómo creamos y vivimos la amistad?
- ¿Tienes amistades guías o scouts en otros países? ¿Sus tradiciones son diferentes a las tuyas?
- ¿Cómo podemos crear amistades que incluyan y valoren a todas las personas, incluso a quienes suelen quedar fuera o enfrentan más barreras?

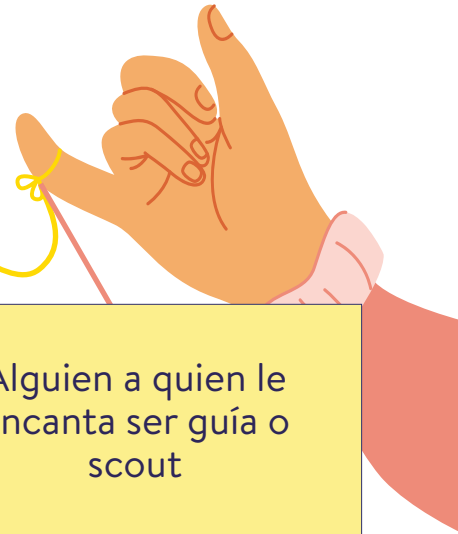
- 7 Observad el nudo colectivo y conversad: ¿Qué representa para vosotras ahora, sabiendo que incluye tantas identidades, culturas y experiencias diferentes?





# 7. Unidas por la Amistad

Apéndice



Alguien que tenga hermanos	Alguien a quien le guste bailar	Alguien a quien le encanta ser guía o scout
Alguien a quien le gusta ir de acampada	Alguien que tiene una mascota	Alguien a quien le gusta cocinar
Alguien que _____	Alguien que _____	Alguien que _____
Alguien que ha tenido que cambiar para encajar	Alguien que ha aprendido algo nuevo	Alguien que ha pedido ayuda cuando la ha necesitado
Alguien que se ha desafiado a sí mismo recientemente	Alguien que quería probar algo pero le dijeron que no podía	Alguien que ayudó a alguien que lo necesitaba
Alguien que _____	Alguien que _____	Alguien que _____



# Crece juntas

*Esta sección ofrece a las participantes la oportunidad de crecer y conocerse mejor, comprender la importancia de las amistades saludables y sentirse empoderadas para crear conexiones.*





## 8. JSaltar dentro, saltar fuera

Primeras edades



### Objetivo

- Descubrir las similitudes dentro del grupo y fortalecer las amistades entre las participantes.



### Duración

15 minutos



### Preparación

- No se necesita material



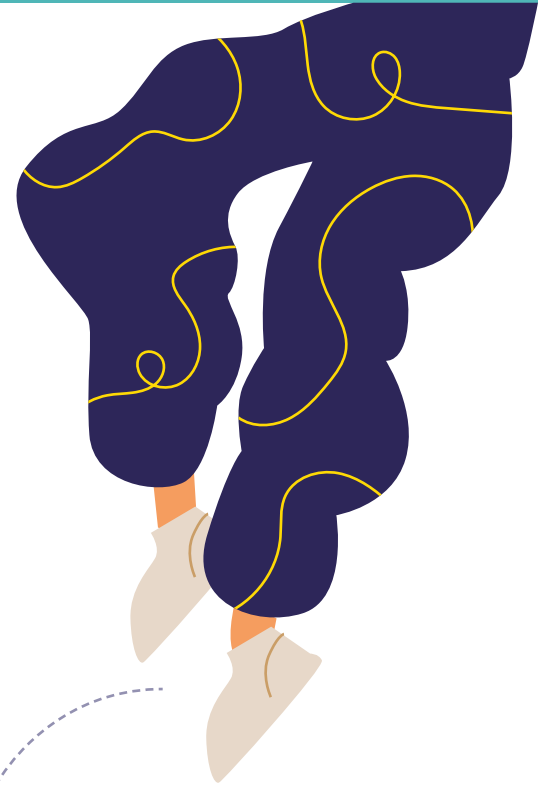
### Llévalo más allá

Intentad ir más allá de las cosas superficiales (como comida o libros). Descubrid si hay algo que todas compartís, ya sea algo que os guste o que no os guste.

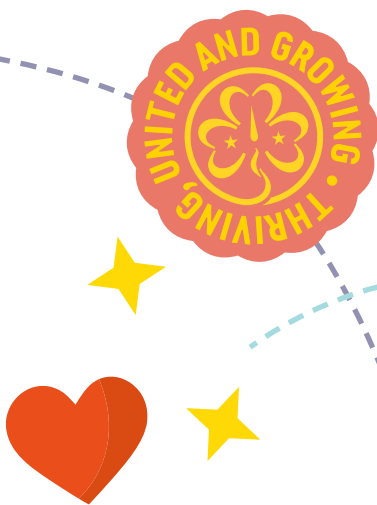


### Consejos

Si el espacio es reducido o no es posible saltar al centro, buscad un movimiento alternativo.



- 1 Reúne al grupo y pregúntales qué significa para ellas la amistad. No hay respuestas incorrectas. Si alguien no quiere compartir en ese momento, puede decir “paso” y se continúa con la siguiente participante. Repite hasta que todas las que quieran hayan compartido.
- 2 A continuación, colocad a todas en un círculo. Por turnos, cada persona dice algo que le gusta (por ejemplo: “Me gusta dibujar”). Si a otras personas también les gusta, deben saltar al centro del círculo. Después de un par de segundos, regresan a su lugar.
- 3 Continúa hasta que todas hayan compartido algo que les guste. *Reflexionad sobre cómo no a todas les gustan las mismas cosas y cómo eso nos hace únicas.*





# 9. Arcoíris de la amistad



## Objetivo

- Crear juntos un arcoíris visual
- Celebrar la singularidad de cada persona
- Mostrar cómo cada una aporta algo especial a la amistad



## Duración

20 minutos



## Preparación

- Papel de colores (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado).
- Rotuladores o lápices.
- Tijeras



## Llévalo más allá

- Reflexionad sobre las cualidades que hacen que alguien sea una buena amiga. Poned ejemplos de esas cualidades en acción (por ejemplo: demostrar amabilidad diciendo algo bonito a otra persona).
- Pensad en formas de hacer que vuestras amigas se sientan especiales. Escribid las ideas en papeles recortados con forma de nube y colocadlos junto al arcoíris.



## Consejos

Si no tenéis papel de colores, coloread papel blanco con lápices o rotuladores. También podéis recolectar objetos con los colores del arcoíris y formar palabras con ellos que representen cualidades importantes en una amistad.

1 Entrega a cada persona un trozo de papel de un color del arcoíris. Puede haber más de una persona con el mismo color.

2 Cada participante debe escribir en su papel una cualidad que aporte a la amistad (por ejemplo: amabilidad, alegría, lealtad).



3 Unid todos los papeles para crear un gran mural en forma de arcoíris. Podéis hacer una foto y compartirla en redes sociales usando **#WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100**.





# 10. Empodérate

Personas icon Primera edad



## Objetivo

- Explorar qué significa ser una buena amiga.
- Practicar la amabilidad hacia una misma para poder ser mejor amiga para las demás.



## Duración

20 minutos



## Preparación

- Tarros.
- Papeles pequeños.
- Rotuladores o lápices.
- Papel grande.



## Llévalo más allá

Realizad un paseo de atención plena (mindfulness), escuchando vuestro interior y practicando reemplazar pensamientos negativos por positivos.



## Consejos

Para las más pequeñas, sustituye la reflexión individual por preguntas guiadas (por ejemplo: "¿Eres amable contigo misma?", "¿Te animas cuando algo te sale mal?").

Pensad en qué palabras positivas pueden reemplazar las negativas. Por ejemplo, intentar decir "y" en lugar de "pero" para cambiar el enfoque de la frase.

- 1 En grupo, escribid o dibujad en un papel grande qué hace que alguien sea una buena amiga.
- 2 Cada persona dedica un momento a reflexionar en silencio sobre esas cualidades y cómo puede aplicarlas a sí misma.
- 3 Recuerda al grupo la importancia de ser amiga de una misma y tratarse con amabilidad. Explica que vais a crear un tarro de positividad con cosas que os hacen sentir bien. Podéis incluir:
  - Frases motivadoras.
  - Cosas que os gusten de vosotras mismas.
  - Momentos en que fuisteis amables con otras personas.
  - Buenos recuerdos.
  - Canciones favoritas.
  - Cualquier otra cosa que os haga sentir bien.
- 4 Durante las próximas semanas, tomad tiempo para cuidaros y ser amables con vosotras mismas. Podéis abrir el tarro cada día y leer una nota.





# 11. Lo que Aportamos a la Mesa

Edades intermedias



## Objetivo

- Fomentar la unión del grupo a través de la autoexpresión y la comida.
- Reconocer las fortalezas individuales y la diversidad dentro del grupo.



## Duración

45 minutos



## Preparación

- Pedir con antelación a cada participante que traiga un alimento que la represente individualmente y como parte del grupo.
- Preparar una mesa o superficie para colocar los alimentos.
- Opcional) Pizarra o papel grande y rotuladores para la reflexión en grupo.



## Llévalo más allá

Cread un “menú del equipo”: un mapa visual de los alimentos y cualidades que aporta cada persona.

Haced una degustación a ciegas: ¿Qué alimento creáis que representaba a cada persona y por qué?



## Consejos

Ten en cuenta posibles alergias o restricciones alimentarias. Podéis traer fotos o descripciones en lugar del alimento si es necesario.

Mantén un tono ligero y divertido, incluso durante las reflexiones más profundas.

Para grupos más jóvenes, simplifica el lenguaje y céntrate en el aspecto lúdico de la comida.

1 Lee en voz alta al grupo el siguiente pasaje:

*“Cada una de nosotras tiene un sabor diferente. Un equipo no es una única receta. Es una mesa llena de platos, aromas, texturas e historias. Tendrás la oportunidad de explorar quiénes somos a través del sabor y del corazón.”*

2 Cada participante comparte el alimento que ha traído y explica:

- ¿Qué alimento ha traído?
- ¿Por qué la representa?
- ¿Qué fortaleza o cualidad aporta al grupo?

## Llévalo más allá

- ¿Cómo ayuda esta cualidad al trabajo en equipo?
- ¿Qué le gustaría aprender del grupo o de alguien en particular?

Ejemplo: “He traído gominolas ácidas porque soy muy energética y a veces provoco reacciones fuertes, pero normalmente de forma positiva. Aporto impulso y ayudo a que avancemos cuando estamos atascadas.”

3 Una vez que todas hayan compartido y probado los alimentos, dialogad en grupo sobre:

- ¿Qué os ha sorprendido de las elecciones?
- ¿Había “sabores” que se repitieran en el grupo?
- ¿Cómo podemos “mezclar mejor nuestros ingredientes”? ¿Qué podemos valorar más de cada una?

4 Para cerrar la actividad, comparte con el grupo esta reflexión: “Esta actividad pretende resaltar que, juntas, no somos un único plato. Somos una mesa. Una mesa donde cada una aporta algo personal: un sabor, una historia, una fortaleza.”





# 12. Itinerario de la Amistad

Edades intermedias



## Objetivo

- Reconocer comportamientos saludables y no saludables en las amistades.
- Reflexionar sobre experiencias personales.
- Comprender cómo cultivar relaciones significativas



## Duración

25 minutos



## Preparación

- Espacio abierto para moverse.
- Tarjetas con escenarios (ver apéndice).
- (Opcional) Música de fondo divertida.



## Llévalo más allá

En pequeños grupos, cread un póster que ayude a otras personas a identificar señales de comportamientos saludables y no saludables en la amistad.

Con apoyo de una persona adulta, conversad sobre a quién podéis acudir si estáis en una amistad tóxica o poco saludable y necesitáis apoyo.



## Consejos

Añade tus propios escenarios para adaptarlo a la realidad del grupo. Pregunta si alguna participante quiere compartir sus experiencias, siempre respetando el espacio valiente que habéis creado.

**1** Cread juntas un espacio valiente. Hablad brevemente sobre cómo las amistades pueden tener momentos de reto y de crecimiento.

**2** Explica las reglas de movimiento:

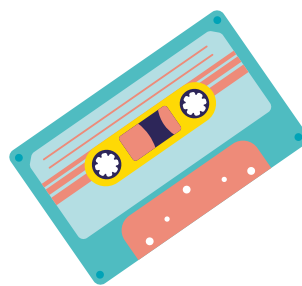
- Si escuchas un comportamiento saludable, camina o baila con paso firme y seguro.
- Si escuchas un comportamiento incómodo o poco claro, muévete en cámara lenta.
- Si escuchas un comportamiento no saludable, quédate quieta (en “pausa”).

*Si el grupo no se siente cómodo bailando, se puede optar por moverse hacia diferentes puntos del espacio que representen saludable, poco claro y no saludable.*

**3** Cuando haya una “pausa”, detén la actividad y pregunta al grupo qué acciones podrían mejorar la situación.

**4** Continúa hasta que se hayan leído todos los escenarios o se hayan repetido los suficientes para consolidar el aprendizaje.

**5** Cierra reuniendo al grupo y conversando: ¿qué tan fácil o difícil fue identificar comportamientos saludables y no saludables?





# 13. El Jardín de la Amistad

Edades intermedias



## Objetivo

- Reflexionar sobre las cualidades de una buena amistad
- Explorar la empatía, los límites y la conciencia de una misma
- Fortalecer el sentido de conexión con las demás.



## Duración

30 minutos



## Preparación

- Papel.
- Rotuladores de colores.
- Cinta adhesiva o pegamento.
- Pared o cartel grande para crear el "Jardín de la Amistad".
- Acceso a preguntas para la reflexión.
- (Opcional) Música tranquila y elementos decorativos (tallos, hojas, mariposas, recortes de sol y nubes para decorar el mural).



## Llévalo más allá

Identificad en la comunidad un lugar descuidado y plantad flores reales o cread un pequeño jardín interior como símbolo de vuestro crecimiento y compromiso con las nuevas conexiones.

**1** Presenta la actividad explicando que las amistades son como los jardines: necesitan cuidado, atención, honestidad y espacio para crecer. Puedes contar una historia que lo ilustre, como El lanzador de estrellas de Loren C. Eiseley o El Principito de Antoine de Saint-Exupéry.

**2** Entrega a cada participante un trozo de papel para dibujar una flor con su nombre en el centro y 4-5 pétalos grandes.

**3** Colocad las flores por el espacio.

Luego, pasead por la sala y escribid en los pétalos de las demás participantes comentarios positivos: un cumplido, un recuerdo especial o algo que valoréis de esa persona.

*Es importante hacerlo para todas las personas del grupo (¡incluidas las responsables!).*

**4** Cuando todas las flores estén completas, "plantadlas" en el mural o en el espacio designado como Jardín de la Amistad. Invitad al grupo a recorrerlo y leer lo que está escrito en cada flor.





# 13. El Jardín de la Amistad

Edades intermedias

5 Reunid al grupo en círculo e invitad a algunas voluntarias a compartir en voz alta un pétalo de su flor. Luego guiáis la conversación con preguntas como:

- ¿Qué necesitamos para que nuestras amistades crezcan?
- ¿Qué nos ayuda a mantenernos conectadas incluso en los momentos difíciles?
- ¿Cómo nos ayuda entendernos a nosotras mismas para mejorar nuestras amistades?

6 Seguid conversando utilizando estos otros estímulos:

- ¿Qué cualidades tiene cada persona en el grupo?
- ¿Qué es lo que más necesitas de una amistad?
- ¿Qué reto has superado en tus amistades?
- ¿Qué esperanza tienes para tus amistades en el futuro?

7 Para cerrar, pedid a cada participante que haga un compromiso personal para ser mejor amiga y “hacer crecer” las flores de su jardín.

Podéis dejar el Jardín de la Amistad en el espacio de reunión o permitir que cada persona se lleve su flor a casa para recordar las palabras de sus amigas.



## Tips

Personalizad las flores con colores y dibujos.

En lugar de pétalos, podéis usar hojas y crear un árbol de la amistad cerca de vuestro espacio de reunión: el árbol no puede sostenerse sin raíces, lo que representa la importancia de los lazos profundos.

**Para grupos de las más pequeñas,** reduce el número de pétalos a 2 o 3 con preguntas sencillas (por ejemplo: “¿Qué hace que alguien sea buena amiga?” “¿Qué te gusta de tus amigas?”).

**Para los grupos mayores,** profundizad en temas como la seguridad emocional, las amistades tóxicas y el establecimiento de límites.

Considera acompañar la actividad con música, poemas o un momento de reflexión tranquila para crear un espacio valiente que favorezca la apertura y el respeto.





# 14. Desafío: 100 actos de amistad

 Edades mayores



## Objetivo

- Fomentar la amabilidad y la conexión continua a través de pequeñas acciones.



## Duración

10-20 minutos



## Preparación

- Papel.
- Rotuladores o lápices.
- Tijeras.



## Llévalo más allá

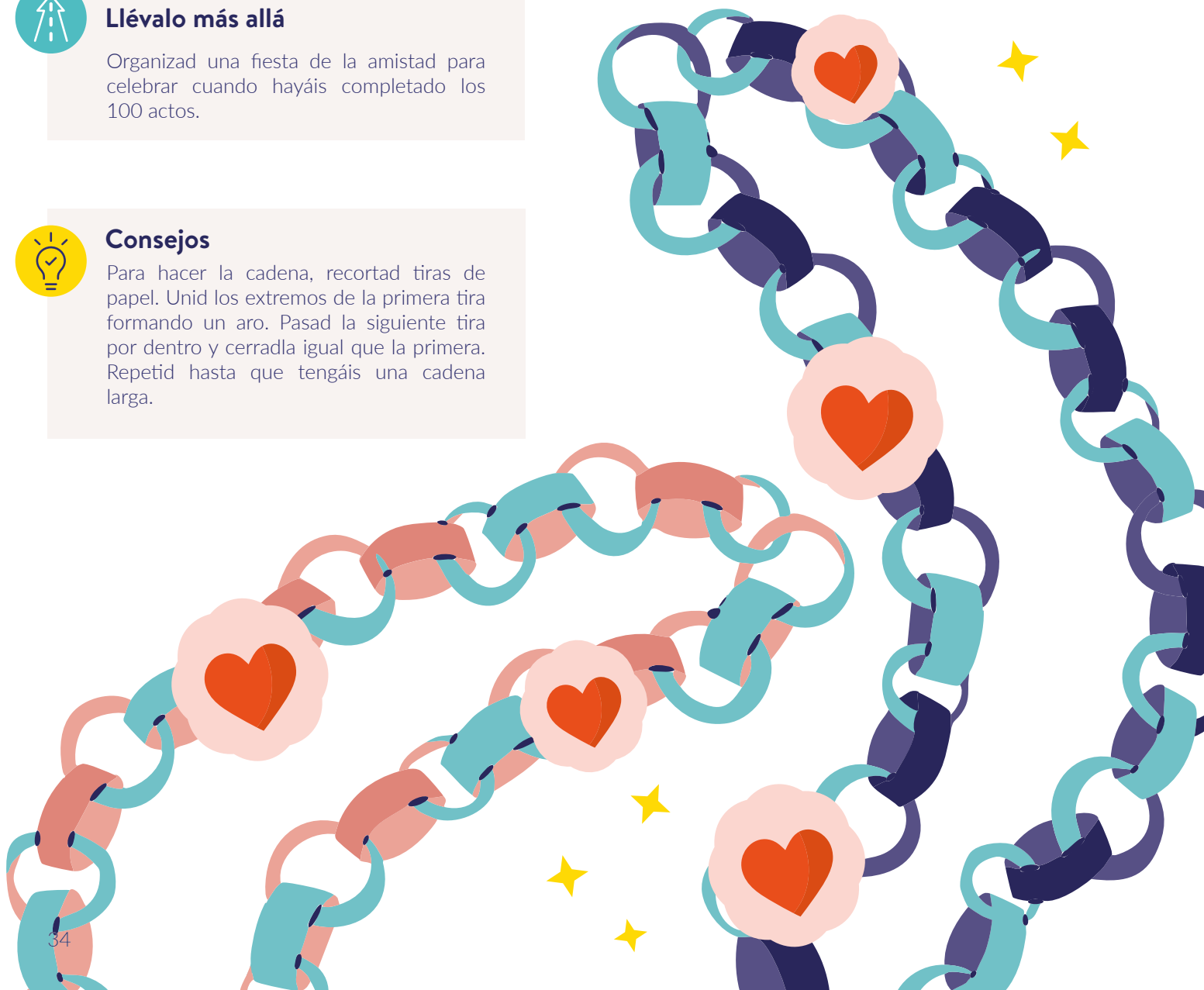
Organizad una fiesta de la amistad para celebrar cuando hayáis completado los 100 actos.



## Consejos

Para hacer la cadena, recortad tiras de papel. Unid los extremos de la primera tira formando un aro. Pasad la siguiente tira por dentro y cerradla igual que la primera. Repetid hasta que tengáis una cadena larga.

- 1 Haced una lluvia de ideas en grupo para crear una lista de 100 actos pequeños y significativos de amistad y amabilidad (por ejemplo: ayudar a un vecino, hacer un regalo, incluir a alguien que está solo, dar un cumplido).
- 2 Intentad completar los 100 actos de amistad y amabilidad durante el mes de febrero, después del Día Mundial del Pensamiento.
- 3 Cread una cadena de papel gigante añadiendo un eslabón por cada acto realizado. ¿Cuánto podéis alargar la cadena?





# 15. Manos que Construyen Puentes

 Edades mayores



## Objetivo

- Reflexionar sobre la importancia de la amistad y la comunidad.
- Identificar organizaciones que compartan valores con vosotras.
- Reforzar la conexión de vuestro grupo con ellas.



## Duración

30 minutos



## Preparación

- Papel grande.
- Rotuladores.
- Notas adhesivas.
- Acceso a Internet o investigación previa sobre organizaciones locales.
- Opcional) Mapa del barrio o la ciudad.



## Llévalo más allá

Contactad con una de las organizaciones e invitadla a una visita o reunión en línea (puede vincularse con la Actividad 23).

Organizad un día comunitario con varias organizaciones para fortalecer los lazos.



## Consejos

No es necesario que el mapa sea físico; podéis hacerlo creativo, dibujando las organizaciones alrededor de vuestro grupo. También podéis usar tiza o materiales naturales para dibujarlo en el suelo si estáis al aire libre.

- 1 Explica que una parte fundamental de la amistad es **la comunidad que creamos a nuestro alrededor**. Haced una lluvia de ideas para identificar asociaciones, clubes y organizaciones locales que tengan objetivos similares (por ejemplo: apoyar a las niñas, promover la educación, cuidar el medioambiente). Podéis investigar un poco más sobre ellas.
- 2 Dibujad un mapa en un papel grande colocando a vuestro grupo en el centro y las organizaciones alrededor.
- 3 Dialogad sobre las siguientes preguntas:
  - ¿Qué tenéis en común con estos grupos?
  - ¿Qué podéis ofrecer mutuamente?
  - ¿Qué valores compartís?Podéis dibujar puentes en el mapa para representar las conexiones con cada grupo.
- 4 Dividid el grupo en equipos pequeños. Cada equipo elige una organización y diseña una pequeña acción colaborativa alcanzable (por ejemplo: evento, taller, campaña) junto con un breve plan de acción que incluya el objetivo, roles y recursos necesarios.
- 5 Reunid al grupo y pedid a cada equipo que presente su idea. Fomentad la retroalimentación y la reflexión sobre cómo la amistad y la colaboración pueden crecer a partir de objetivos y acciones comunes.





# 100 años del Día Mundial del Pensamiento

*Esta sección es una oportunidad para reflexionar sobre la historia del Día Mundial del Pensamiento, desde sus orígenes en 1926 hasta la jornada inspiradora en la que se ha convertido. Es la ocasión perfecta para mostrar las increíbles y diversas formas en que diferentes países y comunidades celebran el Día Mundial del Pensamiento en todo el mundo.*





# 16. Búsqueda del Tesoro de la Amistad

Personas icon Primaras edades



## Objetivo

- Fomentar la colaboración, descubriendo más cosas sobre los amigos y creando comunidad.



## Duración

20 minutos



## Preparación

- Versión impresa o digital de las tareas de la búsqueda del tesoro.
- Rotuladores o lápices.

1 Formad grupos pequeños o trabajad individualmente. Repartid las tareas de la búsqueda del tesoro y los rotuladores o lápices a cada grupo.

2 Dadles espacio para moverse y completar las actividades de la búsqueda del tesoro.



## Llévalo más allá

Realizad la búsqueda fuera de vuestro lugar de reunión habitual para fortalecer los lazos con la comunidad local (asegurándoos de contar con el permiso y consentimiento necesarios).



## Consejos

Si no podéis completar la búsqueda en el momento, llevadla a casa y terminadla en unos días o incluso durante la semana.



# 17. Postal al Mañana

Person icon Primeras edades



## Objetivo

- Reflexionar sobre el centenario del Día Mundial del Pensamiento escribiendo postales para las guías y scouts del futuro.
- Imaginar la evolución del Movimiento, explorar sueños para el futuro y compartir valores clave como la hermandad, la inclusión y el liderazgo.



## Time

30 minutos



## Preparación

- Postales impresas.
- Rotuladores y lápices de colores.
- Sobres o espacio en la pared para exponerlas



## Llévalo más allá

Escribid postales a otra unidad de otro país y contadles cómo habéis celebrado el Día Mundial del Pensamiento 2026.



## Consejos

Reflexionad sobre cómo era el Movimiento Guía hace 100 años y cuánto ha cambiado. Utilizad esta comparación como inspiración para vuestras ideas sobre el futuro.

- 1 Pide al grupo que piense cómo será el guidismo y el escultismo femenino dentro de 100 años. Debatid cómo imagináis que será el mundo y qué cosas serán diferentes o similares.
- 2 Cada participante escribe una postal dirigida a una guía o scout del futuro (año 2126), compartiendo sus esperanzas para el mundo y los valores que desean que sigan guiando el Movimiento.
- 3 Decora la postal cuando hayas terminado de escribirla
- 4 Reunid al grupo y compartid ideas y reflexiones.
- 5 Podéis decidir si cada persona se queda con su postal como recordatorio personal o si las exponéis todas en vuestro lugar de reunión para compartir vuestras visiones de futuro.





# 18. Salgamos a cantar

Edades intermedias



## Objetivo

- Celebrar la alegría de los 100 años del Día del Pensamiento a través del canto y la escritura.



## Time

25 minutos



## Preparación

- Papel.
- Rotuladores o lápices.
- Acceso a un cronómetro.



## Llévalo más allá

Interpretad la canción, poema o himno; podéis incluir una pequeña coreografía.

Elegid un nombre o título para vuestra pieza (puede ser sencillo o hacer referencia a su letra).



## Consejos

Si te cuesta pensar en una melodía única, puedes utilizar una melodía conocida y escribir una nueva letra.

- 1 Haced una lluvia de ideas sobre diferentes canciones relacionadas con la amistad.  
*Por ejemplo, «Make new friends», «This little guiding light of mine» o «You've got a friend in me». Incluso podéis intentar cantar algunas de estas canciones juntas.*
- 2 Formad grupos de dos o tres personas. Disponéis de 10 minutos para escribir un poema corto, una canción o un himno sobre el Día Mundial del Pensamiento, celebrando 100 años de amistad internacional.
- 3 Reunid al grupo y compartid las creaciones musicales.
- 4 Si lo deseáis, grabad o compartid vuestras interpretaciones en redes sociales (asegurándoos de contar con el consentimiento previo), usando **#WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100**.





# 19. Cronología del pensamiento

Edades intermedias



## Objetivo

- Comprender la importancia histórica del Día Mundial del Pensamiento.
- Explorar cómo los acontecimientos mundiales, regionales, nacionales y personales han moldeado nuestras experiencias y el mundo que nos rodea.



## Duración

30 minutos



## Preparación

- Papel grande o pizarra digital compartida (si se realiza en línea, por ejemplo, Miro).
- Rotuladores o lápices.
- Notas adhesivas.
- (Opcional) Una o tres cuerdas/cordeles largos.



## Llévalo más allá

Entrevista a miembros mayores o a personas mayores de la comunidad sobre cómo ha cambiado el Movimiento Guía a lo largo del tiempo.



## Consejos

Las participantes mayores pueden investigar y añadir acontecimientos (derechos de las mujeres, acción climática, historia de la organización nacional, etc.).

¡Puedes encontrar más información sobre la [historia de la AMGS en este enlace!](#)

1 Explica que en 2026 se cumplen 100 años del Día Mundial del Pensamiento, una jornada en la que las Guías y Guías Scouts de todo el mundo reflexionan, se conectan y actúan por un mundo mejor. Debatid: ¿qué sabéis sobre este día?, ¿por qué lo celebramos?, ¿qué valores o acciones nos conectan a lo largo del tiempo?

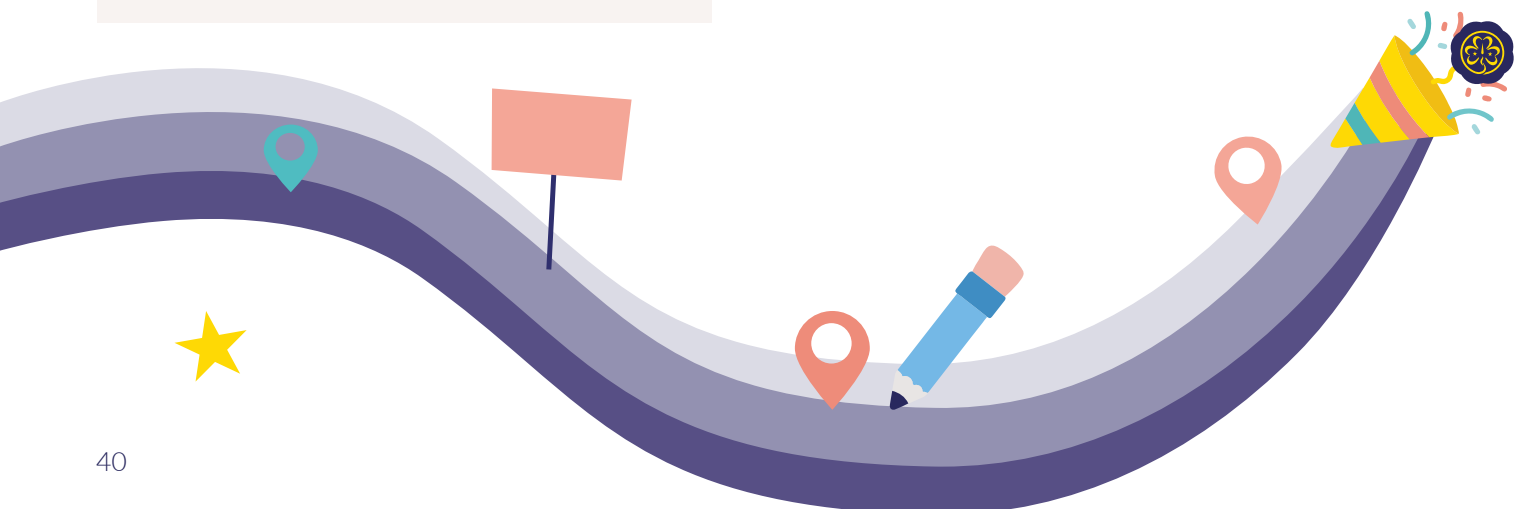
2 Dividíos en grupos pequeños y cread una línea de tiempo 1926–2026 con tres capas:

- **Capa global:** acontecimientos mundiales clave (por ejemplo, creación de la ONU, pandemia de COVID-19, grandes acuerdos de paz, hitos globales en derechos de las mujeres).
- **Capa del Movimiento (AMGS):** hitos de la AMGS y de vuestra organización (por ejemplo, 1928: fundación de la AMGS; 2013: lanzamiento de “Free Being Me”; 2026: 100 años del Día Mundial del Pensamiento).
- **Capa personal:** fecha de creación de vuestra unidad, momentos especiales del grupo o el año en que os unisteis.

3 Una vez creada la línea de tiempo, reuníos para reflexionar: What do these events show us about the kind of world we live in?

- ¿Qué nos muestran estos acontecimientos sobre el mundo en que vivimos?
- ¿Qué retos u oportunidades se han mantenido en los últimos 100 años?

4 Pensad —en lo individual y como grupo— cómo imagináis los próximos 100 años. Redactad un compromiso personal para seguir poniendo la amistad y la comunidad en el centro durante vuestro tiempo en el Movimiento Guía y Guía Scout.



# 20. Hora de Radio: Hablemos de Amistad

Edades intermedias



## Objetivo

- Crear una breve obra de teatro radiofónica al estilo de los años veinte sobre la amistad, desarrollando trabajo en equipo, creatividad e ingenio.



## Duración

30 minutos



## Preparación

- Papel.
- Rotuladores o lápices.
- Opcional: lámina/fondo para colocarse detrás durante la representación y materiales para crear efectos de sonido.



## Llévalo más allá

Añadid música a vuestro programa de radio, pensad en las emociones que queréis transmitir a través de la música e incorporadla al programa.

Investiga otros programas de radio y escúchalos para inspirarte:

- [A Comedy of Danger](#) de Richard Hughes, está considerada como uno de los primeros programas de radio (producido por la BBC en 1924).
- La adaptación de Orson Welles de [La guerra de los mundos](#), de H. G. Wells, provocó pánico a nivel nacional en los Estados Unidos cuando se emitió en 1938, ya que la gente creyó que se trataba de noticias reales.

Convertid la obra en podcast y compartidla con el Movimiento Guía usando los hashtags #WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100.



## Consejos

Para grupos más jóvenes, ofrece un resumen previo de la historia e invítadles a crear diálogos y efectos sencillos.

Para grupos mayores, proponed el reto de crear todos los efectos con el propio cuerpo (silbar, tararear, aplaudir, pisar fuerte, etc.).



- 1 Imaginad que estáis en 1926. La televisión aún no existe y la mayoría de la gente se informa y se entretiene con la radio. Unos años antes comenzaron a emitirse obras radiofónicas: programas que, en lugar de imágenes, usan música, diálogos y efectos de sonido para contar una historia.
- 2 En pequeños grupos, cread vuestra propia obra de radio sobre una chica nueva en el Movimiento Guía y Guía Scout y cómo celebrará su primer Día Mundial del Pensamiento con su grupo.
- 3 Diseñad el argumento utilizando estas preguntas de apoyo:
  - ¿Cómo se llama la Guía/Guía Scout?
  - ¿De dónde es?
  - ¿Quiénes son las demás personas del grupo? ¿Cómo le dan la bienvenida?
  - ¿Qué hacen para celebrar su primer Día Mundial del Pensamiento?
- 4 Con el esquema listo, pensad qué efectos de sonido añadir (pasos sobre madera, puertas que se abren y cierran, ambiente exterior/interior, etc.).
- 5 Representad vuestro programa de radio asegurando que cada miembro del grupo asuma un rol (interpretación, efectos de sonido, dirección). Podéis grabarlo; si vais a compartirlo, aseguraos de contar con el consentimiento necesario.



## ¿Sabías qué?

El autor H. G. Wells vivía en Londres, muy cerca de Pax Lodge.





# 21. Conexiones Internacionales

Edades mayores



## Objetivo

- Hacer un seguimiento visual de las experiencias compartidas y establecer conexiones con personas que han recorrido caminos similares —aunque nunca se hayan conocido— dentro del Movimiento Guía femenino en todo el mundo.
- Profundizar el sentido de pertenencia al Movimiento global y ampliar la red de amistades y contactos.



## Duración

20 minutos



## Preparación

- Mapa del mundo en gran formato (impreso) o versión digital interactiva (Padlet Map, Google Earth, Canva, Miro, etc.).
- Notas adhesivas o chinchetas e hilo para la versión física.
- Etiquetas con nombres, rotuladores, puntos de colores (cada color representa un tipo de evento o ubicación).
- Espacio para organizar debates en pequeños grupos o llamadas en línea.

Formulario (impreso o virtual) para que cada participante responda:

- ¿Dónde has estado con el Movimiento Guía? (países, campamentos, eventos, Centros Mundiales).
- ¿Cuándo estuviste allí?
- ¿A quién conociste?



## Consejos

Esta actividad funciona mejor con un grupo grande, por lo que puede formar parte de un Encuentro de la Amistad.

Si no aparecen conexiones al principio, pensad en otras personas de la comunidad (madres, abuelas, líderes) que hayan estado en esos lugares y cómo podrían ampliar la red.



## Llévalo más allá

Cread un mapa virtual compartido tras el evento para que más personas puedan añadir sus experiencias y seguir creando conexiones.

Organizad pequeñas reuniones virtuales entre personas que compartan ubicaciones o experiencias.

Usad otro color de pin para marcar los lugares que cada participante quiere visitar y planificad futuras reuniones con actividades inspiradas en los Centros Mundiales.

1

Pic  
o p  
Mc

Utilizando otro pin de color, añade los lugares a los que cada participante le gustaría ir y visitar, y realiza algunas actividades de los diferentes Centros Mundiales en futuras reuniones.

2

Jur

que participaron (por ejemplo: Día Mundial del Pensamiento 2022 en Sangam). Conforme el mapa se llena, comienzan a aparecer grupos de experiencias compartidas.

3

Mirad el mapa y buscad a otras personas que hayan estado en el mismo lugar (aunque en otro año). Fomentad la conversación con preguntas como:

- ¿Qué te llevó allí?
- ¿A quién recuerdas haber conocido?
- ¿Tenemos amigos en común?
- ¿Qué aprendiste de esta experiencia internacional?

Marcad las conexiones mutuas con hilo (o líneas en el mapa digital), creando un patrón en forma de red.





## 21. Conexiones Internacionales

Edades mayores

- 4 Invitar a las participantes a descubrir a otras personas cuyos caminos se hayan cruzado o solapado, aunque sea de forma indirecta.

*Ese reconocimiento («¡Yo también estuve allí!») genera un momento de conexión mágica.*

- 5 Promover nuevas conexiones

- Entre personas que ya se conocen, presentándoles a alguien nuevo basado en la ubicación compartida.
- Entre quienes han asistido a un mismo evento en años distintos.

*Las cuerdas o líneas (digitales o físicas) comenzarán a entrecruzarse en el mapa, formando una hermosa red de nombres, países, ciudades y eventos. Queda claro que, aunque nunca nos hayamos conocido, estamos conectados a través del Movimiento Guía femenino por los espacios y las personas que compartimos. Algunas conexiones serán directas. Otras serán del tipo «¡Vaya, he oído hablar de ti!» o «¿Tú también estabas allí?». Ese es el momento mágico.*





# 22. Galería de Momentos Guías

Edades mayores



## Objetivo

- Reflexionar sobre el propio recorrido en el Guidismo y el Escultismo celebrando las amistades creadas en el Movimiento.
- Reconocer los valores compartidos del Movimiento a través del tiempo y las culturas, utilizando la narración y la expresión creativa.



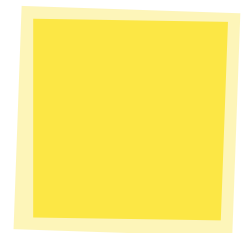
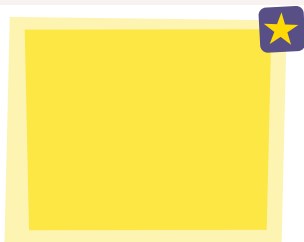
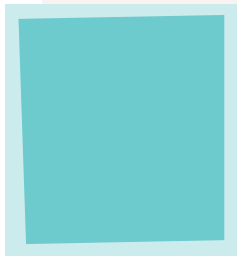
## Duración

30-45 minutos



## Preparación

- Fotografía u objeto que represente una amistad o un momento significativo de la trayectoria de cada participante en el Guidismo o Escultismo.
- Materiales para la exposición: cuerda, pinzas, rotuladores, cinta adhesiva, espacio en la pared o tableros.
- Notas adhesivas y bolígrafos.
- (Opcional) Música de fondo suave para crear un ambiente de galería.



## Llévalo más allá

Cread una versión digital en Canva o en formato presentación para compartirla con la comunidad.

Realizad esta actividad de manera intergeneracional para explorar cómo ha evolucionado la amistad en el Movimiento.

Invitad a otras personas (de la comunidad o antiguos miembros) a compartir sus recuerdos en una celebración especial.

Asociad la actividad con otra unidad de otro país para intercambiar fotos e historias y construir amistades globales.

- 1 Explica que el Día Mundial del Pensamiento 2026 es una oportunidad para celebrar “Nuestra Amistad” y 100 años de conexión global. Esta actividad es una ocasión para mostrar esas conexiones y recuerdos creando vuestra propia galería.
- 2 Cada participante debe colocar su foto u objeto en la galería y escribir un breve pie de foto explicando:
  - ¿Dónde fue?
  - ¿Con quién estabas?
  - ¿Qué amistad o conexión representa?
- 3 Recorred la galería observando las aportaciones de las demás. Alrededor de cada exposición, añadid comentarios o mensajes amables en notas adhesivas usando estas preguntas como guía:
  - Esto me recordó a \_\_\_\_\_.
  - Encuentro un valor compartido en esto \_\_\_\_\_.
  - Esto me inspiró a \_\_\_\_\_.
- 4 Reunid al grupo y reflexionad juntas. Quien lo desee puede compartir:
  - Un recuerdo o historia que le haya conmovido.
  - Una amistad que valore en el Movimiento Guía.
  - Qué significa para ella la amistad dentro del Movimiento.



## Consejos

Podéis transformar la galería en un libro de recuerdos de vuestra unidad.

Para niñas más pequeñas, permite que dibujen sus recuerdos en lugar de escribirlos.

Para participantes mayores, fomenta una reflexión más profunda con preguntas como:

- ¿Cómo ha influido el Movimiento Guía en tu concepto de amistad?
- ¿Qué significa para ti pertenecer a una hermandad que lleva 100 años conectando a personas en todo el mundo?



# 23. Juntas somos más felices

Edades mayores



## Objetivo

- Conectar y construir amistades con personas de la comunidad local.



## Duración

30 minutos de preparación,  
30-90 minutos de conexión



## Preparación

- Antes de la actividad: contactar con una organización o grupo comunitario (por ejemplo, residencia de mayores, ONG local) para ver si es posible concertar una visita o encuentro.
- Preparar preguntas para hacerles sobre la amistad.



## Llévalo más allá

Vinculad esta actividad con el Encuentro de la Amistad y añadid un componente de recaudación de fondos.

Podéis repetir la actividad con distintas organizaciones o con temas propuestos tanto por el grupo como por la comunidad.



## Consejos

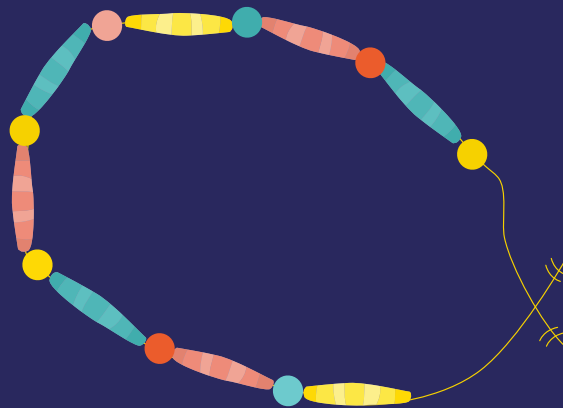
Si es la primera vez que haces algo así como responsable o facilitadora, contacta con una organización que ya conozcas para empezar. Asegúrate de hablar con la persona responsable de la organización para explicar expectativas y acordar lo que cada grupo puede ofrecer y recibir de este intercambio.

- 1 Como grupo, elegid una organización de la comunidad con la que queráis conectar. Lo ideal es que sea un grupo fuera de vuestro círculo habitual y que aporte una perspectiva diferente (por ejemplo, distinta edad o experiencia de vida).
- 2 Decidid en grupo qué preguntas queréis hacerles, enfocadas en la amistad. Por ejemplo:
  - ¿Quién fue tu primer amigo o tu amigo más cercano?
  - ¿Cuánto tiempo fuisteis amigos?
  - ¿Dónde os conocisteis?
  - ¿Cómo te sentías cuando estabas con esa persona?
  - ¿Qué significa para ti la amistad?
- 3 Una vez definidas las preguntas, visitad la organización o grupo comunitario y entrevistad a las personas.
- 4 Al terminar, reflexionad en grupo: ¿Cómo os sentisteis durante la conversación? ¿Qué emociones surgieron? ¿Ha cambiado algo en vuestra forma de ver la amistad después de esta experiencia?





# Reflexión final



*Después de completar las actividades seleccionadas de las tres secciones, ahora tienes la oportunidad de crear una pulsera de cuentas que represente todo lo que has aprendido en este Día Mundial del Pensamiento, así como las amistades que has desarrollado como parte de este paquete de actividades.*





# 24. Hilos de nuestra conexión

Edades mayores



## Objetivo

- Explorar la conexión a través de la creatividad
- Fomentar la colaboración a través de los intereses personales de cada participante



## Duración

30 minutos



## Preparación

- Cuentas
- Hilo / Sedal / Elástico
- Tijeras



## Llévalo más allá

Haz más pulseras y compártelas con personas de tu comunidad para animarlas a unirse a unirse a la AMGS y fortalecer el sentido de comunidad.

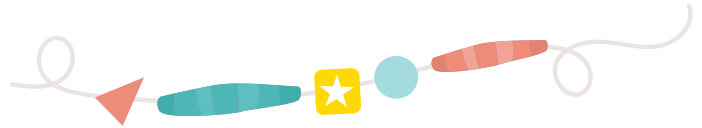


## Consejos

Usa materiales sostenibles como semillas o madera en lugar de cuentas de plástico. También puedes usar el tutorial de cuentas de papel (página 13) para crear tus propias cuentas personalizadas.

1 Prepara los recipientes con las cuentas recolectadas en las actividades anteriores. Cada color debe representar una de las tres secciones.

2 Corta un trozo de hilo que tenga el doble de la longitud de tu muñeca.



3 Ensarta de 3 a 5 cuentas en el hilo o elástico y asegúralas bien con un nudo. Si usas hilo, puedes pasarlo varias veces para reforzarlo. Mientras confeccionas la pulsera, reflexiona y comparte en grupo las siguientes preguntas:



- Qué significa para ti la amistad?
- ¿Cómo construyes la amistad contigo misma y con otras personas?
- ¿Por qué es importante celebrar la amistad y la comunidad internacionales dentro de nuestro Movimiento?
- En un mundo que sigue estando dividido y aislado, ¿cómo puede el Movimiento Guía femenino colaborar para compartir la amistad internacional y cumplir la misión de crear un mundo mejor?



4 Una vez que estés satisfecha con tu pulsera, pídele a alguien que haya sido tu amiga durante el proceso que te la ate en la muñeca.

5 Comparte vuestras pulseras en redes sociales y contad las respuestas a las preguntas anteriores. Nos encantará ver vuestras creaciones y leer vuestras reflexiones.



**¡Enhorabuena!**

**¡Ya has completado el paquete  
de actividades del Día Mundial**

**del Pensamiento 2026!**

**¡Feliz Día Mundial del Pensamiento!**



**¡Sigán este enlace para ordenar su insignia!**

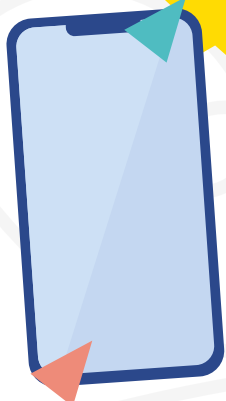
Díganos lo que piensan, encuentren el formulario de evaluación en el [espacio DMP en Campfire](#).

Estaremos reclutando miembros para trabajar en el recurso del Día Mundial del Pensamiento del próximo año, ¡estén atentas a más información en nuestras redes sociales! Sigán a la AMGS en las redes sociales @WAGGGSworld #WTD2025 #OurWAGGGSStory

**Sigue a la AMGS en las redes sociales:**

 @wagggsworld

 @wagggsworld



**#WTD2026**  
**#OurFriendship**  
**#WTDIs100**

**AMGS  
POR  
SU  
MUNDO**



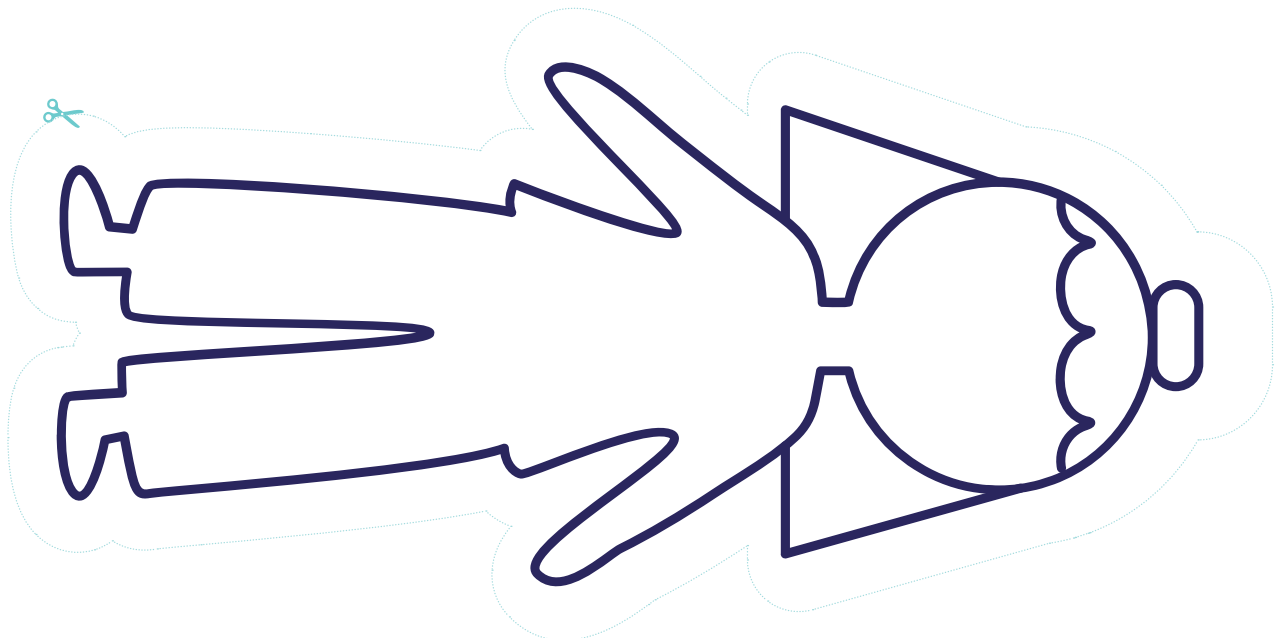
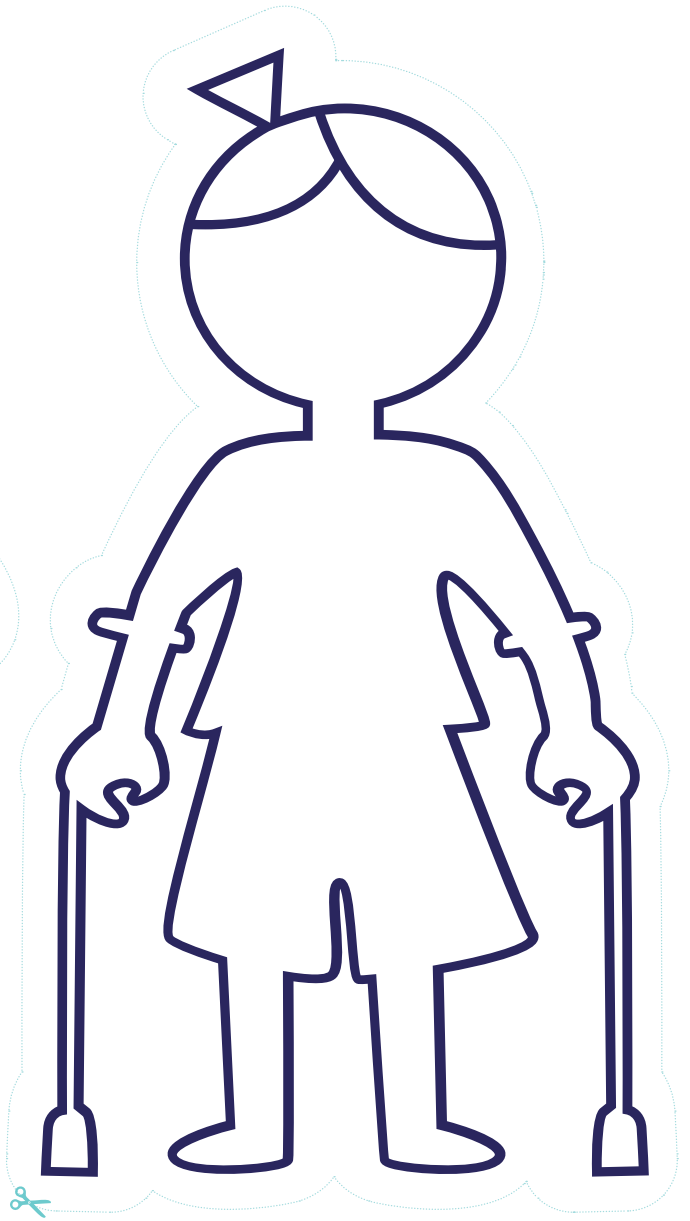
# Apéndice

The background is a solid teal color. It features several thick, white, curved lines that sweep across the page. One line starts from the top left and curves towards the right. Another line starts from the middle left and curves downwards and to the right. A third line starts from the bottom left and curves upwards and to the right, ending in a small loop.



# 1. Muñecas de papel como yo

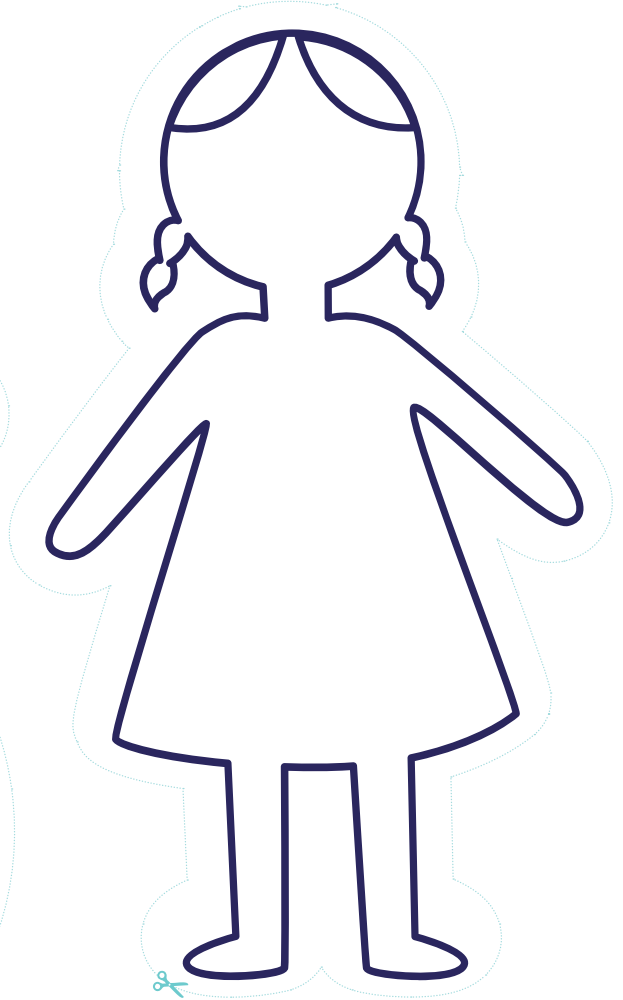
Apéndice





# 1. Muñecas de papel como yo

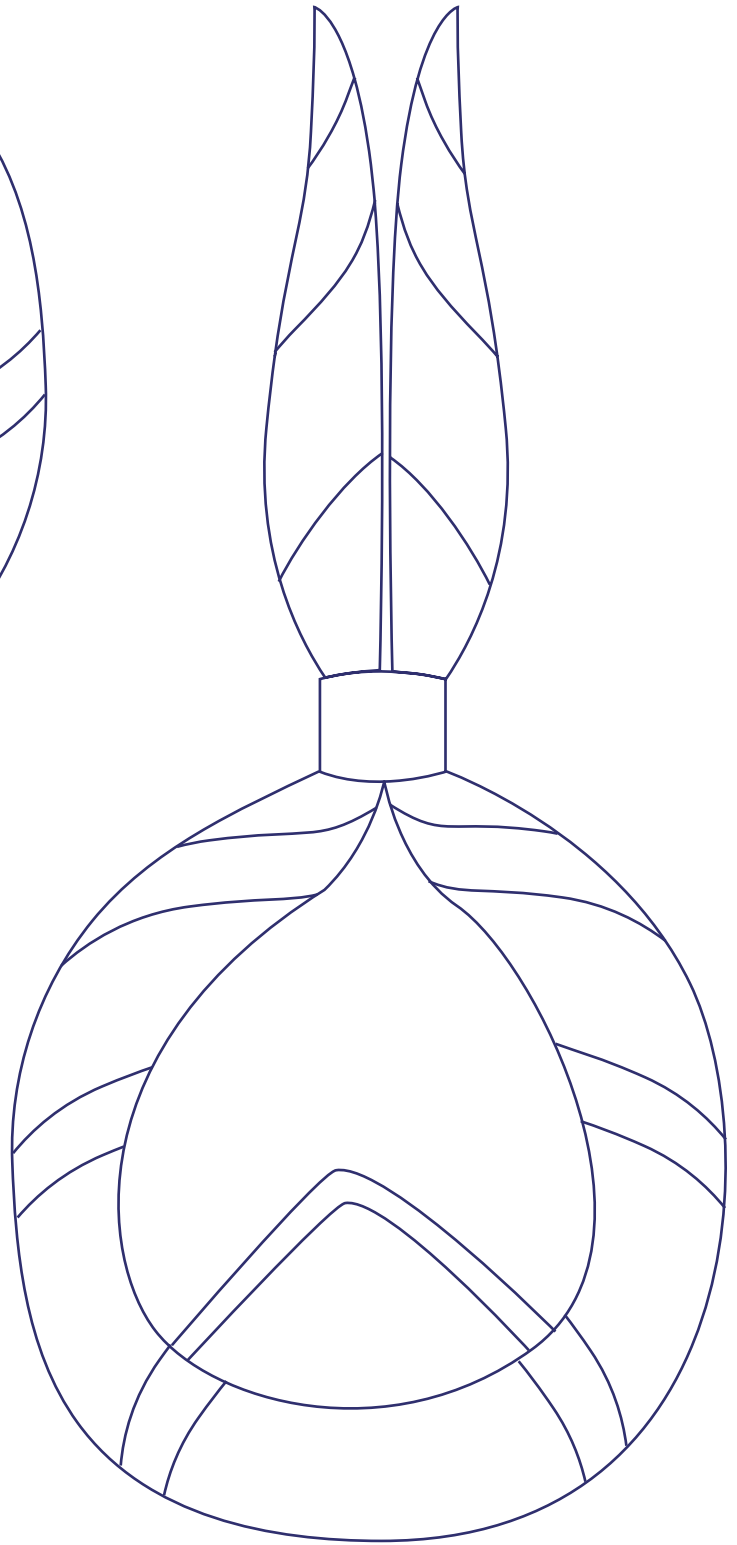
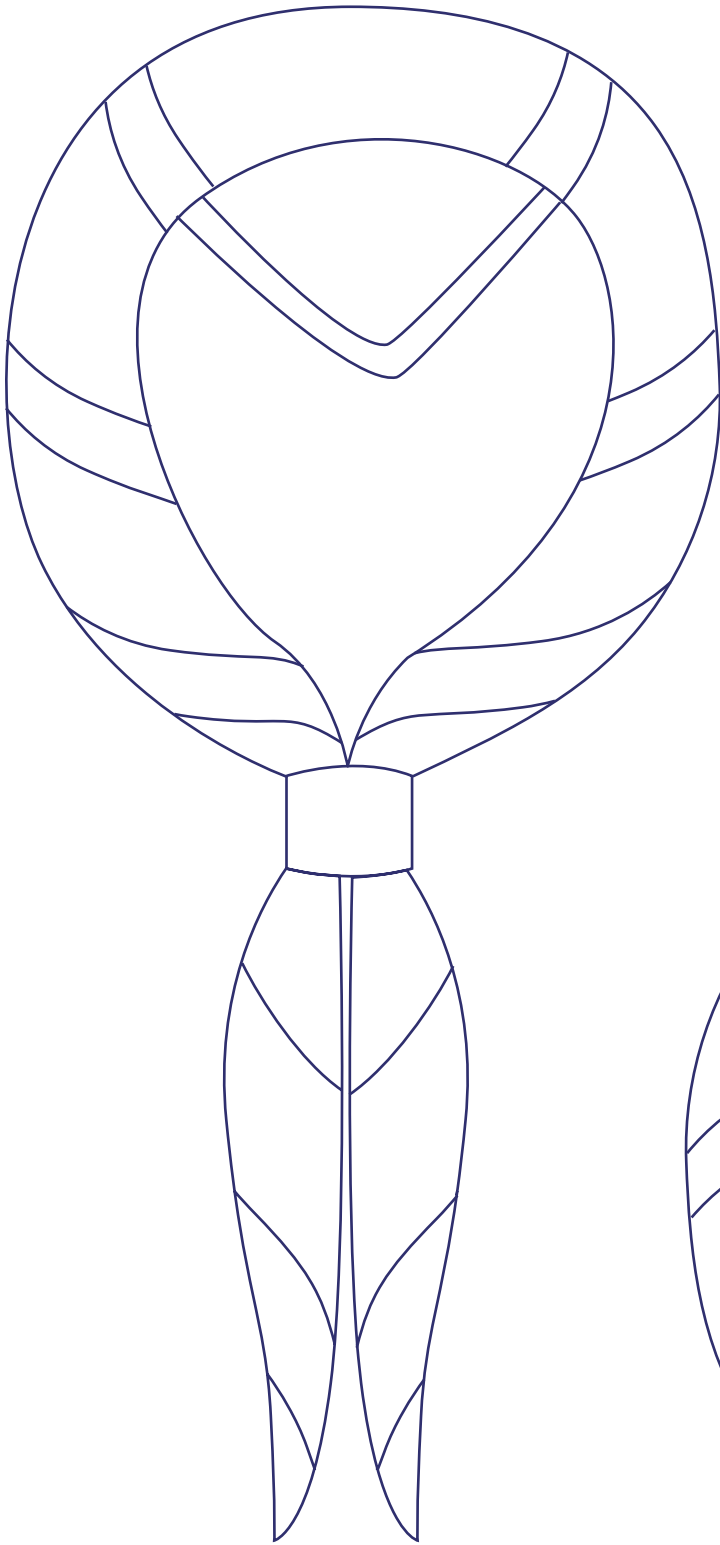
Apéndice





## 4. Un Mundo de Pañuelos, un Mundo de Amistades

Apéndice





## 12. Itinerario de la Amistad

Apéndice



<p>Tu amiga Leah te llama diciendo que tiene una emergencia y necesita tu ayuda. Cuando llegas, descubres que solo quería pasar tiempo contigo y no había emergencia.</p>	<p>Estás contando algo a tu amiga Nancy y pidiendo consejo. Ella te escucha atentamente y te da sugerencias útiles.</p>
<p>Acabas de empezar a aprender a montar en monopatín, te caes pero te levantas y tu amiga Lara te anima diciendo “¡Creo en ti, tú puedes!”.</p>	<p>Tu amiga Gwen se enfada cuando pasas tiempo con otras amigas y no solo con ella.</p>
<p>Te sientes cansada y agotada después de pasar tiempo con tus amigas.</p>	<p>Acabas de ganar una feria de ciencias local y tu mejor amiga Bella fue a animarte y celebrar contigo.</p>
<p>Tus amigas te presionan para que faltes a clase con ellas, diciéndote que eres “aburrida” si no lo haces.</p>	<p>Tu amiga Maya no deja de mandarte ni de decirte qué hacer y cuándo hacerlo.</p>
<p>Tu amiga se burla de tu aspecto y te llama con nombres ofensivos.</p>	<p>Grace habla mal de su amiga a sus espaldas.</p>
<p>Priah dice o hace cosas a propósito para hacer que su amiga se sienta triste.</p>	<p>Tina, Susan y Ariel planearon un viaje a la playa y te dejaron fuera. Lo descubriste por redes sociales y te sentiste excluida.</p>
<p>Tu amiga Yumi siempre quiere jugar a su juego, incluso cuando tú quieres jugar al tuyo.</p>	<p>Le cuentas un secreto a tu amiga Jo, pero ella lo comparte con otras personas..</p>
<p>Tu amiga Nia te presiona para que hagas algo con lo que no te sientes cómoda.</p>	<p>Tu amiga Ani te pide que compartas tus aperitivos, pero a veces no te apetece.</p>
<p>Tu amiga Cleo te contó un secreto, pero piensas que alguien más debería saberlo porque podría ayudarle.</p>	<p>Tu amiga Freya es muy buena jugando al fútbol. Como tú no eres tan buena, sientes un poco de celos.</p>





# 16. Búsqueda del Tesoro de la Amistad

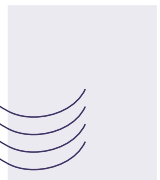
Escribe una nota de agradecimiento a un amigo por algo que haya hecho por ti.	Comparte con un amigo tu recuerdo favorito y por qué te ha marcado.	Choca los cinco o da una palmada amistosa a alguien y dile algo alentador.	Deja una nota anónima amable para que alguien la encuentre.	Presenta a dos amigos y explícales por qué se llevarían bien.
Hazte un selfie con un amigo y pon una cara graciosa.	Escribe un poema corto sobre la amistad.	Haz un dibujo de ti y tu amigo haciendo algo divertido juntos.Recrea	Dile a un amigo cómo te ha ayudado a crecer	Elogia la risa o la sonrisa de alguien.
Crea una lista de reproducción musical sobre la amistad y compártela con alguien	Crea un mini «premio a la amistad» y dáselo a alguien por una cualidad específica (por ejemplo, el mejor oyente o el amigo más divertido).	una foto antigua con un amigo.	Deja que alguien se te adelante en una cola o mantén la puerta abierta	Encuentra algo que te recuerde a tu mejor amigo y hazle una foto
Inventa un apretón de manos secreto con alguien	Enseña a alguien algo pequeño que sepas (por ejemplo, un paso de baile).	Comparte tu aperitivo favorito con alguien	Preséntate a alguien nuevo. Pregúntale su nombre e intenta encontrar algo que tengáis en común	Pregunta a un amigo cuál es su recuerdo favorito de la infancia.
Dile a tus amigos algo que admiras de ellos y que quizá ellos no sepan.	Enumera tres cosas por las que estás agradecido de un amigo en concreto y compártelas con él.	Pregunta a tu amigo cómo se siente realmente hoy y escúchale.	Comparte un error que hayas cometido en una amistad y lo que hayas aprendido.	Escríbete una nota como si fueras tu mejor amigo.
Escribe una nota de agradecimiento a un amigo por algo que haya hecho por ti.	Comparte con un amigo tu recuerdo favorito y por qué te ha marcado.	Choca los cinco o da una palmada amistosa a alguien y dile algo alentador.	Deja una nota anónima amable para que alguien la encuentre.	Presenta a dos amigos y explícales por qué se llevarían bien.
Hazte un selfie con un amigo y pon una cara graciosa.	Escribe un poema corto sobre la amistad.	Haz un dibujo de ti y tu amigo haciendo algo divertido juntos.Recrea	Dile a un amigo cómo te ha ayudado a crecer	Elogia la risa o la sonrisa de alguien.
Crea una lista de reproducción musical sobre la amistad y compártela con alguien	Crea un mini «premio a la amistad» y dáselo a alguien por una cualidad específica (por ejemplo, el mejor oyente o el amigo más divertido).	una foto antigua con un amigo.	Deja que alguien se te adelante en una cola o mantén la puerta abierta	Encuentra algo que te recuerde a tu mejor amigo y hazle una foto
Inventa un apretón de manos secreto con alguien	Enseña a alguien algo pequeño que sepas (por ejemplo, un paso de baile).	Comparte tu aperitivo favorito con alguien	Preséntate a alguien nuevo. Pregúntale su nombre e intenta encontrar algo que tengáis en común	Pregunta a un amigo cuál es su recuerdo favorito de la infancia.
Dile a tus amigos algo que admiras de ellos y que quizá ellos no sepan.	Enumera tres cosas por las que estás agradecido de un amigo en concreto y compártelas con él.	Pregunta a tu amigo cómo se siente realmente hoy y escúchale.	Comparte un error que hayas cometido en una amistad y lo que hayas aprendido.	Escríbete una nota como si fueras tu mejor amigo.



# 17. Postcard to Tomorrow

Primeras edades





---

---

---

---

---

---

---

---

---

