



ASSOCIATION MONDIALE  
DES GUIDES ET DES  
ECLAIREUSES

Journée mondiale de la Pensée 2026

**NOTRE AMITIÉ**

# Remerciements

Nous remercions tout particulièrement l'incroyable équipe de rédaction de la Journée mondiale de la pensée pour sa créativité, ses idées et tout son travail pour cocréer le pack de cette année (par ordre alphabétique) : Amariah Brathwaite (Barbade), Genevieve Nancy Dioh (Sénégal), Samantha Dunham (Australie), Amany Esam (Égypte), Stephanie Esenwa (Nigeria), Stefanie Fasching-Stadlmair (Autriche), Anna Finster (Australie), Penny Giapraka (Grèce), Manushri Gopikandan (Malaisie), Lee Huey Yi (Malaisie), Lea Katavič (Slovénie), Verena Kunberger (Allemagne), Christos Kyriotis (Grèce), Tanner Mundy (Afrique du sud), Ivy Okisa (Kenya), Natalie Quinton (Canada), Katie Saxby (RU), Anna Scott (RU), Francesco Travaglio (Italie), Abigail White (Canada), Magdalena Wilim (Pologne).

Coordonné par Verity Shaw

Design par Silvana Somoza DG

Nous remercions aussi pour leur contribution les équipes des cinq Centres mondiaux de l'AMGE, le Séminaire Helen Storrow 2025, les participant-e-s et les bénévoles, ainsi qu'Andii Verhoeven, Lynnea Salinas, Anne Rise, et Gemma Owen.

Nous remercions aussi particulièrement Nefeli Themeli, Dumni Nuga, Hattie Henshall, Liz Tranter et Mariana Soto pour leur soutien continu.

## World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau  
12c Lyndhurst Road - London NW3 5PQ  
United Kingdom Telephone  
+44 (0)20 7794 1181  
Email : [wtd@waggg.org](mailto:wtd@waggg.org)  
Site internet : [www.waggg.org](http://www.waggg.org)  
[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

WAGGGS  
FOR  
HER  
WORLD



# Notre amitié

## Notre pack d'activités

### Sommaire

**Bienvenue à la  
Journée mondiale  
de la pensée 2026**

<b>Bienvenue à la Journée mondiale de la pensée 2026</b>	5
<b>Le Fonds de la Journée mondiale de la pensée</b>	6
Pourquoi votre soutien est important	7
Comment faire un don au Fonds de la Journée mondiale de la pensée	7
Activité de levée de fonds	8
Rassemblement de l'amitié : 100 ans d'amitié	8
<b>Comment utiliser ce pack</b>	9
<b>Grandir et apprendre ensemble</b>	9
Créer un espace d'encouragement	10
Ça doit faire CLAP	11
<b>Notre amitié : Introduction</b>	12
Objectifs	12
Qu'est-ce que « Notre amitié » représente pour l'équipe de rédaction ?	12
<b>Comment utiliser le pack d'activités de cette année</b>	13
<b>Les perles de l'amitié</b>	13
Création de perles en papier	14
<b>Guide des activités</b>	16
<b>Section 1 : L'amitié dans le temps et dans les traditions</b>	17
Les plus jeunes	
1. Sosies de papier	18
2. Langage de l'amitié	19
Les moyen-ne-s	
3. Nœud de l'amitié	20
4. Un monde de foulards, un monde d'ami-e-s	21
5. Emmêlement humain	22
Les plus grand-e-s.	
6. Idée de voyage : les Centres mondiaux de l'AMGE	23
7. Lié-e-s par l'amitié	24

**L'amitié dans le  
temps et dans  
les traditions**



## Notre amitié Notre pack d'activités Sommaire



Grandir  
ensemble

### Section 2 : Grandir ensemble

26

Les plus jeunes

8. Sautez dedans, sautez dehors

27

9. Notre amitié arc-en-ciel

28

10. Autonomise-toi

29

Les moyen·ne·s

11. Ce qu'on apporte

30

12. Mûrir en amitié

31

13. Jardin de l'amitié

32

Les plus grand·e·s

14. 100 actes d'amitié

34

15. On construit des ponts

35

### Section 3: Le centenaire de la Journée mondiale de la pensée

36

Les plus jeunes

37

16. Chasse au trésor de l'amitié

38

17. Cartes postales pour demain

Les moyen·ne·s

39

18. Trouvez votre voix

40

19. Cours de la pensée

41

20. Ondes radio : parlons de l'amitié

Les plus grand·e·s

42

21. Sororité internationale

44

22. Galerie des moments de guidisme

45

23. Ensemble on est plus heureux·ses

46

### Réflexion finale

47

24. Les liens de nos connexions

# Bienvenue à la Journée mondiale de la pensée 2026 !

Le 22 février, chaque année, nous fêtons la Journée mondiale de la pensée. C'est une occasion pour les Guides et les Éclaireuses du monde entier de se rassembler pour célébrer l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses (AMGE). Elles peuvent alors mettre en lumière leurs amitiés internationales et entrer en contact les unes avec les autres, où qu'elles soient, pour célébrer ensemble. C'est une opportunité pour elles d'apprendre et d'agir sur des problématiques internationales, tout en soutenant les communautés locales et en levant des fonds pour plus de 10 millions de Guides et d'Éclaireuses du monde entier.

Cette année, nous célébrons le centenaire de la Journée mondiale de la pensée. Nous nous retrouvons pour ce jour spécial depuis 1926, quand il a été sélectionné comme journée d'amitié internationale dans le cadre de la quatrième Conférence mondiale de l'AMGE aux États-Unis. Le 22 février a été choisi car il s'agit de l'anniversaire de deux figures clés de l'histoire des Guides et des Éclaireuses : Olave Baden-Powell, la première Cheftaine Scoute à l'échelle mondiale, et Robert Baden-Powell, le fondateur du Mouvement scout masculin.

Pour en savoir plus sur l'histoire de la Journée mondiale de la pensée, [cliquez ici](#) !

L'année dernière, nous avons célébré « Notre histoire », et nous avons réfléchi aux symboles et aux valeurs de l'AMGE. Nous avons aussi exploré la manière dont être une Guide ou une Éclaireuse a évolué au fil du temps.

**Pour en savoir plus sur l'histoire de la Journée mondiale de la pensée, [cliquez ici](#).**

Cette année, nous allons explorer « Notre amitié » et fêter le centenaire de la Journée mondiale de la pensée. Nous voulons mettre en relief l'importance de notre amitié, de notre communauté et de nos connexions pour nous encourager et nous donner le pouvoir de travailler ensemble. Notre but : continuer à construire une communauté internationale exceptionnelle !

**Dans les 2 prochaines années, nous allons mettre à l'honneur :**

**2025: Notre Histoire**

**2026: Notre amitié**

Nous allons célébrer le centenaire de la Journée mondiale de la pensée. C'est une opportunité de développer notre curiosité et notre créativité en formant des connexions qui ont du sens avec nos consœurs du Mouvement des Guides et Éclaireuses, mais aussi au-delà.

**2027: Nous**

Nous allons mettre en lumière les Actrices du changement du Mouvement. Notre objectif est de redécouvrir les personnes inspirantes de notre Mouvement et la manière dont elles créent plus d'espaces qui nous permettent de tou-te-s grandir et nous épanouir ensemble.

**2028: Notre futur**

L'AMGE fête ses 100 ans, célébrons ensemble ! Redécouvrons notre vision et préparons-nous à rêver et à créer le futur de l'AMGE, ensemble.



# Le Fonds de la Journée mondiale de la pensée

## Une tradition depuis 1932

Ce fonds existe depuis 1932, quand une déléguée belge a mentionné à la 7ème Conférence mondiale que pour les anniversaires (la Journée mondiale de la pensée), il est de coutume de donner des cadeaux. Depuis, c'est une tradition qui se poursuit. Ces dons nous permettent de créer des expériences qui changent la vie de nombreuses Guides et Éclaireuses du monde entier. Par exemple, il soutient la création du [Séminaire Juliette Low](#) qui leur donne l'opportunité de se développer en tant que leaders pour qu'elles puissent changer les choses pour le meilleur au sein de leur communauté. Vous pouvez en apprendre plus dans notre rapport d'impact annuel [ici](#).

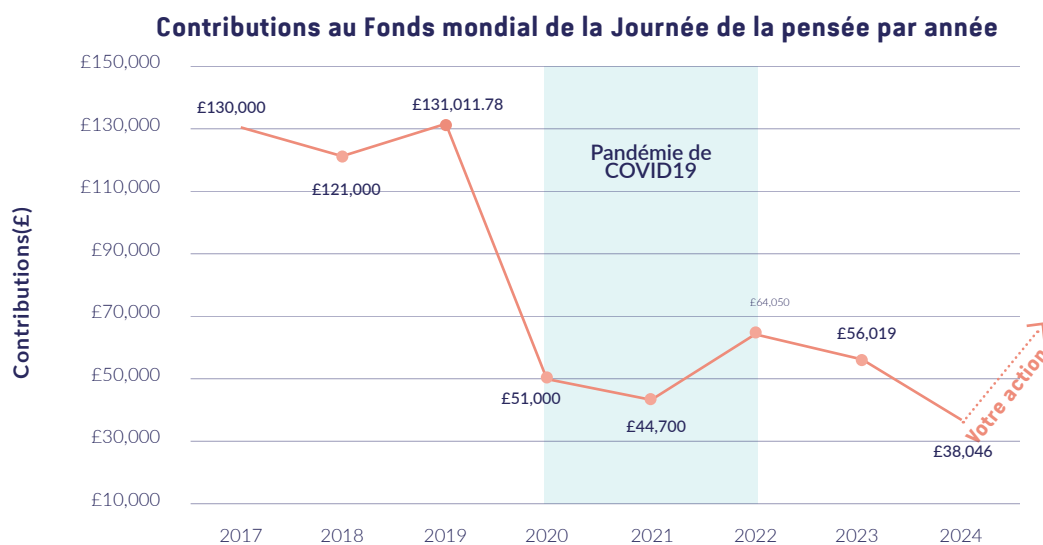
# 100

Nous vous encourageons à participer et à inclure une activité de levée de fonds dans vos célébrations de la **Journée mondiale de la pensée pour aider le Fonds.**



## Le défi auquel nous sommes confronté.e.s

Malheureusement, les contributions ont diminué au fil des années, ce qui a rendu plus difficile de continuer à produire ces ressources à impact. Le graphique ci-dessous montre l'évolution des dons versés au Fonds mondial pour la Journée de la pensée au cours des dernières années :



Pour assurer le futur du pack d'activités et assurer qu'il reste disponible gratuitement pour tout le monde, nous avons besoin de votre aide.

## Comment vous pouvez aider

Alors que nous célébrons le **100e anniversaire de la Journée mondiale de la pensée**, si vous utilisez ce kit, participez aux activités et aux célébrations, et profitez de cette tradition mondiale, nous vous encourageons, vous, vos unités et votre organisation membre, **à faire du don une partie intégrante de cette expérience.** Votre soutien contribuera à garantir la pérennité des kits d'activités, afin que cette journée significative puisse continuer à inspirer les générations futures pendant les 100 prochaines années et au-delà.





# Le Fonds de la Journée mondiale de la pensée

## Pourquoi votre soutien est important

Chaque année, le pack d'activités de la Journée mondiale de la pensée est créé avec soin, créativité, et collaboration. Cependant, son développement, sa traduction et son partage avec les Guides et les Éclaireuses du monde entier nécessitent aussi beaucoup de temps, d'énergie et de ressources. Ceci n'est possible que grâce au soutien généreux du Fonds de la Journée mondiale de la pensée.

L'AMGE compte **11,2 millions de membres dans 153 pays et territoires**, et votre soutien pour le Fonds assure que la Journée mondiale de la pensée continue à être une célébration de l'amitié, du leadership et de l'action pour tout le monde et partout.

## En faisant un don, vous aidez :

- À rendre les **packs d'activités de la Journée mondiale de la pensée** gratuits et accessibles dans plusieurs langues.
- À soutenir des **célébrations nationales et locales** dans le monde entier.
- À financer **des programmes, des campagnes de plaidoyer et des évènements** qui autonomisent les filles et les jeunes femmes et les aident à changer les choses dans leur communauté.
- À renforcer la capacité de l'AMGE à planifier pour le futur et à répondre aux besoins de notre Mouvement international.



## Comment faire un don au Fonds de la Journée mondiale de la pensée

Une fois vos dons collectés, vous disposez de plusieurs options pour les envoyer à l'AMGE :

- 1 **Votre organisation membre (OM)** : de nombreuses OM collectent des dons et les transmettent à l'AMGE en votre nom.
- 2 **Accès direct au site Web de l'AMGE** : Faites un don facilement [ici](#) - c'est notre option préférée !
- 3 **Par chèque ou virement bancaire** : Remplissez [notre formulaire de don](#) et envoyez-le par la poste accompagné d'un chèque, ou effectuez un virement bancaire et envoyez votre formulaire dûment rempli par e-mail à [hattie.henshall@waggs.org](mailto:hattie.henshall@waggs.org).
- 4 **QR Code**: également une option privilégiée !



Une fois votre généreux don reçu, vous recevrez un message de remerciement spécial pour la Journée mondiale de la pensée. Si vous faites un don au nom d'une troupe ou d'une unité, nous vous enverrons également un certificat pour saluer vos efforts et vous témoigner notre gratitude. N'oubliez pas de consulter la page 8 pour connaître les différents niveaux de dons individuels !

Si vous avez besoin d'aide pour faire un don au Fonds de la Journée mondiale de la pensée, veuillez envoyer un courriel à [hattie.henshall@waggs.org](mailto:hattie.henshall@waggs.org). Vous pouvez également envoyer à Hattie une photo ou un scan de votre formulaire de don, ou une capture d'écran de votre virement bancaire, afin de nous aider à traiter votre contribution encore plus rapidement !

## Rassemblement de l'amitié : 100 ans d'amitié

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Célébrez le centenaire de la Journée mondiale de la pensée avec un rassemblement mondial de Guides et d'Éclaireuses. Invitez vos ami·e·s, récent·e·s ou non, jeunes ou non, et peu importe leur localisation, à se joindre à vous en ligne ou en personne.</li><li>• Partagez des histoires, des chansons et de la nourriture, entrez en contact, ravivez d'anciennes amitiés et créez de nouveaux souvenirs ensemble.</li></ul>
<b>Idées pour lever des fonds</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donnez ce que vous pouvez pour participer au rassemblement.</li><li>• Préparez de la nourriture et des boissons faites maison ou inspirées des traditions locales.</li><li>• Organisez une tombola avec des prix du monde entier sur le thème de l'amitié.</li></ul>
<b>Dons de groupe</b>	<p>Les dons de l'entrée au rassemblement de l'amitié, l'argent que vous levez dans le cadre de la tombola, de la vente de gâteaux ou d'autres activités sera récupéré par les responsables et envoyé à l'AMGE.</p> <p>Vous pouvez envoyer l'argent en ligne grâce à un QR code, par chèque, par carte bancaire ou par virement.</p>
<b>Certificats de groupe</b>	<p>Votre groupe recevra un certificat pour vous remercier pour vos efforts de levée de fonds.</p>
<b>Acheter votre badge</b>	<p>Vous pouvez acheter votre badge pour la Journée mondiale de la pensée dans la boutique de l'AMGE. C'est un achat qui peut se faire de manière individuelle ou par l'intermédiaire de votre groupe.</p>
<b>Dons individuels</b> <i>(rejoignez la chaîne de l'amitié)</i>	<p>Vous pouvez aussi donner directement au Fonds de la Journée mondiale de la pensée, sans passer par les efforts de levée de fonds et l'achat de badges de votre groupe.</p>
<b>Niveaux de dons individuels suggérés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Supporter</b> (5 £ / 5,75 € / 6,50 US\$ / 9,50 AUD\$) : Cela couvre le coût d'un badge pour une personne et un petit don pour le Fonds.</li><li>• <b>Champion·ne</b> (10 £ / 11,50 € / 13 US\$ / 18 AUD\$) : Cela couvre le coût d'un badge pour une personne et cela aide un autre membre à participer aux activités de la Journée mondiale de la pensée.</li><li>• <b>Héro·ïne de l'amitié</b> (50+ £ / 58+ € / 65+ US\$ / 90+ AUD\$) : Cela couvre le coût d'un badge pour une personne et soutient d'autres groupes et d'autres projets de l'AMGE dans le monde entier.</li></ul>
	<p><i>Remarque : votre don représente le coût de la production d'un badge, il ne s'agit pas d'un achat direct</i></p>
<b>Certificats pour les donateur·rice·s individuel·le·s</b>	<p>Chaque donateur·rice reçoit <b>un certificat numérique personnalisé</b> qui le ou la reconnaît comme Supporter, Champion·ne ou Héro·ïne de l'amitié.</p> <p>Vous pouvez imprimer votre certificat et l'accrocher au <b>Mur de la chaîne de l'amitié</b> pendant votre événement, ou le partager sur Internet pour que cela ait moins d'impact sur la planète.</p>
<b>Conseils de mise en place</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décorez votre espace avec des drapeaux et des citations du monde entier sur l'amitié, ainsi que des anecdotes sur l'histoire de l'AMGE de 1926 à aujourd'hui.</li></ul>



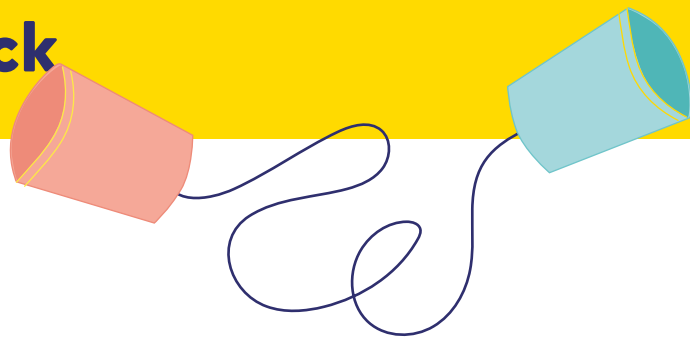
ACHETER



DONNER

# Comment utiliser ce pack

Nous encourageons les responsables et les facilitateur·rice·s à prendre le temps de lire, de réfléchir et d'ancrer les conseils suivants. Le mieux, c'est de les transformer en pratique consciente au moment d'animer les activités.



## Grandir et apprendre ensemble

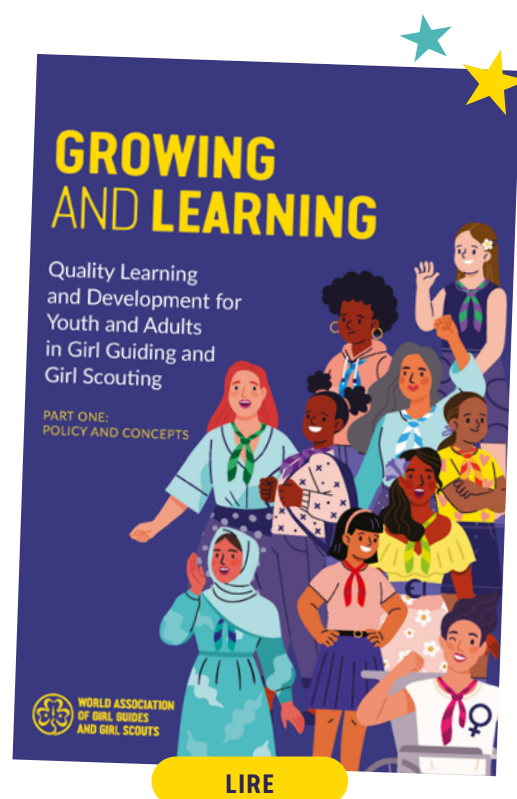
Le cadre [Grandir et apprendre \(GAL d'après ses sigles en anglais\)](#) est un cadre d'apprentissage et de développement que nous utilisons à l'AMGE et qui rassemble les aspects clés de notre objectif éducatif commun. Au travers d'objectifs de croissance, le GAL nous aide à mettre des mots sur l'impact inspirant et positif que notre Mouvement veut avoir sur le monde qui nous entoure et sur les jeunes avec lequel·le·s nous travaillons.

La Journée mondiale de la pensée est le moment parfait pour nous rappeler que notre approche éducative non-formelle (qui aide les membres à grandir et apprendre) est fermement ancrée dans nos valeurs (citoyenneté, intégrité, spiritualité) et a pour but d'atteindre les objectifs de développement.

Le pack d'activités de la Journée mondiale de la pensée est construit en se basant sur ce cadre, et invite les Guides et les Éclaireuses du monde entier à se sentir connectées à quelque chose de plus grand qu'elles (Objectif 8), à s'intéresser au monde et savoir qu'elles peuvent changer les choses (Objectif 7) et, plus que tout, à célébrer notre amitié pour être capables de former des liens profonds avec autrui (Objectif 6).

Nous encourageons les responsables et facilitateur·rice·s de ce pack d'activités à prendre en compte le cadre Grandir et apprendre dans l'organisation des célébrations de la JMP. En guidant les participant·e·s dans ces activités, n'oubliez pas :

1. **Identifiez le ou les objectifs de développement** de chaque activité.
2. **Utilisez les états d'esprit de leadership** et la **méthode des Guides et des Éclaireuses** pour créer des expériences qui sont menées par les apprenant·e·s.
3. **Ça doit faire CLAP.** Assurez-vous que vos activités sont captivantes, menées par les apprenant·e·s, accessibles et pertinentes. L'objectif est que tout le monde se sente en confiance pour entrer en contact et se développer.
4. Créez un **espace pour grandir et apprendre** dans lequel les jeunes peuvent être elles et eux-mêmes, se sentir en sécurité et capables de participer complètement.



# Comment utiliser ce pack



Nous reconnaissons que certains des thèmes évoqués dans ces ressources peuvent être complexes, c'est pourquoi nous voulons nous assurer que les responsables se sentent capables et encouragé-e-s à animer ces activités. Tout d'abord, il est important de créer un espace d'encouragement engageant et centré sur les filles. Cet espace d'encouragement doit être un environnement sûr qui se base sur la notion de soutien, pour que tou-te-s les participant-e-s se sentent en confiance pour apprendre, se développer et sortir de leur zone de confort.

## Inclusif

Tout le monde peut participer de manière significative et se sent faire partie de manière égale de l'espace.

## Sécurisé

Tout le monde est respecté et personne n'a à subir de discrimination ni de préjudice.

## Autonomisant

Tout le monde a confiance en soi et peut être soi-même.

Pour en savoir plus sur le cadre Grandir et Apprendre, [rendez-vous ici](#).

## Créer un espace d'encouragement




- En groupe, décidez de règles claires pour encourager l'ouverture aux autres et le respect, et mettez-vous d'accord sur la manière dont ces règles seront mises en place.
- Dites à haute voix que cet espace est un espace sûr pour toutes les personnes qui souhaitent y participer.
- Renseignez-vous sur ce qu'il se passe dans votre communauté locale et dans le monde en général. Ces événements pourraient avoir un impact sur les membres de votre groupe. Assurez-vous que votre approche permet à toutes les voix d'être entendues.
- Soyez prêt-e-s et ouvert-e-s à adapter les ressources à votre contexte local et aux expériences de votre groupe.
- Évitez les généralisations quand vous parlez de différentes problématiques.
- Créez un plan et communiquez-le de manière claire à votre groupe pour assurer que tout le monde soit encouragé à s'exprimer ou à demander du soutien s'il ou elle ne se sent pas en sécurité.
- Mettez l'accent sur l'importance de la confidentialité.



# Comment utiliser ce pack

## Ça doit faire CLAP

La méthode CLAP est une des manières dont vous pouvez adapter cette ressource pour qu'elle corresponde au mieux à votre groupe. Pour assurer que toute jeune fille grandisse et apprenne dans le cadre de ce programme, le pack d'activités de la Journée mondiale de la pensée est fait pour offrir des expériences d'apprentissage CLAP.

Ce que cela veut dire	À quoi cela ressemble dans la pratique :	Votre rôle en tant que facilitateur·rice :
 <b>Captivantes</b>	<p>L'activité est amusante, créative et éveille la curiosité. Elle est composée de plusieurs manières d'apprendre : mouvement, discussion, mise en pratique et réflexion.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans Emmêlement humain, les participant·e-s résolvent des problèmes ensemble dans les rires et en travaillant en équipes.</li><li>• Dans Trouvez votre voix, les groupes créent et présentent des chansons et des poèmes pour célébrer le centenaire de la Journée mondiale de la pensée.</li><li>• Dans la Chasse au trésor de l'amitié, les enfants explorent de manière active l'amitié au travers de défis amusants.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisez de la musique, des mouvements, de l'art et des histoires pour leur donner de l'énergie.</li><li>• Encouragez les jeux, le théâtre et l'expérimentation.</li><li>• Célébrez l'imagination et la créativité, aucune réponse n'est fausse.</li></ul>
 <b>menées par L'apprenant·e</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les participant·e-s donnent sa forme à l'expérience d'apprentissage grâce à leurs choix, leur leadership et leurs actions.</li><li>• Dans On construit des ponts, les groupes créent de petits projets collaboratifs avec des organisations communautaires.</li><li>• Dans les 100 actes d'amitié, les participant·e-s choisissent et mènent de bonnes actions.</li><li>• Dans Les liens de nos connexions, chaque participant·e crée un bracelet qui symbolise ses apprentissages et ses amitiés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laissez les participant·e-s mener les prises de décisions et la planification.</li><li>• Encouragez-les à apprendre les un·e-s des autres, à réfléchir ensemble et à animer ensemble.</li><li>• Encouragez les projets d'actions qui reflètent leurs passions et leurs idées.</li></ul>
 <b>Accessibles</b>	<p>Chaque apprenant·e se sent inclus·e, soutenu·e et est capable de participer pleinement.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les activités sont pensées pour être adaptables à différents besoins d'apprentissage et aux ressources locales.</li><li>• Les activités nécessitent l'utilisation de matériaux simples, bon marché ou recyclés (du papier, des foulards, de la ficelle, du matériel de création local pour les perles).</li><li>• Des conseils sont fournis pour adapter les activités aux différents âges et capacités (par ex. simplifier les déclarations du Jardin de l'amitié pour les plus jeunes).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les formats sont flexibles (numérique/présentiel, en groupe/individuel)</li><li>• Si besoin, adaptez le rythme et le langage.</li><li>• Allouez du temps pour que tout le monde puisse s'exprimer et donner son avis.</li></ul>
 <b>Pertinentes</b>	<p>L'activité est en lien avec l'expérience vécue, l'âge et les intérêts des participant·e-s.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dans Sosies de papier, les membres les plus jeunes décorent des personnages pour refléter leur propre uniforme et identité, pour ensuite les comparer à d'autres pays.</li><li>• Dans la Galerie des moments de guidisme, les participant·e-s plus âgé·e-s partagent des histoires amicales personnelles au travers de photos ou d'objets.</li><li>• Dans Ensemble on est plus heureux·ses, les groupes entrent en contact avec leur communauté au sens plus large et apprennent de perspectives différentes des leurs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faites le lien entre chaque activité, les amitiés et les expériences de la vie réelle des participant·e-s.</li><li>• Encouragez la réflexion et le partage d'histoires personnelles.</li><li>• Adaptez les exemples à des traditions et des cultures locales, ainsi qu'à la vie de la communauté.</li></ul>

# Notre amitié : Introduction

Le thème de la Journée mondiale de la pensée 2026 est « Notre amitié ». C'est une opportunité d'explorer et de célébrer toutes les amitiés incroyables qui se sont construites et développées au sein du Mouvement des Guides et des Éclaireuses et de votre communauté. Vous pouvez explorer ce que signifie d'être une Guide ou une Éclaireuse, en apprendre plus sur l'aspect international de notre Mouvement et célébrer l'impact et l'héritage laissés par les Journées mondiales de la pensée des 100 dernières années.

## Objectifs

- ✓ Se sentir autonomisé-e pour être soi-même et créer des amitiés qui ont du sens
- ✓ Réfléchir à l'histoire de la Journée mondiale de la pensée et fêter ses 100 ans
- ✓ Comprendre l'importance de l'amitié pour les Guides et les Éclaireuses en se sentant connecté-e-s au Mouvement maintenant et dans le futur

## Qu'est-ce que « Notre amitié » représente pour l'équipe de rédaction ?

La communauté

Une expérience  
en commun

Être reconnu-e

La possibilité d'être soi-même

Accepter qui on est

La connexion

Aider et soutenir les autres

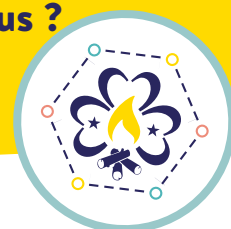
Grandir et apprendre ensemble

La sororité

Des rires et de la joie

## Qu'est-ce que « Notre amitié » représente pour vous ?

Vous pouvez partager vos idées [ici](#) sur Campfire !



# Comment utiliser le pack d'activités de cette année :

Le scoutisme féminin est souvent un espace dans lequel les amitiés grandissent et fleurissent. C'est pourquoi cette année, nous célébrons ces amitiés, tout en explorant ce que sont des amitiés saines et en découvrant l'importance de la communauté, à la fois à l'intérieur du Mouvement, mais aussi dans le monde au sens large. Car nous sommes **plus fort·e·s ensemble !**

**Ce pack d'activités est divisé en 3 sections qui explorent :**



## Section 1: L'amitié dans le temps et dans les traditions

Cette section célèbre notre sororité mondiale, nos connexions avec les autres Guides et Éclaireuses au niveau international et notre vision commune en tant que Mouvement.



## Section 2: Grandir ensemble

Cette section donne aux participant·e·s une opportunité de mieux se comprendre elles et eux-mêmes, de comprendre l'importance de construire des amitiés saines et de se sentir plus fort·e·s grâce à ces connexions.



## Section 3: Le centenaire de la Journée mondiale de la pensée

Cette section est une opportunité de réfléchir à l'histoire de la Journée mondiale de la pensée depuis ses origines en 1926 jusqu'à son impact aujourd'hui.

## Tranches d'âge des activités

Chaque section présente des activités qui ont été identifiées comme correspondant à trois tranches d'âge

- Les plus jeunes (de 4 à 8 ans)
- Les moyen·ne·s (de 9 à 13 ans)
- Les plus grand·e·s (14 ans et +)

Ces indications ont pour objectif de rendre le pack plus accessible pour les responsables. Cependant, ces tranches d'âge sont des suggestions. Nous vous encourageons à choisir les activités qui vous semblent les plus pertinentes pour votre groupe.

Pour un défi supplémentaire (optionnel), nous avons ajouté un acrostiche de « **NOS AMITIÉS** » dans le pack d'activités. Nous vous encourageons à relever ce défi et trouver et mener à bien les 10 activités qui représentent les différentes lettres de nos amitiés !



# Les perles de l'amitié

Après avoir mené à bien les activités que vous avez choisies dans les trois sections, **votre tâche est de créer un bracelet de l'amitié**. Ce bracelet en perles représente votre amitié les un·e·s avec les autres, mais aussi avec la communauté internationale dont font partie les Guides et les Éclaireuses du Mouvement partout dans le monde.

**Notre amitié ne connaît ni limites ni barrières,**

**nous sommes une sororité internationale,**




**qui soutient et autonomise ses membres**

**partout dans le monde.**

À la fin de chaque activité, créez et collectez des perles.

*Nous vous encourageons à mener à bien autant d'activités que possible pour que votre bracelet ait beaucoup de perles !*

**Chaque section représente une perle de couleur différente.**

-  L'amitié dans le temps et dans les traditions
-  Grandir ensemble
-  Le centenaire de la Journée mondiale de la Pensée

Si vous ne trouvez pas ces couleurs exactes, nous vous encourageons à utiliser des perles de trois couleurs différentes qui représenteront chacune une section.

Si vous ne voulez pas créer de bracelet, vous pouvez aussi faire un porte-clés ou un bracelet collectif (en groupe entier) et l'accrocher dans votre salle de réunion.

Une fois votre bracelet de l'amitié créé, nous vous encourageons à demander à un·e ami·e Guide ou Éclaireuse de l'attacher à votre poignet. Vous pouvez aussi échanger votre bracelet avec celui d'un·e ami·e.

Il existe de nombreuses manières de créer des perles, nous vous encourageons à utiliser des matériaux durables (comme du bois, du papier ou de l'argile) mais vous pouvez aussi ré-utiliser des perles déjà existantes. Voici des instructions pour vous aider à créer vos propres perles en papier :

# Les perles de l'amitié

## Nom de l'activité Création de perles en papier



### Objectif

Créer vos propres perles pour votre bracelet de l'amitié



### Durée

30 min



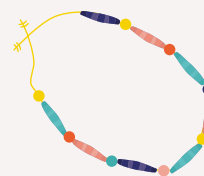
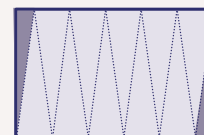
### Préparation

- Du papier de couleur (jaune, vert, bleu)
- Ciseaux
- Colle
- Des cure-dents ou des piques à brochettes en bambou (pour former les perles)
- Des crayons
- Une règle



### À faire

1. Discutez en groupe : en quoi le scoutisme féminin vous a-t-il aidé-e-s à vous faire des ami-e-s et à former des connexions qui ont du sens ?
2. Découpez votre feuille en créant des triangles. *La base du triangle deviendra la longueur de la perle. Plus votre triangle sera long, plus la perle sera épaisse.* Nous recommandons de découper des triangles de 2,5 cm sur 10 cm (1 pouce par 4 pouces) pour créer des perles de 2,5 cm (1 pouce).
3. Dans votre triangle, écrivez des mots qui sont des aspects positifs de vos amitiés (par ex. la gentillesse, la loyauté). Vous pouvez en écrire autant que vous voulez.
4. Ajoutez de la colle sur la pointe du triangle. Vous pouvez utiliser de la colle liquide ou de la colle en bâton.
5. En commençant à la base du triangle, faites rouler le papier sur lui-même en utilisant un cure-dents ou un pique à brochette en bambou. *Pour obtenir une spirale symétrique, faites en sorte que le triangle reste centré quand vous le faites rouler. Mais vous pouvez aussi faire l'inverse en décalant légèrement le triangle pour qu'il ne soit pas centré.*
6. Après avoir fait rouler le triangle, collez la pointe au papier roulé. Si la perle ne reste pas serrée et collée, ajoutez plus de colle. Tenez la perle pendant un moment pour aider la colle à rester en place.
7. Appliquez du vernis (par ex. ModPodge ou un mélange d'eau et de colle transparente qui sèche rapidement) sur votre perle. Laissez-la bien sécher et assurez-vous qu'elle ne colle à rien en la laissant bien droite avec un cure-dents ou un pique à brochette en bambou. Vous pouvez ajouter plusieurs couches de vernis pour une finition plus brillante et qui dure plus longtemps.
8. Après l'avoir laissée sécher, faites glisser la perle du cure-dent ou du pique à brochette et voilà, vous avez votre perle ! *Si elle commence à se dérouler, remettez-la sur le pique à brochette, ajoutez plus de colle et de vernis si nécessaire.*



### Pour aller plus loin

Vous pouvez décorer vos perles pour les rendre plus uniques ! Vous pourriez écrire une lettre en haut avant de rouler votre triangle pour que les perles forment ensemble le mot AMITIÉ ou AMI-E.



### Conseils

Plus votre perle sera serrée, plus elle durera longtemps. Si vous n'avez pas ces couleurs spécifiques de papier, vous pouvez utiliser trois autres couleurs.

# Guide des activités

Section	Nom de l'activité	Durée	Tranche d'âge
 <p>L'amitié dans le temps et dans les traditions</p>	Sosies de papier	15 min	Les plus jeunes
	Langage de l'amitié	20 min	Les plus jeunes
	Nœud de l'amitié	15 min	Les moyen·ne·s
	Un monde de foulards, un monde d'ami·e·s	20 min	Les moyen·ne·s
	Emmêlement humain	15 min	Les moyen·ne·s
	Idée de voyage : les Centres mondiaux de l'AMGE	20 min	Les plus grand·e·s
	Lié·e·s par l'amitié	20 min	Les plus grand·e·s
	L'amitié à l'épreuve du temps	20 min	Les plus grand·e·s
 <p>Grandir ensemble</p>	Sautez dedans, sautez dehors	15 min	Les plus jeunes
	Notre amitié arc-en-ciel	20 min	Les plus jeunes
	Autonomise-toi	20 min	Les moyen·ne·s
	Ce qu'on apporte	45 min	Les moyen·ne·s
	Mûrir en amitié	25 min	Les moyen·ne·s
	Jardin de l'amitié	30 min	Les moyen·ne·s
	100 actes d'amitié	10-20 min	Les plus grand·e·s
	On construit des ponts	30 min	Les plus grand·e·s
 <p>Le centenaire de la Journée mondiale de la Pensée</p>	Chasse au trésor de l'amitié	20 min	Les plus jeunes
	Cartes postales pour demain	30 min	Les plus jeunes
	Trouvez votre voix	25 min	Les moyen·ne·s
	Le cours de la pensée	30 min	Les moyen·ne·s
	Ondes radio : parlons de l'amitié	30 min	Les moyen·ne·s
	Sororité internationale : faire la carte de nos connexions	30 min	Les plus grand·e·s
	Galerie des moments de guidisme	30-45 min	Les plus grand·e·s
	Ensemble on est plus heureux·ses	30 min (à 1h)	Les plus grand·e·s
<p>Réflexion finale</p> 	Les liens entre nos connexions	20 min	Toutes



# L'amitié dans le temps et dans les traditions



*Cette section célèbre notre sororité mondiale, nos connexions avec les autres Guides et Éclaireuses au niveau international et notre vision commune en tant que Mouvement.*





# 1. Sosies de papier

Les plus jeunes



## Objectifs

- En apprendre plus sur différents uniformes de Guides et d'Éclaireuses
- Réfléchir à l'histoire derrière l'uniforme du Mouvement



## Durée

15 min



## Préparation

- Images d'uniformes de Scoutisme féminin du monde entier (à trouver en ligne)
- Modèle des Sosies de papier
- Crayons de couleurs
- Papier
- Ciseaux



## Pour aller plus loin

Pouvez-vous identifier des différences et des ressemblances entre les uniformes de pays différents ? Lesquels préférez-vous ?

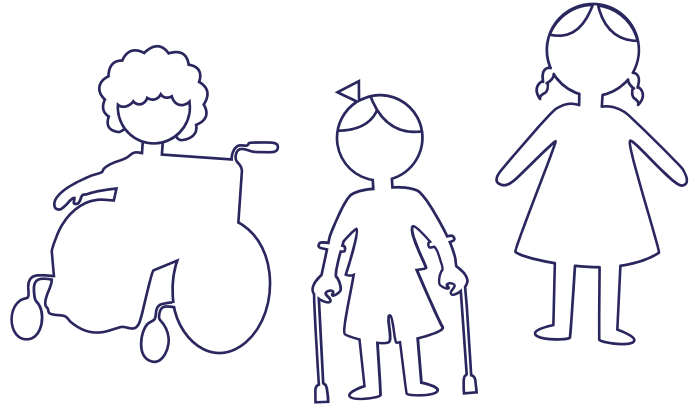
Prenez le temps d'en apprendre plus sur l'histoire des uniformes des Guides et des Éclaireuses. Pour Robert Baden-Powell « un uniforme reconnu [...] développant l'esprit de corps et le respect de soi-même. De plus, l'uniforme étant adopté dans le monde entier devient un lien entre tous les membres qu'un signe extérieur commun unit ainsi dans l'accomplissement de leur commun idéal » (L'éducation par l'amour au lieu de l'éducation par la crainte, 1922). Pensez-vous que l'uniforme continue d'unir les Guides et les Éclaireuses autour du monde 100 ans plus tard ?



## Conseils

Vous pouvez aussi faire une chaîne de l'amitié de l'AMGE faite de sosies de papier. Tout d'abord, créez une chaîne de sosies de papier avec cinq personnages. Choisissez un pays de chacune des régions de l'AMGE (Région Afrique, Région arabe, Région Asie-Pacifique, et Région Hémisphère Occidentale) et ajoutez-les à votre chaîne. Pour en savoir plus sur les différentes régions, [cliquez ici](#) !

- 1 En utilisant le modèle des sosies de papier, décorez votre personnage pour qu'il vous ressemble dans votre uniforme de scout. Assurez-vous d'inclure les choses qui vous rendent uniques. Est-ce qu'une partie de votre uniforme vous rend fier-e ou heureux-se ?



- 2 Regardez les images d'autres uniformes de Guides et d'Éclaireuses d'autres pays. Décorez un autre personnage pour qu'il leur ressemble.
- 3 Échangez un personnage avec un-e ami-e de votre groupe. Discutez : en quoi ces personnages se ressemblent-ils ? En quoi ces personnages sont-ils différents ? Leurs badges et leurs pins sont-ils similaires ou différents ?

*Pour aller plus loin* : Discutez en groupe. Pouvez-vous être des Guides et des Éclaireuses si vous ne portez pas d'uniforme ? Qu'est-ce qui nous rassemble au sein du Mouvement, si ce n'est pas notre uniforme ?



- 4 Votre responsable peut prendre des photos et partager vos superbes sosies de papier sur les réseaux sociaux, en utilisant **#WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100**



## 2. Langage de l'amitié

Les plus jeunes



### Objectif

- Apprendre comment dire « Bonjour mon ami-e » dans différentes langues



### Durée

20 min



### Préparation

- Papier
- Stylos
- Ruban adhésif, épingle à nourrice
- La liste des langues Bonjour mon ami-e



### Pour aller plus loin

En utilisant une carte, trouvez où est utilisée la langue que vous êtes en train de parler.

Vous pouvez aussi vous rendre sur le site internet de l'AMGE. Dans la section « Notre monde » vous pourrez découvrir dans quelles Organisations Membres ces langues sont parlées.

Interrogez-vous les un-es les autres pour tester vos compétences et votre mémoire des langues.



### Conseils

Au dos de l'étiquette/du badge, écrivez le pays où cette langue est parlée ou comment prononcer la phrase.

- 1 Demandez au groupe si une personne sait comment dire « Bonjour mon ami-e » dans une langue différente, demandez-leur de partager.
- 2 Utilisez la liste des langues, apprenez et entraînez-vous à dire « Bonjour mon ami-e » dans 5 à 10 langues différentes.
- 3 Une fois que vous avez appris les différentes phrases, créez une étiquette avec le mot « ami-e » écrit dans une des langues.
- 4 Déplacez-vous dans l'espace et dites-vous bonjour en utilisant la langue sur l'étiquette/le badge des personnes que vous croisez.
- 5 Réfléchissez au nombre de langues différentes que les Guides et les Éclaireuses parlent dans le monde entier. Saviez-vous que plus de 11 millions de filles font partie du mouvement international ?

Hola Amiga

Ni Hao Pengyou

Bonjour Mon Amie

Anglais	Hello Friend
Français	Bonjour Mon Amie
Espagnol	Hola Amiga
Arabevt	Ahlan Sadiqati
Swahili	Jambo Rafiki Yangu
Hindi	Namaste mere dost
Chinois	Ni Hao Pengyou
Portugais	Ola Amiga
Japonais	Konnichiwa Tomodachi
Russe	Privet
Allemand	Hallo Freund
Malais	Apa Khabar, Kawan



Privet

Konnichiwa Tomodachi

Hallo Freund

Hello Friend

Ahlan Sadiqati

Apa Khabar, Kawan

Ola Amiga



# 3. Nœud de l'amitié

Les moyen-ne-s



## Objectif

- Apprendre à faire un nœud de l'amitié sur un foulard (une écharpe)
- Comprendre le symbolisme derrière un nœud de l'amitié
- S'entraîner à le nouer pour une autre personne



**Durée**  
15 min



## Préparation

- Foulard/écharpe



## Pour aller plus loin

Créez un cercle de nœuds de l'amitié. Mettez-vous dos-à-dos et entraînez-vous à faire un nœud de l'amitié pour la personne en face de vous.



## Conseils

Assurez-vous que votre foulard n'est pas froissé.

Vous pouvez vous inspirer de la vidéo suivante pour faire un nœud de l'amitié : [How to Tie a Friendship Knot \(comment faire un nœud de l'amitié\)](#)



**1** Discutez du symbolisme derrière un nœud de l'amitié sur un foulard. Ils représentent souvent l'amitié et l'unité dans le Scoutisme féminin. Le nœud de l'amitié est populaire, il est souvent utilisé par les Guides et les Éclaireuses pour attacher leur foulard.

**2** Commencez par enrouler votre foulard jusqu'à ne plus voir qu'un petit triangle.

**3** Mettez le foulard autour de votre cou, en vous assurant que la pointe du triangle est en direction de votre dos. Faites passer le côté droit sur le côté gauche vers votre cou et repliez-le sur lui-même.



**4** Ensuite, passez la partie de gauche sous la partie que vous venez de replier pour qu'elle ressorte au niveau de votre cou. Cela forme une boucle en bas à gauche. C'est là que le nœud commence à prendre forme.



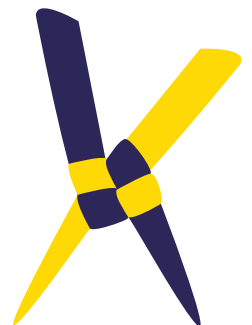
**5** Maintenant prenez l'autre bout (la partie à droite) et faites-le passer sur l'autre côté puis dans la boucle que vous venez de créer. Prenez votre temps pour ajuster le tissu si nécessaire.



**6** Tirez gentiment sur les bouts pour serrer le nœud. L'objectif est qu'il soit ajusté mais confortable, votre foulard doit rester en place sans être trop serré.



**7** Ajustez les deux côtés du foulard pour qu'ils aient la même longueur. Le nœud de l'amitié doit reposer au centre de votre poitrine.



**8** Maintenant que vous l'avez fait pour vous-mêmes, essayez de le faire sur un-e ami-e, entraînez-vous par deux.

**9** Félicitations ! Vous savez maintenant comment faire un nœud de l'amitié !



# 4. Un monde de foulards, un monde d'amie·e·s

Les moyen·ne·s



## Objectifs

- Explorer la signification symbolique des foulards (écharpes) dans le Scoutisme féminin
- Identifier les valeurs qui unissent les Guides et les Éclaireuses dans votre unité.



## Durée

20 min



## Préparation

- Dessins de foulards
- Stylos, crayons ou peinture
- Photos de foulards du monde entier



## Pour aller plus loin

Essayez de créer votre propre foulard en utilisant des bouts de tissu pour créer une version durable et upcyclée !

Rassemblez toutes vos idées de designs pour créer un « foulard de l'amitié » ! Il pourrait devenir le foulard spécial de votre groupe pour célébrer le centenaire de la Journée mondiale de la pensée !

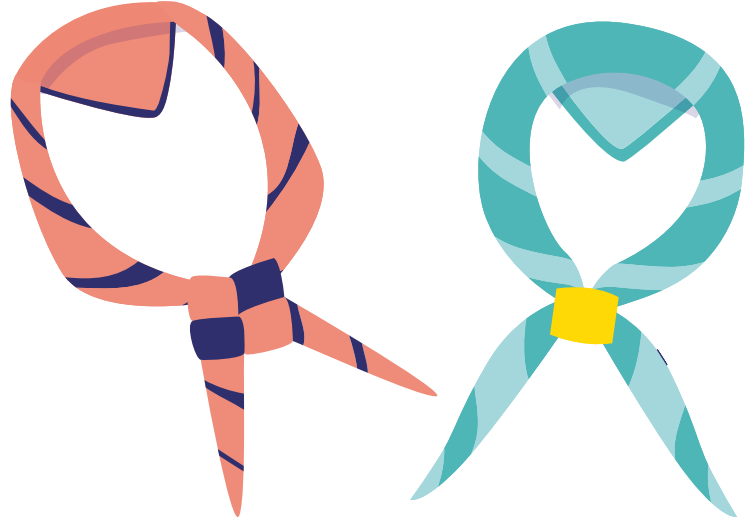
Organisez un échange de foulards avec un groupe de Guides et d'Éclaireuses d'un autre endroit (et même d'un autre pays !)



## Conseils

Pensez au drapeau local de votre ville/ région, votre fleur nationale, votre animal national, vous pourriez vous en inspirer en plus des valeurs qui sont importantes pour vous.

- 1 Discutez de l'importance des foulards dans le Scoutisme féminin, partagez des exemples et des significations qui viennent de votre pays ou d'ailleurs.



- 2 Une valeur est une croyance fondamentale que les individus ou les groupes utilisent pour déterminer ce qui est important pour eux (par ex. faire preuve de respect). Réfléchissez aux valeurs qui unissent les Guides et les Éclaireuses du monde entier (par ex. la gentillesse envers les autres). Travaillez ensemble pour créer une liste de 3 à 6 valeurs avec votre groupe.

- 3 Maintenant, utilisez votre dessin de foulard pour créer votre propre design et incorporez-y ces valeurs que vous partagez.

- 4 Une fois que vous avez terminé, présentez et échangez vos foulards avec les autres membres de votre groupe. C'est une tradition que l'on peut souvent voir lors des camps internationaux, c'est comme ça que les Guides et les Éclaireuses montrent leur amitié.



# 5. Emmêlement humain

 Les moyen-ne-s



## Objectif

- Travailler ensemble pour résoudre un problème et développer des capacités à travailler en équipe



## Durée

15 min



## Préparation

- Aucune



## Pour aller plus loin

Discutez ensemble du rôle du travail en groupe pour faire face à des défis ou des problèmes. Est-il plus facile que chacun-e travaille seul-e ou pensez-vous que nous sommes plus fort-e-s quand on travaille en groupe ? Est-ce que ça vous rappelle des problématiques auxquelles les Guides et les Éclaireuses ont déjà fait face ensemble pour créer un changement collectif en tant que Mouvement international ?



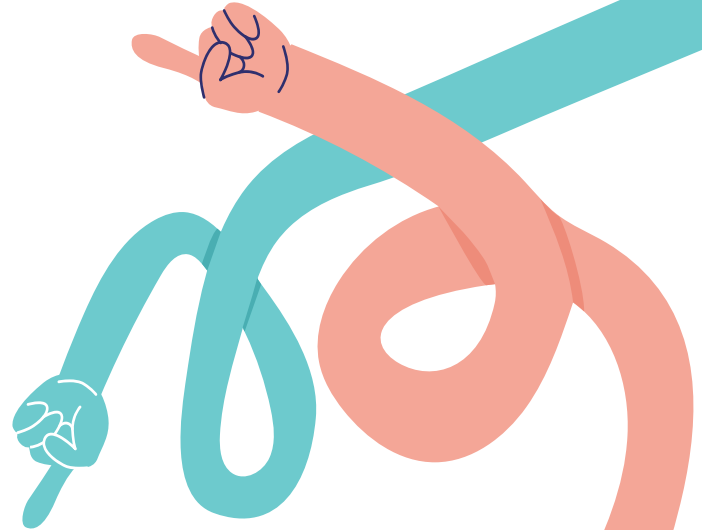
## Conseils

Cette activité fonctionne mieux en groupes de 6 à 12 personnes. Si votre groupe est plus large, divisez-vous en plus petits groupes pour jouer plus facilement.

Pour défaire plus facilement le nœud, vous pouvez demander aux filles de se tenir les mains ouvertes au-dessus de la tête et d'ensuite « rencontrer » d'autres mains ouvertes opposées pour que les pouces et les autres doigts rencontrent les mêmes sur la main partenaire.

En tant que facilitateur-riche, essayez de ne pas donner de conseils. Encouragez votre groupe à prendre en charge cette activité pour développer leur leadership et leurs capacités à résoudre des problèmes.

- 1 Tout le monde se tient debout ensemble (ne formez pas de cercle).
- 2 Chaque participant-e tend ses deux mains et attrape les mains de deux autres participant-e-s. Vous êtes maintenant un nœud humain.
- 3 Maintenant, vous devez défaire chaque nœud jusqu'à ce que tout le monde se tienne debout en cercle et se tienne toujours la main. Mais vous ne pouvez pas lâcher les mains que vous tenez. Vous pouvez passer par-dessus des mains, vous tourner, essayer de nouvelles choses et faire des expériences.



- 4 Une fois que le nœud humain est défait, demandez au groupe en quoi ce jeu est lié au thème « Notre amitié ». Parfois, être ami-e-s est simple, mais parfois cela demande des efforts. Quand on parle et travaille ensemble, on peut résoudre des problèmes qui peuvent sembler insolubles.
- 5 D'autres Guides et Éclaireuses existent dans le monde entier mais parfois, nous ne parlons ou ne comprenons pas tou-te-s les mêmes langues. Jouez encore une fois, mais cette fois en silence, n'utilisez ni mots ni instructions. Est-ce que c'est facile ?



# 6. Idée de voyage : les Centres mondiaux de l'AMGE

 Les plus grand·e·s



## Objectifs

- En apprendre plus sur les 5 Centres mondiaux de l'AMGE
- Visualiser votre connexion personnelle avec le Mouvement du scoutisme féminin en planifiant un voyage vers les Centres mondiaux



## Durée

20 min



## Préparation

- Stylos
- Papier
- Carte du monde (papier, numérique ou globe) pour aider à visualiser le chemin
- Autocollants/post-its
- Internet (et matériel pour y avoir accès)



## Pour aller plus loin

Réfléchissez à la manière dont vous pourriez rendre ce voyage plus respectueux de la nature.

Est-ce qu'un membre de votre groupe a déjà été dans un Centre mondial auparavant ? Ont-ils des anecdotes à raconter ?



## Conseils

Vous pouvez mener à bien cette activité dehors avec une carte du monde dessinée à la craie sur le sol.

Vous pouvez en apprendre plus sur les [Centres mondiaux de l'AMGE](#) ici.

**1** Discutez avec le groupe : combien de temps prend votre trajet pour aller de chez vous à votre lieu de réunion ? Quels transports utilisez-vous ?

**2** Demandez à votre groupe s'il connaît les Centres mondiaux de l'AMGE. Demandez-leur de les trouver sur une carte en utilisant des post-its ou des autocollants (si vous avez une version papier). Les participant·e·s peuvent aussi montrer où ils se trouvent.

Ils se trouvent à :

- Adelboden, Suisse (Notre Chalet)
- Cuernavaca, Mexique (Nuestra Cabaña)
- Pune, Inde (Sangam)
- Londres, Angleterre (Pax Lodge)
- Accra, Ghana (Kusafiri)

**3** Utilisez un autre post-it ou un autocollant (d'une couleur différente) pour identifier sur la carte où votre groupe se trouve en ce moment.

**4** Faites 5 groupes et assignez un Centre mondial différent à chacun d'entre eux. Les participant·e·s doivent créer un itinéraire clair pour leur voyage de leur localisation actuelle jusqu'à leur Centre mondial.

*Combien de temps cela leur prendra-t-il pour voyager vers chaque Centre mondial. Combien de moyens de transport devront-ils et elles prendre (par ex. avion, voiture, bus, ferry) ?*

**5** Discutez et réfléchissez au rôle de l'amitié dans les Centres mondiaux, comment aident-ils les gens à entrer en contact ?





# 7. Lié·e·s par l'amitié

 Les plus grand·e·s



## Objectifs

- Partager des traditions et des identités personnelles
- Se connecter avec les autres au travers de l'amitié internationale
- Créer un nœud d'amitié symbolique ensemble pour célébrer la force et la beauté de votre connexion



## Durée

20 min



## Préparation

- Ficelles, laine ou rubans de couleur (un par participant·e, environ 2 mètres chacun)
- Ciseaux
- Un cerceau central, un grand anneau, un bâton ou un point d'ancrage pour attacher le nœud/la toile collective
- Cartes de déclarations



## Pour aller plus loin

Accompagnez cette activité d'une nuit de partage culturel ou d'une nuit de l'amitié où vous partagez des histoires, des recettes, des jeux ou des chansons qui viennent des pays ou des communautés des participant·e·s.



## Conseils

Pour les plus jeunes, simplifiez les déclarations.

Assurez-vous d'avoir créé un espace d'encouragement ensemble avant de continuer. Les participant·e·s plus âgé·e·s peuvent approfondir le sujet en discutant de la manière dont les traditions donnent forme à notre identité et de la manière dont nous pouvons maintenir des amitiés fortes au-delà des différences.

**1** Tout le monde se tient debout en cercle et récupère un bout de ficelle de couleur.

**2** Expliquez qu'une déclaration va être lue et les participant·e·s devront passer leur ficelle à une personne (ou plusieurs personnes) du groupe qui a la même connexion.

**3** Une fois qu'une connexion a été établie, ils et elles doivent tenir un bout de leur ficelle et utiliser l'autre bout pour faire un nœud avec la personne avec laquelle ils et elles ont établi une connexion (par ex. une personne qui aime être une Guide/une Éclaireuse).

*Vous pouvez créer vos propres idées ou utiliser les cartes.*

**4** Faites plusieurs tours et formez plusieurs connexions

**5** Rassemblez tout le monde pour qu'ils et elles attachent leur ficelle à un anneau, une branche ou un cerceau pour former une toile géante. Il s'agit d'une représentation visuelle et symbolique de la manière dont vous êtes interconnecté·e·s dans votre groupe.

**6** Prenez le temps de réfléchir et de discuter de ce que vous savez de l'intersectionnalité dans les amitiés. La définition de l'intersectionnalité est la nature interconnectée de différentes catégories sociales telles que la race sociale, la classe ou le genre.

- Avez-vous appris de nouvelles choses sur les personnes de votre groupe ?
- Certaines connexions vous ont-elles surpris·e·s ?
- Qu'avez-vous appris ou remarqué sur le milieu ou les traditions de quelqu'un d'autre ?
- En quoi nos caractéristiques uniques (race sociale, religion, handicap, genre, langue, etc.) influencent-elles la manière dont nous formons et faisons l'expérience de l'amitié ?
- Avez-vous des ami·e·s qui sont des Guides et des Éclaireuses dans d'autres pays ? Ont-ils et elles des traditions de guidisme et de scoutisme différentes des vôtres ?
- Comment pouvons-nous créer des amitiés qui incluent et valorisent tout le monde, même les personnes qui sont souvent laissées de côté ou qui doivent faire face à plus d'obstacles ?

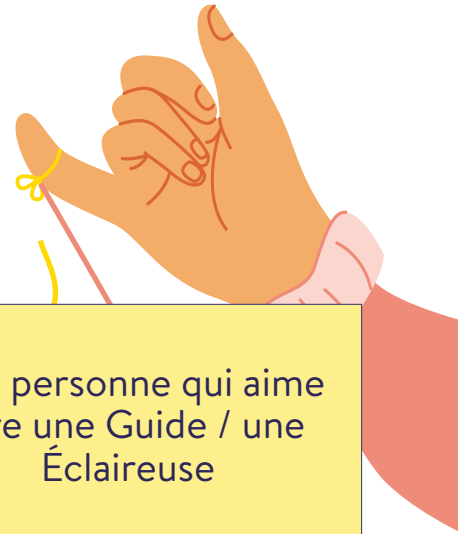
**7** En regardant votre nœud de l'amitié, qu'est-ce qu'il représente pour vous maintenant que vous avez conscience de toutes les différentes identités, cultures et expériences qui s'y croisent ?





# 7. Lié·e·s par l'amitié

Annexe



Une personne qui a des frères ou des sœurs	Une personne qui aime danser	Une personne qui aime être une Guide / une Éclaireuse
Une personne qui aime faire du camping	Une personne qui a un animal de compagnie	Une personne qui aime cuisiner
Une personne qui _____	Une personne qui _____	Une personne qui _____
Une personne qui a dû changer pour se sentir acceptée	Une personne qui a appris quelque chose de nouveau	Une personne qui a demandé de l'aide quand elle en avait besoin
Une personne qui s'est récemment dépassée	Une personne qui voulait essayer quelque chose mais à qui on a dit qu'elle ne pouvait pas	Une personne qui a aidé quelqu'un d'autre qui en avait besoin
Une personne qui _____	Une personne qui _____	Une personne qui _____



# Grandir ensemble

*Cette section donne aux participant-e-s une opportunité de mieux se comprendre elles et eux-mêmes, de comprendre l'importance de construire des amitiés saines et de se sentir plus fort-e-s grâce à ces connexions.*





## 8. Sautez dedans, sautez dehors

Les plus jeunes



### Objectifs

- Découvrir les similarités au sein d'un groupe, développer des amitiés plus fortes au sein d'un groupe.



### Durée

15 min



### Préparation

- Aucune



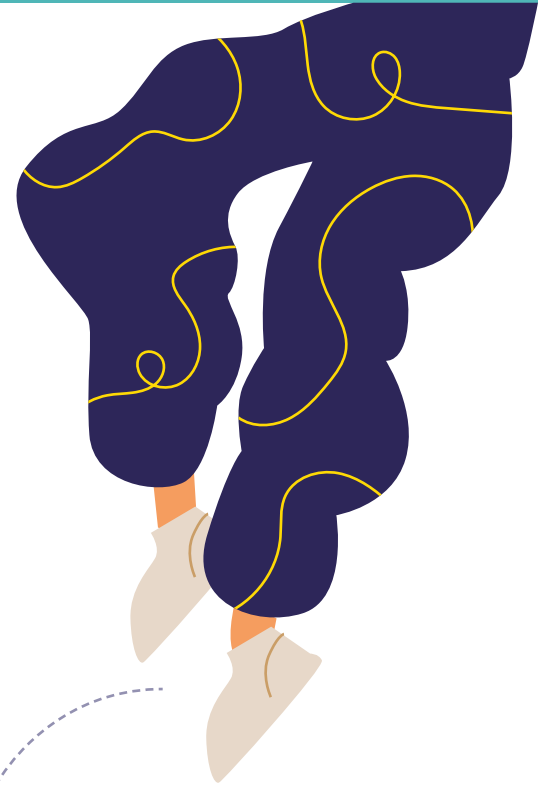
### Pour aller plus loin

Essayez d'aller plus loin que des choses superficielles comme la nourriture ou les livres. Pouvez-vous trouver quelque chose que tout le monde aime ou que personne n'aime ?

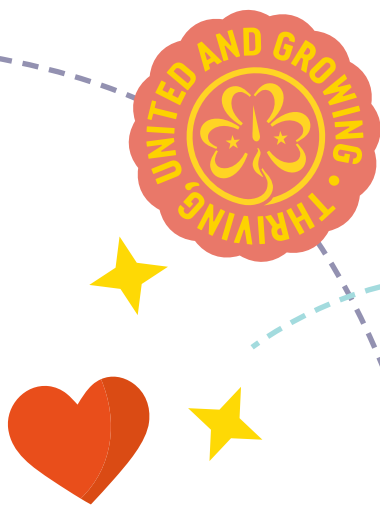


### Conseils

Si votre espace est petit ou si les joueur-ses ne peuvent pas sauter dans le cercle, créez un mouvement différent.



- 1 Rassemblez votre groupe et demandez-lui ce que l'amitié signifie pour lui. *Aucune réponse n'est fausse.* Si quelqu'un ne veut pas partager tout de suite, il ou elle peut passer son tour. Continuez jusqu'à ce que toutes les personnes qui voulaient partager aient pu le faire.
- 2 Ensuite, tout le monde se tient debout en cercle. Parlez chacun-e à votre tour, chaque personne dit quelque chose qu'elle aime (par ex. J'aime dessiner). Si d'autres personnes aiment la même chose, elles sautent au centre du cercle. Après une seconde ou deux, elles retournent à leur place.
- 3 Continuez chacun-e à votre tour autour du cercle jusqu'à ce que tout le monde ait eu l'opportunité de partager ce qu'il aime. *Tout le monde n'aime pas les mêmes choses, et c'est ça qui nous rend uniques.*





# 9. Notre amitié arc-en-ciel

Les plus jeunes



## Objectifs

- Créer un arc-en-ciel visuel ensemble
- Célébrer le fait que chaque personne est unique
- Montrer la manière dont tout le monde apporte quelque chose d'unique dans ses amitiés.



## Durée

20 min



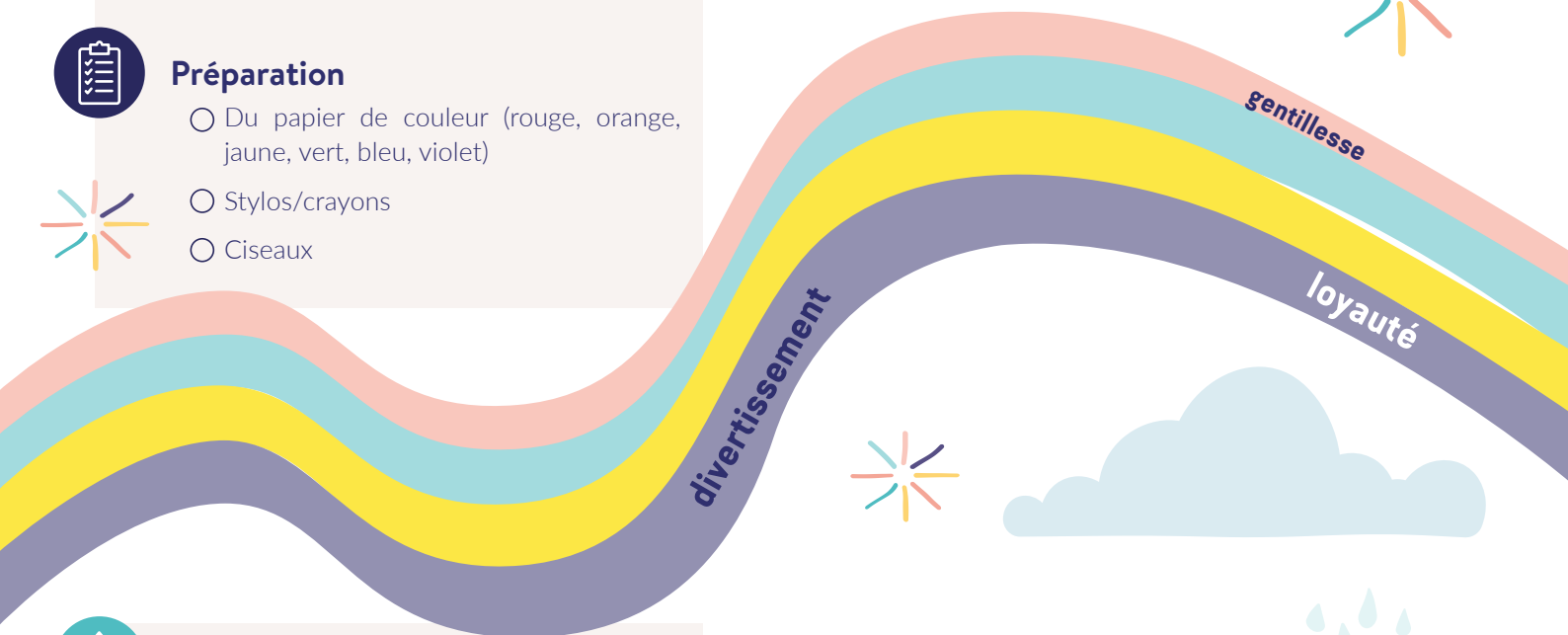
## Préparation

- Du papier de couleur (rouge, orange, jaune, vert, bleu, violet)
- Stylos/crayons
- Ciseaux



1 Chaque personne reçoit un bout de papier qui représente une couleur différente de l'arc-en-ciel. Plusieurs personnes peuvent avoir la même couleur.

2 Sur leur bout de papier, les participant-e-s écrivent une qualité qu'ils et elles apportent dans leurs amitiés (par ex. gentillesse, divertissement, loyauté).



## Pour aller plus loin

- Réfléchissez aux qualités qu'ont les bon-ne-s ami-e-s. Partez de ce qui a été écrit et pensez à des exemples de personnes qui les incarnent et comment (par ex. être gentil-le en faisant un compliment).
- Comment pouvez-vous faire pour que vos ami-e-s se sentent uniques ? Écrivez vos idées sur un bout de papier et découpez-le en forme de nuage.

3 Rassemblez tous les morceaux de papier et créez un arc-en-ciel géant sur un mur. Vous pouvez prendre des photos de votre œuvre et les partager sur les réseaux sociaux en utilisant les hashtags **#WTD2026** **#OurFriendship** **#WTDIs100**



## Conseils

Si vous n'avez pas de papier de couleur, vous pouvez colorier du papier blanc avec des crayons de couleurs. Vous pouvez aussi rassembler des objets qui ont les couleurs de l'arc-en-ciel et épeler les mots qui représentent des qualités importantes en amitié.





# 10. Autonomise-toi

Les plus jeunes



## Objectifs

- Explorer ce que signifie d'être un-e bon-ne ami-e
- Être gentil-le envers soi-même pour être un-e meilleur-e ami-e



## Durée

20 min



## Préparation

- Bocaux
- Papier
- Stylos/crayons
- Grande feuille de papier



## Pour aller plus loin

Allez faire un tour en pleine conscience pendant lequel vous écoutez votre moi intérieur. Vous pouvez vous entraîner à remplacer les pensées intrusives négatives par des encouragements.



## Conseils

Pour les plus jeunes, vous pouvez remplacer la réflexion en posant des questions, *par ex. êtes-vous gentil-le-s envers vous-mêmes ? Vous motivez-vous vous-mêmes ?*

Pensez à des mots positifs qui pourraient remplacer les mots négatifs. Par ex. essayez de dire « et » au lieu de « mais ».



- 1 En groupe, écrivez ou dessinez ce qui fait de vous de bon-ne-s ami-e-s. Écrivez sur une grande feuille de papier.
- 2 Chaque personne prend du temps seule pour réfléchir à ces qualités et à la manière dont elle pourrait les appliquer envers elle-même.
- 3 Rappelez au groupe qu'il est important d'être votre propre ami-e et de vous traiter vous-mêmes avec gentillesse. Expliquez que vous allez créer un bocal de la positivité rempli de toutes les choses que vous aimez. Vous pouvez y mettre :
  - Des citations motivantes
  - Des choses que vous aimez chez vous
  - Des moments où vous avez été gentil-le-s avec les autres
  - De bons souvenirs
  - Vos chansons favorites
  - D'autres choses qui vous font vous sentir bien
- 4 Dans les semaines qui viennent, prenez le temps d'être gentil-le-s avec vous-mêmes de manière consciente et d'être un-e bon-ne ami-e pour vous-mêmes en vous inspirant de ce qu'il y a dans votre bocal de la positivité (ouvrez une note par jour).





# 11. Ce qu'on apporte

Les moyen·ne·s



## Objectifs

- Encourager le groupe à former des liens au travers de l'expression et de la nourriture
- Les sensibiliser aux forces individuelles et à la diversité



## Durée

45 min



## Préparation

- Avant la séance : demandez à tout le monde d'apporter un aliment ou un plat qui les représente en tant qu'individu au sein de leur groupe.
- Préparez une table ou une surface pour poser la nourriture.
- Optionnel : tableau ou grande feuille de papier et stylos pour réfléchir en groupe



## Pour aller plus loin

Créez un « menu » d'équipe, une représentation visuelle des aliments et des caractéristiques du groupe. Essayez de goûter les aliments/plats les yeux fermés. D'après vous, quel aliment représente quelle personne, et pourquoi ?



## Conseils

Si les participant·e·s ont des allergies ou des restrictions alimentaires, encouragez tout le monde à apporter des images ou des explications pour accompagner leur saveur.

Assurez-vous que l'ambiance reste légère et divertissante, même pendant les moments de réflexion plus intenses.

Pour les plus jeunes, simplifiez le langage et concentrez-vous plus sur l'aspect divertissant des aliments.

1 Lisez le passage suivant au groupe :

*Chaque personne a une saveur différente. Une équipe n'est pas une recette unique. C'est une table, riche de plats, d'odeurs, de textures et d'histoires diverses. Vous aurez la chance de découvrir qui nous sommes en connectant votre sens du goût à votre cœur.*

2 Tout le monde partage son plat ou son aliment qui représente qui il est de manière individuelle. Demandez :

- Qu'avez-vous apporté ?
- En quoi est-ce que cela vous représente ?
- Quelles sont les forces ou les qualités que cela apporte au groupe ?

## Pour aller plus loin

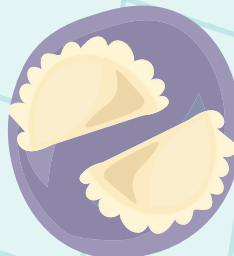
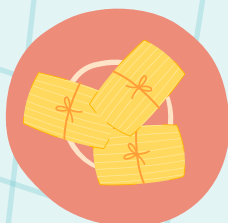
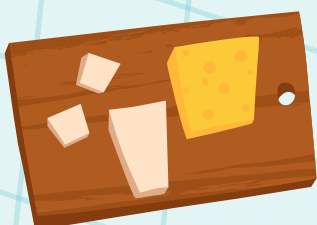
- En quoi cette qualité est-elle utile pour travailler en équipe ?
- Qu'aimeriez-vous apprendre du groupe ou d'une personne en particulier ?

Par ex. J'ai apporté des bonbons acides parce que j'ai beaucoup d'énergie et que je provoque parfois des réactions fortes. Heureusement, en général, elles sont positives. J'apporte de l'élan et j'aide à faire bouger les choses quand on ne sait plus où on en est.

3 Une fois que tout le monde a partagé son plat et a essayé le plat des autres. Vous pouvez discuter des questions suivantes en groupe :

- Qu'est-ce qui a été surprenant pour vous dans ces choix ?
- Des « saveurs » se répétaient-elles au sein du groupe ?
- Pouvons-nous mieux mélanger nos ingrédients ? Que pouvons-nous mieux apprécier les un·e·s chez les autres ?

4 Vous pouvez finir cette activité en partageant le texte suivant : Cette activité a pour objectif de montrer que, ensemble, nous sommes plus qu'un plat. Nous sommes une table. Une table sur laquelle tout le monde apporte quelque chose de personnel, une saveur, une histoire, une force.





# 12. Mûrir en amitié

Les moyen-ne-s



## Objectifs

- Reconnaître les comportements sains et problématiques dans les amitiés
- Réfléchir à ses propres expériences
- Comprendre comment développer et prendre soin des relations qui sont importantes pour nous



## Durée

25 min



## Préparation

- Un espace ouvert pour pouvoir bouger
- Cartes de scénarios (annexe)
- Optionnel : de la musique de fond amusante



## Pour aller plus loin

Travaillez ensemble en petits groupes pour créer un poster et aider les autres à reconnaître des signes et des comportements sains et problématiques dans leurs amitiés.

Avec l'aide d'un-e responsable adulte, discutez : à qui pourriez-vous demander de l'aide si vous vous rendez compte que vos amitiés sont toxiques ou problématiques ?



## Conseils

Vous pouvez ajouter vos propres scénarios pour qu'ils correspondent mieux à votre groupe. Demandez au groupe s'il se sent à l'aise avec l'idée de partager ses propres expériences.

**1** Créez un espace d'encouragement avec votre groupe. Discutez brièvement de la manière dont les amitiés peuvent parfois être mises à l'épreuve ou devoir changer de forme.

**2** Expliquez les règles des mouvements. Si vous entendez...

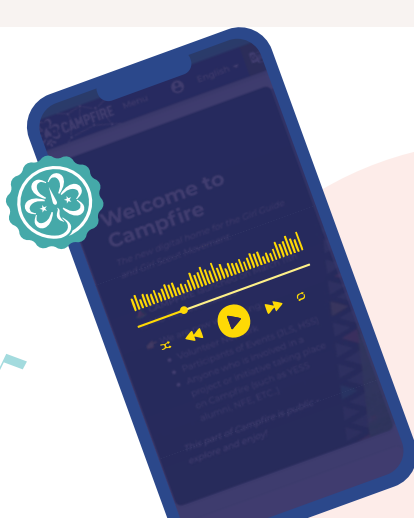
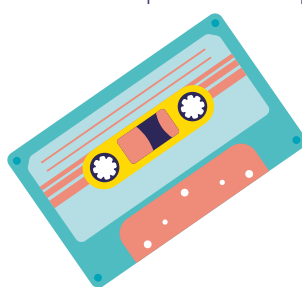
- Un comportement sain, marchez/dancez plus vite et avec plus d'assurance
- Un comportement suspect ou douteux, bougez lentement.
- Un comportement problématique, figez-vous (tenez-vous debout sans bouger)

*Si votre groupe ne se sent pas à l'aise à l'idée de danser, vous pouvez leur demander de se déplacer dans différents endroits de l'espace qui représentent un comportement sain, un comportement suspect et un comportement problématique.*

**3** Quand les participant-e-s sont immobiles, faites une pause et demandez des idées au reste du groupe. Que faire pour améliorer la situation ?

**4** Continuez cette activité jusqu'à avoir lu et essayé tous les scénarios plusieurs fois.

**5** Rassemblez tout le monde et discutez : est-il facile ou difficile de reconnaître des comportements sains et des comportements problématiques ?





# 13. Jardin de l'amitié

Les moyen·ne·s



## Objectifs

- Réfléchir aux qualités qui sont présentes dans les amitiés saines
- Explorer l'empathie, les limites et la conscience de soi
- Développer un plus grand sens de la connexion avec les autres



## Durée

30 min



## Préparation

- Papier
- Stylos de couleur
- Ruban adhésif ou colle
- Grand poster/mur qui servira à présenter le « Jardin de l'amitié »
- Accès à des déclarations qui font réfléchir
- Optionnel : de la musique calme, des décorations (des tiges/feuilles vertes, des papillons, des formes de soleil/nuages pour le mur)



## Pour aller plus loin

Encouragez le groupe à identifier une zone dans votre communauté qui semble négligée et plantez-y de vraies fleurs. Vous pouvez aussi commencer par une petite plante d'intérieur comme symbole de votre développement et de votre engagement à former de nouvelles connexions.

**1** Présentez l'activité en parlant de la manière dont les amitiés sont comme des jardins. Elles ont besoin de soin, d'attention, d'honnêteté et d'espace pour se développer. Vous pouvez partager une histoire pour illustrer cette idée comme *The Star Thrower* de Loren C. Eiseley (*The Starfish*), ou *Le petit prince* d'Antoine de Saint-Exupéry.

**2** Donnez à chacun·e une feuille de papier pour qu'ils et elles y dessinent une fleur avec leur nom au centre et 4-5 pétales.

**3** Maintenant, placez les fleurs dans l'espace.

Demandez à tout le monde de bouger dans l'espace en écrivant des commentaires positifs sur les fleurs des autres. Cela peut être un compliment ou un souvenir spécial avec cet·te ami·e.

Faites-le pour toutes les personnes de votre groupe (même les responsables !)

**4** Maintenant que vous avez rempli les fleurs et discuté des différents aspects de l'amitié, placez les fleurs dans l'espace en les « plantant » dans votre Jardin de l'amitié. Encouragez les participant·e·s à se déplacer dans l'espace et à prendre le temps de lire ce qui est écrit sur les fleurs.





# 13. Jardin de l'amitié

Les moyen-ne-s

- 5 Rassemblez-vous en cercle et invitez des volontaires à lire un des pétales de leur fleur. Animez une conversation autour des questions suivantes :
  - De quoi avons-nous besoin pour que nos amitiés se développent ?
  - Qu'est-ce qui nous aide à rester connecté-e-s, même dans les moments difficiles ?
  - En quoi nous comprendre nous-mêmes peut nous permettre d'aider les autres ?
- 6 Rassemblez-vous de nouveau pour discuter, vous pouvez utiliser les questions suivantes :
  - Quelles sont les qualités des personnes de votre groupe ?
  - De quoi avez-vous besoin en amitié ?
  - Pouvez-vous donner un exemple d'obstacle que vous avez surmonté dans vos amitiés ?
  - Quel est votre espoir pour vos futures amitiés ?
- 7 Finalement, créez une promesse individuelle pour devenir un-e meilleur-e ami-e et aider les fleurs à pousser dans votre jardin.

Vous pouvez laisser votre jardin dans votre espace de réunion, ou alors les participant-e-s peuvent ramener leur fleur personnelle chez elles et eux pour se rappeler des gentils mots laissés par leurs ami-e-s.



## Conseils

Vous pouvez décorer et personnaliser vos fleurs avec des couleurs et des dessins.

Au lieu de pétales, vous pouvez écrire sur des feuilles qui peuvent être attachées à un arbre de l'amitié près de votre espace de réunion. Mais attention, un arbre ne peut pas vivre ni se tenir droit sans avoir ses racines fermement plantées dans le sol.

**Les plus jeunes :** Réduire les pétales à 2 ou 3 idées (par ex. C'est quoi un ou une bonne amie ? Qu'est-ce que vous aimez chez vos ami-es ?)

**Les plus grand-e-s :** Approfondissez le sujet en discutant de thèmes tels que la sécurité émotionnelle, les amitiés toxiques et comment poser ses limites.

Vous pouvez accompagner cette activité de musique, de poèmes, ou d'un temps de réflexion au calme pour créer un espace d'encouragement tranquille.





# 14. 100 actes d'amitié

Les plus grand-e-s



## Objectif

- Encourager la gentillesse et la connexion continues au travers de différentes actions



## Durée

10-20 min (puis tout au long du mois de février)



## Préparation

- Papier
- Stylos/crayons
- Ciseaux



## Pour aller plus loin

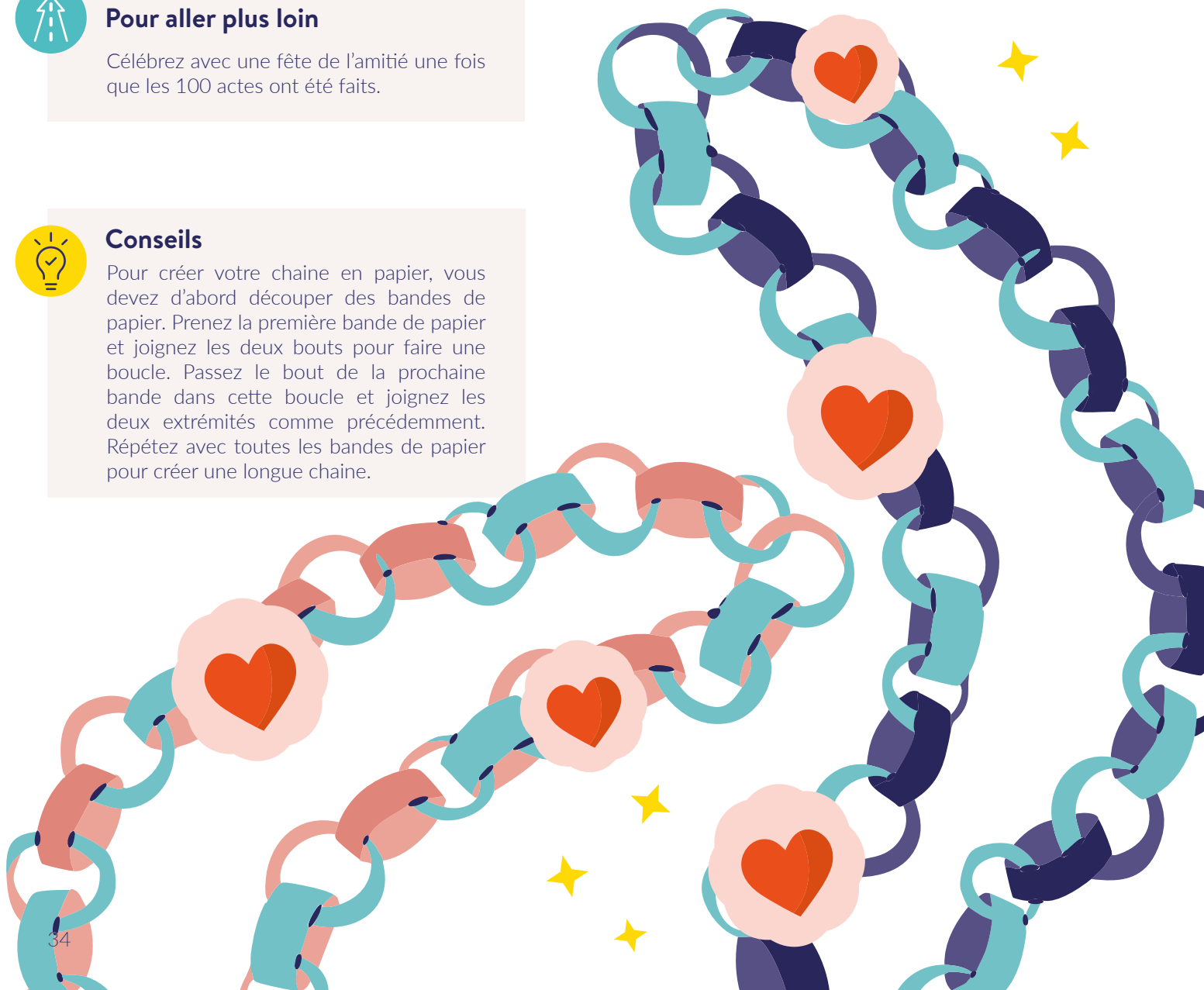
Célébrez avec une fête de l'amitié une fois que les 100 actes ont été faits.



## Conseils

Pour créer votre chaîne en papier, vous devez d'abord découper des bandes de papier. Prenez la première bande de papier et joignez les deux bouts pour faire une boucle. Passez le bout de la prochaine bande dans cette boucle et joignez les deux extrémités comme précédemment. Répétez avec toutes les bandes de papier pour créer une longue chaîne.

- 1 Réfléchissez ensemble à 100 petits actes importants qui témoignent de l'amitié et de la gentillesse que vous portez aux autres (par ex. aider un-e voisin-e, faire un cadeau, parler à une personne qui est assise seule, faire un compliment à quelqu'un).
- 2 Essayez de mettre en place ces 100 actes d'amitié et de gentillesse entre le premier et le 22 février.
- 3 Créez une chaîne en papier géante pour montrer chaque acte mené. Quelle longueur pouvez-vous atteindre pour cette chaîne ?





# 15. On construit des ponts

Les plus grand-e-s



## Objectifs

- Réfléchir à l'importance de l'amitié et de la communauté
- Identifier des organisations qui partagent vos valeurs
- Renforcer la connexion de votre groupe avec ces organisations



## Durée

30 min



## Préparation

- Un grand morceau de papier
- Stylos
- Post-its
- Accès à internet ou recherches antérieures sur les organisations locales
- Optionnel : une carte du quartier ou de la ville



## Pour aller plus loin

Contactez une des organisations et invitez-la à vous rendre visite ou à participer à une réunion en ligne (Activité 23).

Organisez une journée communautaire avec d'autres organisations pour renforcer vos liens.



## Conseils

Cette carte n'a pas besoin d'être une vraie carte, les participant-e-s peuvent laisser libre cours à leur imagination et dessiner les différentes organisations communautaires liées à leur groupe. Ils et elles peuvent aussi utiliser de la craie ou d'autres matériaux naturels pour dessiner et organiser leur carte sur le sol.

**1** Une partie importante de toute amitié est souvent la communauté que nous créons autour de nous. Ensemble, identifiez des groupes communautaires locaux, des clubs et des organisations qui partagent vos objectifs (par ex. les droits des filles, l'éducation, l'environnement). Vous pouvez prendre du temps pour approfondir vos recherches.

**2** Organisez ces informations de manière libre sur une feuille de papier, en plaçant votre groupe au centre et toutes les autres organisations autour.

**3** En groupe, discutez des questions suivantes :

- Qu'avez-vous en commun avec ces groupes ?
- Que pouvez-vous vous offrir mutuellement ?
- Quelles valeurs partagez-vous ?

*Vous pouvez ajouter des ponts à votre carte pour représenter ces connexions avec les différents groupes.*

**4** Faites de petits groupes, chacun choisit une organisation. Leur objectif est de créer une action de petite envergure et réalisable (par ex. un évènement, un atelier partagé, une campagne) et créer un court plan d'action qui explique l'objectif, les rôles et les ressources nécessaires.

**5** Rassemblez-vous et demandez à chaque groupe de présenter son idée. Encouragez les participant-e-s à donner leur opinion et aidez-les à réfléchir à la manière dont l'amitié et la collaboration peuvent naître d'objectifs et d'actions communes.





# Le centenaire de la Journée mondiale de la pensée

*Cette section vous donne l'opportunité de réfléchir à l'histoire de la Journée mondiale de la pensée depuis ses origines en 1926 jusqu'à l'impact qu'elle a aujourd'hui. C'est une occasion de montrer les manières diverses et passionnantes dont les différents pays et communautés célèbrent la Journée mondiale de la pensée.*





# 16. Chasse au trésor de l'amitié

Les plus jeunes



## Objectif

- Encourager la collaboration en découvrant de nouvelles choses sur vos ami-e-s et construire une communauté



## Durée

20 min



## Préparation

- Les étapes de la chasse au trésor imprimées ou un accès à ces étapes
- Stylos/crayons

- 1 Faites de petits groupes ou travaillez individuellement. Donnez les étapes de la chasse au trésor et des stylos/crayons à chaque groupe.
- 2 Permettez-leur de se déplacer et de mener à bien les activités de la chasse au trésor.



## Pour aller plus loin

Vous pouvez aussi mener à bien ces activités en dehors de votre lieu de réunion habituel pour construire des relations avec votre communauté locale (mais assurez-vous que vous en avez l'autorisation avant de le faire).



## Conseils

Peut-être que vous ne pourrez pas finir la chasse au trésor en une seule fois. Vous pourriez donc rentrer avec vos indications et prendre quelques jours ou même une semaine pour faire toutes les activités de la chasse au trésor.



# 17. Cartes postales pour demain

Les plus jeunes



## Objectifs

- Réfléchir au centenaire de la Journée mondiale de la pensée en écrivant des cartes postales aux Guides et aux Éclaireuses du futur
- Imaginer l'évolution du mouvement, explorer leurs rêves pour le futur et partager vos valeurs clés de sororité, d'inclusion et de leadership.



## Durée

30 min



## Préparation

- Des cartes postales imprimées
- Stylos, crayons de couleurs
- Enveloppes ou mur (pour les afficher)



## Pour aller plus loin

Vous pourriez écrire des cartes postales à une autre unité basée dans un autre pays en lui racontant ce que vous faites pour célébrer la Journée mondiale de la pensée 2026 !



## Conseils

Réfléchissez : à quoi ressemblait le scoutisme féminin il y a 100 ans et à quel point a-t-il changé ? Inspirez-vous de vos réponses pour former vos propres idées.

- 1 Encouragez les participant-e-s à penser à ce à quoi le Scoutisme féminin ressemblera dans 100 ans. Discutez en groupe : d'après vous, à quoi ressemblera le monde et en quoi les choses seront-elles différentes/similaires ?
- 2 Votre tâche est d'écrire une carte postale pour une Guide ou une Éclaireuse du futur (en 2126). Encouragez les participant-e-s à penser à leurs espoirs pour le monde et aux valeurs du Guidisme et du Scoutisme.
- 3 Une fois que vous avez fini d'écrire votre carte postale, vous pouvez la décorer.
- 4 Rassemblez-vous et partagez vos pensées et vos idées.
- 5 Les participant-e-s peuvent garder leur carte postale ou les afficher dans votre lieu de réunion pour partager vos idées sur le futur.





# 18. Trouvez votre voix

Les moyen·ne·s



## Objectif

- Célébrer les joies du centenaire de la Journée de la pensée au travers de chants et de textes



## Durée

25 min



## Préparation

- Papier
- Stylos/crayons
- Accès à un chronomètre



## Pour aller plus loin

Si vous en avez le temps, faites une présentation de la chanson ou du poème. Pourquoi ne pas y ajouter des mouvements de danse ?

Pensez à choisir un nom pour votre chanson ou votre poème. Ce nom peut être simple ou faire référence à quelque chose que vous mentionnez dans la chanson.



## Conseils

Si vous avez des difficultés à penser à une mélodie inédite, vous pouvez utiliser une chanson connue et en réécrire les paroles.

- 1 Réfléchissez à différentes chansons sur l'amitié  
*Par ex. « Make new friends », « This little guiding light of mine » ou « Tu as trouvé un ami ». Vous pourriez même essayer de chanter ensemble certaines de ces chansons.*
- 2 Faites de petits groupes de deux ou trois personnes. Ils ont 10 minutes pour travailler ensemble et écrire un court poème ou une chanson pour la Journée mondiale de la pensée. L'objectif est de célébrer 100 ans d'amitié internationale.
- 3 Rassemblez-vous et partagez vos incroyables œuvres musicales avec le reste du groupe.
- 4 Vous pouvez même vous enregistrer ou partager vos représentations en utilisant les réseaux sociaux (assurez-vous d'avoir le consentement des participant·e·s avant de le faire !) en utilisant **#WTD2026 #OurFriendship #WTDIs100**





# 19. Cours de la pensée

Les moyen-ne-s



## Objectifs

- Comprendre l'importance historique de la Journée de la pensée
- Explorer comment les événements internationaux, régionaux, nationaux et personnels ont donné forme à nos expériences et au monde autour de nous



## Durée

30 min



## Préparation

- Grande feuille de papier ou tableau numérique partagé (par ex. Miro) si l'activité est suivie en ligne
- Stylos/crayons
- Post-its
- Optionnel : 1 ou 3 longs morceaux de corde/de fil



## Pour aller plus loin

Posez des questions à des membres plus âgés de votre communauté : en quoi le Scoutisme féminin a-t-il changé dans le temps ?



## Conseils

Les participant-e-s plus âgé-e-s peuvent faire des recherches sur des événements ou créer les leur, en ajoutant des étages tels que les droits des femmes, les actions pour le climat ou l'histoire de votre organisation nationale de Guides et d'Éclaireuses.

Pour en savoir plus sur l'histoire de l'AMGE, [cliquez ici](#).

- 1 Expliquez aux participant-e-s que l'année 2026 marque les 100 ans de la Journée mondiale de la pensée, une journée pendant laquelle les Guides et les Éclaireuses du monde entier réfléchissent, se connectent et agissent pour un monde meilleur. Demandez-vous : que savez-vous de la Journée mondiale de la pensée ? Pourquoi la fêtons-nous ? Quelles sont les valeurs et les actions qui nous rassemblent malgré le temps qui passe ?
- 2 Faites de petits groupes et créez une frise chronologique de 1926 à 2026 avec 3 étages :
  - **L'étage international** : ajoutez les événements internationaux clés (par ex. la formation de l'UE, la pandémie de COVID-19, les grands accords de paix, les réussites internationales pour les droits des femmes).
  - **L'étage du scoutisme** : ajoutez les événements régionaux, la fondation de votre organisation nationale et d'autres événements liés à l'AMGE (ex. 1928 : fondation de l'AMGE, 2013 : lancement du programme Free being me (Libre d'être moi), 2026 : le centenaire de la Journée mondiale de la pensée).
  - **L'étage personnel** : ajoutez la date de la création de votre unité, des moments importants de l'histoire du groupe, ou l'année de votre adhésion.
- 3 Une fois que vous avez créé votre frise chronologique, rassemblez tout le monde et prenez le temps de réfléchir. Vous pouvez vous poser les questions suivantes :
  - Qu'est-ce que ces événements révèlent sur le monde dans lequel nous vivons ?
  - Quels sont les défis et les espoirs qui durent depuis 100 ans ?
- 4 Prenez le temps de penser de manière personnelle et de manière collective : à quoi ressembleront les 100 prochaines années ? Créez une promesse personnelle pour vous engager à continuer à mettre l'amitié et la communauté au centre de vos expériences de Guides et d'Éclaireuses.



# 20. Ondes radio : parlons de l'amitié

Les moyen·ne·s



## Objectif

- Créer une fiction radiophonique à la hauteur de celles des années 1920. Votre thème est : la manière dont l'amitié développe le travail d'équipe, la créativité et l'ingéniosité.



## Durée

30 min



## Préparation

- Papier
- Stylos/crayons
- Optionnel : draps (pour cacher les participant·e·s pendant la présentation) et du matériel pour ajouter des effets sonores.



## Pour aller plus loin

Ajoutez de la musique à votre fiction radiophonique, pensez aux émotions que vous voulez faire passer au travers de la musique et choisissez avec soin où et comment l'utiliser.

Faites des recherches sur d'autres fictions radiophoniques et écoutez-les pour vous en inspirer.

- [A Comedy of Danger](#) de Richard Hughes, est connue pour être une des premières fictions radiophoniques (produite par la BBC en 1924).
- Quand Orsen Welles a adapté [War of the Worlds](#) de H.G Wells, cela a été la panique générale aux USA. En 1938, les gens ont pensé qu'il s'agissait de vraies actualités !

Faites de votre fiction radiophonique un podcast et partagez-le avec le reste du Mouvement en utilisant les hashtags **#WTD2026** **#OurFriendship** **#WTDIs100**



## Conseils

Pour les plus jeunes, préparez une histoire et invitez-les à créer le dialogue et les effets sonores.

Pour les plus grand·e·s, mettez-les au défi de créer les effets sonores et/ou la musique en utilisant uniquement leur corps (par ex. siffler ou fredonner, taper dans ses mains, taper des pieds, etc.)



- 1 Imaginez que vous êtes en 1926. La télévision n'a pas encore été inventée, la plupart des gens dépend donc de la radio pour avoir accès aux informations et à du divertissement. Quelques années plus tôt, les fictions radiophoniques ont commencé à voir le jour. Il s'agissait d'émissions qui se basaient sur la musique, le dialogue et les effets sonores plutôt que sur les visuels pour raconter une histoire. Elles rencontrèrent un grand succès.
- 2 En petits groupes, créez votre propre fiction radiophonique. Elle doit parler d'une jeune fille qui devient Guide ou Éclaireuse, et de la manière dont elle va célébrer sa première Journée mondiale de la pensée.
- 3 Réfléchissez ensemble à la trame. Vous pouvez vous aider des questions suivantes :
  - Comment s'appelle-t-elle ?
  - D'où vient-elle ?
  - Qui sont les autres membres de son groupe ? Comment est-elle accueillie ?
  - Que font-elles pour célébrer la Journée mondiale de la pensée ?
- 4 Une fois que vous avez la base de votre histoire, demandez-vous quels effets sonores vous pourriez ajouter.

*Par ex. quand un personnage entre dans une pièce, vous entendez le son de ses chaussures sur le sol ou une porte qui s'ouvre puis se ferme.*
- 5 Terminez par présenter votre fiction. Assurez-vous que tous les membres du groupe participent, que ce soit pour lire les répliques d'un personnage, faire un effet sonore ou donner des instructions. Vous pourriez même vous enregistrer !



## Le saviez-vous ?

L'auteur H.G. Wells vivait à Londres, dans la rue juste au-dessus de celle de Pax Lodge !





# 21. Sororité internationale

Les plus grand-e-s



## Objectifs

- Faire un suivi visuel des expériences en commun du groupe et développer des connexions avec les personnes qui ont déjà vécu des choses similaires à vous (même si vous ne les avez pas rencontrées) dans le cadre du Scoutisme féminin et dans le monde entier
- Approfondir votre sentiment d'appartenance au Mouvement international et élargir votre réseau de connexions



## Durée

20 min



## Préparation

- Grande carte du monde imprimée ou une version numérique (Padlet Map, Google Earth, Canva Interactive Map, Miro, etc.)
- Post-its ou punaises avec du fil (pour la version papier).
- Badges nominatifs, marqueurs et points de couleur (chaque couleur = un type d'évènement ou de localisation)
- Espace pour organiser des discussions en petits groupes ou des appels en petits groupes.
- Formulaire imprimé ou virtuel que les participant-e-s peuvent remplir :
  - Où avez-vous été grâce au Scoutisme ? (Pays, camps, évènements, Centres mondiaux)
  - Quand y êtes-vous allé-e-s ?
  - Qui avez-vous rencontré ?



## Pour aller plus loin

Créez une carte virtuelle commune après votre évènement et invitez les gens à partager leurs aventures avec le Scoutisme féminin pour développer leurs connexions à l'international.

Invitez les participant-e-s à organiser de petites réunions virtuelles en fonction des endroits en commun.

Avec des punaises d'une autre couleur, ajoutez les endroits que les participant-e-s aimeraient visiter. Menez à bien des activités des différents centres mondiaux dans de futures réunions.



## Conseils

Cette activité fonctionne encore mieux avec plus de personnes, vous pourriez donc la mener à bien dans le cadre de votre évènement pour célébrer l'amitié.

Si vous avez des difficultés à trouver des connexions, pensez à d'autres personnes que vous connaissez ou avec lesquelles vous êtes en lien (par ex. mères, grand-mères) qui ont été dans les endroits mentionnés.

- 1 Demandez à chaque personne de placer une punaise/ un autocollant/un point sur chaque endroit qu'elle a visité grâce au Scoutisme féminin (sur la carte papier ou numérique).
- 2 Écrivez leur nom et l'évènement auquel ils et elles ont participé (par ex. la Journée mondiale de la pensée 2022 à Sangam). Plus vous aurez de personnes qui participeront, plus vous pourrez voir sur la carte des groupes d'expériences en commun.
- 3 Les participant-e-s regardent la carte et trouvent d'autres personnes qui ont été au même endroit, même si ce n'était pas au même moment. Commencez à vous connecter et posez des questions comme :
  - Qu'est-ce qui vous a amené-e-s à cet endroit ?
  - Qui avez-vous rencontré ?
  - Avons-nous rencontré un ou une ami-e en commun ?
  - Qu'avez-vous appris de cette expérience internationale ?

Prenez note des connexions en commun avec un morceau de fil ou de corde en reliant une punaise à une autre, ce qui crée une forme ressemblant à une toile.





## 21. Sororité internationale

Les plus grand·e·s

- 4 Une fois que les participant·e·s ont noté les endroits où ils et elles sont allé·e·s et ont remarqué les destinations en commun, invitez-les à entrer en contact avec les personnes qui ont croisé leur chemin, même de manière indirecte.

*Si vous identifiez un nom ou un endroit que vous connaissez, peut-être quelqu'un que vous avez rencontré, ou quelqu'un qui était dans le même centre mondial ou événement mais une année différente (cela peut être le début d'une conversation).*

- 5 Encouragez les nouvelles connexions entre :

- Des personnes que les participant·e·s connaissent (du même endroit ou non) et une personne qu'ils et elles ne connaissent pas en se basant sur l'endroit en commun.
- Ou entre elles et eux-mêmes et une autre personne qui a un·e ami·e en commun ou qui a été au même endroit.

*Les ficelles ou les lignes (numériques ou physiques) vont commencer à remplir la carte, ce qui va former une belle toile de noms, de pays, de villes et d'événements. Il devient clair que même si nous ne nous sommes jamais rencontré·e·s, nous sommes connecté·e·s par le Scoutisme féminin car nous partageons des connaissances et des espaces. Certaines connexions seront directes. D'autres personnes se diront « Oh wow, j'ai entendu parler de toi ! » ou « Tu étais aussi là-bas ? » C'est là que ça devient magique.*





# 22. Galerie des moments de guidisme

Les plus grand-e-s



## Objectifs

- Réfléchir à leur expérience personnelle en tant que Guides et Éclaireuses en célébrant les amitiés qu'ils et elles ont nouées
- Reconnaître les valeurs communes du mouvement qui perdurent dans le temps et dans toutes les cultures grâce aux histoires et à la créativité.



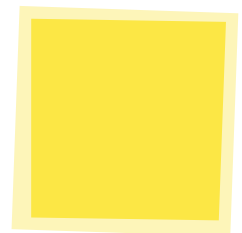
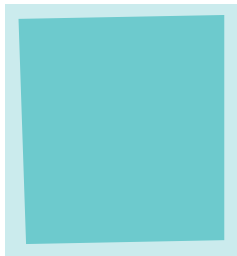
## Durée

30-45 min



## Préparation

- Photo imprimée ou objet qui représente une amitié importante ou un moment de leur parcours de Guide ou d'Éclaireuse
- Matériel pour présenter : ficelle, pinces à linge ou stylos, tableaux ou mur, ruban adhésif et marqueurs
- Post-its et stylos
- Optionnel : musique d'ambiance pour améliorer l'expérience de la galerie



## Pour aller plus loin

Créez une version numérique en utilisant Canva ou des diapositives pour partager votre galerie avec votre communauté.

Organisez une version intergénérationnelle de cette activité avec des Guides et des Éclaireuses jeunes et d'autres plus âgées pour explorer la manière dont l'amitié a évolué dans le Mouvement.

Posez des questions ou invitez d'autres membres de la communauté qui ont été impliqués dans le Scoutisme féminin à rendre visite à votre groupe pour la célébration de la Journée mondiale de la pensée (pour participer à votre rassemblement de l'amitié !)

Collaborez avec une unité d'un autre pays et échangez des photos et des histoires pour développer des amitiés internationales. Invitez d'autres personnes qui ne font pas partie du Scoutisme féminin à vivre cette expérience avec vous.

- 1 Commencez par expliquer que la Journée mondiale de la pensée 2026 est une opportunité de fêter notre amitié et nos 100 ans de connexion internationale. C'est le moment de montrer ces connexions et ces souvenirs en créant notre propre galerie !
- 2 Chaque participant-e peut afficher sa photo ou montrer son objet et créer un petit texte explicatif
  - Où était-ce ?
  - Avec qui étiez-vous ?
  - Quelle est l'amitié ou la connexion représentée ?
- 3 Tout le monde marche dans la galerie, lit et regarde les souvenirs des autres. Ils et elles doivent ajouter des réponses et de gentils messages autour des souvenirs de chaque personne, vous pouvez vous inspirer des phrases suivantes :
  - Cela me rappelle \_\_\_\_\_
  - Je vois une valeur partagée dans \_\_\_\_\_
  - Cela m'a inspiré à \_\_\_\_\_
- 4 Rassemblez-vous et réfléchissez. Demandez à toutes les personnes qui en ont envie de partager :
  - Un souvenir qui les a ému-e-s.
  - Une amitié qui est importante pour elles et eux dans le Scoutisme féminin.
  - Que signifie l'amitié au sein du Mouvement pour elles et eux ?



## Conseils

Au lieu de créer un galerie, vous pourriez créer un scrapbook qui montre tous les souvenirs amicaux incroyables de votre unité.

Permettez aux plus jeunes de dessiner plutôt que d'écrire.

Encouragez une réflexion plus profonde de la part des plus âgé-e-s avec des questions comme :

- En quoi le Scoutisme féminin vous a-t-il permis de définir votre vision de l'amitié ?
- Que veut dire le fait de faire partie d'une sororité qui a plus de 100 ans et qui est présente dans le monde entier ?



# 23. Ensemble on est plus heureux·ses

Les plus grand·e·s



## Objectif

- Entrer en contact et construire des amitiés avec d'autres personnes de votre communauté locale



## Durée

30 min de préparation,  
30 à 90 min de connexion



## Préparation

- Avant l'activité : contactez une organisation ou un groupe communautaire (par ex. une maison de retraite, une association locale) et demandez-leur s'il est possible d'organiser une rencontre pour discuter dans le cadre d'un évènement sur l'amitié / les connexions
- Préparez des questions pour le groupe sur le thème de l'amitié



## Pour aller plus loin

Vous pouvez faire un lien entre cette activité et l'activité de levée de fonds du Rassemblement de l'amitié.

Cette activité peut être menée à bien plusieurs fois et avec différentes organisations. Vous pouvez demander au groupe et aux autres membres de la communauté de quoi ils aimeraient parler.



## Conseils

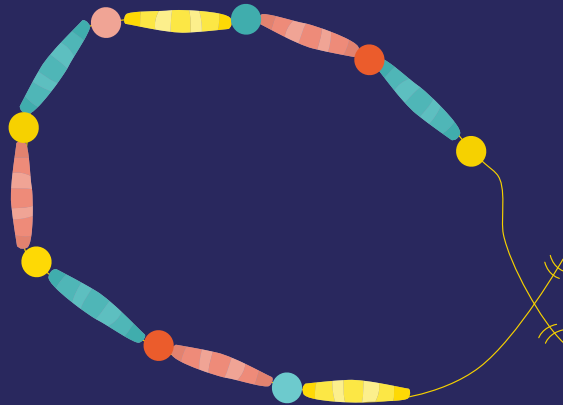
Si c'est votre première fois en tant que responsable ou facilitateur·rice, vous pourriez contacter une organisation que vous connaissez déjà. Vous pourriez discuter avec la personne en charge de l'organisation dans la communauté pour savoir à quoi vous attendre concernant ce que les deux groupes peuvent s'apporter mutuellement.

- 1 Ensemble, choisissez un groupe communautaire avec lequel vous voulez entrer en contact. Ce groupe ne doit pas faire partie de votre cercle le plus proche, et nous vous encourageons à contacter un groupe différent du vôtre (par ex. en âge, avec une expérience différente).
- 2 Choisissez ensuite des questions que vous voulez poser au groupe communautaire pendant votre rencontre. Ces questions doivent traiter de l'amitié et de ce qu'elle signifie pour les participant·e·s, par exemple :
  - Qui est votre premier ou première ami·e/votre ami·e le ou la plus proche/le membre de votre famille dont vous êtes le ou la plus proche ?
  - Depuis combien de temps êtes-vous ami·e·s ?
  - Comment vous êtes-vous rencontré·e·s ?
  - Comment vous sentez-vous quand vous êtes avec cet·te ami·e ?
  - Que représente l'amitié pour vous ?
- 3 Quand vous avez choisi vos questions en groupe, rendez visite à l'organisation ou au groupe communautaire et entrez en contact avec les personnes qui en font partie pour leur poser les questions.
- 4 Une fois votre conversation terminée, prenez le temps de réfléchir ensemble. Demandez aux membres de l'unité comment ils se sont sentis en parlant avec ces nouvelles personnes. Qu'ont-ils pensé de la conversation ? Quelles émotions ont-ils ressenties en discutant ? Que pensent-ils de leurs propres relations amicales après avoir écouté ces expériences ?





# Réflexion finale



*Après avoir mené à bien les activités que vous avez sélectionnées dans les 3 sections, vous pouvez maintenant créer un bracelet de perles qui représente tout ce que vous avez appris pendant cette Journée mondiale de la pensée, ainsi que toutes les amitiés que vous avez développées au travers de ce pack d'activités.*





# 24. Les liens de nos connexions

Les plus grand-e-s



## Objectifs

- Explorer les connexions grâce à la créativité
- Explorer la collaboration au travers des intérêts personnels de chacun-e



**Durée** 30 min



## Préparation

- Perles
- Fil / fil de pêche / élastique
- Ciseaux



## Pour aller plus loin

Faites plus de bracelets et partagez-les avec d'autres personnes de votre communauté pour l'encourager à s'impliquer et pour développer l'AMGE.

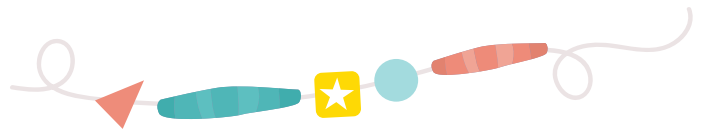


## Conseils

Utilisez des matériaux durables comme des graines ou du bois plutôt que des perles en plastique. Vous pouvez aussi utiliser le tutoriel de perles en papier à la page 15 pour créer vos propres perles.

**1** Vous allez avoir collecté des perles de différentes couleurs qui représentent chaque section. Préparez des bocalx de perles.

**2** Découpez un bout de fil qui correspond à deux fois la largeur de votre poignet.



**3** Ajoutez vos perles à votre élastique : 3 à 5 perles. Assurez-vous de bien les attacher. Vous pourriez même doubler ou tripler votre fil. En faisant votre bracelet, prenez le temps de discuter des questions suivantes :

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

- Que représente l'amitié pour vous ?
- Comment construire une amitié avec vous-mêmes et avec les autres ?
- Pourquoi est-il important de célébrer les amitiés et les communautés internationales au sein de notre Mouvement ?
- Dans un monde qui continue à se diviser et à s'isoler, comment les Guides et les Éclaireuses peuvent-elles travailler ensemble pour partager une amitié internationale et mettre en action leur mission de créer un monde meilleur ?



**4** Quand vous êtes satisfait-e-s de votre bracelet, vous pouvez demander à un-e ami-e de vous l'attacher au poignet.

**5** Partagez vos bracelets sur les réseaux sociaux et partagez vos réponses aux questions précédentes. On adorerait voir vos bracelets de l'amitié et lire vos réponses !



**Félicitations !**

**Vous avez mené à bien  
le pack d'activités de la  
Journée mondiale de la pensée 2026 !**



**Vous pouvez commander votre badge ici**

Faites-nous des retours au travers du formulaire d'évaluation sur [l'espace Campfire de la JMP](#).

Nous allons recruter des membres pour travailler sur les ressources pour la JMP de l'année prochaine, ne ratez pas les informations que nous partagerons bientôt sur nos réseaux sociaux !

**Suivez l'AMGE sur les réseaux sociaux**

 @wagggsworld

 @wagggsworld



**#WTD2026  
#OurFriendship  
#WTDIs100**

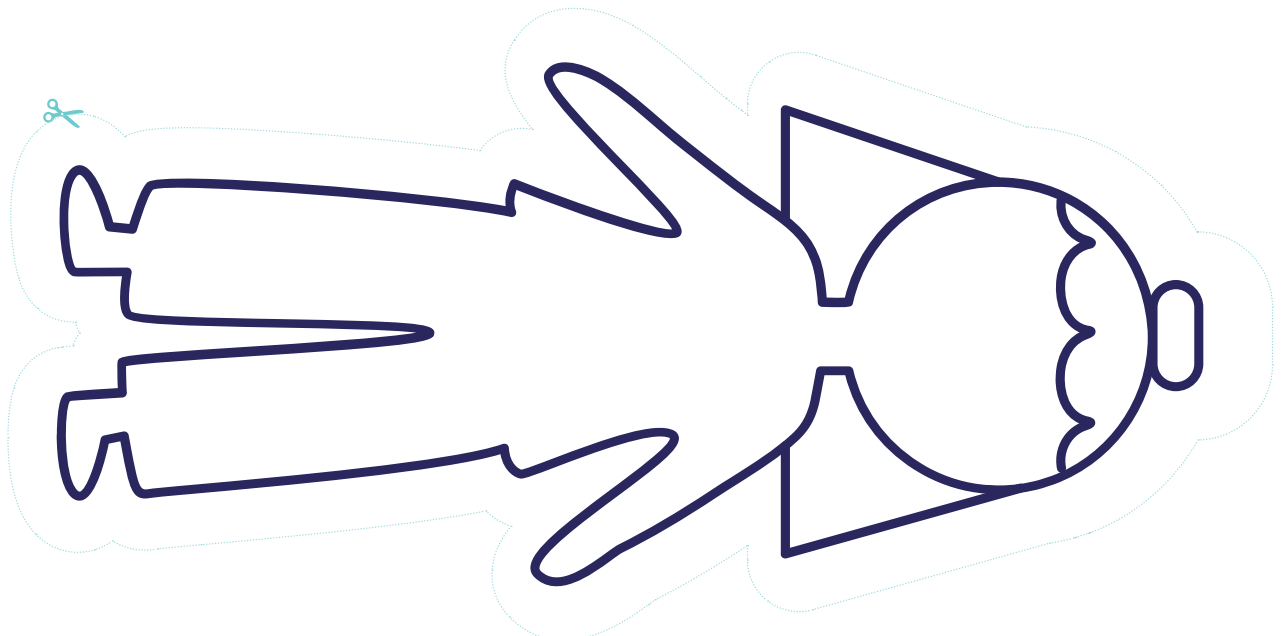
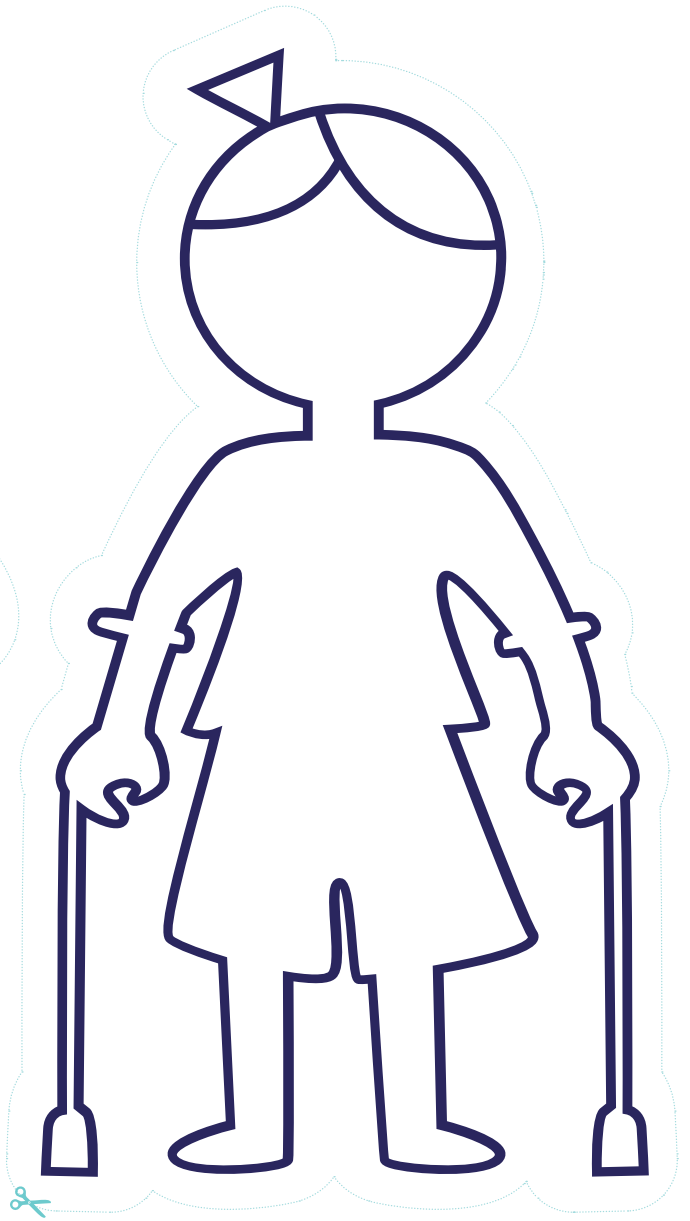


# Annexe



# 1. Sosies de papier

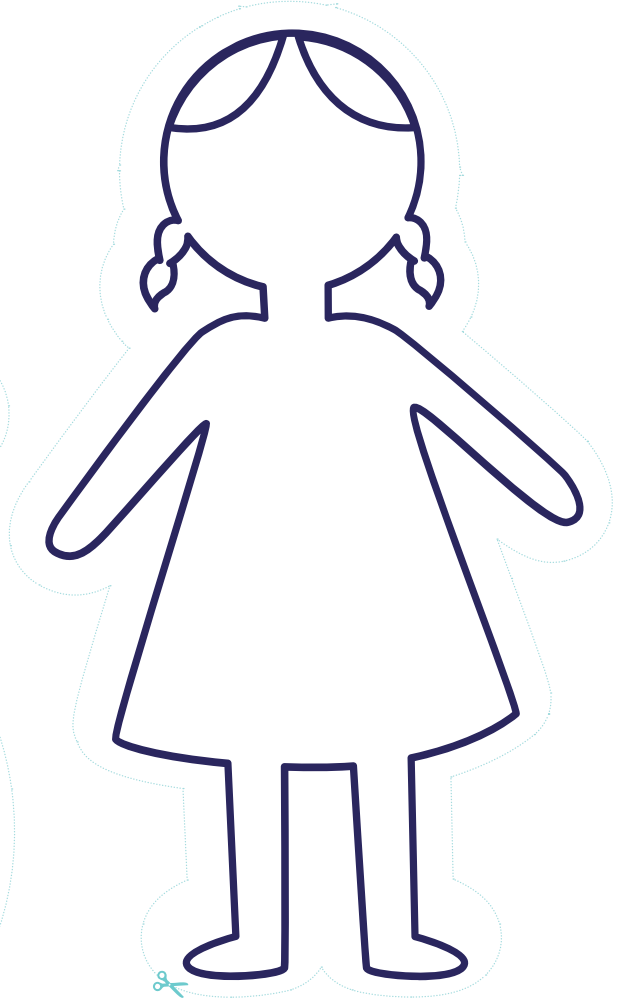
Annexe





# 1. Sosies de papier

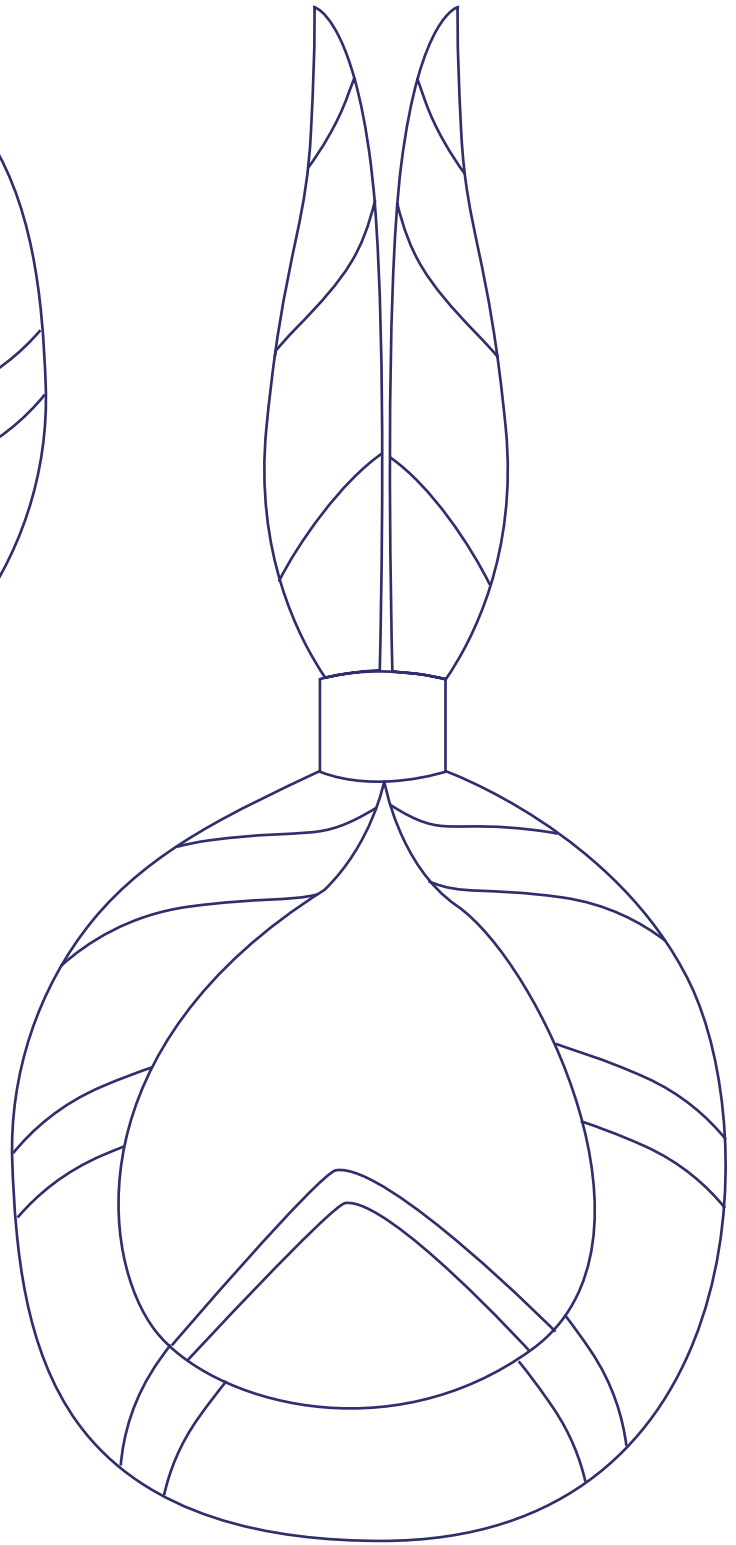
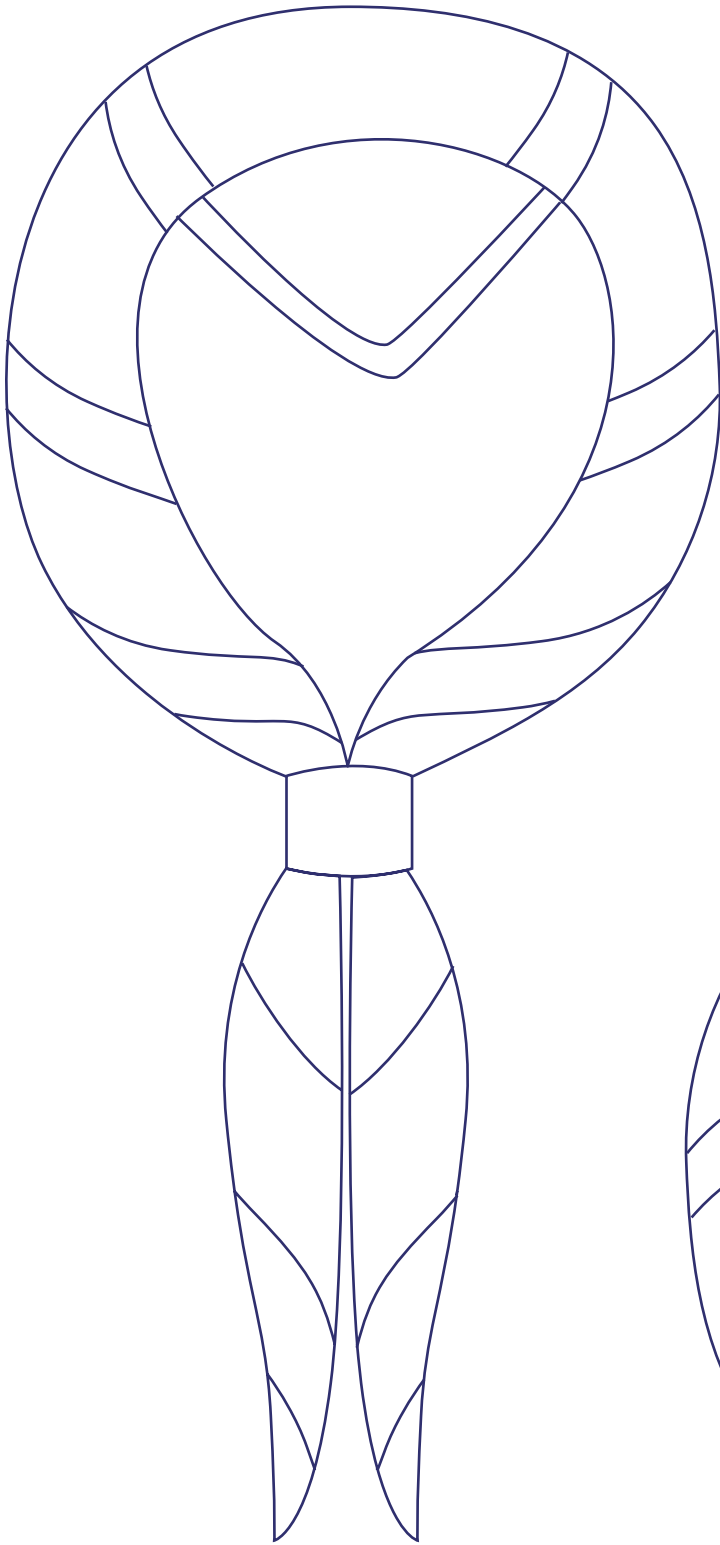
Annexe





## 4. Un monde de foulards, un monde d'amie·e·s

Annexe





## 12. Mûrir en amitié

Annexe



<p>Vous recevez un appel d'une amie, Leah, qui dit qu'elle a besoin de votre aide en urgence. Vous arrivez chez elle et vous vous rendez compte qu'elle voulait juste passer du temps avec vous, il n'y avait pas d'urgence.</p>	<p>Vous racontez une histoire à votre amie Nancy et lui demandez des conseils. Elle écoute attentivement puis vous donne de bonnes idées.</p>
<p>Vous venez de commencer à apprendre à faire du skateboard, vous tombez mais vous vous relevez et votre amie Lara vous encourage en vous disant « Je crois en toi, tu peux y arriver ! »</p>	<p>Votre amie Gwen se met en colère quand vous passez du temps avec d'autres ami·e·s.</p>
<p>Vous êtes fatigué·e et sans énergie après avoir passé du temps avec vos ami·e·s.</p>	<p>Vous venez de gagner à un concours de science grâce à votre expérience et votre meilleure amie Bella est venue pour vous encourager et pour fêter votre succès.</p>
<p>Vos ami·e·s n'arrêtent pas de vous demander de sécher les cours avec elles, disant que vous êtes « nul·le » et « ennuyeux·se » si vous ne les rejoignez pas.</p>	<p>Votre amie Maya n'arrête pas de vous donner des ordres et de vous dire quoi faire et quand.</p>
<p>Votre ami·e n'arrête pas de vous donner des surnoms méchants et se moque de votre apparence.</p>	<p>Grace dit du mal de son ami·e derrière son dos.</p>
<p>Priah fait exprès de faire ou de dire des choses pour rendre son ami·e triste.</p>	<p>Tina, Susan et Ariel ont organisé un voyage à la plage mais elles ont fait exprès de ne pas vous inviter. Vous avez découvert leur projet sur les réseaux sociaux et vous vous sentez maintenant exclu·e.</p>
<p>Votre amie Yumi veut toujours jouer à son jeu, même quand vous voulez jouer au vôtre.</p>	<p>Vous confiez vos secrets à votre amie Jo, mais elle va ensuite les répéter à d'autres personnes.</p>
<p>Votre amie Nia n'arrête pas de vous demander de faire quelque chose alors que ça vous met mal-à-l'aise.</p>	<p>Votre amie Ani n'arrête pas de vous demander de partager votre nourriture, mais des fois vous ne voulez pas.</p>
<p>Votre amie Cleo vous a confié un secret mais vous pensez que quelqu'un d'autre devrait être au courant parce que cela pourrait l'aider.</p>	<p>Votre amie Freya est très forte au football. C'est une activité qui ne vous réussit pas vraiment et vous ressentez de la jalousie.</p>





# 16. Chasse au trésor de l'amitié

Annexe

Écrivez un message de remerciement à un-e ami-e pour quelque chose qu'il ou elle a fait pour vous	Partagez un de vos souvenirs préférés avec un-e ami-e et expliquez pourquoi il est important pour vous.	Tapez dans la main de quelqu'un, faites-lui un check ou dites-lui quelque chose d'encourageant.	Laissez un petit mot gentil de manière anonyme pour que quelqu'un le trouve.	Présentez deux ami-e-s l'un-e à l'autre et expliquez-leur pourquoi ils ou elles devraient bien s'entendre.
Prenez un selfie avec un-e ami-e et faites une grimace.	Écrivez un court poème sur l'amitié.	Faites un dessin d'un-e ami-e et de vous qui faites quelque chose d'amusant ensemble.	Expliquez à un-e ami-e en quoi il ou elle vous a aidé-e-s à grandir.	Complimentez le rire ou le sourire de quelqu'un.
Faites une playlist sur l'amitié et partagez-la avec quelqu'un.	Créez un mini « prix de l'amitié » et décernez-le à quelqu'un en lui expliquant pourquoi (par ex. meilleure écoute, personne la plus drôle).	Recréez une vieille photo avec un-e ami-e	Laissez passer quelqu'un dans une queue ou tenez la porte à quelqu'un.	Trouvez quelque chose qui vous rappelle votre meilleur-e ami-e et prenez une photo.
Créez une poignée de main secrète avec quelqu'un.	Enseignez à quelqu'un une petite chose que vous connaissez (par ex. un pas de danse)	Partagez votre goûter préféré avec quelqu'un.	Présentez-vous à une nouvelle personne. Demandez-lui son nom et essayez de trouver quelque chose que vous avez en commun.	Demandez à un-e ami-e de vous raconter son souvenir d'enfance préféré.
Dites à vos ami-e-s ce que vous admirez chez elles et eux dont ils et elles n'ont pas forcément conscience.	Faites une liste de 3 choses pour lesquelles vous êtes reconnaissant-e-s concernant un-e ami-e, partagez-la avec elle ou lui.	Demandez à un-e ami-e comment il ou elle se sent réellement aujourd'hui et écoutez.	Partagez une erreur que vous avez faite dans une amitié et ce que cela vous a appris.	Écrivez-vous une note à vous-mêmes comme si vous étiez votre propre meilleur-e ami-e.
Écrivez un message de remerciement à un-e ami-e pour quelque chose qu'il ou elle a fait pour vous	Partagez un de vos souvenirs préférés avec un-e ami-e et expliquez pourquoi il est important pour vous.	Tapez dans la main de quelqu'un, faites-lui un check ou dites-lui quelque chose d'encourageant.	Laissez un petit mot gentil de manière anonyme pour que quelqu'un le trouve.	Présentez deux ami-e-s l'un-e à l'autre et expliquez-leur pourquoi ils ou elles devraient bien s'entendre.
Prenez un selfie avec un-e ami-e et faites une grimace.	Écrivez un court poème sur l'amitié.	Faites un dessin d'un-e ami-e et de vous qui faites quelque chose d'amusant ensemble.	Expliquez à un-e ami-e en quoi il ou elle vous a aidé-e-s à grandir.	Complimentez le rire ou le sourire de quelqu'un.
Faites une playlist sur l'amitié et partagez-la avec quelqu'un.	Créez un mini « prix de l'amitié » et décernez-le à quelqu'un en lui expliquant pourquoi (par ex. meilleure écoute, personne la plus drôle).	Recréez une vieille photo avec un-e ami-e	Laissez passer quelqu'un dans une queue ou tenez la porte à quelqu'un.	Trouvez quelque chose qui vous rappelle votre meilleur-e ami-e et prenez une photo.
Créez une poignée de main secrète avec quelqu'un.	Enseignez à quelqu'un une petite chose que vous connaissez (par ex. un pas de danse)	Partagez votre goûter préféré avec quelqu'un.	Présentez-vous à une nouvelle personne. Demandez-lui son nom et essayez de trouver quelque chose que vous avez en commun.	Demandez à un-e ami-e de vous raconter son souvenir d'enfance préféré.
Dites à vos ami-e-s ce que vous admirez chez elles et eux dont ils et elles n'ont pas forcément conscience.	Faites une liste de 3 choses pour lesquelles vous êtes reconnaissant-e-s concernant un-e ami-e, partagez-la avec elle ou lui.	Demandez à un-e ami-e comment il ou elle se sent réellement aujourd'hui et écoutez.	Partagez une erreur que vous avez faite dans une amitié et ce que cela vous a appris.	Écrivez-vous une note à vous-mêmes comme si vous étiez votre propre meilleur-e ami-e.



# 17. Cartes postales pour demain

Annexe



Postcard template with a vertical line on the left side. On the right side, there is a postage stamp area containing a red circular seal with the text 'GROWING & THRIVING' and a blue circular seal with the Girl Scout logo. Below the stamps are seven horizontal lines for an address. At the bottom left, there is a horizontal line for a return address.

