



نحن نرى، نحن نهتم، نحن نتخذ إجراء

المؤتمر العالمي التاسع والثلاثون للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة

كمبوديا 2026

وثيقة المؤتمر العالمي رقم 5 :
كتيب انتخابات المجلس
العالمي

أبريل 2026

المحتويات

المقدمة

الجزء أ: المرشحات لخوض انتخابات المجلس العالمي

- قائمة بأسماء المرشحات لخوض انتخابات المجلس العالمي
- مصفوفة المهارات والخبرات
- معلومات السيرة الذاتية للمرشحات لخوض انتخابات المجلس العالمي
 - راما أدجوفي
 - سكوتيا أكار
 - فاطمة الفيلكاوي
 - إيلانا بوشيني لوبيز
 - ليديا فانغ
 - سارة جوفان-سيسك
 - إيلي كودجاماني
 - الدكتورة ناتاشا مونتييسالفو
 - تريشيا تيلفورد
 - الدكتورة هينا فيلجي

الجزء ب: معلومات داعمة



المقدمة

من رئيسة لجنة الترشيحات

بالنيابة عن لجنة الترشيحات، يسعدني أن أقدم المرشحات العشر المتقدمات للانتخاب لعضوية المجلس العالمي خلال المؤتمر العالمي التاسع والثلاثون الذي سيعقد في يونيو 2026.

يُعد العمل ضمن المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة فرصة فريدة لإحداث تأثير إيجابي وملمووس في حياة الفتيات والشابات في جميع أنحاء العالم. يلعب المجلس العالمي دوراً قيادياً حيويًا في توجيه الجمعية العالمية للمرشدات عبر الفرص والتحديات في سياق عالمي سريع التطور، وتشكيل رؤيتنا طويلة الأمد، ودعم الحوكمة القوية والمساءلة، وحماية استدامة الأنظمة والموارد التي تمكّن حركتنا من الازدهار. إنه شرف ومسؤولية كبيرة في آن واحد – تتطلب قيادة استراتيجية وحكمة سليمة وشجاعة والتزاماً عميقاً بقيمتنا المشتركة.

في كتيب الانتخابات هذا، ستجدون الملف الشخصي لكل مرشحة، بما في ذلك بيانها الشخصي ورؤيتها للجمعية العالمية للمرشدات والحركة. وقد شاركت المرشحات مهاراتهن وخبرتهن، وقمن بتقييم مستويات كفاءتهن بأنفسهن، وتأملن في كيفية تطبيق عقلية القيادة لديهن لتعزيز فعاليتهن كأعضاء في المجلس العالمي.

وقد حظيت كل مرشحة بتأييد منظمها العضو وبدعم من مراجع مهنية. وشارك جميع المرشحات في مقابلة مع أعضاء لجنة الترشيحات، لضمان توافقهن مع المعايير المحددة في مواصفات المرشحات لأعضاء المجلس العالمي الواردة في حزمة الترشيحات. وطوال هذه العملية، عملت اللجنة عن كثب مع المرشحات لتعزيز ملفاتهن الشخصية وصلقلها، لضمان الوضوح والاتساق في المعلومات المقدمة.

وأثناء استعراضكم لهذه الملفات الشخصية الملهمة، أشجعكم على القراءة بفضول وعناية. لا تنظروا فقط إلى نقاط القوة الفردية لكل مرشحة، بل انظروا أيضًا إلى كيفية مساهمتهن في مجلس إدارة قوي وفعال كجزء من فريق جماعي. تحدد مواصفات الشخص الواردة في حزمة الترشيحات المهارات الأساسية والخبرة والصفات الشخصية المتوقعة من جميع الأعضاء، إلى جانب مجالات الخبرة التي تعتبر ذات قيمة خاصة للمجلس ككل. بالنسبة للفترة الثلاثية القادمة، تم إعطاء الأولوية الرئيسية للخبرة في الإدارة المالية والمحاسبة وإدارة المخاطر وتعبئة الموارد وتطوير التمويل.

لذلك طُلب من المرشحات تحديد مستوى كفاءتهن في كل مجال ذي صلة، وتقديم سياق وأمثلة لتوضيح خبرتهن. والهدف من ذلك هو إبراز نقاط قوتهن وإظهار مدى استيفائهن للمهارات المطلوبة، بالاعتماد على أمثلة من داخل وخارج حركة الإرشاد/الكشافة (على الصعيد المحلي والوطني والعالمية)، بالإضافة إلى الخبرات المهنية، بما في ذلك الفعاليات والدورات ذات الصلة التي حضرتهن.

تكمن قوة المجلس العالمي في التنوع – خلفيات وأقاليم ووجهات نظر وخبرات مختلفة تعمل معًا في خدمة مهمة مشتركة. لن تتمكن أي مرشحة بمفردها من توفير كل شيء، ولكن يجب أن يتمتع المجلس مجتمعًا بالقدرة والنزاهة والرؤية اللازمة لقيادة الجمعية العالمية للمرشدات إلى الأمام. من خلال هذه المساهمة الجماعية، يعزز أعضاء المجلس المساءلة ويدعمون التوجه الاستراتيجي ويوسعون التأثير العالمي للجمعية العالمية للمرشدات.



ستكون هناك فرص للقاء المرشحات والاستماع إليهن قبل المؤتمر العالمي وأثناءه. توجد تفاصيل إضافية أدناه وعلى منصة مخيم النار. أشجعكم بشدة على التفاعل المباشر مع المرشحات وطرح أسئلة مدروسة، حيث إن العديد من صفات القيادة تُفهم بشكل أفضل من خلال الحوار. خذوا الوقت الكافي للتفكير في نقاط القوة التي تجلبها كل مرشحات ووجهات النظر التي يقدمنها، واستفيدوا بشكل كامل من هذه الفرص للتواصل وجمع الأفكار التي تحتاجونها لاتخاذ قرار واثق ومستنير.

أشركم على الاهتمام والالتزام والمسؤولية التي تبذلونها في عملية الانتخاب هذه، بينما نعمل معاً لتعزيز القيادة والحوكمة في جميع أنحاء الجمعية العالمية للمرشحات. مشاركتكم ضرورية لضمان انتخاب مجلس عالمي يقود بروح من التعاون والمساءلة والالتزام العميق بتمكين الفتيات والشابات في جميع أنحاء العالم.

مع خالص تحياتي الإرشادية والكشافية،

آنا ماريا ميديروس
رئيسة لجنة الترشيحات
الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة

جلسات التعرف على المرشحات

تنفيذاً للقرار رقم 25 الذي تم إقراره في المؤتمر العالمي السابع والثلاثين عام 2021، ستنظم الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة سلسلة من الجلسات عبر الإنترنت تحت عنوان «التعرف على المرشحات» لتمكين المنظمات الأعضاء من التعرف بشكل أفضل على المرشحات للمجلس العالمي وطرح الأسئلة عليهن قبل انعقاد المؤتمر العالمي.

الجلسة 2:
السبت 30 مايو 2026 الساعة 12 ظهراً
بتوقيت العالمي المنسق

- راما أدجوفي
- ليديا فانغ
- سارة جوفان-سيسك
- إيلي كودجاماني
- الدكتورة ناتاشا مونتييسالفو

الجلسة 1:
الأحد 24 مايو 2026 الساعة 12 ظهراً
بتوقيت العالمي المنسق

- سكوتيا أكار
- فاطمة الفيلكاوي
- إيليانا بوشيني لوبيز
- تريشيا تيلفورد
- الدكتورة هينا فيلجي

ستتوفر خدمة الترجمة الفورية بجميع اللغات الرسمية الأربع للجمعية العالمية للمرشحات في كل جلسة. ستتوفر روابط الجلسات قريباً على منصة المؤتمر.



الجزء أ: المرشحات لخوض انتخابات المجلس العالمي

تم ترتيب المرشحات لمجلس العالمي حسب الترتيب الأبجدي للقب.

راما أدجوفي
جمعية مرشدات بنين

سكوتيا أكار
جمعية مرشدات غانا

فاطمة الفيلكاوي
جمعية المرشدات الكويتية

إليانا بوشيني لوبيز
جمعية مرشدات وكشافة كوستاريكا

ليديا فانغ
فتيات الكشافة التايوانية

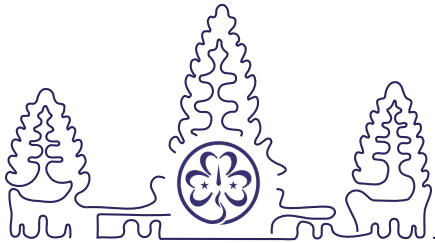
سارة جوفان-سيسك
مرشدات كندا

إيلي كودجاماني
جمعية مرشدات قبرص

الدكتورة ناتاشا مونتييسالفو
مرشدات أستراليا

تريشيا تيلفورد
فتيات الكشافة بالولايات المتحدة الأمريكية

الدكتورة هينا فيلجي
جمعية مرشدات باكستان



مصفوفة المهارات والخبرات

حدد كتييب المرشحات لمجلس العالمي المهارات الأساسية والمستحبة التي نبحث عنها في أعضاء مجلس العالمي الجدد. طُلب من المرشحات الإشارة إلى مستوى إتقانهن لكل مهارة وشرح الأسباب التي دفعتهن إلى ذلك. والهدف من ذلك هو إثبات سبب اعتقادهن بأنهن يمتلكن كل مهارة وإبراز نقاط قوتهن. وشجعت المرشحات على استخدام أمثلة وسرد تجاربهن من داخل وخارج الحركة الإرشادية /الكشفية (محلياً ووطنياً وداخل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة) بالإضافة إلى تجاربهن المهنية، بما في ذلك الفعاليات والدورات التي حضرنها، إذا كان ذلك مناسباً.

لا يُتوقع من أعضاء المجلس العالمي أن يتمتعوا بمستوى عالٍ من المهارة أو الخبرة في كل مجال من المجالات المذكورة. تكمن قوة المجلس في تنوعه – حيث يجمع بين أعضاء لديهم مهارات ووجهات نظر وخبرات متكاملة. ولذلك، من المقبول تمامًا أن يكون لدى الأعضاء مستويات متفاوتة من الكفاءة في المجالات المختلفة، حيث يعمل المجلس بأكبر قدر من الفعالية عندما يساهم أعضاؤه بمزيج متوازن من المعرفة والخبرة ونقاط القوة.

معايير تقييم مستوى المهارة:

- **متعلمة:** لديها معرفة أو فهم ضئيل جدًا، وتحتاج إلى دعم للمساهمة في النقاش في هذا المجال.
- **متابعة:** تمتلك معرفة أو فهمًا أساسيًا، وبالتالي يمكنها المساهمة أحيانًا في النقاشات حول هذا المجال.
- **مساهمة:** لديها معرفة وفهم جيد لهذا المجال، مما يؤهلها للمساهمة الكاملة في النقاشات المتعلقة بها.
- **خبيرة:** تمتلك معرفة واسعة و/أو خبرة كبيرة، مما يمكنها من قيادة النقاشات والمداولات في هذا المجال بثقة وكفاءة.
- **مؤهلة مهنيًا:** حاصلة على مؤهل مهني أو أكاديمي حديث في هذا المجال.

مصفوفة المهارات والخبرات : المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

يهتم المجلس العالمي بشكل خاص بالمرشحات اللواتي يتمتعن بخبرة في واحد على الأقل من المجالات ذات الأولوية العالية التالية:

| المهارات ذات الأولوية | راما أدجوفي | سكوتيا أكار | فاطمة الفيلاوي | إليانا بوشيني لوبيز | ليديا فانغ | سارة جوفان-سيسك | إيلي كودجاماني | الدكتورة ناتاشا مونيسالفو | تريشيا تيلفورد | الدكتورة هينا فيلجي |
|---|-------------|-------------|----------------|---------------------|------------|-----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------|
| الإدارة المالية، والميزانيات و/أو إدارة المخاطر | مساهمة | مساهمة | مساهمة | متابعة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مساهمة |
| تعبئة الموارد (بما في ذلك تطوير التمويل) | مساهمة | متابعة | متعلمة | متعلمة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | مساهمة |
| الاستراتيجية والحكومة وخبرة العمل في مجلس/ لجنة | خبيرة | مساهمة | مساهمة | خبيرة | مساهمة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة |
| التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة |
| الاتصالات الاستراتيجية | مساهمة | خبيرة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | مساهمة |



مصفوفة المهارات والخبرات : المهارات الأساسية

لتنفيذ مهام المجلس العالمي، يجب أن يستوفي جميع أعضاء المجلس العالمي المعايير التالية:

| المهارات والخبرات ذات الأولوية | راما أدجوفي | سكوتيا أكار | فاطمة الفيلاكووي | إليانا بوشيني لوبيز | ليديا فانغ | سارة جوفان-سيسك | إيلي كودجاماني | الدكتورة ناتاشا مونتييسالفو | تريشيا تيلفورد | الدكتورة هينا فيلجي |
|--|-------------|-------------|------------------|---------------------|------------|-----------------|----------------|-----------------------------|----------------|---------------------|
| فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. | مساهمة | متابعة | خبيرة | خبيرة | مساهمة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | خبيرة | مساهمة |
| فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. | مساهمة | مساهمة | خبيرة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | مساهمة | خبيرة | خبيرة |
| فهم شامل للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهيكل المتنوع للمنظمات الأعضاء. | خبيرة | مساهمة | مساهمة | مساهمة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | مساهمة | خبيرة | خبيرة |
| الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. | خبيرة | متابعة | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | خبيرة | خبيرة |
| امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءً. | خبيرة | مساهمة | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | خبيرة |
| القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. | خبيرة | متابعة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | خبيرة |
| القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. | خبيرة | مساهمة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة |
| القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. | خبيرة | مساهمة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | خبيرة |
| لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. | خبيرة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | خبيرة |
| القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخليًا وخارجيًا. | خبيرة | مساهمة | مساهمة | مساهمة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | خبيرة | مساهمة |

مصفوفة المهارات والخبرات : المهارات المرغوبة

لا يُتوقع من أعضاء المجلس العالمي أن يتمتعوا بمستوى عالٍ من المهارة أو الخبرة في كل مجال من المجالات المذكورة أدناه. يجب أن يشمل المجلس ككل مجموعة متنوعة من المهارات، مما يسمح للأعضاء بتكامل بعضهم البعض. لذلك، من المقبول أن يكون أحد الأعضاء أقل كفاءة في مجال ما بينما يتفوق في مجال آخر، حيث ستستفيد اللجنة من مزيج متوازن من المعرفة والمهارات.

| المهارات المرغوبة | راما أدجوفي | سكوتيا أكار | فاطمة الفيلكاوي | إليانا بوشيني لوبيز | ليديا فانغ | سارة جوفان-سيسك | إيلي كودجاماني | الدكتورة ناتاشا موتيسالفو | تريشيا تيلفورد | الدكتورة هينا فيلجي |
|---|-------------|--------------|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------|
| خبرة قانونية ووضع السياسات | مساهمة | متعلّمة | خبيرة | مساهمة | مساهمة | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | مساهمة | خبيرة | مساهمة |
| التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة | خبيرة | مساهمة | مساهمة | مساهمة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | خبيرة | مساهمة | خبيرة |
| استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي | مساهمة | متابعة | متابعة | مساهمة | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | مساهمة | متابعة | مؤهلة مهنيًا |
| البحث والتطوير | متابعة | متابعة | متابعة | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | متابعة | مساهمة |
| تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم | خبيرة | متابعة | مساهمة | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | مساهمة |
| العلاقات الخارجية | خبيرة | متابعة | مساهمة | متابعة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | خبيرة | مساهمة |
| مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة | خبيرة | متابعة | مساهمة | مساهمة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | خبيرة |
| إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | مساهمة | خبيرة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | مساهمة | خبيرة | خبيرة |
| إدارة الأزمات | خبيرة | متابعة | مساهمة | خبيرة | مساهمة | خبيرة | مؤهلة مهنيًا | خبيرة | خبيرة | خبيرة |

راما أدجوفي

جمعية مرشدات بنين

فوق سن 30



المنظمة العضو التي رشحتها :
جمعية مرشدات بنين

اللغات التي تتحدث بها :
اللغة الفون كلغة أم، والفرنسية بطلاقة، والإنجليزية بطلاقة،
والإسبانية بمستوى أساسي، والعربية بمستوى أساسي

بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

أقدم نفسي اليوم كمرشحة محتملة لعضوية المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، مع أكثر من 30 عامًا من الالتزام بحركة المرشدات وفتيات الكشافة.

منذ سن السابعة، صعدتُ بشغف وسعادة جميع مراحل التطور التي تقدمها جمعية مرشدات بنين. وعندما أصبحت قائدة شابة، لفت انتباه القيادات الأكبر سنًا في وقت مبكر كعضو محتملة في الفريق الوطني، وخدمت بهذه الصفة لسنوات عديدة.

ومع مشاركتي في منتدى الشابات العربي الإفريقي الذي عُقد في مصر عام 2006، انطلقت رحلتي القيادية في اتجاه جديد. وبعد تدريبي كعضو ضمن مجموعة الميسرات لإقليم أفريقيا، ومشاركتي في العديد من المؤتمرات الإقليمية والعالمية منذ عام 2013، اكتسبت معرفة واسعة بحركتنا على المستوى العالمي.

وفي ظل الإصلاحات العديدة الجارية على مستوى قيادة حركتنا، أرى أننا بحاجة إلى قيادات ذات إمكانات عالية وخبرة للمساهمة في تيسير عملية التغيير من خلال مساعدة المنظمات الأعضاء على فهم ما يتم اقتراحه بشكل أفضل، ودعمها في التكيف والنمو، كلٌّ وفق وتيرته وواقعه الخاص. وانطلاقًا من ذلك، أؤمن، بكل تواضع وب عقلية منفتحة، بأن لديّ المهارات والقدرات اللازمة للاضطلاع بهذه المهمة الهامة. وأنا على استعداد لجلب خبرتي ومهاراتي إلى المجلس العالمي بعزيمة وثقة، لدعم الإدارة الاستراتيجية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، مع الحفاظ على شعلة حركة المرشدات وفتيات الكشافة متقدة.



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مساهمة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|--------|---------------|--|
| | | إدارة مالية لعدة منظمات اجتماعية كنت عضو فيها منذ عام 2020 حتى الآن: يشمل دوري جمع وإدارة الأموال التشغيلية. المشاركة في اجتماعات تخطيط الميزانية، وتنسيق مراجعة التقارير المالية داخل منظمتي بصفتي المفوضة العامة خلال الفترة من 2016 إلى 2025 تراوحت الميزانيات بين 5,000 و 45,000 جنيه إسترليني. |
| مساهمة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
| | | المشاركة في أنشطة تنمية الموارد داخل منظمتي العضو، وحضور العديد من ورش العمل التدريبية والندوات عبر الإنترنت التي نظمها إقليم أفريقيا بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. وعلى الصعيد العملي، شاركت بنشاط في إعداد وتقديم طلبات التمويل داخل منظمتي العضو لمشاريع تتراوح ميزانياتها بين 1,500 و 45,000 جنيه إسترليني، مثل: <ul style="list-style-type: none"> • مكافحة وسم الأيتام والأطفال المعرضين للخطر، بتمويل من منظمة تأثير إيجابي على الصحة غير الحكومية • مكافحة العنف ضد النساء والفتيات، بتمويل من منظمة أوكسفام - بنين • تجديد مركز تدريب جمعية مرشدات بنين، بتمويل من كشافة ومرشدات فرنسا وسفارة الولايات المتحدة في بنين • برنامج المناصرة التي تقودها الفتاة بشأن تغيير المناخ ، بتمويل من مؤسسة أكو AKO من خلال الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة |
| خبيرة | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
| | | لدي خبرة عشر سنوات في الحوكمة بصفتي المفوضة العامة لمنظمتي العضو، حيث ساهمت في وضع وتنفيذ الاستراتيجية الوطنية والخطط التشغيلية التي كانت تخضع للمراجعة بشكل دوري. كما شاركت في ورشة إقليم أفريقيا حول الحوكمة في يناير 2025 في رواندا. وعضو في اللجنة التنفيذية النسائية في كنيستي حيث أتولى المسؤولية عن المشاريع من 2020 إلى 2023 ، ثم عن الاتصالات من 2021 إلى 2024. |
| خبيرة | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
| | | شاركت في العديد من الدورات التدريبية وفعاليات القيادة في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، مما ساهم بشكل كبير في تطوري على المستوى الشخصي، ومكنتني من دعم الشابات في منظمتي العضو في هذا المجال. وقد قدمت العديد من الدورات التدريبية حول القيادة، إضافة إلى تقديم الدعم الشخصي. (تدريب/تأطير) لهؤلاء الشابات، وقد ترقى معظمهن الآن إلى مناصب ذات مسؤولية كبيرة، على المستويين الوطني والدولي، داخل حركة المرشدات وفتيات الكشافة، وكذلك في حياتهن المهنية. كما بدأت العمل للحصول على شهادة في القيادة والتصميم التنظيمي والتميز التشغيلي منذ أوائل فبراير 2026 (مستمرة). |
| مساهمة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
| | | لدي خبرة عملية في وضع وتنفيذ خطط الاتصالات على مستوى المنظمة والعضو والمستوى المهني، واستخدامها على نحو متكرر وبشكل أكبر داخل منظمتي العضو. |



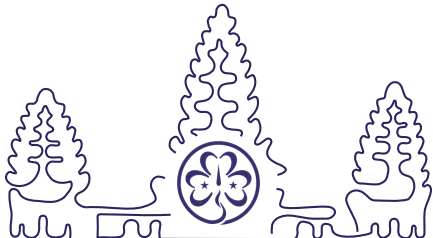
المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|--|---------------|--|
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
| فهم الوثائق وتبادل الخبرات خلال مناسبات الحوكمة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (المؤتمرات الإقليمية والعالمية منذ 2013 حتى الآن). | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
| حضور تدريبات الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في هذا المجال، إضافة إلى تيسير جلسات للشابات خلال التدريبات الوطنية (جمعية مرشدات بنين)، والمناسبات الدولية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (مناسبات التيسير، ندوة جولييت لو، وغيرها). | | |
| خبيرة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. |
| المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والعالمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بصفتي المندوبة الرئيسية لمنظمتي العضو منذ عام 2013 حتى الآن (المشاركة في مجموعات العمل الدولية لمناقشة وثائق الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والعمليات العامة، ومجالات التحسين، وصياغة المقترحات المعدة للتصويت). كما شاركت في ورشة الحوكمة لإقليم أفريقيا في يناير 2025 بصفتي المفوضة العامة لجمعية مرشدات بنين. | | |
| خبيرة | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
| تواصل مباشر مع الشابات من خلال أدوار مختلفة داخل جمعية مرشدات بنين، والمناقشات خلال ورش العمل، والتبادلات على المستويين الإقليمي والعالمي. | | |
| خبيرة | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. |
| أمارس ذلك قدر الإمكان في حياتي اليومية... | | |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|--|---------------|--|
| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
| هذه مهارة أساسية في العديد من جوانب حياتي، كما أنها تمثل ميزة مهنية مهمة. ويمكنني الاستشهاد على سبيل المثال بالتغذية الراجعة التي أقدمها في مختلف منتديات وتجمعات المرشحات، واستعدادي للمساعدة في مختلف المهام في أي وقت وأي مكان عند الحاجة. | | |
| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
| التحديات المتكررة خلال فترة عملي كمفوضة عامة. | | |
| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
| خبرات في التعاون في إطار شراكة نيفاتوبي للتعاون بين بلدان الجنوب. | | |
| خبرة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
| مستوى عالٍ من المشاركة في إطار شراكة نيفاتوبي للتعاون بين بلدان الجنوب، وكذلك في الأنشطة الإقليمية والدولية. | | |
| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخليًا وخارجيًا. |
| أتيحت لي الفرصة لممارسة ذلك من خلال دوري في فريق بناء القدرات بالجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة (العمل مع منظمات عضو محتملة جديدة)، وخلال إقامتي في مركز باكس لودج كمتطوعة مقيمة (2009-2010)، ولاحقًا من خلال فرص التيسير التي أتيحت لي نيابة عن الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة. | | |



المهارات المرغوبة

خبرة قانونية ووضع السياسات

مساهمة

مستوى المهارة

التدريب والمشاركة في تطوير سياسة الحماية لجمعية مرشحات بنين لعام 2025، مع اكتساب معرفة حديثة بالقوانين الوطنية المنظمة لهذا المجال.

التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة

خبيرة

مستوى المهارة

عدة سنوات من الخبرة في القيادة داخل جمعية مرشحات بنين، مع مساهمات مهمة في تحديث نظام إدارة المنظمة. كما أنني بصدد الحصول على شهادة في التصميم التنظيمي والتميز التشغيلي (قيد التنفيذ).

استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي

مساهمة

مستوى المهارة

بشكل عام، أوصل التعرف على مختلف الأدوات الرقمية، (ومن أحدثها منصة Miro خلال التدريب الافتراضي للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة حول التيسير).

البحث والتطوير

متابعة

مستوى المهارة

القدرة على التكيف وفقاً لمجال العمل.

تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم

خبيرة

مستوى المهارة

عضو في فريق تنسيق المشاريع للمبادرات المجتمعية داخل منظمتي، ومنها:

- أوقفوا العنف، 2012
- برنامج مكافحة العنف الأسري
- تنسيق فريق مشروع برنامج المناصرة التي تقودها الفتاة بشأن تغيّر المناخ في بنين

المهارات المرغوبة

| العلاقات الخارجية | مستوى المهارة | خبرة |
|-------------------|---------------|--|
| | | <p>خبرة في التواصل مع الشركاء:</p> <ul style="list-style-type: none">• تأمين تقديم برنامج المناصرة التي تقودها الفتاة بشأن تغيّر المناخ لمنظمتي العضو يُعد من النتائج المهمة للعلاقة مع الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة• بناء علاقات مع السلطات والمنظمات التطوعية في بنين، ومن الأمثلة الجيدة على ذلك تمثيل جمعية مرشدات بنين في المنصة الوطنية للمنظمات التطوعية والتبادل الشبابي، المسؤولة عن تنظيم اليوم الدولي للتطوع سنويًا تحت إشراف الوكالة الوطنية لتعزيز التوظيف |

| مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة | مستوى المهارة | خبرة |
|---|---------------|--|
| | | <p>المشاركة في التدريب في برنامج المناصرة التي تقودها الفتاة بشأن تغيّر المناخ في منظمتي، وتنسيق أنشطة فريق المشروع، وتيسير تدريبات بطلات المناصرة في بنين. كما أتيحت لي فرص للمناصرة من خلال دوري كممثلة للموظفين (على المستوى المهني).</p> |

| إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) | مستوى المهارة | خبرة |
|---|---------------|---|
| | | <p>بصفتي المفوضة العامة لجمعية مرشدات بنين، قمت بإدارة فرق وطنية وإقليمية وتنسيق عدة مجموعات عمل داخل منظمتي.</p> <p>أمتلك خبرة واسعة في إدارة العلاقات بين الأجيال المختلفة (الأعضاء الأكبر سنًا، الأشخاص ذوي الخبرة، والشباب).</p> <p>تم انتخابي كممثلة للموظفين في الإدارة الوسطى في عام 2021 (أخدم حاليًا فترة ولايتي الثانية)</p> <p>إدارة أربعة من موظفي مراقبة الجودة بشكل مباشر، ونحو خمسين موظفًا تشغيليًا ضمن مهامي المهنية (كنايبة رئيس قسم مراقبة الجودة)</p> |

| إدارة الأزمات | مستوى المهارة | خبرة |
|---------------|---------------|--|
| | | <p>خبرة واسعة في إدارة الأزمات داخل منظمتي، حيث لعبت دورًا فعالًا في كامل عملية إدارة الأزمة ضمن قيادات جمعية مرشدات بنين خلال أزمة عام 2010، كما شغلت منصب نائبة رئيس اللجنة الانتقالية خلال الفترة من 2012 إلى 2015.</p> |



النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

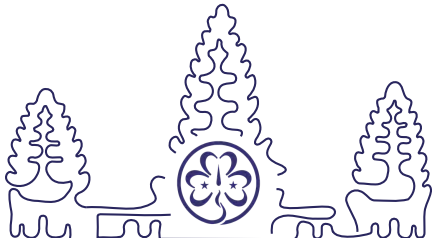
ألهمتني المهارات القيادية التي اكتسبتها في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لتطبيقها في حياتي اليومية، وسأعمل على تكييف أنماط تفكيري بما يتماشى مع الأغراض الرئيسية للمجلس العالمي:

- أحرص على التأمل بعمق في كل موقف أواجهه، مما يمكنني من تحليله من منظور شخصي، وتحديد موقفي بدقة، واتخاذ الإجراءات اللازمة؛
- أركز دائماً على الفئة المستهدفة لحركتنا وهي "كل فتاة وأي فتاة"، بما يوجه القرارات نحو خلق المزيد من الفرص لازدهار الفتيات؛
- أتمتع بالقدرة على الاستماع النشط وفهم الاحتياجات المتغيرة لمنظماتنا الأعضاء، والمساهمة في حشد الموارد لتحقيق الأهداف المحددة مع مراعاة قيمنا؛
- تعلمت العمل مع الآخرين بروح الفريق الواحد (التفاهم، الاحترام، التسامح، وتقدير نقاط قوة الآخرين)، وبالتالي يمكنني العمل مع المجلس العالمي لتحقيق رؤيتنا (بوصلة 2032)؛
- أستطيع تقييم أثر الأحداث على مجتمعاتنا والمساهمة في إدارة التغيير من أجل الاستدامة؛
- سيلهمني نمط التفكير النقدي والإبداعي للمساهمة بشكل فعال في استراتيجية المجلس العالمي، والمساعدة في إيجاد حلول فعّالة للتحديات؛
- أعلم كيف أطلب المساعدة عند الحاجة، إدراكاً مني أنني لست كاملة ولا أملك جميع الإجابات، وأنه عليّ إتاحة المجال لكل عنصر في بيئتي للتعبير عن نفسه وأداء دوره في تنميتنا المشتركة.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 2003-2002: دبلوم إتقان اللغة الإنجليزية، المركز الدولي للدراسات المهنية، أكرا - غانا• 2008-2004: بكالوريوس العلوم في الكيمياء الحيوية، جامعة هوديجي الأمريكية، بنين• 2022: دورة تدريبية حول نظام إدارة سلامة الأغذية: ISO 22000 2018، شركة أفضل الخبراء والمستشارين، بنين (شركة دولية متخصصة في التدريب والتدقيق والدعم للحصول على شهادات أيزو ISO) | الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات. |
| <ul style="list-style-type: none">• 2022-2012: مسؤولة مراقبة الجودة، شركة ألفاينين (صناعة المعكرونة، بنين) دوري هو ضمان مطابقة كل منتج يتم تصنيعه لمعايير جودة ونظافة وسلامة الأغذية، وذلك من خلال إجراء عمليات تفتيش منتظمة، وتطبيق الإجراءات، وضمان الامتثال للوائح المحلية والدولية.• 2021 حتى الآن: ممثلة الموظفين (فئة الإدارة الوسطى)، شركة ألفاينينأعمل كحلقة وصل بين الموظفين والإدارة، وأدافع عن مصالح الموظفين وأساهم في ضمان سير العمل بسلاسة داخل الشركة.• 2023 حتى الآن: نائبة رئيس قسم مراقبة الجودة، شركة ألفاينينأساعد مدير مراقبة الجودة في إدارة قسم مراقبة الجودة والتحليل الخارجية.• 2022 حتى الآن: مدققة داخلية، شركة ألفاينينيتضمن دوري تحليل الإجراءات، وتحديد نقاط الضعف، ووضع التوصيات، ومتابعة تنفيذها لضمان التحسين المستمر واستدامة نظام الإدارة.• 2023 حتى الآن: عضو لجنة تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة، شركة ألفاينينأساهم في تحديد المخاطر، وتحديد نقاط التحكم الحرجة، ووضع الحدود الحرجة، وإعداد خطة التحكم والتحقق من صحتها في بيئة الإنتاج.• 2023 حتى الآن: عضو لجنة الصحة والسلامة والبيئة، شركة ألفاينينأساهم في تعزيز الصحة والسلامة وتحسين ظروف العمل للموظفين. | المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم) |



المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• عضو فريق بناء القدرات المسؤول عن المنظمات الأعضاء المحتملة؛ العمل مع الغابون في عملية الانضمام إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة: من 2024 حتى الآن• عضو في فريق متطوعات الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة: منصتا Mobilize ثم نار المخيم Campfire من 2010 حتى الآن• المشاركة في الدورة الثانية من التدريب الافتراضي للميسرات في 2025: ميسرة قيد الاعتماد• عضو فريق الميسرات ندوة جولييت لو التي عُقدت عبر الإنترنت في 2022• مشاركة في ورشة تدريب ميسرات برنامج المناصرة التي تقودها الفتاة بشأن تغيّر المناخ في يناير 2022 في رواندا• عضو فريق الميسرات ندوة جولييت لو (مركز أور شاليه العالمي) في نوفمبر 2019• مشاركة في الدورة التدريبية لميسرات الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة التي عُقدت في ديسمبر 2018 في أوغندا• المشاركة في ورشة تدريب ميسرات إقليم أفريقيا في كينيا في 2017 | الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي) |
| <ul style="list-style-type: none">• المفوضة العامة: 2016-2025• عضو فريق الميسرات: 2013-حتى الآن | المنظمة العضو |
| <ul style="list-style-type: none">• عضو فريق مُقدّمي الحفلات في الكنيسة المحلية: 2024 حتى الآن• أمينة صندوق المجموعة النسائية الاجتماعية "لا توتر" ومجموعة HAGBE هاجبي: 2020 حتى الآن• الترجمة الفورية بين الفرنسية والإنجليزية خلال فعاليات شراكة NIGHATOBÉ نيغاتوبي بين بلدان الجنوب، والتي شملت مخيمات شبابية، ودورات تدريبية للمدربين، واجتماعات تنفيذية شاركت فيها بين 2004 و 2024.• ترجمة العديد من الوثائق بين الإنجليزية والفرنسية في إطار تنسيق برنامج المناصرة التي تقودها الفتاة بشأن تغيّر المناخ في بنين بين 2021 و 2025. | مناصب تطوعية أخرى |



سكوتيا أكار

جمعية مرشدات غانا

فوق سن 30



المنظمة العضو التي رشحتها :

جمعية مرشدات غانا

اللغات التي تتحدث بها :

اللغة الإنجليزية كلغة أم، والإسبانية بطلاقة، والفرنسية بمستوى متوسط

بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

في الحفل الختامي للمؤتمر العالمي الرابع والثلاثين في إدنبرة، اسكتلندا، حيث شاركت كمندوبة شابة ممثلة لمنظمتي العضو، راودتني العديد من التساؤلات، وكان من أبرزها: "ما الدور الذي تقومين به في قصة التغيير هذه؟" و"هل أنت قطعة من لوحة البازل المتكاملة الرائعة هذه؟". تأملتُ في الأمر مليًا، وقررت العودة إلى بلدي، والحصول على التدريب، واكتساب خبرات هادفة وقيمة تُمكنني من العطاء ورد الجميل في الوقت المناسب.

على مرّ السنوات في حركة المرشدات، وبشكل خاص في السنوات الأخيرة التي ركزت فيها على رحلتي القيادية، لمست كيف يمكن لأخوة عالمية متكاتفة أن تُحدث تحولًا في حياة الأفراد، وتعزز المجتمعات، وتسهم في بناء عالم أكثر عدلاً وإنصافاً. تُلهمني مهمة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في إعداد قائدات يتمتعن بالكفاءة والثقة، كما تُلهمني رؤيتنا لعالم تشعر فيه كل فتاة بالتقدير، والحرية، والقدرة على الفعل والتأثير في القرارات التي تمس حياتها. إن الخدمة في المجلس العالمي ستتيح لي الإسهام بخبرتي ورؤيتي الاستراتيجية والتزامي الراسخ في تحقيق هذه الرؤية العالمية، مهما كان حجم إسهامي.

على الصعيد المهني، بنيت مسيرتي المهنية على القيادة، والتعاون، والتميز التشغيلي. وبصفتي متخصصة في الموارد البشرية، أعمل يوميًا على الدمج بين الاستراتيجية، والحوكمة، وشؤون الأفراد. وقد قادت مبادرات معقدة، ونسقت بين أصحاب مصلحة متنوعين، وضمنت سير عمليات اتخاذ القرار على المستوى التنفيذي بسلاسة. وقد عززت هذه التجربة قدرتي على تحليل القضايا من زوايا متعددة، وإدارة الموارد بمسؤولية، والتواصل بوضوح ولباقة. وفي رحلتي في حركة المرشدات، توليت أدوارًا قيادية تطلبت التعاطف، والعدالة، وأسسًا أخلاقية قوية، وهي قيم تتجلى بوضوح في صميم عمل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة.



يرتكز فهمي للقيادة على الشفافية والتمكين. وأؤمن بأن الحوكمة الرشيدة لا تتطلب فقط عمليات فعّالة، بل أيضًا ثقافة قائمة على الثقة، والمساءلة، والمشاركة الشمولية. وإذا تم انتخابي لعضوية المجلس العالمي، فسأعمل مع بقية الأعضاء على تعزيز جهود بناء القدرات للمنظمات الأعضاء. ومن خلال خبرتي المهنية في التواصل الاستراتيجي، سأسهم بمعرفتي إلى جانب خبرات الأعضاء الأخريات بالمجلس في إبراز مهمة منظمنا العالمية وقيمها وأولوياتها الاستراتيجية.

وبصفتي عضوًا في المجلس العالمي، سأسهم بصوت متزن ومدروس ومُستشرف للمستقبل. ومن بين الجوانب التي أتميّز بها شغفي العميق بالعمل التطوعي، ووضع البرامج المبتكرة، والتعاون مع أعضاء المجلس الأخريات في تعزيز المشاركة الشبابية الهادفة في البرامج والمشاريع ومختلف المبادرات عبر المنظمات الأعضاء وخارجها.

إن إيماني بأن كل فتاة تستحق الفرصة لترى نفسها قوية وقادرة على تشكيل عالمها والارتقاء بالآخرين، هو أحد الدوافع التي تُشعل شغفي بحركة المرشدات في كل مرة. وأنا ممتنة دومًا لأن الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة غرست هذا الإيمان في داخلي. وستكون خدمتي في المجلس العالمي هي طريقي في رد الجميل للحركة التي أسهمت ولا زالت تساهم في تشكيل قيمي وقيادتي وغرضي.



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مساهمة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|--------|---------------|--|
| | | لقد قمت بإدارة ميزانيات صغيرة النطاق على المستوى الوطني، وكان أكبرها لمشروع بقيمة 10,000 جنيه إسترليني ، وذلك من خلال تتبع النفقات، والتنبؤ بالتكاليف، وإعداد ملخصات مالية شهرية. على سبيل المثال، أسهمت في إعداد الميزانيات السنوية لمركز كوسافيري العالمي من خلال تحليل اتجاهات الإنفاق وتحديد فرص خفض التكاليف. وتشمل خبرتي المهنية في الإدارة المالية حفظ السجلات المالية مثل سجلات المصروفات الثرية، ودعم عمليات المشتريات. |

| متابعة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
|--------|---------------|---|
| | | لقد عملت على عدد من المقترحات وطلبات المنح، وأتطلع إلى تطوير كفاءاتي في هذا المجال. كما أمتلك خبرة في إدارة التواصل مع أصحاب المصلحة (بما في ذلك شركاء المشاريع، وصنّاع السياسات، والمستفيدين)، ومتابعة الامتثال لشروط المنح (منحة بقيمة 10,000 جنيه إسترليني)، بما يضمن تحقيق انتشار أوسع للمشروع ضمن ميزانية محدودة. وقد اكتسبت هذه الخبرات على مدار السنوات من خلال العمل في مبادرات الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة التي تُنفذ على المستوى المحلي و الوطني (مثل: تحدي مُغيّري مسار البلاستيكات، التصفح الذكي، حرة لأكون أنا / إجراءات بشأن الثقة الجسدية). |

| مساهمة | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
|--------|---------------|---|
| | | أمتلك خبرة في تنسيق أعمال مجالس الإدارة واللجان، وإعداد أوراق الإحاطة. كما عملت بشكل وثيق مع القيادات العليا لتيسير جلسات التخطيط الاستراتيجي، ومتابعة تقدم التنفيذ، وتعزيز عمليات اتخاذ القرار. فعلى سبيل المثال، شاركت في وضع سياسات حماية الطفل والسلامة في جمعية مرشحات غانا. |

| خبرة | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
|------|---------------|--|
| | | أؤمن بأنني اكتسبت خبرة واسعة في العمل التطوعي ودعم البرامج، بما في ذلك تنسيق المبادرات المجتمعية مع منظمات غير حكومية مثل مؤسسة من أجل غدٍ أفضل، وتيسير جلسات التعلم، والمساهمة في أنشطة تنمية الشباب والقيادة. وبصفتي مُيسرة متطوعة بالجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، دعمت تصميم البرامج، والتدريب، والجوانب اللوجستية، ومتابعة المشاركة، وتوثيق النتائج لتعزيز التعلم المستمر على المستويين المحلي والدولي. |

| خبرة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
|------|---------------|---|
| | | منحتني خبرتي المهنية في الاتصالات المؤسسية، سواء في سفارة إسرائيل أو في شركة أوفرسيز كوميرس غانا المحدودة، مهارات مثل صياغة المحتوى وإدارة خطط التواصل الموجهة لأصحاب المصلحة. كما أسهمت إلى حدٍ كبير في تعزيز الصورة المرئية المُنظمة من خلال إعداد الملخصات، والخطابات، والرسائل الإخبارية، والمحتوى الرقمي بما يتوافق مع الأولويات الاستراتيجية. بالإضافة إلى ذلك، قمت بتنسيق الاتصالات الداخلية، ويسرت التفاعل مع الشركاء، والجهات المانحة، والمستفيدين . |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|--|---------------|--|
| متابعة | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
| ألتزم بالتصرف بما يخدم المصلحة الفضلى للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في جميع أعماله، من خلال تطبيق أحكام سليمة وعادلة، والالتزام بالمعايير الأخلاقية في جميع تعاملاته. | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
| أقوم بتطبيق نموذج القيادة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة عند تصميم جلسات التيسير، وأسعى كذلك إلى تطبيقه في حياتي الشخصية. كما أمتلك خبرة في دعم وتعزيز النهج التعليمي غير الرسمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، لا سيما "مساري، خطوتي"، و"التعلم بالممارسة"، و"العمل ضمن مجموعات صغيرة أو طلائع". | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. |
| لديّ معرفة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وتنوعها العالمي، بما يشمل السياقات الثقافية والاجتماعية والتشغيلية الفريدة عبر أقاليمها الخمسة. كما أنني على دراية بهياكل الحوكمة والعضوية المتنوعة للمنظمات الأعضاء، وكيف تؤثر هذه الهياكل على أولوياتها وتحدياتها وتنفيذ برامجها. وقد عززت خبرتي في دعم مبادرات حركة المرشدات الدولية قدرتي على العمل بفعالية مع مختلف أصحاب المصلحة، وتعزيز التعاون بين الأقاليم، وفهم وتقدير تعقيدات الحركة العالمية. | | |
| متابعة | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
| أدرك بعض التحديات التي تواجه الفتيات والشابات في هذا العالم سريع التغير، بما في ذلك محدودية الوصول إلى التعليم، والعنف القائم على النوع الاجتماعي، والتمييز، وبعض العوائق التي تحول دون وصولهن إلى المناصب القيادية. كما لمسّ الفرص الرائعة التي تتاح للفتيات عندما تتوفر لهن مساحات آمنة، وتوجيه وإرشاد، وبرامج لتنمية المهارات. وأدرك أهمية المناصرة في تمكين الفتيات والشابات من تحقيق كامل إمكاناتهن. | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. |
| في أدوارتي السابقة في جمعية مرشدات غانا، شغلت منصب مفوضة الجولات ثم مفوضة البرامج التعليمية للفتيات، وقمت بتحدي بعض القرارات بشكل بناء بهدف تعزيز نتائج المنظمة. أجيد طرح الأسئلة وتقديم حلول بديلة، مع الحرص على تعزيز بيئة تعاونية تدعم المساءلة، واتخاذ القرارات الفعّالة، والتحسين المستمر على مستوى القيادة ومجلس الإدارة. | | |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| متابعة | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
|--------|---------------|--|
| | | أتمتع بالقدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها، وهي مهارة اكتسبتها من خلال مراجعة وثائق معقدة، وتحديد القضايا الرئيسية، وتحويل البيانات إلى رؤى واضحة تدعم عملية صنع القرار. |

| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
|--------|---------------|--|
| | | أستطيع تقييم المواقف المعقدة، وطرح تساؤلات حول الافتراضات، واقتراح حلول مبتكرة وعملية في الوقت ذاته. ومن خلال أدوار السابقة في جمعية مرشحات غانا - كمفوضة على المستوى الوطني - وكذلك كمديرة موارد بشرية مهنيًا، أسهمت في عمليات التخطيط الاستراتيجي وتحديد فرص التحسين. واستمتعت باستكشاف وجهات نظر جديدة، ودمج الرؤى المتنوعة، وتحويل الأفكار إلى استراتيجيات واضحة قابلة للتنفيذ تدعم النمو. |

| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
|--------|---------------|---|
| | | على مدار السنوات الماضية، تعلمت الاستماع الفعّال والتعلّم من أخواتي في حركة المرشحات، ومن المتطوعات والقائدات عبر أقاليم الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة المختلفة، لضمان أن تسهم الأصوات المتنوعة في القرارات والنقاشات البرمجية. وقد عزّزت تجربتي في العمل في بيئات مرشحات متعددة الثقافات قدرتي على تقدير السياقات الثقافية المختلفة والواقع التنظيمي المتنوع. |

| مساهمة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
|--------|---------------|--|
| | | تعلمت أن أكون حساسة ثقافيًا في بيئات عملي، وهو ما أعيشه بوضوح من خلال عملي مع الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، وكذلك في حياتي المهنية أثناء العمل مع إسرائيل وليبيريا وسيراليون. وقد تعلمت التعامل مع الاختلافات باحترام وتواضع وانفتاح، وتكييف أسلوب في التواصل ليتناسب مع السياقات المختلفة، وتقدير وجهات النظر الفريدة التي يضيفها كل إقليم. ويساعدني هذا الوعي العالمي على بناء الثقة وتعزيز العلاقات الشمولية. |

| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخليًا وخارجيًا. |
|--------|---------------|--|
| | | أؤمن بأنني أمثل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بصورة إيجابية واحترافية، من خلال تواصلتي المستمر الواضح والوثائق بشأن مهمتها وقيمتها وأثرها العالمي. ومن خلال عملي مع متطوعات متنوعات، أحرص على نمذجة مسار تعلمي في كل مرة. ففي عام 2011، كنت المندوبة الشابة لغانا في المؤتمر العالمي الرابع والثلاثين، كما شاركت عن بُعد في الدورة الحادية والستين للجنة وضع المرأة عام 2017، وكنت مندوبة في كل من المؤتمر الإقليمي الإفريقي الثالث عشر والرابع عشر في تنزانيا (حضوريًا) وكوت ديفوار (افتراضيًا). |



المهارات المرغوبة

خبرة قانونية ووضع السياسات

متعلمة

مستوى المهارة

لدي بعض الخبرة في وضع السياسات من منظور الموارد البشرية، إلا أن خبرتي في المجالات القانونية محدودة

التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة

مساهمة

مستوى المهارة

أمتلك خبرة في دعم التطوير التنظيمي وبيئات العمل التي يقودها المتطوعون مثل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، ويشمل ذلك مراجعة الهياكل التنظيمية، وتحسين سير العمل، وتعزيز أنظمة الحوكمة والنماذج التشغيلية لرفع الكفاءة والمساءلة

استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي

متابعة

مستوى المهارة

أحرص على اغتنام كل فرصة لتعلم وممارسة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، حرصًا مني على مواكبة أحدث التوجهات. فعلى سبيل المثال، أحرص على اغتنام كل فرصة تدريبية متاحة في جمعية مرشدات غانا وكذلك في عملي للشباب في المجالات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات مثل استخدام الذكاء الاصطناعي والأدوات الرقمية الأخرى، سواء لاكتساب معارف جديدة أو لتحديث مهاراتي الحالية وصقلها.

البحث والتطوير

متابعة

مستوى المهارة

من خلال الموارد المتاحة لي، أستطيع إجراء البحوث والوصول إلى المعلومات اللازمة لإعداد الوثائق. ورغم أنني لا أنجح في جميع المحاولات، فإنني أستكشف أساليب متنوعة للحصول على المعلومات، من خلال إجراء المكالمات اللازمة، والمشاركة في فعاليات عامة وخاصة مثل مناقشات مجموعات التركيز والمقابلات، بما يدعم تحليل الاتجاهات العالمية التي تؤثر على الفتيات والشابات وتحويل النتائج إلى توصيات استراتيجية.

تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم

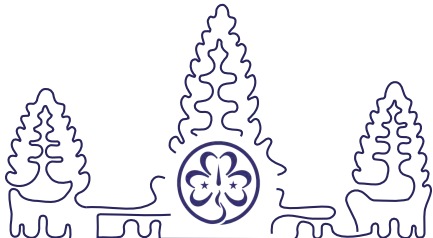
متابعة

مستوى المهارة

على مدار السنوات، اكتسبت خبرة في جمع البيانات وتحليلها على المستوى المحلي، كما استخدمت بعض أدوات المراقبة والتقييم والتعلم الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في تنفيذ عدد من المبادرات العالمية. وقد دعمت عمليات المراقبة والتقييم لبرامج القيادة والمناصرة مثل ندوة جولييت لو وندوة هيلين ستورو، مع الحرص على أن تعكس المؤشرات النهج التعليمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وأن تراعي تنوع السياقات الإقليمية.

المهارات المرغوبة

| متابعة | مستوى المهارة | العلاقات الخارجية |
|--------------|---------------|--|
| | | بصفتي متخصصة في الموارد البشرية، تعاقدت مع عدد من شركات التوظيف لتحديد أفضل الكفاءات لسد الفجوات الوظيفية. كما نسقت مع بعض الشركات الغانية لوضع برامج تدريبية لموظفي شركة أوفرسيز كوميرس غانا المحدودة ومجموعة شركات سينا للخدمات. إضافة إلى ذلك، قادت مبادرات مجتمعية مثل تجديد مكتبة في تيما كوميونيتي 3 ، وزراعة الأشجار في موقع رامسر في ساكومونو - أكرا، وذلك ضمن مبادرات المسؤولية المجتمعية للشركات تجاه المجتمعات المحلية التي نعمل بها. |
| متابعة | مستوى المهارة | مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة |
| | | أمتلك خبرة في دعم أولويات المناصرة للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال إشراك الجهات المناسبة لتضخيم أصوات الفتيات والشابات. وقد دعمت حملات، وأسهمت في صياغة رسائل السياسات، وبيّرت مشاركات تضمن أن تُشكّل وجهات النظر التي تقودها الفتيات الأجنات العالمية والإقليمية. كما طورت قدرتي على بناء علاقات قوية مع أصحاب المصلحة، والتعامل مع سياقات متنوعة باحترام. |
| مؤهلة مهنيًا | مستوى المهارة | إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) |
| | | أعمل بشكل وثيق مع الموظفين فيما يتعلق بمؤشرات الأداء الرئيسية، مع تقديم الدعم اللازم لضمان تميزهم في عملهم، ومساعدتهم على إبراز نقاط قوتهم واستكشاف سبل تحويل نقاط الضعف إلى أصول قيّمة . |
| متابعة | مستوى المهارة | إدارة الأزمات |
| | | أدرك أن التعامل مع المواقف المتنوعة لا يتبع نهجًا واحدًا، بل يتطلب تحليل كل حالة على حدة، مع مراعاة المعايير والأسس ذات الصلة للوصول إلى أفضل الممارسات والإجراءات الإدارية. |



النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

أطبّق بنشاط النموذج القيادي لأنماط التفكير بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، من خلال القيادة القائمة على الهدف، والتعاطف، والمُساءلة، سواء في أدوار المهنة أو التطوعية.

سأتعاون مع أعضاء المجلس العالمي الأخريات في مختلف القضايا، مع الحرص على الاستماع إلى وجهات النظر المتنوعة واحترامها وتقديرها، حتى تتمكن معًا من تبني نمط التفكير الشمولي ووضع مصلحة الفتيات والحركة في المقام الأول، من خلال بناء فريق مُتّحد.

وسأعمل مع الفريق على تبني أساليب مختلفة وفي الوقت المناسب لمعالجة التحديات التي قد تنشأ، وذلك بهدوء واتزان بدلاً من التسرع أو اتخاذ قرارات تفتقر إلى التوازن العاطفي. وفي حال ارتكبنا أخطاءً، سنعتزف بها كفريق، لأن ذلك يُعد الخطوة الأولى نحو تصحيحها. وعلى الرغم من كوننا قائدات للحركة، فإننا ما زلنا نسعى لتطوير أنفسنا في مسيراتنا القيادية الفردية، وسندعم بعضنا بعضًا لنرتقي ونكتسب المزيد من الثقة.

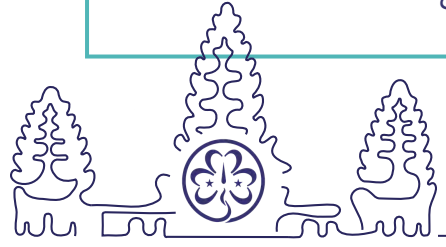
وبالاستفادة من التنوع المعرفي داخل الفريق، سنعمل على إزالة العوائق التي تحول دون حصول الفتيات والشابات في الحركة على فرص القيادة. يمكننا تحقيق ذلك من خلال المناصرة لخلق مساحات أوسع لأصوات الفتيات، وتعزيز إشراكهن في عملية صنع القرار، بما يضمن الوصول إلى مبادرات وقرارات تلأئم واقعهن. كما سنبرز الأثر الإيجابي الذي يمكن تحقيقه من خلال القرارات التي يتم اتخاذها.

وسنعمل كفريق على التأمل في سلوكياتنا الشخصية، وأن نكون قدوة للفتيات والشابات. وفي سبيل إلهام أخواتنا في الحركة وتشجيعهن، سنلتزم بالتعلم من الآخرين باستخدام أساليب إبداعية ومبتكرة. كما سيكون من المفيد لنا كفريق استخدام الأسئلة للحصول على التغذية الراجعة وتجنب الافتراضات، مع احترام التنوع الثقافي ووجهات النظر المختلفة.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

| <ul style="list-style-type: none"> • خبيرة أولى في الموارد البشرية - شهادة دولية (قيد الحصول على الشهادة) (2022) • عضو منتسب - المعهد المعتمد لإدارة الموارد البشرية، المستوى الثالث (2021-2022) • ماجستير إدارة الأعمال - تخصص إدارة الموارد البشرية (2016-2018) • شهادة كفاءة في اللغة الإسبانية (2012-2013) • بكالوريوس الآداب - الاقتصاد واللغة الإسبانية (2009-2014) | <p>الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات.</p> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • مساعدة تنفيذية أولى ومسؤولة إدارية - أكتوبر 2025 حتى الآن (المؤسسة الوطنية للنفط في غانا) <ul style="list-style-type: none"> ◦ دعم تنفيذي للمدير العام ◦ إدارة الاتصالات الاستراتيجية ◦ قيادة تشغيلية وإدارية ◦ دعم اتخاذ القرار على المستوى التنفيذي ◦ دعم قسم الموارد البشرية في إدارة شؤون الموارد البشرية ◦ إدارة أصحاب المصلحة وبناء العلاقات • مسؤولة إدارية أولى (عمليات) - يونيو 2024 - سبتمبر 2025 (مجموعة شركات سينا للخدمات) <ul style="list-style-type: none"> ◦ إدارة شؤون العاملين المغتربين ◦ التواصل مع أسر المغتربين ومدارسهم ◦ دعم التكيف الثقافي للمغتربين ودمجهم في المجتمع المحلي ◦ إدارة التأمين الصحي للمغتربين ◦ إدارة إجازات المغتربين ◦ التنسيق للحصول على تصاريح الإقامة والعمل للمغتربين ◦ تنفيذ مهام البروتوكول للوفود الزائرة ◦ التنسيق لتوفير سكن المغتربين ◦ متابعة وتجديد شهادات وتراخيص الشركات ◦ مهام تشغيلية أخرى • مديرة الموارد البشرية والاتصالات المؤسسية - أبريل 2021 - مارس 2024 (شركة أوفرسيز كوميرس غانا المحدودة) <ul style="list-style-type: none"> ◦ إدارة الموارد البشرية الرقمية ◦ وضع إجراءات توظيف موثقة بشكل جيد ◦ تعزيز الاتصالات المؤسسية - تطوير وإدارة رفاهية الموظفين ◦ تدريب الموظفين وتحفيزهم ◦ إدارة التغيير والمخاطر ◦ إدارة حسابات وسائل التواصل الاجتماعي ◦ تعزيز صحة ورفاهية الموظفين ◦ إدارة الرواتب • مساعدة تنفيذية ومسؤولة اتصال بروتوكولي - نوفمبر 2015 - مارس 2021 (سفارة إسرائيل لدى غانا وليبيريا وسيراليون) <ul style="list-style-type: none"> ◦ تواصل سياسي رفيع المستوى ◦ إجراء بحوث موسعة حول العلاقات الثنائية ◦ إعداد أوراق سياسية ◦ تطوير وإدارة رفاهية الموظفين ◦ الاختيار والتوظيف ◦ دعم قضايا التنمية والتعليم ◦ تدريب الموظفين وتحفيزهم - حل النزاعات ◦ دعم التكيف الثقافي للدبلوماسيين ودمجهم في المجتمع ◦ تعزيز الشراكات الجديدة | <p>المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم)</p> |



المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• ميسرة معتمدة لدى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، 2025 حتى الآن• قائدة فريق - إدارة المتطوعات (فريق بناء القدرات العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة)، 2025 حتى الآن الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي)• عضو المجموعة الاستشارية لندوات القيادة الدولية، 2025 حتى الآن• متطوعة في بناء القدرات، 2019 حتى الآن• ميسرة بندوة جولييت لو، 2024• ميسرة (مناسبات احتفالية)، نوفمبر 2023 • متطوعة في إقليم أفريقيا - تجربة حركة المرشدات وفتيات الكشافة عالية الجودة، يونيو 2023• ميسرة ومنسقة - ندوات إقليمية متنوعة عبر الإنترنت (2023-2025) - "أهميها، أشركيها"، "16 يومًا من النشاط"، "الندوة الإقليمية الإفريقية للشابات عبر الإنترنت"• مساعدة قائدة فريق المتطوعات، فريق بناء القدرات العالمي، 2020-2025 | الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي) |
| <ul style="list-style-type: none">• مفوضة البرامج والمشروعات، 2025 حتى الآن• مدربة على المستوى الوطني (حركة المرشدات وفتيات الكشافة عالية الجودة والبرامج التعليمية للفتيات)، 2012 حتى الآن• مفوضة البرامج التعليمية للفتيات، مايو 2014 - يونيو 2019 | المنظمة العضو |
| <ul style="list-style-type: none">• عضو فريق الترحيب بالوافدين الجدد (كنيسة الكتاب المقدس المسيحية الحقيقية)، 2024 حتى الآن (نحن فريق مكون من 4 أشخاص لاستقبال الضيوف، وتقديم معلومات عن الكنيسة، والمتابعة معهم لدعم المنضمين الجدد). | مناصب تطوعية أخرى |



فاطمة الفيلكاوي

جمعية المرشدات الكويتية

فوق سن 30



المنظمة العضو التي رشحتها :
جمعية المرشدات الكويتية

اللغات التي تتحدث بها :
العربية كلغة أم، والإنجليزية بطلاقة

بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

يشرفني أن أترشح لعضوية المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في وقتٍ تُعدُّ فيه الحوكمة الرشيدة، والوضوح الاستراتيجي، والقيادة الشمولية عناصر أساسية لتعزيز الأثر العالمي للحركة.

ترتكز مسيرتي المهنية على قيادة أنظمة الحوكمة وأنظمة تشغيل معقدة ضمن الإطار الوطني لمكافحة المنشطات في دولة الكويت، حيث أشغل حاليًا منصبًا على المستوى التنفيذي. وأعمل ضمن بيئات دولية شديدة التنظيم تتطلب إصدار أحكام مستقلة، ووضع سياسات، وتنسيقًا مع أصحاب المصلحة، والتزامًا صارمًا بالمعايير العالمية. وتشمل مسؤولياتي صون النزاهة، وضمان المساءلة، وإدارة عمليات حساسة وعالية المخاطر، وهي خبرات تتوافق بشكل مباشر مع أدوار الحوكمة والإشراف لعضو المجلس العالمي.

إلى جانب مسؤولياتي المهنية، أتمتع بخبرة تمتد لأكثر من ثلاثة عقود من المشاركة الفاعلة في حركة المرشدات. وقد ركزت مساهماتي على المستويين الوطني والإقليمي على تعزيز تنمية القيادة، والارتقاء بجودة البرامج، وتعزيز المشاركة الشمولية في مساحات صنع القرار. كما التزمت بشكل خاص بتضخيم أصوات الشباب ودعم الهياكل التي تضمن بقاء مسارات القيادة متاحة وذات صلة عبر مختلف مراحل الحياة.

أقدم منظورًا يُركز على الحوكمة وموجهًا نحو الأنظمة، مع القدرة على التعامل مع التعقيدات، وإشراك أصحاب مصلحة متنوعين، والمساهمة في صنع القرارات الاستراتيجية على المستوى التنظيمي. إنني متحمسة لدعم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في تعزيز الفعالية المؤسسية، وتعزيز التعاون بين الأقاليم، وضمان الاستجابة للاحتياجات المتغيرة للفتيات والشابات على مستوى العالم.

وبصفتي عضوًا في المجلس العالمي، سأسهم بنزاهة واستقلالية والتزام قوي بالمساءلة، وسأسعى إلى دعم ثقافة للمجلس تنسم بالاستراتيجية والشمولية وتتطلع إلى المستقبل، بما يضمن بقاء الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة مرنة ومؤثرة ومستدامة للأجيال القادمة.



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مساهمة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|--------|---------------|---|
| | | مدربة معتمدة في إدارة المخاطر - وزارة الصحة. إجراء تقييمات المخاطر ووضع خطط تحسين الجودة وبرامج التدريب. بصفتي مدربة معتمدة في إدارة المخاطر، وقيادية في الوكالة الكويتية لمكافحة المنشطات، أطبق منهجيات منظمة لإدارة المخاطر على المستويين التشغيلي والاستراتيجي. يشمل عملي إجراء تقييمات المخاطر، ووضع استراتيجيات التخفيف، ودمج اعتبارات المخاطر في عمليات صنع القرار. ومن خلال مشاركتي في المناقشات ولجان الميزانية، أسهم في الرقابة المالية وتخصيص الموارد بما يضمن التوافق مع أولويات المنظمة ومتطلبات المساءلة والأطر التنظيمية. |

| متعلمة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
|--------|---------------|---|
| | | عضو في لجان الميزانيات تتطور خبرتي في حشد الموارد من خلال مشاركتي في عمليات تخطيط الميزانية والاطلاع على آليات تخصيص الموارد داخل الهياكل الحكومية. وقد ساهمت في مناقشات تحديد الأولويات والاستخدام الأمثل للموارد، مع تعزيز فهمي لنماذج التمويل المستدام، والشراكات، واستراتيجيات تنمية الموارد ذات الصلة بالمنظمات الدولية غير الربحية. |

| مساهمة | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
|--------|---------------|---|
| | | عضو فريق التخطيط الاستراتيجي - وزارة الصحة أمتلك خبرة في الإسهام في عمليات التخطيط الاستراتيجي والحوكمة على المستوى المؤسسي. ومن خلال عضويتي في فريق التخطيط الاستراتيجي بوزارة الصحة، إضافة إلى أدوار قيادية تنفيذية، ساهمت في تطوير الأولويات الاستراتيجية ومواءمة السياسات وتعزيز عمليات صنع القرار المؤسسي. وأعمل ضمن أطر حوكمة تتطلب المساءلة والامتثال والرقابة، بما يسهم في تحقيق أداء مؤسسي فعال وشفاف. |

| خبيرة | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
|-------|---------------|--|
| | | متطوعة في مختلف المجالات منذ عام 1992 مع أكثر من 30 عامًا من المشاركة الفاعلة في حركة المرشدات، أمتلك خبرة واسعة في وضع وتطوير البرامج والتدريب وتنمية القيادة. وشملت أدوار على المستويين الوطني والإقليمي بما في ذلك منصب نائبة رئيسة لجنة البرامج والتدريب في الإقليم العربي، تصميم المناهج، وتنفيذ التدريبات، ودعم مسارات القيادة للفتيات والشابات. وحرصت باستمرار على الإسهام في خلق بيئات تعلم شمولية وذات أثر. |

| مساهمة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
|--------|---------------|---|
| | | يقتصر على متابعة لبعض الأعمال تطورت خبرتي في الاتصال الاستراتيجي من خلال إعداد التقارير المهنية، وإشراك أصحاب المصلحة، والمشاركة في عمليات الاتصال المؤسسية. وأسهم في إيصال المعلومات المعقدة بوضوح وفعالية لمختلف الفئات، وأواصل تطوير مهاراتي في الرسائل الاستراتيجية والاتصالات التنظيمية. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|--|---------------|--|
| خبرة | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
| <ul style="list-style-type: none"> • رئيسة اللجنة التأديبية لتطبيق لوائح مكافحة المنشطات بصفتي رئيسة اللجنة التأديبية، أعمل ضمن أطر قانونية وحوكمة صارمة تتطلب الاستقلالية والحيادية والالتزام بالإجراءات القانونية الواجبة. وأشرف على قضايا حساسة ذات أبعاد قانونية وسمعة مؤسسية، وأعمل على ضمان أن تكون القرارات قائمة على الأدلة ومتسقة مع المعايير الدولية. وتعكس هذه الخبرة فهمًا قويًا للمساءلة في الحوكمة والمسؤولية الائتمانية. | | |
| خبرة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
| <ul style="list-style-type: none"> • مدربة معتمدة لبرامج القيادة والتطوير المهني بصفتي مدربة معتمدة، أمتلك خبرة واسعة في ترجمة رسالة المنظمة إلى مخرجات تعليمية وقيادية عملية. كما تمكّنتي خبرتي الطويلة في الحركة من التعبير بوضوح عن مهمة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وربطها بتنفيذ البرامج وتنمية القيادة للفتيات والشابات. | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. |
| <ul style="list-style-type: none"> • عضو في لجان الإقليم العربي – لجنة تجربة المرشدات والمناهج ولجنة البرامج والتدريب من خلال عملي في لجان الإقليم العربي، بما فيها لجنة تجربة المناهج ولجنة البرامج والتدريب، اكتسبت فهمًا عمليًا للتنوع الإقليمي والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء، وأدرك أهمية تكييف الأطر العالمية مع السياقات المحلية مع الحفاظ على التوافق مع مهمة الحركة. | | |
| مؤهلة مهنيًا | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
| <ul style="list-style-type: none"> • عضو فريق إدارة الأزمات وعضو لجنة الشباب إن شاركتي في فرق إدارة الأزمات ولجنة الشباب أتاحت لي التعرض المباشر للتحديات التي تواجه الفتيات والشابات. وقد أسهمت في مبادرات تعزز الشمولية وفرص القيادة والمشاركة، قدمت فيها خبراتي المهنية والتطوعية لفهم احتياجاتهن المتغيرة. | | |
| مؤهلة مهنيًا | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. |
| <ul style="list-style-type: none"> • مدير عام / صانعة قرار - وكيل وزارة مساعد في دوري التنفيذي، أتخذ قرارات استراتيجية في بيئات معقدة، مع تطبيق الحكم المستقل والتقييم النقدي. وأسهم بشكل بناء في النقاشات، مع تحقيق التوازن بين وجهات النظر المختلفة وضمان التوافق مع أهداف المنظمة ومبادئ الحوكمة. | | |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

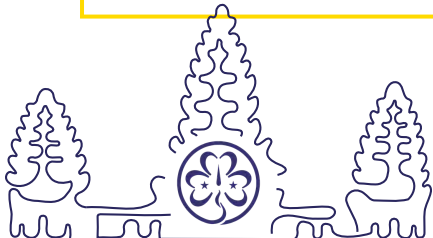
| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
|------|---------------|--|
| | | إدارة النتائج وتنفيذ العقوبات وقضايا الطعن أمتلك خبرة واسعة في تحليل المعلومات المعقدة ضمن الأطر التنظيمية والتشغيلية. ومن خلال دوري في الإشراف على إدارة النتائج وتنفيذ العقوبات، أقوم بمراجعة ملفات القضايا والأدلة العلمية والوثائق القانونية لدعم قرارات عادلة قائمة على الأدلة، بما في ذلك عمليات الاستئناف. |

| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
|--------|---------------|--|
| | | حضرت دورة تدريبية في هذا المجال من خلال خبرتي في القيادة والتخطيط الاستراتيجي، أطبق التفكير النقدي والاستراتيجي في تحليل التحديات وتحديد الحلول ومواءمة القرارات مع الأهداف طويلة المدى، وأواصل تطوير هذه المهارة من خلال الممارسة والتطوير المهني. |

| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
|--------|---------------|--|
| | | دورات مهارات التفاوض وإدراك الاجتماعات من خلال مشاركتي في اللجان وإشراك أصحاب المصلحة، أحرص على الاستماع النشط إلى مختلف وجهات النظر ودمجها في عملية صنع القرار. كما أن تجربتي في العمل عبر الثقافات والتخصصات قد عززت قدرتي على تقدير وجهات النظر المختلفة والمساهمة في تحقيق نتائج شمولية ومتوازنة. |

| خبرة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
|------|---------------|---|
| | | عضو في لجان الإقليم العربي (لجنة التدريب - لجنة البرامج)، ولجان الوكالة الكويتية لمكافحة المنشطات (إدارة النتائج - الميزانية - الموارد البشرية - الشؤون القانونية والتحقيق) أتاحت لي مشاركتي في اللجان الإقليمية والدولية داخل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، فضلاً عن مشاركتي المهنية في البيئات الدولية، اكتساب خبرة واسعة في العمل عبر الثقافات، ومهارة التكيف مع السياقات المختلفة واحترام التنوع وتعزيز التعاون الشمولي. |

| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخلياً وخارجياً. |
|--------|---------------|---|
| | | تمثيل دولة الكويت دولياً لقد مثلت الكويت في المحافل الدولية، وتواصلت مع أصحاب المصلحة والمؤسسات العالمية. وقد عززت هذه التجارب قدرتي على التواصل بشكل احترافي، وعلى دعم القيم التنظيمية، والمساهمة بشكل إيجابي في التمثيل والتعاون الدوليين. |



المهارات المرغوبة

خبرة قانونية ووضع السياسات

خبيرة

مستوى المهارة

عضو فريق كتابة سياسات المختبرات - وزارة الصحة ساهمت في وضع السياسات من خلال عضويتي في فريق كتابة سياسات المختبرات بوزارة الصحة، وكذلك من خلال عملي في حوكمة مكافحة المنشطات. وتتطلب أدوارتي تفسير وتطبيق الأطر التنظيمية، وضمان الامتثال، والمساهمة في إعداد سياسات واضحة وفعّالة.

التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة

مساهمة

مستوى المهارة

عضو مجلس إدارة الوكالة الكويتية لمكافحة المنشطات بصفتي عضو في مجلس إدارة الوكالة الكويتية لمكافحة المنشطات، أسهم في تطويرها التنظيمي وتعزيز بنيتها المؤسسية، وذلك من خلال دوري في دعم هيكل الحوكمة، وتحسين الأنظمة، ومواءمة العمليات مع الأهداف الاستراتيجية.

استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي

متابعة

مستوى المهارة

حضور دورات في هذا المجال (التكنولوجيا والتحول الرقمي) أعمل حاليًا على تنمية معرفتي بالتكنولوجيا والتحول الرقمي من خلال التعلم الموجه والتطوير المهني. وأدرك أهمية هذا المجال للنمو التنظيمي وتعزيز الابتكار، وألتزم بتطوير خبرتي فيه.

البحث والتطوير

متابعة

مستوى المهارة

مدربة تطوير مهني اكتسبت خبرتي في مجال البحث والتطوير بشكل أساسي من خلال التدريب المهني وتطوير البرامج. وأعمل على تنمية فهمي للمنهجيات البحثية المنظمة وتطبيقها في تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز الابتكار.

تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم

مساهمة

مستوى المهارة

مدربة تطوير مهني - إدارة مخاطر أطبق تحليل البيانات في إدارة المخاطر، وتقييم التدريب، ودعم اتخاذ القرار التشغيلي. ويشمل عملي تفسير البيانات لتقييم الأداء، وتحديد المخاطر، ودعم التحسين المستمر في البرامج والعمليات المؤسسية.



المهارات المرغوبة

| العلاقات الخارجية | مستوى المهارة | مساهمة |
|--|---------------|--------|
| تمثيل دولة الكويت في المحافل الدولية والأمم المتحدة لقد عملت مع منظمات دولية ومثّلت دولة الكويت في محافل عالمية، بما في ذلك التعاون مع أصحاب مصلحة مثل الأمم المتحدة، مما عزز قدرتي على بناء العلاقات والمساهمة في التواصل الخارجي. | | |

| مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة | مستوى المهارة | مساهمة |
|---|---------------|--------|
| من خلال أدوار قيادية، أعمل مع أصحاب المصلحة من مختلف القطاعات لدعم عملية صنع القرار وتنفيذ البرامج. وأسهم في النقاشات، وأبني توافقاً في الآراء، وأدعو إلى حلول فعّالة، لا سيما في سياقات الحوكمة والعمليات. | | |

| إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) | مستوى المهارة | مساهمة |
|--|---------------|--------|
| رئيسة لجنة الموارد البشرية بصفتي رئيسة لجنة الموارد البشرية، أسهم في اتخاذ القرارات المتعلقة بالموارد البشرية، بما في ذلك تخطيط القوى العاملة، وتوزيع الأدوار، وإدارة الفرق. كما أدمت تطوير فرق عمل فعّالة وهياكل تنظيمية قوية. | | |

| إدارة الأزمات | مستوى المهارة | مساهمة |
|---|---------------|--------|
| عضو فريق إدارة الأزمات - وزارة الصحة بصفتي عضو في فريق إدارة الأزمات بوزارة الصحة، أسهمت في التخطيط للاستجابة للطوارئ واتخاذ القرارات في الظروف الحرجة. ويشمل دوري تقييم المخاطر، وتنسيق الاستجابات، وضمان استمرارية العمليات في المواقف شديدة الضغوط. | | |



النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

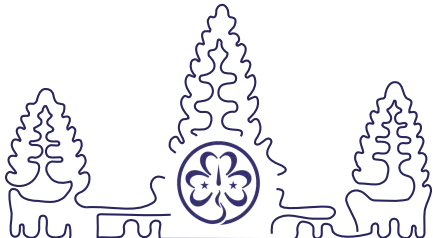
يعكس نهجي القيادي إطار عمل تنمية القيادة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال تركيز قوي على النزاهة، والتعاون، وتحقيق الأثر الاستراتيجي.

أعتمد في قيادتي على اتخاذ القرارات القائمة على القيم، مع الحرص على أن تكون الحوكمة والمساءلة والسلوك الأخلاقي في صميم جميع ممارساتي. وأسعى جاهدةً إلى تعزيز بيئات شمولية تُحترم فيها وجهات النظر المتنوعة وتُساهم في تحقيق نتائج أقوى وأكثر استنارة.

أتبع أسلوب القيادة التعاونية، إدراكًا مني أن قوة المنظمات العالمية تكمن في تنوعها. وأحرص على التفاعل البناء عبر الثقافات والتخصصات المختلفة، وأبني الثقة، وأشجع المشاركة على جميع المستويات.

كما أركز على تحقيق النتائج، من خلال ترجمة الاستراتيجيات إلى أثر قابل للقياس. وأعطي الأولوية للتنفيذ الفعّال والتحسين المستمر لضمان أن تحقق المبادرات نتائج هادفة من أجل الفتيات والشابات.

وأخيرًا، أتبنى التعلّم المستمر والقدرة على التكيف، حيث أبقى منفتحة على وجهات النظر الجديدة، ومتجاوبة مع التغيير، وملتزمة بتطوير ذاتي كقائدة في بيئة عالمية ديناميكية.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • دبلوم المختبرات الطبية - كلية العلوم الصحية، الكويت - 2005 • دبلوم التأليف والنشر - جامعة القاهرة - 2017 | الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات. |
| <ul style="list-style-type: none"> • برامج السلامة وإدارة المخاطر - الإبلاغ عن الحوادث - التخطيط الاستراتيجي - إدارة الأزمات - تحسين الجودة • مسؤولية سلامة مختبر مركز صحي - منطقة عبد الله المبارك • مديرة مختبر - 2019 • مديرة إدارة النتائج وتنفيذ العقوبات - الوكالة الكويتية لمكافحة المنشطات - 2023 • وكيل وزارة مساعد / مدير عام - الوكالة الكويتية لمكافحة المنشطات - 2025 | المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم) |

المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • نائبة رئيسة لجنة البرامج والتدريب (2021-2023)، الإقليم العربي • نائبة منسقة لجنة المناهج (2024-2025)، الإقليم العربي | الجمعية العالمية لمرشدات وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي) |
| <ul style="list-style-type: none"> • عضو المجلس الوطني، 2017 حتى الآن • عضو لجنة الشابات، 2016 • عضو المجلس الوطني، 2017 • عضو لجنة التدريب، 2017 | المنظمة العضو |
| <ul style="list-style-type: none"> • عضو في مجموعات خيرية، 2019 | مناصب تطوعية أخرى |



إليانا بوشيني لوبيز

جمعية مرشدات وكشافة كوستاريكا

فوق سن 30



المنظمة العضو التي رشحتها :

جمعية مرشدات وكشافة كوستاريكا

اللغات التي تتحدث بها : الإسبانية كلغة أم، والإنجليزية بطلاقة، والإيطالية والبرتغالية بمستوى مبتدئة

بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات والفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

انضمتُ إلى حركة فتيات الكشافة بعد أن طلبت مني فتاة في الحادية عشرة من عمرها الإذن بحضور أحد الاجتماعات. ولدعم ابنتي، ولاحقًا ابني، انضمتُ كأُم متعاونة. وعندما تعرّفتُ على القانون والوعد، كان من السهل جدًا أن أنضم، لأنهما يتماشيان مع القيم التي التزمتُ بها طوال حياتي. واليوم، أرى تلك الفتاة وقد أصبحت امرأة ناجحة، وأظهرت لي الأثر الإيجابي للحركة في حياة الأفراد، وألهمتني بحماسها.

بعد دوري كأُم متعاونة، شغلْتُ العديد من المناصب داخل منظمتي العضو، حتى أصبحتُ الرئيسة الوطنية لجمعية مرشدات وكشافة كوستاريكا. وأكثر ما يمنحني الرضا في العمل التطوعي هو فرصة العمل المباشر مع الفتيات والفتيات والشباب.

أرى الحوكمة كفرصة لقيادة العمليات المؤسسية التي تدعم وتعزز تجربة الفتيات والشابات في برامج حركة المرشدات وفتيات الكشافة، بما يمكنهن من تحقيق كامل إمكاناتهن كمواطنات عالميات فاعلات في العالم وفي بيئاتهن.

إن توفير مساحات آمنة وشجاعة تمكّن الفتيات من أن يكنّ على طبيعتهن ويعبّرن عن آرائهن دون خوف يجب أن يظل أولوية. وأرغب في الإسهام في ضمان وصول الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة إلى عام 2032، وقد حققت أهدافها كما هو منصوص عليها في محادثات بوسلّة 2032، عندما نتمكن من تأكيد وجود عالم تتمتع فيه الفتيات بحرية التعبير عن أنفسهن والازدهار، ويُقدّرن مشاريعهن في عالم أكثر إشراقًا وإنسانية واستدامة.

أؤمن بجمعية عالمية للمرشدات وفتيات الكشافة تضمن المشاركة الشبابية الهادفة، حيث تستطيع الفتيات والشابات قيادة حياتهن بأنفسهن بوعي وتمكين، وفي بيئة آمنة تُقدّرنهن.



إن توفير مساحات آمنة وشجاعة تمكّن الفتيات من أن يكنّ على طبيعتهن ويعبّرن عن آرائهن دون خوف يجب أن يظل أولوية. وأرغب في الإسهام في ضمان وصول الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة إلى عام 2032، وقد حققت أهدافها كما هو منصوص عليها في محادثات بوصلة 2032، عندما نتمكن من تأكيد وجود عالم تتمتع فيه الفتيات بحرية التعبير عن أنفسهن والازدهار، ويُنفذ مشاريعهن في عالم أكثر إشراقاً وإنسانية واستدامة.

أؤمن بجمعية عالمية للمرشدات وفتيات الكشافة تضمن المشاركة الشبابية الهادفة، حيث تستطيع الفتيات والشابات قيادة حياتهن بأنفسهن بوعي وتمكين، وفي بيئة آمنة تُقدّرهن.

وفي ظل السياق الجيوسياسي العالمي غير المستقر اليوم، تصبح حقوق الفتيات والشابات معرضة للخطر بشكل خاص، ومن ثمّ يجب على الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة مواصلة التركيز على تنمية القيادة القائمة على أنماط التفكير الستة. وبصفتي عضواً في المجلس العالمي، سألتزم بتعزيز مساحات شجاعة تمكّن الفتيات من تولّي القيادة في سياقاتهن الخاصة، والسعي لتحقيق المساواة بين الجنسين، مع إدراك أثرهن، وحماية أنفسهن ودعم بعضهن البعض بروح تعاونية وفكرٍ إبداعي ومبتكر، مع إدراكهنّ لإمكانية تغيير آرائهنّ بحرية. وبصفتي عضواً في المجلس العالمي، أود أيضاً أن:

- نرى حركة عصرية وشمولية، تتكيف مع واقع القرن الحادي والعشرين دون أن تُقصي أحداً.
- نرى حركة تسعى إلى إيجاد الحلول، وتدعم بناء القدرات لدى المنظمات الأعضاء، مع وضع استراتيجيات لزيادة العضوية وتنفيذ برامج عالية الجودة.
- نُعزز التدريب على الحوكمة وتجديد الأجيال من خلال تطبيق عمليات فعّالة.
- نستمع إلى مختلف الأصوات في الأقاليم وندعمها.

إلى جانب تعليمي غير الرسمي، تساعدني خلفيتي العلمية على تحليل المشكلات استناداً إلى البيانات والمعلومات الموضوعية، بما يمكنني من تحديد حلول متنوعة واتخاذ قرارات مناسبة لكل موقف. وأخيراً،

أطلع إلى الإسهام بمهاراتي وخبراتي في العمل مع الفتيات والشابات، وكذلك الإسهام بخبرتي في الحوكمة والقيادة داخل منظمتي العضو في دعم نمو الحركة العالمية في سياقات متعددة الثقافات والأجيال.



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| متابعة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|--------|---------------|--|
| | | شاركت في إعداد ومراقبة الميزانيات في مؤسسات مختلفة عملتُ بها. ورغم أن هذا المجال ليس تخصصي الأكاديمي، فقد قدتُ على سبيل المثال عملية شراء شبكة رصد زلزالي بقيمة تقارب 1.7 مليون دولار أمريكي، كما كنتُ مسؤولة عن ميزانيات سنوية تتجاوز 2 مليون دولار أمريكي سنويًا خلال عملي كرئيسة تنفيذية لشركة الجيولوجيا والمناجم، وكذلك عن ميزانية سنوية مماثلة في منظمتي العضو أثناء رئاستي لها. |

| متعلمة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
|--------|---------------|--|
| | | رغم أنني لم أشارك بشكل مباشر في جمع التبرعات، فقد شغلتُ دورًا إداريًا مسؤول عن التبرعات خلال فترة رئاستي لمنظمتي العضو. كما شاركتُ في ندوة عالمية حول العضوية والصناديق المالية في نويسترا كيانيا. وبصفتي قائدة لمرحلة المرشدات المتقدمات والجوالة، فقد شجعتُهن على جمع التبرعات لدعم مشروعاتهن المجتمعية. |

| خبيرة | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
|-------|---------------|--|
| | | أمتلك سنوات طويلة من الخبرة في حوكمة المنظمات غير الحكومية، مثل الاتحادات الطلابية، والنقابات، والتعاونيات، والاتحادات المهنية، ولجان المرشدات. كما أتاحت لي الفرصة لشغل مناصب حكومية، منها عضوية الجمعية الوطنية للعمال، واللجنة الوطنية للامتيازات بوزارة البنية التحتية العامة، والأمانة الفنية الوطنية للبيئة. وقد واصلتُ تطوير مهاراتي وخبراتي عبر مسيرتي المهنية والتطوعية، وأنا على استعداد للإسهام في تعزيز ونمو الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. |

| خبيرة | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
|-------|---------------|---|
| | | لطالما كان العمل التطوعي جزءًا من حياتي، إذ شكّل مساحة للنمو الشخصي واكتساب الخبرات، وانعكس ذلك على أدائي المهني ودوري في المجتمع. وقد قمتُ بكتابة نصوص وطوّرت أدوات برنامجية، مثل "دليل قائدات مرحلة المتقدمات"، وأدوات عمل للمرشدات المتقدمات والجوالة، مستندة إلى نهج يُمكنهن كأفراد من قيادة حياتهن الخاصة، ومناصرة تحسين بيئتهن لصالح مجتمعاتهن. |

| خبيرة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
|-------|---------------|---|
| | | وبحكم عملي، أُتيحت لي الفرصة لعرض آرائي حول مشاريع القوانين في برلمان بلدي، ومخاطبة الجمهور عبر وسائل الإعلام، أو التعامل مع الإعلام في مواقف تتسم بالتحدي، سواء على الصعيد المهني أو التطوعي. وخلال رئاستي لمنظمتي العضو، شجعتُ على بناء شراكات استراتيجية مع الصليب الأحمر الكوستاريكي، ووزارة التعليم، وغيرها. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|---|---------------|--|
| خبرة | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
| <p>كمسؤولة رفيعة المستوى في حكومة بلدي، كنتُ على دراية بالمسؤوليات القانونية التي يفرضها منصبِي. وأدرك تمامًا المسؤولية القانونية الكبيرة التي ينطوي عليها دور عضو المجلس العالمي، وأثق بقدرتي على أدائها بمسؤولية والتزام وتفانٍ، وذلك كما فعلتُ خلال رئاستي لمنظمتي العضو. أمتلك القدرة على قيادة النقاشات بالمجلس العالمي و/ أو لجانه بثقة، وتقديم التوجيه في هذا المجال.</p> | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
| <p>أنا على دراية واسعة بمهمة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، حيث كانت عاملاً أساسياً عند وضع الخطة الاستراتيجية لمنظمتي العضو للفترة 2023-2028، وهي العملية التي قادتني بصفتي الرئيسة. وكجزء من فريق صنع القرار، أسهمتُ في تعزيز دمج نموذج القيادة والمناصرة ضمن برنامجنا لتدريب الراشدين، وقد نجحنا في أن تعمل منظمتنا حاليًا على إدراج هذه الموضوعات ضمن عروضها البرنامجية. وبصفتي قائدة في الحركة، يمكنني مشاركة هذه الخبرات والممارسات الجيدة.</p> | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. |
| <p>شاركتُ في ثلاثة مؤتمرات عالمية، كما أُتيحت لي فرصة المشاركة في تجربتين دوليتين مع مشاركات من الأقاليم الخمسة، مما أتاح لي التعرف على أوجه التشابه والاختلاف: ندوة حول العضوية والصناديق المالية في نويسترا كبانيا، وتدريب حول التنوع في الدنمارك. وقد ساهم ذلك في تعميق فهمي لمدى اختلاف السياقات الثقافية والتنموية، رغم أن المنظمات الأعضاء قد تواجه تحديات متشابهة. كما أن الهياكل الداخلية للمنظمات الأعضاء تختلف بشكل كبير، مثل كونها جمعيات للمرشدات والكشافة أو للمرشدات فقط.</p> | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
| <p>في ظل السياق الجيوسياسي العالمي غير المستقر اليوم، تصبح حقوق الفتيات والنساء بشكلٍ خاص أكثر عرضة للخطر. ولهذا، فإنه من المثير للغاية أن نتمكن من تقديم برنامج يُلهم الفتيات والشابات ويدعمهن للوصول إلى كامل إمكاناتهن، من خلال تمكينهن في مساحات آمنة وشجاعة وقائمة على الثقة، يمكنهن فيها التعبير عن آرائهن بحرية، وتحمل المسؤولية تجاه أنفسهن وبيئتهن بطريقة شمولية وشفافة.</p> | | |
| خبرة | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. |
| <p>بصفتي عالمة، وجدتُ أن طرح الأسئلة كان سرّاً ناجحاً في الإسهام في مجالي، إلى جانب فتحي آفاق لمشاركة النساء في مجالات يهيمن عليها الذكور تقليدياً. فالتساؤل يُمكننا من التقدم وتجنب الجمود، ويمكننا من بناء عالم أفضل. وبصفتي عضواً في المجلس العالمي، سأشجع التحليل والنقاش كفريق على مستوى صنع القرار، بهدف تقديم التوجيه لتحسين جميع العمليات داخل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة.</p> | | |

المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
|------|---------------|--|
| | | أتاح لي تدريبي العلمي القدرة على التمييز بين الحقائق والتفسيرات، والبحث الدائم عن البيانات الأكثر دقة والمصادر الأولية للمعلومات، وذلك للوصول إلى استنتاجات وتوصيات مناسبة. ويحتاج المجلس العالمي إلى بيانات دقيقة لدعم اتخاذ القرار السليم، ولذلك سأعمل على تعزيز الحصول على البيانات من المستويات التشغيلية في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما يسهم في إجراء تحليل دقيق خلال مناقشات مجموعات العمل أو اجتماعات المجلس، وصولاً إلى تفسير موثوق واتخاذ قرارات سليمة. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
|------|---------------|--|
| | | إن التفكير النقدي والإبداعي جزءٌ أصيلٌ من تدريبي العلمي والاستراتيجي. وقد برهنت على هذه المهارات من خلال عملي كعالمة زلازل وكقائدة مؤسسية، حيث أحللت بدقة البيانات الجيولوجية المعقدة لتوجيه جهود الحد من المخاطر، وأضع أساليب مبتكرة لتعزيز القدرة على مواجهة الزلازل، وأحول نتائج البحوث إلى سياسات تعزز السلامة العامة. كما أمتلك القدرة على الربط بين العلم والتخطيط والقيادة، بما يعكس رؤية مستقبلية ذات أثر مجتمعي مستدام. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
|------|---------------|--|
| | | أمتلك قدرة عالية على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة من خلال نهج تعاوني متعدد التخصصات. وأعمل مع متخصصين في مجالات الجيولوجيا والهندسة والتخطيط، وأدمج الخبرات المتنوعة في حلول شمولية. ويعكس عملي الانفتاح والتعلم المستمر، كما يعزز أسلوب القيادي بيئات شمولية تُسهم فيها الأصوات المتنوعة بشكل فعّال في صنع القرار، وهو أمر جوهري لحوكمة رشيدة في هيئات مثل المجلس العالمي. كما يمكنني الإسهام في تعزيز التدريب على الحوكمة وتجديد الأجيال من خلال عمليات فعّالة. |

| خبرة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
|------|---------------|---|
| | | أسهمت خبراتي الحياتية في انغماسي في بيئات متعددة الثقافات، مما عزز احترامي للتنوع الثقافي في السياقات العالمية. ومن خلال انخراطي في شبكات علمية دولية، أتعاون عبر الدول والتخصصات المختلفة، وأدمج وجهات نظر تقنية واجتماعية متنوعة، لا سيما في مجالات الجيولوجيا والتعدين وعلم الزلازل والتخطيط العمراني. وتتيح لي مشاركتي في حركة المرشدات وفتيات الكشافة على المستوى العالمي فرصة لإظهار قدرتي على العمل باحترام مع أشخاص من خلفيات متنوعة، وتعزيز الشمولية والتفاهم المتبادل والتعلم المشترك في البيئات الدولية. |

| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخلياً وخارجياً. |
|--------|---------------|--|
| | | بصفتي رئيسة لمنظمتي العضو، عملتُ كمتحدثة رسمية باسمها، كما كنتُ في حياتي المهنية مسؤولة عن حماية صورة وسمعة المؤسسة التي عملتُ بها كمديرة. أمتلك فهماً عميقاً لقضايا مهمة مثل تغير المناخ والاحتباس الحراري وآثارهما البيئية المستقبلية على المستوى العالمي في مختلف النظم البيئية، إضافة إلى معرفتي الجيدة بالطاقة البديلة واحتياجاتها من الموارد المعدنية. لذا، أستطيع تمثيل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بصورة إيجابية ومهنية في هذه القضايا. |



المهارات المرغوبة

| مساهمة | مستوى المهارة | خبرة قانونية ووضع السياسات |
|--------|---------------|---|
| | | في مجال مسيرتي المهنية، كنتُ مسؤولة عن اقتراح مشاريع قوانين ومراسيم تنفيذية. وكان أبرز مشروع عملتُ عليه في هذا الإطار هو قيادة صياغة لائحة تنظيمية جديدة لقانون التعدين في كوستاريكا. وبصفتي مديرة، توليتُ مسؤولية وضع السياسات داخل إدارتي وبالتنسيق مع الإدارات الأخرى. أما أبرز تحدٍ واجهته في حركة المرشحات وفتيات الكشافة، فكان قيادة وضع الخطة الاستراتيجية المؤسسية لمنظمتي العضو للفترة 2023-2028 وبرامجها السنوية. |

| مساهمة | مستوى المهارة | التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة |
|--------|---------------|--|
| | | أسهمتُ في عمليات مؤسسية تُبرز كفاءتي في التطوير التنظيمي، والتصميم، والأنظمة. ومن خلال قيادتي في بيئات تقنية ومؤسسية، عملتُ على تعزيز الأطر التنظيمية، بما في ذلك الأكواد الزلزالية وأنظمة إدارة الموارد المعدنية، بما يضمن استنادها إلى الأدلة وفعاليتها. يدمج عملي المعرفة العلمية في عمليات منظمة تدعم اتخاذ القرار في إطار القوانين الوطنية، وأعمل على تعزيز كفاءة سير العمل، وبناء القدرات، والتحسين المستمر داخل الجهات التي عملتُ معها. |

| مساهمة | مستوى المهارة | استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي |
|--------|---------------|--|
| | | أظهرت قدرات قوية في استراتيجية التكنولوجيا والتحول الرقمي من خلال دمج الأدوات الجيومكانية وأنظمة البيانات والمعرفة العلمية في عملية اتخاذ القرار. فقد قادتُ رقمنة إجراءات امتيازات التعدين في كوستاريكا، وساهمتُ في الانتقال من محطات رصد زلزالي تقليدية إلى محطات رقمية، مما عزز جودة البيانات العلمية المستخدمة في السياسات العامة وإدارة المخاطر. كما تلقيتُ تدريباً في مجال الذكاء الاصطناعي، وأستخدمه لدعم التحليل التنبؤي والتخطيط الاستراتيجي مع الحفاظ على نهج نقدي وأخلاقي. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | البحث والتطوير |
|-------------|---------------|---|
| | | خلال مسيرتي المهنية، أجريتُ أبحاثاً علمية في علوم الأرض. ويمكن لخبرتي في مجاليّ البحث والتطوير أن تدعم الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة في استخدام نهج قائم على الأدلة في تصميم البرامج وصنع القرار. كما أستطيع تصميم وتقييم المبادرات باستخدام البيانات، وتعزيز ثقافة التعلم والابتكار لتطوير أدوات عملية تدعم المنظمات الأعضاء. ومن خلال تعزيز التعاون بين الثقافات، وإرشاد وتوجيه القادة الشباب، وتعزيز أنظمة تبادل المعرفة، يمكنني الإسهام في ضمان أن تكون الاستراتيجيات التنظيمية مستنيرة وفعالة وقابلة للتحسين المستمر. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم |
|-------------|---------------|---|
| | | بخبرة تمتد لـ 29 عامًا في علم الزلازل، تخصصتُ في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها، وأسهمتُ في تطوير المعرفة الزلزالية التكتونية ووضع الكود الزلزالي في كوستاريكا. وأقدم قيمة مضافة قوية في مجالات تحليل البيانات والرصد والتقييم، من خلال تطبيق نهج دقيق قائم على الأدلة في تصميم البرامج وتحسينها. كما أستطيع تحديد المؤشرات، ودعم أنظمة بيانات فعّالة، وتحويل البيانات المعقدة إلى رؤى قابلة للتنفيذ، بما يعزز قياس الأثر، والتعلم المستمر، والمساءلة، واتخاذ القرارات المستنيرة. |



المهارات المرغوبة

| العلاقات الخارجية | مستوى المهارة | متابعة |
|--|---------------|--------|
| <p>بصفتي قائدة في مؤسسات عامة وخاصة، أظهرتُ مهارات قوية في بناء العلاقات الخارجية من خلال قدرتي على التفاعل مع مختلف أصحاب المصلحة بمصداقية وثقة. وتعكس خبرتي في التعاون مع الحكومات والجهات الأكاديمية والقطاعات التقنية قدرتي على بناء شراكات استراتيجية، والتواصل بوضوح حول القضايا المعقدة، وتمثيل منظمي في سياقات دولية ومتعددة الثقافات. ومن خلال تعزيز الحوار وتحديد الأهداف المشتركة والحفاظ على شبكات اتصالات احترافية، أستطيع دعم بناء تحالفات تعزز من الظهور وتوسّع الموارد وتزيد من الأثر.</p> | | |
| مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة | مستوى المهارة | مساهمة |
| <p>أجيد التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة، من خلال ترجمة المعرفة التقنية إلى رسائل واضحة ومقنعة تدعم اتخاذ القرار. وتُظهر خبرتي في الربط بين العلم والسياسات العامة قدرتي على المناصرة بفعالية مع الحكومات والخبراء والمجتمعات. وأحرص على بناء الثقة بين أصحاب المصلحة، ومواءمة المصالح المتنوعة، وتيسير الحوار. وفي الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، يمكنني دعم الأولويات الرئيسية، وحشد الدعم، وتعزيز الشراكات لتحقيق أثر مستدام وملمس.</p> | | |
| إدارة الموارد البشرية (و/أو المتطوعين) | مستوى المهارة | مساهمة |
| <p>ينبغي لإدارة الموارد البشرية أن تعترف بقدرات وإمكانات كل من الموظفين والمتطوعين، وأن تدعم تطويرهم ونموهم في بيئة آمنة وشمولية، مع توفير الدعم والمتابعة المستمرين. كما أنه من الضروري تقدير المتطوعين باعتبارهم ركيزة أساسية من رأس المال البشري للمنظمة، وضمان إشراكهم ودعمهم بفعالية. وفي الوقت ذاته، ينبغي أن تحرص الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وفتيات الكشافة على تحقيق التوازن الأمثل لمزيج الموظفين والمتطوعين، بما يضمن الاستخدام الأمثل والفعال للموارد المالية.</p> | | |
| إدارة الأزمات | مستوى المهارة | خبيرة |
| <p>بفضل تدريبي كجيولوجية، شاركتُ في التعامل مع حالات طوارئ ناجمة عن الزلازل وثورات البراكين والانهيارات الأرضية والأعاصير، وأسهمتُ في جهود الاستجابة الوطنية. كما تعاملتُ مع مواقف حساسة لحماية سمعة المؤسسات، مع ضمان سلامة الأطفال والشباب والمتطوعين. وتمكنني هذه الخبرة من الإسهام في إدارة الأزمات داخل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وفتيات الكشافة، من خلال دعم الاستعداد للمخاطر، وتعزيز التواصل الواضح، وتنسيق الاستجابات التي تضع السلامة والمرونة والنزاهة التنظيمية في مقدمة الأولويات.</p> | | |



النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

تعلمت على مر السنين أن أعامل نفسي بلطف، وأن أقدر نقاط قوتي، وأن أدرك حدودي. لقد عشتُ حياة متوازنة، أدرك فيها مشاعري وأقدر فيها جميع تجاربي، سواء كانت إيجابية أو مليئة بالتحديات.

وأسعى باستمرار إلى تطوير نفسي، مع الحفاظ على هدوئي في المواقف الصعبة، وأبحث عن حلول تمكّني من التكيف مع الظروف الجديدة. كما أقدر وجهات نظر الآخرين، وأستند إلى التغذية الراجعة والأدلة لاتخاذ قرارات مستنيرة، وأتجنب الافتراضات مثل الصور النمطية والتعميمات.

وقد مكّنتني خبراتي من فهم سياقات وخلفيات متنوعة. وأعمل على التكيف مع مختلف المواقف لضمان شعور الفتيات والشابات بأنهن في مساحات آمنة وشجاعة، يحظن فيها بالاحترام والثقة للتعبير عن أنفسهن والمشاركة بشكل هادف في مساحات صنع القرار. وبهذه الطريقة، أسعى إلى بناء علاقات إيجابية مع كل من الموظفين والمتطوعات في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، مع تشجيع ممارسة القيادة بين جميع المشاركين في فرق العمل.

لقد تحدّيتُ التوقعات المرتبطة بالنوع الاجتماعي من خلال سعيي للتطور في مجالات كانت تقليدياً محدودة بالنسبة للنساء، وأصبحتُ رائدة في العديد من المجالات المهنية والاجتماعية. وبصفتي عضواً في المجلس العالمي، أود أن أطبق هذه التجربة للمساعدة في تمكين المزيد من الفتيات والشابات، وضمان إسماع أصواتهن في بيئات تؤمن بإمكاناتهن، وكذلك لتعزيز العمل الجماعي داخل المجلس.

ومن خلال خدمتي كقائدة لمرحلة المتدمات، عمّقتُ فهمي للاحتياجات الحالية لفئة صغار السن من الأطفال والشباب، وأسعى إلى توفير فرص لمشاركتهم الفعّالة في النقاشات ومساحات صنع القرار. أنا شغوفة بتمكين الفتيات والشابات في القيادة، وأشعر بمسؤولية كبيرة في أن أكون قدوة لهن.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 2015: ماجستير في القيادة والإدارة البيئية، جامعة كينتانا رو، المكسيك • 1999: ماجستير في علم الزلازل، جامعة بيرغن، النرويج • 1990: إجازة في الجيولوجيا، جامعة كوستاريكا • 1983: بكالوريوس في الجيولوجيا، جامعة كوستاريكا • 1985-2026: نشر أكثر من 80 ورقة علمية وتقارير تقنية داخلية • الجوائز: <ul style="list-style-type: none"> ◦ 2002 جائزة باياردو سيلفا، الندوة الوطنية للهندسة الجيوتقنية في كوستاريكا ◦ 2012 : الجائزة الوطنية للجيولوجيا، كلية الجيولوجيين في كوستاريكا ◦ 2012: جائزة العالم المتميز، وزارة العلوم والتكنولوجيا الوطنية • 2004: مشاركة في تأليف كتاب "التصنيف الزلزالي الدقيق لمدينة سان خوسيه، كوستاريكا"، والذي يُعد مرجعًا لمخططي البناء في كوستاريكا • 2021 : إدراج اسمي في كتاب "نساء الذكرى المئوية الثانية"، الذي يسلط الضوء على 180 امرأة و20 منظمة نسائية تم تكريمهن خلال 200 عام من استقلال كوستاريكا (1821-2021) | <p>الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات</p> |
| <p>من عام 2015 إلى 2023، عملتُ كمدير عام للجيولوجيا والمناجم في وزارة البيئة والطاقة في كوستاريكا. وتُعنى هذه المؤسسة بمعالجة امتيازات التعدين والإشراف عليها، وإجراء البحوث الجيولوجية في جميع أنحاء كوستاريكا. وخلال هذه الفترة، قادتُ عملية رقمنة إجراءات امتيازات التعدين، منتقلة من نظام السجلات الورقية إلى نظام السجلات الرقمية. كما توليتُ مسؤولية اقتراح ومراجعة واعتماد ميزانيات تتجاوز 2 مليون دولار أمريكي، إضافةً إلى اقتراح ومراجعة الوثائق القانونية المقدمة إلى البرلمان الوطني. منذ يوليو 2023: متقاعدة، وأعمل حاليًا في مجال العمل التطوعي كمدربة وطنية وعضو في المجلس الوطني في منظمتي العضو.</p> | <p>المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم)</p> |

المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدات والفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • 2025-2021: الرئيسة الوطنية • 2004-2026: مدربة ومساهمة في إعداد المواد التعليمية لمرحلة المتدمات • 2019-2025: عضو اللجنة التنفيذية الوطنية، المعنية بالشؤون المالية المؤسسية • 2009-2025: : شغلتُ عدة مناصب في مجلس الإدارة: أمينة سر "سكرتيرة"، المفوضة الوطنية للمرشدات، نائبة المدير، نائبة الرئيسة • 2010-2013-2021-2027: عضو لجنة التخطيط الوطنية • 2010-2013-2019-2021-2024-2025: عضو المجلس التقني الوطني. • 2003-2010-2013-2019: قائدة نرحلة متقدمات | <p>المنظمة العضو</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2026: عضو لجنة المرأة في كلية الجيولوجيين في كوستاريكا • قمت بأعمال تطوعية في منظمات اجتماعية متنوعة، حيث تمكنت من تطوير مهاراتي القيادية والعمل الجماعي. على سبيل المثال، أنا جزء من الفريق الذي نجح مؤخرًا في إنشاء جمعية وطنية للمهنيين في قطاع التعدين. | <p>مناصب تطوعية أخرى</p> |

ليديا فانغ

فتيات الكشافة التايوانية

فوق سن 30



المنظمة العضو التي رشحتها :
فتيات الكشافة التايوانية

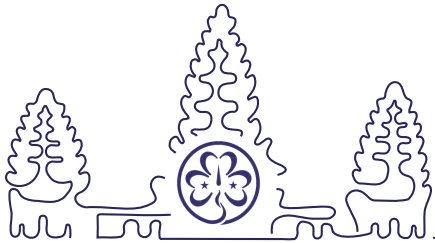
اللغات التي تتحدث بها :
الصينية كلغة أم والإنجليزية بطلاقة

بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

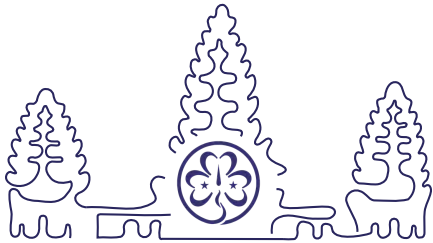
عندما حضرتُ أول مؤتمر عالمي لي في عام 2014 كمندوبة عن فتيات كشافة تايوان، لم أكن متأكدة بعد من نوع القائدة التي يمكن أن أصبحها. ما مَنَحْتُهُ لي حركة المرشدات وفتيات الكشافة – على مدار اثني عشر عامًا من النمو داخل هذه الحركة – لم يكن مجرد لقب أو منصة، بل منحني القناعة بأن لديّ الحق والمسؤولية في أن أرفع صوتي من أجل العالم. لقد غيّر هذا الإيمان الطريقة التي أقود بها: من مندوبة شابة تتعلم كيف تعثر على صوتها، إلى رئيسة فريق مؤطرات في ندوة جولبيت لو، حيث قمت بتوجيه 55 مؤطرة من 32 دولة، إلى رئيسة وفد بلدي في لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بوضع المرأة بمؤتمر لجنة وضع المرأة التاسع والستين، حيث نقلت صوت فتيات كشافة تايوان إلى المستوى العالمي.

إن التحدي الذي تواجهه الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في مسيرتها نحو تحقيق بوصلة 2032 هو تحدٍ ملحّ، يتمثل في أن تصبح حركة تقودها الفتيات حقًا، حيث تشعر كل فتاة وأي فتاة بالثقة في قدرتها على القيادة. وأعتقد أن العمل الحاسم والأهم في هذه المرحلة هو التحول الرقمي، وضمان أن يعمل لصالح الفتيات، لا ضدهن. فعبر 153 منظمة عضو، يعيد الذكاء الاصطناعي بالفعل تشكيل الطريقة التي نتعلم بها الفتيات، ويتواصلن، ويبينن مستقبلهن. فبينما تكتسب بعض الفتيات مهارات من شأنها تمكينهن لعقود قادمة من الزمن، تتأثر أخريات بأنظمة لم تُصمّم أصلاً لمراعاة احتياجاتهن. إن سدّ هذه الفجوة ليس تحديًا تقنيًا بسيطًا، بل هو تحدٍ حوكمي، وهو المساهمة التي أنا على أتم الاستعداد لتقديمها. بصفتي مديرة حسابات تدريب المعلمين والعلاقات الحكومية في أكاديمية جوني، وهي منظمة غير حكومية رائدة في مجال تكنولوجيا التعليم في تايوان، أعمل في مجال يجمع بين سياسة محو الأمية في مجال الذكاء الاصطناعي، والعلاقات الحكومية، والتدريب المكثف للمعلمين – مما يساعد المؤسسات العامة على تحويل التحول الرقمي من مجرد طموح إلى تطبيق عملي عادل.



كما تمتد خبرتي أيضًا إلى العمل في مجال المناصرة البيئية مع منظمة السلام الأخضر بشرق آسيا، حيث قدت حملات متعددة الأطراف أثرت في السياسات المناخية الوطنية، إضافة إلى إدارة المشاريع عبر قطاعات المجتمع المدني والقطاعات المؤسسية. وقد علمتني هذه التجارب أن التغيير الهادف يتطلب الصبر، والأدلة، والشجاعة للتمسك بموقف قائم على المبادئ تحت الضغط – وهي جميعها متطلبات أساسية للحوكمة على مستوى المجلس العالمي. لقد استغرق قراري بالترشح لعضوية المجلس العالمي عامين من التفكير المتأن. وكنت أعود دائمًا إلى سؤال واحد: ما الذي تحتاجه الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة أكثر من أي شيء آخر في الوقت الحالي، وما الذي يمكنني تقديمه حقًا؟ وتوصلت إلى قناعة بأن وجود صوت يجلب وجهات نظر إقليمية متنوعة، قائم على خبرة عملية في التحول الرقمي والمناصرة – إلى جانب اثني عشر عامًا من الالتزام العميق بهذه الحركة – هو ما يحتاجه هذا المجلس وهو يقودنا نحو عام 2032.

إن العالم اليوم أقل سلامًا مما كان عليه عندما قطعت وعدي الأول. لكن في أوقات عدم اليقين تحديدًا، تواصل حركة المرشحات وفتيات الكشافة المضي قدمًا – بعزيمة، وثبات، ودون خوف. وأنا مستعدة للمساهمة في قيادة هذه المسيرة.



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مساهمة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|--------|---------------|--|
| | | خلال فترة عملي في منظمة السلام الأخضر ، كنتُ مسؤولة بشكل مباشر عن المشاركة في إعداد وإدارة ميزانيات المشاريع عبر ثماني مدن. وفي دوري الحالي في أكاديمية جوني، أوظف هذه الخبرة لتقديم توصيات استراتيجية بشأن الميزانيات إلى إدارات التعليم الحكومية، بما يضمن تخصيص موارد التحول الرقمي بفعالية. كما أمتلك مهارة استخدام البيانات لتحليل كفاءة الإنفاق وتقييم المخاطر، بما يضمن تحقيق الموارد التنظيمية لأقصى أثر اجتماعي واستدامة. |

| مساهمة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
|--------|---------------|---|
| | | أمتلك خبرة واسعة في إشراك أصحاب المصلحة رفيعي المستوى، من خلال الربط بين القطاعات الحكومية والمؤسسية والمنظمات غير الحكومية. وفي دوري الحالي، أعمل على تأمين الدعم السياسي والموارد من إدارات التعليم للمبادرات الرقمية. وفي مركز تأثير تايبيه Taipei ، قمتُ بتنسيق برامج الاستدامة البيئية والاجتماعية والحوكمة للشركات. ويمكنني دعم المجلس العالمي في تحديد وتنمية مصادر دخل متنوعة، بدءًا من الشراكات الحكومية وصولاً إلى التعاون الاستراتيجي مع القطاع المؤسسي. |

| مساهمة | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
|--------|---------------|---|
| | | لقد شاركتُ بشكلٍ مُتعمق في حوكمة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال حضوري المؤتمرات العالميين السادس والثلاثين والسابع والثلاثين كمندوبة ومراقبة. وبصفتي عضو في اللجنة الدولية لفتيات كشافة تايوان لمدة خمس سنوات، وعضو في فريق القيادات الشابة منذ عام 2016، قادتُ ثلاث مبادرات استراتيجية في مجالي التسويق والمبادرات التي يقودها الشباب. وعلى المستوى المهني، أؤثر في سياسات التعليم العام على مستوى النظم، مما يمنحني الرؤية الاستراتيجية اللازمة لدعم نمو المنظمة. |

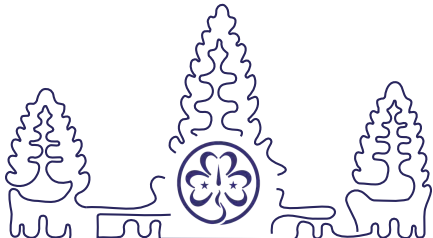
| خبرة | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
|------|---------------|---|
| | | لديّ سجل مُثبت في تصميم وتنفيذ البرامج الدولية، بما في ذلك دوري كقائدة فريق المؤتمرات في ندوة جولييت لو (2021-2022)، وبرنامج متحدثون من أجل أهداف التنمية المستدامة في مركز كوسافيري العالمي عام 2025. كما شاركتُ في إعداد ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي الذي تم استخدامه في 150 دولة. وتكمن خبرتي في تبسيط الموضوعات المعقدة مثل الذكاء الاصطناعي وأهداف التنمية المستدامة وتحويلها إلى تجارب قيادية شمولية قائمة على القيم للفتيات حول العالم. |

| خبرة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
|------|---------------|---|
| | | أنا مناصرة مُتمرسّة وحظيت باحتكاك دولي رفيع المستوى. فقد عملت كمتحدثة في لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بوضع المرأة بمؤتمر لجنة وضع المرأة في دورته الثامنة والستين، وترأستُ وفد فتيات كشافة تايوان في مؤتمر لجنة وضع المرأة في دورته التاسعة والستين، حيث شاركتُ في تيسير جلسات للأمم المتحدة. كما أدرتُ حملات إعلامية وطنية تضمنت أكثر من 100 ظهور إعلامي. ويمكنني تقديم إشراف استراتيجي لتعزيز الحضور العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وضمان بقاء صوتنا مؤثرًا في المساحات الرقمية والسياسية. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|--|---------------|--|
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
| <p>من خلال دراستي في المملكة المتحدة وتطوعي كمساعدة وحدة مع مرشحات المملكة المتحدة، أصبحت علي دراية بالمعايير العالية للحكومة المطلوبة من الجمعيات الخيرية المسجلة في المملكة المتحدة. وأدرك أنه بصفتي أمينة، تقع على عاتقي مسؤولية ضمان التزام الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بنظامها الأساسي وبالقانون البريطاني. وقد ساهمت تجربتي في اللجنة الدولية لفتيات كشافة تايوان في إعدادي بشكل أكبر للعمل بما يخدم المصالح الفضلى للحركة العالمية.</p> | | |
| خبرة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
| <p>بصفتي قائدة فريق الموجّهات في ندوة جولييت لو (2021-2022)، قمتُ بتيسير الرحلات القيادية القائمة على القيم لـ 55 موجّهة. وأطبّق حاليًا نموذج القيادة بالجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة في تدريب الشابات اللاتي سيشاركن في لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بوضع المرأة بمؤتمر لجنة وضع المرأة في دورته السبعين، من خلال تنمية مهاراتهم في المناصرة عبر أنماط التفكير القيادية الست. وعلى المستوى المهني، أدمج منهجنا للتعليم غير الرسمي في منهج محو الأمية في مجال الذكاء الاصطناعي في أكاديمية جوني، بما يضمن تمكين التكنولوجيا للفتيات على أساس قائم على القيم.</p> | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. |
| <p>من خلال مشاركتي في المؤتمرات العالمية السادس والثلاثين والسابع والثلاثين، والمؤتمر الإقليمي لإقليم آسيا والمحيط الهادئ لعام 2019، اكتسبتُ فهمًا عميقًا للهياكل الإقليمية المتنوعة في الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة. كما أن خدمتي في اللجنة الدولية لفتيات كشافة تايوان لمدة خمس سنوات منحتني فهمًا مباشرًا للتحديات التي تواجه المنظمات الأعضاء. إنني أقدر مدى تعقيد حركتنا العالمية والاحتياجات الفريدة لمختلف الأقاليم.</p> | | |
| خبرة | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
| <p>أتاح لي عملي كمتحدثة في لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بوضع المرأة بمؤتمر لجنة وضع المرأة في دورته الثامنة والستين، وكرئيسة وفد في مؤتمر لجنة وضع المرأة التاسع والستين الفرصة للمناصرة من أجل حقوق الفتيات على الساحة العالمية. أدرك تمامًا التحديات المعاصرة، مثل الفجوة الرقمية والتحيز القائم على النوع الاجتماعي الناجم عن الذكاء الاصطناعي. وفي أكاديمية جوني، أعمل بنشاط على معالجة هذه التحديات من خلال إنشاء فرص تعلم رقمية شمولية تُعدّ الفتيات للتغيرات المجتمعية المستقبلية.</p> | | |
| خبرة | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. |
| <p>في دوري كمديرة حسابات العلاقات الحكومية، أقدم بشكل منتظم توصيات مستقلة مدعومة بالبيانات لإدارات التعليم بهدف تحسين سياساتها. وأمتلك الثقة الكافية لطرح الأسئلة النقدية وتحدي الافتراضات بشكل بناء لضمان تحقيق الأهداف الاستراتيجية. كما ساهمت خبرتي في منظمة السلام الأخضر كمنسقة حملات في صقل قدرتي على دعم اتخاذ قرارات قائمة على الأدلة تحت الضغوط.</p> | | |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
|------|---------------|---|
| | | ترتكز خلفيتي المهنية بشكل كبير على البيانات. ففي أكاديمية جوني، أقوم بتحليل البيانات التعليمية لتحديد احتياجات الطلاب وتقييم فعالية البرامج. وفي منظمة السلام الأخضر، أعددت تقارير بحثية قائمة على البيانات لتوضيح التأثيرات المناخية المعقدة. ويمكنني تلخيص التقارير المعقدة بفعالية لدعم المجلس العالمي في اتخاذ قرارات استراتيجية مستنيرة. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
|------|---------------|---|
| | | أطبّق التفكير الاستراتيجي يوميًا في عملي كمديرة حسابات العلاقات الحكومية، من خلال موازنة مشاريع التحول الرقمي مع سياسات التعليم العام طويلة المدى. وفي السابق، أشرفت كمنسقة حملات على استراتيجيات مناصرة معقدة وعلى إشراك أصحاب المصلحة. كما تمكنني درجة الماجستير التي حصلت عليها في إدارة المشاريع من تحليل التحديات التنظيمية من منظور نظامي، بما يضمن استمرار الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة في نموها بشكل مبتكر ومستدام في سياق عالمي سريع التغير. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
|------|---------------|---|
| | | أسلوب القيادي مُتجذّر في "نمط التفكير التعاوني". فبصفتي قائدة فريق المؤتمرات في ندوة جولييت لو، أعطيت أولوية للاستماع النشط لدعم المؤتمرات من خلفيات متنوعة. وأؤمن بنهج "الاستماع أولاً"، مع تقدير وجهات النظر المتنوعة لأخوتنا العالمية، بما يسهم في بناء توافق في الآراء. يضمن ذلك أن تكون قرارات المجلس العالمي شمولية وتعكس الحكمة الجماعية للحركة. |

| خبرة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
|------|---------------|--|
| | | من خلال خدمتي كميسرة لبرنامج "متحدون من أجل أهداف التنمية المستدامة" في مركز كوسافيري العالمي عام 2025، ومشاركتي في العديد من ورش العمل العالمية، تطورت لدي حساسية ثقافية عالية. كما عملت في بيئات متعددة الثقافات في المملكة المتحدة والولايات المتحدة وغانا وتايوان. وأحترم الفروق الثقافية الدقيقة، وأجيد تهيئة بيئات شمولية يُسمع ويُحترم فيها كل صوت. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخليًا وخارجيًا. |
|------|---------------|---|
| | | لقد مثلت الحركة في منتديات دولية رفيعة المستوى، بما في ذلك دوري كمتحدثة ورئيسة وفد في فعاليات لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بوضع المرأة ومؤتمر لجنة وضع المرأة. كما أن خلفيتي المهنية كمديرة حسابات العلاقات الحكومية ومنتدثة إعلامية (أكثر من 100 ظهور إعلامي) زوّدتني بالمهارات الدبلوماسية ومهارات الاتصالات اللازمة لأكون سفيرة محترفة. وأنا ملتزمة بحماية سمعة الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، وبأن أكون قدوة في تجسيد قيمها في كل تفاعل. |



المهارات المرغوبة

| مساهمة | مستوى المهارة | خبرة قانونية ووضع السياسات |
|--------|---------------|---|
| | | أمتلك خبرة مهنية في وضع وتطوير السياسات من خلال دوري في أكاديمية جوني، حيث أشرك في قيادة الجهود الرامية لمواءمة برامج التعليم الرقمي مع السياسات الحكومية. لديّ فهم أساسي للبيئات التنظيمية التي تعمل فيها المنظمات غير الحكومية. كما زودتني درجة الماجستير في إدارة المشاريع بالمهارات اللازمة لتحليل أطر السياسات وضمان تلبية مبادرات المنظمات مع المتطلبات النظامية. |

| مساهمة | مستوى المهارة | التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة |
|--------|---------------|---|
| | | من خلال دراستي للماجستير في إدارة المشاريع، اكتسبت خبرة في تحسين النظم التنظيمية وإدارة شبكات أصحاب المصلحة المعقدة. وفي مناصبي الحالي، أساعد المدارس والجهات التعليمية على التعامل مع التحول الرقمي من خلال تحسين أنظمة تقديم التعليم الخاصة بها. أجيد تحليل سير العمل لضمان دعم التصميم التنظيمية للأهداف الاستراتيجية طويلة المدى وتعزيز الكفاءة الشاملة عبر حركة المرشحات وفتيات الكشافة. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي |
|-------------|---------------|--|
| | | في أكاديمية جوني، أساهم كمدربة رئيسية ومنظمة لفعاليات محو الأمية في مجال الذكاء الاصطناعي على مستوى المدن، حيث أترجم المفاهيم الرقمية للمعلمين والطلاب. وبالإضافة إلى تقديم المناهج الدراسية، أستفيد شخصيًا من نماذج الذكاء الاصطناعي المختلفة لتحسين سير العمل التنظيمي وتبسيط مهام المشاريع. وأنا مستعدة لتقديم إشراف استراتيجي حول كيفية توظيف الذكاء الاصطناعي لتحديث برامج الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، مع تعزيز المرونة الرقمية والكفاءة التشغيلية. |

| مساهمة | مستوى المهارة | البحث والتطوير |
|--------|---------------|--|
| | | خلال فترة عملي في منظمة السلام الأخضر، ساهمت في مشاريع بحثية قائمة على البيانات لتحليل الآثار البيئية ودعم جهود المناصرة العامة. وفي أكاديمية جوني، أشرك في وضع واختبار وحدات تعلم رقمية جديدة بناءً على التغذية الراجعة ميدانيًا من المعلمين. لدي فهم لكيفية توظيف البحث والتطوير لدفع الابتكار، بما يضمن بقاء برامج الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة قائمة على الأدلة وملائمة لاحتياجات الفتيات المعاصرات. |

| خبيرة | مستوى المهارة | تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم |
|-------|---------------|--|
| | | على الصعيد المهني، أستخدم تحليل البيانات لتحديد نقاط الضعف التعليمية وتقييم فعالية البرامج التدريبية. كما قمت بإعداد تقارير بحثية قائمة على البيانات لصالح منظمة السلام الأخضر لدعم الحملات الوطنية. أمتلك مهارات استخدام الأدوات والمؤشرات الرقمية لرصد التقدم وتقييم الأثر، بما يضمن قدرة المجلس العالمي على اتخاذ قرارات مستنيرة بالبيانات فيما يتعلق بالنتائج الاستراتيجية للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة. |



المهارات المرغوبة

| العلاقات الخارجية | مستوى المهارة | خبيرة |
|---|---------------|--------|
| <p>أدير علاقات خارجية رفيعة المستوى في أكاديمية جونيي، من خلال بناء شراكات استراتيجية مع الجهات التعليمية الحكومية. وبفضل خبرتي كمتحدثة إعلامية (أكثر من 100 ظهور إعلامي) ومتحدثة بإسم لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بوضع المرأة في مؤتمر لجنة وضع المرأة في دورتيه الثامنة والتاسعة والستين، أفهم كيفية إدارة الصورة العامة للمنظمة وإشراك أصحاب المصلحة المتنوعين. وأنا مستعدة لدعم الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في تعزيز صورتها، وتعزيز التعاون الهادف مع الشركاء العالميين.</p> | | |
| مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة | مستوى المهارة | خبيرة |
| <p>لدي سجل مثبت في تحقيق تغييرات منهجية في السياسات. ففي منظمة السلام الأخضر، ساهمت في تحقيق نجاحات من خلال التأثير على الشركات للالتزام بمبادرة RE100 (وهي مبادرة عالمية للشركات تجمع بين الشركات الكبرى الملتزمة بالحصول على 100% من كهربائها من مصادر الطاقة المتجددة)، وكذلك إقناع الحكومة المركزية بإدماج الفئات المهمشة في سياسات المناخ. وحاليًا، أدير جهودًا متعددة المستويات لإشراك أصحاب المصلحة في مجال التحول الرقمي في تاوان. كما تبرز قيادتي في مؤتمر لجنة وضع المرأة خلال دورتيه الثامنة والتاسعة والستين قدرتي على العمل في بيئات معقدة ودعم تمكين الفتيات.</p> | | |
| إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) | مستوى المهارة | خبيرة |
| <p>بصفتي قائدة فريق المؤطرات في ندوة جوليت لو، قمت بإدارة وتوجيه 55 متطوعة من خلفيات عالمية متنوعة. كما أقوم حاليًا بتدريب شابات للمشاركة في لجنة وضع المرأة في دورته السبعين، مع التركيز على تنمية مهارتهن القيادية وبناء قدرتهن. وأدرك التحديات الفريدة لإدارة المتطوعين، وألتزم بتعزيز بيئة عمل شمولية وداعمة.</p> | | |
| إدارة الأزمات | مستوى المهارة | مساهمة |
| <p>تتضمن خبرتي كناشطة بيئية إدارة مواقف عالية الضغط وتنسيق الاستجابات السريعة عبر فرق متعددة. وأدرك أهمية الحفاظ على وضوح التواصل وسلامة البيانات خلال الأزمات التنظيمية. وأنا مستعدة لدعم المجلس العالمي في تحديد المخاطر المحتملة ووضع استراتيجيات قوية لحماية سمعة الحركة وسلامة أعضائها.</p> | | |



النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

جوهر أسلوب القيادي يكمن في الاستماع الفعّال المُقترن باتخاذ إجراءات مدروسة. ففي عالم يتسم بالتحوّلات الجيوسياسية، والاضطراب الرقمي، وتفاقم عدم المساواة، ما تحتاجه حركة المرشدات وفتيات الكشافة من مجلسها هو القدرة على الثبات، والاستماع بعمق، والمضي قدماً بوضوح – ليس بالاعتماد على الحدس وحده، بل من خلال الانتباه الدقيق لما يحدث فعلياً.

كما أحرص على قيادة نفسي أولاً. فالتأمل الذاتي هو ممارسة أعود إليها باستمرار بعد اتخاذ القرارات الصعبة، وبعد النزاعات، وخاصة بعد ارتكاب خطأ ما. وقبل اتخاذ أي إجراء، أسعى للحصول على المعلومات ووجهات النظر التي لا أمتلكها بعد: فأبحث، وأستشير أصحاب الخبرة، وأتواصل مع من تختلف سياقاتهم عن سياقتي. وعند نقطة اتخاذ القرار، أعمل عادةً على وضع ثلاثة خيارات مختلفة – ليس للتأخير، ولكن للتأكد من أنني قد أخذت في الاعتبار النطاق الكامل لما هو ممكن.

بصفتي قائدة فريق مؤتمرات ندوة جولييت لو، تعلمت وضع المصلحة الجماعية في المقام الأول – من خلال أخذ خطوة للوراء لإتاحة المجال للآخرين للتقدم، وخلق بيئات تُسهّم فيها الأصوات المتنوعة بشكل حقيقي في تشكيل النتائج، وليس مجرد حضورها الشكلي. كما أنني أستخدم بشكل متزايد أدوات الذكاء الاصطناعي لدعم عملي: مثل إجراء التحليلات الأولية، وهيكلية أسس إدارة المشاريع، واستكشاف الخيارات بسرعة أكبر، بما يتيح للحوار البشري التركيز على ما هو أكثر أهمية.

قيادتي لا تتحرك بقفزات جريئة نحو المجهول، بل تنطلق من الفهم و بناء صورة واضحة للوضع، وللأشخاص، وللإمكانيات قبل الالتزام بأي اتجاه. وأؤمن أن الابتكار الهادف يبدأ من هنا، ليس في غياب المعلومات، بل في الاستخدام المنهجي والمنضبط لها. وفي عالم أصبح أقل استقراراً مما كان عليه، أسعى لأن أكون ذلك النوع من أعضاء المجلس العالمي اللاتي يساعدن الحركة على المضي قدماً بشجاعة ووضوح معاً.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ماجستير العلوم في إدارة المشاريع، جامعة وارويك، المملكة المتحدة (2021-2022) • بكالوريوس التربية في التربية المدنية والقيادة، جامعة تايوان الوطنية العادية (2014-2017) • بكالوريوس الآداب في تدريس اللغة الصينية كلغة ثانية (تخصص مزدوج)، جامعة تايوان الوطنية العادية (2014-2017) | <p>الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات.</p> |
| <p>مدير حسابات التدريب التعليمي والعلاقات الحكومية أكاديمية جوني، تايوان (نوفمبر 2025 - حتى الآن)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة في قيادة الاستشارات الاستراتيجية مع إدارات التعليم في المدن والمحافظات لتحسين ميزانيات وسياسات التحول الرقمي. • تصميم مناهج لمحو الأمية في الذكاء الاصطناعي وتقديم تدريبات واسعة النطاق عبر الإنترنت لأكثر من 100 طالب ومعلم لسد الفجوة الرقمية. • تحليل البيانات التعليمية لمساعدة الشركاء الحكوميين على موازنة مواردهم مع الأهداف التعليمية المستقبلية. <p>منسقة حملات المناخ والطاقة منظمة السلام الأخضر شرق آسيا، تايوان (يوليو 2023 - سبتمبر 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> • إدارة حملات متعددة الأطراف وتنسيق ميزانيات المشاريع عبر ثماني مدن • إعداد ونشر تقارير بحثية قائمة على البيانات لتوضيح آثار التغير المناخي للجمهور وصنّاع السياسات • تمثيل المنظمة في أكثر من 100 ظهور إعلامي على مستوى الدولة، وإجراء مقابلات مع الخبراء وتقديم إحاطات عامة. <p>مستشارة أولى TutorABC، تايوان (نوفمبر 2019 - سبتمبر 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقديم دروس لغة إنجليزية مخصصة لأكثر من 3000 متعلم، مع توظيف مهارات تواصل قوية في بيئة تعليمية عبر الإنترنت <p>أخصائية مشاريع Impact Hub Taipei، تايوان (أكتوبر 2018 - أغسطس 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنسيق برنامج الاستدامة البيئية والاجتماعية والحوكمة التابع لبنك HSBC، وقمة آسيا والمحيط الهادئ لريادة الأعمال الاجتماعية، من خلال ربط الشركات والمؤسسات الاجتماعية والجهات الفاعلة الحكومية | <p>المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم)</p> |



المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ميسرة، مشروع "متحدون من أجل أهداف التنمية المستدامة" في كوسافيري، 2025• قائدة فريق المؤتمرات، الفريق الأساسي لندوة جولييت لو، 2021-2023• عضو فريق، مشروع دوف لتقدير الذات، 2020-2022• عضو فريق إشراك المتطوعات، 2020-2021• عضو، فريق الإبداع المشترك ليوم الذكرى العالمي، 2018-2019• عضو، فريق بطلات المناصرة، 2018-2019 | الجمعية العالمية لمرشدات وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي) |
| <ul style="list-style-type: none">• عضو، اللجنة الدولية، 2021 حتى الآن• مدربة، وفد لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بوضع المرأة بمؤتمر لجنة وضع المرأة الـ70، 2025 حتى الآن• رئيسة وفد بمؤتمر لجنة وضع المرأة الـ 69 ، ومتحدثة بإسم لجنة المنظمات غير الحكومية المعنية بوضع المرأة بمؤتمر لجنة وضع المرأة الـ 68 ، و ميسرة مشاركة لجلسات بدورات الأمم المتحدة، 2024-2025• مندوبة / مراقبة، المؤتمران العالميان 36 و37 للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، 2017، 2021• عضو، فريق القيادات الشابة، 2016-2021• مساعدة وحدة، مرشدات المملكة المتحدة، 2021-2022 | المنظمة العضو |
| <ul style="list-style-type: none">• نائبة قائدة بالخارج (سريلانكا والفلبين)، منظمة، Vision Youth Action، 2018-2017• نائبة قائدة ، مشروع دينغ آن لخدمة المجتمع، 2017• متطوعة دولية، Etudes et Chantiers IOF، فرنسا (ترميم قلعة وتبادل ثقافي)، 2016 | مناصب تطوعية أخرى |



سارة جوفان-سيسك

مرشدات كندا

فوق سن 30



المنظمة العضو التي رشحتها :

مرشدات كندا

اللغات التي تتحدث بها :

الإنجليزية كلغة أم، والفرنسية بطلاقة، والإسبانية بمستوى أساسي

بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات والفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

بصفتي قائدة راسخة واستراتيجية في مجالات الحوكمة والمالية وجمع التبرعات، أجب الخبرة اللازمة لتوجيه الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بثقة، والتي تركز على تفاهم متعدد اللغات والثقافات، وعلاقات قوية، والتزام عميق بتمكين الأقاليم وصوت الشباب. وقد شكّلت هذه المبادئ رحلتي منذ اللحظة الأولى التي خطوت فيها إلى عالم حركة المرشدات وفتيات الكشافة.

لا أزال أتذكر حضورني لأول اجتماع مرشدات لي، لم أكن متأكدة إن كنت أنتمي إلي هذا المكان أم لا. كانت الأغاني غير مألوفة، وكان زبي المستعمل أكبر من مقاسي، لكن لم يكن أيّ من ذلك مهماً. فقد تم الترحيب بي وتشجيعي والاحتفاء بي. وقد كشفت هذه البادرة البسيطة عن قوة الشمولية والدعم والانتماء، وهي القيم التي وَّجَّهت قيادتي طوال مسيرتي في الحركة.

على مرّ السنوات، حظيت بشرف العمل كرئيسة المجلس الوطني والمفوضة الدولية لمرشدات كندا، حيث دعمت المتطوعات والموظفين لخلق الفرص للفتيات والشابات، مع ضمان وضوح الأدوار، وفعالية اتخاذ القرار، وتطبيق ممارسات الحوكمة. وخلال عقد من الزمن كنت فيه منسقة للنظم الأساسية بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، عملت في شراكة مع المنظمات الأعضاء حول العالم لتعزيز الممارسات، وتحديث الهياكل، وتطوير الحوكمة بما يتناسب مع سياقاتهم الفريدة. وقد منحني هذه التجارب فهماً عملياً لكيفية مساهمة الحوكمة القوية في بناء منظمات مرنة، ودعم المتطوعات، وتحسين النتائج من أجل الشباب، مع ترسيخ وجهة نظري في كل من السياقين العالمي والمحلي.

الأمر الذي لا يقل أهمية عن ذلك هو البقاء على اتصال بشباب. ففي كل أسبوع، أتعامل مع أكثر من 100 من الشباب كقائدة وحدة محلية، حيث أشاهد بنفسني كيف يسهم التشجيع والثقة في بناء ثقة الفتيات بأنفسهن، وتمكينهن من المخاطرة، والعثور على أصواتهن.



ويضمن هذا التفاعل المباشر أن تكون قراراتي القيادية مستندة دائماً إلى التجارب الحياتية الواقعية للفتيات والمتطوعات اللاتي نخدمن.

وانطلاقاً من هذه التجارب والخبرات، يُركز برنامجي للمجلس العالمي على ثلاث أولويات:

- الغرض - تحقيق أثر هادف وقابل للقياس للفتيات والشابات.
- الاحترافية - ضمان حوكمة قوية وشفافة، ومساءلة واضحة، واتخاذ قرارات واثقة ومبنية على المعرفة.
- التقدّم - تطوير الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال الابتكار والتكنولوجيا والشراكات وطرق جديدة لدعم المنظمات الأعضاء.

في ظل بيئة عالمية معقدة، تحتاج الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة إلى مجلس عالمي يوفر توجيهاً واضحاً مع احترامه لتنوع المنظمات الأعضاء. ويتطلب ذلك اتخاذ قرارات مدروسة، واتصالات مفتوحة، وتعاوناً قوياً وهادفاً مع الأقاليم والمنظمات الأعضاء، مستنداً إلى خبرة راسخة في الحوكمة وفهم واضح للإشراف الفعّال. ويتمثل التزامي في دعم المجلس في تحديد أولويات واضحة، وتعزيز المساءلة، وضمان أن تُسهم وجهات النظر الإقليمية بشكل حقيقي في تشكيل المبادرات الرئيسية.

وبحكم عيشي وعملي عبر ثقافات ولغات متعددة، وتربيتي لأسرة منخرطة بعمق في حركة المرشدات وفتيات الكشافة، فقد نمى لديّ تقديرٌ عميقٌ لتنوع التجارب التي تشكّل شخصيات الشباب حول العالم. وسأوظف هذه الرؤية لمساعدة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لتظل شمولية وذات صلة ومتجاوبة مع احتياجات المنظمات الأعضاء.

وتستمر هذه التجارب في أن تُرسّخ في داخلي نفس القيم التي جذبتني في البداية إلى حركة المرشدات اللطف، والشمولية، والنزاهة، والخدمة. ومن خلال الجمع بين هذه القيم، والحوكمة القوية، والهياكل واضحة، والعمليات الفعّالة لصنع القرار، يملأني الأمل في أن أضمن أن تشعر كل فتاة تدخل اجتماعها الأول في أي مكان في العالم بأنها تنتمي لهذه الحركة، وأن تحظى بالدعم اللازم لتقود بشجاعة وعاطفة وثقة.



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| خبرة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|------|---------------|---|
| | | أنا قيادية عليا مُتمرسّة في الإدارة المالية، وإعداد الميزانيات، وإدارة المخاطر. وقد أشرفت باحترافية على عمليات وميزانيات تشغيلية وحوكومية بملايين الدولارات، وأسهمت في تحسين إدارة المخاطر المؤسسية من خلال وضع بيانات المخاطر، ومؤشرات القياس، وتصميم عمليات التقييم في المؤسسات المملوكة للحكومة. وبصفتي رئيسة مجلس مرشحات كندا، قدّمت قيادة مالية قوية، لا سيما فيما يتعلق بحملة جمع التبرعات السنوية البالغة 13 مليون دولار، وأدرت المخاطر خلال الفترات المستقرة وغير المستقرة على حدٍ سواء، مما أسهم في تعزيز مرونة المنظمة، واستدامتها المالية، وسلامة عمليات صنع القرار. |

| خبرة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
|------|---------------|--|
| | | أنا قائدة مجلس مُتمرسّة ، أسهمت في تنمية الموارد من خلال إشراف مالي قوي، ومواءمة ممارسات الحوكمة، واتخاذ قرارات واعية بالمخاطر، بما في ذلك الإشراف على عقود وتدفقات مصادر دخل بملايين الدولارات. وبصفتي رئيسة مجلس مرشحات كندا، دَعّمت استدامة المنظمة من خلال الإشراف على عقود تجارية رئيسية، بما في ذلك مبيعات المنتجات، مع ضمان وجود ضوابط مالية قوية، وأولويات واضحة، وإدارة رشيدة للمخاطر، مما أتاح تحقيق إيرادات مسؤولة وبناء شراكات ناجحة تدعم مهمة كلٍ من مرشحات كندا والجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة. |

| مؤهلة تقنيا | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
|-------------|---------------|--|
| | | أنا خبيرة مؤهلة مهنيًا في مجالات الاستراتيجية، والحوكمة، ووضع السياسات، وقيادة المجالس واللجان، مع خبرة تمتد لأكثر من عقدين من الزمن في القطاع العام والقطاع غير الربحي. وقد عملت كمستشارة رئيسية لأعضاء البرلمان الفيدرالي وكبار المسؤولين في مجالات التخطيط الاستراتيجي، وصنع القرار، وممارسات الحوكمة المستندة إلى تقييم المخاطر، في بيئات عالية الضغط وعالية التأثير. وبصفتي رئيسة مجلس مرشحات كندا، قدتُ بنجاح مجلسًا عالي الأداء عبر مبادرات معقدة في مجالات التخطيط الاستراتيجي، والعمليات، والثقافة المؤسسية، مع ضمان المساءلة، والشفافية، والإشراف الفعّال. |

| خبرة | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
|------|---------------|--|
| | | أنا خبيرة في إدارة المتطوعين وفي تنمية القيادة، مع أكثر من 20 عامًا من الخبرة كقائدة محلية مع مرشحات كندا، حيث دعمت وضع البرامج وتنفيذها، سواء على مستوى صنع القرار أو التنفيذ الميداني. وبصفتي رئيسة للمجلس، أسهمت في مبادرات تنمية القيادة، وإشراك المتطوعات، وتقديم البرامج على المستويين الوطني والدولي. كما دعمت المتطوعات والقائدات من خلال التوجيه، والتدريب، والإشراف الاستراتيجي، مع ضمان توافق المبادرات مع أهداف المنظمة وتمكين الفتيات والشابات. |

| خبرة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
|------|---------------|---|
| | | أنا خبيرة مؤهلة مهنيًا في الاتصالات الاستراتيجية، أجمع بين المؤهلات الأكاديمية والخبرة المهنية الواسعة في الشؤون البرلمانية، والعلاقات مع أصحاب المصلحة، والحوكمة في القطاعين العام وغير الربحي. وقد قمت بصياغة وتنفيذ رسائل ، وإحاطات، واستراتيجيات إشراك عالية التأثير لمختلف أصحاب المصلحة، مع مواءمة الاتصالات مع الاستراتيجية التنظيمية بما يدعم تحقيق أهداف السياسات. كما أتمتع بخبرة راسخة في دعم إشراك أصحاب المصلحة على المستويين الوطني والدولي، وقد تجلّى ذلك خلال عملي كمستشارة اتصالات للوزير الكندي للفرنكوفونية. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
|-------------|---------------|--|
| | | أنا مؤهلة مهنيًا ولدي فهم شامل للواجبات والمسؤوليات القانونية لأعضاء المجلس، يستند إلى عقود من الخبرة في الحوكمة في القطاعين العام وغير الربحي. وأقدّم بشكل منتظم التوجيه للأمينات بشأن واجباتهن المالية والقانونية، وكذلك إدارة تضارب المصالح، بما يضمن عمل المجلس بنزاهة ومسؤولية وشفافية. وقد عزّزت خبرتي كرئيسة مجلس مرشحات كندا، وفي المؤسسات المملوكة للحكومة، قدرتي على التعامل مع الأطر القانونية والأخلاقية المعقدة، مع دعم عملية صنع القرار الاستراتيجي. |

| خبرة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
|------|---------------|---|
| | | لدي خبرة في فهم مهمة الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة ونموذجها القيادي ونهجها التعليمي والتواصل بشأنها. ومن خلال أدوار كمنسقة للنظم الأساسية وعضو في فريق بناء القدرات، قمت بتمثيل وتعزيز مبادئ وسياسات عضوية الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة لدى المنظمات الأعضاء الحالية والمحتملة، كما عملت على ترجمة غرض المنظمة التنظيمي إلى استراتيجيات عملية، ومبادرات لإشراك المتطوعات، وممارسات حوكمة فعّالة، بما يضمن توضيح قيم الحركة وفلسفتها القيادية ومنهجيتها التعليمية وتطبيقها بشكل مُتسق ومستمر. |

| خبرة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهيكل المتنوع للمنظمات الأعضاء. |
|------|---------------|--|
| | | أمتلك معرفة واسعة بالجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة، بما في ذلك وجهات النظر الفريدة لأقليمها ولمنظماتها الأعضاء، وقد تطورت هذه المعرفة عبر عقود من الخدمة التطوعية على المستوى العالمي. وقد عززت أدوار في الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة كمنسقة للنظم الأساسية وعضو في فريق بناء القدرات، إلى جانب أربع سنوات كمفوضة دولية لمرشحات كندا، قدرتي على تحقيق التوازن بين أفضل الممارسات العالمية وبين الحلول المستجيبة للسياقات المحلية والثقافية. |

| خبرة | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
|------|---------------|--|
| | | إن إدراكي لهذه التحديات والفرص يستند إلى التزامي الشخصي، وخبرتي المهنية في قيادة السياسات، وتجربتي في حركة المرشحات وفتيات الكشافة العالمية. وعلى الصعيد المهني، دعت السياسات الفيدرالية المراعية للنوع الاجتماعي، وعززت التدابير الرامية إلى تحسين سلامة السكن وإمكانية حصول الفتيات والنساء عليه. وبصفتي رئيسة مجلس وطني، ومفوضة دولية، وقائدة محلية تعمل مباشرة مع الفتيات في مرشحات كندا، دعمت جهود المناصرة في مجالات المساواة في الأجور والصحة النفسية، ووجهت التبرعات نحو مبادرات إقليم الأمريكتين التي تعالج العوائق النظامية، وأسهمت في إعداد الجيل القادم من القيادات. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءً. |
|-------------|---------------|--|
| | | أنا مؤهلة مهنيًا لممارسة الحكم المستقل السليم وتقديم نقدٍ بناءٍ ومحترم في بيئات السياسات المعقدة. وبصفتي كرئيسة للمجلس الوطني ومفوضة دولية لمرشحات كندا، تعاملت مع عملية صنع قرارات عالية المخاطر من خلال تحقيق التوازن بين المخاطر والاستراتيجية، مع تشجيع الحوار المفتوح وبناء فهم مشترك. وعلى الصعيد المهني، أقدّم تحليلات مدروسة ووجهات نظر بديلة للمجالس وكبار المسؤولين التنفيذيين، كما أصمّم وأقدّم التعليم لأعضاء المجلس الفيدرالي حول الثقة والشفافية والتحديات الفعّال داخل المجالس، بما يعزز جودة القرارات والمساءلة. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مؤهلة مهني | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
|------------|---------------|---|
| | | لدي خبرة مهنية وأكاديمية واسعة في تحليل المعلومات المعقدة وتفسيرها. وأعمل بانتظام في جمع البيانات، والإرشادات القانونية، ومُدخلات مختلف أصحاب المصلحة لتزويد أعضاء البرلمان وأعضاء المجالس وكبار القيادات بمعلومات واضحة ومفيدة تدعم قراراتهم. ومن خلال عملي التطوعي مع الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة ومرشدين كندا، أوظف هذه المهارات في مراجعة هياكل الحوكمة والسياسات والأدوات، ومساعدة المنظمات الأعضاء على إدخال تحسينات قائمة على الأدلة وتحقيق قدر أكبر من الفعالية. |

| مؤهلة مهني | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
|------------|---------------|---|
| | | أنا مؤهلة مهنيًا لتطبيق التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي بشكل يومي في بيئات الحوكمة والسياسات المعقدة. وأقوم بشكل روتيني بتحليل القضايا المعقدة ووضع حلول فعّالة للاستجابة لاستفسارات كبار المسؤولين وطلبائهم والتحديات الناشئة، وعادة ما أقوم بالتكيف السريع عندما تتغير الظروف. وبصفتي رئيسة مجلس وطني، حرصت على ترسيخ ثقافة قيادية داعمة من أعلى الهرم القيادي، توفر بيئة آمنة نفسيًا، وتشجع أعضاء المجلس والإدارة على التفكير النقدي، والحفاظ على الفضول، وتعزيز الابتكار، والانخراط في نقاشات وتحديات بناءً على الاحترام. |

| خبيرة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
|-------|---------------|--|
| | | أستمع بفاعلية، وأتعلّم من الآخرين، وأرحب بتنوع وجهات النظر لدعم صنع القرار وتعزيز القيادة التعاونية. واستنادًا إلى خبراتي التطوعية داخل الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة، أمتلك تقديرًا كاملاً لخصوصية وجهات النظر وبيئات العمل في جميع أقاليمها. وبصفتي رئيسة المجلس الوطني وعضوًا مؤسسًا في فريق العمل المعني بالتنوع والشمولية في مرشدين كندا، أسهمت في ترسيخ مبدأ الشمولية عبر جميع البرامج وعلى أعلى مستويات المنظمة. وأخيرًا، بصفتي مستشارة للوزير الكندي للفرنكوفونية، ساعدت في توحيد وجهات النظر وأهداف السياسات بين المجتمعات الناطقة بالفرنسية حول العالم. |

| خبيرة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
|-------|---------------|--|
| | | أتنقل وأتعامل بكفاءة عبر البيئات الدولية متعددة الثقافات، مع إظهار الحساسية والاحترام، وأتعاون عبر الدول واللغات والثقافات المختلفة. وأعطى الأولوية للنهج الشمولي المراعي للسياق، بما يسهم في بناء الإجماع، وتعزيز التعاون، وتحقيق الأهداف المشتركة. ومن خلال خبرتي مع الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة، بما في ذلك دوري كمنسقة للنظم الأساسية ومشاركتي في الدورات التدريبية، أمتلك تقديرًا عميقًا لوجهات النظر الفريدة لجميع أقاليمها، وأدرك أهمية العمل مع المنظمات الأعضاء للوصول إلى قرارات وحلول تستند إلى أفضل الممارسات والمعايير العالمية، مع مراعاة التكيف مع الاحتياجات المحلية والثقافية. |

| مؤهلة مهني | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخليًا وخارجيًا. |
|------------|---------------|---|
| | | أنا مؤهلة مهنيًا ولدي سجل مثبت في تمثيل المنظمات بمصداقية واحترافية وأصالة. ومن خلال أدوري القيادية التي لعبتها في الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة ومرشدين كندا، ناصرت الحركة، وتواصلت مع نظرائي الدوليين، وأسهمت في تعزيز الشراكات. وعلى الصعيد المهني، أعمل بانتظام كممثلة للشركات المملوكة للحكومة الفيدرالية، حيث أدير علاقات أصحاب المصلحة وأمثل أمام لجان برلمانية في جلسات تُبث على المستوى الوطني، حيث تكون المساءلة والمسؤولية في غاية الأهمية. إن تمثيل الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة ينسجم بشكل طبيعي مع قيمي والتزامي بتمكين الفتيات والشابات في جميع أنحاء العالم. |

المهارات المرغوبة

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | خبرة قانونية ووضع السياسات |
|-------------|---------------|--|
| | | أنا مؤهلة مهنيًا وأكاديميًا في وضع وتطوير السياسات، ولدي خبرة واسعة في صياغة وتفسير الأطر والسياسات واللوائح الداخلية والتشريعات لصالح المجالس وكبار التنفيذيين والمسؤولين الحكوميين. وفي أدوار المهنية، قمت بوضع وتنفيذ سياسات تتماشى مع التشريعات واحتياجات أصحاب المصلحة وأغراض المنظمة. كما أسهمت في تعديلات تشريعية على المستوى الفيدرالي، ووجهت الامتثال القانوني، وترجمت القضايا السياسية المعقدة إلى إرشادات عملية قابلة للتنفيذ، بما يضمن أن تكون القرارات في مجالات الحوكمة والعمليات والاستراتيجية سليمة قانونيًا ومستندة إلى السياسات. |

| خبرة | مستوى المهارة | التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة |
|------|---------------|--|
| | | أمتلك خبرة كبيرة في تشكيل وتحسين الهياكل التنظيمية بما يدعم تحقيق الأهداف الاستراتيجية. وتتضمن مسيرتي المهنية إدارة أطر عمل الحوكمة وإدخال ابتكارات مثل الذكاء الاصطناعي وممارسات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية. وفي مرشديات كندا، قادت مبادرة لتحديث الثقافة المؤسسية، ركزت على توضيح الأدوار، وتعزيز المساءلة، وزيادة الأثر الإقليمي، مع ضمان توافق ذلك مع المهمة. وعلى الصعيد العالمي، أوصل دعم المنظمات الأعضاء بالجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة في تعزيز نظم الحوكمة والسياسات والممارسات بما يحقق فعالية أكبر وقدرة على التكيف عبر بيئات متنوعة. |

| خبرة | مستوى المهارة | استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي |
|------|---------------|---|
| | | لدي خبرة في استراتيجيات التكنولوجيا، والتحول الرقمي، وحوكمة الذكاء الاصطناعي في الأدوار المهنية والتطوعية. وأترأس لجنة حوكمة الذكاء الاصطناعي في مؤسسة تأمين الودائع الكندية، حيث أقود تطبيق أطر عمل تعزز الكفاءة والفعالية في استخدام هذه الأدوات الجديدة، مع ضمان أمن البيانات وحماية الملكية الفكرية. وبصفتي رئيسة المجلس الوطني، أشرفت على مبادرات تحول تكنولوجي في مرشديات كندا أسهمت في تحسين برامج الشباب والمتطوعات. وقد أهلتني هذه التجارب والخبرات لدعم التبنّي الاستراتيجي للتكنولوجيا في الجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة، بما يعزز الحوكمة والكفاءة التشغيلية وإشراك أصحاب المصلحة. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | البحث والتطوير |
|-------------|---------------|---|
| | | أنا مؤهلة مهنيًا في مجال البحث والتطوير، مستندة إلى خلفية أكاديمية راسخة. وأقوم يوميًا بدمج المهارات التحليلية الدقيقة مع التطبيق العملي، حيث أقوم بتجميع وتحليل البيانات المعقدة، والتشريعات، ومدخلات أصحاب المصلحة، لدعم اتخاذ قرارات قائمة على الأدلة وابتكار حلول إبداعية. وفي أدوار المهنيّة والسياسات على المستوى الفيدرالي، أقود مبادرات بحثية تدعم وضع السياسات وصنع القرار في المجالس. كما أطبق هذه المهارات في أدوار التطوعية بالجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة ومرشديات كندا لتقييم أطر الحوكمة والسياسات والممارسات التنظيمية. |

| خبرة | مستوى المهارة | تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم |
|------|---------------|---|
| | | أنا خبيرة في تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم، وإدارة المخاطر. وعلى الصعيد المهني، أقوم بوضع وتنفيذ أدوات لتقييم أداء المجالس والمنظمات، وتحويل المعلومات المعقدة إلى توصيات تعزز الحوكمة وصنع القرار الاستراتيجي. وفي مؤسسة تأمين الودائع الكندية، أستخدم البيانات ومؤشرات المخاطر لتوجيه التخطيط المؤسسي وعمليات المراقبة، بما يضمن مرونة المنظمة. وبصفتي رئيسة مجلس مرشديات كندا، قمت بتطبيق أدوات تقييم أداء المجلس لتعزيز الحوكمة والمساءلة والتحسين المستمر. |



المهارات المرغوبة

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | العلاقات الخارجية |
|-------------|---------------|---|
| | | أنا مؤهلة مهنيًا في مجال العلاقات الخارجية، ولدي خبرة واسعة في بناء وإدارة شبكات أصحاب المصلحة في القطاع الحكومي وقطاع الإعلام والمنظمات الدولية. وقد صقل عملي في الشؤون البرلمانية وكمستشارة في الاتصالات والسياسات قدرتي على إشراك كبار المسؤولين والمشرعين ومختلف أصحاب المصلحة، بينما تدعم خلفيتي الأكاديمية صياغة رسائل فعالة وتعزيز التفاعل الاستراتيجي. وفي أدوار التطوعية بالجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة ومرشدين كندا، وظّفت هذه المهارات لتعزيز الشراكات، ومناصرة المبادرات، وتمثيل الحركة على المستوى العالمي. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة |
|-------------|---------------|--|
| | | أنا مؤهلة مهنيًا في التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة، ولدي خبرة واسعة في تشكيل السياسات وبناء الإجماع والتوافق بين كبار المسؤولين. ومن خلال عملي في الشؤون البرلمانية والأدوار القيادية العليا في مجال السياسة، أسهمت بفاعلية في تعزيز المبادرات بشكل فعال، وتيسير التوافق التشريعي، وضمان إدماج وجهات نظر أصحاب المصلحة في عملية صنع القرار. وفي أدوار التطوعية مع الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة ومرشدين كندا، استخدمت هذه المهارات لمناصرة البرامج، وتعزيز الشراكات الدولية، وتوطيد الانخراط والمشاركة عبر سياقات ثقافية وتنظيمية متنوعة. |

| خبيرة | مستوى المهارة | إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) |
|-------|---------------|--|
| | | أمتلك خبرة في إدارة الموارد البشرية، مع تجربة وخبرة قيادية واسعة في قيادة الفرق المهنية والتطوعية. ففي أدوار المهنية، قمت بتوجيه وتطوير موظفين ذوي أداء عالٍ، مع مواءمة أهداف الفرق مع أولويات المنظمة، كما تم تكريمي كأحدى القيادات المتميزة في المؤسسة الكندية للرهن العقاري والإسكان، وحصلت على منح دراسية للحصول على شهادات متقدمة في القيادة. وبصفتي كرئيسة المجلس الوطني والمفوضة الدولية في مرشدين كندا، قادت مبادرة للتحويل الثقافي المؤسسي، صمّمت ازدهار الموظفين في بيئة تقودها المتطوعات، وإسهامهم بشكل تعاوني في نجاح المنظمة. |

| خبيرة | مستوى المهارة | إدارة الأزمات |
|-------|---------------|---|
| | | أمتلك خبرة في إدارة الأزمات، مع خبرة واسعة في إعداد المنظمات للتعامل مع المواقف عالية المخاطر. وعلى الصعيد المهني، أقوم بتصميم عمليات الحوكمة، وأطر صنع القرار، وتقييمات المخاطر، التي تضمن قدرة الحكومة على الاستجابة الفعالة للأزمات المحتملة في النظام المالي الكندي، كما أشرك بانتظام في تمارين الاستعداد لضمان جاهزية فرق الحوكمة للاستجابة. ويركز عملي على اتخاذ قرارات مدروسة وفي الوقت المناسب ومتوازنة، مع الحفاظ على مرونة المنظمة تحت الضغط. |



النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

منذ انضمامي إلى الحركة، شكّلت مفاهيم القيادة وأنماط التفكير القيادية بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة قوة موجهة في تنميتي، بشكل مباشر وغير مباشر. لقد كانت مشاركتي في برنامج تنمية القيادة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في مرحلة رشد الشباب تجربة محورية، أسهمت في تعزيز أساسياتي وتعميق فهمي للتعاون، والمسؤولية، وقوة التأمل. ولا تزال هذه الدروس تشكّل ممارساتي كمتطوعة ومهنية وقائدة، كما تُسهّم اليوم في تشكيل المنظور الذي أحمله وأنا أقدم نفسي لدور عضو المجلس العالمي.

يُحدد إطار عمل تنمية القيادة توقعات واضحة للقائدات: بأن يكنّ متأملات، وشموليات، ومتعاونات، ومبدعات، ويتمتعن بالتفكير النقدي، مع التزام راسخ بالمساواة بين الجنسين والعمل المسؤول. وأحرص على تطبيق أنماط التفكير هذه في جميع أدواري. إذ يوجّهني نمط التفكير التأملي إلى التأمل في تأثير قراراتي على الزملاء والمجالس والمجتمعات. ويمكنني نمط التفكير الشمولي من التعامل مع السياقات متعددة الثقافات والدولية بتعاطف ووعي. ويُعدّ نمط التفكير التعاوني عنصراً أساسياً لضمان دمجي وجهات النظر المتنوعة في عملية صنع القرار، وتمكين المنظمات الأعضاء من الازدهار من خلال حلول محلية تستجيب للاحتياجات الثقافية. كما يساعدني نمط التفكير الإبداعي والنقدي على التعامل مع التحديات المعقدة في مجالي الحوكمة والعمليات، بينما يُغذي نمط تفكير المساواة بين الجنسين جهودي في المناصرة من أجل المساواة في الأجور وتوفير بيئات أكثر أماناً يسهل للفتيات والنساء الوصول إليها. ويظل العمل المسؤول هو بوصلتي الأخلاقية.

وبصفتي قائدة في الحركة، ألتزم بتعزيز البيئات التي تزدهر فيها هذه الأنماط القيادية، بما يمكنني من الاستمرار في تطوير ذاتي، ودعم الآخرين للازدهار. ومن خلال التجسيد النشط لإطار عمل تنمية القيادة في الممارسة، سأعمل على تعزيز الشراكات العالمية، وتحسين الحوكمة الشمولية، وضمان أن تشعر كل فتاة وشابة بالإلهام والجاهزية لإحداث أثر هادف ومستدام، على المستويين المحلي والعالمي على حدٍ سواء. إن هذه الرحلة لا تتعلق بالنمو الشخصي فحسب، بل تمتد لتمكين الآخرين من القيادة بشجاعة وتعاطف وقناعة، بما يسهم في بناء مستقبل أكثر إشراقاً للجميع.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

ماجستير في الآداب مع مرتبة الشرف في كلٍّ من المقررات الدراسية والأطروحة
دراسات سياسة الاتصالات جامعة لندن (لندن، المملكة المتحدة)
• حاصلة على منحة كاملة - منحة تشيفنينج من المجلس الثقافي البريطاني
• حاصلة على منحة جزئية - منحة الدراسات العليا من الجامعة

بكالوريوس في الآداب مع مرتبة الشرف
الصحافة جامعة كونكورديا (مونترال، كيبك، كندا)
• حاصلة على منحة كاملة - منحة مؤسسة جون دوبسون

دبلوم البكالوريا الدولية مع مرتبة الشرف
العلوم الاجتماعية - الاقتصاد وعلم النفس كلية شامبلان (سانت-لامبير، كيبك، كندا)
• حاصلة على جائزة البكالوريا الدولية (أفضل خريجة)
• حاصلة على جائزة حكومة كندا للثنائية اللغوية

**الخلفية
الأكاديمية،
مجالات
الدراسة،
المؤهلات**

مؤسسة تأمين الودائع الكندية (CDIC) (أوتاوا، أونتاريو، كندا)
يونيو 2020 - حتى الآن

المنصب الحالي: مديرة الحوكمة
ملخص: خبيرة متمرسة في الحوكمة أقدم التوجيه والدعم للمجالس وكبار القيادات في المسائل القانونية وقضايا الحوكمة. أتمتع بمهارة عالية في الإشراف على عمليات صنع القرار للهيئات الحكومية ذات النطاقين الوطني والدولي. لديّ خبرة في وضع أطر حوكمة فعّالة وقيادة الفرق لتحقيق نتائج عالية الجودة. أقدم مشورة واضحة، وتحليلاً مُعمّقا، وحلولاً عملية، بما في ذلك وضع سياسات مجالس الإدارة والمواثيق والتشريعات واللوائح الداخلية.

التعيينات المهنية:

- عضو جمعية المختصين في مجال الحوكمة في كندا
- عضو معهد مديري الشركات
- عضو منتدى أمناء سر الشركات الحكومية
- مسؤولة مبادرة مراجعة الحوكمة والتشريعات
- رئيسة لجنة حوكمة الذكاء الاصطناعي

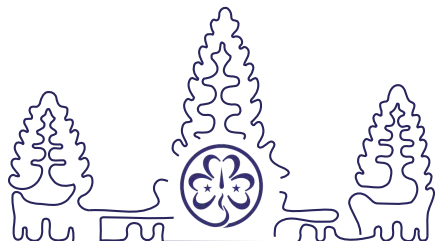
المؤسسة الكندية للرهن العقاري والإسكان (أوتاوا، أونتاريو، كندا)
يناير 2006 - يونيو 2020

المنصب السابقة: مدير أول، السياسات وعلاقات أصحاب المصلحة
ملخص: قيادية عليا أقدم المشورة الاستراتيجية والتحليل والدعم في مجال السياسات لأعضاء مجلس الوزراء الفيدرالي، وأعضاء البرلمان، وكبار المسؤولين. أتمتع بمهارة بناء وتنسيق العلاقات بين الجهات الحكومية وأصحاب المصلحة على المستوى الوطني، وتوجيه وضع وتنفيذ السياسات الاستراتيجية، مع قيادة فريق عالي الأداء.

التعيينات المهنية:

- راعي مؤسسي لبرنامج التحليل المبني على النوع الاجتماعي
- ممثلة المؤسسة في لجنة شؤون مجلس الوزراء للعلاقات بين الجهات الحكومية

**المناصب
المهنية أو
التعيينات
الوظيفية
(من 2016
حتى اليوم)**



| | |
|---|---|
| <p>مناصب السابقة:</p> <p>مديرة، الشؤون البرلمانية ملخص: مستشارة استراتيجية تقدم إرشادات موثوقة بشأن العلاقات البرلمانية والسياسات والمسائل التشريعية لأعضاء مجلس الوزراء الفيدرالي وأعضاء البرلمان وكبار المسؤولين، في بيئة ثنائية اللغة وعالية الضغط. خبيرة في إدارة علاقات أصحاب المصلحة المعقدة، وتعزيز الشراكات القوية بين الجهات الحكومية وعبر الأحزاب، وقيادة فرق في بيئات عالية الضغط.</p> <p>التعيينات المهنية: • ممثلة المؤسسة في لجنة الشؤون البرلمانية للعلاقات بين الجهات الحكومية</p> <p>مديرة، الحوكمة ملخص: قائدة حوكمة ذات خبرة مُثَبَّتة، أقدم المشورة للمجالس وكبار التنفيذيين بشأن المسائل القانونية وقضايا الحوكمة. خبيرة في إدارة عمليات المجالس، وإعداد وتحديث أطر وسياسات الحوكمة، وأقود الفرق لتقديم حلول عملية.</p> <p>مناصب إضافية سابقة: مستشارة تشريعية واتصالات - الوزير الكندي للفرنكوفونية مستشارة تشريعية - نائب مدير الشؤون البرلمانية للحكومة (مسؤول الانضباط الحزبي)</p> | <p>المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم)</p> |
|---|---|

المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشحات والفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • عضو فخري (2024 حتى الآن) • منسقة النظم الأساسية (2021 حتى الآن) • عضو مُعَيَّن - لجنة الحوكمة بالمجلس العالمي (2021 حتى الآن) • عضو - فريق بناء القدرات في مجال الحوكمة (2025 حتى الآن) • عضو - جمعية أولاف بادن باول (2016 حتى الآن) • مدربة برنامج أوقفوا العنف (2014 حتى الآن) • عضو - اللجنة الفرعية للنظم الأساسية واللوائح الداخلية بالمجلس العالمي (2016-2021) | <p>الجمعية العالمية لمرشحات وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • رئيسة المجلس الوطني (2022-2025) • المفوضة الدولية (2018-2021) • عضو - فريق عمل مراجعة الحوكمة (2014-2016) • قائدة برامج (2005 حتى الآن): تصميم وتيسير تنفيذ البرامج للفتيات من عمر 9 إلى 16 عامًا، وتوجيه الشابات، مع دعم بيئات شمولية وتمكينية | <p>المنظمة العضو</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • عضو - لجنة المساواة في الأجور في مكان العمل (2024 حتى الآن) | <p>مناصب تطوعية أخرى</p> |



إيلي كودجاماني

جمعية مرشدات قبرص

فوق سن 30



المنظمة العضو التي رشحتها :

جمعية مرشدات قبرص

اللغات التي تتحدث بها :

اليونانية كلغة أم، والإنجليزية بطلاقة، والفرنسية بمستوى أساسي، والإسبانية بمستوى أساسي، والإيطالية بمستوى أساسي

بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

كنتُ محظوظة بالنشأة في عائلة كبيرة منخرطة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة في جزيرة قبرص، ومع كون النساء في عائلتي نماذج يُحتذى بها، تعلّمتُ أهمية المساواة وغيرها من القيم التي تربطني اليوم بملايين الفتيات والنساء. وبصفتي امرأة، ومرشدة، وصحفية، ومُعلّمة، ومدربة للصحفيين، كرّستُ وقتي وجهدي وشغفي، عبر العديد من المنصات، لتحقيق هدف المساواة بين الجنسين في مختلف مجالات الحياة. ومع ذلك، لا تزال النساء اليوم يعانين من عدم المساواة والظلم، مما يدل على أن سنوات من النضال لم تُحقق سوى نتائج محدودة.

واليوم، وكما كان الحال عندما تأسست الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، تزداد أهمية قيم حركة المرشدات وفتيات الكشافة وهدفها الأسمى المتمثل في تمكين الفتيات، أكثر من أي وقتٍ مضى. إن رؤيتنا المشتركة لعالم تُحقق فيه الفتيات أهدافهن، لا يمكن أن تتحقق إلا إذا جدّدتنا إجراءاتنا ومنحنا برامجنا زخماً جديداً. وهذه هي البوصلة التي دفعتني للترشح لعضوية المجلس العالمي، لأنني أؤمن بأن منظماتنا قادرة على إحداث فرق عالمي في مجال المطالبة بالمساواة في الحقوق والفرص للنساء في العمل والحياة الشخصية، والنضال من أجل السلام، والسياسة، والاقتصاد، والتكنولوجيا، والاستدامة، وتغيير المناخ.

إن هذا يُمثل فرصةً وتحديًا كبيرًا في آنٍ واحد لمنظمتنا العالمية في السنوات القادمة.

وبصفتي صحفية محترفة في منصب قيادي في مؤسسة إعلامية كبرى، حيث أشغل منصب مديرة الأخبار في ANTENNA قبرص، وفي الوقت نفسه رئيسة منتخبة للجنة أخلاقيات الإعلام في قبرص، مع سجل ناجح في مجموعة واسعة من القضايا، داخل بلدي وخارجه، أؤمن بأن لديّ كل ما يلزم لأكون عضواً في المجلس العالمي:



الرؤية والقيادة، التفكير الاستراتيجي والنقدي، مهارات التواصل، القدرة على بناء الثقة وإدارة الأزمات بمختلف أنواعها، القدرة على اتخاذ القرار، المشاركة الفعّالة في مجموعات العمل، وقبل كل شيء التعاطف والذكاء العاطفي.

أضيف إلى ذلك المعرفة والعلاقات مع أصحاب المصلحة التي اكتسبتها من خلال عملي على المستوى الدولي، والتي تمنحني القدرة على فهم الاختلافات بين الأقاليم وكذلك بين كل دولة وكل منظمة عضو في حركتنا العالمية، والإقرار بتنوع احتياجات ورغبات الفتيات، والأهم من ذلك كيفية تحقيق أهدافنا على أفضل وجه.

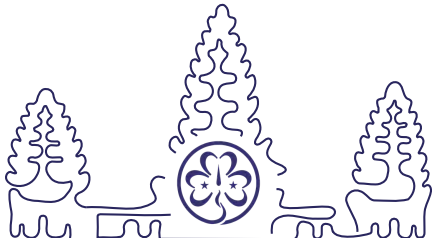
ومن خلال خبرتي في مجال التدريس، وكذلك كوني عضواً نشطاً في جمعية مرشحات قبرص (حيث كنت من بين أصغر مفوضات المناطق سناً وأنا في سن 24 عاماً، وأشغل منصب المفوضة الدولية منذ عام 2019 وحتى اليوم)، فإنني أحب العمل مع الشباب، وأستطيع بسهولة فهم تطلعاتهم واهتماماتهم وأحلامهم، وهي معرفة يمكن تحويلها إلى أفكار جديدة لتعزيز ارتباط الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة مع المنظمات الأعضاء على مستوى العالم.

ومن الناحية التجريبية، أعلم أيضاً أنني أمثل مصدر إلهام للفتيات والشابات، ليتعلمن كيفية تأكيد ذواتهن، وأن يكنّ فاعلات ومنتجات، سواء كمهنيات أو كمتطوعات، وأن يعملن من أجل عالم أفضل، وأن يصبحن بدورهن قدوات يُحتذى بها.



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| خبرة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|-------------|---------------|---|
| | | بصفتي مديرة لقسم الأخبار في مؤسسة إعلامية كبرى، وأشرف أيضًا على أقسام الإنتاج، أتعامل مع الميزانية والإدارة بشكل سنوي، وكذلك خلال الحالات الاستثنائية أو الخاصة. كما أكتسب خبرة قيِّمة من خلال قيادة أو عضوية فرق عمل تابعة لهيئات تطوعية وغيرها، وتنظيم المؤتمرات والندوات وغيرها من الأنشطة. وفي مجال حركة المرشحات وفتيات الكشافة، حظيت بتجربة قيِّمة بقيادتي الفريق المضيف للمؤتمر العالمي الـ 38، نيابة عن جمعية مرشحات قبرص، في عام 2023. |
| خبرة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
| | | أجيد حشد الموارد وأطبق مهارتي تلك بشكل واسع من خلال عملي المهني، وكذلك من خلال لجنة أخلاقيات الإعلام في قبرص (وسابقًا كعضو في مجلس إدارة اتحاد الصحفيين القبرصي، وعضو في اللجنة التوجيهية للاتحاد الأوروبي للصحفيين). وأيضًا من خلال عملي التطوعي في هيئات مختلفة. |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
| | | أمارس بشكل مكثف التخطيط الاستراتيجي والحوكمة في حياتي المهنية. وقد تلقيت تدريبات وأحرص على حضور الندوات بانتظام، ولدي خبرة في مجالات متعددة (مثل استراتيجيات الانتخابات السياسية أو المشاريع التي تهدف إلى تعزيز أفضل الممارسات). كما كنت جزءًا من هيئات عملت على إعداد وتنفيذ خطط استراتيجية في قضايا مختلفة (على سبيل المثال: الآلية الوطنية للمنظمات النسائية، كممثلة عن جمعية مرشحات قبرص، لوضع استراتيجية للمساواة بين الجنسين). |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
| | | تلقيت تدريبًا في أساليب التعليم، وكذلك في التعلم وتنمية القيادة، وأحرص على متابعة الندوات عالميًا بعد عام، من خلال عملي كمحاضرة ومدربة للصحفيين في جامعة KES، وأطبق أيضًا أساليب التعليم والمهارات والخبرات التي أكتسبتها من عملي في حركة المرشحات وفتيات الكشافة، كعضو نشط في فريق البرامج، مع تركيز خاص على أساليب وبرامج تنمية القيادة. |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
| | | تشكّل العلاقات ومصادر المعلومات البشرية، إلى جانب التواصل الاستراتيجي، جزءًا من عملي اليومي كصحفية (على المستوى المحلي، والأوروبي، والدولي). وقد ساعدتني هذه الشبكات مع أصحاب المصلحة من خلفيات ومجالات عمل متنوعة بشكل كبير أيضًا في عملي التطوعي في جمعية مرشحات قبرص، وأنا على ثقة بأنها ستفتح العديد من الأبواب لي ولمنظمتنا العالمية في حال انتخابي كعضو في المجلس العالمي. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
|-------------|---------------|---|
| | | إن خبرتي في العمل على تعديل وتنفيذ الإطار القانوني للمحتوى الصحفي وعمل الصحفيين في قبرص والاتحاد الأوروبي، إلى جانب عملي كمراسلة قضائية وبرلمانية، ودراستي للقانون لمدة عام، تجعلني أمتلك الجرأة للقول بأن لدي مهارات مهنية لا تقتصر فقط على فهم الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي، بل تمتد أيضًا إلى القدرة على التكيف مع البُعد القانوني لمثل هذا الدور. |

| خبرة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
|------|---------------|--|
| | | بفضل تدريبي في مجال التعليم لتلبية متطلبات عملي كمحاضرة ومدربة في الصحافة، إلى جانب شغلي لعدة مناصب في حركة المرشدات وفتيات الكشافة (المفوضة الدولية، عضو مجلس إدارة جمعية مرشدات قبرص، مفوضة منطقة، عضو في لجنة النظام الأساسي، مترجمة لأداة تقييم القدرات ورئيسة لجنة أداة تقييم القدرات التي أجرينا من خلالها تعديلات على النظام الأساسي والبرامج)، فأنا على ثقة بأنني اكتسبت القدرة على التعبير بوضوح عن مهمة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، ونموذج القيادة، والنهج التعليمي، بل وأيضًا اقتراح ممارسات أفضل أو مناقشة التغييرات الضرورية. |

| خبرة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. |
|------|---------------|---|
| | | إن فهمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة (من حيث الحوكمة والهيكلية)، وكذلك للسياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة، و الهياكل المختلفة للمنظمات الأعضاء، نابع من سنواتٍ من دراسة منظماتنا العالمية وتطبيق معاييرها الدستورية والهيكلية، بما مكّننا من مواءمة هيكلتنا ونظامنا الأساسي في قبرص. وبفضل معرفتي بالقضايا السياسية والاجتماعية والمالية وغيرها على المستوى العالمي، فأنا على ثقة تامة بفهمي للاحتياجات المتنوعة لأقاليمنا ومنظماتنا الأعضاء. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
|-------------|---------------|---|
| | | أتابع قضايا المساواة بين الجنسين مهنيًا منذ أكثر من ثلاثة عقود، بما يشمل القوانين والاتفاقيات، والمشاريع والاستراتيجيات، والعمليات الحكومية الدولية والتطوعية. ولذلك، أستطيع بسهولة، وليس فقط على المستوى المهني، تحديد الفرص والتحديات التي تواجه الفتيات والشابات على مستوى العالم، واقتراح أفكار جديدة للإجراءات التي يمكن أن تتخذها منظماتنا العالمية كحركة عالمية، وكذلك على المستوى الإقليمي. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. |
|-------------|---------------|--|
| | | إن الحكم المستقل السليم هو مفتاح النجاح بالنسبة لنا نحن الصحفيين. وعلى الرغم من كوني شخصية عاطفية للغاية ومرتبطة بالعائلة والناس بشكل عام، فقد تعلمت ألا أدع العاطفة تؤثر على حكمي. وللوصول إلى قرار مستقل، أحرص دائمًا على مساءلة كل شيء وكل شخص، وفي مقدمتهم نفسي. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

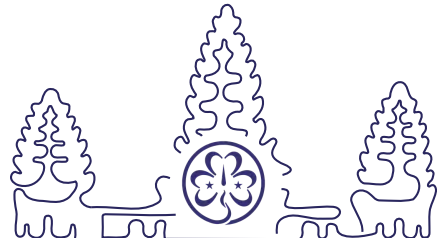
| مؤهلة مهني | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
|------------|---------------|---|
| | | من خلال عملي كصحفية استقصائية ومديرة للأخبار، أقوم يوميًا بتحليل معلومات وبيانات سياسية واجتماعية واقتصادية معقدة، وغالبًا تحت ضغط الوقت. وأقيم المصادر، وأنحقق من الحقائق، وأفسر البيانات لإنتاج تقارير عالية المستوى قائمة على الأدلة. ويتيح لي هذا النهج التحليلي تقييم المخاطر، وتفسير الوثائق الاستراتيجية، والمساهمة في اتخاذ قرارات مستنيرة ومسؤولة وسليمة على أي مستوى. |

| مؤهلة مهني | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
|------------|---------------|---|
| | | تتطلب مهنتي وأدوارتي التطوعية تفكيرًا استراتيجيًا مستمرًا، وتحليلًا نقديًا، وحلًا إبداعيًا للمشكلات، لا سيما في حالات الأزمات أو عند تصميم حملات تأثير. وفي حركة المرشحات وفتيات الكشافة، طبقت نفس النهج في تخطيط البرامج والتمثيل الدولي. ومن أبرز إنجازاتي المؤتمر العالمي 2023 في نيقوسيا - قبرص، والمناسبة السنوية لجمعية أولاف بادن بول لعام 2025 في ليماسول - قبرص، حيث عملت كرئيسة للفريقيين المضيفين لكلا المناسبتين. |

| مؤهلة مهني | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
|------------|---------------|--|
| | | إن الاستماع الفعّال من أكثر المهارات قيمة التي طوّرتها كصحفية. فقد أجريت مقابلات مع أشخاص من خلفيات متنوعة للغاية، وتعلمت أفضل السبل للتعامل مع كل وجهة نظر باحترام واهتمام عميقين. من خلال حركة المرشحات وفتيات الكشافة، تَعَزَّزَ هذا الأمر بشكل أكبر، خاصة عند العمل مع منظمات أعضاء ذات هيكليات مختلفة من أقاليم مختلفة. إنني أقدّر الحوار، وأؤمن بأن القرارات الأفضل تتحقق عندما يشعر الجميع بأن أصواتهم مسموعة. كما أسهم السفر الدولي والتعاون بين الثقافات في تعزيز قدرتي على التعلم من وجهات النظر المختلفة. |

| مؤهلة مهني | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
|------------|---------------|--|
| | | من خلال تغطيتي الصحفية لعشرات الدول، وتعاوني مع وسائل إعلام دولية وزملاء من هويّات متنوعة، اكتسبت خبرة واسعة في العمل في بيئات متعددة الثقافات. وقد ساهمت مشاهدتي المباشرة لكيفية تأثير الواقع الثقافي والسياسي والاجتماعي والاقتصادي على حياة الناس في تطوير أسلوب في التواصل وصنع القرار، مما يساعدني على التعامل مع النقاشات بحساسية واحترام والتزام قوي بالشمولية. وهذه مؤهلات أوظفها أيضًا في مجالات عمل أخرى، وليس فقط في المجال المهني. |

| مؤهلة مهني | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخليًا وخارجيًا. |
|------------|---------------|--|
| | | بصفتي مديرة للأخبار ورئيسة للجنة أخلاقيات الإعلام في قبرص، أقوم بمهمة التمثيل بشكل منتظم أمام الجمهور وفي مختلف الهيئات والمنديات الرسمية، وأدير اتصالات رقيقة المستوى وقضايا حساسة تتعلق بالسمعة. كما أن خبرتي في التحدث أمام الجمهور، والتعامل مع وسائل الإعلام، وبناء العلاقات مع أصحاب المصلحة على المستويات المحلية والأوروبية والدولية، تؤهني لتمثيل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة في أي مكان وأمام أي جهة بمصداقية ولباقة ومهنية، مما يعزز من حضور منظمنا العالمية وتأثيرها في مجال المناصرة على الصعيد العالمي. |



المهارات المرغوبة

| خبرة | مستوى المهارة | خبرة قانونية ووضع السياسات |
|------|---------------|---|
| | | تستند معرفتي القانونية إلى دراستي للقانون، وخبرتي كمراسلة برلمانية وقضائية، وعملي في أخلاقيات الإعلام والأطر التنظيمية. وبصفتي رئيسة للجنة أخلاقيات الإعلام في قبرص، أقوم بتفسير القوانين ومدونات السلوك، وأدرس القضايا المرتبطة بالسياسات، وأصدر قرارات تتضمن جميع الجوانب القانونية اللازمة. كما أشترك بنشاط في لجنة مراجعة النظام الأساسي في جمعية مرشحات قبرص، حيث نقوم بمراجعة النظام الأساسي للجمعية واقتراح تحديثات عليه بالتشاور مع مستشارنا القانوني. وتمكّني هذه الخبرة المتكاملة من التعامل بثقة مع مسائل الحوكمة والنظام الأساسي. |

| خبرة | مستوى المهارة | التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة |
|------|---------------|---|
| | | لدي ممارسة واسعة في مجال التطوير التنظيمي، أستخدمها في جميع مناصبي المهنية، و أحرص دائماً على متابعة التطورات الدولية وغيرها في مجالي التصميم والأنظمة بما يتناسب مع كل دور، كخبرات يمكن مشاركتها، إلى جانب قدرتي على التكيف. |

| خبرة | مستوى المهارة | استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي |
|------|---------------|---|
| | | على الرغم من أن هذا المجال ليس تخصصي المهني الأساسي، فإنني أحرص على متابعة الندوات والتدريبات كصحفية، حيث أعمل ليس فقط في مجال الإعلام التقليدي، بل أيضاً في مجال الإعلام الجديد، وكذا في مجال التعليم كمحاضرة. ويُعد التحول الرقمي وأدوات الذكاء الاصطناعي عنصرتين أساسيتين وحيويتين في عملي، وأحرص على متابعة التدريب حول أفضل سبل استخدامهما، غير أنني أدمج أيضاً الإبداع الشخصي وعدم الاعتماد الكامل على التكنولوجيا. ودائماً ما تفيديني هذه الممارسات أيضاً في عملي التطوعي. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | البحث والتطوير |
|-------------|---------------|---|
| | | يشكّل البحث أساساً لكل من عملي الصحفي والأكاديمي. فالصحافة الاستقصائية تتطلب جمعاً منهجياً للمعلومات، والتحقق منها، وتحليلها، بينما يتضمن دوري الأكاديمي توجيه الطلبة خلال عمليات البحث. وفي حركة المرشحات وفتيات الكشافة، أستخدم النهج ذاته عند المساهمة في مناقشات البرامج والسياسات، لضمان أن تستند الأفكار إلى احتياجات واقعية وأدلة دامغة. |

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم |
|-------------|---------------|---|
| | | لدي خبرة متقدمة في تحليل البيانات، والرصد والتقييم، اكتسبتها من نجاحي كصحفية ومديرة للأخبار. وقد عزّزت سنوات الخبرة والمعرفة بمصادر البيانات المختلفة من قدرتي على التقييم السريع والموثوق، والذي أبنى عليه مقترحاتي وأفكاري. |



المهارات المرغوبة

| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | العلاقات الخارجية |
|-------------|---------------|--|
| | | أسهمت خلفيتي الصحفية في مجال العلاقات الخارجية بشكل كبير في دعم جمعيتي، حيث أثبتت في مناسباتٍ عدّة أهميتها في بناء علاقاتٍ أوثق مع المسؤولين والمنظمات غير الحكومية الأخرى، وتعزيز شبكات التواصل الهادف. ويمكن توسيع نطاق هذه الخبرة بسهولة على المستويين الإقليمي والدولي بما يخدم حركة المرشحات وفتيات الكشافة العالمية. |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة |
| | | تستند ممارساتي المهنية إلى إيماني بأن الإعلام المستقل يمثل "المدعي العام للمجتمع"، إذ ينبغي له السعي لتحقيق المساءلة، وتعزيز المشاركة المجتمعية، وتشجيع تغيير السياسات. وألتزم بهذا النهج أيضا كمتطوعة في حركة المرشحات وفتيات الكشافة، حيث أوثر وأشجع وأمكن الفتيات والشابات ليصبحن صانعات القرار اللاتي يطمحن إلى رؤيتهن داخل فرقهن، ومناطقهن، وجمعياتهن بشكل عام. وقد أثبت هذا النهج أهميته في تحديد وتأطير المشكلات وإبراز الحلول داخليًا. |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) |
| | | في حياتي المهنية، أثبتت نجاحي في إدارة الموارد البشرية من خلال نسب المشاهدة. أما في مسيرتي في حركة المرشحات وفتيات الكشافة، فقد تم اختبار أفضل ممارساتي من خلال أكبر إنجاز لجمعية مرشحات قبرص على الإطلاق، وهو الاستضافة الناجحة للمؤتمر العالمي الـ 38 للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة. |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | إدارة الأزمات |
| | | تتسم حياتي المهنية بإدارة الأزمات بشكل شبه يومي، بدءًا من الأزمات المرتبطة بالحروب والأزمات الصحية، وصولًا إلى الأزمات المالية والاقتصادية. وقد أثبتت الاستراتيجيات الرئيسية التي أتبعها، والتي تشمل التخطيط الاستباقي، وتعزيز القدرة على التكيف، واتخاذ القرارات بشكل تشاركي، إلى جانب إدارة المشاعر المكثفة والتعامل مع حالة عدم اليقين، أهميتها الحيوية في التعامل مع الأزمات، بما في ذلك التعامل مع الأزمات في مسيرتي في حركة المرشحات وفتيات الكشافة. |



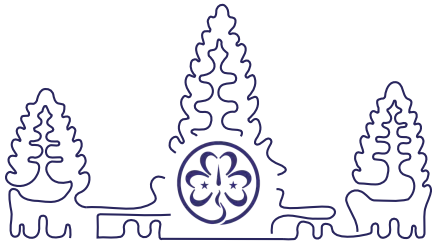
النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

كان أول احتكاك لي بالنموذج القيادي لأنماط التفكير بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة عندما توليت مهام كمفوضة دولية. وبعد دراسة متعمقة لإطار العمل، أدركت أنني كنت أتبع نموذج عملٍ مشابهًا في عملي المهني.

لطالما كان تحدي نفسي ومهاراتي، والعمل التأملي، والتعاون والإبداع، والتفكير النقدي، والعمل المسؤول، جزءًا لا يتجزأ من شخصيتي. وبالمثل، شكّل نمط تفكير المساواة بين الجنسين بوصلة لجميع أعمالي، إذ أؤمن بشدة أنه لا حاضر ولا مستقبل يستحق السعي من أجله إذا لم يكن عالمًا تتمتع فيه الفتيات بفرص متكافئة للازدهار.

وكانت معرفتي الأولى بإطار العمل هذا لحظة مفصلية. واستنادًا إلى النجاح المهني في تطبيق مثل هذا النموذج، كان من بين الأهداف التي وضعتها كمفوضة دولية دعم جمعيتي في تكييف هيكلها، وآليات عملها، وبرامجها، ونظامها الأساسي مع البيانات المستمدة من إطار عمل نتائج القيادة للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. وبحكم شغلي سابقًا لعدة مناصب ضمن الهيكل التنظيمي لجمعية مرشدات قبرص، وتمكني من تحديد التحديات، بادرتُ باقتراح تشكيل لجان على مجلس الإدارة؛ لمناقشة التعديلات على النظام الأساسي، وتحديث برنامجنا التدريبي، وإطلاق مشاريع جديدة.

وقد استندت رحلة التجديد التي بدناها ونواصلها في السنوات الأخيرة إلى هذا الإطار، وإلى أداة تقييم الأداء، وغيرها من الأدوات، كما ساهمتُ أيضًا في ترجمة جميع الوثائق اللازمة إلى اللغة اليونانية. إن الإلهام والنتائج التي تحققت من هذا الجهد، إلى جانب دوري في إلهام وقيادة جمعية مرشدات قبرص رغم صغر حجمها—لاستضافة ما وصفه المشاركون بأنه أحد أفضل المؤتمرات العالمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على الإطلاق في عام 2023، هي عوامل تجعلني أؤمن بما تمثله هذه الفرصة بالنسبة لي شخصيًا، في حال نجحت في هدفي الجديد بمواصلة رحلتي القيادية ضمن المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • دبلوم بامتياز من جامعة KES، كلية الصحافة والعلاقات العامة، نيقوسيا، قبرص • دبلوم من مدرسة لندن للصحافة • حضور لمدة ثلاث سنوات في قسم فقه اللغة / كلية الفلسفة / جامعة كابوديستريا الوطنية في أثينا، اليونان • حضور لمدة عام واحد في كلية الحقوق / جامعة كابوديستريا الوطنية في أثينا، اليونان • برنامج EUROMED التعليمي في هيئة الإذاعة العامة الهولندية في هيلفرسوم، هولندا • تدريب EUROMED للصحفيين التلفزيونيين في عمّان، الأردن • ندوات (الاتحاد الأوروبي، مجلس أوروبا، الأمم المتحدة، الاتحاد الدولي للصحفيين، تحالف مجالس الصحافة المستقلة في أوروبا) حول قضايا الصحافة، والأخلاقيات والتعليم، وحقوق النشر، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والعنصرية وخطاب الكراهية، والعلاقات العامة، والتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي | <p>الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • مديرة الأخبار في ANTENNA قبرص (قناة تلفزيونية ومنصة إلكترونية)، من 2010 حتى الآن • محاضرة في كلية الصحافة بجامعة KES، تدريس إعداد التقارير الإخبارية، والأخلاقيات والتشريعات، والصحافة الاستقصائية، ومهارات إجراء المقابلات، من 2001 حتى الآن • انتُخبت رئيسة للجنة أخلاقيات الإعلام القبرصية (عضو في تحالف مجالس الصحافة المستقلة في أوروبا) وأشغل الآن المنصب لفترة ولاية ثانية، من 2020 حتى الآن | <p>المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم)</p> |

المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشحات والفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • رئيسة اللجنة المنظمة بالمنظمة بالعضو المستضيفة (جمعية مرشحات قبرص)، وعضو في الفريق الدولي المسؤول عن تنظيم المناسبة السنوية لجمعية أولاف بادن بول لعام 2025، 2024 - 2025 • رئيسة اللجنة المنظمة نيابةً عن المنظمة بالعضو المستضيفة (جمعية مرشحات قبرص) للمؤتمر العالمي الـ38 للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة في نيقوسيا، قبرص، 2022 - 2023 | <p>الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي)</p> |
| <p>المفوضة الدولية، 2019 - أغسطس 2026</p> | <p>المنظمة العضو</p> |
| | <p>مناصب تطوعية أخرى</p> |



الدكتورة ناتاشا مونتييسالفو

مرشدات أستراليا

فوق سن 30

خبيرة في حشد وتنمية الموارد



المنظمة العضو التي رشحتها :

مرشدات أستراليا

اللغات التي تتحدث بها :

الإنجليزية كلغة أم، ومستوى أساسي في اللغتين الفرنسية والإسبانية

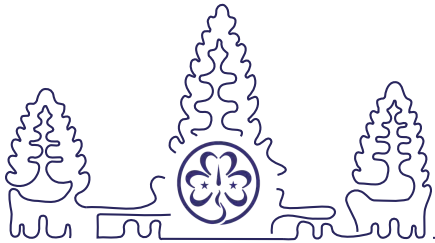
بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

أترشح لعضوية المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لأنني أوّمن إيماناً عميقاً بقدرة حركة المرشدات وفتيات الكشافة على بناء قائدات يتمتعن بالأخلاق والثقة، وقادرات على الاستجابة لعالم سريع التغيير بشجاعة وتعاطف. إن دافعي يستند إلى الالتزام بالخدمة، والمواطنة العالمية، والحوكمة التي تقوم على المبادئ، والشمولية، وتوجه تركيزها إلى المستقبل، وكلها قيم تشكّلت خلال عضويتي في الحركة من صغري.

على مدار حياتي المهنية والتطوعية، عملت مع منظمات ذات هدف، تضع الاستدامة والتعاون الدولي في مقدمة أولوياتها. وقد لمست بنفسني كيف تُمكن الحوكمة الرشيدة والاستراتيجية الواضحة المنظمات من ترجمة القيم إلى أثر قابل للقياس على مستوى العالم. كما تعلمت أن القيادة الفعالة تتطلب التعلم عبر الثقافات، وموازنة وجهات النظر المتنوعة، واتخاذ قرارات تحمي المهمة طويلة المدى مع الحفاظ على الجدوى الاقتصادية، وتحويل الطموح العالمي إلى أثر محلي ملموس. وقد شكّلت هذه التجارب نهجي في القيادة ليكون قائماً على الأدلة، وتعاونياً، وقائماً على المساءلة.

أكثر ما يلهمني في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة هو قدرتها الفريدة على الجمع بين العمل المجتمعي على مستوى القاعدة والمناصرة العالمية. فمن خلال منظماتها الأعضاء، تمكّن الجمعية العالمية الفتيات والشابات ليس فقط من اكتساب المهارات العملية، بل أيضاً من تنمية حس القدرة على الفعل والتأثير والمسؤولية تجاه الآخرين. وتتوافق قيمي الشخصية المتمثلة في النزاهة، والإنصاف، والرعاية المسؤولة بشكل وثيق مع مهمة منظمنا العالمية في تمكين الفتيات ليصبحن مواطنات عالميات مسؤولات. كما أنني متحمسة بشكل خاص لالتزام الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بتنمية القيادة، والعمل المناخي، والشمولية، وهي مجالات تُعدّ فيها الحوكمة الرشيدة والإشراف الاستراتيجي أمراً بالغ الأهمية.



بصفتي عضوًا في المجلس العالمي، سأقدم خبرات مستمدة من مشاركتي في المحافل العالمية، ورؤى تشكّلت من خلال العمل عبر مختلف الأقاليم والقطاعات، في بيئات تشغيلية معقدة في أغلب الأحيان. كما سأقدم خبرتي في اتخاذ القرارات على مستوى مجالس الإدارة، وإدارة المخاطر، والتخطيط الاستراتيجي، مع تركيز قوي على مواءمة غرض المنظمة مع واقعها التشغيلي ونهجها البرامجي. وأتمتع بالقدرة على التعامل مع الإشراف المالي، ووضع السياسات، ومراقبة الأداء، وأقدر الشفافية كركيزة أساسية للثقة في الحوكمة.

أرى أن هناك عدة فرص وتحديات رئيسية تواجه حركة المرشحات وفتيات الكشافة على المستوى العالمي، من بينها ضمان الاستدامة المالية في ظل ظروف اقتصادية غير مستقرة، والحفاظ على ملاءمتها للفتيات في سياقات ثقافية ورقمية متنوعة، وتضخيم صوت الشباب في عملية اتخاذ القرار مع الحفاظ على حوكمة رشيدة. وفي الوقت نفسه، توجد فرصة كبيرة أمام الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة لتعزيز دورها الرائد في قضايا مثل التكيف مع تغيّر المناخ، والمساواة بين الجنسين، والمشاركة المدنية، بما يضمن إعلاء صوت الشباب ودعمه.

وسأسعى إلى دعم المجلس العالمي من خلال تعزيز الوضوح الاستراتيجي، وتوطيد الشراكات، وضمان انعكاس أصوات واحتياجات المنظمات الأعضاء في الأولويات العالمية بما يلبي الاحتياجات المحلية. وقبل كل شيء، فإن دافعي هو رغبتني الصادقة في خدمة الحركة التي منحتني تجربة شبابية لا تُنسى، وأسهمت في صقل أسلوب القيادي، والمساهمة في ضمان بقاء منظمنا العالمية قوية وموثوقة وذات أثر للأجيال القادمة.



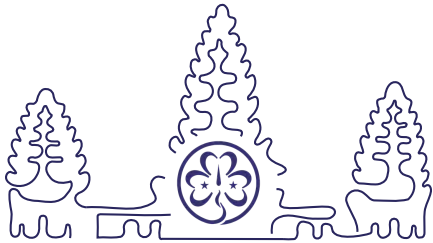
المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| خبرة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|-------------|---------------|--|
| | | بصفتي عضوًا نشطًا في مجلس إدارة مرشحات أستراليا، يُعد هذا من التوقعات الأساسية المطلوبة. وقد أتممت تدريبًا رسميًا في الإدارة المالية وإعداد الميزانيات على مستوى البكالوريوس والماجستير. وتُشكّل إدارة المخاطر جزءًا أساسيًا من دوري المهني، سواء على الصعيد الداخلي من خلال دعم تحديد المخاطر والتخفيف منها، أو على الصعيد الخارجي عبر بناء قدرات الشركات الصغيرة على فهم المخاطر القائمة والناشئة والاستجابة لها. |
| خبرة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
| | | على مدار مسيرتي المهنية، أمتلك سجلًا قويًا في تأمين التمويل الذي يحقق نتائج ملموسة، من خلال تحديد الفرص المناسبة، وصياغة طلبات تمويل مُقنعة، والفوز بعطاءات تنافسية داخل أستراليا وعلى المستوى الدولي. وقد نجحت في الوصول إلى مصادر تمويل متنوعة، وقيادة عروض تربط المشاريع بنقاط قوة المؤسسات، وتعاونت مع تحالفات كبيرة لتقديم مشورة متخصصة بشأن مبادرات كبرى ممولة من جهات مانحة. وقد أسهمت قدرتي على الربط بين الفرص والإجراءات في جلب الموارد وتعزيز مكانة المنظمات التي أخدمها. |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
| | | خلال فترة عضويتي في مجلس إدارة مرشحات أستراليا، أتممت دبلومًا في الحوكمة. كما أمتلك خبرة على مستوى مجالس الإدارة على الصعيدين المحلي والوطني، وترأست لجنة فرعية للمجلس (استراتيجية العضوية). |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
| | | التعلم والتنمية - أحمل شهادة المستوى الرابع في التدريب والتقييم، وأجيد تصميم وتقديم الدورات التدريبية، سواء الرسمية أو غير الرسمية. وعلى مدار مسيرتي المهنية، قمت بوضع وتقديم عدد من الدورات القصيرة المعتمدة، وأقدم بانتظام برامج تدريب وبناء قدرات لجمهور متنوع، بما في ذلك شركات السياحة الصغيرة والحكومات في فيجي، والفلبين، وأيرلندا الشمالية، والسويد، والمملكة العربية السعودية، والولايات المتحدة، وأستراليا. |
| خبرة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
| | | بصفتي مستشارة محترفة، أدرك وأقدر أهمية التواصل الاستراتيجي الواضح، وأقدّر أهمية إطلاع أصحاب المصلحة الرئيسيين والتشاور معهم وإشراكهم والتعاون معهم وتمكينهم. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|--------|---------------|--|
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. لقد اطلعتُ على ملف الترشيحات وفهمته جيدًا، وأجريتُ دراسة وافية للأدوار والمسؤوليات والالتزامات. |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. بصفتي عضو في فريق ولاية كوينزلاند، حظيتُ بفرصة المشاركة في العديد من ورش العمل التدريبية حول نموذج الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة للقيادة، والنموذج القيادي لأنماط التفكير، والنهج التعليمي. |
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. مع وجود أكثر من 152 دولة ممثلة في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، أدرك التحديات المصاحبة لتهيئة مساحة تُحقق قيمة مضافة وتمكّن الفتيات والشابات من مجتمعات متنوعة ومختلفة. ويجسد العمل ضمن نموذج اتحادي في أستراليا نموذجًا مصغّرًا للتحديات المرتبطة بالعمل مع هياكل عضوية متنوعة. |
| مساهمة | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. أدرك تمامًا الأثر غير المتكافئ الذي تخلفه القضايا العالمية على الفتيات والشابات، مثل تغيّر المناخ، وعدم المساواة في الحصول على التعليم، والعنف القائم على النوع الاجتماعي، وأعمال الرعاية غير مدفوعة الأجر، وعدم المساواة في الحصول على الرعاية الصحية، وغيرها. |
| خبيرة | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. من خلال أدوار في مرشدات أستراليا وعلى مستوى الولاية، أظهرت حكمًا سليمًا واستعدادًا للتحدي البناء، وهي مهارات مطلوب مني ممارستها يوميًا أيضًا في عملي الاستشاري. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|--|---------------|--|
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
| اعتمدت أطروحتي للدكتوراه على كلٍّ من البيانات النوعية والكمية، و يتطلب دوري الحالي القدرة على فهم الصورة الشاملة وتحويلها إلى نتائج عملية قابلة للتنفيذ. | | |
| مؤهلة مهنية | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
| أصنّف ضمن فئة (المهيمنين والمؤثرين) في نموذج DISC للأنماط السلوكية، حيث أتمتع بقدرة طبيعية على حل المشكلات، والميل إلى التحدي والتفكير النقدي تجاه المواقف. وقد منحتني خبرتي في المجالس على المستويين المحلي والوطني في أستراليا القدرة على توظيف هذه المهارات على مستوى الحوكمة. | | |
| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
| نظرًا لأن إيرث تشيك منظمة عالمية تعمل في أكثر من 100 دولة، فإن جزءًا أساسيًا من دوري يتمثل في فهم أفضل الممارسات العالمية، والتعلم من الآخرين، وفهم التحديات الفريدة التي تواجهها المجتمعات. كما أمتلك خبرة واسعة في التعامل مع اقتصادات متنوعة، وفهم آثارها على تحقيق مستقبل مستدام للمجتمعات من خلال تحويل الطموحات العالمية إلى إجراءات محلية. | | |
| خبرة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
| بصفتي مديرة البحوث والسياسات في مركز أبيك الدولي للسياحة المستدامة، أمثل المركز في فريق العمل المعني بالسياحة مع أصحاب المصلحة الرئيسيين من مختلف اقتصادات أبيك. كما أمتلك خبرة في تيسير ورش العمل والاجتماعات والتدريبات على مستوى متعدد الأطراف. وقد عشت وعملت في تركيا، وفنلندا، وإيطاليا، وإنجلترا، وأدعم حاليًا عملاء في أوروبا، والشرق الأوسط، وأوقيانوسيا، والمحيط الهادئ، والأمريكتين. | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخليًا وخارجيًا. |
| لقد مثلت منظمة إيرث تشيك في محافل عالمية لأكثر من خمس سنوات، وأدرك أهمية وجود رسالة واضحة للعلامة التجارية، وتمثيل دقيق لمهمة المنظمة وقيمها. وأستطيع أن أقدم هذا المستوى من الاحترافية إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. | | |



المهارات المرغوبة

| | | |
|---|---------------|---|
| مساهمة | مستوى المهارة | خبرة قانونية ووضع السياسات |
| المساهمة في الجوانب القانونية - لدي خبرة في مجالات مثل إدارة العقود. خبرة في السياسات - بصفتي مديرة البحوث والسياسات في منظمة رائدة في مجال المناصرة، تضمّن دوري مراجعة السياسات والاستجابة لاحتياجات تطويرها. | | |
| خبرة | مستوى المهارة | التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة |
| لقد دعمت مبادرات التغيير التي اعترفت بالمنظمات كنظم معقدة، وضمنت توافق الحوكمة والنماذج التشغيلية والثقافة مع الأولويات الاستراتيجية. | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي |
| لدي اهتمام كبير بالتحول الرقمي ورفع الكفاءة من خلال دمج التكنولوجيا. وقد شاركت مؤخرًا في ورشة عمل نظمتها أيبك بتيسير من منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية حول الذكاء الاصطناعي في قطاع السياحة، وما يرتبط به من فرص وتحديات. كما قدمت دعمًا فعالًا للمتطوعين في كوينزلاند في مجال التحول الرقمي وتنفيذ منصة مايكروسوفت شيربوينت. | | |
| مؤهلة مهنيًا | مستوى المهارة | البحث والتطوير |
| كانت أطروحتي للدكتوراه قائمة على البحث العلمي. وأشغل حاليًا دورين في إيرث تشيك، من بينهما منصب مديرة البحوث والسياسات في معهد إيرث تشيك للأبحاث. | | |
| | مستوى المهارة | تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم |
| اعتمدت أطروحتي للدكتوراه على كل من البحث النوعي والكمي، وتحليل البيانات. | | |

المهارات المرغوبة

| العلاقات الخارجية | مستوى المهارة | مساهمة |
|---|---------------|--|
| | | أظهرت قدرات قوية في بناء علاقات خارجية متينة من خلال نهج استراتيجي قائم على القيم في التواصل، بما يعزز الثقة والمصداقية ويحقق أثرًا طويل الأمد. وقد مثلت منظمات في بيئات متنوعة، ومعقدة في كثير من الأحيان، من أصحاب المصلحة، وعملت بشكل بنّاء مع الحكومات، والهيئات الدولية، والمجتمعات، وقطاع الأعمال لتحقيق أهداف مشتركة مع الحفاظ على نزاهة المنظمة. |
| مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة | مستوى المهارة | خبيرة |
| | | بصفتي مديرة البحوث والسياسات في الهيئة الرئيسية لقطاع السياحة في كوينزلاند، كنت مسؤولة عن قيادة جهود المناصرة، بما في ذلك التواصل مع أصحاب المصلحة (من القطاعين العام والخاص)، وإعداد المذكرات الرسمية، والمثول أمام اللجان العامة. |
| إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) | مستوى المهارة | مساهمة |
| | | بصفتي مساعدة مفوضة الولاية، قمت بدعم إدارة الموارد البشرية للمتطوعين. ونظرًا لأن إيرث تشيك منظمة صغيرة نسبيًا، فقد شاركت في عدد من عمليات الموارد البشرية، بما في ذلك التوظيف وإدارة الأداء. وكجزء من دوري في مجلس مرشحات أستراليا، شاركت في عمليات تعيين كل من الرئيسة التنفيذية ورئيسة المجلس. |
| إدارة الأزمات | مستوى المهارة | خبيرة |
| | | من أهم مجالات عملي الاستشاري إدارة الأزمات والحد من مخاطر الكوارث (سواء الطبيعية أو تلك التي من صنع الإنسان، بما في ذلك المخاطر المرتبطة بالسمعة). ويشمل ذلك تقديم التدريب للشركات متناهية الصغر والصغيرة لبناء القدرة على الصمود والاستعداد للكوارث، وتطوير برنامج تدريبي قصير حول الاستعداد للكوارث، وإعداد دليل "لا تُخاطر" لدعم شركات السياحة، بالإضافة إلى إعداد تقرير بحثي لصالح منتدى التعاون الاقتصادي لآسيا والمحيط الهادئ حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة الكوارث. |

النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

سأتعامل مع عملية اتخاذ القرار في المجلس العالمي باستخدام إطار عمل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لتنمية القيادة، من خلال تطبيق أنماط التفكير القيادية الأساسية للإطار، مع الإسهام في تحقيق نتائج القيادة. إذ يُتوقع من القائدات أن يكنَّ قائدات ملتزمات بالقيم، ذوات رؤية عالمية، قدرات على تمكين الآخرين، وتيسير المشاركة الشمولية، وتعزيز أثر المنظمة. سأسعى لتحقيق ذلك من خلال التعامل مع المواقف بهدوء واتزان، والبحث عن فرص للتعلم من الآخرين.

سأبني إسهاماتي على نمط التفكير الشمولي، من خلال السعي بنشاط إلى الاستفادة من وجهات نظر متنوعة من المنظمات الأعضاء، وضمان أن تسهم أصوات الفتيات في عملية اتخاذ القرار. وهذا يدعم المشاركة الشمولية ويضمن أن تعكس القرارات واقع من نخدمهم. أدرك أننا جميعًا نحمل تحيزاتنا الخاصة، وأواصل تطوير وعيي بها من خلال الاستماع، وتقبُّل التحدي، والتعلم من سياقات مختلفة. وبينما أطبق هذا النهج في عملي الحالي، سأسعى إلى تعزيزه بشكل أكبر خلال فترة عضويتي في المجلس، بما يسهم في بناء فريق متماسك يركز على إحداث أثر إيجابي.

ومن خلال نمط التفكير الإبداعي والنقدي، سأدعم اتخاذ قرارات قائمة على الأدلة، بالاستناد إلى البيانات، والتقييم، والخبرات العملية. وأرى في التعقيد فرصة لتعزيز الأثر، والإسهام في الابتكار والنمو المستدام. وفي هذه المرحلة من رحلتي القيادية، أعمل على تعزيز ثقتي في تحقيق التوازن بين التفكير الاستراتيجي والقدرة على التكيف في السياقات العالمية.

ومن خلال تطبيق نمط تفكير الإجراءات المسؤولة، سأشارك بشكل بنّاء في عملية صنع القرار، مع مراعاة المخاطر، والحماية، والاستدامة على المدى الطويل. ويتماشى ذلك مع التوقع بأن تتصرف جميع القائدات بنزاهة وبمبدأ المساءلة، حتى عندما تكون القرارات صعبة.

وأخيرًا، من خلال نمط التفكير التعاوني، سأعمل على تعزيز الثقة، والملكية المشتركة، والمسؤولية الجماعية. وأرى في ذلك فرصة لأكون قدوة حسنة وللمساهمة في تمكين الآخرين من القيادة، بما يضمن بقاء حركة المرشدات وفتيات الكشافة شمولية ومرنة وقادرة على الصمود وذات أثر إيجابي على الفتيات والنساء حول العالم.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

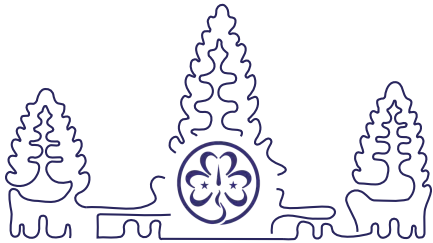
| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • دكتوراه في الفلسفة (2011-2015) - شبكات السياحة المعقدة وحوكمة العلامات التجارية. جامعة جريفيث، أستراليا. • ماجستير في إدارة السياحة الدولية والضيافة (2011)، جامعة جيمس كوك، أستراليا. • بكالوريوس العلوم - إدارة السياحة الدولية (2008-2011)، جامعة شيفيلد هالام، إنجلترا. • دبلوم في الحوكمة (2023)، معهد مديري المجتمع، أستراليا [عبر الإنترنت]. • شهادة المستوى الرابع في التدريب والتقييم (2010)، إنريتش للتدريب، أستراليا [عبر الإنترنت]. • قائدة معتمدة لإدارة الكربون (2025) المعهد المعتمد للشهادات المهنية، أستراليا [عبر الإنترنت]. | <p>الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • إيرث تشيك (2020 - حتى الآن) - المستشار الرئيسية - الجهات، والاستراتيجية، والرؤى (إيرث تشيك)، ومديرة البحوث والسياسات (معهد إيرث تشيك للأبحاث ومركز أريك الدولي للسياحة المستدامة). تُعد إيرث تشيك المنظمة العلمية الرائدة عالميًا في مجال القياس المرجعي ومنح الشهادات لقطاع السفر والسياحة. بصفتي مستشارة رئيسية، أنا عضو في فريق الإدارة التنفيذية، أسهم في تشكيل التوجه الاستراتيجي للمنظمة، وتحديد المشاريع والتقدم بطلبات لها وتنفيذها، مع التركيز على الجهات والشركات القادرة على الصمود والاستدامة. بالإضافة إلى ذلك، أقود معهد إيرث تشيك للأبحاث، وهو منظمة غير ربحية تركز على تطوير المعرفة في قطاع السياحة، ويتم ذلك من خلال إنشاء مساحات تعاونية وشمولية لتنفيذ المشاريع البحثية. ويتطلب مركز أريك الدولي للسياحة المستدامة، التابع لمنظمة التعاون الاقتصادي لدول آسيا والمحيط الهادئ، الاستجابة البناءة والإيجابية في سياقات ثقافية واجتماعية وبيئات عمل مختلفة، لتقديم مشورة سياسية عبر اقتصادات الأعضاء في أريك. • مجلس صناعة السياحة في كوينزلاند (2015-2020) - مديرة السياسات والبحوث. بصفتي مديرة السياسات والبحوث في مجلس صناعة السياحة في كوينزلاند، قادت جهود المناصرة والتواصل مع أصحاب المصلحة عبر شبكة تضم أكثر من 1000 عضو. وحرصت على أن تسهم الأصوات المتنوعة في صياغة السياسات، وقدمت مبادرات مثل التدريب على إدارة الكوارث والتكيف مع تغيّر المناخ في هذا القطاع. ويظهر هذا العمل نتائج ملموسة في تمكين المشاركة، وبناء القدرات، ودعم المجتمعات للاستجابة للتحديات المعقدة من خلال مساحات شمولية وتعاونية. | <p>المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم)</p> |



المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدين والفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات. | |
|---|---|
| المنظمة العضو | <ul style="list-style-type: none">• مديرة - مجلس مرشدين أستراليا، 2022 حتى الآن• رئيسة لجنة العضوية والاستراتيجية - مرشدين أستراليا، 2024 حتى الآن• مساعدة مفوضة الولاية، 2020 حتى الآن• مديرة - مجلس كوينزلاند، 2018، 2025• مديرة إقليمية، 2017-2022• مديرة منطقة، 2018-2022• قائدة وحدة، 2012-2025• ميسرة - أوقفوا العنف، 2016 |
| مناصب تطوعية أخرى | <ul style="list-style-type: none">• مدربة تسلق الحبال المنخفضة، 2017 حتى الآن |



تريشيا تيلفورد

فتيات الكشافة بالولايات المتحدة الأمريكية

فوق سن 30

خبيرة في الشؤون المالية، والإدارة، والمحاسبة، وإدارة المخاطر



المنظمة العضو التي رشحتها :

فتيات الكشافة بالولايات المتحدة الأمريكية

اللغات التي تتحدث بها :

الإنجليزية كلغة أم ومستوى متوسط في اللغة الإسبانية

بيان شخصي

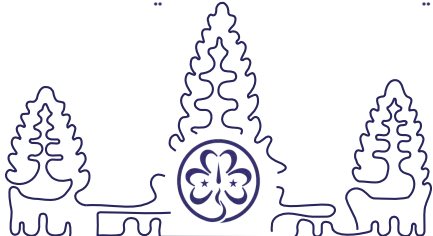
ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

لقد أثرت حركة فتيات الكشافة في حياتي منذ سنواتي الأولى كزهرة، وصولاً إلى السفر حول العالم مرتبطة بأخوة فتيات عالمية. وأرغب أن تحظى الفتيات بتجارب تغيّر حياتهن، مماثلة لتلك التي حظيتُ بها أنا منذ صغري بفضل حركة المرشدات وفتيات الكشافة. وانطلاقاً من هذا الأمل، أقدم خبراتي وخدماتي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لرد الجميل للمنظمة التي منحتني الكثير.

أرغب في توظيف مهاراتي لدعم الفتاة التي تحتاج للإيمان بنفسها، و تحتاج إلى راشدة تهتم لأمرها، ولأخوة فتيات عالمية تنتمي لها. فتاة قيل لها أنت لست جيدة بما يكفي، أو لست ذكية بما يكفي، أو لن تنجح أبداً. فتاة قد تحصل على تعليم أقل من شقيقها، وتتعرض لمعدلات أعلى من العنف طوال حياتها. وهي ذات الفتاة التي ستزدهر وتكتشف قوتها الداخلية وتوجهها كعضو في حركة المرشدات وفتيات الكشافة، وستبني ثقتها بنفسها، وتكوّن صداقات مدى الحياة، وتصبح قائدة في عالمنا، وتثبت للعالم قوة الفتاة ومكانتها المستحقة فيه.

أؤمن بأن خبرتي في القيادة والحوكمة والشؤون المالية ستسهم في نمو الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وتحقيق مهمتها. فأنا محاسبة قانونية معتمدة، ولدي خبرة في المجالين المالي والإداري من خلال عملي في شركة محاسبة عالمية وشركة متعددة الجنسيات. وبصفتي عضواً في لجنة التدقيق والشؤون المالية والمخاطر، ورئيسة اللجنة الفرعية للاستثمار بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، أفهم التحديات والفرص المالية التي تواجه منظمنا العالمية.

شغلت منصب رئيسة مجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس (48,000 عضو، بميزانية قدرها 14 مليون دولار أمريكي) لمدة ست سنوات ضمن مجلس يضم 27 عضواً، خضت خلالها فترات تغيير متكررة لمنصب الرئيسة التنفيذية، فضلاً عن جائحة كوفيد-19. وقد شكّلت هذه التجربة تحدياً لقدراتي القيادية وأسهمت في تطوير مهاراتي في الحوكمة.



كما أتيت لي الفرصة لمشاركة خبرتي في الحوكمة من خلال قيادة تصميم وتقديم ورشة عمل الحوكمة لإقليم آسيا والمحيط الهادئ بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في يونيو 2024، بالتعاون مع فريق ميسرات متعدد الثقافات، حيث تبادلنا أفضل الممارسات وساعدنا 10 منظمات أعضاء على وضع خطط عملية لتحسين ممارسات الحوكمة لديها.

وقد عملت مع سبع جمعيات خيرية (خمس منها مرتبطة بحركة فتيات الكشافة واثنان خارجها) في أدوار متنوعة، بما في ذلك مناصب قيادية في مجالس الإدارة والعديد من اللجان، مما أكسبني المهارات اللازمة لعضوية المجلس العالمي.

وتتمثل التحديات الرئيسية التي تواجه الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في:

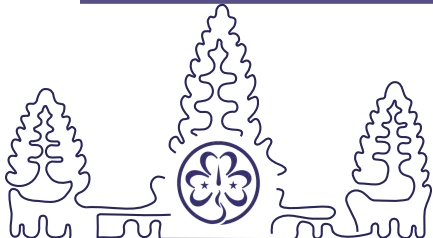
- ضرورة دعم المنظمات الأعضاء من خلال تبادل أفضل الممارسات وتقديم دعم موجه في المجالات الأكثر احتياجًا ، حيث إن قوة المنظمات الأعضاء تنعكس مباشرة على تحسين حياة المزيد من الفتيات والشابات.
- ضرورة تحقيق المزيد بموارد أقل، فبينما ينمو عدد الأعضاء في أجزاء كثيرة من العالم، لا تنمو مواردنا المالية بنفس الوتيرة، مما يتطلب تحديد أولويات إنفاق مواردنا المحدودة، وتنويع مصادر الدخل.

وبصفتي عضوًا في المجلس العالمي، سأعمل على معالجة هذه التحديات من خلال توظيف خلفيتي المالية ومهاراتي التحليلية لتحديد مجالات التحسين، لا سيما فيما يتعلق بالميزانية والقرارات المالية.



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مؤهلة مهنيا | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|-------------|---------------|--|
| | | محاسبة قانونية معتمدة ذات خبرة في المجالين المالي والإداري من خلال العمل في شركة محاسبة عالمية وشركة متعددة الجنسيات. لدي خبرة في العمل ضمن لجان التدقيق و/أو الشؤون المالية لخمس مؤسسات خيرية مختلفة. وأشغل حاليًا منصب عضو لجنة التدقيق والشؤون المالية والمخاطر، ورئيسة اللجنة الفرعية للاستثمار التابعتين للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. |
| خبيرة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
| | | لديّ تجربة في العمل ضمن لجان تنمية الموارد و/أو تقديم المشورة لثلاث مؤسسات خيرية بشأن خطط تنمية الموارد، بما في ذلك التواصل مع كبار المانحين. |
| خبيرة | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
| | | قادت تصميم وتقديم ورشة عمل الحوكمة لإقليم آسيا والمحيط الهادئ؛ لضمان امتلاك المنظمات الأعضاء المعرفة والموارد اللازمة لتطبيق أفضل ممارسات الحوكمة. وشغلت عضوية مجالس إدارة خمس مؤسسات خيرية، بما في ذلك مناصب إدارية، وقادت مجالس تضم ما يصل إلى 27 عضوًا. كما شاركت في لجان لسبع مؤسسات خيرية، بما في ذلك لجان الاستراتيجية واللوائح الداخلية. وكنت مندوبة في جلسة المجلس الوطني لفتيات كشافة الولايات المتحدة الأمريكية، وكذلك في المؤتمر العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. وأعمل حاليًا مع أكاديمية ماونت أليفيرنيا لدعم انتقالها إلى وضع مدرسة مستقلة من خلال إنشاء الأنظمة وعمليات الحوكمة. |
| خبيرة | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
| | | أنا عضو في حركة فتيات الكشافة منذ نعومة أظفاري، وأمتلك خبرة واسعة في العمل مع الفتيات ودعم تنفيذ البرامج، وذلك بصفتي رئيسة مجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس، بما في ذلك التفاعل مع أعضاء المجلس من الفتيات وتشجيع مشاركتهن في مناقشات القيادة. كما عملت كقائدة محلية مع الكشافة لمدة تقارب 15 عامًا، حيث ساهمت في تقديم البرنامج الكشفي مع دعم نموذج الفرق التي يقودها الفتيان، وتوجيه الشباب لتولي مسؤوليات قيادية متزايدة. |
| خبيرة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
| | | عملت مع فريق موظفي فتيات كشافة شرق ماساتشوستس على تنفيذ الاتصالات الاستراتيجية خلال جائحة كوفيد-19 وخلال فترات التغيير المتكرر للرئيسات التنفيذيات. كما شغلت منصب رئيسة لجنة التسويق والاتصالات في المؤسسة العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، المحدودة. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| خبرة | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
|------|---------------|--|
| | | لدي خبرة في العمل ضمن العديد من مجالس الإدارة ولجانها، بما في ذلك رئاسة مجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. وشاركت في مراجعة اللوائح الداخلية لثلاث مؤسسات خيرية، وأعمل حاليًا على وضع مجموعة من السياسات لأكاديمية ماونت أفيرنيا. كما قدت تصميم وتقديم ورشة عمل الحوكمة لإقليم آسيا والمحيط الهادئ بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لعام 2024، والتي تضمنت بحث عمليات حوكمة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ودمجها في المنهج، ودعم المنظمات الأعضاء في وضع خطط عملية لتحسين ممارسات الحوكمة لديها. |

| خبرة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
|------|---------------|---|
| | | لدي خبرة العمل في لجان متعددة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، كما حضرت ثمانية مؤتمرات عالمية لها، وعشرة اجتماعات لجمعية أولاف بادن باول، وزرت أربعة من المراكز العالمية. كما تعززت معرفتي بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال مراجعة طلبات المنح المقدمة منها أثناء عضويتي في مجلس إدارة المؤسسة العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، المحدودة. |

| خبرة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. |
|------|---------------|---|
| | | عززت معرفتي بمختلف الأقاليم وهياكل المنظمات الأعضاء من خلال: (1) قيادة تصميم وتقديم ورشة عمل الحوكمة لإقليم آسيا والمحيط الهادئ في الهند التي شاركت فيها 10 منظمات أعضاء، وذلك ضمن فريق ميسرات متعدد الثقافات، (2) التدريب في ندوة إقليم الأمريكتين لعام 2003 حول الميزانية والتمويل في نوسترا كبانيا، (3) العضوية في لجنة التدقيق والشؤون المالية والمخاطر بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، (4) حضور عشرة اجتماعات لجمعية أولاف بادن باول، و(5) حضور ثمانية مؤتمرات عالمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. |

| خبرة | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
|------|---------------|---|
| | | قدت نقاشات استراتيجية على مستوى مجلس الإدارة حول التحديات التي تواجه الفتيات، لدعم عملية اتخاذ القرار أثناء رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. كما طورت وعيًا عالميًا قويًا من خلال التفاعل مع المشاركين والمنظمات الأعضاء خلال عشرة اجتماعات لجمعية أولاف بادن باول، وثمانية مؤتمرات عالمية، وزيارات لأربعة مراكز عالمية، إضافة إلى السفر إلى 40 دولة، مما أتاح لي فهمًا معمقًا لقضايا رئيسية مثل المساواة بين الجنسين، والوصول إلى التعليم، والفرص المتنامية للقيادة في عالم سريع التغير. |

| خبرة | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. |
|------|---------------|--|
| | | استخدم مهاراتي في إصدار الأحكام لتحليل المعلومات المالية والاستثمارية وتحدي الافتراضات، وذلك بصفتي عضوًا في لجنة التدقيق والشؤون المالية والمخاطر بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مؤهلة مهنيا | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
|-------------|---------------|---|
| | | محاسبة قانونية معتمدة وعضو مجلس إدارة، لديّ خبرة في تحليل المعلومات المالية والتنظيمية. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
|------|---------------|--|
| | | تطلب دوري كرئيسة لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس (أكثر من 48,000 عضو)، الذي يضم 27 عضوًا، التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي في التعامل مع التحديات، بما في ذلك قضايا العضوية وإدارة الأصول. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
|------|---------------|--|
| | | أخذت في الاعتبار وجهات نظر متنوعة أثناء إدارة فترات التغيير المتكرر للرئيسات التنفيذيات (خمس رئيسات تنفيذيات، بما في ذلك المؤقتات، خلال ست سنوات) وكذلك خلال جائحة كوفيد-19 أثناء رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. |

| خبرة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
|------|---------------|--|
| | | أمتلك خبرة في العمل كمتطوعة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ضمن لجنة التدقيق والشؤون المالية والمخاطر، وكذلك في قيادة تصميم ورشة عمل الحوكمة لإقليم آسيا والمحيط الهادئ ضمن فريق ميسرات متعدد الثقافات، وتقديمها لجمهور متنوع ثقافيًا. كما حضرت ثمانية مؤتمرات عالمية، وعشرة اجتماعات لجمعية أولاف بادن باول، وزرت أربعة مراكز عالمية، وسافرت إلى 40 دولة. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخليًا وخارجيًا. |
|------|---------------|--|
| | | مثّلت فتيات الكشافة خلال العديد من الفعاليات الخطابية، واجتمعت مع المسؤولين الحكوميين، وتواصلت مع كبار المانحين خلال فترة رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. كما مثّلت الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في العديد من الأدوار على مرّ السنوات، وكان من أحدثها تمثيلها لدى المنظمة العضو المستضيفة (الهند) خلال ورشة عمل الحوكمة لإقليم آسيا والمحيط الهادئ. |



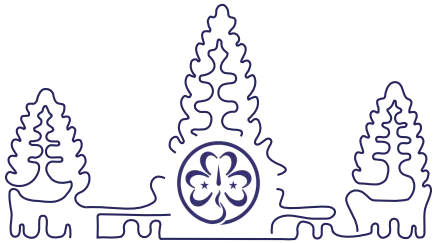
المهارات المرغوبة

| | | |
|--|---------------|---|
| خبرة | مستوى المهارة | خبرة قانونية ووضع السياسات |
| شاركتُ في مراجعة اللوائح الداخلية لثلاث مؤسسات خيرية، وأعمل حاليًا على وضع مجموعة من السياسات الأكاديمية ماونت أفيرنيا. | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة |
| قمتُ بشكل مستمر بتحليل أفضل الممارسات في تنفيذ برامج فتيات الكشافة، خاصة في ظل التحول إلى التنفيذ عن بُعد خلال جائحة كوفيد-19 أثناء رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. | | |
| متابعة | مستوى المهارة | استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي |
| أدرك أهمية وجود استراتيجية تكنولوجية للمنظمات في الوقت الحالي، وضرورة مواكبة التغيرات المتسارعة. | | |
| متابعة | مستوى المهارة | البحث والتطوير |
| اعتمدتُ على الأبحاث التي أجرتها فتيات كشافة الولايات المتحدة الأمريكية حول الفتيات وتجربتهن، لإثراء عملية اتخاذ القرار خلال رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. | | |
| مساهمة | مستوى المهارة | تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم |
| راجعتُ تحليلات البيانات التي أعدها فريق العمل حول اتجاهات العضوية ونتائج البرامج، بهدف إثراء عملية اتخاذ القرار على مستوى مجلس الإدارة خلال رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. | | |



المهارات المرغوبة

| العلاقات الخارجية | مستوى المهارة | خبيرة |
|---|---------------|-------|
| شاركتُ في العديد من الفعاليات الخطابية ممثلةً لفتيات الكشافة، كما التقيتُ بمسؤولين حكوميين وبكبار المانحين لدعم استدامة مساهماتهم المالية، وذلك خلال رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. | | |
| مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة | مستوى المهارة | خبيرة |
| شاركتُ في العديد من الفعاليات الخطابية ممثلةً لفتيات الكشافة، كما التقيتُ بمسؤولين حكوميين وبكبار المانحين لدعم استدامة مساهماتهم المالية، وذلك خلال رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس. | | |
| إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) | مستوى المهارة | خبيرة |
| خلال ست سنوات قضيتها كرئيسة لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس، عملتُ مع خمسة رئيسات تنفيذيات (بما في ذلك المؤقتات منهن)، مما استلزم إدارة العديد من قضايا الموارد البشرية. كما شاركتُ في لجان البحث لثلاث رئيسات تنفيذيات ومنسقة برنامج واحدة. | | |
| إدارة الأزمات | مستوى المهارة | خبيرة |
| تزامنت فترة رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس (2016-2022) مع جائحة كوفيد-19، حيث عملتُ بشكل مباشر مع الرئيسة التنفيذية لإدارة الاستجابة للجائحة، واتخاذ قرارات صعبة تتعلق بالموظفين والأصول. وخلال تلك الفترة التي شهدت تعاقب خمس رئيسات تنفيذيات (بما في ذلك المؤقتات)، عملتُ عن كثب مع فريق الإدارة العليا وشركة الاتصالات في حالات الأزمات؛ للحد من الاضطراب لدى الموظفين والمتطوعات خلال كل عملية انتقال قيادي. | | |



النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

أطبّق النموذج القيادي لأنماط التفكير بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بشكل مُتعمّد وواعٍ، مستفيدةً من تجاربي للنمو كقائدة.

قيادة الذات: أحرص على التأمل في قراراتي وتفاعلاتي لتعزيز قيادتي. وخلال ست سنوات من رئاستي لمجلس فتيات كشافة شرق ماساتشوستس، علّمتني إدارة دورة تغيّر الرئيسات التنفيذية المتسارعة (خمسة رئيسات، بمن فيهن المؤقتات) كيفية تحقيق التوازن بين التحليل الدقيق واتخاذ القرار الحاسم، والتعلّم من النجاحات والتحديات دون التوقف عند الإخفاقات.

قيادة العلاقات: إن قيادتي لمجلس يضم 27 عضوًا في ظل قضايا معقدة، بما في ذلك إدارة الأصول وجائحة كوفيد-19، عززت لدي أهمية بناء الثقة، والاستماع النشط، ودمج وجهات النظر المتنوعة للوصول إلى قرارات جماعية مدروسة.

القيادة من أجل الابتكار والقيادة من أجل التأثير: أسهمت تجربتي في قيادة تحسينات الحوكمة في أكاديمية ماونت أليفيرنيا، بما في ذلك تحديث اللوائح الداخلية، ووضع السياسات، ومراجعة ممارسات التعويضات، في تعلّمي كيفية إدارة التغيير بمسؤولية، مع تحقيق التوازن بين الابتكار وقيم المنظمة واستدامتها على المدى الطويل، خاصةً مع كونها مدرسة عمرها 99 عامًا تنتقل إلى وضع المدرسة المستقلة.

القيادة من أجل تمكين الفتيات: أضع الفتيات والشابات دائمًا في صميم عملية اتخاذ القرار. ومن خلال التفاعل مع أعضاء المجلس من الفتيات، والمناصرة لدى المسؤولين الحكوميين، تعزز فهمي لكيفية عكس السياسات والبرامج لوجهات نظرهن وتمكين أصواتهن.

القيادة حسب السياق: ساهم تصميم وتقديم ورشة عمل الحوكمة لإقليم آسيا والمحيط الهادئ في تعزيز نمط تفكيري العالمي. فقد ضمّ فريق التصميم خمسة أعضاء من خمس منظمات أعضاء، وعملنا معًا على تقديم المحتوى إلى 10 منظمات أعضاء. وقد أبرز التعاون عبر الثقافات وتكييف المحتوى مع السياقات المحلية أهمية القيادة المرنة والواعية ثقافيًا.

لقد شكّلت هذه الخبرات رحلتي القيادية، وعززت وعيي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. وبصفتي عضوًا في المجلس العالمي، سأحرص على تطبيق أنماط التفكير هذه بشكل واعٍ لإدارة الحركة بمسؤولية، والتعامل مع التعقيدات بحكمة، ودعم عملية صنع قرار شمولية تقودها الفتيات والشابات، بما يعزز أثرنا العالمي.



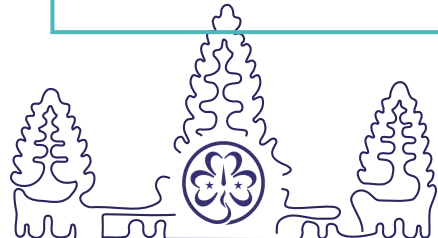
التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • بكالوريوس إدارة الأعمال، جامعة نوتردام، 1993، تخصص: المحاسبة | <p>الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاسبة قانونية معتمدة، منذ عام 1996 حتى الآن، ويتطلب 80 ساعة من دورات التعليم المهني المستمر كل عامين. • عضو مجلس إدارة لعدة مؤسسات خيرية (2010-2022-2024 حتى الآن) | <p>المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم)</p> |

المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدين والفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • رئيسة اللجنة الفرعية للاستثمار، 2025 حتى الآن • عضو لجنة التدقيق والشؤون المالية والمخاطر، 2024 حتى الآن • فريق بناء القدرات: الحوكمة، 2023 حتى الآن • المُيسرة الرئيسية لورشة عمل الحوكمة لإقليم آسيا والمحيط الهادئ، 2024 • مُحصية أصوات في المؤتمر العالمي، 2023 | <p>الجمعية العالمية لمرشدين وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • فتيات كشافة الولايات المتحدة الأمريكية • عضو فريق تنقيح النظام الأساسي، 2016 إلى 2017 • متطوعة وطنية شريكة: الشؤون المالية، 2015 إلى 2016 • فتيات كشافة شرق ماساتشوستس • رئيسة المجلس 2016 إلى 2022 • عضو المجلس، 2016 إلى 2022 • اللجنة التنفيذية، 2016 إلى 2022 • رئيسة لجنة التدقيق، 2013 إلى 2016 • لجنة الترشيحات والتنمية بالمجلس، 2011 إلى 2016 • لجنة تقييم الرئيسة التنفيذية، 2015 إلى 2020، 2016 • لجنة البحث عن الرئيسة التنفيذية، 2017 إلى 2018، 2018 إلى 2019 • المؤسسة العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة، المحدودة • مديرة فخرية، 2016 حتى الآن • عضو مجلس، 2010 إلى 2016 • ممثلة بالوكالة عن الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة، 2010 إلى 2016 • لجنة الشؤون المالية، 2010 إلى 2016 • فريق عمل مراجعة اللوائح الداخلية، 2016 إلى 2017 • لجنة الترشيحات، 2013 إلى 2014، 2016 إلى 2017 • لجنة البحث عن منسق البرنامج، 2022 إلى 2023 • رئيسة لجنة التسويق والاتصال، 2010 إلى 2016 | <p>المنظمة العضو</p> |



المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

مناصب تطوعية أخرى

- أكاديمية ماونت ألفيرنيا
- عضو مجلس الأمناء، 2024 حتى الآن
 - لجنة الشؤون المالية، 2024 حتى الآن
 - الرئيسة القادمة لمجلس الإدارة

- خدمة الأسرة في بوسطن الكبرى
- أمينة صندوق المجلس، 2013 إلى 2016
 - عضو مجلس الأمناء، 2010 إلى 2016
 - رئيسة لجنة الشؤون المالية، 2013 إلى 2016
 - اللجنة التنفيذية، 2013 إلى 2016
 - لجنة التدقيق، 2010 إلى 2016
 - اللجنة الانتقالية للرئيس التنفيذي، 2015 إلى 2016

- الكشافة الأمريكية
- رئيسة لجنة الفرق، 2020 حتى الآن
 - رئيسة لجنة المجموعات، 2012 إلى 2019



الدكتورة هينا فيلجي

جمعية مرشدات باكستان

فوق سن 30



المنظمة العضو التي رشحتها :

جمعية مرشدات باكستان

اللغات التي تتحدث بها :

الأردية اللغة أم، واللغة الإنجليزية بطلاقة

بيان شخصي

ما الذي يحفزك للانضمام إلى المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، وكيف ستسهم خبراتك ومهاراتك وقيمك ووجهة نظرك في حوكمة هذه المنظمة وقيادتها الاستراتيجية، وكذلك في المهمة العالمية للحركة العالمية؟

أترشح لعضوية المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة لأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة شكّلت قيمتي، وقيادتي، والتزامي مدى الحياة بالخدمة منذ الطفولة. فقد مكّنتني الحركة أولاً كفتاة، ثم منحتني لاحقاً مسؤوليات قيادية كامرأة. وأسعى الآن للخدمة على مستوى الحوكمة العالمية، والمساهمة بخبرتي ومنظوري لدعم منظمنا العالمية لتستمر شمولية، وذات صلة، ومواكبة للمستقبل.

تمتد رحلتي في حركة المرشدات وفتيات الكشافة لما يقارب عقدين من الزمن، مع تركيز قوي على توسيع نطاق الوصول، وتعزيز الجودة، وبناء أنظمة تطوعية مستدامة. ومن عام 2015 إلى 2023، شغلت منصب المفوضة الوطنية للمرشدات الإسماعيليات في جميع أنحاء باكستان، حيث توليت قيادة برنامج يخدم ما يقرب من 30,000 فتاة على مستوى الدولة. وقد تطلب دوري تواصلًا مكثفًا عبر سياقات متنوعة، بما في ذلك المجتمعات النائية والمهمشة؛ لضمان حصول الفتيات على فرص حقيقية وهادفة للوصول إلى تجارب حركة مرشدات وفتيات كشافة عالية الجودة.

وتحت قيادتي، نمت العضوية من نحو 5,000 إلى 30,000 مرشدة، مع الحفاظ على معايير قوية للبرامج وتحقيق الاعتراف والتقدير على المستوى الوطني. وقد عززت هذه التجربة إيماني بأن النمو يجب أن يقترن بالجودة، وأن الشمولية والتميز يجب أن يسيرا جنبًا إلى جنب. كما أسهمت في تشكيل فهمي بأن الحوكمة الفعّالة يجب أن تظل مرتبطة بواقع الفتيات والمتطوعات والمجتمعات على أرض الواقع.

خلال جائحة كوفيد-19، قادت الجهود الوطنية لضمان استمرارية حركة المرشدات وفتيات الكشافة، وشمل ذلك الحفاظ على تواصل افتراضي مستمر على مدى ستة أشهر، إلى جانب وضع ملفات أنشطة غير متصلة بالإنترنت للفتيات اللاتي لا تتوفر لهن إمكانية الوصول إلى الإنترنت. وقد ضمنت هذه المبادرات استمرار المشاركة الشاملة، لا سيما للفئات الأكثر عرضة للإقصاء.



وخارج نطاق الحركة، قادت مبادرات للمشاركة الشبابية الدولية من خلال مخيمات "الملتقيات العالمية" وبرامج التدريب الميداني في باكستان، حيث عملت مع مشاركين وشركاء من دول متعددة، وساهمت في تعزيز التفاهم والتعاون بين الثقافات. وبصفتي أمينة فخرية لمجلس الشباب والرياضة لمؤسسة الآغا خان، ساهمت أيضًا في التخطيط والحوكمة على المستوى الوطني لمبادرات الشباب في مجالات الرياضة والفنون وتنمية القيادة.

على الصعيد المهني، أشغل منصب مدير عام وقائدة مدرسية ضمن نظام تعليمي واسع النطاق، حيث أشرف على عدة مؤسسات. ويتضمن عملي المشاركة في الحوكمة، والإشراف المالي، وإدارة المخاطر، والتطوير المؤسسي، مما يعزز قدرتي على المساهمة بفعالية على مستوى المجلس.

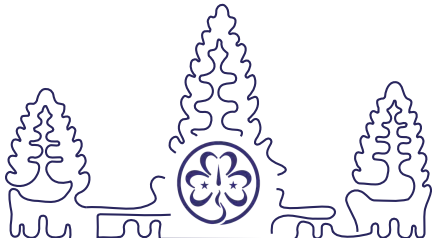
وفي عام 2025، حظيت قيادتي بالتقدير من خلال فوزي بجائزة القيادة للمفوضات بإقليم آسيا والمحيط الهادئ. ومع ذلك، فإن دافعي للخدمة ينبع من التزام عميق بالحركة وأثرها.

وكعضو في المجلس العالمي، سأقدم منظورًا راسخًا من دول الجنوب العالمي، وخبرة في الأنظمة التي يقودها المتطوعون، والتزامًا بالقيادة المشتركة بين الأجيال القائمة على القيم. كما أنني متحمسة بشكل خاص لدعم منظمنا العالمية في تعزيز الحوكمة، وتوسيع نطاق الوصول العادل، وترجمة بوصلة 2032 إلى أثر ملموس للفتيات والشابات في جميع أنحاء العالم.



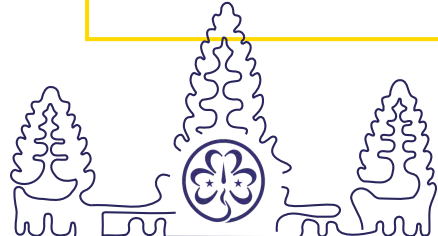
المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| مساهمة | مستوى المهارة | الإدارة المالية، والمحاسبية و/أو إدارة المخاطر |
|--------|---------------|--|
| | | أمتلك خبرة واسعة في الإشراف على الميزانيات، والتخطيط المالي، وإدارة المخاطر في الأدوار القيادية العليا. وبصفتي مديرة عامة (الجنوب) ومديرة مدرسة ضمن نظام تعليمي كبير، أعمل بشكل وثيق مع الفرق والمجالس المالية لمراجعة الميزانيات، ومراقبة الإنفاق، وإدارة المخاطر، وضمان المساءلة. كما أمتلك خبرة ريادية بصفتي مالكة سابقة لشركة، مما يعزز قدرتي على تفسير التقارير المالية والمساهمة في اتخاذ قرارات مالية سليمة على مستوى مجلس الإدارة. |
| مساهمة | مستوى المهارة | تعبئة الموارد (بما في ذلك تنمية الموارد) |
| | | ساهمتُ في حشد الموارد من خلال بناء الشراكات، وتوسيع نطاق البرامج، وتنفيذ مبادرات مُدرّة للدخل. ويشمل ذلك بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات متعددة لعقد مخيمات وبرامج تدريب ميداني دولية، وتوسيع نطاق المشاركة التنظيمية، ودعم استدامة البرامج. وعلى الرغم من أنني لستُ متخصصة في جمع التبرعات، فإنني أمتلك خبرة عملية في حشد الموارد القائم على الشراكات، وفي إجراء مناقشات استراتيجية حول الاستدامة طويلة المدى وخلق القيمة. |
| خبرة | مستوى المهارة | الاستراتيجية والحوكمة وخبرة العمل في مجلس/لجنة |
| | | أتمتع بخبرة واسعة في الاستراتيجية والحوكمة في منظمات يقودها المتطوعون وأخرى مهنية. وقد شغلت أدوارًا في الحوكمة على المستوى الوطني ضمن هياكل شبابية وإرشادية، وأعمل حاليًا على مستوى النظام كمديرة عامة، حيث أشرف على ثماني مدارس تخدم نحو 14,500 طالبًا. وأتفاعل بانتظام مع مجالس الإدارة والقيادات العليا واللجان، وتشمل مسؤولياتي التخطيط الاستراتيجي، والإشراف على السياسات، وإدارة المخاطر، ومراجعة الأداء، وضمان التوافق مع مهمة المنظمة وقيمها وأهدافها طويلة المدى. |
| خبرة | مستوى المهارة | التطوع والبرامج والتعلم وتنمية القيادة |
| | | أمتلك ما يقرب من عقدين من الخبرة في قيادة البرامج التي يقودها المتطوعون وتنمية القيادة. وبصفتي مفوضة مرشحات على المستوى الوطني، قدّمت إشرافًا استراتيجيًا لبرامج تخدم 30,000 فتاة على مستوى الدولة، مع تنمية العضوية والحفاظ على الجودة وتحقيق التقدير. كما قدت مبادرات وطنية للتعليم من خلال الخدمة الوطنية، ومخيمات وبرامج تدريب ميداني دولية، ومسارات القيادة، مع تركيز قوي على إشراك المتطوعين، والشمولية، والتعلم القائم على القيم. |
| مساهمة | مستوى المهارة | الاتصالات الاستراتيجية |
| | | أمتلك خبرة في دعم التواصل الاستراتيجي من خلال أدوار قيادية تتطلب تمثيلًا واضحًا، وإشراك أصحاب المصلحة، ومواءمة الرسائل مع القيم التنظيمية. ويشمل ذلك تمثيل البرامج على المستويين الوطني والدولي، وقيادة المؤتمرات، وإشراك الشركاء، ودعم إبراز المبادرات الشبابية على الساحة. وأنا واثقة من قدرتي على المساهمة على مستوى المجلس في الإشراف على استراتيجيات الاتصال، وإدارة السمعة، وضمان وضوح واتساق صوت المنظمة. |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| | | |
|--|---------------|--|
| مساهمة | مستوى المهارة | فهم وقبول الواجبات والمسؤوليات القانونية لعضو المجلس العالمي. |
| <p>من خلال أدوار القيادة العليا، أعمل عن كثب مع المجالس والهيئات الحاكمة، وأفهم المسؤوليات القانونية والائتمانية للأمينات، بما في ذلك واجب الرعاية، والامتثال، والمساءلة، والعمل بما يحقق المصالح الفضلى للمنظمة. أتعامل بانتظام مع أطر الحوكمة، والسياسات، وسجلات المخاطر، وتقارير الأداء. و ألتزم بالتمسك بمعايير حوكمة الجمعيات الخيرية في المملكة المتحدة، والشفافية، والمسؤولية الجماعية كعضو في المجلس العالمي.</p> | | |
| خبيرة | مستوى المهارة | فهم مهمة، ونموذج القيادة، والمنهجية التعليمية للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، والقدرة على التعبير عنهم. |
| <p>لقد شكّلت حركة المرشدات وفتيات الكشافة قيادتي منذ الطفولة، وقد مارست وعززت بشكلٍ فعّال مهمة الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، ونموذج القيادة، ونهج التعليم غير الرسمي عبر أدوارٍ مختلفة. وبصفتي مفوضة مرشدات على المستوى الوطني وقائدة للبرامج، قمت بترجمة هذه المبادئ إلى برامج واسعة النطاق، ومسارات للقيادة، ومبادرات للتعلم من خلال الخدمة، مع ضمان تعليم قائم على القيم، وقيادة متمحورة حول الفتيات، ومشاركة هادفة في سياقات متنوعة.</p> | | |
| خبيرة | مستوى المهارة | فهم شامل للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، بما في ذلك السياقات الإقليمية المعقدة والمتنوعة والهياكل المتنوعة للمنظمات الأعضاء. |
| <p>تمتد تجربتي عبر السياقات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية في حركة المرشدات وفتيات الكشافة، مما يمنحني فهمًا قويًا للهياكل المتنوعة للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة وتنوع واقع الأقاليم. وقد عملت عن كثب مع الجمعيات الوطنية، والشركاء الإقليميين، والبرامج الدولية، وأقدر الاختلافات في القدرات، ونماذج الحوكمة، والسياقات الثقافية. ويُمكّني ذلك من تقديم منظور راسخ من دول الجنوب العالمي، مع الالتزام الدائم بالعمل بما يخدم المصالح الفضلى للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة ككل.</p> | | |
| خبيرة | مستوى المهارة | الوعي بالتحديات والفرص التي تواجه الفتيات والشابات حول العالم. |
| <p>حرصتُ خلال مسيرتي القيادية على معالجة تحدياتٍ مثل إمكانية الوصول، وعدم المساواة بين الجنسين، والإقصاء الرقمي، والصحة والتغذية، والمرونة، وفرص القيادة المتاحة للفتيات. ومن خلال مبادرات تركز على أهداف التنمية المستدامة، ومخيمات التعلم من خلال الخدمة، والبرامج المستجيبة للأزمات خلال جائحة كوفيد-19، وملفات الأنشطة المُوجَّهة، ربطتُ التحديات العالمية بإجراءات عملية تمكّن الفتيات والشابات من تنمية قدراتهن القيادية وتعزيز قدرتهن على الفعل.</p> | | |
| خبيرة | مستوى المهارة | امتلاك حكم مستقل رصين والقدرة على تقديم تحديات بناءة. |
| <p>في أدوار الحوكمة والإدارة العليا التي شغلتها، لا سيما كمدير عام تُشرف على عدة مؤسسات، أمارس بانتظام الحكم المستقل في اتخاذ قرارات معقدة وعالية الأثر. حيث أقوم بتحليل المقترحات بشكل نقدي، وأناقش الافتراضات، وأحدد المخاطر، مع الحفاظ على نهج تعاوني قائم على الاحترام. وأنا واثقة من قدرتي على تقديم رؤى قوية قائمة على الأدلة، ودعم اتخاذ قرارات مستنيرة، والالتزام بالمسؤولية الجماعية من خلال احترام قرارات المجلس النهائية.</p> | | |



المهارات والخبرات والخبرة ذات الأولوية

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على تحليل المعلومات وتفسيرها. |
|------|---------------|---|
| | | بصفتي مديراً عاماً ومديرة مدرسة، أقوم بتحليل التقارير المالية، وبيانات الأداء، وتقييمات المخاطر لدعم اتخاذ القرار. وأركز على تبسيط المعلومات المعقدة وتقديمها بوضوح إلى مجالس الإدارات والقيادات العليا. وتتطلب أدوارى تفكيراً استراتيجياً وقدرة على التكيف في بيئات معقدة، حيث قادت تخطيط شبكات تعليمية على مستوى الأنظمة، واستراتيجيات نمو حركة المرشحات وفتيات الكشافة على المستوى الوطني، وبرامج شبابية دولية، مع تحقيق توازن بين الابتكار والاستدامة، وربط المهمة بالبيانات والسياق لتوجيه قرارات فعالة. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على التفكير النقدي والإبداعي والاستراتيجي. |
|------|---------------|---|
| | | تطلب أدوارى القيادية تفكيراً استراتيجياً طويل المدى إلى جانب القدرة على التكيف في بيئات معقدة. وقد قادت تخطيط شبكات تعليمية على مستوى الأنظمة، واستراتيجيات نمو حركة المرشحات وفتيات الكشافة على المستوى الوطني، وبرامج شبابية دولية، مع تحقيق توازن بين الابتكار والاستدامة. وأحرص دائماً على ربط المهمة بالبيانات والسياق لتحديد التوجه الاستراتيجي والاستجابة بفعالية للتحديات والفرص الناشئة. |

| خبرة | مستوى المهارة | القدرة على الاستماع والتعلم من الآخرين وتقدير وجهات النظر المتنوعة. |
|------|---------------|---|
| | | عزز عملي في سياقات متعددة الثقافات والأجيال يقودها المتطوعون من قدرتي على الاستماع الفعّال وتقدير وجهات النظر المتنوعة. حيث أتفاعل بشكل بناء مع الفتيات، والمتطوعين، والمهنيين، وأعضاء مجالس الإدارة، إيماناً مني بأن الحوار الشمولي يقود إلى قرارات أفضل. وأنا ملتزمة بالتعلم المستمر وخلق مساحات تُحترم فيها الأصوات المتنوعة ويتم دمجها بشكل هادف. |

| خبرة | مستوى المهارة | لديها حساسية ثقافية وخبرة في العمل في سياق عالمي متعدد الثقافات. |
|------|---------------|---|
| | | أمتلك خبرة واسعة في العمل عبر مختلف مناطق باكستان، بما في ذلك المجتمعات النائية والجزلية، إلى جانب العمل مع شباب وشركاء دوليين من دول متعددة. ومن خلال المخيمات العالمية، وبرامج التدريب الميداني، والتعاون الدولي، أظهرت حساسية ثقافية، وقدرة على التكيف، واحتراماً للثقافات المختلفة—وهي سمات أساسية للقيادة والحوكمة الفعّالة في حركة عالمية مثل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة. |

| مساهمة | مستوى المهارة | القدرة على تمثيل الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة بشكل إيجابي واحترافي داخلياً وخارجياً. |
|--------|---------------|---|
| | | مثّلت منظمات على المستويين الوطني والدولي في سياقات مهنية وشبابية وتطوعية، بما يشمل التواصل مع القيادات العليا، والشركاء، والمجتمعات، والمشاركين الدوليين. وأتواصل بوضوح ونزاهة واحترام، وأنا واثقة من قدرتي على دعم المجلس العالمي في تمثيل قيم منظمنا العالمية ومهمتها وأولوياتها الاستراتيجية بمصداقية ومهنية. |



المهارات المرغوبة

| مساهمة | مستوى المهارة | خبرة قانونية ووضع السياسات |
|--------|---------------|---|
| | | على الرغم من أنني لستُ متخصصة قانونيًا، فإنني أتعامل بانتظام مع أطر السياسات، ومتطلبات الامتثال، ووثائق الحوكمة في أدوار القيادية العليا. وأعمل عن كثب مع الفرق القانونية وفرق الحوكمة لتفسير السياسات، وإدارة الامتثال، وضمان توافق قرارات المنظمة مع المعايير التنظيمية والأخلاقية. وتمكّني هذه الخبرة من الإسهام بشكل بناء في مناقشات المجلس المتعلقة بوضع السياسات والحوكمة الواعية بالمخاطر. |

| خبرة | مستوى المهارة | التطوير التنظيمي والتصميم والأنظمة |
|------|---------------|--|
| | | بصفتي مديرًا عامًا أشرف على ثماني مدارس تخدم نحو 14,500 طالبًا، أقود مبادرات التطوير التنظيمي التي تركز على تعزيز النظام، ووضوح الأدوار، وإدارة الأداء، والاستدامة. ويشمل عملي إعادة تصميم الهياكل، ومواءمة العمليات مع الاستراتيجية، ودعم مسارات تنمية القيادة، وإدارة التغيير في مؤسسات معقدة. وتؤهلني هذه الخبرة للمساهمة بفعالية في مناقشات المجلس المتعلقة بفعالية المنظمة والتفكير المنظومي. |

| مؤهلة مهنيًا | مستوى المهارة | استراتيجية التكنولوجيا، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي |
|--------------|---------------|--|
| | | قمت بقيادة ودعم مبادرات للتحول الرقمي في مجالات التعليم وبرامج الشباب، بما في ذلك منصات التعلم الإلكتروني، والمشاركة الافتراضية واسعة النطاق خلال جائحة كوفيد-19، ودمج الأدوات الرقمية في التواصل والتعلم والإدارة. كما أحمل شهادات دولية في أدوات التعليم عبر الإنترنت وأساليب التدريس الإلكتروني، مما يمكّني من تقديم رؤى عملية قائمة على الخبرة لدعم إشراف المجلس على استراتيجيات التكنولوجيا، والابتكار الرقمي، والتوجهات الناشئة المعتمدة على الذكاء الاصطناعي. |

| مساهمة | مستوى المهارة | البحث والتطوير |
|--------|---------------|---|
| | | يتضمن عملي تطبيق ممارسات قائمة على البحث في تصميم البرامج، وتحسين التعليم، ومبادرات تنمية الشباب. حيث أتعامل مع نتائج الأبحاث، وأجرب أساليب مبتكرة، وأقوم بتكييف البرامج بناءً على التعلم والتغذية الراجعة. وهذا يمكّني من دعم مناقشات المجلس المتعلقة بالابتكار، واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة، والتعلم التنظيمي المستمر. |

| | مستوى المهارة | تحليل البيانات، والمراقبة، والتقييم |
|--|---------------|--|
| | | في أدوار القيادية، أستخدم البيانات بشكل منتظم لمتابعة الأداء، وتقييم البرامج، ودعم اتخاذ القرارات الاستراتيجية. ويشمل ذلك تحليل اتجاهات التسجيل، والنتائج الأكاديمية، وأثر البرامج، ومؤشرات الأداء التنظيمية. وأنا متمرس في تفسير لوحات البيانات والتقارير، وطرح الأسئلة النقدية، ودعم ثقافة الحوكمة القائمة على الأدلة والمساءلة. |



المهارات المرغوبة

| العلاقات الخارجية | مستوى المهارة | مساهمة |
|--|---------------|--------|
| <p>أمتلك خبرة واسعة في بناء وإدارة العلاقات الخارجية عبر السياقات الوطنية والدولية، بما في ذلك العمل مع المنظمات الشريكة، والقيادات العليا، وأصحاب المصلحة في المجتمع، وشبكات الشباب الدولية من خلال اللقاءات العالمية، وأنظمة التعليم، وهياكل حركة المرشحات وفتيات الكشافة. أوّظف الدبلوماسية والحساسية الثقافية والرؤية الاستراتيجية في بناء العلاقات، مما يدعم السمعة والثقة والتعاون طويل المدى.</p> | | |

| مهارات التأثير والمناصرة وإشراك أصحاب المصلحة | مستوى المهارة | خبرة |
|---|---------------|------|
| <p>تطلّبت أدوارى تفاعلاً مستمرًا مع مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة، بما في ذلك مجالس الإدارة، والقيادات العليا، والمتطوعون، والمجتمعات المحلية، والشباب. وقد قمت بمناصرة حق الوصول إلى التعليم الجيد، وتنمية مهارات القيادة لدى الشباب، والتنمية التي تُركّز على الفتيات على المستويين الوطني والدولي. وأعمل على التأثير من خلال الأدلة والقيم والتعاون، وأدعم التوافق بين مختلف الجهات المعنية مع العمل على تحقيق أولويات المنظمة.</p> | | |

| إدارة الموارد البشرية (الموظفين و/أو المتطوعين) | مستوى المهارة | خبرة |
|--|---------------|------|
| <p>أمتلك خبرة واسعة في إدارة كل من الموظفين وأنظمة المتطوعين الكبيرة. فبصفتي قائدة تربوية رفيعة المستوى ومفوضة مرشحات على المستوى الوطني، أشرفت على التوظيف، وإدارة الأداء، وبناء القدرات، والحماية، وتنمية القيادة. أفهم تعقيدات إدارة الأفراد في السياقات المهنية والتطوعية، وأتبنى نهجًا يضع الإنسان في المركز ويستند إلى القيم في القيادة التنظيمية.</p> | | |

| إدارة الأزمات | مستوى المهارة | خبرة |
|--|---------------|------|
| <p>قدتُ مؤسسات وأنظمة متطوعين خلال أزمات كبرى، بما في ذلك جائحة كوفيد-19. وتشمل خبرتي اتخاذ قرارات سريعة، وتقييم المخاطر، والتخطيط للاستمرارية، والتحول الرقمي، وحماية الرفاهية، مع الحفاظ على تحقيق مهمة المنظمة. وقد عززت هذه التجارب قدرتي على القيادة بهدوء تحت الضغط، والمساهمة بفعالية في الإشراف على الأزمات والتخطيط للمرونة والصمود على مستوى المجلس.</p> | | |



النموذج القيادي لأنماط التفكير كيف سيساهم نهجك في التفكير النقدي في تعزيز فعاليتك وكفاءتك كعضو في المجلس العالمي للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة؟

يعكس نموذج القيادة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة كيف تطورت كقائدة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة وفي مسيرتي المهنية. بالنسبة لي، فإن أنماط التفكير هذه ليست نظرية، بل أعيشها من خلال عملي مع الفتيات، والمتطوعين، والمجتمعات في سياقات متنوعة وغالبًا ما تكون مليئة بالتحديات.

يشكّل نمط التفكير التأملي أسلوب قيادتي لِنفسي. فمن خلال عملي في مناطق مختلفة من باكستان، تعلمت التوقف والتأمل والتكيّف—لا سيما عندما تؤثر القرارات على الفتيات في المجتمعات الأقل حظًا. وهذا يساعدني على البقاء مرتكزة على الهدف ومنفتحة على التعلم.

ومن خلال نمط التفكير التعاوني، قادتُ شبكات كبيرة من المتطوعين حيث يُعد الشعور بالملكيّة المشتركة والثقة أمران أساسيان. وسواء من خلال تنمية عضوية المرشدات وفتيات الكشافة من 5,000 إلى 30,000 عضو، أو العمل مع شركاء متعددين، فقد تعلمت أن الأثر المستدام يتحقق من خلال القيادة المشتركة، وليس السلطة الفردية.

وقد تعرّض نمط التفكير الشمولي من خلال عملي في المناطق النائية والجبلية، وكذلك من خلال مشاركتي في المبادرات الشبابية الدولية. وقد عمّقت هذه التجارب فهمي لكيفية تأثير السياق على الفرص، وأهمية تبني أساليب شمولية وملائمة محليًا.

أمارس نمط التفكير الإبداعي والنقدي من خلال إيجاد حلول عملية للتحديات المعقدة. خلال جائحة كوفيد-19، تمثل ذلك في الدمج بين المشاركة الرقمية وملفات الأنشطة غير المتصلة بالإنترنت لضمان عدم تهميش أي فتاة.

ويشكّل نمط التفكير الذي يعكس المساواة بين الجنسين محورًا أساسيًا في قيادتي. فقد عملت عن قرب مع فتيات يواجهن عوائق في المشاركة، وأنا ملتزمة بخلق مساحات تمكنهن من القيادة والتعبير عن أنفسهن والنمو بثقة.

وأخيرًا، يضمن نمط تفكير الإجراءات المسؤولة أن تؤدي القيادة إلى نتائج هادفة. حيث أركز على اتخاذ قرارات أخلاقية ومستدامة، ومتوافقة مع رفاهية الفتيات على المدى الطويل ومع مصلحة الحركة. وكعضو في المجلس العالمي، سأقدم قيادة تأملية، تركز على الواقع، وتلتزم بضمان حصول كل فتاة—بغض النظر عن سياقها—على الفرصة للازدهار.



التعليم/المؤهلات/الخلفية الأكاديمية والأدوار المهنية

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • أحمل درجة ماجستير إدارة الأعمال في القيادة والإدارة التعليمية من معهد إدارة الأعمال (2023)، مع تركيز قوي على القيادة التنظيمية والاستراتيجية. كما أحمل درجة دكتور صيدلة (D.Pharm) من جامعة كراتشي (2012)، مما عزز مهاراتي التحليلية وقدرتي على اتخاذ قرارات قائمة على الأدلة. وأتممت شهادة الثانوية العليا في مدرسة الآغا خان الثانوية العليا، كراتشي (2005). | <p>الخلفية الأكاديمية، مجالات الدراسة، المؤهلات.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • أشغل حاليًا منصب المدير العام (الجنوب) لخدمات مؤسسة الآغا خان التعليمية - باكستان (2024 - حتى الآن)، حيث أقدم قيادة على مستوى النظام عبر عدة مدارس تخدم ما يقارب 14,500 طالبًا. ويشمل دوري تنسيق الحوكمة، والتخطيط الاستراتيجي، والإشراف المالي، وإدارة المخاطر، ومراقبة الأداء، والعمل بشكل وثيق مع القيادات العليا ومجالس الإدارة لتعزيز فعالية المؤسسة واستدامتها. • كما أشغل منصب مديرة مدرسة الآغا خان الثانوية العليا، بكراتشي (2022 - حتى الآن)، حيث أقود الاستراتيجية الأكاديمية التنظيمية، وتطوير الكوادر التعليمية، وضمان الجودة. وقد شغلت سابقًا منصب نائبة المديرة (2020 - 2022)، حيث دعمت القيادة الشاملة للمدرسة وعملياتها. • وفي وقت سابق، عملت كمديرة برامج في مؤسسة تنمية الشباب (2019 - 2020)، حيث قادت مبادرات تنمية الشباب التي ركزت على القيادة والتعليم والمشاركة المجتمعية. | <p>المناصب المهنية أو التعيينات الوظيفية (من 2016 حتى اليوم)</p> |

المناصب التطوعية

المناصب التي شغلتها في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، أو في إحدى المنظمات الأعضاء، أو أي منصب تطوعي آخر منذ عام 2016 وحتى الآن.

| | |
|--|---|
| | <p>الجمعية العالمية لمرشدات وفتيات الكشافة (على المستوى العالمي أو الإقليمي)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • رئيسة قسم المرشدات المتقدمات، جمعية مرشدات باكستان، 2023 حتى الآن • مفوضة المرشدات الإسماعيليات، 2015 - 2023 | <p>المنظمة العضو</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • الأمينة الفخرية، مجلس الآغا خان للشباب والرياضة في باكستان، من عام 2023 حتى الآن • مخيم الملتقيات العالمية الدولي - مسؤولة المخيم، باكستان، 2013 حتى الآن • الملتقيات العالمية - مسؤولة التدريب الميداني، باكستان، 2021 حتى الآن | <p>مناصب تطوعية أخرى</p> |



جزء ب: معلومات داعمة

ستجدون في هذه الصفحة روابط لمختلف الوثائق الداعمة ذات الصلة بالمجلس العالمي.

حزمة الترشيح

تم توزيع هذه الحزمة في الأصل خلال فترة فتح باب الترشيحات للمجلس العالمي. وهي تتضمن معلومات مفيدة حول:

- دور ومسؤوليات المجلس العالمي
- المواصفات الشخصية لعضو المجلس العالمي
- المسؤوليات الإضافية لدوري الرئيسة ونائبة الرئيسة
- المهارات والخبرات الإضافية المطلوبة لمن يتم انتخابهن كرئيسة ونائبة رئيسة



إرشادات الحملة الانتخابية

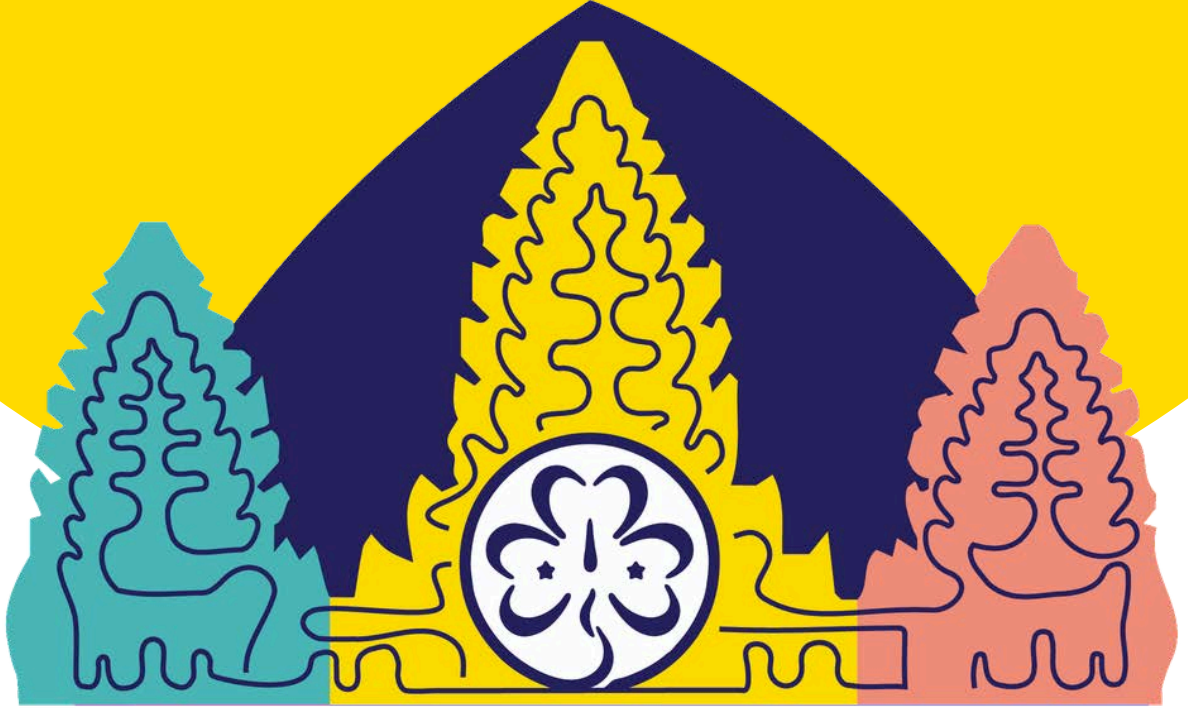
لقد طورت الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة مجموعة من المبادئ التوجيهية للحملة الانتخابية. تهدف الإرشادات التالية إلى تزود المرشحات والمنظمات الأعضاء معايير واضحة يمكنهم من خلالها العمل لدعم ترشيح المرشحة



فيديو إعلامي

في يناير 2026، نشرت لجنة الترشيحات مقطع فيديو قصيرًا يقدم لمحة عامة عن عملية الترشيح ومعلومات حول دور المجلس العالمي. شاهد الفيديو باللغة التي تفضلها هنا:





نحن نرى، نحن نهتم، نحن نتخذ إجراء

المؤتمر العالمي التاسع والثلاثون للجمعية العالمية للمرشديات وفتيات الكشافة

كمبوديا 2026