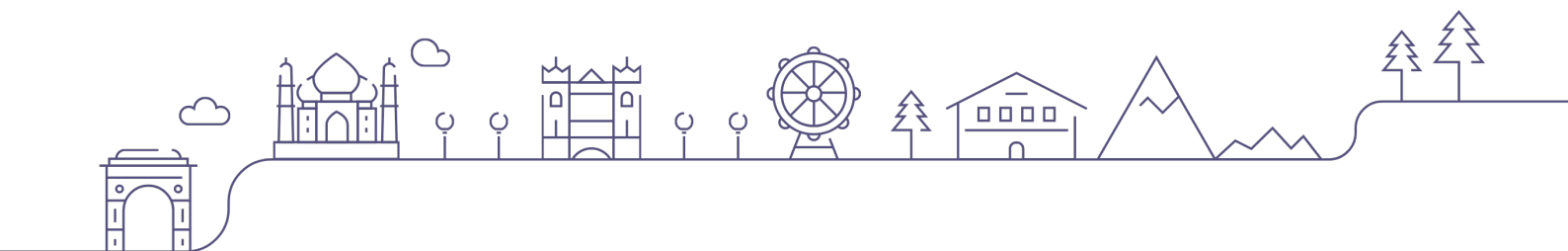
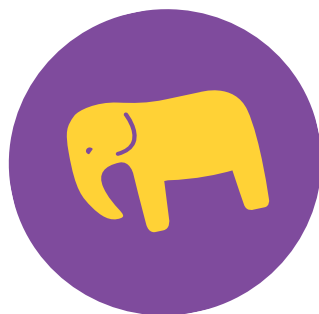


AVENTURAS INTERNACIONALES DE LOS CENTROS MUNDIALES





UN MUNDO DE POSIBILIDADES



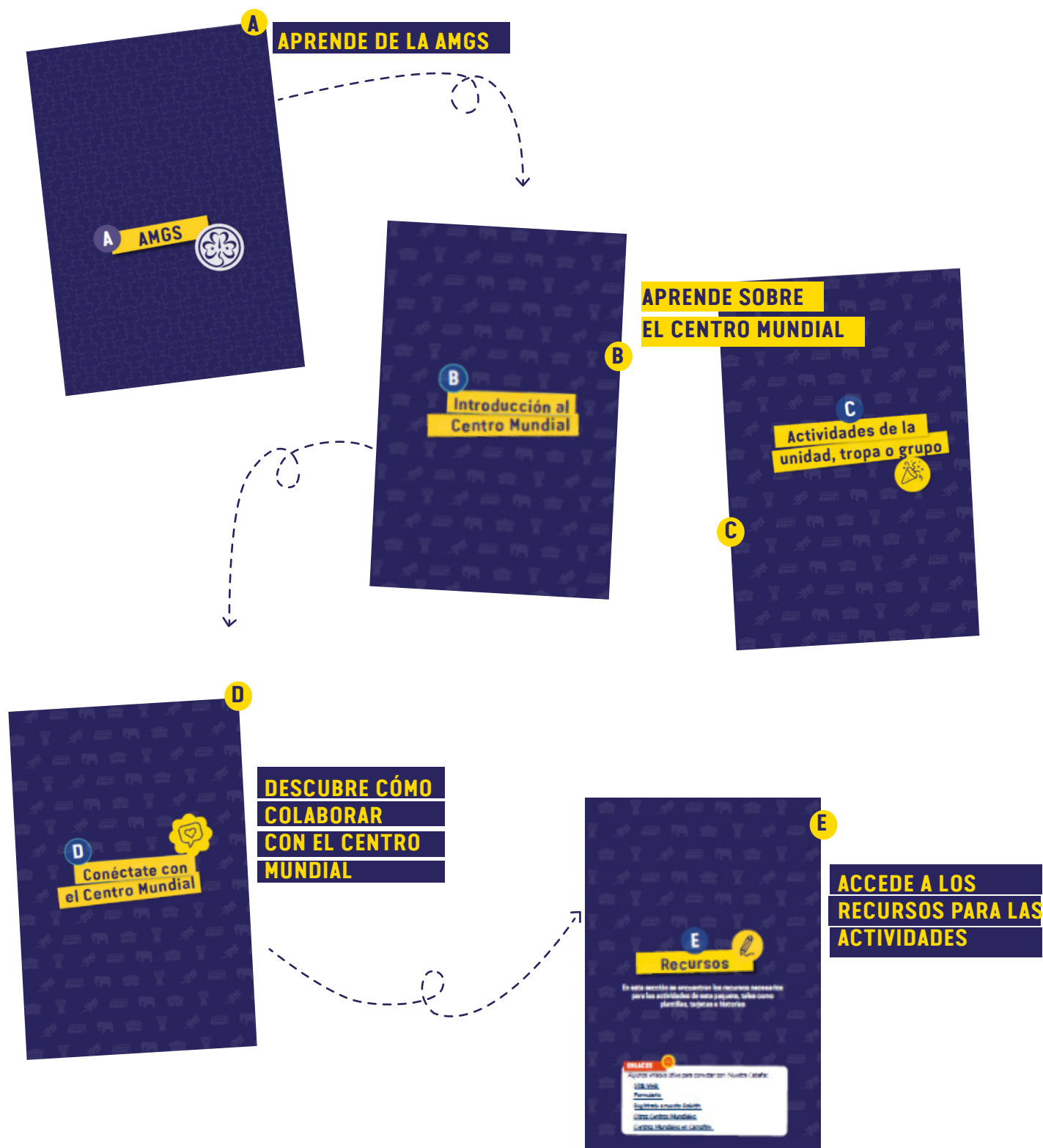
Suscríbete a nuestro boletín y mantente al día de los últimos eventos,
programas y oportunidades para participar.

worldcentres.waggs.org



Acerca de este paquete de actividades

Este paquete de actividades está dividido en nuestros 5 centros mundiales y cuenta con diferentes secciones por las que navegar:





DÓNDE ENCONTRARNOS



1932

Our Chalet

en Suiza, inaugurado en 1932



1957

Nuestra Cabaña

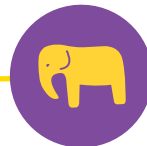
en México, inaugurada en 1957



1939

Pax Lodge

en el Reino Unido, inaugurado en 1991, que comenzó como Nuestra Arca en 1939 y como Casa Olave en 1959



1966

Sangam

en la India, inaugurado en 1966



2011

Kusafiri

en África, inició oficialmente su actividad en 2011



Utiliza las redes sociales para compartir y promocionar

Comparte recuerdos

Comparte fotos de eventos locales recientes

Enlaces



Conéctate con nuestros Centros Mundiales

[Página Web](#)

[Formulario](#)

[Suscríbete al Boletín Informativo](#)

[Centros Mundiales en Campfire](#)



Usa #ourchalet

[Instagram](#) - @our_chalet

[Facebook](#) - @ourchalet

[YouTube](#) - @OurChaletWorldCentre



Usa #paxlodge

[Instagram](#) - @paxlodge

[Facebook](#) - @paxlodge

[YouTube](#) - @paxlodge

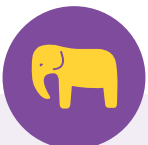


Usa #NuestraCabaña #wheredreamscometrue

[Instagram](#) - @nuestracabanamx

[Facebook](#) - @nuestracabanamx

[YouTube](#) - @nuestracabanamx



Usa #ComingTogether and #SangamWeBelong

[Instagram](#) - @sangamworldcentre

[Facebook](#) - @sangamworldcentre

[YouTube](#) - @sangamworldcentre



Usa #kusafiriworldcentre #tojourney

[Instagram](#) - @kusafiriworldcentre

[Facebook](#) - @kusafiriworldcentre

[YouTube](#) - @kusafiriworldcentre



PAX LODGE



Reino Unido



¡Bienvenidas!

Este paquete de actividades contiene información y diversas actividades que les ayudarán a conocer los Centros Mundiales y muestra todas las cosas increíbles que pueden hacer en los Centros Mundiales.

Hay cuatro secciones:



A. AMGS (Asociación Mundial de las Guías y Scouts)

Información general sobre la AMGS y todos los Centros Mundiales



C. Actividades para unidades, tropas y grupos

Una serie de actividades que las responsables pueden utilizar con grupos de Guías y Guías Scouts



B. Introducción al Centro Mundial e

Información general sobre este Centro Mundial



D. Apoyo al Centro

Cosas que todo el mundo puede hacer para apoyar y promover el Centro Mundial



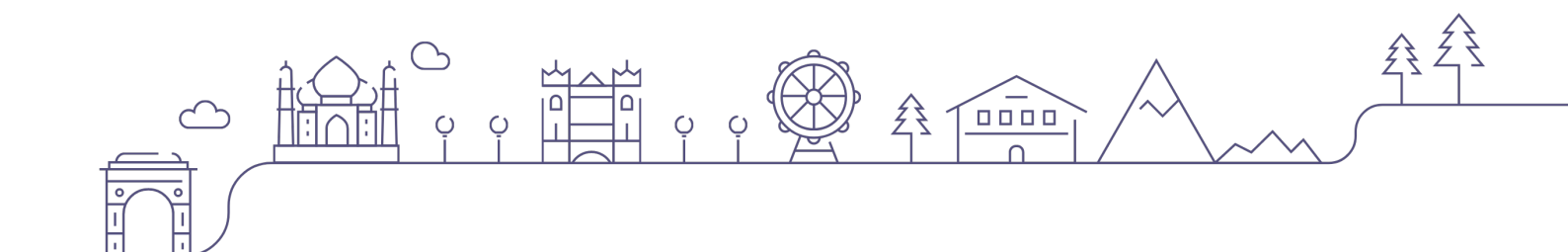
¿Cómo utilizar este paquete?

Al utilizar la información y las actividades de este paquete, podrás celebrar y conocer la diversidad del Guidismo y Escultismo Femenino a través de los Centros Mundiales. Se incluyen algunos elementos de reflexión para ayudarte a considerar diferentes perspectivas.

Las actividades de este paquete pueden utilizarse tal y como se describen, o bien pueden servir de inspiración para otras actividades o variaciones.

Algunas actividades las puedes realizar por tu cuenta para conocer el Centro Mundial, o bien puedes aprender junto con tu grupo mientras las lleváis a cabo.

Puedes adaptar las actividades a tus necesidades, ya sea en cuanto al rango de edades, el tamaño del grupo o si las realizas de forma virtual.





Apreciación cultural y Apropiación cultural

A la hora de relacionarse con otras culturas, es importante comprender la diferencia entre el respeto por la cultura y la apropiación cultural.

Apreciación cultural

es cuando uno busca de verdad conocer y comprender una cultura para ampliar su perspectiva y establecer vínculos. Implica respetar las tradiciones, las costumbres y el significado que hay detrás de ellas, así como reconocer su valor en su Información general cultural.



Apropiación cultural

se produce cuando se toman o se utilizan elementos de una cultura sin comprenderlos, a menudo de una forma que les despoja de su significado, Información general o respeto por la propia cultura. A veces puede implicar el uso de aspectos culturales para beneficio propio o como una moda, sin reconocer la historia cultural que hay detrás de ellos.



Ejemplo de apreciación cultural:

En el contexto británico, un ejemplo de apreciación cultural podría ser cuando un niño que no es del Reino Unido participa en una celebración tradicional británica como la Noche de Fogata (Noche de Guy Fawkes). Aprende sobre la historia del evento, la importancia de la fogata y el significado detrás del espectáculo de fuegos artificiales, al tiempo que respeta las costumbres y tradiciones locales. Podría pedirle a un amigo o maestro británico que le explique cómo se celebra el evento y por qué es importante para muchas personas en el Reino Unido.



Ejemplo de apropiación cultural:

Un ejemplo de apropiación cultural podría ser cuando alguien de fuera del Reino Unido se pone un disfraz «británico» que incluye una corona falsa, adornos con la bandera británica y un acento «real» burlón, simplemente para un evento temático o como una tendencia de moda, sin comprender la importancia cultural que hay detrás de la monarquía británica ni la diversidad que existe dentro del Reino Unido. Esto podría reducir las tradiciones de la historia británica a un disfraz divertido, pasando por alto el respeto y el contexto que deberían acompañarlo..

¿Cómo podemos apreciar la cultura?

Para apreciar de verdad la cultura de los Centros Mundiales y de los países en los que se encuentran, dedica tiempo a:

1. Aprender el significado que hay detrás de las costumbres, la vestimenta o las actividades en las que participas.

2. Relacionarte con las comunidades locales para escuchar sus relatos, tradiciones e historias.

3. Respetar los símbolos culturales reconociendo su importancia y utilizándolos de forma adecuada.

Al fomentar el aprecio por la cultura, podemos celebrar la rica diversidad del mundo y establecer vínculos significativos basados en el respeto y el entendimiento mutuos.



AMGS





AMGS

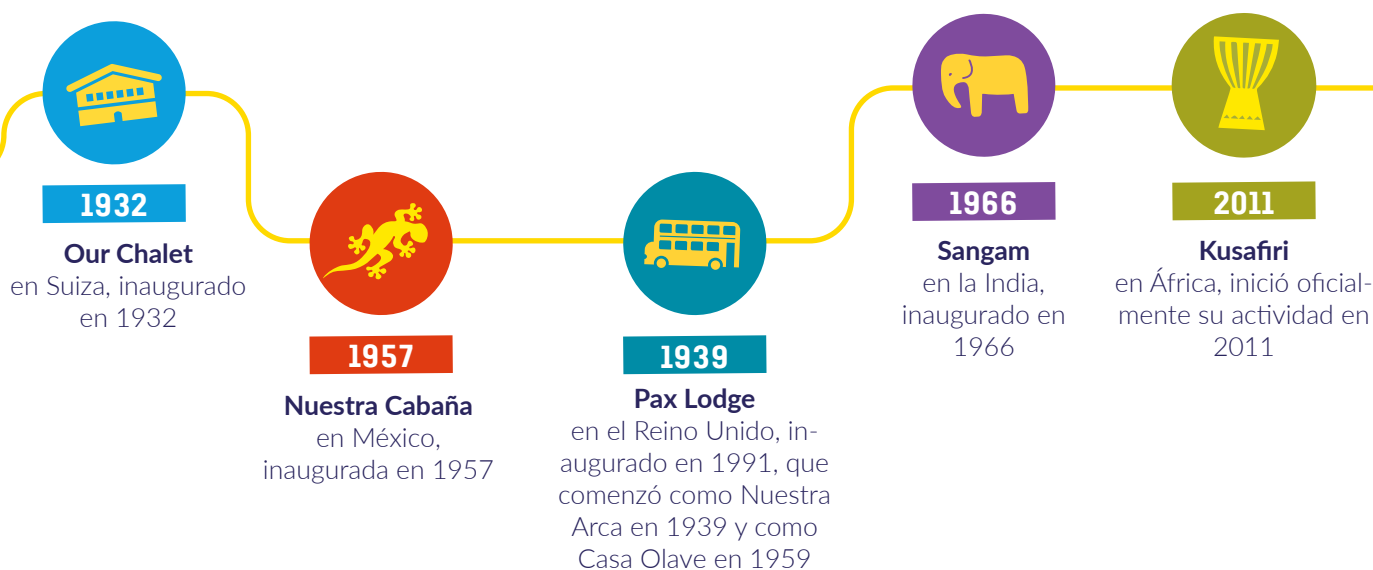
(Asociación Mundial de las Guías y Scouts)

¿Qué es AMGS?

La Asociación Mundial de las Guías y Scouts (AMGS) es el mayor movimiento voluntario dedicado a la educación y el empoderamiento de las niñas y las jóvenes de todo el mundo. La AMGS se fundó en 1928 y actualmente cuenta con más de 11,2 millones de miembros en más de 150 países. La misión de la AMGS es «permitir que las niñas y las jóvenes desarrollen todo su potencial como ciudadanas responsables del mundo».

¿Qué son los Centros Mundiales?

Los Centros Mundiales de la AMGS son un espacio seguro para que las Guías y las Scouts de todo el mundo se relacionen entre sí, vivan aventuras y desarrollen su autonomía. Cada Centro Mundial tiene su propio entorno y tradiciones únicas, y todos ellos tienen como objetivo empoderar a las jóvenes mediante el desarrollo de habilidades de liderazgo y el fomento de la confianza en sí mismas para crear un mundo mejor



En este paquete, tendrás la oportunidad de aprender más acerca de Pax Lodge.





Descubre más sobre la AMGS y los Centros Mundiales

En primer lugar, vamos a conocer un poco todos los Centros Mundiales.

En esta sección hay dos tipos diferentes de actividades:



CULTURA

Explora los Centros Mundiales, su ubicación y otra información sobre ellos

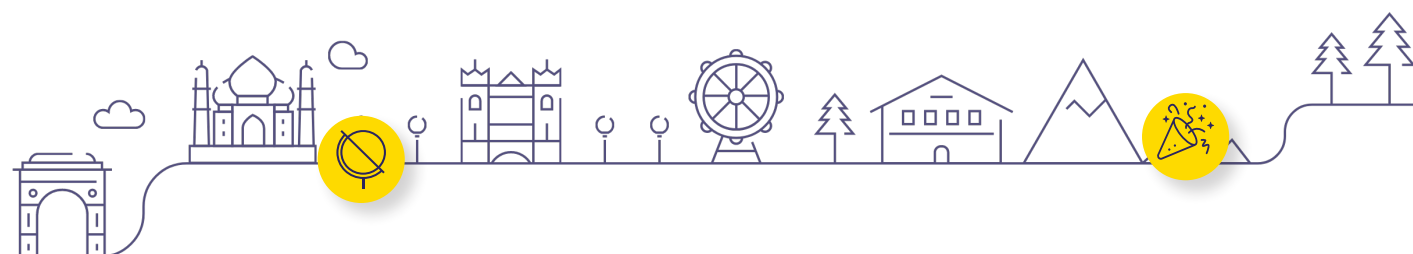


JUEGOS

Formas divertidas de conocer los Centros Mundiales

Utiliza la tabla para decidir qué actividad vas a probar, ¡o también puedes probarlas todas!

Tipo	Nombre de la actividad	Grupo de edad	Duración	Preparación	Página
 Cultura	Mapa localizador	todas las edades	20 min	Un mapa del mundo, con chinchetas o marcadores. Alternativa digital/en línea	11
 Juegos	Juegos de cartas	todas las edades	20-30 min	Conjunto de tarjetas del «Centro Mundial» (en la sección «Recursos»)	12
 Cultura	Historia interactiva	todas las edades (grupos grandes)	20 min	La historia del Centro Mundial (en Recursos), accesorios (opcionales)	14
 Cultura	Agencia turística	+12 años minimo 12-18 personas	45-60 min	Recursos con información sobre cada uno de los cinco Centros Mundiales	15
 Cultura	Cuestionario de AMGS	todas las edades	20-30 min	Preguntas de los cuestionarios (en Recursos); acceso a las respuestas (p. ej., libros, folletos, páginas web)	17
 Culture	Relevo de intercambio de recuerdos	todas las edades	20-30 min	Una gran variedad de artículos de cada uno de los Centros Mundiales	19





Mapa Localizador

todas las
edades

20 min

Objetivo

Conocer algunos datos generales sobre los Centros Mundiales.



Necesitarás:

- 5 chinchetas de colores diferentes
- o también puedes hacer una chincheta para cada Centro Mundial utilizando la bandera de su país o el logotipo del Centro
- Una chincheta para tu grupo, o una para cada persona, si sois de países diferentes



¿Qué hay que hacer?

1. Localiza cada uno de los Centros Mundiales en el mapa y márcalos con un marcador.
2. Añade al mapa el marcador de tu grupo, o haz que cada persona añada su propio marcador.

Alternativas

- Utiliza una herramienta de pizarra digital en línea, como Miro, Canva o Padlet.
- Utiliza Google Maps o Time Zone Map.
- Dibuja un mapa del mundo en el suelo con tiza y utiliza personas u objetos en lugar de chinchetas.

Preguntas reflexivas



- ¿Qué Centro Mundial es el más cercano a ti?
- ¿Qué Centro Mundial es el más lejano de ti?
- ¿Cuál de estos Centros Mundiales te gustaría visitar?
- Para cada una de las preguntas anteriores, algunas preguntas de seguimiento
- ¿Cuánto tiempo tardarías en llegar hasta allí?
- ¿Cómo viajarías para llegar hasta allí?
- ¿Has estado antes en ese país? Si es así, comparte tus experiencias.
- ¿Conoces a alguien que haya estado en este Centro Mundial? Si es así, comparte tus experiencias.
- ¿Qué idioma crees que se habla allí?
- ¿Cómo crees que te sentirías estando en un lugar donde no entiendes el idioma que se habla?
- ¿Qué comida tradicional se come allí?
- ¿Te gusta ese tipo de comida?
- ¿Podrías comer ese tipo de comida todos los días?
- ¿Qué actividades crees que se realizan en el Centro Mundial?





Juegos de cartas

 todas las
edades

 20-30 min



Objetivo

Conocer información sobre cada Centro Mundial: cuáles son sus similitudes y qué los hace únicos, a través de diversos juegos de cartas o juegos en equipo.



Necesitarás:

- Al menos un juego de cartas de los Centros Mundiales (véase «Recursos»). Es posible que se necesiten más juegos para grupos más grandes.

¿Qué hay que hacer?

Jugar a un juego de cartas

1. Somos una familia

- Reparte 4 cartas a cada jugador
- Coloca una carta boca arriba en el centro y el resto boca abajo junto a ella
- Cada jugador debe reunir «4 iguales»: 4 del mismo Centro Mundial, 4 logotipos, etc.
- Cada jugador, por turnos, coge una carta (ya sea la que está boca arriba o la primera de las que están boca abajo) y, a continuación, descarta una en la pila boca arriba
- El juego termina cuando un jugador consiga «4 iguales»
- Todos muestran sus cartas y debaten cómo completar los juegos restantes

2. Memoria

- Coloca todas las cartas boca abajo en el centro
- Cada jugador, por turnos, da la vuelta a dos cartas.
Si coinciden, puede quedarse con ellas y jugar otro turno.
El moderador puede determinar qué se considera una «coincidencia», p. ej., del mismo Centro, el mismo logotipo
- El juego termina cuando se hayan agotado todas las cartas del centro

3. Centro (también conocido como «Snap»)

- Reparte todas las cartas entre los jugadores
- Cada persona, por turnos, coloca una carta boca arriba en el centro

Si la carta colocada en el centro coincide con la carta boca arriba que está encima, cualquiera puede poner la mano sobre el montón y gritar «Centro» para quedarse con él.

El moderador puede determinar qué se considera una «coincidencia», p. ej., que sea del mismo «Centro» o que tenga el mismo logotipo

Como variante, se podría anunciar en voz alta la coincidencia, p. ej., el nombre del «Centro»

- Los jugadores que no tengan cartas pueden seguir reclamando cartas del centro
- El juego termina cuando una persona tiene todas las cartas (o cuando se agota el tiempo)





¿Qué hay que hacer?

jugar a un juego en equipo o a una carrera de relevos



1. Mi Centro Mundial

- Coloca todas las cartas boca abajo en el centro de la sala, bien repartidas
- Divide al grupo en 5 equipos (uno por cada Centro Mundial); asigna un número a cada persona: deben correr hacia el centro siguiendo el orden de sus números
- Cada equipo envía a su primer jugador a coger una carta del centro
 - Si la carta les pertenece (a su Centro designado), se quedan con ella y el jugador número dos puede coger otra carta del centro
 - Si la carta no les pertenece, el jugador número dos debe devolverla al centro (boca abajo) y volver con las manos vacías; a continuación, el jugador número tres puede coger una carta del centro
- El juego termina cuando cada equipo haya recogido todas las cartas de su Centro

2. Todos juntos

- Coloca todas las cartas boca abajo en el centro de la sala, bien repartidas
- Divide al grupo en equipos (de 3 a 6 personas)
- Cada equipo envía a un jugador cada vez a coger una carta
- Las cartas cogidas se colocan boca arriba delante del equipo
- El objetivo es formar juegos de «4 iguales»; una vez que se ha formado un juego, se coloca boca abajo y las cartas ya no se pueden utilizar
- A medida que avanza el juego, las cartas boca arriba que tenga un equipo pueden ser cogidas por otro equipo
- Gana el equipo que tenga más juegos

3. Ordénalo

(para ello necesitarás un juego de cartas por equipo)

- Divide al grupo en equipos (de 3 a 6 personas; un equipo por juego de cartas)
- Todos los equipos se colocan en un extremo de la sala
- Coloca todas las cartas boca abajo en el centro de la sala, bien repartidas
- Cada equipo envía a un jugador a coger una carta del centro y a colocarla junto con las cartas que ya tienen en el otro extremo de la sala
- Durante su turno, un jugador puede
 - coger una carta del centro
 - devolver una carta al centro (colocándola boca abajo)
 - organizar y reordenar las cartas que ha recogido su equipo
- El juego termina cuando un equipo ha reunido una serie completa de cartas, sin cartas duplicadas

Alternativas

- Cambia el número de cartas; por ejemplo, cuando juegues con los más pequeños, puedes utilizar menos cartas por juego.

Preguntas Reflexivas



- ¿Qué es lo que no sabías antes de jugar a este juego?
- ¿Qué tienen en común los Centros Mundiales?
- ¿Cuáles son las características únicas de cada Centro Mundial?
- ¿Por qué crees que son diferentes entre sí?



Objetivo

Para conocer los Centros Mundiales de forma interactiva.



Necesitarás:

- La historia de los Centros Mundiales (en la sección «Recursos»)
- Accesorios (opcional)



¿Qué hay que hacer?

1. Explica al grupo que cada persona (o grupo) representará una palabra o acción diferente. Hay 10 palabras y acciones diferentes, así que divide al grupo en 10 grupos.
2. Asigna a cada grupo una acción, tal y como se indica al principio de la historia (en los Recursos).
3. Cada vez que se mencionen estas palabras, el grupo asignado deberá realizar la acción correspondiente.

Alternativas

- Divide el grupo en 5 y asigna a cada grupo dos acciones.
- Pídeles que se levanten y realicen la acción.
- Pide a todos que realicen todas las acciones.
- Pruébalo en línea. Cambia las respuestas verbales por acciones. Asegúrate de que todos tengan la cámara encendida (sin fondo virtual).



Preguntas Reflexivas

- ¿Qué es lo que no sabías antes de escuchar esta historia?
- ¿Cómo solía celebrar cada Centro Mundial?
- ¿Por qué los Centros Mundiales celebran de forma diferente?
- ¿Qué Centro Mundial te apetece visitar ahora? ¿Por qué?



Objetivo

Para obtener información sobre cada Centro Mundial: sus similitudes y lo que los hace único



Necesitarás:

- Un grupo de entre 18 y 12 personas, dividido en seis grupos.
- Cinco mesas pequeñas o espacios que puedan habilitarse como puestos de intercambio o stands informativos.
- Diversos materiales con información sobre cada uno de los cinco Centros Mundiales.
- Por ejemplo: fotos, documentos, folletos, páginas web, recuerdos y personas que los hayan visitado.

¿Qué hay que hacer?

1. A cada grupo se le asigna o elige un Centro Mundial. El sexto grupo son los «turistas».
2. A los grupos de los Centros Mundiales se les proporcionan recursos sobre su Centro Mundial. Disponen de 15 minutos para recopilar información de los recursos disponibles sobre su Centro Mundial. A partir de ello, deben crear
 - una mesa de intercambio o un puesto de información
 - una presentación (argumento de venta) sobre su Centro Mundial
3. Mientras los grupos de los Centros Mundiales se preparan, el grupo de los «turistas» reflexiona sobre una jerarquía de necesidades* para su viaje soñado a un Centro Mundial de la AMGS, y sobre las preguntas que harían sobre cada uno de los distintos Centros Mundiales. Y, al igual que en una pirámide, si no se tienen los primeros niveles, es difícil ascender a los siguientes. Por eso, siempre debemos empezar por satisfacer nuestras necesidades básicas antes de poder centrarnos en sueños más ambiciosos.
4. Una vez que los Centros Mundiales estén preparados, el grupo de «turistas» se divide en pequeños grupos (si es posible) y debe visitar cada Centro Mundial durante unos 5 minutos, haciendo preguntas que les ayuden a determinar si ese es el Centro Mundial que quieren visitar.
5. Mientras los «turistas» reflexionan sobre sus conclusiones, los grupos de los Centros Mundiales pueden visitar los demás Centros Mundiales.
6. Los «turistas» anuncian qué Centro Mundial elegirían visitar en el futuro, y por qué.





Alternativas

- En lugar de un stand, organizar una mesa redonda en la que una persona de cada Centro Mundial explique a los turistas por qué deberían elegir visitarlos en el futuro.
- Opción en línea: utilizar salas de trabajo en grupo para que los grupos se preparen (a ser posible, con la ayuda de alguien que haya estado en el Centro Mundial). A continuación, se podría celebrar una mesa redonda.

Preguntas Reflexivas

- ¿Qué es lo que no sabías antes de realizar esta actividad?
- ¿Qué ejemplos de la oferta de los Centros Mundiales tienen una fuerte conexión con el país en el que se encuentran?
- ¿Qué Centro Mundial te apetece visitar ahora? ¿Por qué?
-





Cuestionario de AMGS

todas las
edades

20-30 min

Objetivo

Averiguar qué conocimientos tienen los participantes sobre la AMGS. Esta actividad puede utilizarse para ayudarles a aprender algunos conceptos básicos o para evaluar sus conocimientos tras realizar otra actividad.



Necesitarás:

- Preguntas del cuestionario y sus respuestas (en «Recursos»)
- Acceso a las respuestas, si esta actividad se utiliza como actividad de exploración



¿Qué hay que hacer?

1. Lee las preguntas en voz alta y pide a los participantes que respondan.
- Que levanten la mano y elige a uno para que responda
 - Que todos digan la respuesta en voz alta

Alternativas

- Utiliza el cuestionario como actividad de exploración; proporciónales recursos para que puedan encontrar las respuestas, por ejemplo, libros, folletos o páginas web.
- Divide el grupo en equipos y haz que compitan por la respuesta (como en un concurso de televisión).
- Crea un juego de tarjetas de preguntas y respuestas (una pregunta por tarjeta y una respuesta por tarjeta). Organiza un juego en el que tengan que emparejar la pregunta con la respuesta.
- Crea un cuestionario de opción múltiple y haz que se desplacen a un punto concreto de la sala o del espacio para indicar la respuesta correcta.
- Las preguntas y respuestas se pueden cargar en una plataforma de cuestionarios en línea, ¡como Kahoot!, y realizar el juego en línea

Preguntas Reflexivas

- ¿Qué sabes sobre la AMGS?
- ¿Qué es lo que más te resulta fácil de recordar? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que más te cuesta recordar? ¿Por qué?
- ¿Cómo puedes aprender más sobre la AMGS?





Relevo de intercambio de recuerdos

todas las edades

20-30 min

Objetivo

Explorar los recuerdos de cada Centro Mundial y analizar sus similitudes, así como lo que los hace únicos.



¿Qué hay que hacer?

1. Explica que su tarea consiste en crear un paquete de recuerdos con distintos objetos para cada grupo de participantes (asegúrate de que haya una mezcla de objetos y procedencias). Estos paquetes contendrán objetos que representen a cada uno de los Centros Mundiales.
2. Divide a los participantes en grupos, de modo que haya un grupo por cada paquete de recuerdos.
3. Coloca los paquetes de recuerdos en un extremo de la sala o del espacio, alineados con los grupos que se encuentran en el otro extremo. Los paquetes pueden colocarse sueltos en el suelo, sobre una mesa o una silla, en una cesta, caja o bolsa de la compra.
4. Coloca las imágenes de los Centros Mundiales cerca de los recuerdos. Pueden fijarse con chinchetas a un tablón, colocarse en el respaldo de una silla o en el suelo.
5. A la señal de «ya», el primer jugador de cada grupo corre hacia su paquete de recuerdos, elige un objeto e identifica de dónde procede señalando la imagen del Centro Mundiales correspondiente. Si acierta, puede llevarse el objeto elegido de vuelta a su grupo. Si se equivoca, debe volver a su grupo con las manos vacías.
6. Una vez que el primer jugador haya regresado al grupo, le toca el turno al segundo jugador.
7. Se sigue jugando hasta que todos los grupos hayan identificado correctamente todos sus recuerdos.

Necesitarás:

- Una variedad de objetos de cada uno de los Centros Mundiales, como folletos, recuerdos y fotografías. Necesitarás suficientes para preparar un paquete mixto de recuerdos para cada grupo de jugadores.
- Al menos una persona que conozca el origen de cada objeto.
- Una fotografía de cada Centro Mundial.





Relevo de intercambio de recuerdos

todas las edades

20-30 min

Alternativas

- Esto se puede hacer en línea como actividad en grupo utilizando imágenes, en la que los grupos compiten por ser los primeros en identificar todos sus objetos.
- Juega al «Juego de Kim» con una selección de objetos; asegúrate de que los participantes puedan nombrar el Centro Mundial del que procede cada objeto.

Kim's Game - ¿Qué hay que hacer?

1. Muestra los objetos: Coloca 5 o 6 objetos pequeños sobre una mesa o una bandeja. Asegúrate de que todos puedan verlos claramente.
2. Mira con atención: Da a los jugadores 30 segundos para observar detenidamente los objetos. Diles que intenten recordar qué hay en la bandeja.
3. Tapa los objetos: Pasados los 30 segundos, tapa los objetos con un paño o retíralos de la vista.
4. Haz preguntas: Pide a los jugadores que nombren tantos objetos como puedan recordar. Por ejemplo:
 - ¿Qué había sobre la mesa?»
 - ¿De qué color era la pelota?»
 - ¿Había una cuchara?»
5. Mientras estén cubiertos u ocultos, retira uno o dos objetos. Vuelve a mostrar los objetos y pide a los jugadores que te digan qué falta.

A ver quién recuerda más: ¡La persona que recuerde más objetos gana el juego!

Necesitarás:

- A few small items (6-5 objects like a spoon, ball, book, toy, pencil, etc.)

Preguntas Reflexivas

- ¿Qué es algo que no hubieras visto ni tocado antes de esta actividad?
- ¿Qué objeto acertaste a la primera? ¿Por qué?
- ¿Qué objeto te costó varios intentos antes de acertarlo? ¿Por qué?
- ¿Qué objeto te gusta más? ¿Por qué?
- ¿Sobre qué objeto te gustaría saber más?
- ¿Qué Centro Mundial quisieras visitar ahora? ¿Por qué?



B



Introducción al Centro Mundial Pax Lodge



Introducción al Centro Mundial Pax Lodge

Cómo empezó todo



Desde sus inicios con Nuestra Arca (1939), el Centro Mundial de la AMGS en Londres ha ido creciendo a lo largo de los años, pasando por Casa Olave (1959) y, posteriormente, a Pax Lodge (1991). Pax Lodge trabaja para involucrar, empoderar y apoyar a las jóvenes, de modo que puedan marcar la diferencia en sus comunidades.

Katherine Furse, la primera directora de la Oficina Mundial, lanzó una «campana de centavos», escribiendo a cada Organización Miembro de la AMGS. Explicó que, si cada Brownie, Guía, Ranger y Guía Mayor aportara un centavo en el Día del Pensamiento, la suma recaudada sería más que suficiente para comprar su nueva sede mundial. El 22 de febrero de 1938, los peniques comenzaron a llegar a raudales y se recaudó suficiente dinero para comprar el número 11-13 de Palace Street: Nuestra Arca finalmente había zarpado.

Nuestra Arca se inauguró oficialmente el 2 de mayo de 1939. Sus puertas permanecieron abiertas durante toda la Segunda Guerra Mundial, cuando sirvió como refugio seguro para las Guías y Guías Scouts de todo el mundo.

Para 1956, el contrato de arrendamiento de las casas en Palace Street estaba por vencer y la falta de espacio suficiente dificultaba la vida. Una vez más se pidió ayuda a los miembros de la AMGS y se lanzó un llamado en la Conferencia Mundial de 1957. Tras una larga búsqueda, Nuestra Arca se mudó a Longridge Road, en Earls Court (oeste de Londres). En 1963, Nuestra Arca celebró su Jubileo de Plata, al cumplirse 25 años desde su inauguración. Durante una ceremonia especial, presidida por la Jefa Guía Mundial, Olave Baden-Powell, el Centro pasó a llamarse Casa Olave en su honor.

Para 1978, ya existían planes para trasladar el Centro Mundial una vez más. Para septiembre de 1988 se habían recaudado más de un millón de libras esterlinas para Pax Lodge y, aunque aún quedaba un largo camino por recorrer, el Comité Mundial consideró que podía dar inicio a la construcción.

Finalmente, el viernes 15 de marzo de 1991, Pax Lodge fue inaugurado oficialmente por Su Alteza Real la Princesa Benedicta de Dinamarca. Se eligió el nombre de Pax Lodge porque los Baden-Powell habían utilizado la palabra «Pax», que significa «paz», para dos de sus hogares: Pax Hill en Inglaterra y Paxtu en Kenia. Por su parte, se optó por «lodge» ya que mantenía el vínculo con la casa original que se encontraba en ese lugar, Rosslyn Lodge.



Pax Lodge trabaja para involucrar, empoderar y apoyar a las jóvenes, con el fin de que puedan marcar la diferencia en sus comunidades.



Introducción al Centro Mundial Pax Lodge

¿Qué hace que Pax Lodge sea especial?

Pax Lodge se encuentra junto a la Oficina Mundial, que es la secretaría y sede central de la AMGS en Londres.

En 1929, el Comité Mundial expresó por primera vez el deseo de contar con un Centro Mundial, y la inauguración de Nuestro Chalet en Suiza en 1932 fue un sueño hecho realidad. Para 1937, el Comité Mundial buscaba nuevas instalaciones para su sede, la Oficina Mundial, y también era consciente de la necesidad de un lugar donde las Guías pudieran alojarse cuando visitaran Londres. Decidieron satisfacer ambas necesidades en un solo edificio: Nuestra Arca.

Cuando Nuestra Arca se trasladó a Earls Court, la Oficina Mundial encontró un local alternativo en Ebury Street.

En 1977 falleció Olave Baden Powell (la Jefa Guía Mundial), y en la Conferencia Mundial de 1978 se acordó que el Fondo Conmemorativo de la Jefa Guía Mundial se utilizaría para cumplir su sueño, expresado en numerosas ocasiones, de que la Oficina Mundial y el Centro Mundial volvieran a estar unidos en un mismo lugar.

Encontrar un lugar en Londres que albergara tanto la sede de la AMGS como el Centro Mundial fue una tarea difícil. Se consideraron muchas posibilidades antes de que finalmente se asegurara el sitio en Lyndhurst Road, Hampstead. Rosslyn Lodge fue construido en 1810 por el primer conde de Rosslyn; la casa se ha utilizado para diversos fines a lo largo de los años.

Pax Lodge no es simplemente un lugar magnífico desde donde contemplar las vistas de Londres, ni un espacio para grandes eventos internacionales, sino que es un recurso importante e histórico que permite llevar a cabo la labor de la Asociación Mundial de las Guías y Guías Scouts.



Canción de Pax Lodge



La letra de la canción de Pax Lodge fue escrita por Julie Felix después de que la directora de programas de Pax Lodge, María Kuper, la escuchara cantar en la radio. María le preguntó si estaría dispuesta a adaptar la canción para Pax Lodge y la animó a incluir las palabras: amor, paloma, amigos y hogar. Julie, que había sido Guía Scout, se mostró abierta a la idea, pero quiso omitir las palabras «Pax Lodge», ya que, según dijo, «no se prestan a la escritura poética y definitivamente son imposibles de cantar!»

Cuando nos visites, podremos cantar juntos la canción de Pax Lodge.

Te deseamos amor. Te deseamos luz
Te deseamos colores suaves y brillantes.
Te deseamos luz
Te deseamos amor
Te deseamos paz en las alas de una paloma
blanca como la nieve
Y con nuestras hermanas a nuestro lado,
aprendemos a liderar
Aprendemos a guiar
Despejamos el camino, allanamos el
camino hacia la paz en la tierra
Hacia un día más brillante
Te deseamos amor. Te deseamos luz
Te deseamos colores suaves y brillantes. Te
deseamos luz
Te deseamos amor
Te deseamos paz en las alas de una paloma
blanca como la nieve
A veces el camino es difícil y largo,
y, sin embargo, juntas somos fuertes.
Y mientras tejemos el tapiz de la vida,
cada color se mezcla en armonía.
Te deseamos amor. Te deseamos luz
Te deseamos colores suaves y brillantes,
te deseamos luz
Te deseamos amor
Te deseamos paz en las alas de una paloma
blanca como la nieve
Dondequiera que vayamos, dondequiera
que andemos,
Pax Lodge siempre será nuestro hogar,
Un lugar donde los extraños pronto se
vuelven amigos
Te veré allí,
Donde termina el arcoíris.
Te deseamos amor, te deseamos luz
Te deseamos colores suaves y brillantes,
te deseamos luz
Te deseamos amor
Te deseamos paz en las alas de una paloma
blanca como la nieve





Oferta de Programas

En Pax Lodge hay diferentes programas que se llevan a cabo a lo largo del año y en los que puedes participar. Estos son algunos ejemplos...



Celebración

Día Mundial del Pensamiento

Febrero de cada año

Evento Global de la Amistad

Noviembre



Naturaleza

JamBrownee

Mayo - junio

Guías STEMazing

Octubre - noviembre



Cultura

Viaje por Londres

Junio- Agosto



¿Quieres ver qué hay disponible ahora?

¡Haz clic aquí!





Introducción al Centro Mundial Pax Lodge

Perfil del país



Pax Lodge se encuentra en Londres, Inglaterra, que forma parte del Reino Unido (R.U.), en Europa Occidental. El Reino Unido está compuesto por cuatro países:

- Inglaterra,
- Escocia,
- Gales y
- Irlanda del Norte.

La bandera del Reino Unido se conoce como la Unión Jack. Combina elementos de tres antiguas banderas nacionales:

- La cruz roja de San Jorge (santo patrón de Inglaterra),
- La cruz de San Andrés blanca (santo patrón de Escocia)
- La cruz de San Patricio roja (santo patrón de Irlanda).

El diseño es una combinación de rojo, blanco y azul, con una cruz y dos franjas diagonales.



Tradición culinaria



El Reino Unido cuenta con una rica tradición culinaria, influenciada por numerosas culturas a lo largo del tiempo. Algunos de los platillos más populares son:

- Pescado y patatas – pescado rebozado y frito (por lo general, bacalao o eglefino) servido con papas fritas.
- Asado dominical – por lo general, carne de res, cordero o pollo asado, servido con papas, verduras, pudín de Yorkshire y salsa.
- Desayuno inglés completo – un desayuno abundante con huevos fritos, tocino, salchichas, frijoles horneados, champiñones, pan tostado y tomates.
- Pastel del Pastor – un platillo salado elaborado con carne molida de cordero y cubierto con puré de papas.
- Salchichas y puré – salchichas servidas con puré de papas y salsa.
- Té de la Tarde – una tradición que consiste en tomar té, generalmente acompañado de sándwiches, scones y pasteles.
- Pudding – una variedad de postres como el pudín de caramelo pegajoso, tarta de melaza o pastel manchado.



Perfil del país



El Reino Unido cuenta con una gran variedad de tradiciones:

- **El Té de la Tarde** – como se mencionó anteriormente, una comida ligera que se sirve típicamente entre las 3:30 p. m. y las 5:00 p. m.
- **El Cambio de Guardia** – una famosa ceremonia frente al Palacio de Buckingham en Londres, donde soldados con uniformes rojos y gorros de piel de oso se turnan.
- **La Noche de Fogata (Noche de Guy Fawkes)** – se celebra el 5 de noviembre para conmemorar el fracaso de la Conspiración de la Pólvora de 1605. La gente enciende fogatas y lanza fuegos artificiales.
- **La Familia Real** – la monarquía británica es una parte histórica de la identidad nacional. El actual monarca es el rey Carlos III.
- **Wimbledon** – el torneo de tenis más antiguo del mundo, que se celebra anualmente en Londres.
- **Navidad** – celebrada el 25 de diciembre, es una festividad cristiana importante que incluye tradiciones como decorar árboles de navidad, intercambiar regalos y disfrutar de comidas festivas.
- **Pascua** – una festividad cristiana importante, celebrada con servicios religiosos, búsquedas de huevos y comidas festivas.
- **Ramadán y Eid:** celebrados por los musulmanes, quienes constituyen una parte significativa de la población del Reino Unido.
- **Diwali:** el festival hindú de las luces es celebrado por la comunidad india en el Reino Unido con fuegos artificiales, luces y dulces.
- **Halloween:** es celebrada por muchos, especialmente con el «truco o trato», disfraces y fiestas.

Idioma



El idioma principal del Reino Unido es el inglés, aunque existen otros idiomas regionales, como el galés en Gales, el gaélico escocés en algunas partes de Escocia y el irlandés en Irlanda del Norte. Muchas personas en el Reino Unido también hablan con fluidez otros idiomas debido a su población multicultural.

C

Actividades de la unidad, tropa o grupo





¿Cómo utilizar esta sección?

En esta sección encontrarás una serie de actividades que puedes realizar con tu grupo.

Las actividades pueden llevarse a cabo tal y como se describen o pueden servirte de inspiración para crear otras actividades o variaciones.

Recuerda utilizar los elementos de reflexión para analizar y celebrar la diversidad del movimiento de las Guías y los Scouts.

Cuando hayas terminado una actividad, comparte tus impresiones y las actividades en las redes sociales utilizando el hashtag de Pax Lodge #PaxLodge

Hay cinco tipos de actividades:



Cultura

Descubre el idioma, las tradiciones, la vida cotidiana, la vestimenta y las fiestas religiosas



Artes y manualidades

Haz una manualidad tradicional o dibuja algo



Música y baile

Descubre la música de Inglaterra, fabrica o toca instrumentos musicales, aprende algunos pasos de baile nuevos



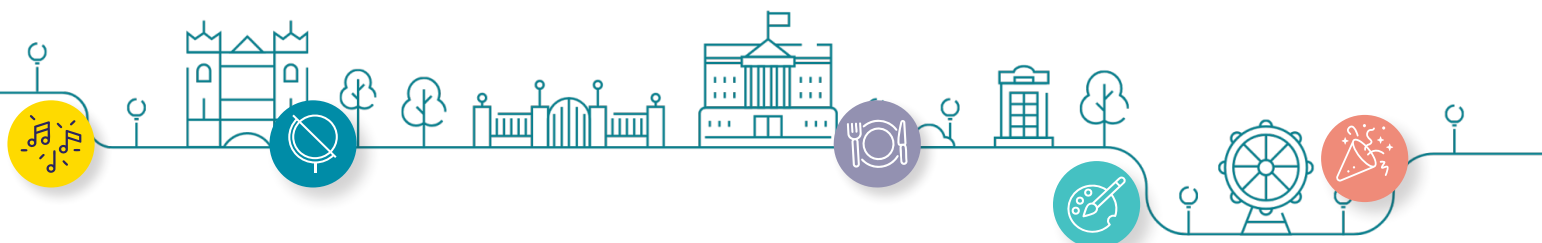
Juegos

Juega a un juego tradicional o a uno de los que más les gusta a los niños



Gastronomía

Disfruta de los sabores de Inglaterra, reflexiona sobre el origen de los alimentos y prueba alguna que otra receta





¿Cómo utilizar esta sección?

Utiliza la tabla para ayudarte a decidir qué actividad vas a probar... ¡o podrías probarlas todas!

Tipo	Nombre de la actividad	Grupo de edad	Duración	Preparación	Pág
Manualidades	Autobús de Pax Lodge	De 5 a 10 años	De 10 a 20 min	Hojas impresas del autobús de Pax Lodge, lápices de colores o similares y tijeras	28
Juego	Quiz de Pax Lodge	+10 años	30 min	Preguntas y respuestas	29
Juego	Parada de autobús	4-12	10-15 min	Mínimo de 3 líderes/adultos	30
Música y baile	Taps (versiones R.U.)	De 5 a 18 años	10 min	Letras de las canciones si son necesarias y melodía si es necesario: https://www.youtube.com/	31
Juego	Celebridades Pacifistas	+10 años	20 min	Prepara tarjetas, hojas de papel o notas adhesivas con los nombres de figuras destacadas que hayan contribuido a la paz.	32
Juego	La puerta de cristal verde	+7 años	15 min	No se necesita material	33
Cultura	Teatro con bolsas de basura	+6 años	Más de 20	Objetos aleatorios, aproximadamente uno por participante	35
Juego	Picnic	+7 años	15 min	No se necesita material	36
Cultura	La gran búsqueda de Pax	+8 años	1 hora	- Tarjetas con pistas - Accesorios: taza de té, imágenes de un autobús rojo, una bandera británica hecha a mano, coronas de papel, etc.	37
Manualidades	Crea tu propio emblema	A partir de 7 años	40-60 minutos	Reúne retazos de tela, materiales de bordado, rotuladores para tela y pegamento.	40
Comida	Prepara tu propio té y galletas británicos	Todas las edades	45-60 minutos	Reúne los ingredientes para hornear y los utensilios para preparar el té	41
Comida	Té de la tarde - escones	Todas las edades	1 hora	Receta de los escones e ingredientes	42
Comida	Pastel Victoria	+10 años	1 hora	Ingredientes y receta	43
Comida	Té de la tarde	Todas las edades	+20 min	Papel y lápices	44
Música y baile	Danzas folclóricas	Todas las edades	+30 min	Busca música y elige qué bailes vas a intentar	45
Manualidades	Reyes y Reinas Perladas	Todas las edades	+30 min	Materiales para manualidades: tela o papel negro, botones o abalorios blancos, o pintura blanca, pegamento, agujas e hilo, fotos	46
Música y baile	Hokey Cokey	Todas las edades	10 min	Letras de la canción, si son necesarias	47
Juego	La guardia del rey Beetle Drive	De 6 a 12 años	15 min	Hojas para imprimir (véase el apéndice más abajo)	48
Juego	Juego de los fuegos artificiales	De 5 a 14 años	10 min	Espacio para jugar	49



Autobús de Pax Lodge

5 - 10 años 10-20 min

Objetivo

Conocer el símbolo de Pax Lodge y la importancia de los autobuses en Londres.

Necesitarás:

- Hojas de papel impresas con el contorno del autobús de Pax Lodge (véase «Recursos»)
- Lápices de colores o similares

Información general

El símbolo del autobús de dos pisos que utiliza Pax Lodge nos recuerda que este Centro Mundial se encuentra en Londres. Los autobuses de dos pisos de Londres son un símbolo famoso de la ciudad. Son una forma cómoda y económica de desplazarse y ofrecen unas vistas magníficas de la ciudad.



¿Qué hay que hacer?

1. Comparte la información general sobre esta actividad
2. Reparte las hojas impresas
3. Todos pueden colorear el icono

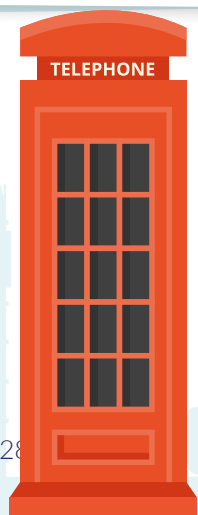
Alternativas

- Recortar el icono una vez coloreado y crear un rompecabezas que pueda completar otra persona.
- Colorea otros contornos de símbolos de Londres, como el Big Ben o la Torre de Londres, y crea un rompecabezas.

Preguntas Reflexivas



- ¿Por qué Pax Lodge utiliza un autobús como símbolo?
- ¿Tienes algún símbolo que represente el lugar donde vives?
- ¿Qué símbolos utilizan los demás Centros Mundiales?
- ¿Por qué utilizan estos símbolos los demás Centros Mundiales?





Quiz de Pax Lodge



+10 años



30 min

Objetivo

Conocer mejor Pax Lodge y su ubicación.



Necesitarás:

- Preguntas y respuestas del cuestionario ([ver Resources](#))



¿Qué hay que hacer?

1. Antes de empezar el juego, divide a los participantes en grupos de un tamaño adecuado y pídeles que se inventen un nombre para su grupo relacionado con Pax Lodge o con Londres
2. Una vez que tengan un nombre, deben inventarse un grito de guerra que utilizarán para indicar que están listos para responder a las preguntas
3. Cuando se lea una pregunta, el primer grupo en corear tendrá la primera oportunidad de responderla
4. Si el grupo acierta la respuesta, obtiene un punto
5. Si el equipo con la primera oportunidad se equivoca, el resto de equipos tienen la oportunidad de corear y dar su respuesta, y así sucesivamente
6. En las preguntas de matemáticas, todos los grupos tienen la oportunidad de responder, y la respuesta más cercana gana un punto
7. El equipo con más puntos al final del juego es el equipo ganador.



Información general

Pax Lodge se encuentra en Hampstead, un barrio del noroeste de Londres. Está a solo unas pocas paradas del ajetreo del centro de Londres.

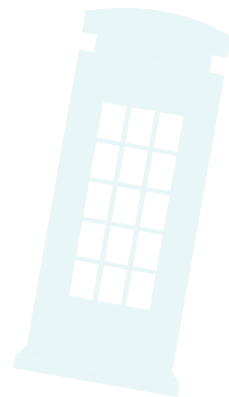
Alternativas

- Las preguntas y respuestas podrían escribirse en tarjetas para convertirlo en un juego de emparejar
- Las preguntas y respuestas podrían cargarse en una plataforma de cuestionarios en línea, como Kahoot!, y jugarse en línea

Preguntas Reflexivas



- ¿Qué has aprendido sobre Pax Lodge?
- ¿Qué has aprendido sobre la ubicación de Pax Lodge?
- ¿Sobre qué te gustaría saber más?





La parada de autobús

4 - 12 años 10-15 min



Objetivo

Sentirse con energía y calentar mientras se aprende sobre Pax Lodge..



Necesitarás:

- Un mínimo de 3 líderes/adultos.
- Dependiendo del número de participantes, es posible que necesites más líderes. Por ejemplo, si hay más de 16 participantes, necesitarás al menos 4 líderes. Cuanto mayor sea el número de participantes, más líderes necesitarás.

Información general

Pax Lodge se encuentra en Londres. Londres cuenta con los famosos autobuses rojos de dos pisos, en cuyas paradas suelen detenerse a menudo..

¿Qué hay que hacer?

1. Elige a los líderes y haz que se coloquen formando un círculo.
2. Haz que los jugadores corran por el centro del círculo.
3. Cuando el líder principal diga «Paradas de autobús».
4. Todos los líderes que estén formando el círculo levantarán la mano con tantos dedos como indique el número de personas que pueden estar en esa parada de autobús, y ni una más.
5. Todas las personas deben encontrar un sitio en una parada de autobús una vez que se haya gritado «Paradas de autobús»; si no hay suficientes sitios, quedarán eliminadas del juego.
6. Empieza a reducir poco a poco el número de dedos que levantas hasta que quede una sola ganadora.

Alternativas

- En lugar de correr, las participantes podrían saltar o brincar o bailar entre una ronda y otra de «paradas de autobús».

Preguntas Reflexivas



- ¿Qué se siente al «perder el autobús»?
- ¿Alguna vez has tenido que «correr» para coger el transporte público?





Taps (UK Version)

5 - 18 años ⌚ 10 min

Objetivo

Aprender las diferentes formas en que las Guías de todo el Reino Unido cantan una canción típica del Guidismo y Escultismo Femenino.

Necesitarás:

- La hoja con la letra (si la necesitas, consulta [Recursos](#))
- Puedes aprender la melodía aquí si no la conoces

Información general

«Taps» es la canción que se canta al final de una reunión para indicar que esta ha terminado.

En Londres, muchas Guías (incluidas las tropas y unidades que se reúnen en Pax Lodge) cantan la letra tradicional al final de sus reuniones, pero hay muchas formas diferentes en las que eligen cantarla e interpretarla para que resulte más divertida.

¿Qué hay que hacer?

1. Canta la versión normal de «Taps»
2. Acelérala: Canta la letra de «Taps» lo más rápido posible
3. Momento de actuar: Canta la letra de «Taps», pero sé creativo y realiza gestos (inventados) con las manos mientras lo haces. ¡Puedes combinarlo con la versión rápida para que sea aún más divertido!
4. Versión en lengua de señas: canta la letra de «Taps» y realiza los signos correspondientes.

Las Guías de Londres utilizan la BSL (lenguaje de señas británico; consulta los recursos).

Alternativas

- Descubre en qué otros países se canta «Taps» y aprende a cantarla en otro idioma.
- Aprende y canta «Taps Diurno», que se entona al final de la reunión cuando aún hay luz del día.

Preguntas Reflexivas

- ¿Cuáles son las tradiciones de tu grupo? ¿De qué maneras podrías darle un toque diferente a las tradiciones de tu grupo?



Objetivo

Desarrollar habilidades de colaboración, comunicación, cooperación, escucha y resolución de problemas a través de diferentes famosos que suelen asociarse con la paz.



Necesitarás:

- Tarjetas o etiquetas preparadas con los nombres de figuras destacadas que han contribuido a la paz ([ver Recursos](#)).

Información general

«Pax» significa «paz» en latín.

¿Qué hay que hacer?

1. Cada uno elige una tarjeta o etiqueta y muestra el nombre de forma que todos los demás jugadores puedan verlo, pero no la persona que la lleva (se puede pegar en la frente o sujetarla con un alfiler de seguridad en la espalda).
2. Los jugadores se turnan para hacerse preguntas de «sí» o «no» sobre quiénes son. Por ejemplo: «¿Soy una mujer?», «¿Estoy viva?».
3. Cuando un jugador acierta, sigue respondiendo a las preguntas de los demás jugadores.

Alternativas

- Este juego se puede realizar en un solo grupo, turnándose para hacer una pregunta a todo el grupo, o bien los jugadores pueden mezclarse y hacer sus preguntas a otro jugador cada vez.

Preguntas Reflexivas



- ¿Qué ha pasado durante el juego?
- ¿Te ha sorprendido alguno de los nombres de los famosos? ¿Sabías que estaban relacionados con la paz?
- Piensa en tu personaje: ¿sabes qué hizo para ser considerado un «artífice de la paz»?
- ¿Qué rasgos tienen en común los famosos «artífices de la paz»? ¿Alguno de nosotros tiene rasgos similares?
- ¿Por qué es importante conocer a estos importantes «artífices de la paz»?
- ¿Cómo pueden ayudarnos a construir una comunidad más pacífica?





La puerta de cristal verde

7+ años

15 min

Objetivo

Un juego tranquilo para que los participantes escuchen y reflexionen



Necesitarás:

- No se necesitan materiales.
- Se recomienda jugar con todos sentados en círculo, de modo que se pueda ver y oír a todo el mundo.



¿Qué hay que hacer?

1. Al menos una persona debe conocer la «regla». Si otros la conocen, puede resultar útil, pero no pueden dar pistas ni sugerencias.
2. La regla es que solo pueden pasar por la puerta los objetos que contengan letras dobles. Por ejemplo, una oveja (sheep) puede pasar por la puerta, pero una vaca no.
3. Los participantes pueden deducir la regla durante el juego si establecen la conexión al ver qué objetos se permiten y cuáles se rechazan.
4. El líder explica a los participantes que están intentando hacer pasar objetos por las puertas de cristal verde, pero que solo se permiten determinados objetos. Los participantes se turnan para sugerir un objeto: «Voy a hacer pasar _____ por las puertas de cristal verde».
5. Después de cada turno, el líder confirma o rechaza el paso del objeto, pero no da ninguna razón de por qué se permite o no el paso por la puerta.
6. La gente acertará por casualidad sin haber deducido la regla.
7. Cuando crean haber descubierto la regla, es posible que se emocionen y quieran decir cuál es. Anima a no decir nada y, en su lugar, a demostrar que la han descubierto cuando den su siguiente respuesta.
8. Es probable que el juego termine antes de que todos hayan descubierto la regla. Puedes optar por o revelarles la regla para poder volver a jugar.
9. Si nadie descubre la regla y los participantes parecen estar frustrándose, puedes terminar el juego o recordarles algunos de los objetos que pueden atravesar las puertas de cristal verde.

Información general

Las puertas de entrada de Pax Lodge fueron donadas por la familia Baden-Powell. El 29 de septiembre de 1990, once miembros de la familia Baden-Powell asistieron a la primera celebración del «Día de la Puerta», en la que Natasha King, bisnieta de Lord y Lady Baden-Powell, desató las cintas para abrir las puertas..



Natasha King, great-granddaughter of Robert and Olave Baden-Powell.





La puerta de cristal verde

7+ años

15 min

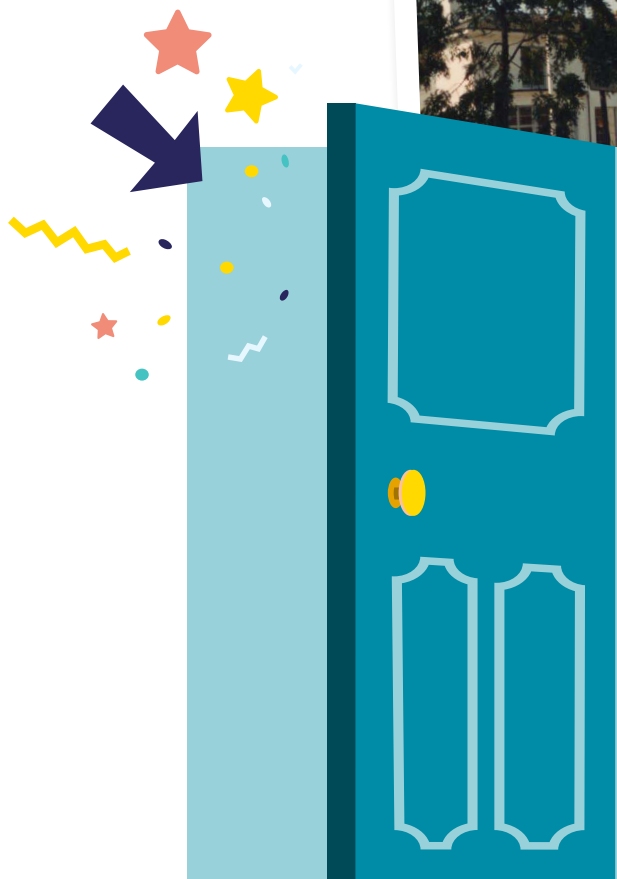
Alternativas

- Es posible que este juego no se pueda adaptar a otros idiomas, ya que las palabras «green», «glass» y «door» contienen letras dobles en inglés. En su lugar, puedes inventarte tu propia «regla», por ejemplo, que los objetos empiecen por la letra del nombre de pila de quien habla.
- Si hay algún participante que conozca la regla, distribúyelo por el grupo y anímalo a dar las respuestas correctas.
- Esto funciona bastante bien cuando se tiene al mismo grupo reunido durante un evento de varios días y surgen momentos de calma, especialmente si se está esperando a la siguiente actividad, al transporte o a reunir a todo el grupo.

Preguntas Reflexivas



- ¿Descubriste la regla? ¿Te resultó fácil descubrirla? ¿Hubo algo que se dijera que te ayudara especialmente a descubrirla?
- ¿Cómo te sentiste al no saber la regla?
- ¿Cómo te sentiste cuando conseguiste pasar un objeto por la puerta?





Teatro de la bolsa de basura

6+ años

20 min

Objetivo

Practicar la creatividad y el trabajo en equipo. Explorar y expresar temas relevantes para cada grupo.

Necesitarás:

- Necesitarás una selección variada de objetos; no hay un número ni un tipo concretos, pero, en general, deben ser suficientes para el número de grupos o participantes, de modo que todos puedan tener al menos un objeto. Mete todos los objetos en una bolsa de basura.
- Pueden ser trajes, atrezzo o una mezcla variada de objetos. Si lo deseas, los objetos pueden girar en torno a un tema concreto.

¿Qué hay que hacer?

1. Divide a los participantes en grupos; cada grupo debe tener al menos entre 3 y 4 participantes. Lo ideal es que los grupos tengan menos de 7 personas.
2. Cada grupo debe recibir una colección de objetos aleatorios (a menudo en una bolsa de basura, de ahí el nombre). *Se pueden dar indicaciones adicionales si el grupo es más joven o si hay un tema específico en el que los monitores quieran que los grupos se centren. Por ejemplo, si se habla de cooperación, pida a los grupos que inventen una escenita utilizando los objetos para mostrar lo que han aprendido. Anima a los grupos a utilizar los objetos para fines distintos de los previstos (una escoba podría ser el remo de un barco, etc.).*
3. Indique a los grupos que dispondrán de 5 minutos para trabajar juntos y crear una obra de teatro utilizando los objetos que se les han proporcionado. El tiempo puede modificarse para adaptarse a cada situación. Recuerde a los grupos que sus obras deben ajustarse a un plazo concreto para que no se alarguen demasiado.
4. Una vez que los grupos hayan tenido tiempo para crear su sketch, todos ellos deberán compartirlo y representarlo ante los demás. (A continuación, podría haber un debate sobre cada actuación si los sketches se centran en un tema concreto y sobre qué les inspiró a crear la historia.

Información general

Imagina el West End de Londres como un gigantesco y mágico parque de atracciones donde puedes ver cómo cobran vida en el escenario historias increíbles a través del canto, el baile y un montón de personajes divertidos. ¡Es como una gran película en directo en la que puedes sentarte en primera fila! Es un lugar especial en el corazón de Londres donde puedes ver musicales famosos como «El rey león» o «Matilda» y sentirte parte de la aventura. En esta actividad, crearás tus propias parodias que puedas imaginar representando en el West End de Londres.

Alternativas

- Para los grupos más jóvenes, se pueden dar instrucciones más concretas. Podrían ser personajes específicos o una historia concreta que les ayude a interpretar utilizando sus objetos.
- Esta actividad podría realizarse de forma similar a las charadas, en las que otros grupos deben adivinar personajes concretos o la historia.
- Esto se puede aplicar a lecciones o temas concretos para que los grupos muestren lo que han aprendido.

Preguntas Reflexivas

- ¿Cómo fue trabajar en equipo para crear una historia? ¿Hubo algo que vuestro grupo podría haber hecho mejor?
- ¿Resultó complicado decidir cómo utilizar todos los objetos?
- ¿Qué has aprendido al ver las representaciones de los demás?





Picnic

5 - 10 años 10-20 min

Objetivo

Sentirse tranquilos y desarrollar sus habilidades de escucha y pensamiento crítico.



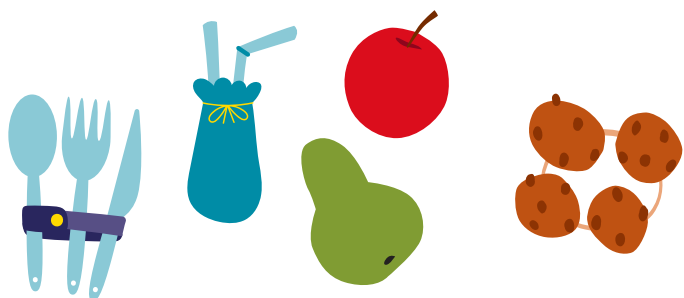
Necesitarás:

- No se necesita ningún material, pero es importante que los participantes sepan los nombres de los demás antes de jugar a este juego



¿Qué hay que hacer?

1. Haz que los participantes se sienten en círculo; el líder será el «organizador del picnic».
2. Explica a los participantes que todos van a ir de picnic y que deben decidir qué van a llevar.
3. La clave del juego es que los participantes solo pueden llevar objetos que empiecen por la primera letra de su nombre. Por ejemplo, Sally puede llevar un zapato (shoe), pero no un gato.
4. El líder explicará que hay una regla específica sobre lo que se puede llevar a este picnic y que el objetivo es que todos averigüen (por su cuenta) cuál es esa regla.
5. El líder dará el pistoletazo de salida diciendo: «Yo voy a llevar ___ al picnic». A continuación, cada persona tendrá su turno. El líder dirá: «Sí, puedes llevar eso al picnic» o «Lo siento, no puedes llevar eso al picnic».



Información general

Los picnics se hicieron populares en Londres en el siglo XIX, después de que los aristócratas franceses huyeran de la Revolución Francesa para establecerse en la ciudad. Al principio, los picnics eran eventos que se celebraban en interiores y estaban reservados a los hombres, pero con el paso del tiempo se fueron abriendo a la clase media, las mujeres y los niños. Ahora, a los londinenses les gusta hacer picnics al aire libre en los parques, sobre todo en verano.



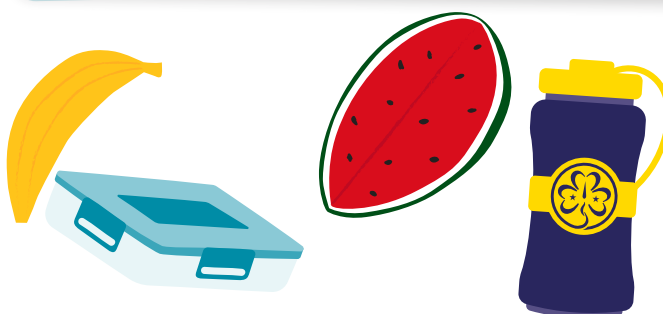
Alternativas

- Si los grupos no se conocen entre sí, el juego puede comenzar pasando el turno y diciendo los nombres, la comida favorita, etc. (Esto también puede servir como una pequeña pista para los grupos).
- Como alternativa, los monitores también pueden pedir a los grupos que digan: «Me llamo ___ y voy a llevar ___ al picnic». Esto también puede dar pistas adicionales a los participantes y servirles para aprender los nombres de los demás miembros del grupo

Preguntas Reflexivas



- ¿Te resultó difícil averiguar la regla? ¿Qué te hizo darte cuenta?
- ¿Es difícil cuando los demás conocen la regla antes que tú?
- ¿Cómo te sentiste cuando descubriste la regla?





The Great Pax Quest

8+ años

60 min

Objetivo

Ayudar a las Guías y Guías Scouts a sumergirse en la cultura británica y las tradiciones de Pax Lodge a través de una búsqueda del tesoro activa. Imita la experiencia de explorar Londres, sus tradiciones, su historia y su cultura de una forma amena.

Necesitarás:

- Tarjetas con pistas preparadas de antemano (pueden incluir acertijos en rima que guíen a los equipos hasta la siguiente estación).
- Utillería: taza de té, imágenes de un autobús rojo, la bandera mundial o la bandera de Pax Lodge, coronas de papel, carteles de las estaciones, etc.
- Un espacio amplio: puede ser en el interior o al aire libre.
- Opcional: premios para los equipos ganadores, cronómetro.

Alternativas

- Para los niños más pequeños o como adaptación general, puedes simplificar el reto eliminando la carrera de obstáculos.

Información general

Pax Lodge, situado en Londres, es un símbolo de la amistad internacional y del legado del Guidismo británico. Los viajeros que visitan Pax Lodge descubren tanto lugares de interés histórico como tradiciones y cultura. Cuando visites Pax Lodge, podrás disfrutar de la hospitalidad británica, el té de la tarde y la ceremonia de entrega de insignias. Al participar en esta actividad, asumirás el papel de una guía o exploradora que visita Londres, superando una serie de retos que sumergen a las participantes en la cultura británica y las tradiciones de Pax Lodge. Cada reto representará una parada en un lugar emblemático o una tradición famosa, lo que ayudará a las participantes a aprender de una forma interactiva, divertida y competitiva.

Preguntas Reflexivas



- ¿Cuál ha sido tu reto favorito y por qué?
- ¿Qué nueva tradición o lugar emblemático británico has descubierto?
- ¿En qué se diferencia Pax Lodge de las tradiciones de tu país?
- Si visitaras Pax Lodge, ¿qué es lo que más te ilusionaría experimentar?





La gran búsqueda de Pax



8+ años



60 min

¿Qué hay que hacer?

1. Prepara las estaciones

- Crea entre 5 y 6 estaciones, cada una de las cuales represente lugares emblemáticos británicos o una experiencia de Pax.
- Coloca carteles en las estaciones con información sobre el lugar, o pide a los monitores que se la lean a los participantes.
- Imprime las tarjetas con las pistas que los equipos recogerán tras completar el reto.
- Cuenta con responsables en cada estación que expliquen el reto y entreguen una pista una vez finalizado.

2. ¡Comienza la Gran Aventura de Pax

- Divide al grupo en equipos de entre 3 y 5 participantes.
- Entrega a cada equipo su primera tarjeta de pista. Esta les llevará a la estación 1 (el Palacio de Buckingham).
- Los equipos deben completar el reto en cada estación antes de recibir la siguiente pista.
- ¡El primer equipo que complete todos los retos y llegue a la estación final ganará la búsqueda!

Retos y pistas de las estaciones

Estación 1: Palacio de Buckingham (Reto del respeto real)

Preparación: Coloca una corona de juguete o una foto del Palacio de Buckingham en esta estación.

•**Tarjeta de pista:** «En Londres se alza un palacio grandioso, donde se alzan guardias con sombreros rojos y negros. Si quieres ver al Rey, ¿dónde debes dejarte ver?».

•**Reto:** Cada equipo debe hacer un saludo real y una inclinación o reverencia mientras recorre una zona marcada (como si estuvieran en un desfile). Una vez que todos los miembros hayan completado el saludo y la reverencia, recibirán la siguiente pista.

•**Dato curioso:** La familia real británica vive en el Palacio de Buckingham desde 1837. ¡El palacio tiene 775 habitaciones!



Estación 2: El metro de Londres (Cuidado con la brecha entre el tren y la plataforma)

Preparación: Marca un «andén de metro» ficticio con conos o cinta adhesiva. Imprime un mapa del metro de Londres (véase «Recursos»).

•**Tarjeta de pista:** «Bajo las calles, los trenes circulan a toda velocidad; ¡encuentra el mapa y haz que tu viaje dure!».

•**Reto:** Los equipos deben completar una carrera de obstáculos (por ejemplo, pasar por aros de hula-hula para «subir al tren» mientras evitan «la brecha»). Una vez que todos lleguen al otro lado, recibirán la siguiente pista.

•**Dato curioso:** El metro de Londres, también llamado «El Tubo», ¡es uno de los sistemas de metro más antiguos del mundo!



La gran búsqueda de Pax

8+ años

60 min



Estación 3: Té de la tarde (reto de equilibrio a la hora del té)

Preparación: Coloca tazas de té de plástico, platillos y una bandeja pequeña en esta estación.

•**Tarjeta de pista:** «A las cuatro en punto, los británicos meriendan; el té y los scones lo hacen divino. Pero cuidado: ¡sujeta bien la bandeja!».

•**Reto:** : Cada miembro del equipo debe **mantener en equilibrio una taza de té sobre una bandeja y recorrer un camino marcado** sin que se le caiga. Si se les cae, deben volver a empezar. Una vez que todos los miembros lo hayan conseguido, obtendrán la siguiente pista.

•**Dato curioso:** El té de la tarde es una tradición británica que se remonta a la década de 1840. ¡La gente toma té acompañado de sándwiches y scones!



Estación 4: Pax Lodge (reto de la ceremonia de entrega del pin)

Preparación: Coloca una bandera de Pax Lodge o la insignia mundial en esta estación.

•**Tarjeta de pista:** : «¡Donde las Guías de todo el mundo se unen, aprenden, crecen y brillan con fuerza!».

•**Reto:** Una integrante del equipo debe recitar un dato curioso sobre Pax Lodge o repetir **una frase de la Promesa de las Guías** antes de recibir la siguiente pista.

•**Dato curioso:** Pax Lodge es uno de los cinco **Centros Mundiales de la AMGS** y ha acogido a Guías y Guías Scouts de más de 100 países!

Estación 5: La carrera del autobús rojo (reto final)

Preparación: Coloca un recorte de papel grande con la forma de un autobús rojo de dos pisos.

•**Tarjeta de pista:** «Los autobuses de Londres son grandes y rojos, ¡sube rápido o te quedarás atrás!».

•**Reto:** Los equipos deben formar un «**autobús de dos pisos**» humano colocándose en fila, agarrándose a la cintura de la persona que tienen delante y moviéndose al unísono hasta el punto de control final de recibir la siguiente pista.

•**Dato curioso:** El **autobús rojo de dos pisos es un símbolo emblemático de Londres**. ¡Algunos autobuses de Londres llevan más de **100 años en servicio**!





Crea tu propio emblema



7+ años



40-60 min

Objetivo

Conectar a las participantes con la identidad de Pax Lodge mediante la creación de un emblema de tela inspirado en el logotipo de Pax Lodge, el trébol de la AMGS y los símbolos del Reino Unido. Esta actividad manual refleja la tradición de la confección de insignias de las Guías y las artes textiles británicas.

Necesitarás:

Versión con tela

- Retales de tela (algodón, fieltro o tela reciclada)
- Hilo de bordar o hilo de coser
- Rotuladores para tela o pintura (para decorar)
- Pegamento o adhesivo termofijable (para la opción sin costuras)
- Tijeras, agujas, imperdibles
- Plantillas preimpresas con el emblema de Pax Lodge

Alternativa en papel

- Contornos de emblemas impresos (logotipo de Pax Lodge, monumentos del Reino Unido)
- Lápices de colores, rotuladores o pinturas
- Tijeras y pegamento
- Papel manila o cartulina para montar

Información general

El emblema de Pax Lodge representa la paz, la unidad y la amistad internacional.

Muchas Guías cosen sus propias insignias en los uniformes, lo que convierte esta actividad en algo práctico, creativo y cultural. El Reino Unido cuenta con una larga historia en las artes textiles, desde el bordado medieval hasta la moda moderna.

Preguntas Reflexivas

- ¿De qué manera tu emblema de tela o papel representa a Pax Lodge?
- ¿Cuál fue la parte más divertida o desafiante de trabajar con tela o papel?
- Si visitaras Pax Lodge, ¿dónde exhibirías tu emblema?

¿Qué hay que hacer?

1. Prepara la base

- Entrega a cada participante un trozo de tela lisa (fieltro o algodón).
- Muéstrales las plantillas con los diseños del emblema de Pax Lodge, el trébol de la AMGS o los símbolos de Londres (el Big Ben, el autobús rojo, etc.).

2. Diseña el emblema

• Opción de costura:

Recorta diferentes formas de tela y cóselas sobre la base.

Utiliza hilo de bordar para perfilar los detalles.

• Opción sin costuras:

Utiliza pegamento para tela o adhesivo termofijable para fijar las piezas de tela.

Decora con rotuladores para tela o pintura.

3. Montaje y exposición

- Una vez terminado, los participantes pueden pegar su emblema a una bolsa de tela, una bufanda o una banda (¡como una insignia de las Guías!).
- Exhibe las piezas terminadas en una pared o sobre una mesa.

Alternativas

- Los participantes colorean y recortan las plantillas impresas del emblema de Pax Lodge.
- Pégalas sobre cartulina o papel.
- Crear un colaje con recortes de revistas que representen a Pax Lodge y la cultura del Reino Unido.
- En lugar de emblemas individuales, cread una gran pancarta de tela para todo el grupo.
- Si se realiza en línea, los participantes pueden diseñar un emblema digital utilizando Canva o Procreate.



Prepara tu propio té y galletas británicos

Todos

45-60 min

Objetivo

Presentar a los participantes la tradición británica del té de la tarde, una experiencia cultural significativa que pueden disfrutar en Pax Lodge.

Información general

Presentar a los participantes la tradición británica del té de la tarde, una experiencia cultural significativa que pueden disfrutar en Pax Lodge.

¿Qué hay que hacer?

1. Presenta el té de la tarde y su importancia en la cultura británica.
2. Prepara el té:
 - Muestra cómo preparar el tradicional té inglés para el desayuno.
 - Comenta la diferencia entre el té con leche y el té con limón (¡un debate habitual en el Reino Unido!).
3. Hornea unas galletas sencillas:
 - Mezcla harina, azúcar y mantequilla hasta formar una masa.
 - Extiende la masa y dale forma de pequeñas bolitas; hornéalas a 180 °C durante 12-15 minutos.
 - Déjalas enfriar y sírvelas con el té. (Si prefieres una opción sin hornear, utiliza galletas «digestivas» ya preparadas y decóralas con mermelada o glaseado).
4. Disfrutad juntos del té y hablad sobre los modales británicos (por ejemplo, cómo remover el té correctamente).

Necesitarás:

Para el té:

- Té negro (o infusión para los participantes más jóvenes).
- Leche, azúcar, miel o limón.
- Agua caliente y tazas de té.

Para las galletas (versión horneada):

- 1 taza de harina
- ½ taza de mantequilla
- ¼ de taza de azúcar
- 1 cucharadita de extracto de vainilla

Para las galletas (versión sin hornear):

- Galletas Digestivas / Galletas saladas Graham / Galletas Belvita / Galletas María
- mermelada o glaseado

Alternativas

- Si la reunión es virtual, los participantes pueden preparar el té y los aperitivos en casa y unirse a una «charla con té» en línea.
- Si no hay cocina disponible, pueden decorar las galletas con glaseado y virutas de colores.
- Conviértelo en un concurso de «Adivina el aperitivo británico para el té» (por ejemplo, explica qué son los scones o la crema espesa).

Preguntas Reflexivas

- ¿En qué se diferencia el té de la tarde de las tradiciones gastronómicas de tu país?
- ¿Se prepara el té de forma diferente en tu país?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado de preparar el té y las galletas?
- Si visitaras Pax Lodge, ¿qué comida británica te gustaría probar?



El té de la tarde con panecillos

Todos

60 min



Objetivo

Probar un elemento tradicional del té de la tarde



Necesitarás:

- Receta e ingredientes para los escones.

Información general

El té de la tarde es una tradición muy arraigada en el Reino Unido, con muchos tipos y variantes diferentes. Casi todos ellos incluyen escones: ¡intenta hacerlos tú mismo!

Preguntas Reflexivas



- ¿Qué sabor de panecillo te gustaría probar más?
- Existe controversia sobre si hay que poner primero la mermelada o la crema en el panecillo: ¿qué crees que queda mejor?

¿Qué hay que hacer?

1. Prepara unos panecillos siguiendo la receta (consulta «Recursos»):
 - Receta sencilla con tres ingredientes
 - Receta tradicional elaborada con técnicas tradicionales
2. Disfrútalos con mermelada y crema espesa o crema batida fresca. ¡La mejor forma de disfrutar de los panecillos es con amigos y una taza de té!

Alternativas

- Tradicionalmente, los panecillos son simples o llevan frutos secos, pero las recetas modernas incluyen todo tipo de sabores, desde el queso hasta el chocolate. ¡Puedes atreverte a crear tu propio sabor!
- Si no puedes hornear en el lugar de reunión, intenta comprar unos panecillos o hornéalos con antelación y llévalos para compartirlos.
- Si no tienes acceso a un horno, pero puedes cocinar en una estufa o en un fuego, prueba a hacer pasteles galeses (cage bach en galés) en su lugar: [Ver receta](#). Disfrútalos calientes con mantequilla y azúcar.





Pastel esponjoso Victoria



+10 años



40-60 min

Objetivo

Hornear un dulce tradicional



Necesitarás:

- 4 huevos
- 225 g de azúcar extrafina
- 225 g de harina con levadura incorporada
- 2 cucharaditas de levadura en polvo
- 225 g de mantequilla
- Mermelada
- Dos moldes para tartas de 20 cm, engrasados y forrados
- Un bol y una cuchara para mezclar
- Acceso a un horno



¿Qué hay que hacer?

1. You will be making a traditional Victoria sponge.
2. Beat the eggs, sugar, flour, baking powder, and butter together in a large mixing bowl until evenly mixed.
3. Divide the mixture between two greased and lined 20cm cake tins, and bake for 25 minutes at 180C/160C Fan/Gas 4.
4. Leave to cool on a cooling rack.
5. Assemble: Put one cake on a plate and spread generously with a layer of jam. Stack the second cake on top and sprinkle over a little sugar
6. Enjoy with a pot of tea and share with friends!

Información general

El pastel esponjoso fue uno de los primeros pasteles que no se elaboraba con levadura y, en sus orígenes, ¡se parecía más a una galleta salada! La versión moderna surgió en la época victoriana, con la invención de la levadura en polvo, lo que dio lugar al delicioso y tradicional pastel esponjoso Victoria.

Alternativas

- ¡Compra un pastel ya hecho y disfrútalo!

Preguntas Reflexivas



- ¿Hay algún pastel tradicional en tu familia o cultura?





Té de la tarde sin cocinar



Todos



20 min

Objetivo

Diseña tu propio té de la tarde de ensueño



Necesitarás:

- Bolígrafos o lápices y papel



Información general

El té de la tarde tiene su origen en la década de 1840, cuando Anna, la duquesa de Bedford, decidió que quería un tentempié ligero entre la comida y la cena, y empezó a invitar a sus amigas a tomar té y pasteles con ella. Pronto se puso muy de moda organizar o asistir al té de la tarde, y la comida se fue volviendo cada vez más sofisticada.

¿Qué hay que hacer?

1. Normalmente, el té de la tarde consiste en una mezcla de sándwiches, escones, pasteles, bollería y, por supuesto, ¡té! Diseña el té de la tarde de tus sueños: puede ser tan realista como quieras, pero recuerda que se trata de un tentempié entre la comida y la cena, y que tradicionalmente es muy elegante.
2. Escribe tu menú y decóralo.

Alternativas

- Ve un paso más allá: ¡intenta preparar uno de los elementos de tu merienda, o incluso invita a tus amigos a merendar una tarde!



Preguntas Reflexivas



- Comparte y compara tu menú con el de otras personas. ¿Hay muchas cosas en común? ¿Alguien tiene alguna receta que te apetezca probar?
- ¿Sueles tomar un tentempié por la tarde? ¿En qué consiste?



Bailes folclóricos

Todos

30 min

Objetivo

¡Aprender más sobre las danzas folclóricas tradicionales británicas y ponerte en movimiento!



Necesitarás:

- ¡Música y mucho espacio!
- Imprime las instrucciones de los bailes que hayas elegido o busca la forma de ver vídeos para bailar siguiendo el ritmo.



Información general

Las danzas campestres y folclóricas tienen una larga tradición en el Reino Unido, ¡en todas las regiones! Prueba la danza Morris de Inglaterra, el Dawnsio Gwerin de Gales o el baile Ceilidh de Escocia.

Preguntas Reflexivas



- ¿Tenéis alguna tradición similar? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?
- Muchas de estas danzas forman parte de celebraciones y reuniones. ¿En qué otras ocasiones bailáis?

¿Qué hay que hacer?

1. Elige qué bailes vas a probar y ¡ponte en marcha!

Algunos recursos que te pueden ayudar:

- [Inglésa Morris dances](#)
- [Galesa Dawnsio Gwerin](#)
- [Escosesa Ceilidh dances](#)
- Prueba una de cada país: ¿qué tienen en común y en qué se diferencian?

Alternativas

- Para un reto adicional: utiliza los pasos que acabas de aprender para crear tu propia coreografía con una canción de tu elección. ¡Reuníos y organizad un espectáculo de baile!





Reinas y Reyes Perlados

Todos

30 min

Objetivo

Descubrir la tradición de “los nacarados” e intentar crear tus propios diseños.



Necesitarás:

- Tela o papel negro
- Botones o cuentas blancas, o pintura blanca
- Pegamento, agujas e hilo
- Fotos para inspirarte



Información general

La tradición de los Reyes y Reinas Perlados se remonta a la década de 1870. En aquella época, los vendedores ambulantes de Londres decoraban las costuras de sus pantalones con botones de perla que encontraban. Henry Croft, un huérfano que recaudaba dinero para organizaciones benéficas, adaptó esta costumbre para confeccionarse un traje completo con el fin de llamar la atención sobre sí mismo y su recaudación de fondos. Hoy en día, los Reyes y Reinas Perlados, o “nacarados”, se dividen en varios grupos que trabajan para recaudar fondos para organizaciones benéficas londinenses. ¡Los nacarados incluso aparecieron en la ceremonia de inauguración de los Juegos Olímpicos de Londres de 2012!



¿Qué hay que hacer?

1. Echa un vistazo a algunas fotos de los diseños que llevan los «nacarados»: ¿qué motivos puedes distinguir?
2. Con pintura blanca sobre papel o tela negra, crea tu propio diseño: ¡puede ser tan complicado o tan sencillo como quieras!
3. Comparte tus diseños con el resto del grupo: ¿cuál es tu favorito?

Alternativas

- Para un grupo de mayor edad, utiliza botones blancos o abalorios y cóselos a la tela.
- Si no tienes papel o tela negros, también puedes dibujar tus diseños de moda para el Rey y la Reina Perlados en papel blanco.

Preguntas Reflexivas



- ¿Qué te parecen los diseños? ¿Te gustaría ser un «nacarado»?
- Los «nacarados» recaudan fondos para organizaciones benéficas: piensa en formas eficaces de recaudar fondos. ¿Crees que llevar puesto tu diseño ayudaría a llamar la atención sobre tu causa?





Hokey Cokey

Todos

10 min

Objetivo

Aprender el baile del «Hokey Cokey» moviéndote y divirtiéndote!



Necesitarás:

- La música y espacio para moverse sin chocar entre vosotros. A la mayoría de la gente le gusta cantar la canción mientras hace los movimientos.



¿Qué hay que hacer?

1. Todos se colocan en círculo, mirando hacia dentro.
2. Sigue las instrucciones que aparecen en la partitura; los movimientos son los siguientes:
3. Mete el [brazo izquierdo]: mete el brazo izquierdo dentro del círculo
4. Saca el [brazo izquierdo]: lleva el brazo izquierdo hacia atrás, fuera del círculo
5. Dentro, fuera, dentro, fuera, agítalo todo: mueve rápidamente el brazo izquierdo entrando y saliendo del círculo y termina con un movimiento de agitación
6. Haz el «hokey cokey» y da una vuelta: mueve las manos al estilo jazz mientras giras sobre ti mismo
7. ¡De eso se trata!: haz manos de jazz dentro del círculo
8. ¡Guau! ¡El «hokey cokey»!: los participantes se dan la mano y se lanzan hacia el centro del círculo para luego volver a salir.

Información general

El «Hokey Cokey» es un baile participativo con una melodía y una estructura lírica características. Es muy conocido en los países de habla inglesa. Tiene su origen en una danza folclórica británica, con variantes documentadas ya en 1826. La canción y el baile que la acompaña alcanzaron su máxima popularidad como canción de teatro de variedades y baile de moda a mediados de la década de 1940 en el Reino Unido. La canción fue número uno en las listas de éxitos en dos ocasiones en la década de 1980. Todavía se sigue poniendo en fiestas por todo el Reino Unido.

9. ¡Guau! ¡El «hokey cokey»!: igual que antes.

10. ¡Dobla las rodillas, estira los brazos, rah! rah! rah!: por turnos, dobla las rodillas, luego estira los brazos por encima de la cabeza y da una palmada con cada «rah!».

11. A continuación, la canción se repite, cambiando [brazo izquierdo] por [brazo derecho] y luego la pierna izquierda por la derecha.

[Aquí hay un ejemplo](#)

Alternativas

- Comparte tus canciones con movimientos favoritas de tu cultura.

Preguntas Reflexivas



- ¿Qué creéis que hace que esta canción sea tan popular?
- ¿Te has acordado de distinguir la izquierda de la derecha?



La guardia del Rey Escarabajo

Todos

30 min

Objetivo

Un juego divertido para aprender sobre la Guardia Real.

Necesitarás:

- Hojas impresas (en «Recursos»)
- Papel y bolígrafos
- Dados para cada grupo

Información general

La Guardia Real está apostada frente al Palacio de Buckingham y al Palacio de San Juan para proteger a la Familia Real. Famosos por sus casacas de color rojo brillante y sus altos sombreros de piel de oso, la gente suele pensar que son solo una atracción turística, ¡pero son soldados de verdad en activo!

¿Qué hay que hacer?

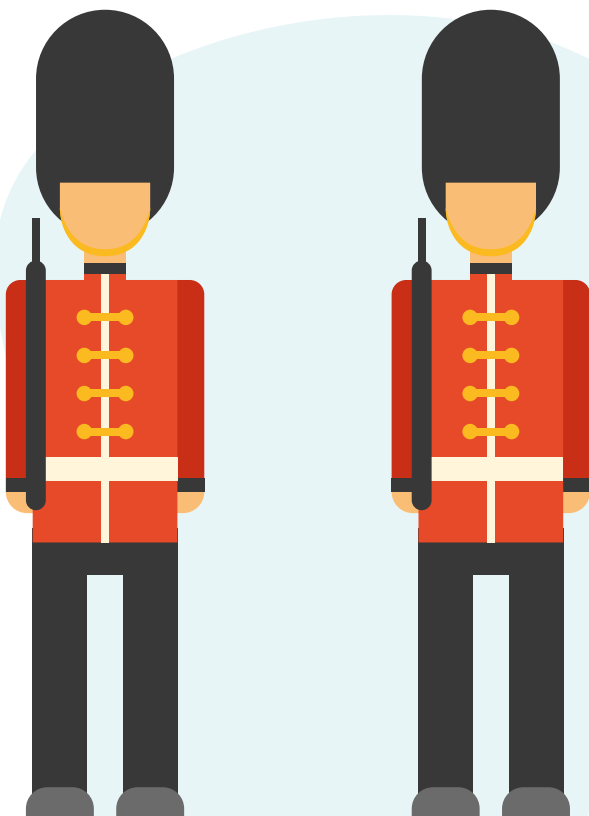
1. Divide a los participantes en grupos de unos cuatro.
2. Cada grupo debe tener un dado y una copia impresa de las instrucciones.
3. Cada participante debe tener una hoja de papel y un bolígrafo o lápiz.
4. Los participantes se turnan dentro de sus grupos para lanzar el dado. El número que salga corresponde a dibujar una parte diferente del guardia. ¡No se puede empezar hasta que salga un 6, y para algunos números hay que tirar más de una vez!
5. Compitáis para ver quién consigue completar su guardia más rápido.

Alternativas

- Los grupos de mayor edad deberían dibujar su propio guardia, mientras que los más pequeños podrían utilizar la hoja impresa para colorearlo.
- Solo por diversión: como es bien sabido, a los Guardias del Rey no se les permite sonreír ni reír mientras están de servicio. Intentad haceros reír unos a otros: ¿quién es capaz de mantener la cara seria durante más tiempo?
- Si se realiza en línea, los participantes pueden trabajar individualmente con un líder encargado de los dados

Preguntas Reflexivas

- ¿Serías capaz de quedarte completamente quieto y sin sonreír durante tanto tiempo? ¡Intentalo!





Juego de los fuegos artificiales

Todos

10 min

Objetivo

Un juego divertido para jugar y aprender sobre los fuegos artificiales de la Noche de Fogata.

Necesitarás:

- Espacio para moverse

¿Qué hay que hacer?

1. Designa a un líder para que vaya diciendo en voz alta los nombres de las acciones.
2. Cada acción es el nombre de un tipo de fuegos artificiales que se suelen ver en las celebraciones de la Noche de Fogata.
3. Los participantes se mueven por el espacio, realizando cada acción a medida que se va diciendo.
4. Acciones:
 - Rueda de Catalina: dar vueltas con los brazos extendidos
 - Cohete: corre tan rápido como puedas
 - Fuente: dar un salto en estrellaBengala: mover las manos al estilo jazz
5. Hazlo competitivo: la última persona en realizar la acción correcta en cada ronda queda eliminada; ¡gana la última persona que quede!

Preguntas Reflexivas

- ¿Por qué crees que la Noche de Fogata se celebra cada año desde hace tanto tiempo?
- ¿Qué otros países celebran fiestas con fuegos artificiales?

Información general

Cada año, el 5 de noviembre, los británicos se reúnen para celebrar la Noche de Fogata. Esta tradición surgió después de que Guy Fawkes fracasara en su intento de hacer estallar al rey y al Parlamento en 1605. Durante las celebraciones, se encienden muchas fogatas y se lanzan fuegos artificiales.

Alternativas

- Invéntate tus propios gestos para añadirlos al juego.
- El juego también se puede jugar online, pero si prefieres una actividad para hacer sentados, prueba a crear tus propios fuegos artificiales con papel negro y pinturas.
- ¡Intenta hacer tus propias fogatas comestibles con caramelos y chocolate!





D



**Conectando con
Pax Lodge**



APOYA A PAX LODGE

JÓVENES

Hay muchas oportunidades para apoyar y vivir la experiencia de un Centro Mundial. Pax Lodge es un albergue y un centro de capacitación y conferencias, con el Guidismo y Escultismo Femenino como eje central. Pax Lodge ofrece una combinación de hospitalidad y experiencias de programa. Al trabajar en Pax Lodge, puedes desarrollarte profesionalmente al tiempo que tienes un impacto en las vidas de niñas y mujeres jóvenes de todo el mundo.

Echa un vistazo a la sección de Oportunidades en el sitio web de Pax Lodge para ver qué se ofrece actualmente.

Estas son solo algunas de las diferentes oportunidades disponibles en Pax Lodge y en los demás Centros Mundiales:



Becas

Mantente atento a las oportunidades de becas para participar como voluntario o asistir a un evento

Pasantías

Una oportunidad para poner en práctica habilidades como la hospitalidad, los medios de comunicación y mercadeo



Año sabático

Algo que hacer mientras piensas en tu futuro... tal vez encuentres la carrera perfecta para ti



Voluntariado

Únete a [la red de voluntariado](#) de la AMGS; cuando haya oportunidades de voluntariado disponibles, se anunciarán en el grupo de voluntariado y podrás postularte





APOYA A PAX LODGE

ADULTAS

Ya sea que hayas visitado Pax Lodge o no, puedes dar a conocer el Centro Mundial a otras personas y animarlas a visitarlo y compartir sus experiencias.

Haz una donación o conviértete en una Amiga

- Amigas de los Centros Mundiales – Facebook
- [Pax Lodge](#)
- Conviértete en Amiga de Pax Lodge
- Dona para apoyar a Pax Lodge
- Compra artículos de nuestra lista de deseos de Pax Lodge en Amazon: haz que los envíen directamente a Pax Lodge o llévalos contigo cuando nos visites.



Eventos Locales

Organiza y lleva a cabo algunos eventos en tu casa para crear conciencia

- una cena en un restaurante británico local
- una comida compartida con platillos de la cocina británica
- un taller de cocina
- un taller de manualidades
- otros eventos, por ejemplo: Guy Fawkes, concurso de escones, danzas folclóricas



Participa en un evento virtual

- Asiste a uno de nuestros eventos virtuales programados
- Si no hay ninguno que se adapte a tu horario, solicita un evento virtual especial para tu grupo
- Descubre la cocina y la cultura, haz un recorrido por los Centros Mundiales y haz todas las preguntas que quieras



Planea un viaje

¡La mejor manera de apoyar a Pax Lodge es ir allí!

- Asiste a un evento o reserva una estancia de camino a otro destino
- Invita a tus amigos y vayan en grupo
- Si el calendario de eventos que se ofrece no te conviene a ti o a tu grupo, solicita un evento especial solo para ti o tu grupo
- Quédate como huésped independiente
- Apoya a otras personas que estén planeando un viaje (aunque tú no puedas ir)



Usa las redes sociales para compartir y promocionar



- Comparte recuerdos
- Comparte fotos de eventos locales recientes

Usa el hashtag de Pax Lodge #paxlodge

[Instagram](#) – @paxlodge

[Facebook](#) – @paxlodge

[YouTube](#) – @paxlodge



Recursos

En esta sección se encuentran los recursos necesarios para las actividades de este paquete, tales como plantillas, tarjetas e historias



ENLACES

Algunos enlaces útiles para conectar con Pax Lodge:

[Sitio Web](#)

[Formulario](#)

[Regístrate a nuestro Boletín](#)

[Otros Centros Mundiales](#)

[Centros Mundiales en Campfire](#)



Juegos de cartas

Utiliza esta plantilla para crear un juego de tarjetas. Puedes añadir tu propia información adicional.

Our Chalet	Nuestra Cabaña	Pax Lodge	Sangam	Kusafiri
31 Julio 1932	24 Juio 1957	2 Mayo 1939	16 Octubre 1966	11 Julio 2011
En lo alto de la montaña	A los pies de la majestuosa Sierra Madre	Te deseamos amor	El símbolo de unidad	Recuerda el día en que te conocí
Inglés	Inglés Español	Inglés	Inglés	Inglés Francés
Adelboden, Suiza	Cuernavaca, Mexico	Londres, Inglaterra,	Pune, India	Accra, Ghana (2023-2026)



Historia interactiva

1. Divide el grupo en 10.
2. Asigna a cada grupo una acción, tal y como se indica a continuación

Cinco Centros Mundiales	Choca los cinco con la persona que tienes al lado
Fiesta	Festejar
Aniversario	Sopla una vela
Sangam	Namasté
Our Chalet	Ubre de vaca
Nuestra Cabaña	Grita 'chile'
Pax Lodge	Saluda con la mano como la Reina
Kusafiri	Toca los tambores
Guías y Guías Scouts	Saludo
AMGS	Grita 'Guías y Scouts'

3. Lee el relato. Cada vez que aparezcan estas palabras (resaltadas en el texto), el grupo asignado deberá realizar las acciones correspondientes.

La Historia

La **Asociación Mundial de Guías y Scouts (AMGS)** cuenta con **cinco Centros Mundiales** en el Reino Unido, México, Suiza, la India y Ghana (Región de África). Cada uno de los **cinco Centros Mundiales** ofrece un programa de eventos y actividades que reflejan el carácter y la cultura del país en el que se encuentra. ¡Además, les encanta hacer fiesta! Hoy vamos a hacer una **fiesta** con nuestros **cinco Centros Mundiales** mientras celebramos a cada uno su **aniversario**.

El más antiguo de los cinco Centros Mundiales está **situado en Suiza** y se llama **Our Chalet**. **Our Chalet celebra su aniversario** el 31 de julio. Our Chalet se encuentra al final de una carretera, al pie de una preciosa cordillera. En Our Chalet, las guías y guías scouts comen mucho queso, ¡sobre todo cuando celebran **una fiesta**!

El siguiente de los **Cinco Centros Mundiales** gestionados por la AMGS es el **Pax Lodge**, situado en **Londres, Inglaterra**. **El Pax Lodge celebra su aniversario** el 15 de marzo. **El Pax Lodge** es un lugar estupendo para explorar Londres y conocer a otras Guías y Guías Scouts de todo el mundo. En su aniversario, el Pax Lodge sirve a sus invitados un té con scones, mermelada y crema, igual que la Reina.

Otro de los **Cinco Centros Mundiales** se llama **Nuestra Cabaña**, está **situado en México** y **celebra su aniversario** el 24 de julio. **Nuestra Cabaña** se encuentra en la ciudad de **Cuernavaca**, a unas pocas horas en autobús de la Ciudad de México. En Nuestra Cabaña podéis sumergiros en el arte y la cultura y disfrutar de la hermandad de la AMGS. En **Nuestra Cabaña** les encanta hacer **fiesta**.

Sangam, en la India, celebra su **aniversario** el 16 de octubre y siempre les gusta hacer **fiesta** con pastel de **aniversario y tradiciones especiales**. Sangam te ayuda a conocerte a ti misma y a descubrir el cambio que quieres aportar al mundo. **Sangam** se encuentra en la pequeña ciudad de Pune (cerca de Bombay), que tiene una población de 6 millones de habitantes. **En Sangam**, se practica yoga todos los días como parte del programa.

El más reciente de los **Cinco Centros Mundiales de la AMGS** es **Kusafiri**. Este centro para Guías y Guías Scouts es único porque, a diferencia de **Sangam, Pax Lodge, Nuestra Cabaña y Our Chalet** – **Kusafiri** se encuentra actualmente **en Ghana**, pero da servicio a toda la región de África. **Kusafiri celebra su aniversario el 11 de julio** y, con motivo del décimo aniversario de Kusafiri, se compuso una canción que siempre nos ayuda a **celebrar la fiesta**.

Ahora ya sabes más sobre los **cinco Centros Mundiales** de la **AMGS**: **Kusafiri, Sangam, Pax Lodge, Our Chalet y Nuestra Cabaña**. ¿Cuándo vas a visitar uno de los **cinco Centros Mundiales** para celebrar **la fiesta**?



Cuestionario de AMGS

Cuestionario Preguntas y respuestas

Selecciona las preguntas que mejor se adapten a tu grupo y a la actividad. Busca información y añade tus propias preguntas, según las necesidades de tu grupo.

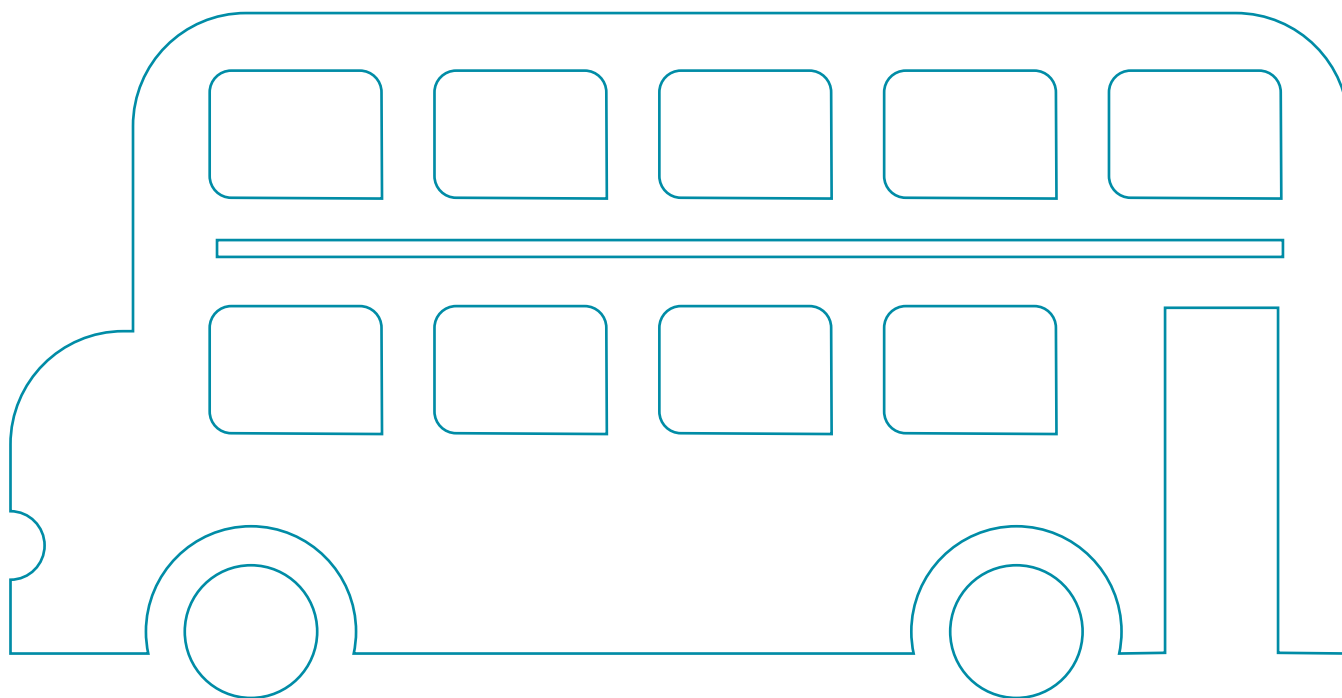
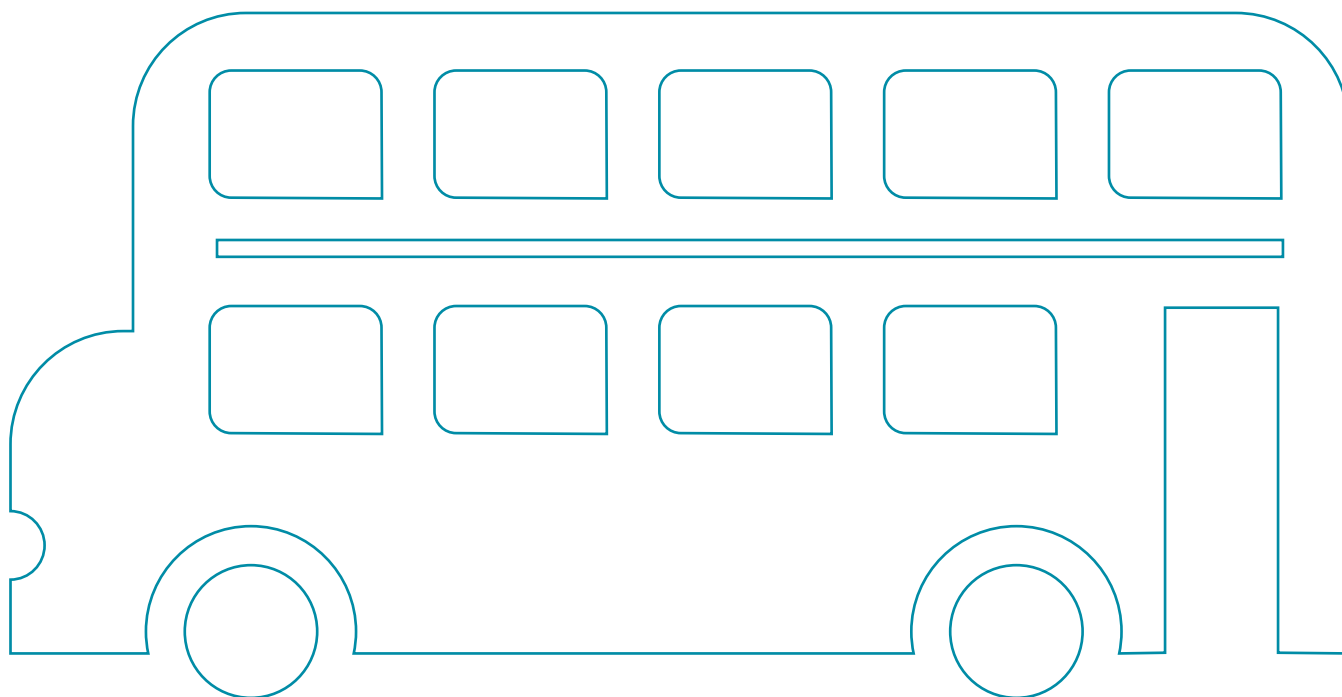
Enlaces para encontrar las respuestas

- [WAGGGS Home Page](#)
- [WAGGGS About Us](#)
- [WAGGGS World Centre](#)

¿Qué significa AMGS?	Asociación Mundial de las Guías y Scouts
¿Cómo describirías la AMGS?	El mayor movimiento voluntario del mundo dedicado a empoderar a las niñas y las jóvenes
¿Cuál es el símbolo de la AMGS?	El trébol, que aparece en la insignia mundial, es el símbolo unificador de la AMGS, y cada parte del diseño tiene su propio significado.
¿Cuál es la misión de la AMGS?	Para que las niñas y las jóvenes puedan desarrollar todo su potencial como ciudadanas responsables del mundo. 
¿Cuál es la visión de la AMGS?	Por un mundo igualitario en el que todas las niñas puedan prosperar. Para 2032, seremos un Movimiento liderado por jóvenes, en el que todas y cada una de ellas se sientan seguras para liderar y empoderadas para crear juntas un mundo mejor.
¿Cómo es la bandera mundial?	El trébol dorado sigue siendo el elemento central sobre un fondo azul. Una franja blanca en la esquina inferior derecha representa el compromiso de la WAGGGS con la paz. Todo ello está coronado por tres bloques dorados que simbolizan la triple Promesa. Se utiliza en los Centros Mundiales, en la Oficina Mundial, en los encuentros de la WAGGGS y en todas las Organizaciones Miembros, a menudo como bandera de unidad. 
¿Cuál es la primera línea de la canción mundial?	Marchemos todas con decisión en pos de nuestro ideal
¿Cuántos miembros tiene la AMGS?	153 Organizaciones Miembros, aproximadamente 11,2 millones de niñas y jóvenes
¿Cuándo se celebró la primera Conferencia Mundial de la AMGS?	1920, en Inglaterra
¿En qué año se fundó la AMGS?	1928, en la quinta Conferencia Internacional celebrada en Hungría
¿Cuántos países miembros fundaron la AMGS? Nombra 3 países.	26 países: Australia, Bélgica, Canadá, Checoslovaquia, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Hungría, Islandia, India, Japón, Letonia, Liberia, Lituania, Luxemburgo, Países Bajos, Nueva Zelanda, Noruega, Polonia, Sudáfrica, Suecia, Suiza, Reino Unido e Irlanda del Norte, EE. UU. y Yugoslavia.
¿Cuántas regiones de la AMGS hay? ¿Cómo se llaman?	Hay cinco regiones de la AMGS: África, Árabe, Asia-Pacífico, Europa y Hemisferio Occidental.
Nombra los cinco Centros Mundiales.	Our Chalet - Nuestra Cabaña - Pax Lodge - Sangam - Kusafiri
¿Qué países tienen un Centro Mundial?	Switzerland (Our Chalet) Mexico (Nuestra Cabaña) England/UK (Pax Lodge) India (Sangam) Africa, currently Ghana (Kusafiri)
África, actualmente Ghana (Kusafiri)	Our Chalet, 1932
¿Por qué es Kusafiri diferente de otros Centros Mundiales?	Antes de la decisión de 2023 de celebrar Kusafiri en Ghana, los eventos se habían celebrado en nueve países diferentes.
¿Qué Centro Mundial fue el último en abrir? ¿Y en qué año?	Kusafiri, inaugurado en 2011
¿Qué Centro Mundial fue el primero en abrir? ¿Y en qué año?	Our Chalet, 1932
¿Cuál es el propósito de los Centros Mundiales?	Los Centros Mundiales son espacios seguros proporcionados por la AMGS, donde las Guías y Guías Scouts de todo el mundo se relacionan, viven aventuras y desarrollan habilidades de liderazgo.
¿Cuál es el lema de los Centros Mundiales?	Un mundo de posibilidades
¿Puedes nombrar tres cosas que ofrecen los Centros Mundiales?	Aventura - Empoderamiento - Cultura - Impacto - Momentos - Identidad - Amistad - Bienestar - Naturaleza - Alojamiento



Bus de Pax Lodge



Imprime la plantilla o úsala como base para crear una versión de «une los puntos» del contorno.

[Haz clic aquí para usar otros íconos](#)



Pax Lodge Quiz

- Ronda A: Preguntas sobre Pax Lodge
- Ronda B: Preguntas sobre Hampstead y sus alrededores
- Ronda C: Preguntas extra

Ronda	Pregunta	Respuesta
A	1. ¿Cuándo se inauguró oficialmente Pax Lodge?	En 1991
	2. ¿Dónde se encuentra Pax Lodge? (con la mayor precisión posible)	Hampstead, Londres, Reino Unido.
	3. ¿Cuál es el lema de Pax Lodge?	«Un lugar donde los extraños pronto son amigos».
	4. ¿Cuál era el nombre original de Pax Lodge y cuándo se inauguró?	Nuestra Arca, inaugurada oficialmente el 2 de mayo de 1939
	5. ¿Cuándo Pax Lodge se llamó Casa Olave?	De 1963 a 1991
	6. ¿A quién o a qué se debe el nombre de Pax Lodge?	El nombre «Pax» significa «paz» en latín y los Baden-Powell lo utilizaron en dos de sus antiguas residencias: Pax Hill, en el Reino Unido, y Paxtu, en Kenia. El nombre «Lodge» proviene de Rosslyn Lodge, el edificio que actualmente alberga la Oficina Mundial y que se encuentra justo al lado de Pax Lodge.
	7. ¿Cuál es el significado del logotipo de Pax Lodge?	La paloma tiene la forma de un arca sobre el agua, en homenaje a «Nuestra Arca», el antecesor de Pax Lodge.
B	8. ¿Qué parque famoso hay cerca de Pax Lodge?	Hampstead Heath.
	9. ¿Qué famoso autor vivió en Hampstead y escribió «Un mundo feliz»?	Aldous Huxley.
	10. ¿Qué casa histórica, ahora convertida en museo, se encuentra en Hampstead y fue el hogar del poeta John Keats?	La Casa Keats.
	11. ¿Cómo se llama la galería de arte de Hampstead que expone obras del siglo XX y arte contemporáneo?	Centro de Artes Camden.
	12. ¿Cómo se llama el pueblo que conserva un ambiente rural y forma parte de la zona de Hampstead?	Hampstead Village.
	13. ¿Qué famoso Freud vivió y trabajó en Hampstead?	Sigmund Freud (el Museo Freud de Hampstead fue su hogar).
	14. ¿Qué popular zona de baño al aire libre se encuentra en Hampstead Heath?	Los Estanques de Hampstead.
	15. ¿Qué emblemático monumento londinense se puede ver desde Parliament Hill, en Hampstead Heath?	El perfil urbano de Londres, que incluye la catedral de San Pablo y The Shard.
C	¿Cuántos Centros Mundiales de la AMGS hay?	Cinco
	Ya conocemos Pax Lodge. ¿Cuáles son los demás Centros Mundiales? ¿Puedes nombrarlos por orden de apertura?	Nuestro Chalet (Suiza) - 1932, Nuestra Cabaña (México) - 1957, Sangam (India) - 1966 Kusafiri (África) - 2011.
	¿En qué ocasión se le dio el nombre de «Casa Olave» a lo que hoy se conoce como Pax Lodge?	Con motivo del Jubileo de Plata de Nuestra Arca, en 1963. Se le cambió el nombre por el de Casa Olave durante una ceremonia especial, en honor a la Jefa Guía Mundial, Olave Baden-Powell
	¿Cuál es la estación de metro más cercana a Pax Lodge?	Belsize Park (Línea Norte).
	¿Qué famoso cementerio cercano a Hampstead es conocido por las tumbas de Karl Marx y George Eliot?	El Cementerio de Highgate.



Taps (versión británica)

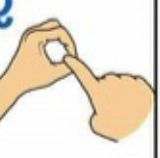
Letra de Taps

 El día ha terminado,
el sol se ha ido,
Desde el lago,
de las colinas,
del cielo;
Todo está bien,
descansa tranquilo;
Dios está cerca.

 Agradece y alaba,
Por nuestros días,
Bajo el sol,
Bajo las estrellas,
Bajo el cielo,
Mientras avanzamos,
Esto sabemos,
Dios está cerca

Si no conoces la melodía, ¡puedes aprenderla aquí!

Alfabeto de la lengua de señas británico

A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 
H 	I 	J 	K 	L 	M 	N 
O 	P 	Q 	R 	S 	T 	U 
V 	W 	X 	Y 	Z 		



Celebridades en pos de la paz

Haz unas etiquetas con los nombres de personas destacadas que han contribuido a la paz. Pueden ser:

- Tarjetas o en papel
- Etiquetas adhesivas o notas adhesivas grandes
- Convertidas en diademas (un aro o una corona de papel, o sujetadas a un cordón para poder atarlas alrededor de la cabeza)

Martin Luther King Jr	Nelson Mandela	El Dali Lama
La Madre Teresa	Mahatma Gandhi	Malala Yousafzai
Helen Keller	Nadia Murad	John Lennon

Es importante que los participantes sepan quiénes son estas personas, así que adapta los nombres a tu grupo.

ecesitas inspiración?

Echa un vistazo a [Lista de activistas de paz - Wikipedia](#) or [12 « mujeres activistas y líderes que hacen del mundo un lugar mejor» | The IRC](#)



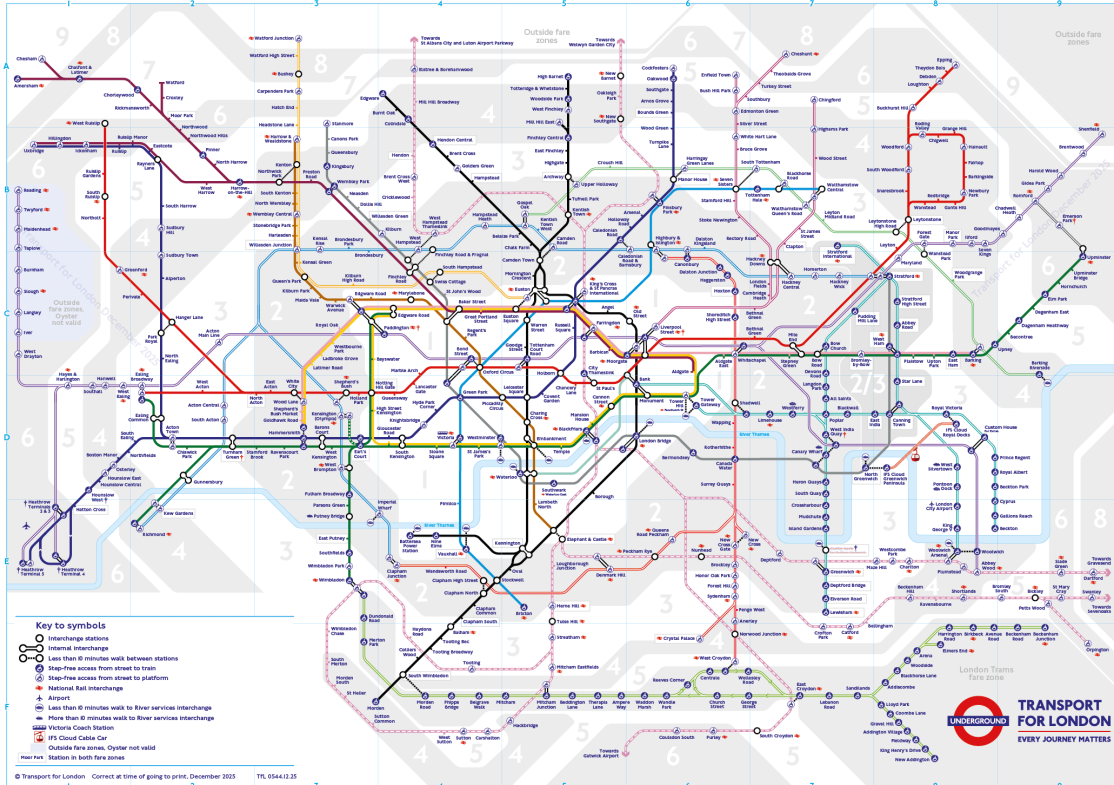
La gran búsqueda de Pax

Tube map

Plan your journey
Download the TfL Go app

24 hour travel information
0343 222 1234*

Check your travel
tfl.gov.uk/travel-tools



Check before you travel
Fares vary depending on the line used, the direction of travel, time of day and day of the week. To check your fare, visit tfl.gov.uk/farefinder

For more detailed accessibility information, please use the Step-free Tube guide by visiting tfl.gov.uk/step-free

† Catty Sark for Maritime Greenwich
Closed until spring 2026

† Elizabeth line Heathrow Airport stations
Special fares apply on Elizabeth line services to/from Heathrow Airport

† Hounslow West
Step-free access for manual wheelchairs only

† Services or access at these stations are subject to variation.
To check before you travel, visit tfl.gov.uk/step-free

The right Tube map on the right side of the map shows the direction of travel. The left side shows the direction of travel. The right side shows the direction of travel. The left side shows the direction of travel.

- Key to Lines**
- Bakerloo
 - Central
 - Circle
 - District
 - Hammersmith & City
 - Jubilee
 - Metropolitan
 - Northern
 - Piccadilly
 - Victoria
 - Waterloo & City
 - DLR
 - Elizabeth line
 - London Trams
 - IFS Cloud Cable Car
 - Thameslink
 - District
 - Open upwards and on some paths
- London Overground**
- Liberty line
 - Lioness line
 - Midway line
 - Suffragette line
 - Weaver line
 - Windrush line
- Air-conditioned trains**

Descarga el mapa del metro aquí



Té de la tarde con escones

Receta sencilla: panecillos de limonada

Ingredientes

- 400 g de harina con levadura incorporada, más un poco más para espolvorear
- 175 ml de nata doble (o cantidades iguales de mantequilla derretida y leche entera hasta completar 175 ml)
- 175 ml de limonada

Para servir (opcional)

- Crema espesa o crema batida fresca
- Mermelada

Instrucciones

1. Precalienta el horno a 220 °C (200 °C con ventilador), nivel 7. Forra una bandeja de horno con papel de hornear.
2. En un bol grande, mezclar todos los ingredientes hasta obtener una masa.
3. Volcar la masa sobre una superficie ligeramente enharinada y amasar brevemente para que se integre bien.
4. Aplana la masa hasta que tenga un grosor uniforme de 2 cm y, a continuación, corta con un cortapastas redondo liso o acanalado de 6,5 cm; vuelve a dar forma a los recortes y vuelve a cortarlos. Deberías obtener 12 escones.
5. Coloca los scones en la bandeja preparada, dejando espacio entre ellos.
6. Hornea durante 12-15 minutos, hasta que estén dorados y hayan subido.
7. Déjalos enfriar sobre una rejilla. Sírvelos con crema y mermelada, si lo deseas.



Fuente

Receta tradicional: panecillos de bayas María

Ingredientes

- 450 g/1 lb de harina con levadura incorporada
- 2 cucharaditas rasas de levadura en polvo
- 50 g/1¾ oz de azúcar extrafino
- 100 g/3½ oz de mantequilla, ligeramente ablandada y cortada en trozos
- 2 huevos de gallinas de granja
- un poco de leche
- un puñado de pasas sultanas (opcional)

Para servir (opcional)

- mermelada de fresa
- crema espesa

Instrucciones

1. Precalienta el horno a 220 °C/200 °F /Gas 7. Engrasa ligeramente dos bandejas de horno.
2. Echa la harina, la levadura en polvo y el azúcar en un bol grande. Añade la mantequilla y mézclala con las yemas de los dedos hasta que la mezcla tenga el aspecto de migas de pan finas.
3. Rompe los huevos en una jarra medidora y añade leche hasta alcanzar un total de 300 ml/10 fl oz de líquido.
4. Con un tenedor o un cuchillo de punta redonda, incorpora los huevos y la leche a la harina —puede que no lo necesites todo— y mezcla hasta obtener una masa suave y pegajosa.
5. Vierte la masa sobre una superficie de trabajo ligeramente enharinada, amasa un poco e incorpora las pasas sultanas, si las vas a usar.
- Extiende la masa hasta formar un rectángulo de unos 2 cm/¾ pulg. de grosor.
6. Corta tantos círculos como puedas con un cortapastas acanalado de 5 cm/2 pulgadas y colócalos en las bandejas de horno preparadas. Unta la superficie de los escones con un poco más de leche o con la mezcla de huevo y leche que te haya sobrado en la jarra.
7. Hornea durante 12-15 minutos, o hasta que los scones hayan subido bien y adquieran un color marrón dorado claro.
8. Pásalos a una rejilla para que se enfrien. Cómelos lo más recién hechos posible.
9. Para servirlos, corta los scones por la mitad y sírvelos con mermelada de fresa en los escones sin relleno, junto con una buena cucharada de crema espesa.

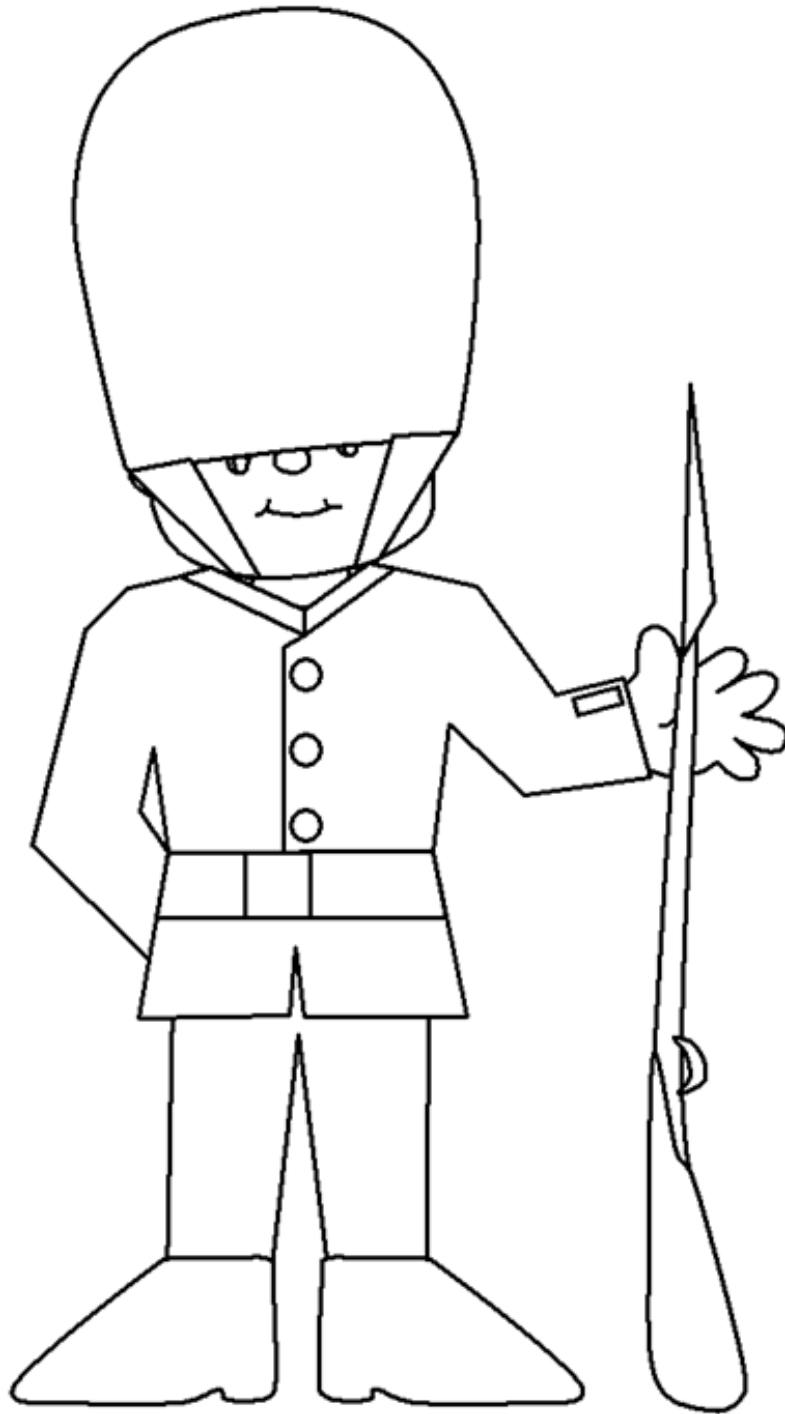


Fuente





Guardias del Rey Escarabajo – Difícil



Lanzar

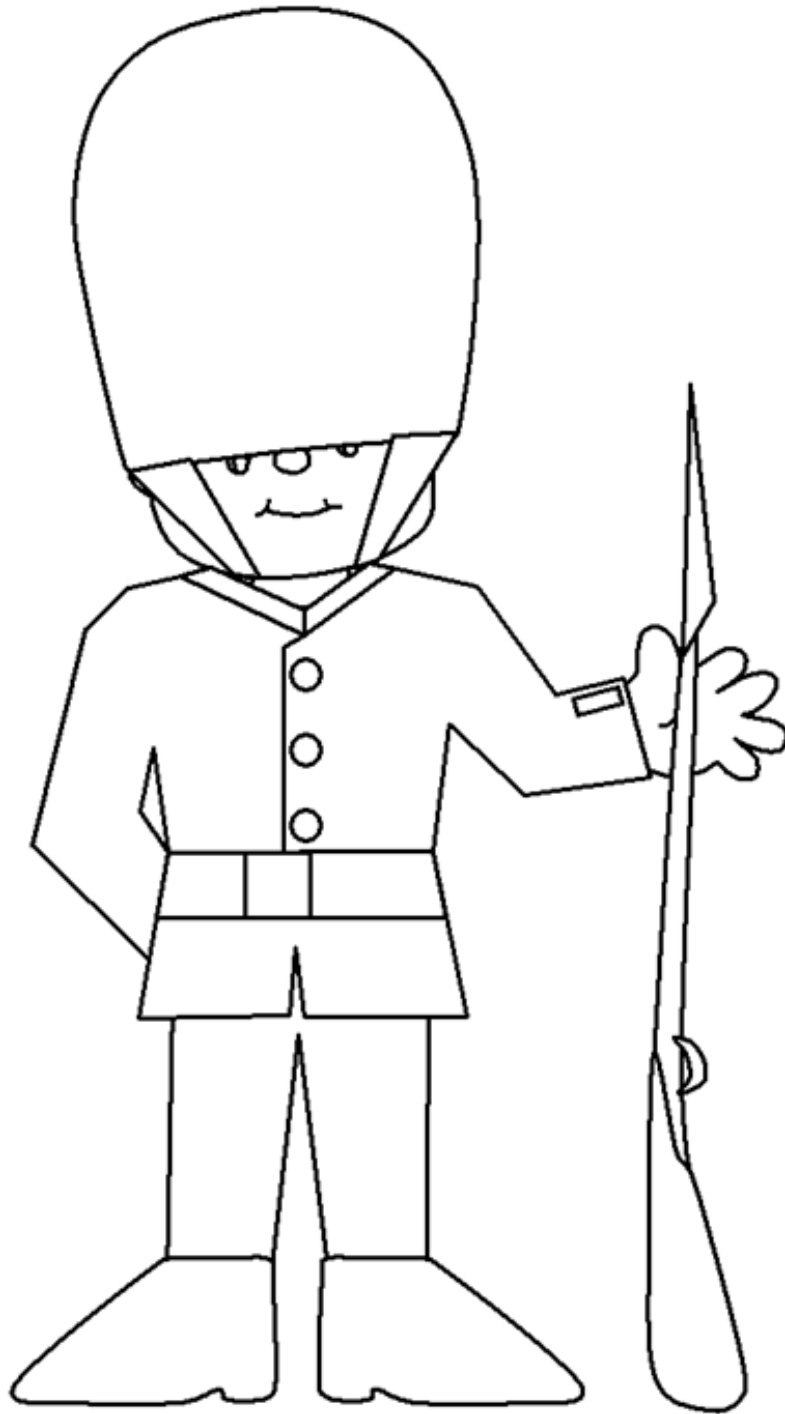
- 6 para el cuerpo
- 5 para la cabeza
- 4 por un brazo o una pierna (se necesitan 4)
- 3 para un sombrero y una bayoneta (hay que tirar dos veces)
- 2 para un botón (se necesitan 3)
- 1 para los ojos, la nariz y la boca (hay que tirar 4 veces)

Reglas

- Tienes que sacar un 6 para empezar.
- Necesitas un 5 antes de poder añadir el sombrero, los ojos, la nariz y la boca.



King's Guard Beetle Drive – Easy



Lanza para elegir el color

1. Amarillo
2. Negro
3. Rojo
4. Rosa
5. Gris
6. Azul



www.worldcentres.wagggsg.org